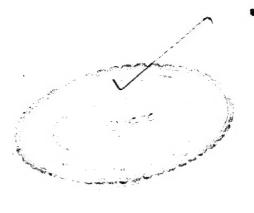
gxxxxxxxxxxxxxxxxxxx है बीर सेवा मन्दिर है दिल्ली

> ६७५ २ टोइर

K^{ama}aaaaaaaaaa K



A LIT

वीर रेवा ने प्य

जैनहितैषीका अष्टमवर्षका उपहार।



नमः श्रीमोक्षप्रकाशकाय। स्वर्गीय पंडित शिरोमणि टोडरमछुजी विरचित

मोक्षमार्गप्रकाशक।

जिसे

श्रीजैनग्रन्थरलाकर कार्यालय बम्बईने निर्णयसागर प्रेसमें

बालकृष्ण रामचन्द्र घाणेकरके प्रबन्धसे मुद्रित कराया । (प्रथमावृत्ति)

श्री वीर नि॰ संवत् २४३८

नवम्बर, सन् १९११ ईस्वी.

Published by Shri Nathuram Premi, Proprietor Shri Jain-Grantha Ratnakar Karyalaya, Hirabag, Near C. P. Tank, Bombay.

Printed by B. R. Ghanekar, at the Nirnaya-Sagar Press, 23, Kolbhat lane, Bombay.



प्रकाशकका निवेदन ।

लगभग १४ वर्ष पहिले **मोक्षमार्गप्रकाराकका ए**क संस्करण श्रीयुक्त बाबू ज्ञानचंदजी जैनी लाहोरने प्रकाशित किया था । उसमें उन्होंने अन्थकी मूल जयपुरी भाषाका परिवर्तन कर दिया था। यदि यह परिवर्तन आजकलकी खड़ी हिन्दीमें कर दिया जाता तो अच्छा होता. परन्तु बाबू साहबने केवल बहुरि, जाते, जाकरि, आदि शब्द बदल-कर उनके स्थानमें और, क्योंकि, जिससे, आदि खड़ी भाषाके शब्द रख दिये थे, जिससे उक्त संस्करणकी भाषा 'न इधरकी न उधरकी' एक विलक्षण ही प्रकारकी खिचड़ी कर दी थी जिससे कि पाठकोंका मन विरक्त हो जाता था। जिस समय हमारा विचार इस अन्थका यह नवीन संस्करण प्रकाशित करनेका हुआ, उस समय हमने भी इसकी भाषा विशुद्ध हिन्दी कर डालनेका निश्चय किया था, परन्तु एक तो हमको इस कार्यके लिये यथेष्ट समय नहीं था, दूसरे कई मित्रोंकी राय हुई कि, एक संस्करण पं० टोडरमल्जीकी मूल भाषामें जैसाका तैसा प्रकाशित होना चाहिये, जिससे एक नामी विद्वानकी कृतिको लोग उसके यथार्थ रूपमें देखसकें। इससे यह संस्करण मूल भाषामें किसी भी प्रकारका परिवर्तन न करके प्रकाशित किया जाता है, आशा है कि, पाठक इसको पसन्द करेंगे। हमको विश्वास है कि, परिवर्तित संस्करणकी अपेक्षा उन्हें इसमें कुछ और ही आनन्द प्राप्त होगा । इसके संशोधन करनेमें हमने भरसक प्रयत्न किया है।

इस अद्वितीय प्रन्थके बनानेषाले पं० टोडरमछजीका जीवनचरित्र इस संस्करणके साथ प्रकाशित करनेकी हमारी उत्कट अभिलाषा थी. और उसके संप्रह करदेनेके लिये जयपुरके एक सज्जनोत्तमने हमको वचन भी दिया है. परन्तु वर्तमानमें उनके अवकाशाभावसे और इसके प्रकाशित करनेकी शीव्रता होनेसे हमारी उक्त अभिलाषा पूर्ण नहीं हुई, तो मी हम पाठकोंको विश्वास दिलाते हैं कि, जैनहितेषीमें बहुतही शीव्र उक्त जीवनचरित्रके प्रकाशित करनेका प्रयत्न किया जायगा।

प्रत्यकर्ताकी अकालमृत्यु हो जानेसे यद्यपि यह ग्रन्थ पूरा नहीं होने पाया था बिल्क यह उस महानग्रन्थकी एक भूमिका मात्र है, इससे कई गुणा पूर्ण ग्रन्थ होता तो भी जितना है इतना ही जैनधर्मका रहस्य प्रगट करनेके लिये अद्वितीय है। जैनियोंके भाषासाहित्यमें ग्रन्थोंकी कभी नहीं है—सेकड़ों भाषा वचिनकाके ग्रन्थ मौजूद हैं, तो भी मोक्षमार्गप्रकाशककी शैलीका अनुसरण करनेवाला एक भी नहीं है। जितनी सरलता, सुगमता, और उदाहरणादिकोंकी सहायतासे गहनसे गहन तत्वोंको समझानेका प्रयत्न इस ग्रन्थमें किया है उतना शायदही अन्य किसी ग्रन्थमें किया होगा, और इस प्रयत्नमें पं० टोडरमहाजीने सफलता भी सबसे अधिक प्राप्त की है। यह देखकर हमने सोचा कि, यदि इस ग्रन्थका प्रचार जैन समाजमें अधिकताके साथ किया जाय, तो बहुत लाभ होगा और इसके लिये हमने इस संस्करणकी तीन हजार प्रतियां प्रकाशितकी हैं. साथ ही इस बातका भी उद्योग किया है कि, बहुत ही थोड़े दामोंमें यह ग्रन्थ प्रत्येक जैनीके घरमें पहुंच जावे। इति शम्।

देवरी (सागर) कार्तिकशुक्का २ श्रीवीरनि • सं ० २४३८

निवेदक— नाथूराम प्रेमी

मोक्षमार्गप्रकाशक ग्रन्थकी विषय सूची।

प्रथम	। आधकार					
9	मंगलाचरण	•••	•••	•••	•••	9
	अरहंतदेवका खरूप	7	•••	•••	•••	२
	सिद्धोंका खरूप		•••	•••	•••	3
	आचार्य उपाध्याय	और साधु	ओंका रू	ब रूप		3
	वर्तमान कालके चौ	वीस तीर्थ	करोंको,	विदेह क्षे	त्रके तीर्थक	रोंको,
					पन्थोंको नम	
	अरहंतादि इष्ट क	यों हैं? उन	से जीव	का कल्य	गण किस	प्रकार
	होता है ?	•••			•••	6
	मंगलाचरण करनेव	हा कारण		••	•••	99
२	यह प्रनथ प्रमाण क	यों है ?		••	•••	93
	कैसे शास्त्र वांचने स		हैं? .	••	•••	२०
	वक्ताका खरूप	•••			•••	२०
	श्रोताका खरूप	•••	•	••	•••	२४
-	मोक्षमार्गप्रकाशक	प्रन्थकी सा	र्थकता		• • •	२६
•	य अधिकार.					
	कर्मबन्धन रोगका	निदान	••		• • •	28
	कर्मका सम्बन्ध		हसे हैं	• •	•••	३०
	रागादि निमित्तक	कर्मों के अन	नादिपनेर्क	ते सिद्धि	• • •	39
	अमूर्तीक आत्मासे	मतींक क	मोंका बन	ध कैसे ह	होता है	३३
	घातिया अघातिया	कर्म और	उनके व	कार्य	•••	źx
	जड्कर्म जीवके	वभावका '	घात औ	र बाह्य र	पामग्री का	संयोग
	कैसे कर स		•••		•••	३५
	नवीन बंध कैसे ह				•••	3 4
	ज्ञान हीन जड़ प		योग्य :	प्र <u>कृ</u> तिरूप	होकर पा	रेणमन
	कैसे करते हैं					80

कर्मोकी बंध उदय सत्ता रूप अ	वस्था		89
इव्यकर्म और भावकर्म		•••	४२
नोकर्मका खरूप और उसकी	प्रवृत्ति	•••	४३
नित्यनिगोद और इतरनिगोद		•••	88
८ कर्मबन्धनरूपरोगके निमित्तसे ज		•••	४५
इ।नावरण दर्शनावरण कर्म	निमित्तक अवस	था, मतिज्ञानकी	
पराधीन प्रशृति, श्रुतज्ञान अवधि	रहान चक्षदर्शन	. अचक्षदर्शनकी	
प्रवृत्ति, ज्ञानोपयोग दर्शनोपयोग	आदिकी प्रवृत्ति		૪૫
दर्शनमोहके उदयसे जीवकी अव		•••	५२
चारित्रमोहके तथा अन्तरायके		अवस्था	५३
वेदनीयादि अघाति कर्मजनित व	अवस्था	•••	42
तीसरा अधिकार.			
९ संसार् अवस्थाके नानाप्रकारके दु	ःखोंका वर्णन		6.3
दुःसके कारण मिथ्यादर्शन अज्ञा	न असंग्रम	***	६२ ६३
दुःख दूर करनेके लिये जीव क्य	ा उपाय करता	··· ਣੇ	4 4
वे उपाय झुठे क्यों हैं ? सांचे उ	पाय	Q	•
एकेन्द्रिय पर्यायके दुःख		•••	६६ ८७
द्वीन्द्रियादि पर्यायोंके दुःख		***	९०
नरकगतिके दुःख	•••	•••	-
तिर्यचगतिके दुःख		•••	80
मनुष्यगतिके दुःख	•••	•••	९२
देवगतिके दुःख	•••	•••	98
दुःखका सामान्यस्वरूप	•••	•••	94
सिद्ध अवस्थामें दुःखोंके कारणोंक	••• र अभाव नोतेगे	To Tribbe Aman	30
चौथा अधिकार.	। जनाम हानस	दुःखाका अमाव	900
९० मिथ्यादर्शन मिथ्याज्ञान और मिथ्य	गचारित्रका खर	हप	904
मिथ्यादर्शनका खरूप	•••	•••	905
मिथ्याज्ञानका खरूप	•••	•••	990
मिथ्माचारित्रका खरूप	•••	***	923

THE PARTY OF THE P

रागद्वेषका विधान और विस्तार			45.4
पांचवां अधिकार—		•••	126
११ गृहीत मिथ्यात्वका निरूपण			
अद्वेत ब्रह्मवादीके सर्वव्यापकत्व		•••	933
मिक्र ने जनार के सिवव्यापकत्व	का ।नराकरण	r	134
सृष्टिकर्तृत्ववादका निराकरण	•••	•••	938
ब्रह्माके सृष्टिकर्तृत्व, विष्णुके रक्ष	कत्व, और	महेशके संह	ारकर्तृ-
त्वका निराकरण	•••	•••	980
लोकके अनादि निधनपनेकी पुष्टि		•••	944
अवतार मीमांसा	•••		940
यज्ञ सम्बन्धी पशुहिंसाका विचार		***	189
निर्गुण और सगुण भक्तिकी मीम	ांसा		•
ज्ञानयोगसे मुक्ति माननेका विचा		•••	9 6 2
अन्यमतकल्पित मोक्षमार्गकी म		***	950
मुसलमानोंके मत विषयक विचा		•••	903
सांख्यमत निराकरण		•••	908
नैयायिकमत निराकरण	***	•••	906
वैशेषिकमत निराकरण	•••	• • •	960
निमांसकमत निराकरण मीमांसकमत निराकरण	•••	***	963
	***	•••	966
जैमिनीयमत निराकरण	•••	•••	960
बौद्धमत निराकरण	•••	***	966
चार्वाकमत निराकरण	•••	•••	990
अन्यमतके प्रन्थोंसे जैनमतकी स	मी चीन ता	***	998
इवेताम्बरमत निराकरण	***	•••	308
द्भंडकमत निराकरण	•••	•••	२२५
उटा अधिकार.		•••	111
१२ कुदेवादिकका निरूपण और निषेध	,		25.5
१३ कुगुरुके श्रद्धानादिका निषेध		***	२३८
१४ कुधर्मका निरूपण	•••	***	288
1 4 2 4 4 4 11 14 6 4 4	***		356

सातवां अधिकार.	
९५ जैनमतानुयायी मिथ्यातियोंका खरूप	२७३
केवल निश्चय नयावलम्बी जैनाभासोंका निरूपण	२७३
केवल व्यवहारालम्बी जैनाभासोंका निरूपण	309
कुलप्रवृत्ति आदिसे जैनधर्मको धारण करनेवाले मिथ्यादृष्टियोंकी	
धर्मसाधना गुरुभक्ति शास्त्रभक्ति तत्त्वार्थ श्रद्धा चारित्रधारणा आदि	390
निश्चय और व्यवहार दोनोंका अवलम्बन करनेवाले मिथ्यादिष्ट-	
योंका निरूपण	३५०
सम्यक्तवके सम्मुख मिथ्यादृष्टियोंका निरूपण	358
आठवाँ अधिकार.	•
१६ उपदेशका खरूप	306
प्रथमानुयोगका प्रयोजन	३७९
करणानुयोगका प्रयोजन	360
चरणानुयोगका प्रयोजन	368
द्रव्यानुयोगका प्रयोजन	३८२
प्रथमानुयोगके व्याख्यानकी पद्धति	३८३
करणानुयोगके व्याख्यानकी पद्धति	366
चरणानुयोग्के व्याख्यानकी पद्धित	३९२
द्रव्यानुयोगके व्याख्यानकी पद्धति	४०२
अनुयोगोंमें किस पद्धतिकी मुख्यता है	80€
१७ अनुयोगोंमें जो दोष कल्पना की जातीहैं, उनका निराकरण	४०९
अपेक्षादिका ज्ञान न होनेसे शास्त्रोंमें जो परस्पर विरुद्धता दिखती	
है, उसका निराकरण	896
नववां अधिकार.	
१८ मोक्षमार्गका खरूप	४३४
आत्माका हित मोक्ष ही है, इसका निश्चय	४३४
सांसारिक मुख दुःख ही है	४३७
मोक्षसाधनमें पुरुषार्थकी मुह्यता	४४०
मोक्षमार्गका स्वरूप	४४७
सम्यादर्शनका लक्षण	४५०



नमः सिद्धेभ्यः।

मोक्षमार्गप्रकाश।

दोहा।

मंगलमय मंगलकरण, वीतरागविज्ञान । नमों ताहि जातें भये, अरहंतादि महान ॥ १ ॥ करि मंगल करिहों महा, प्रंथकरनको काज । जातें मिलै समाज सब, पावै निजपदराज ॥ २ ॥

अथ मोक्षमार्गप्रकाशनाम शास्त्रका उदय हो है। तहां मंगल करिये है,—

णमो अरहंताणं।णमो सिद्धाणं।णमो आइरीयाणं। णमो जवज्झायाणं।णमो लोए सन्वसाहणं।

यह पाकृतभाषामय नमस्कारमंत्र है, सो महामंगलस्वरूप है। बहुरि याका संस्कृत ऐसा हो है,—

नमोऽईद्भ्यः। नमः सिद्धेभ्यः। नमः आचार्यभ्यः। नमः उपाध्यायभ्यः। नमो लोके सर्वसाधुभ्यः। बहुरि याका अर्थ ऐसा है,—नमस्कार अरहंतनिके अर्थि, नमस्कार सिद्धनिके अर्थि, नमस्कार आचार्यनिके अर्थि, नमस्कार उपाध्यायनिके अर्थि, नमस्कार छोकविषै सर्वसाधुनिके अर्थि, ऐसं याविषै नमस्कार किया, तातें याका नाम नुमस्कारमंत्र है। अब इहां जिनकूं नमस्कार किया तिनका खरूप चितवन कीजिये हैं। तहाँ प्रथम अरहंतनिका खरूप विचारिये है,

जे गृहस्थपनौ त्यागि मुनिधर्म अंगीकार करि निजलभावसाध-नतें च्यारि घातिया कर्मनिकों लिपाय अनेस चतुष्टयविराजमान भये । तहां अनंतज्ञानकरि तौ अपने अपने अनंत गुणपर्याय सहित समस्त जीवादि द्रव्यनिकौं युगपत् विशेषपनैकिरि प्रत्यक्ष जाने हैं। अनंतदर्शनकरि तिनकीं सामान्यपने अवलोके हैं। अनंत-वीर्यकरि ऐसी (उपर्युक्त) सामर्थ्यकीं घारैहैं। अनंतसुखकरि निराकुक परमानंदकों अनुभवे हैं। बहुरि जे सर्वथा सर्वरागद्वेषादिविकार-भावनिकरि रहित होइ शांतरसरूप परिणए हैं। बहुरि क्षुधा त्रिषा आदिसमस्तदोषनितें मुक्त होय देवाधिदेवपनाकौं प्राप्त भये हैं। बहुरि आयुध अंत्ररादिक वा अंग विकारादिक जे काम क्रोधादिक निंचमावनिके चिन्ह, तिनकरि रहित जिनका परम औदारिक शरीर भया है। बहुरि जिनके वचननितें लौकविषे धर्मतीर्थ प्रवर्ते हैं, ताकरि जीवनिका कल्याण हो है। बहुरि जिनकै लैकिक जीवनिकूं प्रमुख माननेके कारण अनेक अतिशय अर-नानाप्रकार विभव तिनका संयुक्तपणा पाइये है। बहुरि जिनकौं अपना हितके आर्थि गणधर इंद्रादिक उत्तम जीव सेवै हैं। ऐसैं सर्वमकार पूजने योग्य श्रीअरहंत देव हैं, तिनकों हमारा नमस्कार होहु । अब सिद्धनिका सक्तप ध्याइये है,-

जे गृहस्थअवस्था त्यागि मुनिधर्मसाधनतें च्यारि धातिकर्म-निका नाश भये अनंतचतुष्टय माव प्रगट करि केतेक काल पीछें च्यारि अघाति कर्मनिका भी भसा हौतें परमऔदारिक शरीरकों भी छोरि ऊर्दूगमन स्वभावतें लोकका अग्रभागविषे जाय विराज-मान भये । तहां जिनके समस्त परद्रव्यनिका संबंध छूटनेतें मुक्त अवस्थाकी सिद्धि भई, बहुरि जिनकै चर्मशरीरतें किंचित् जन पुरुषाकारवत् आत्मप्रदेशनिका आकार अवस्थित भया, बहुरि जिनके प्रतिपक्षी कर्मनिका नाश भया तातें समस्त सम्यक्त ज्ञान दर्शनादिक आत्मीक गुण संपूर्णपने स्वभावकौं प्राप्त भये हैं, बहुरि जिनके नोकर्मका संबंध दूर भया तातें समस्त अमूर्जत्वादिक आत्मीकधर्म प्रगट भये हैं। बहुरि जिनकै भावकर्मका अभाव भया तातें निराकुल आनंदमय शुद्धस्वभावरूप परिणमन हो है। बहुरि जिनका ध्यानकरि भव्य जीवनिकै खद्रव्यपरद्रव्यका अर उ-पाधिक भाव खमावनिका विज्ञान हो है, ताकरि सिद्धनिकै समान आप होनैका साधन हो है। तातें साधनैयोग्य जो अपना शुद्ध-स्वरूप ताके दिखावनेकौं प्रतिबिंब समान हैं। बहुरि जे कृतकृत्य भये हैं तातें ऐसें ही अनंत कालपर्यंत रहें हैं ऐसे निप्पन्न भये सिद्ध भगवान तिनकौं हमारा नमस्कार होहु। अब आचार्य उपाध्याय साधुनिका खरूप अवलोकिये है,---

जे विरागी होय समस्त परिग्रहकों त्यागि शुद्धोपयोगरूप मुनिधर्म अंगीकार करि अंतरंगविषे तो तिस शुद्धोपयोगकरि आपकों आप अनुभवे हैं परद्रव्यविषे अहंबुद्धि नाहीं धारे हैं। बहुरि अपने ज्ञानादिकस्वभावनिहीकों अपने माने हैं। पर-

भावनिविषे ममत्व न करै हैं । बहुरि जे परद्रव्य वा तिनके स्वभाव ज्ञानविषे प्रतिभासे हैं तिनकों जाने तो हैं परंतु इष्ट अनिष्ट मानि तिनिविषे रागद्वेष नाहीं करे हैं। शरीरकी अनेक अवस्था हो है, बाह्य नाना निमित्त बनै हैं परंतु तहां किछू भी सुखदुःख मानते नाहीं । बहुरि अपने योग्य बाह्यकिया जैसें बनै हैं तैसें बने हें, खैंचिकरि तिनिकों करते नाहीं। बहुरि अपने उपयोगकों बहुत नाहीं अमावे हैं। उदासीन होय निश्चल वृत्तिकों धारै हैं। बहुरि कदाचित् मंदरागके उदयतें शुभोपयोग भी हो है तिसकरि जे शुद्धोपयोगके बाह्य साधन हैं तिनिविषे अनुराग करें हैं परंतु तिस रागभावकों हेय जानिकरि दूरि कीया चाहै हैं। बहुरि तीत्र कषायके उदयका अभावतें हिंसादिरूप अशुभोपयोग परिणतिका तो अस्तित्व ही रह्या नाहीं। बहुरि ऐसी अंतरंग अवस्था होतें बाह्य दिगंबर सौम्यमुद्राके धारी भये हैं। रका सँवारना आदि विकियानिकरि रहित भये हैं। बनखंडादि विषे वसे हैं। अठाईस मूलगुणनिकों अखंडित पाले हैं। बाईस परीसहनिकौं सहै हैं। बारहप्रकार तपनिकौं आदरै हैं। कदाचित् ध्यानसुद्राधारि प्रतिमावत् निश्चल हो हैं। कदाचित् अध्ययनादि बाह्य धर्मिकियानिविषे प्रवर्ते हैं। कदाचित् मुनिधर्मका सहकारी शरीरकी स्थितिके अर्थि योग्य आहार विहारादि क्रियानिविषे सावधान हो हैं। ऐसे जैनी मुनि हैं तिन सबनिकी ऐसी ही अवस्था हो है। तिनिविषे जे सम्यन्ज्ञान सम्यक्चारित्रकी अधिकता करि प्रधानपदकों पाय संघविषे नायक भये हैं। बहुरि जे मुख्यपने तौ निर्विकल्प सक्रपाचरण विषे ही मम हैं अर जो कदाचित्

धर्मके लोगी अन्य जीवा बायुक्तनिकों देखि रागअंशके उदयतें करुणाबुद्धि होय तो तिनिकौं धर्मोपदेश देते हैं। जे दीक्षामाहक हैं तिनकौं दीक्षा देते हैं जे अपने दोष प्रगट करे हैं तिनकौं प्रायश्चित्त विधिकरि शुद्ध करें हैं। ऐसें आचार अचरावनवाले आचार्य तिनकौं हमारा नमस्कार होहु। बहुरि जे बहुत जैन-शास्त्रनिके ज्ञाता होय संघविषे पठन पाठनके अधिकारी भये हैं, बहुरि जे समस्त शास्त्रनिका प्रयोजनभूत अर्थ जानि एकाम होय अपने सहस्पकों ध्यानै हैं। अर जो कदाचित् कषाय अंश-उदयतें तहां उपयोग नाहीं शंभे है तो तिन शास्त्रनिकों आप पड़े हैं वा अन्य धर्मबुद्धीनिको पढ़ावै हैं। ऐसैं समीपवर्ती भव्यनिको अध्ययन करावनहारे उपाध्याय तिनिकौं हमारा नमस्कार होहु। वहुरि इन दोय पदवीधारक विना अन्य समस्त जे मुनिपदके धारक हैं बहुरि जे आत्मस्वभावकों साधे हैं । जैसैं अपना उपयोग परद्रव्यनिविषे इष्ट अनिष्टपनों मानि फसै नाहीं वा भागै नाहीं तैसैं उपयोगको सधावै हैं। बहुरि बाह्यताके साधनभूत तपश्चरण आदि क्रियानिविषे पवर्ते हैं वा कदाचित् भक्तिवंदनादि कार्यनि-विषे पवर्चे हैं। ऐसे आत्मस्वभावके साधक साधु हैं तिनकीं हमारा नमस्कार होहु। ऐसैं इन अरहंतादिकनिका स्वरूप है सो वीतराग विज्ञानमय है। तिसहीकार अरहंतादिक स्तुति योग्य महान भये हैं तातें जीव तत्त्वकार तौ सर्व जीव समान हैं परंतु रागादिक विकारनिकरि वा ज्ञानकी हीनताकरि जीव निंदा योग्य हो हैं। बहुरि रागादिककी हीनताकरि वा ज्ञानकी विशेषताकरि स्तुति योग्य हो हैं। सो अरहंत सिद्धनिकै तौ संपूर्ण रागादिककी

हीनता अर ज्ञानकी विशेषता होनैकरि संपूर्ण वीतरागविज्ञान-भाव संभवे है। अर आचार्य उपाध्याय साधूनिकै एकोदेश रागा-दिककी हीनता अर ज्ञानकी विशेषता होनैकरि एकोदेश वीतरा-गविज्ञान भाव संभवे है। तातें ते अरहंतादिक स्तुतियोग्य महान जानने । बहुरि ए अरहंतादिक पद हैं तिनविषे ऐसा जानना जो *्प्रस्थित* मुख्यपने तो तीर्थकरका अर गौणपने सर्वकेवलीका पाकृतभाषाविषे अरहंत अर संस्कृतविषे अर्हत् ऐसा नाम जानना । बहुरि चौद-हवां गुणस्थानकै अनंतर समयतैं लगाय सिद्ध नाम जानना । बहुरि जिनकों आचार्यपद भया होय ते संघविषे रही वा एकाकी आत्मध्यान करो वा एकाविहारी होहु वा आचार्यनिविषे भी प्रधानताकों पाय गणधर पदवीके धारक होहु तिन सबनिका नाम आचार्य कहिये है । बहुरि पठनपाठन तो अन्यमुनि भी करे हैं परंतु जिनकै आचार्यनिकरि उपाध्यायपद भया होय सो आत्मध्यानादिक कार्य करते भी उपाध्याय ही नाम पावे हैं। बहुरि जे पदवीधारक नाहीं ते सर्व मुनि साधुसंज्ञाके धारक जानने । इहां ऐसा नियम नाहीं है जो पंचाचारनिकरि आचार्यपद हो है, पठनपाठनकरि उपाध्यायपद हो है, मूलगुण साधनकरि साधुपद हो है। जातें ए तो किया सर्व मुनिनिकै साधारण हैं परंतु शब्द नयकरि तिनका अक्षरार्थ तैसैं करिये है। समभिरूढनयकरि पदवीकी अपेक्षा ही आचार्यादिक नाम जानने । जैसैं शब्द नयकरि गमन करै सो गऊ कहिये सो गमन तौ मनुष्यादिक भी करे हैं परंतु समभिरूढ-नयकरि पर्याय अपेक्षा नाम है। तैसैं ही इहां समजना। इहां सिद्धनिके पहिले अरहंतनिकों नमस्कार किया सो कौन कारण ऐसा संदेह उपजे है। ताका समाधान,-

नमस्कार करिये है सो अपने प्रयोजन सधनेकी अपेक्षातें करिये हैं सो अरहंतिनतें उपदेशादिकका प्रयोजन विशेष सिद्धि हो है तातें पहले नमस्कार किया है। या प्रकार अरहंतादिकनिका सरूप चितवन किया । जातें सरूप चितवन किये विशेष कार्य-सिद्धि हो है। बहुरि इनि अरहंतादिकनिकों पंचपरमेष्ठी कहिये है। जातें जो सर्वेात्कृष्ट होय ताका नाम परमेष्टी है । पंच जो परमेष्ट तिनिका समाहार समुदायका नाम पंचपरमेष्ठी जानना। बहुरि 🌊 वृषभ, अजित, शंभव, अभिनंदन, सुमति, पद्मप्रभ, सुपार्श्व, चंद्र- 🔯 प्रम, पुष्पदंत, शीतल, श्रेयान् , वासुपूज्य, विमल, अनंत, धर्म, शांति, कुंथु, अर, मिह, मुनिसुत्रत, निम, नेमि, पार्ध, वर्द्धमान नामधारक चौवीस तीर्थंकर इस भरतक्षेत्रविषे वर्त्तमान धर्मतीर्थके नायक भये, गर्भ जन्म तप ज्ञान निर्वाण कल्याणकनिविषे इन्द्रादि-कनिकरि विशेष पूज्य होइ अब सिद्धालयविषै विराजे हैं तिनकीं हमारा नमस्कार होहु । बहुरि सीमंधर, युग्मंधर, बाहु, सुबाहु, संजातक, स्वयंप्रम, वृषभानन, अनंतवीर्य, सूरप्रभ, विशालकीर्ति, वज्रधर, चंद्रानन, चंद्रबाहु, भुजंगम, ईश्वर, नेमिप्रभु, वीरसेन, महाभद्र, देवयश, अजितवीर्य नामधारक वीस तीर्थकर पंचमेरु संबंधी विदेहक्षेत्रनिविषे अबार केवलज्ञानसहित विराजमान हैं तिनकों हमारा नमस्कार होहु । यद्यपि परमेष्टी पदिविषे इनका गर्भितपना है तथापि विद्यमान कार्लविषे इनकों विरोष जानि जुदा नमस्कार किया है। बहुरि त्रिलोकविषै जे अकृत्रिम जिनबिंब विराजै हैं मध्यलोकिववै विधिपूर्वक कृत्रिम विराजे हैं जिनिके दर्शनादिकतें र् एक धर्मोपदेश विना अन्य अपने हितकी सिद्धि जैसें तीर्थंकर

लग् भेट विस्तानही

केवलीके दर्शनादिकतें होय तैसें ही हो है, तिनि जिनिविनिवकों हमारा नमस्कार होहु। बहुरि केवलीका दिव्यध्वनिकरि दिया उपदेश ताके अनुसार गणधरिकरि रचित अंगमकीर्णक तिनके अनुसार अन्य आचार्यादिकनिकरि रचे मंथादिक हैं ते सर्व जिनवचन हैं स्याद्वादिचन्हकरि पहचानने योग्य हैं न्यायमार्गतें अविरुद्ध है तातें प्रमाणीक हैं जीवनिकों तत्त्वज्ञानके कारण हैं तातें उपकारी हैं तिनिकों हमारा नमस्कार होहु। बहुरि चैत्यालय, अर्जिका, उत्कृष्ट श्रावक आदि द्रव्य, अर तीर्थक्षेत्रादि क्षेत्र, अर कल्याणककाल आदि काल, रक्तत्रय आदि भाव, जे मुझकरि नमस्कार करने योग्य हैं तिनकों नमस्कार करों हों। अर जे किंचित् विनय करने योग्य हैं तिनिका यथायोग्य विनय करों हों। ऐसें अपने इष्टनिका सन्मानकरि मंगल किया है। अब ए अरहंतादिक इष्ट कैसें हैं सो विचार करिए हैं,—

जा किर सुख उपजै वा दुःखिवनसै तिस कार्यका नाम प्रयोजन है। बहुरि तिस प्रयोजनकी जाकिर सिद्धि होय सो ही अपना इष्ट है। सो हमारे इस अवसरविषे वीतरागिवशेष ज्ञानका होना सो ही प्रयोजन है जातें याकिर निराकुल सांचे सुखकी प्राप्ति हो है। अर सर्व आकुलतारूप दुःखका नाश हो है। बहुरि इस प्रयोजनकी सिद्धि अरहंतादिकनिकरि हो है। कैसें सो विचा-रिए हैं,—

आत्माके परिणाम तीनप्रकार हैं, संक्लेश, विशुद्ध, शुद्ध। तहां तीव्रकषायरूप संक्लेश हैं, मंदकषायरूप विशुद्ध हैं, कषायरहित शुद्ध हैं। तहां वीतरागविशेष ज्ञानरूप अपने खभावके घातक जो हैं ज्ञानावरणादि घातियाकर्म, तिनिका संक्षेत्र परिणामकरि तौ तीव्रबंध हो है अर विशुद्ध परिणामकरि मंदबंध हो है वा विशुद्ध परिणाम प्रवल होय तौ पूर्वे जो तीत्र बंध भया था ताकों भी मंद करे हैं। अर शुद्धपरिणामकरि बंध न हो है। केवल तिनकी निर्जरा ही हो है। सो अरहंतादिविषे स्तवनादि रूप भाव हो है सो कषायकी मंदता लिये हो है तातें विशुद्ध परिणाम हैं। बहुरि समस्त कषायभाव मिटावनैका साधन है, तातें शुद्धपरिणामका कारण है सो ऐसा परिणाम करि अपना धातक घातिकर्मका हीनपनाके होनेतें सहज ही वीतराग विशेषज्ञान प्रगट हो है। जितने अंशनिकरि वह हीन होय तितने अंशनिकरि यह प्रगट हो है। ऐसें अरहंतादिक करि अपना प्रयोजन सिद्ध हो है। अथवा अरहंतादिकका आकार अवलोकना वा खरूप विचार करना वा वचन सुनना वा निकटवर्त्ती होना वा तिनकै अनुसार प्रवर्तना इत्यादि कार्य तत्काल ही निमित्तभूत होय रागादिकनिकौं हीन करे है। जीव अजीवादिकका विशेषज्ञानकों उपजावे है तातें ऐसें भी अरहंतादिक करि वीतराग विशेषज्ञानरूप प्रयोजनकी सिद्धि हो है। इहां कोऊ कहै कि इनिकार ऐसे प्रयोजनकी तौ सिद्धि ऐसैं हो है परंतु जाकरि इंद्रियजनित सुख उपजै दुःख विनशै ऐसे हू प्रयोजनकी सिद्धि इनिकरि हो है कि नाहीं। ताका समाधान,-

जो अरहंतादिविषे स्तवनादिरूप विशुद्ध परिणाम हो है ताकरि अघातिया कर्मनिकी साता आदि पुण्यप्रकृतिनिका बंध हो है। बहुरि जो वह परिणाम तीव्र होय तौ पूर्वे असाताआदि पापप्रकृति बँधी थीं तिनिकों भी मंद करे है अथवा नष्ट करि पुण्यपकृतिरूप परिणमावै है । बहुरि तिस पुण्यका उदय होते खयमेव इन्द्रिय-सुसकों कारणभूत सामग्री मिलै है। अर पापका उदय दूरि होतें स्वयमेव दुःखकों कारणभूत सामग्री दूर हो है। ऐसं इस प्रयो-जनकी भी सिद्धि तिनकरि हो है। अथवा जैनशासनके भक्त-देवादिक हैं ते तिस भक्तपुरुषकै अनेक इन्द्रियसुखकौं कारणभूत सामग्रीनका संयोग करावै हैं। दुःखकौं कारणभूत सामग्रीनिकौं दूरि करें हैं। ऐसैं भी इस प्रयोजनकी सिद्धि तिन अरहंतादिकनि-किर हो है। परंतु इस प्रयोजनतें किल्लू अपना हित होता नाहीं जातैं यह आत्मा कपायभावनितैं बाह्य सामग्रीनविषे इष्टअनिष्टपनौं मानि आप ही सुखदुः सकी कल्पना करे है। विना कषाय बाह्य सामग्री किल्लू सुखदु:खकी दाता नाहीं। बहुरि कषाय हैं सो सर्व आकुलतामय हैं तातें इंद्रियजनितसुखकी इच्छा करनी दुःखतें डरना सो यह अम है। बहुरि इस प्रयोजनके अर्थि अरहंतादि-ककी भक्ति किए भी तीत्रकषाय होनेकरि पापबंध ही हो है तातें आपकों इस प्रयोजनका अर्थी होना योग्य नाहीं । जातैं अरहंता-दिककी मक्ति करतें ऐसे प्रयोजन तो स्वयमेव ही सधे हैं। ऐसें अरहंतादिक परम इष्ट मानने योग्य हैं। बहुरि ए अरहंतादिक ही परममंगल हैं। इनदिषे भक्तिभाव भये परममंगल हो है। जातें 'मंग' कहिये सुख ताहि 'लाति' कहिये देवे अथवा 'मं' कहिये पाप ताहि 'गाल्यति' कहिये गालै ताका नाम मंगल है सो तिनकरि पूर्वोक्त प्रकार दोऊ कार्यनिकी सिद्धि हो है। तातैं तिनके परम-मंगलपना संभवे है। इहां कोऊ पूछै कि प्रथम प्रंथकी आदिविषे मंगल कीया सौ कौन कारण ? ताका उत्तर,-

जो सुखस्यों प्रंथकी समाप्तिता होइ पापकिर कोऊ विम न होइ या कारण इहां प्रथम मंगल कीया है। इहां तर्क—जो अन्यमती ऐसैं मंगल नाहीं करे हैं तिनकै भी प्रंथकी समाप्तता अरि विमका नाश होना देखिये है तहाँ कहा हेतु है। ताका समाधान,—

जो अन्यमती ग्रंथ करें हैं तिसविषें मोहका तीव उदयकिर मिध्यात्व भावनिकों पौषते विपरीत अर्थनिकों धरे हैं तातें ताकी निर्विन्न समाप्तता तो ऐसें मंगल किये विना ही' होइ । जो ऐसे मंगलिकिर मोह मंद होजाय तो वैसा विपरीत कार्य केंसें बने ? । बहुरि हम यह ग्रंथ करें हैं तिसविषे मोहकी मंदता किर वीतराग तत्त्वज्ञानकों पौषते अर्थनिकों धरेंगे ताकी निर्विन्न समाप्तता ऐसें मंगल कीये ही होय । जो ऐसें मंगल न करें तो मोहका तीव्रपना रहे, तब ऐसा उत्तम कार्य केंसें बने ? बहुरि वह कहें हो जो ऐसें तो मानेंगे परंतु ऐसा मंगल न करे ताके भी सुख देखिए है पापका उदय न देखिए है । अर कोऊ ऐसा मंगल करें है ताके भी सुख न देखिए है पापका उदय देखिये है तातें पूर्वीक्त मंगलपना कैसें बने ? ताकों किहये है,—

जो जीवनिक संक्षेश विशुद्ध परिणाम अनेक जातिक हैं तिनि-किर अनेक कालनिविष पूर्वे बंधे कर्म एक कालविषे उदय आवे हैं। तातें जैसें जाके पूर्वे बहुत धनका संचय होय ताके विना-कुमाए भी धन देखिए अर देणा न देखिये है। अर जाके पूर्वे ऋण बहुत होय ताके धन कुमावते भी देणा देखिये है धन न देखिए है परंतु विचार कीएतें कुमावना धन होनेहीका कारण है ऋणका कारण नाहीं। तैसें ही जाके पूर्वें बहुत पुण्य बंध्या होइ ताके इहां ऐसा मंगल विना किए भी सुख देखिए है। पापका उदय न देखिए है। बहुरि जाकै पूर्वें बहुत पाप बंध्या होइ ताकै इहां ऐसा मंगल किये भी सुख न देखिए है पापका उदय देखिए है। परंतु विचार किएतें ऐसा मंगल तो सुखका ही कारण है पाप- उदयका कारण नाहीं। ऐसें पूर्वोक्त मंगलका मंगलपना बनै है। बहुरि वह कहे है कि यह भी मानी परंतु जिनशासनके भक्त देवादिक हैं तिनि तिस मंगल करनेवालेकी सहायता न करी मंगल न करनेवालेको दंड न दीया सो कौन कारन है ताका समाधान,—

जो जीवनिकै सुख दुख होनेका कारण अपना कर्मका उदय है ताहीके अनुसारि बाह्य निमित्त बने है तातें पापका जाके उदय होइ ताके सहायताका निमित्त न बने है । अर जाके पुण्यका उदय होइ ताके देंडका निमित्त न बने है । यह निमित्त कैसं बने है सो कहिये है,—

जे देवादिक हैं ते क्षयोपशम ज्ञानतें सर्वकों युगप्रित् जानि सकते नाहीं तातें मंगल करनेवालेका जानना किसी देवादिकके काह कालविषे हो है तातें जो तिनिका जानपना न होइ तो कैसें सहाय करें वा दंड दे। अर जानपना होय तब आपके जो अति मंदकषाय होइ तो सहाय करनेके वा दंड देनेके परिणाम ही न होंइ। अर तीत्रकषाय होइ तो धर्मानुराग होइ सके नाहीं। बहुरि मध्य कषायरूप तिस कार्य करनेके परिणाम भये अर अपनी शक्ति नाहीं तो कहा करें ऐसें सहाय करने वा दंड देनेका निमित्त नाहीं तो कहा करें ऐसें सहाय करने वा दंड देनेका निमित्त नाही बने है। जो अपनी शक्ति होय अर आपके धर्मानुरागरूप मध्यकषायका उदयतें तैसे ही परिणाम होंइ अर तिस

समय अन्य जीविका धर्म अधर्मरूप कर्चव्य जाने तब कोई देवादिक किसी धर्मात्माकी सहाय करें वा किसी अधर्मीकों दंड दे है। ऐसें कार्य होनेका किछू नियम तो है नाहीं। ऐसें समाधान कीया। इहां इतना जानना कि सुख होनेकी दुख होनेकी सहाय करावनेकी दुख द्यावनेकी जो इच्छा है सो कषायमय है तत्काल विषे वा आगामी कालविषे दुखदायक है। तातें ऐसी इच्छाकूं छोरि हम तो एक वीतराग विशेष ज्ञान होनेके अधीं होइ अरहं-तादिककों नमस्कारादिरूप मंगल कीया है। ऐसें मंगलाचरण करि अब सार्थक मोक्षमार्गप्रकाश नाम प्रथका उद्योत करें हैं। तहां यह प्रथ प्रमाण है ऐसी प्रतीति अहींनानेके अधिं पूर्व अनुसारका खरूप निरूपण करें हैं,—

अकार्यादि अक्षर हैं ते अनादिनिधन हैं काह्न किए नाहीं इनिका आकार लिखना तो अपनी इच्छाके अनुसारि अनेक प्रकार है परंतु बोलनेमें आवे हैं ते अक्षर तो सर्वत्र सर्वदा ऐसें ही पर्वतें हैं सोई कह्या है, निसद्धो वर्णसमाम्नायः । याका अर्थ यह जो अक्षरिनका संप्रदाय है सो खयंसिद्ध है। बहुरि जिन अक्षरिनकिरि निपजे सत्यार्थके प्रकाशक पद तिनके समृहका नाम श्रुत है सो भी अनादिनिधन है। जैसें 'जीव' ऐसा अनादिनिधन पद है सो जीवका जनावनहारा है। ऐसें अपने अपने सत्य अर्थके प्रकाशक अनेक पद तिनका जो समुदाय सो श्रुत जानना। बहुरि जैसें मोती तो खयंसिद्ध हैं तिनिषेष कोऊ किसी प्रकार ग्रंथिकरि

गहना बनावे हैं। तैसें पद तो स्वयंसिद्ध हैं तिनविषे कोऊ थोरे पदिनकों कोऊ घने पदिनकों कोऊ किसीप्रकार कोऊ किसीप्रकार गूंथिं प्रंथ बनावे है यहां मैं भी तिनि सत्यार्थ पदिनकों मेरी बुद्धि अनुसारि गूंथि प्रंथ बनाऊं हूं सो मैं मेरी मितकिर किल्पत झूटे अर्थके सूचक पद याविषे नाहीं गूंथूं हूं। तातें यह प्रंथ प्रमाण जानना। इहां प्रश्न—जो तिनि पदिनकी परंपराय इस प्रंथ पर्यंत केसें प्रवर्ते है—ताका समाधान,—

अनादितें तीर्थंकर केवली होते आये हैं तिनिकै सर्वका ज्ञान हो है तातें तिनि पदनिका वा तिनिके अर्थनिका भी ज्ञान हो है। बहुरि तिनि तीर्थंकर केवलीनिका जाकरि अन्य जीवनिकै पद-निका अर्थनिका ज्ञान होय ऐसा दिव्यध्वनिकरि उपदेश हो है। ताके अनुसारि गणधरदेव अंग प्रकीर्णकरूप मंथ गूंथे हैं। बहुरि तिनिकै अनुसारि अन्य आचार्यादिक नाना प्रकार प्रंथादि-ककी रचना करे हैं। तिनिकूं केई अभ्यासें हैं केई कहै हैं केई सुनै हैं ऐसैं परंपराय मार्ग चल्या आवे है। सो अब इस भरत-क्षेत्रविषे वर्तमान अवसर्पिणी काल है। तिसविषे चौवीस तीर्थकर भए तिनिविषे श्रीवर्द्धमान नामा अंतिम तीर्थंकर देव भया। सो केवलज्ञान विराजमान होइ जीवनिकों दिव्यध्वनिकरि उपदेश देत भया। ताके सुननेका निमित्त पाय गौतम नामा गणधर अगम्य अर्थनिकों भी जानि धर्मानुरागके वशतें अंग प्रकीर्णकिनिकी रचना करता भया । बहुरि वर्द्धमान खामी तौ मुक्त भए तहां पीछैं इस पंचम कालविषे तीन केवली भए गौराम १,

१ जोडकर वा लिखकरि।

सुधर्माचार्य २, जंब्स्सामी ३। तहां पीछैं कालदोषतें केवलज्ञानी होनेका तौ अभाव भया। बहुरि केतेक काल तांई द्वादशांगके पाठी श्रुतकेवली रहे पीछैं तिनिका भी अमाव भया। बहुरि केतेक काल तांई थोरे अंगनिके पाठी रहे पीछैं तिनिका भी अभाव भया। तब आचार्यादिकनिकरि तिनिके अनुसारि बनाए मंथ वा अनुसारी मंथनिके अनुसारि बनाए मंथ तिनिहीकी प्रवृत्ति रही । तिनिविषे कालदोषतैं दुष्टनिकरि कितेक मंथनिकी व्युच्छिति भई वा महान् प्रंथनिका अभ्यासादि न होनेतैं व्युच्छित्ति भई । बहुरि कितेक महान् ग्रंथ पाइए हैं तिनिका बुद्धिकी मंदतातें अभ्यास होता नाहीं । जैसें दक्षिणमें गोमट्ट-खामीके निकटि मूलविदी नगरविषै धवल महाधवल जयधवल पाइए है। परंतु दर्शन मात्र ही हैं। बहुरि कितेक ग्रंथ अपनी बुद्धिकरि अभ्यास करने योग्य पाइए है। तिनि विषे भी कितेक प्रंथनिका ही अभ्यास बनै है। ऐसें इस निकृष्ट कालविषै उत्कृष्ट जैनमतका घटना तौ भया परंतु इस परंपरायकरि अब भी जैन शास्त्रविषे सत्य अर्थके प्रकाशनहारे पदनिका सद्भाव पवर्ते है। बहुरि हम इस कालविषे इहां अब मनुष्यपर्याय पाया सो इसविषे हमारै पूर्व संस्कारतें वा भला होनहारतें जैनशास्त्रनिविषे अभ्यास करनेका उद्यम होत भया। तातैं व्याकरण न्याय गणित आदि उपयोगी प्रंथनिका किंचित् अभ्यास करि टीकासहित समयसार पंचास्तिकाय प्रवचनसार नियमसार गोमष्टसार लब्धिसार त्रिलो-कसार तत्त्वार्थसूत्र इत्यादि शास्त्र अर क्षपणासार पुरुषार्थसिद्धचुपाय अष्टपाहुड आत्मानुशासन आदि शास्त्र अर श्रावक मुनिका आचा-

रके प्ररूपक अनेक शास्त्र अर सुष्टुकथासहित पुराणादि शास्त्र इत्यादि अनेक शास्त्र हैं तिनिविषे हमारे बुद्धि अनुसारि अभ्यास वर्तें है। तिसकरि हमारे हू किंचित् सत्यार्थ पदनिका ज्ञान भया है। बहुरि इस निकृष्ट समयविषे हम सारिखे मंदबुद्धीनितैं भी हीनबुद्धिके धारक घने जन अवलोकिए है। तिनिकों तिनि पदिनके अर्थका ज्ञान होनेके अर्थि धर्मानुरागके वशतें देशभाषा-मय प्रंथ करनेकी हमारे इच्छा भई है ताकरि हम यह प्रंथ बनावे हैं सो याविषे भी अर्थसहित तिन ही पदनिका प्रकाशन हो है। इतना तो विशेष है जैसें पाकृत संस्कृत शास्त्रनिविषे पाकृत संस्कृत पद लिखिए है तैसें इहां अपभंश लिए वा यथार्थपनेकूंलिए देशभाषारूप पद लिखिए है परंतु अर्थविषे व्यभिचार किछू नाहीं है। ऐसें इस अंथपर्यन्त तिनि सत्यार्थ पदनिकी परंपराय प्रवर्त्ती है। इहां कोऊ पूछै कि परंपराय तौ हम ऐसैं जानी परन्तु इस परंपरायविषे सत्यार्थ पदनिहीकी रचना होती आई असत्यार्थ पद न मिले ऐसी प्रतीति हमकौं कैसैं होय । ताका समाधान-

असत्यार्थ पदनिकी रचना अति तीत्र कषाय भए विना बने नाहीं। जातें जिस असत्य रचनाकरि परंपराय अनेक जीवनिका महाबुरा होय आपकों ऐसी महा हिंसाका फलकिर नर्क निगोद-विषे गमन करना होइ सो ऐसा महाविपरीत कार्य तो कोध मान माया लोभ अत्यन्त तीत्र भए ही होय। सो जैन धर्मविषे तौ ऐसा कषायवान होता नाहीं। प्रथम मूल उपदेशदाता तौ तीर्थकर केवली भये सो तौ सर्वथा मोहके नासतें सर्व कषायनि करि रहित ही हैं। बहुरि प्रनथकर्ता गणधर वा आचार्य ते मोहका मन्द उदयकिर सर्व बाह्य अभ्यन्तर परिग्रहकों त्यागि महा मंद-कषायी भए हैं, तिनिकै तिस मंदकषायकिर किंचित् शुभोपयोग-हीकी पृष्टित पाइए हैं और किछू प्रयोजन है नाहीं। बहुरि श्रद्धानी गृहस्थ भी कोऊ प्रन्थ बनावे हैं सो भी तीन्नकषायी नाहीं है जो वाके तीन्नकषाय होय तो सर्वकषायनिका जिस तिस प्रकार नाश करणहारा जो जिनधर्म तिसिविषे रुचि कैसैं होय अथवा जो मोहके उदयतें अन्य कार्यनिकिर कषाय पोषे हैं तो पोषी परन्तु जिनआज्ञा भंगकिर अपना कषाय पोषे तो जैनीपना रहता नाहीं ऐसें जिनधर्मिविषे ऐसा तीनकषायी कोऊ होता नाहीं जो असत्य पदनिकी रचनाकिर परका अर अपना पर्याय पर्यायविषे बुरा करें। इहां प्रश्न,—जो कोऊ जैनाभास तीनकषायी होय असत्यार्थ पदनिकों जैन शास्त्रनिविषे मिलावे पीछैं ताकी परंपरा चली जाय तो कहा किरये। ताका समाधान

जैसें कोऊ सांचे मोतीनिक गहनेविषे झूठे मोती मिलावे परंतु झलक मिले नाहीं तातें परीक्षाकरि पारखी ठिगावे भी नाहीं कोई मोला होय सो ही मोती नामकरि ठिगावे है। बहुरि ताकी परंपरा भी चले नाहीं शीघ्र ही कोऊ झूंठे मोतीनिका निषेध करे है। तैसें कोऊ सत्यार्थ पदनिके समृहरूप जैनशास्त्रनिविषे असत्यार्थ पद मिलावे परंतु जिनशास्त्रके पदनिविषे तो कषाय मिटावनेका वा लोकिककार्य घटावनेका प्रयोजन है अर उस पापीने जे असत्यार्थ पद मिलाए हैं तिनिविषे कषाय पोषनेका वा लोकिक कार्य साधनेका प्रयोजन है ऐसें प्रयोजन मिलता नाहीं तातें परीक्षाकरि ज्ञानी ठिगावते भी नाहीं कोई मूर्ख होय

सो ही जैनशास्त्र नामकरि ठिगावें हैं बहुरि ताकी परंपरा भी चारुं नाहीं शीघ्र ही कोऊ तिनि असत्यार्थ पदनिका निषेध करें है। बहुरि ऐसे तीव्रकषायी जैनाभास इहां इस निकृष्ट कालविषे ही होय हैं उत्कृष्ट क्षेत्र काल बहुत हैं तिस विषे तो ऐसे होते नाहीं। तातें जैनशास्त्रनिविषे असत्यार्थ पदनिकी परंपरा चले नाहीं ऐसा निश्चय करना। बहुरि वह कहें है कि कषायनिकरि तो असत्यार्थ पद न मिलावे परंतु प्रन्थ करनेवालेंके क्षयोपशम ज्ञान है तातें कोई अन्यथा अर्थ भासे ताकरि असत्यार्थ पद मिलावे ताकी तो परंपरा चलें; ताका समाधान,—

मूल प्रंथकर्ता तो गणधरदेव हैं ते आप च्यारिज्ञानके धारक हैं अर साक्षात् केवलीका दिव्यव्विन उपदेश सुने हैं ताका अतिशयकरि सत्यार्थ ही भासे है। अर ताहीके अनुसारि प्रन्थ बनावें हैं। सो उन प्रन्थिनविषे तो असत्यार्थ पद कैसें गूंथे जांय अर अन्य आचार्यादिक प्रन्थ बनावें हैं ते भी यथायोग्य सम्यग्ज्ञानके धारक हैं। बहुरि ते तिनि मूल प्रन्थिनका परंपराकरि प्रन्थ बनावें हैं। बहुरि जिन पदिनका आपकों ज्ञान न होइ तिनकी तो आप रचना करें नाहीं अर जिन पदिनका ज्ञान होय तिनिकों सम्यग्ज्ञान प्रमाणतें ठीक गूंथे हैं सो प्रथम तो ऐसी सावधानीविषे असत्यार्थ पद गूंथे जाय नाहीं, अर कदाचित् आपकों पूर्व प्रन्थिनके पदिनका अर्थ अन्यथा ही भासे अर अपने प्रमाणतामें भी तैसें ही आय जाय तो याका किछू सारा नहीं। परंतु ऐसें कोईकों भासे सबहीकों तो न भासे। तातें जिनकों सत्यार्थ भास्या होय

の日子 医療大學等等機構與機能養養的養養的以外以及以外の人として

१ वश नहीं।

ते ताका निषेधकिर परंपरा चलने देते नाहीं। बहुरि इतना जानना जिनकों अन्यथा जाने जीवका बुरा होय ऐसा देव गुरु धर्मादिक वा जीवादिक तत्त्वनिकों तो श्रद्धानी जैनी अन्यथा जाने ही नाहीं इनिका तो जनशास्त्रनिविषे प्रसिद्ध कथन है अर जिनिकों अमकिर अन्यथा जाने भी जिनकी आज्ञा माननेतें जीवका बुरा न होय ऐसा कोई सूक्ष्म अर्थ हो तिनिविषे किसीकों कोई अर्थ अन्यथा प्रमाणतामें ल्यावे तो भी ताका विशेष दोष नाहीं सो गोमहसारविषे कहा है,—

सम्माइद्वी जीवो उवइद्वं पवयणं तु सद्द्ददि । सद्दद्दि असब्भावं अजाणमाणो गुरुणियोगा ॥१॥

याका अर्थ—सम्यग्दृष्टी जीव उपदेश्या सत्य प्रवचनकों श्रद्धान करें है अर अजाणमाण गुरुके नियोगतें असत्यकों भी श्रद्धान करें है ऐसा कह्या है। बहुरि हमारें भी विदेष ज्ञान नाहीं है। अर जिनआज्ञा भंग करनेका बहुत भय है परन्तु इसही विचारके बलतें प्रन्थ करनेका साहस करते हैं सो इस प्रंथविषे जैसें पूर्व प्रन्थनिमें वर्नन है तैसें ही वर्नन करेंगे। अथवा कहीं पूर्व प्रन्थनिविषे सामान्य गूढ़ वर्नन है ताका विशेष प्रगटकार वर्नन इहां करेंगे सो ऐसें वर्नन करनेविषे में तौ बहुत सावधानी राखूंगा अर सावधानी करते भी कहीं सूक्ष्म अर्थका अन्यथा वर्नन होय जाय तौ विशेष बुद्धिमान् होय सो सँवारिकिर शुद्ध करियो। यह मेरी प्रार्थना है। ऐसें शास्त्र करनेका निश्चय किया है। अब इहां कैसे शास्त्र बांचने सुनने योग्य हैं अर तिनि शास्त्रनिके वक्ता श्रोता कैसे चाहिए सो वर्नन किए हैं।

जे शास्त्र मोक्षमार्गका प्रकाश करें तेई शास्त्र वांचने सुनने योग्य हैं जातें जीव संसारविषे नाना दुःखनिकरि पीड़ित है। सो शास्त्ररूपी दीपककरि मोक्षमार्गकों पाने तो उस मार्गनिषे आप गमनकरि उन दु:खनितैं मुक्त होइ सो मोक्षमार्ग एक वीतरागभाव है तातैं जिन शास्त्रनिविषे काहूप्रकार रागद्वेष मोह भावनिका निषेध करि वीत-रागभावका प्रयोजन प्रगट किया होय तिनिही शास्त्रनिका बांचना सुनना उचित है । बहुरि जिन शास्त्रनिविषे शृंगार भोग कौतू-हलादिक पोषि रागभावका अर हिंसायुद्धादिक पोषि द्वेषभावका अर अतत्त्वश्रद्धान पोषि मोहभावका प्रयोजन प्रगट किया होय ते शास्त्र नाहीं शस्त्र हैं। जातें जिन राग द्वेष मोह भावनिकरि जीव अनादितें दुखी भया तिनकी वासना जीवकै विना सिखाई ही थी। बहुरि इन शास्त्रनिकरि तिनहीका पोषण किया भले होनेकी कहा शिक्षा दीनी । जीवका स्वभाव घात ही किया तातें ऐसे शास्त्रनिका बांचना सुनना उचित नाहीं है। इहां बांचना सुनना जैसें कह्या तैंसैं ही जोड़ना सीखना सिखावना विचारना लिखावना आदि कार्य भी उपलक्षणकरि जानि लेनें। ऐसें साक्षात् वा परंपराय-करि वीतरागभावकों पोषें ऐसे शास्त्र ही अभ्यास करने योग्य हैं।

अब इनिके वक्ताका खरूप किहये है। प्रथम तौ वक्ता कैसा चाहिए जो जैन श्रद्धानिषे दृढ़ होय जातें जो आप अश्रद्धानी होय तौ औरकौं श्रद्धानी कैसें करें। श्रोता तौ आपहीतें हीन-बुद्धिके धारक हैं तिनिकों कोऊ युक्तिकरि श्रद्धानी कैसें करें। अर श्रद्धान ही सर्व धर्म्मका मूल है। बहुरि वक्ता कैसा चाहिए जाके विद्याभ्यास करनेतें शास्त्र बांचनेयोग्य बुद्धि प्रगट भई होय

जातें ऐसी शक्ति विना वक्तापनेका अधिकारी कैसें होय। बहुरि वक्ता कैसा चाहिए जो सम्यग्ज्ञानकिर सर्व प्रकारके व्यवहार निश्चयादिरूप व्याख्यानका अभिप्राय पिछानता होय जातें जो ऐसा न होय तो कहीं अन्य प्रयोजन लिए व्याख्यान होय ताका अन्य प्रयोजन प्रगटकिर विपरीत प्रवृत्ति करावे। बहुरि वक्ता कैसा चाहिये जाकै जिनआज्ञा मंग करनेका बहुत मय होय। जातें जो ऐसा न होय तो कोई अभिप्राय विचारि सूत्रविरुद्ध उपदेश देय जीवनिका बुरा करें। सो ही कह्या है—

बहुगुणविज्ञाणिलयो असुत्तभासी तहावि मुत्तन्त्रो । जह वरमणिजुत्तो वि हु विग्घयरो विसहरो लोए॥१॥

याका अर्थ—जो बहुत क्षमादिक गुण अर व्याकरण आदि विद्याका स्थान है तथापि उत्सूत्रभाषी है तौ छोड़ने थोग्य ही है जैसें उत्कृष्टमणिसंयुक्त है तौ भी सर्प्य है सो लोकविषे विक्रका ही करणहारा है। बहुरि वक्ता कैसा चाहिए जाके शास्त्र बांचि आजीवका आदि लोकिक कार्य साधनेकी इच्छा न होय। जातें जो आशावान् होय तौ यथार्थ उपदेश देय सके नाहीं वाक तौ किछू श्रोतानिका अभिप्रायके अनुसारि व्याख्यानकरि अपने प्रयोजन साधनेका ही साधन रहे अर श्रोतानितें वक्ताका पद ऊंचा है परंतु वक्ता लोभी होय तौ वक्ता आधीन हो जाय श्रोता ऊंचे होंय। बहुरि वक्ता कैसा चाहिए जाके तीव्र कोध मान न होय जातें तीव्र कोधी मानीकी निंदा होय श्रोता तिसतें उरते रहें तब तिसतें अपना हित कैसें करें। बहुरि वक्ता कैसा चाहिए जो आप ही नाना प्रश्न उठाय आप ही उत्तर करें अथवा अन्य जीव

अनेक प्रकारकिर बहुत विचारि प्रश्न करे तो मिष्टवचनकिर जैसें उनका संदेह दूरि होय तेसें समाधान करें। जातें जो आपके उत्तर देनेकी सामर्थ्य न होय तो या कहै याका मोकों ज्ञान नाहीं जातें जो ऐसा न होय तो श्रोतानिका संदेह दूरि न होय तब कल्याण कैसें होय अर जिनमतकी प्रभावना होय सके नाहीं। बहुरि वक्ता कैसा चाहिए जाके अनीतिरूप लोकनिंद्य कार्यनिकी प्रमृति न होय जातें लोकनिंद्य कार्यनिकरि हास्यका स्थान होय जाय तब ताका वचन कौन प्रमाण करे जिनधर्मकों लजावे। बहुरि वक्ता कैसा चाहिए जाका कुल हीन न होय अंगहीन न होय खरमंग न होय मिष्टवचन होय प्रमुत्व होय तातें लोकविषे मान्य होय जातें ऐसा न होय तो ताकों वक्तापनाकी महंतता सोम नाहीं ऐसा वक्ता होय। वक्ताविषे ये गुण तो अवस्य चाहिए सो ही आत्मानुशासनिष्य कहा है।

प्राज्ञः प्राप्तसमस्तशास्त्रहृदयः प्रव्यक्तलोकस्थितिः प्रास्ताशः प्रतिभापरः प्रशमवान् प्रागेव दृष्टोत्तरः । प्रायः प्रश्नसहः प्रभुः परमनोहारी परानिन्दया ब्र्याद्धम्भक्थां गणी गुणनिधिः प्रस्पष्टमिष्टाक्षरः॥१॥

याका अर्थ — बुद्धिमान होय, जाने समस्त शास्त्रिनिका रहस्य पाया होय, लोकमर्यादा जाकै प्रगट भई होय, आशा जाके अस्त भई होय, कांतिमान होय, उपशमी होय, प्रश्न किए पहले ही जाने उत्तर देख्या होय, बाहुत्यपने प्रश्ननिका सहनहारा होय, प्रभु होय, परकी वा परकरि आपकी निन्दारहितपनाकरि परके मनका हरनहारा होय, गुणनिधान होय, स्पष्ट मिष्ट जाके बचन होंय, ऐसा सभाका नायक धर्मकथा कहै । बहुरि वक्ताका विशेष लक्षण ऐसा है जो याके व्याकरण न्यायादिक वा बड़े बड़े जैनशास्त्रनिका विशेष ज्ञान होय तो विशेषपने ताकों वक्तापनों सोमे । बहुरि ऐसा भी होय अर अध्यात्मरसकरि यथार्थ अपने स्वरूपका अनुभवन जाके न भया होय सो जिनधर्मका मर्म जानें नाहीं पद्धतिहीकरि वक्ता होय है । अध्यात्मरसमय सांचा जिनधर्मका स्वरूप वाकरि कैसें प्रगट किया जाय तातें आत्मज्ञानी होय तो सांचा वक्तापनों होय जातें प्रवचनसारविषे ऐसा कह्या है । आगमज्ञान तत्त्वार्थश्रद्धान संयम-भाव ये तीनों आत्मज्ञानकरि शून्य कार्यकारी नाहीं । बहुरि दोहा-पाहुडविषे ऐसा कह्या है—

पंडिय पंडिय पंडिय कण छोडि वितुस कंडिया । पय अत्थं तुद्वोसि परमत्थ ण जाणइ मूढोसि ॥ १ ॥

याका अर्थ। हे पांडे हे पांडे हे पांडे तें कणछोडि तुस ही खोटें हे तू अर्थ अर शब्दिविषे संतुष्ट हे परमार्थ न जाने हे तातें मूर्स ही हे ऐसा कहा है अर चौदह विद्यानिविषे भी पहले अध्यात्मविद्या प्रधान कही है तातें अध्यात्मरसका रिवा वक्ता है सो जिनध- कि मर्मके रहस्यका वक्ता जानना। बहुरि जे बुद्धिऋद्धिके धारक हैं अवधिमनः पर्यय केवलज्ञानके धनी वक्ता हैं ते महावक्ता जानने। ऐसें वक्तानिके विशेष गुण जानने। सो इन विशेष गुणनिका धारी वक्ताका संयोग मिलै तो बहुत ही भला है अर न मिलें तो श्रद्धानादिक गुणनिके धारी वक्तानिहीके मुखतें शास्त्र सुनना। याप्रकार गुनके धारी मुनि वा श्रावक तिनिके मुखतें तो शास्त्र सुनना योग्य है अर पद्धतिबुद्धिकरि वा शास्त्र सुननेके

लोभकरि श्रद्धानादि गुणरहित पापी पुरुषनिके मुखतैं शास्त्र सुनना उचित नाही । उक्तं च—

तं जिणआणपरेण धम्मो सो यच सुगुरुपासम्मि । अह उचिओ सद्धाओं तस्सुवएसस्सकहगाओं ॥ १ ॥

याका अर्थ—जो जिन आज्ञा माननेविषे सावधान है ता किर निर्मन्थ सुगुरुहीके निकिट धर्म सुनना योग्य है अथवा तिस सुगुरुहीके उपदेशका कहनहारा उचित श्रद्धानी श्रावक तातें धर्म सुनना योग्य है । ऐसा जो वक्ता धर्मबुद्धिकरि उपदेशदाता होइ सो ही अपना अर अन्य जीवनिका भला करें है । अर जो कषायबुद्धिकरि उपदेश दे है सो अपना अर अन्य जीवनिका बुरा करें है ऐसा जानना । ऐसें वक्ताका खरूप कहा अब श्रोताका खरूप कहें हैं—

भला होनहार है तातें जिस जीवके ऐसा विचार आवे में कौन हों मेरा कहा खरूप है यह चिरत्र कैसें बिन रह्या है ए मेरे भाव हो हैं तिनिका कहा फल लागेगा जीव दुखी हो रहा है सो दुःख दूरि होनेका कहा उपाय है मुझकों इतनी बातिका ठीककरि किछू मेरा हित हो सो करना ऐसा विचारतें उद्यमवंत भया है। बहुरि इस कार्यकी सिद्धि शास्त्र मुननेतें होती जानि अतिप्रीतिकरि शास्त्र मुने हैं किछू पूछना होइ सो पूछे है बहुरि गुरुनिकरि कह्या अर्थकों अपने अंतरंगिवषे बारंबार विचार है बहुरि अपने विचारतें सत्य अर्थनिका निश्चयकरि जो कर्तव्य होय ताका उद्यमी होय है ऐसा तो नवीन श्रोताका खरूप जानना। बहुरि जैनधर्मके गादे श्रद्धानी हैं अर नाना शास्त्र

सुननेकरि जिनकी बुद्धि निर्मल भई है बहुरि व्यवहार निश्चया-दिकका सरूप नीके जानि जिस अर्थकों सुनै हैं ताकों यथावत् निश्चय जानि अवधारै हैं। बहुरि जब प्रश्न उपजे हैं तब अति विनयवान होय प्रश्न करे हैं अथवा परस्पर अनेक प्रश्नोत्तरकरि वस्तुका निर्णय करे हैं शास्त्राभ्यासविषे अति आसक्त हैं धर्मन बुद्धिकरि निंचकार्यनिके त्यागी भए हैं ऐसे शास्त्रनिके श्रोता चाहिए । बहुरि श्रोतानिके विशेष लक्षण ऐसे हैं। जाकैं-किछू व्याकरण न्यायादिकका वा बड़े जैन शास्त्रनिका ज्ञान होइ तौ श्रोतापनौ विशेष सोभै है। बहुरि ऐसा भी श्रोता है अर वाकै आत्मज्ञान न भया होय तो उपदेशका मरम समझि सके नाहीं तातें आत्मज्ञानकरि जो स्वरूपका आस्वादी भया है सो जिनधर्मके रहस्यका श्रोता है। बहुरि जो अतिशयवंत बुद्धिकरि वा अवधिमनःपर्ययकरि संयुक्त होय तौ वह महान् श्रोता जानना । ऐसैं श्रोतानिके विशेष गुण हैं । ऐसे जिनशास्त्रनिके श्रोता चाहिए। बहुरि शास्त्र सुननेतें हमारा भला होगा ऐसी बुद्धिकरि जो शास्त्र सुनै है परन्तु ज्ञानकी मन्दताकरि विशेष समझे नाहीं तिनिकै पुण्यवन्ध हो है। कार्य सिद्ध होता नाहीं। बहुरि जे कुलवृत्तिकरि वा सहज योग बननेकरि शास्त्र सुनै हैं वा सुनै तौ हैं परन्तु किछू अवधारण करते उपसी विनकै परिणाम अनुसारि कदाचित् पुण्यवन्ध हो है कदाचित् प्राप्वंध हो है। बहुरि जे मद मत्सर भावकरि आस द्वाने हैं बाद तर्क करनेंहीका जिनिका अभिप्राय है। इंद्रि जे मेहंतताक अर्थि वा किसी लोभादिकका प्रयोजनके अर्थि आक सुने हैं। बहुरि

जो शास्त्र तो सुनै है परंतु सुहावता नाहीं ऐसे श्रोतानिके केवल पापवन्ध ही हो है। ऐसा श्रोतानिका खरूप जानना। ऐसें ही यथासंभव सीखना सिखावना आदि जिनिके पाइए तिनिका भी खरूप जानना। या प्रकार शास्त्रका अर वक्ता श्रोताका खरूप कह्या सो उचित शास्त्रकों उचित्त वक्ता होय बांचना उचित श्रोता होय सुनना योग्य है। अब यह मोक्षमार्गप्रकाश नाम शास्त्र रचिए है ताका सार्थकपना दिखाइए है—

इस संसार अटवीविषे समस्त जीव हैं ते कर्मनिमित्ततें निपजे जे नानाप्रकार दुःख तिनकरि पीड़ित हो रहे हैं । बहुरि तहां मिथ्या अन्धकार व्याप्त होय रहा है। ताकरि तहांतैं मुक्त होनेका मार्ग पावते नाहीं तड़िफ तड़िफ तहां ही दुःखकों सहैं हैं। बहुरि ऐसे जीवनिका मला होनेकों कारण तीर्थंकर केवली भग-वान् सो ही भया सूर्य ताका भया उदय ताकी दिव्यध्वनिरूपी किरणनिकरि तहांतैं मुक्तहोनेका मार्ग्य प्रकाशित किया जैसें सूर्यके ऐसी इच्छा नाहीं जो मैं मार्ग प्रकाशूं परंतु सहज ही वाकी किरण फैले हैं ताकरि मार्गका प्रकाशन हो है तैसें ही केवली वीत-राग है तातैं ताकै ऐसी इच्छा नाहीं जो हम मोक्षमार्ग प्रगट करें परंतु सहज ही अघातिकर्मनिका उदयकरि तिनिका शरीररूप पुद्गल दिव्यध्वनिरूप परिणमे है ताकरि मोक्षमार्गका प्रकासन हो हैं। बहुरि गणधर देवनिके यह विचार आया जहां केवली सूर्यका अस्तपना होइ तहां जीव मोक्षमार्गकों कैसें पावे अर मोक्ष-मार्ग पाए विना जीव दुःख सहैंगे ऐसी करुणावुद्धिकरि अंग पकीर्णकादिरूप प्रन्थ तेई भए महान् दीपक तिनिका उद्योत किया।

बहुरि जैसें दीपकरि दीपक जोवनेतें दीपकिनकी परंपरा प्रवर्ते तैसैं आचार्यादिकनिकरि तिन यन्थनितैं अन्य यंथ बनाए । बहुरि तिनिह्तें किनिह् अन्य प्रन्थ बनाए ऐसे प्रन्थनितें प्रन्थ होनेतें ' यन्थनिकी परंपरा बर्चें है। मैं भी पूर्वयन्थनितें इस यन्थकों बनाऊं हूं। बहुरि जैसें सूर्य वा सर्व दीपक हैं ते मार्गकों एकरूप ही प्रकाशे हैं तैसें दिव्यध्वनि वा सर्व प्रंथ हैं ते मोक्षमार्गकों एकरूप ही प्रकारो हैं। सो यह भी अन्थ मोक्षमार्गकों प्रकास है। बहुरि जैसें प्रकारों भी नेत्ररहित वा नेत्रविकार सहित पुरुष हैं तिनिकूं मार्ग सूझता नाहीं तो दीपकके तो मार्गप्रकाशकपनेका अभाव भया नाहीं तैसें प्रगट कीए भी जे मृनु ज्ञान रहित हैं वा मिथ्यात्वादि विकारसहित हैं तिनिकूं मोक्षमार्ग सूझता नाहीं तौ प्रन्थक तौ मोक्षमार्गप्रकाशपनेका अभाव भया नाहीं । ऐसैं इस प्रन्थका मोक्षमार्गप्रकाशक ऐसा नाम सार्थक जानना । इहां प्रश्न जो मोक्षमार्गिके प्रकाशक पूर्व प्रन्थ तो थे ही तुम नवीन प्रन्थ काहे कों बनावो हो। ताका समाधान-

जैसें बड़े दीपकिनका तो उद्योत बहुत तेलादिकका साधनतें रहे है जिनिके बहुत तेलादिककी शिक्त न होइ तिनिकों स्तोकें दीपक जोइ दीजिये तो वे उसका साधन राखि ताके उद्योततें अपना कार्य करें तेसें बड़े अन्थिनका तो प्रकाश बहुत ज्ञानादिकका साधनतें रहे है जिनिके बहुत ज्ञानादिककी शिक्त नाहीं तिनिकृं स्तोक अन्थ बनाय दीजिये तो वे वाका साधन राखि ताके प्रकाशतें अपना कार्य करें। तातें यह स्तोक सुगम अन्थ बनाइए है।

१ छोटा ।

बहुरि इहां जो मैं यह प्रन्थ बनाऊं हूं सो कषायनितें अपना मान बधावनेकों वा लोम साधनेकों वा यश होनेकों वा अपनी पद्धति राखनेकों नाहीं बनावों हों। जिनिके व्याकरण न्यायादिकका वा नयप्रमाणादिकका वा विशेष अर्थनिका ज्ञान नाहीं तातें तिनिके बड़े प्रन्थनिका अभ्यास तो बनि सके नाहीं। बहुरि कोई छोटे प्रन्थनिका अभ्यास बने तो भी यथार्थ अर्थ भासे नाहीं। ऐसे इस समयविषे मंदज्ञानवान जीव बहुत देखिए है तिनिका भला होनेके अर्थि धर्मबुद्धितें यह भाषामय प्रन्थ बनावों हों, बहुरि जैसें बड़े दरिद्रीकों अवलोकनमात्र चिन्तामणिकी प्राप्ति होइ अर वह न अवलोक बहुरि जैसें कोई कुं अमृत पान करावे अर वह न करे तैसें संसारपीड़ित जीवकों सुगम मोक्षमार्गके उपदेशका निमित्त बने अर वह अभ्यास न करे तो वाके अभाग्यकी महिमा कौन करि सके। वाका होनहारहीकों विचारे अपने समता आवे। उक्तं च—

साहीणे गुरुजोगे जे ण सुणंतीह धम्मबयणाई । ते धिद्वदुद्वचित्ता अह सुहडा भवभयविहूणा ॥ १ ॥

स्वाधीन उपदेशदाता गुरुका योग जुड़ें भी जे जीव धर्म वचनिकों नाहीं मुनैं हैं ते धीठ हैं अर उनका दुष्टचित हैं अथवा जिस संसारभयतें तीर्थकरादिक डरे तिससंसार भयतें रहित हैं ते बड़े सुभट हैं। बहुरि प्रवचनसारिवषे भी मोक्षमार्गका अधिकार किया तहां प्रथम आगमज्ञान ही उपादेय कह्या सो इस जीवका तौ मुख्य कर्त्तव्य आगमज्ञान है। याकों होते तत्त्वनिका श्रद्धान हो है तत्त्वनिका श्रद्धान भए संयमभाव हो है अर तिस आगमतें आत्मज्ञानकी भी प्राप्ति हो है तब सहज ही मोक्षकी प्राप्ति हो है। बहुरि धर्म्मके अनेक अंग हैं तिनिविषे एक ध्यान विना यातें ऊंचा और धर्म्मका अंग नाहीं है तातें जिसतिसप्रकार आगम अभ्यास करना योग्य है। बहुरि इस प्रन्थका तो बांचना सुनना विचारना धना सुगम है कोऊ व्याक-रणादिकका भी साधन न चाहिए तातें अवस्य याका अभ्यासविषे पवर्त्तों तुम्हारा कल्यान होइगा।

इति श्रीमोक्षमार्गप्रकाशक नाम शास्त्रविषै पीठबन्ध-प्ररूपक प्रथम अधिकार समाप्त भया ॥ १॥

दोहा।

मिथ्याभाव अभावतें, जो प्रगर्टे निजभाव ॥ सो जयवंत रहीं सदा, यह ही मोक्षउपाव ॥ १ ॥

अब इस शास्त्रविषे मोक्षमार्गका प्रकाश करिए है। तहां वन्धनतें छूटनेका नाम मोक्ष है। सो इस आत्माके कर्मका बन्धन है तिस बन्धनकरि आत्मा दुखी होय रह्या है। बहुरि याके दुःख दूरि करनेहीका निरंतर उपाय भी रहे है परंतु सांचा उपाय पाए विना दुःख दूरि होता नाहीं अर दुःख सह्या भी जाता नाहीं तातें यह जीव व्याकुल होय रह्या है ऐसे जीवकों समस्त दुःखका मूल कारन कर्मबन्धन है ताका अभावरूप मोक्ष है सोई परम हित है। बहुरि याका सांचा उपाय करना सो ही कर्तव्य है तातें इसहीका याकों उपदेश दीजिए है। तहां जैसें विद्य है सो रोगसहित मनुष्यकों प्रथम तो रोगका निदान बतावै।

ऐसैं यह रोग भया है। बहुरि उस रोगके निमित्ततैं वाके जो जो अवस्था होती होइ सो बतावे ताकरि वाके निश्चय होइ जो मेरे ऐसा ही रोग है। बहुरि तिस रोगके दूरि करनेका उपाय अनेक पकार बतावे अर तिस उपायकी प्रतीति अनावे। इतना तौ वैद्यका बतावना है बहुरि जो वह रोगी ताका साधन करें तौ रोगतैं मुक्त होय अपना स्वभावरूप प्रवर्ते सो यह रोगीका कर्तव्य है । तैसें ही इहां कर्मबंधनयुक्त जीवकौं प्रथम तौ कर्मबन्धनका निदान बताइए है ऐसे यह कर्मबन्धन भया है। बहुरि उस कर्मबन्धनके निमित्ततें याकै जो जो अवस्था होती है सो बताइए है। ताकरि जीवके निश्चय होइ जो मेरे ऐसे ही कर्म्बन्धन है। बहुरि तिस कर्म्बन्धनके दूरि होनेका उपाय अनेक प्रकार बताइए है अर तिस उपायकी याकों प्रतीति अनाइए है इतना तौ शास्त्रका उपदेश है । बहुरि यह जीव साधन करे तौ कर्मबन्धनतें मुक्त होइ अपना स्वभाव-रूप प्रवर्ते सो यह जीवका कर्त्तव्य है सो इहां प्रथम ही कर्म-बन्धनका निदान बताइए है । बहुरि कर्म्मबन्धन होनेतें नाना भावनिविषे परिभ्रमणपनौं पाइए हैं एक रूप रहनौं न हो है तातें कर्म्भवन्धनसहित अवस्थाका नाम संसार अवस्था है। सो इस संसार अवस्थाविषे अनन्तानन्त जीव हैं ते अनादिही-तैं कर्मबन्धन सहित हैं ऐसा नाहीं है जो जीव पहले न्यारा था अर कर्म्म न्यारा था पीछैं इनिका संयोग भया । तौ कैसैं है-जैसैं मेरुगिरि आदि अक्रुत्रिम स्कंधनिविषे अनंते पुद्गलपरमाणु अना-दितें एक बन्धनरूप हैं। पीछैं तिनमैं केई परमाणु भिन्न हो हैं

此個在華斯鄉的務如亦用的實際以以於分差以八日本於

केई नए मिलें हैं। ऐसें मिलना बिछुरना हुवा करे है। तैसें इस संसारविषे एक जीव द्रव्य अर अनंते कर्मरूप पुद्गलपरमाणु तिनिका अनादितें एक बंधनरूप है पीछें तिनिमें केई कर्म-परमाणु भिन्न हो हैं ऐसें मिलना विछुरना हुवा करे है। बहुरि इहां प्रश्न—जो पुद्गलपरमाणु तौ रागादिकके निमित्ततें कर्मरूप हो हैं अनादि कर्मरूप कैसें हैं शताका समाधान—

निमित्त तो नवीन कार्य होय तिसविषे ही संभवे है। अनादि अवस्थाविषे निमित्तका किछू प्रयोजन नाहीं। जैसैं नवीन पुद्गल-परमाणूनिका बंधान तो क्षिग्ध रूक्ष गुणके अंशनकरि ही हो हैं अर मेरुगिरि आदि स्कन्धनिविषे अनादि पुद्गलपरमाणूनिका-बन्धान है तहां निमित्तका कहा प्रयोजन है। तैसें नवीन परमा-णूनिका कर्मरूप होना तो रागादिकनि ही करि हो है अर अनादि पुद्गलपरमाणूनिकी कर्मरूप ही अवस्था है। तहां निमित्तका कहा प्रयोजन है वहुरि जो अनादिविषे भी निमित्त मानिए तो अनादिपना रहे नाहीं। तातें कर्मका सम्बन्ध अनादि मानना। सो तत्त्वप्रदीपिका प्रवचनसार शास्त्रकी व्यास्याविषे जो सामान्यक्षे-याधिकार है तहां कह्या है। रागादिकका कारण तो द्रव्य कर्म है, अर द्रव्यकर्मका कारण रागादिक है। तब उहां तर्क करी जो ऐसें इतरेतराश्रयदोप लागे वह वाके आश्रय वह वाके आश्रय कहीं थंभाव नाहीं है, तब उत्तर ऐसा दिया है—

नैवं अनादिप्रसिद्धद्रव्यकर्म्मसम्बन्धस्य तत्र हेतुत्वेनो-पादानात्।

याका अर्थ--ऐसें इतरेतराश्रय दोष नाहीं है। जातें अनादिका

स्वयंसिद्ध द्रव्यकर्मका संबंध है ताका तहां कारणपनाकरि प्रहण किया है। ऐसें आगममें कह्या है। बहुरि युक्तितें भी ऐसें ही संभवे है जो कर्म्मनिमित्त विना पहले जीवकै रागादिक कहिए तौ रागादिक जीवका निज स्वभाव होय जाय जातें पर-निमित्त विना होइ ताहीका नाम स्वभाव है। तातें कर्मका संबंध अनादि ही मानना। बहुरि इहां प्रश्न जो न्यारे न्यारे द्रव्य अर अनादितें तिनिका संबंध कैसें संभवे। ताका समाधान,—

जैसैं ठेठिहीसूं जल दूधका वा सोना किष्टिकका वा तुष कणका वा तेल तिलका संबंध देखिए है नवीन इनिका मिलाप भया नाहीं तैसैं अनादिहीसौं जीवकर्मका संबंध जानना नवीन इनिका मिलाप नाहीं भया। बहुरि तुम कही कैसैं संभवे ? अनादितैं जैसें केई जुदे द्रव्य हैं तैसें केई मिले द्रव्य हैं इस संभवनें-विषे किछू विरोध तौ भासता नाहीं। बहुरि प्रश्न जो संबंध वा संयोग कहना तौ तब संभवे जब पहले जुदे होइ पीछै मिलें। इहां अनादि मिले जीव कर्मिनिका संबंध कैसैं कह्या है। ताका समाधान—

अनादितें तो मिले थे परंतु पीछैं जुदे भए तब जान्या जुदे थे तो जुदे भए। तातें पहले भी भिन्न ही थे। ऐसें अनुमानकरि वा केवलज्ञानकरि पत्यक्ष भिन्न भासे हैं। तिसकरि तिनिका बंधान होतें भिन्नपणा पाइए है। बहुरि तिस भिन्नताकी अपेक्षा तिनिका संबंध वा संयोग कह्या है जातें नए मिलो वा मिले ही होहु भिन्न द्रव्यनिका मिलापविषे ऐसें ही कहना संभव है। ऐसें इनि जीव-निका अर कम्मीका अनादिसंबंध है। तहां जीव द्रव्य तो देखने जानने रूप चैतन्यगुणका धारक है। अर इन्द्रियगम्य न होने योग्य अमूर्तीक है। संकोचित्सारशिक्तकों लिए असंख्यातप्रदेशी एकद्रव्य है। बहुरि कर्म्म है सो चेतनागुणरहित जड़ है अर मूर्तीक है अनंत पुद्गल परमाणूनिका पुंज है। तातें एक द्रव्य नाहीं है। ऐसें ए जीव अर कर्म्म हैं सो इनिका अनादिसंबंध है तो भी जीवका कोई प्रदेश कर्म्मरूप न हो है अर कर्म्मका कोई परमाणु जीवरूप न हो है। अपने अपने लक्षणकों धरें जुदे जुदे ही रहें हैं। जैसें सोना रूपाका एक स्कंध होइ तथापि पीतादि गुणिनकों धरें सोना जुदा रहे है खेततादि गुणिनकों धरें रूपा जुदा रहे है, तैसें जुदे जानने। इहां प्रश्न—जो मूर्तीक मूर्तीकका तो बंधान होना बने अमूर्तीक मूर्तीकका बंधान कैसें बने। ताका समाधान—

जैसें अव्यक्त इंद्रियगम्य नाहीं ऐसे स्क्ष्मपुद्गल अर व्यक्त इंद्रियगम्य हैं ऐसे स्थूलपुद्गल तिनका बंधान होना मानिए है तैसें
इंद्रियगम्य होने योग्य नाहीं ऐसा अमूर्तीक आत्मा अर इंद्रियगम्य होने योग्य मूर्तीककम्म इनिका भी बंधान होना मानना ।
बहुरि इस बंधानविषे कोऊ किसीकों करे तो है नाहीं । यावत्
वंधान रहे तावत् साथि रहे बिछुरे नाहीं अर कारणकार्यपना
तिनिकै बन्या रहे इतना ही यहां बंधान जानना । सो मूर्तीक
अमूर्तीकके ऐसें बंधान होनेविषे किछू विरोध है नाहीं । या
प्रकार जैसें एक जीवके अनादिकम्मसंवंध कह्या तैसें ही जुदा
जुदा अनंत जीवनिकै जानना । बहुरि सो कम्म ज्ञानावरणादि
भेदनिकरि आठ प्रकार है तहां च्यारि घातियाकम्मीनिके निमित्ततें

तौ जीवके खभावका घात हो है तहां ज्ञानावरण दर्शनावरणकरि तौ जीवके खभाव दर्शन ज्ञान तिनिकी व्यक्तता नाहीं हो है तिनि कर्म्मनिका क्षयोपशमके अनुसारि किंचित् ज्ञान दर्शनकी व्यक्तता रहे हैं। बहुरि मोहनीयकरि जीवके खभाव नाहीं ऐसे मिथ्याश्रद्धान वा कोध मान माया लोभादिक कषाय तिनिकी व्यक्तता हो है। बहुरि अंतरायकरि जीवका खभाव दीक्षा लेनेकी समर्थतारूप वीर्य ताकी व्यक्तता न हो है ताका क्षयोपशमके अनुसारि किंचित् शक्ति रहे है ऐसा घातिकर्म्मनिके निमित्तें जीवके खभावका घात अनादिहीतें भया है ऐसे नाहीं जो पहलें तो खभावरूप शुद्ध आत्मा था पीछें कर्म्मनिमित्ततें खभाव घातकरि अगुद्ध भया। इहां तर्क,—जो घात नाम तौ अभावका है सो जाका पहले सद्भाव होय ताका अभाव कहना वनें इहां खभावका तौ सद्भाव है ही नाहीं घात किसका किया। ताका समाधान—

जीवविषे अनादिहीतें ऐसी शक्ति पाइए है जो कर्मका निमित्त न होइ तो केवलज्ञानादि अपने स्वभावरूप प्रवर्ते परंतु अनादिहीतें कर्मका संबंध पाइए है । तातें तिस शक्तिका व्यक्तपना न भया सो शक्तिअपेक्षा स्वभाव है ताका व्यक्त न होने देनेकी अपेक्षा घात किया कहिए है। बहुरि च्यारि अघा-तिया कर्म हैं तिनिके निमित्ततें इस आत्माके बाह्य सामग्रीका संबंध बने है तहां वेदनीयकरि तो, शरीरविषे वा शरीरतें बाह्य नानाप्रकार सुख दुःखकों कारण परद्रव्यनिका संयोग जुरे है अर आयुक्तरि अपनी स्थितिपर्यंत पाया शरीरका संबंध नाहीं छूटि सके है। अर नामकरि गति जाति शरीरादिक निपजें हैं। अर

गोत्रकरि ऊंचानीचा कुलकी प्राप्ति हो है ऐसें अधातिकर्म्मनिकरि वास सामग्री मेली होय है ताकरि मोहके उदयका सहकार होतें जीव सुखी दुखी हो है। अर शरीरादिकनिके संबंधतें जीवकें अमूर्त्तत्वादि खभाव अपने खार्थकों नाहीं करें है। जैसें कोऊ शरीरकों पकरे तो आत्मा भी पकखा जाय। बहुरि यावत् कर्मका उदय रहे तावत् बर्ह्य सामग्री तैसें ही बनी रहे अन्यथा न होय सके ऐसा इनि अधातिकर्म्मनिका निमित्त जानना। इहां कोऊ प्रश्न करे कि कर्म तो जड़ हैं किछू बलवान नाहीं तिनिकरि जीवके खभावका घात होना वा बाह्य सामग्रीका मिलना कैसें संभवे है। ताका समाधान—

जो कर्म्म आप कर्ता होय उद्यमकरि जीवके .स्वभावकों घाते वाह्य सामग्रीकों मिलावे तब तो कर्म्मके चैतन्यपनों भी चाहिए अर बलवानपनों भी चाहिए सो तो है नाहीं सहज ही निमित्त नेमित्तिक संबंध है। जब उन कर्म्मनिका उदयकाल होय तिस कालविषे आप ही आत्मा स्वभावरूप न परिणमे विभावरूप परिणमे वा अन्य द्रव्य हैं ते तैसें ही संबंधरूप होय परिणमें। जैसें काह पुरुषके सिरपरि मोहनधूलि परी है तिसकरि सो पुरुष बावला भया तहां उस मोहनधूलिके ज्ञान भी न था अर बलवानपना भी न था अर बावलापना तिस मोहनधूलि ही करि भया देखिए है। मोहनधूलिका तो निमित्त है अर पुरुष आप ही बावला हुवा परिणमे है। ऐसा ही निमित्त नैमित्तिक बनि रह्या है। बहुरि जैसें सूर्यका उदयका कालविषे चकवा चकवीनिका संयोग होय तहां रात्रिविषे किसीनें दोषबुद्धितें जोरावरीकरि जुदे किए नाहीं। दिवसविषे

काह्नें करुणाबुद्धिकरि मिलाए नाहीं सूर्यउदयका निमित्तपाय आप ही मिलें हैं ऐसा ही निमित्तनैमित्तिक बनि रह्या है। तैसें ही कर्म्मका भी निमित्तनैमित्तिकभाव जानना। ऐसें कर्मका उदयकरि अवस्था होय है। बहुरि तहां नवीन बंघ कैसें होय है सो कहिए है,—

जैसें सूर्यका प्रकाश है सो मेघपटलतें जितना व्यक्त नाहीं तितनेका तो तिसकालविषे अभाव है बहुरि तिस मेघपटलका मंदपनातें जेता प्रकाश प्रगटे है सो तिस सूर्यके स्वभावका अंश है मेघपटलजनित नाहीं है। तैसें जीवका ज्ञान दर्शन वीर्य स्वभाव है सो ज्ञानावरण दर्शनावरण अंतरायके निमित्ततैं जितनें व्यक्त नाहीं तितनेंका तौ तिसकालविषें अभाव है। बहुरि तिन कर्म-निका क्षयोपशमतैं जेता ज्ञान दर्शन वीर्य प्रगट है सो तिस जीवके स्वभावका अंश ही है कर्मजनित उपाधिक भाव नाहीं है। सो ऐसे समावके अंशका अनादितें लगाय कबहूं अभाव न हो है । याहीकरि जीवका जीवत्वपना निश्चय कीजिए है । जो यह देखनहार जाननहार शक्तिकों धरें वस्तु है सो ही आत्मा है। बहुरि इस स्वभावकरि नवीन कर्म्मका बंध नाहीं है जातैं निज लभाव ही बंधका कारन होय तो बंधका छूटना कैसैं होय । बहुरि तिन कर्मिनिके उद्यतें जेता ज्ञान दर्शन वीर्य अभावरूप है ताकरि भी बंध नाहीं है जातैं आपहीका अभाव होते अन्यकौं कारन कैसैं होय । तातें ज्ञानावरण दर्शनावरण अंतरायके निमि-त्रतें उपजे भाव नवीनकर्म्भबंधके कारन नाहीं। बहुरि मोहनीय कर्मकरि जीवकै अयथार्थश्रद्धानरूप तौ मिथ्यात्वभाव हो है वा कोध मान माया लोभादिक कषाय हो हैं ते यद्यपि जीवके अस्ति-

त्वमय हैं जीवतें जुदे नाहीं जीव ही इनिका कर्ता है जीवके परिणमनरूप ही ये कार्य हैं तथापि इनिका होना मोहकर्मके निमित्ततें ही है कर्म्मनिमित्त दूरि भएं इनिका अभाव ही है तातें ए जीवके निजस्त्रभाव नाहीं उपाधिकभाव हैं । बहुरि इनि भावनिकरि नवीनबंध हो है तातें मोहके उदयतें निपजे भाव बंधके कारन हैं । बहुरि अघातिकम्मनिके उदयतें बाह्य सामग्री मिले है तिनिविषे शरीरादिक तौ जीवके प्रदेशनिसौं एक क्षेत्रा-वगाही होय एकबंधानरूप ही हो हैं । अर धन कुटुंबादिक आत्मातें भिन्नरूप हैं सो ए सर्व बंधके कारन नाहीं हैं जातें परद्रव्य बंधका कारन न होय । इनिविषे आत्माके ममत्वादिरूप मिथ्यात्वादिभाव हो हैं सो इसका कारन जानना । बहुरि इतना जानना जो नामकर्म्मके उदयतें शरीर वा वचन वा मन निपजे है तिनिकी चेष्टाके निमित्ततें आत्माके प्रदेशनिका चंचलपना हो है। ताकरि आत्माकै पुद्गलवर्ग्गणासौं एक वंधान होनेकी शक्ति हो है ताका नाम योग है। ताके निमित्ततें समय समय प्रति कर्म्मरूप होनेयोग्य अनंत परमाणृनिका ब्रहण हो है। तहां अल्प योग होय तौ थोरे परमाणूनिका ग्रहण होय बहुत योग होय तौ घनें परमाणूनिका अहण होय। बहुरि एकसमय जे पुद्गलपरमाणू ब्रहे तिनिविषे ज्ञानावरणादि मूल्पकृति वा तिनिकी उत्तर प्रकृतीनिका जैसें सिद्धांतिवषे कह्या है तैसें बटवारा हो है तिस बटवारा माफिक परमाण् तिनि प्रकृतीनिरूप आप ही परिणमे हैं। विशेष इतना कि योग दोय प्रकार है शुभयोग अशुभयोग। तहां धर्मके अंगनिविषे मनवचनकायकी प्रवृत्ति भए तौ शुभयोग

हो है अर अधर्म अंगनिविषे तिनिकी प्रवृत्ति भए अशुभयोग हो है। सो शुभयोग होहु वा अशुभयोग होहु सम्यक्त्व पाए विना

घातियाकर्मनिका तौ सर्व प्रकृतीनिका निरंतर बंध हुवा ही करें है। कोई समय किसी भी प्रकृतीका वंध हुवा विना रहता नाहीं। इतना विशेष है जो मोहनीयकी हास्य शोक युगलविषे रति अरति युगलविषे तीनों वेदनिविषे एके काल एक एक ही प्रकृतिका वंध हो है । अघातियानिकी प्रकृतिविषे गुभोपयोग होतें सातावेदनीय आदि पुण्यपकृतीनिका बंध हो है । अग्रुभयोग होतें असाता-वेदनीय आर्दि पाप प्रकृतीनिका बंध हो है। मिश्रयोग होतें केई पुण्यप्रकृतीनिका केई पापप्रकृतीनिका वंध हो है। ऐसें योगके निमित्ततें कर्मका आगमन हो है। तातें योग है सो आस्रव है। बहुरि याकरिं ग्रहे कर्मपरमाणूनिका नाम प्रदेश है तिनिका बंध भया अर तिनिविषे मूल उत्तरप्रकृतीनिका विभाग भया ताँतं योगनि-करि पदेशवंध वा प्रकृतिवंधका होना जानना। बहुरि मोहके उदयतें मिथ्यात्व कोधादिक भाव हो हैं, तिनि सबनिका नाम सामान्यपने कपाय है। ताकरि तिनि कर्मप्रकृतिनिकी स्थिति बंधे है सो जितनी स्थिति बंधे तिसिवषे आवाधा काल छोड़ि तहां पीछैं यावत् बंधी स्थिति पूर्ण होय तावत् समय समय तिस प्रकृतिका उदय आया ही करे । सो देव मनुप्य तिर्येचायु विना अन्य सर्व-घातियाप्रकृतीनिका अल्पकषाय होतें शोरा स्थितिबंध होय बहुत कषाय होतें घना स्थिति बंध होय। इनि तीन आयुनिका अल्पकषाय-तें बहुत अर बहुत कषायतें अल्प स्थितिवंध जानना । बहुरि तिस कषायहीकरि तिनि कर्मप्रकृतीनिविषे अनुभागशक्तिका विशेष

हो है सो जैसा अनुभाग बंधे तैसा ही उदयकालविषे तिनि प्रकृतीनिका घना वा थोरा फल निपजे है। तहां घाति कर्मनिकी सर्व प्रकृतीनिविषे वा अघाति कर्मनिकी पाप प्रकृतीनिविषे तौ अल्पकषाय होतें थोरा अनुभाग बंधे है। बहुत कषाय होतें घना अनुभाग बंधे है । बहुरि पुण्यप्रकृतीनिविषे अल्पकषाय होतैं घना अनुभाग बंधे है। बहुत कषाय होतें थोरा अनुभाग बंधे है। ऐसें कषायनिकरि कर्मप्रकृतिनिकै स्थिति अनुभागका विशेष भया तातैं कषायनिकरि स्थितिवंघ अनुभागबंधका होना जानना । इहां जैसैं बहुत भी मदिरा है अर ताविषे थोरे कालपर्यंत थोरी उन्मत्तता उपजावनेकी शक्ति है तो वह मदिरा हीनपनाकों प्राप्त है। बहुरि थोरी भी मदिरा है ताविषे बहुत कालपर्यंत धनी उन्मत्तता उपजा-वनेकी शक्ति है तौ वह मदिरा अधिकपनाकों प्राप्त है। तैसे घने भी कर्मप्रकृतीनिके परमाणू हैं अर तिनिविषे थोरे कालपर्यंत थोरा फल देनेकी शक्ति है तौ ते कर्मप्रकृति हीनताकों प्राप्त हैं। बहुरि थोरे भी कर्मप्रकृतिनिके परमाणू हैं अर तिनिविषे बहुत कालपर्यंत बहुत फल देनेकी शक्ति है तौ ते कर्मप्रकृति अधिक-पनाकों प्राप्त हैं तातें योगानेकरि भया प्रकृतिबंध अनुभावनिष प्रदेशवंध बलवान नाहीं। कषायनिकरि किया स्थितिबंध अनुभा-गवंध ही बलवान है तातें मुख्यपने कषाय ही बंधका कारन जानना । जिनिकौं बंध न करना होय ते कषाय मति करो । बहुरि इहां कोऊ प्रश्न करें कि पुद्गलपरमाणू तौ जड़ हैं उनके किछू ज्ञान नाहीं कैसैं यथायोग्य प्रकृतिरूप होय परिणर्में है ताका समाधान-

जैसें म्खा होतें मुखद्वारकरि प्रह्वाहुवा भोजनरूप पुद्गलिंड सो मांस शुक्र शोणित आदि धातुरूप परिणमे है। बहुरि तिस भोजनके परमाणूनिविषे यथायोग्य कोई धातुरूप थोरे कोई धातु-रूप घने परमाणू हो हैं। बहुरि तिनिविषे कोई परमाणूनिका संबंध घने काल रहै कोईनिका थोरे काल रहै। बहुरि तिनिपरमा-णूनिविषे कोई तो अपने कार्य निपजावनेकी शक्तिकों बहुत धारै हैं कोई स्तोकशक्तिकों धरे हैं। सो ऐसें होनेविषे कोऊ भोजन-रूप पुद्गलिपंडके ज्ञान तो नाहीं है जो में ऐसें परिणमीं अर और भी कोऊ परिणमावनहारा नाहीं है, ऐसा ही निमित्तनैमित्तिक भाव बनि रह्या है ताकरि तैसें ही परिणमन पाइए है। तैसें ही कषाय होतैं योगद्वारिकरि प्रह्याहुवा कर्मवर्गणारूप पुद्गरूपिंड सो ज्ञानावरणादि प्रकृतिरूप परिणमें है। बहुरि तिनि कर्मपरमाणूनि-विषे यथायोग्य कोई प्रकृतिरूप थोरे कोई प्रकृतिरूप घने परमाणू होय हैं। बहुरि तिनिविषे कोई परमाण्निका संबंध घने काल रहे कोईनिका थोरे काल रहे। बहुरि तिनिपरमाणूनिविषे कोऊ तौ अपने कार्य निपजावनेकी बहुत शक्ति धरें हैं कोऊ थोरी शक्ति धरे हैं सो ऐसें होनेविषे कोऊ कर्मवर्गणारूप पुद्रलपिंडके ज्ञान तो नाहीं है जो मैं ऐसें परिणमों अर और भी कोई परिणमावन-हारा है नाहीं ऐसा ही निमित्तनैमित्तिकभाव बनि रह्या है ताकरि तेसैं ही परिणमन पाइए है। सो ऐसैं तो लोकविषे निमित्त नैमित्तिक घने ही बनि रहे हैं। जैसें मंत्रनिमित्तकरि जलादिकविषे रोगादिक दूरिकरनेकी शक्ति हो है वा कांकरी आदिविषे सर्पादि रोकनेकी शक्ति हो है तैसैं ही जीवभावके निमित्तकरि पुद्गलपरमा-

णुनिविषे ज्ञानावरणादिरूप शक्ति हो है। इहां विचारकरि अपने उद्यमतें कार्य करे तो ज्ञान चाहिए अर तैसा निमित्त बने स्वयमेव तैसैं परिणमन होय तो तहां ज्ञानका किलू प्रयोजन नाहीं। या प्रकार नवीनबंध होनेका विधान जानना। अब जे परमाणू कर्मरूप परिणमें तिनका यावत् उदयकाल न आवै तावत् जीवके प्रदेशनिसौं एक क्षेत्रावगाहरूप बंधान रहे है। तहां जीवभावके निमित्तकरि केई प्रकृतिनिकी अवस्थाका पलटना भी होय जाय है। तहां केई अन्य प्रकृतिनिके परमाणू थे ते संक्रमणरूप होय अन्य प्रकृतीके परमाणू हो जाएँ। बहुरि केई प्रकृतीनिका स्थिति वा अनुभाग बहुत था सो अपकर्षण होयकरि थोरा हो जाय । बहुरि केई प्रकृतीनिका स्थिति वा अनुभाग थोरा था सो उत्कर्षण होयकरि बहुत हो जाय सो ऐसैं पूर्वें बंधे परमाणूनिकी भी जीव-भावका निमित्त पाय अवस्था पलटे है अर निमित्त न बनैं तौ न पलटे जैसेक तैसे रहें। ऐसें सत्तारूप कर्म रहे हैं। बहुरि जब कर्मप्रकृतीनिका उदयकाल आवे तब खयमेव तिनि प्रकृतीनिका अनुभागके अनुसारि कार्य बनै । कर्म तिनिका कार्यकौं निपजा-वता नाहीं। याका उदयकाल आए वह कार्य वनै है। इतना ही निमित्तनैमित्तिक संबंध जानना । बहुरि जिस समय फल निपज्या तिसका अनंतर समयविषे तिनि कर्मरूप पुद्गलनिके अनुभाग शक्तिका अभाव होनेतें कर्मत्वपनाका अभाव हो है। ते पुद्रल अन्यपर्थायरूप परिणमे हैं। याका नाम सविपाकनिर्ज्जरा है। ऐसैं समय समय प्रति उदय होय कर्म खिरे हैं कर्मत्वपना नास्ति भए पीछैं ते परिमाणू तिस ही स्कंधिवषे रही वा जुदे होइ जाहु किछू

प्रयोजन नाहीं । इहां इतना जानना,-इस जीवकै समय समय प्रति अनंत परमाणू बंधे हैं तहां एकसमयविषे बंधे परमाणू ते आवा-धाकाल छोड़ि अपनी स्थितिके जेते समय होंहिं तिनिविषे कमतें उदय आवे हैं। बहुरि बहुतसमयविषे बंधे परमाणू जे एकसमय-विषे उदय आवने योग्य हैं ते एकठे होय उदय आवे हैं। तिनि सब परमाणूनिका अनुभाग मिले जेता अनुभाग होय तितना फल तिस कालविषे निपजै है। बहुरि अनेक समयनिविषे बंधे परमाणू वंधसमयतें लगाय उदयसमयपर्यंत कर्मरूप अस्तित्वकों धरें जीवसौं संबंधरूप रहें । ऐसैं कर्मनिकी बंध उदय सत्तारूप अवस्था जाननी । तहां समय समयप्रति एक समयप्रबद्ध मात्र परमाणू वंध हैं एक समयप्रबद्ध मात्र निर्जरे है। ड्योदगुणहानिकरि गुणित समय-पबद्ध मात्र सदा काल सत्ता रहै है। सो इनि सबनिका विशेष आगैं कर्मअधिकारविषे ि छिसैंगे तहां जानना। वहुरि ऐसे यह कर्म है सो परमाणुरूप अनंत पुद्गलद्रव्यनिकरि निपजाया कार्य है तातैं याका नाम द्रव्यकर्म है। बहुरि मोहके निमित्ततैं मिथ्यात्व-कोधादिरूप जीवका परिणाम हो है सो अगुद्ध भावकरि निपजाया कार्य है तातें याका नाम भावकर्म है। सो द्रव्यकर्मके निमित्ततें भावकर्म होय अर भावकर्मके निमित्ततें द्रव्यकर्मका बंध होय। बहुरि द्रव्यकर्मतें भावकर्म भावकर्मतें द्रव्यकर्म ऐसे ही परस्पर कारणकार्यभावकरि संसारचक्रविषें परिश्रमण हो हैं। इतना विशेष जानना—तीत्रवंध होनेतें वा संक्रमणादि होनेतें वा एक काल-विषे बंध्या अनेककालविषे वा अनेककालविषे बंधे एककालविषे उदय आवनेतें काहू कालविषे तीवउदय आवे तव तीवकषाय

प्रार

होय तब तीव ही नवीनबंध होय अर काह्रकालविषे मंद उदय आवे तव मंदकपाय होय तब मंद ही नवीनबंध होय। बहुरि तिनि तीत्रमंदकषायनिहीके अनुसारि पूर्वबंधे कर्मनिका भी संक्रमणादिक होय तौ होय । या प्रकार अनादितैं लगाय धाराप्रवाहरूप द्रव्यकर्म वा भावकर्मकी प्रवृत्ति जाननी बहुरि नामकर्मके उदयतें शरीर हो है सो द्रव्यकर्मवत् किंचित् सुख दुःखकौं कारण है। तातैं शरीरकों नोकर्म कहिए है। इहां नो शब्द ईषत्वाचक जानना। सो शरीर पुद्गलपरमाणूनिका पिंड है अर द्रव्यइंद्रिय वा द्रव्यमन अर श्वासोश्वास वचन ए भी शरीरहीके अंग हैं सो ए भी पुद्रल-परमाणृनिके पिंड जानने । सो ऐसैं शरीरके अर द्रव्यकर्मसंबंध-सहित जीवकै एक क्षेत्रावगाहरूप बंधान हो है। जो शरीरका जन्म समयतें लगाय जेती आपकी स्थिति होय तितने काल पर्यंत शरीरका संबंध रहे है। बहुरि आयु पूरण भए मरण हो है। तब तिस शरीरका संबंध छूटै है। शरीर आत्मा जुदे जुदे हो जाय हैं। बहुरि ताके अनंतर समयविषे वा दूसरै तीसरे चौथे समय जीव कर्म उदयके निमित्ततें नवीन शरीर धारे है तहां भी अपने आयु-पर्यंत तैसें ही संबंध रहे है । बहुरि मरण हो है तब तिससीं संबंध छूटै है। ऐसें ही पूर्व शरीरका छोड़ना नवीनशरीरका प्रहण करना अनुक्रमते हुवा करे है। बहुरि यह आत्मा यद्यपि असंख्यातप्रदेशी है तथापि संकोचविस्तारशक्तितें शरीरपमाण ही रहे है, विशेष इतना,—समुद्घात होतें शरीरतें बाह्य भी आत्माके प्रदेश फैंले हैं। बहुरि अंतराल समयविषे पूर्वें शरीर छोड़चा था तिस प्रमाण रहै हैं। बहुरि इस शरीरके अंगभूत द्रव्य इंद्रिय मन तिनिके

सहायतें जीवके जानपनाकी प्रवृत्ति हो है। बहुरि शरीरकी अवस्थाकै अनुसारि मोहके उदयतें सुखी दुखी हो है। कबहू तो जीवकी इच्छाके अनुसार शरीर प्रवर्ते है कबहू शरीरकी अवस्थाके अनुसार जीव पवर्ते है कबहू जीव अन्यथा इच्छारूप पवर्ते है पुद्गल अन्यथा अवस्थारूप पवर्ते है ऐसे इस नोकर्मकी पृष्ट्वि जाननी । तहां अनादितैं लगाय प्रथम तौ इस जीवकै नित्यनिगोद्रूप शरीरका संबंध पाइए है। तहां नित्यनिगोद-शरीरकौं धरि आयु पूर्ण भए मरि बहुरि नित्यनिगोदशरीरकौं धारे है । बहुरि आयु पूर्ण करि मरि नित्यनिगोदशरीरहीकों धारै है। याही प्रकार अनंतानंत प्रमाण लिए जीवराशि हैं स्रो अनादितें तहां ही जन्ममरण किया करे हैं। बहुरि तहांतें छै महीना अर आठ समयविषे छस्से आठ जीव निकसे हैं ते निकसि अन्य पर्यायनिकों धारे हैं। सो पृथ्वी जल अमि पत्येकवनस्पतीरूप एकेंद्रिय पर्यायनिविषे वा वेंद्रिय तेइंद्रिय चौइंद्रियरूप पर्यायनिविषे वा नरक तिर्थच मनुष्य देवरूप पंचें-द्रिय पर्यायनिविधै अमण करे हैं। बहुरि तहां कितेक काल अमण-करि बहुरि निगोदपर्यायकीं पाने सो नाका नाम इतरनिगोद है। बहुरि तहां कितेक काल रहै तहांतें निकसि अन्य पर्याय-निविषे अमण करे है। तहां परिश्रमण करनेका उत्क्रष्ट काल पृथ्वी आदि स्थावरनिविषे असंख्यात कल्पमात्र है। बहुरि द्वींद्रियादि पंचेंद्रियपर्थत त्रसनिविषे साधिक दोयहजार सागर है। अर इत-रनिगोदविषै अदाई पुद्गलपरिवर्तनमात्र है सो यह अनंतकाल है। बहुरि इतरनिगोदतैं निकसि कोई स्थावरपर्याय पाय बहुरि

निगोद जाय ऐसें एकेंद्रियपर्यायनिविषे उत्कृष्ट परिभ्रमण काल असंख्यात पुद्गलपरिवर्तन मात्र है। बहुरि जघन्य सर्वत्र एक अंत-र्मुद्ग्तिकाल है। ऐसं घना तौ एकेंद्रियपर्यायनिका ही धरना है। अन्य पर्याय पावना काकतालीय न्यायवत् जानना । याप्रकार इस जीवके अनादिहीतें कर्मबंधनरूप रोग भया है।

इति कर्मावंधननिदान वर्णनम्।

अब इस कर्मबंधनरूप रोगके निमित्ततें जीवकी कैसी अवस्था होय रही है सो कहिए है। प्रथम इस जीवका स्वभाव चैतन्य है सो सबनिका सामान्यविशेषस्वरूपका प्रकाशनहारा है। उनका स्ररूप होय सो आपकों प्रतिभासे है। तिसहीका नाम चैतन्य है। तहां सामान्यस्वरूप प्रतिभासनेका नाम दर्शन है। विशेष खरूप प्रतिभासनेका नाम ज्ञान है। सो ऐसे खभावकरि त्रिकालवर्ती सर्वगुणपर्यायसहित सर्व पदार्थनिकौं प्रत्यक्ष युग-पत् विना सहाय देखे जाने ऐसी आत्माविषे शक्ति सदा काल है । परंतु अनादितैं ज्ञानावरण दर्शनावरणका संबंध है ताके निमि-त्ततें इस शक्तिका व्यक्तपना होता नाहीं तिनि कर्मनिका क्षयो-पशमतें किंचित् मतिज्ञान वा श्रुतज्ञान पाइए है। अर कदाचित् अविधिज्ञान भी पाइए है। बहुरि अचक्षुदर्शन पाइए है अर कदा-चित् चक्षुदर्शन वा अवधिदर्शन भी पाइए है। सो इनिकी भी प्रवृत्ति केसें है सो दिखाइए है। प्रथम तौ मतिज्ञान है सो शरी-रके अंगभूत जे जीभ नासिका नेत्र कान स्पर्शन ए द्रव्यइंद्रिय अर हृदयस्थानविषै आठ पाँखडीका फ्ल्या कमलकै आकार द्रव्य-मन तिनिके सहायहीते जाने है। जैसें जाकी दृष्टिमंद होय

सो अपने नैत्रकरि ही देखे है परंतु चसमा दीए ही देखे विना चसमैके देखि सके नाहीं। तैसें आत्माका ज्ञान मंद है सो अपने ज्ञानहीकरि जाने है परंतु द्रव्यइंद्रिय वा मनका संबंध भए ही जानै तिनि विना जानि सकै नाहीं। बहुरि जैसें नेत्र तो जैसाका तैसा है अर चसमाविषे किछू दोष भया होय तो देखि सकै नाहीं अथवा थोरा दीसे अथवा औरका और दीसे तैसें अपना क्षयो-पशम तो जैसाका तैसा है अर द्रव्यइंद्रिय मनके परमाणु अ-न्यथा परिणमे होंय तो जानि सके नाहीं अथवा थोरा जाने अथवा औरका और जानै । जातें द्रव्यइंद्रिय वा मनरूप परिमाणृनिका परिणमनके अनुसार ज्ञानका परिणमन होय है। ताका उदाह-रण—जैसैं मनुप्यादिककै बाल वृद्ध अवस्थाविषै द्रव्यइंद्रिय वा मन शिथिल होय तब जानपना भी शिथिल होय । बहुरि जैसैं शीत वायु आदिके निमित्ततें स्पर्शनादि इंद्रियनिके वा मनके परमाणु अन्यथा होंय तब जानना न होय वा थोरा जानना होय वा अन्यथा जानना होय। बहुरि इस ज्ञानके अर वाह्य द्रव्यनिकै भी निमित्तनैमित्तिक संबंध पाइए हैं ताका उदाहरण-जैसें नेत्रइंद्रीकै अंधकारके परमाणु वा फ्ला आदिकके परमाणु पाषाणादिके परमाणु आदि आड़े आय जाएँ तौ देखि न सकै। बहुरि लालकाच आड़ा आवे तो सब लाल ही दीसे हरितकाच आड़ा आवे तौ हरित दीखे ऐसें अन्यथा जानना होय। बहुरि दूरबीणि चसमा इत्यादि आड़ा आवै तौ बहुत दीखने लगि जाय। प्रकाश जल काच इत्यादिकके परमाणु आड़े आवें तौ भी जैसाका तैसा दीस्त्रे ऐसैं अन्य इंद्रिय वा मनकै भी यथासंभव

जानना । बहुरि मंत्रादिक प्रयोगतें वा मदिरापानादिकते वा भूता-दिकके निमित्ततें न जानना वा थोरा जानना वा अन्यथा जानना हो है। ऐसे यह ज्ञान बाह्यद्रव्यके भी आधीन जानना। बहुरि इस ज्ञानकरि जो जानना हो है सो अस्पष्ट जानना हो है। दूरितैं कैसा ही जाने समीपतें कैसा ही जाने तत्काल कैसा ही जाने जानते बहुत बार होजाय तब कैसा ही जाने काह्कों संशयलिए जानै काहूकों अन्यथा जानै काहूकों किंचित् जानें इत्यादि रूपकरि निर्मल जानना होय सकै नाहीं। ऐसैं यह मतिज्ञान पराधीनतालिए इंद्रियमनद्वारकरि पवर्ते है। तहां इंद्रियनिकरि तौ जितने क्षेत्रका विषय होय तितने क्षेत्रविषे जे वर्तमान स्थूल अपने जानने योग्य पुद्गलस्कंध होंय तिनहीकों जाने । तिनिविषे जुदेजुदे इंद्रियनिकरि जुदे जुदे कालविषे कोई स्कंधके स्पर्शादिकका जानना हो है। वहुरि मनकरि अपने जानने योग्य किंचिन्मात्र त्रिकालसंबंधी दृरिक्षेत्रवर्ती वा समीपक्षेत्रवर्त्ती रूपी अरूपी द्रव्य वा पर्याय तिनिकौं अत्यंत अस्पष्टपने जाने है सो भी इंद्रियनिकरि जाका ज्ञान न भया होय वा अनुमानादिक जाका किया होय तिसहीकों जानि सके है। बहुरि कदाचित् अपनी कल्पनाहीकरि असतकों जाने है। जैसें सुपनेविषे वा जागतें भी जे कदाचित् कहीं न पाइए ऐसे आकारादिक चिंतवे वा जैसें नाहीं तैसें माने । ऐसें मनकरि जानना होय । सो यह इंद्रिय वा मनद्वारकरि जो ज्ञान होय है ताका नाम मतिज्ञान है। तहां पृथ्वी जल अग्नि पवन वनस्पतीरूप एकेंद्रियनिकै स्पर्शहीका ज्ञान है। लट शंख आदि वेइंद्रिय जीवनिके स्पर्श रसका ज्ञान है । कीड़ी मकोड़ा आदि ते-

इंद्रिय जीवनिकै स्पर्श रस गंधका ज्ञान है। अमर मक्षिका पतंगा-दिक चौइंदिय जीवनिकै स्पर्श रस गंध वर्णका ज्ञान है। मच्छ गऊ कबूतर इत्यादिक तिर्येच अर मनुष्य देव नारकी यह पंचें-द्रिय हैं तिनिकै स्पर्श रस गंध वर्ण शब्दिनका ज्ञान है। बहुरि तिर्येचिनविषे केई संज्ञी हैं केई असंज्ञी हैं। तहां संज्ञीनिक मनजिनत ज्ञान है असंज्ञीनिकै नाहीं है। बहुरि मनुष्य देव नारकी संज्ञी हैं तिनि सबनिके मनजनित ज्ञान पाइए है ऐसं मतिज्ञानकी प्रवृत्ति जाननी । बहुरि मतिज्ञानकरि जिस अर्थको जान्या होय ताके संबंधतें अन्य अर्थकों जाकरि जानिये सो श्रुतज्ञान है सो दोय प्रकार है। अक्षरात्मक १ अनक्षरात्मक २। तहां जैसैं 'घट' ए दोय अक्षर सुने वा देखे सो तौ मतिज्ञान भया तिनिके संबंधतें घटपदार्थका जानना भया सो श्रुतज्ञान भया। ऐसैं अन्य भी जानना सो यह तो अक्षरात्मक श्रुतज्ञान है। बहुरि जैसैं स्पर्शकरि शीतका जानना भया सो तौ मतिज्ञान है ताके संबंधतें यह हितकारी नाहीं यातें भागि जाना इत्यादिरूप ज्ञान भया सो श्रुतज्ञान है। ऐसैं अन्य भी जानना। यह अनक्षरात्मक श्रुतज्ञान है। तहां एकेंद्रियादिक असंज्ञी जीवनिकै तौ अनक्षरा-त्मक ही श्रुतज्ञान है अवशेष संज्ञी पंचेदियक दोऊ हैं । सो यह श्रुतज्ञान है, सो अनेकप्रकार पराधीन जो मतिज्ञान ताके भी आधीन है। वा अन्य अनेक कारणिनके आधीन है तातें महा-पराधीन जानना । बहुरि अपनी मर्यादाकै अनुसार क्षेत्रकालका प्रमाण लिए रूपी पदार्थनिकौं स्पष्टपनैं जाकरि जानिये सो अव-धिज्ञान है सो यह देव नारकीनिकै तौ सर्वकै पाइए है। अर

संज्ञी पंचेंद्रिय तिर्येच अर मनुष्यनिकै भी कोईकै पाइए है। असं-ज्ञीपर्यंत जीवनिकै यह होता ही नाहीं सो यह भी शरीरादिक पुद्र-लिनके आधीन है। बहुरि अवधिके तीन भेद हैं देशावधि १ पर-माविध २ सर्वाविध ३ । सो इनिविषे थोरा क्षेत्रकालकी मर्यादा-लिए किंचिन्मात्र रूपी पदार्थकों जाननहारा देशाविष है सो कोई जीवके होय है। बहुरि परमाविध सर्वाविध अर मनःपर्यय ए ज्ञान मोक्षमार्गविषे प्रगटे हैं। केवल्ज्ञान मोक्षमार्गस्वरूप है। तातें 🖟 इस अनादिसंसार अवस्थाविषे इनिका सद्भाव ही नाहीं है ऐसैं ज्ञानकी प्रवृत्ति पाइए है। बहुरि इंद्रिय वा मनके स्पर्शादिकविषय तिनिका संबंध होतैं प्रथमकालविषे मतिज्ञानकै पहले जो सत्तामात्र अवलोकनेरूप प्रतिभास हो है ताका नाम चक्षुदर्शन है। तहां नेत्र इंद्रियकरि दर्शन होय ताका नाम तौ चक्षुदर्शन है सो तौ चौइंद्रिय पंचेंद्रिय जीवनिहीके हो है। बहुरि स्पर्शन रसन घाण श्रोत्र इन च्यारि इंद्रिय अर मनकरि दर्शन होय ताका नाम अचक्षुदर्शन है सो यथायोग्य एकेंद्रियादि जीवनिके हो है। बहुरि अवधिके विषय-निका संबंध होतैं अवधिज्ञानके पहले जो सत्तामात्र अवलोकनेरूप प्रतिभास होय ताका नाम अवधिदर्शन है सो जिनिके अवधिज्ञान संभवे तिनिहीके यह हो है। जो यह चक्षु अचक्षु अवधिदर्शन है सो मतिज्ञान अवधिज्ञानवत् पराधीन जानना । बहुरि केवलदर्शन मोक्षस्वरूप है ताका यहां सद्भाव ही नाहीं। ऐसैं दर्शनका सद्भाव पाइए है। या प्रकार ज्ञान दर्शनका सद्भाव ज्ञानावरण दर्शनावरणका क्षयोपशमके अनुसार हो है। जब क्षयोपशम थोरा हो है तब ज्ञानदर्शनकी शक्ति भी थोरी हो है। जब बहुत होय तब बहुत

हो है। बहुरि क्षयोपश्चमतें शक्ति तौ ऐसी बनी रहै अर परिण-मनकरि एक जीवकै एक कालविषे एक विषयहीका देखना वा जानना हो है। इस परिणमनहीका नाम उपयोग है। तहां एक जीव एक कालविषे तौ ज्ञानोपयोग हो है वा दर्शनोपयोग हो है बहुरि एक उपयोगकी भी एक ही भेदकी प्रवृत्ति हो है जैसें मित-ज्ञान होय तब अन्यज्ञान न होय। बहुरि एक भेदविषै भी एक विषयविषे ही प्रवृत्ति हो है। जैसें स्पर्शकों जाने तब रसादिककों न जाने बहुरि एक विषयविषे भी ताके कोऊ एक अंगहीविषे प्रवृत्ति हो है जैसें उप्णस्पर्शकों जाने तब रूक्षादिककों न जाने ऐसैं एक जीवके एक कालिविषे एक ज्ञेय वा दृश्यविषे ज्ञान वा दर्शनका परिणमन जानना । सो ऐसें ही देखिए है । जब सुनने-विषे उपयोग लग्या होय तब नेत्रके समीप तिष्ठता भी पदार्थ न दीसे ऐसें ही अन्य पृष्टुति देखिए है। बहुरि परिणमनविषे श्रीव्रता बहुत है ताकरि काह कालविषे ऐसा मानिए है युगपत् भी अनेक विषयनिका जानना वा देखना हो है सो युगपत् होता नाहीं कमहीकरि हो है संस्कारवशतें तिनिका साधन रहे है। जैसैं कागलेके नेत्रके दोय गोलक हैं फूलरी एक है सो फिरै शीघ है ताकरि दोऊ गोलकनिका साधन करे है। तैसें ही इस जीवकै द्वार तौ अनेक हैं अर उपयोग एक है सो फिरै शीघ्र है ताकरि सर्वे द्वारिनका साधन रहे है। इहां पश्च-जो एक कालविषे एक विषयका जानना वा देखना हो है तौ इतना ही क्षयोपशम भया कही बहुत काहेकों कही । बहुरि तुम कहो ही क्षयोपशमतें शक्ति हो है तौ शक्ति तौ आत्मानिषे केवलज्ञानदर्शनकी भी पाइए है ताका समाधान-

जैसैं काह पुरुषके बहुत ग्रामनिविषे गमनकरनेकी शक्ति है। बहुरि ताकों काहूने रोक्या अर यह कहा। पांच प्रामनिविषे जावो परंतु एक दिनविषे एक ही मामकों जानो । तहां उस पुरुषके बहुत प्राम जानेकी शक्ति तो द्रव्य अपेक्षा पाइए है अन्य काल-विषे सामर्थ्य होय वर्तमान सामर्थ्यरूप नाहीं है परंतु वर्तमान पांच प्रामिततें अधिक प्रामितिविषे गमन करि सकै नाहीं । बहुरि पांच प्रामनिविषे जानेकी पर्यायअपेक्षा वर्तमान सामर्थ्यरूप शक्ति है तातें इनिविषे गमन करि सके है। बहुरि व्यक्तता एक दिनविषे एक प्रामकों गमन करनेहीकी पाइए है तैसें इस जीवके सर्वकीं देखनेकी जाननेकी शक्ति है। बहुरि याकीं कर्मने रोक्या अर इतना क्षयोपशम भया कि स्पर्शादिक विषयनिकौं जानो वा देखो परंतु एक कालविषै एकहीकों जानी वा देखी। तहां इस जीवकै सर्वके देखने जाननेकी शक्ति तौ द्रव्यअपेक्षा पाइए है अन्यकालविषे सामर्थ्य होय परंतु वर्तमान सामर्थ्यरूप नाहीं जातें अपनेयोग्य विषयनितें अधिक विषयनिकों देखि जानि सके नाहीं। बहुरि अपने योग्य विषयनिकों देखने जाननेकी पर्याय अपेक्षा वर्तमान सामर्थ्यरूप शक्ति है तातें इनिकों देखि जानि सके है। बहुरि व्यक्तता एक कालविषे एकहीकों देखनेकी वा जाननेकी पाइए है। बहुरि इहां प्रश्न-जो ऐसें तौं जान्या परंतु क्षयोपशम तौ पाइए अर बाह्य इंद्रियादिकका अन्यथा निमित्त भए देखना जानना न होय वा थोरा होय वा अन्यथा होय सो ऐसैं होतें कर्महीका निमित्त तो न रहा। ? ताका समाधान

जैसें रोकनहारानें यह कहा जो पांच मामनिविषे एक मामकौं

एक दिनविषे जावो परंतु इन किंकरनिकों साथ लेकें जावो तहां वे किंकर अन्यथा परिणमैं तौ जाना न होय वा थोरा जाना होय वा अन्यथा जाना होय तैसें कर्मका ऐसा ही क्षयोपशम भया है जो इतने विषयनिविषै एक विषयकौं एक कालविषे देखो वा जानी परंतु इतने बाह्य द्रव्यनिका निमित्त भए देखी जानी। तहां वे बाह्य द्रव्य अन्यथा परिणमें तो देखना जानना न होय वा थोरा होय वा अन्यथा होय ऐसैं यह कर्मके क्षयोपशमके विशेष हैं तातें कर्महीका निमित्त जानना । जैसें काहुकै अंधकारके परमाणु आड़े आए देखना न होय । घूचू मार्जारादिकनिकै तिनिकौं आड़े आए भी देखना होय सो ऐसा यह क्षयोपशमहीका विशेष है। जैसैं जैसैं क्षयोपशम होय तैसें तैसें ही देखना जानना होय । ऐसें इस जीवकै क्षयोपशमज्ञानकी प्रवृत्ति पाइए है। बहुरि मोक्षमार्ग-विषे अवधि मनःपर्यय हो हैं सो भी क्षयोपशमज्ञान ही हैं तिनिकी भी ऐसं ही एककालविषे एककों प्रतिभासना वा परद्रव्यका आधी-नपना जानना । बहुरि विशेष है सो विशेष जानना । या प्रकार ज्ञानावरण दर्शनावरणका उदयके निमित्ततें बहुत ज्ञान दर्शनके अंशनिका तौ अभाव है अर तिनिके क्षयोपशमतें थोरे अंश-निका सद्भाव पाइए है। बहुरि इस जीवकै मोहके उदयतें मिथ्यात्व वा कषायभाव हो हैं तहां दर्शनमोहके उदयतें तो मिथ्यात्वभाव हो है ताकरि यह जीव अन्यथा प्रतीतिरूप अतत्त्व-श्रद्धान करे है। जैसें है तैसें तो नाहीं माने है अर जैसें नाहीं है तैसैं माने है । अमूर्चीक प्रदेशनिका पुंज प्रसिद्ध ज्ञानादिगुणनिका धारी अनादिनिधन वस्तु आप है अर मूर्त्ताक पुद्गलद्रव्यनिका

पिंड प्रसिद्ध ज्ञानादिकनिकरि रहित जिनका नवीनसंयोग भया ऐसं शरीरादिक पुद्रल पर हैं इनिका संयोगरूप नानापकार मनुष्य तिर्यचादि पर्याय हो हैं, तिन पर्यायनिविषे अहंबुद्धि धारे है, स्वपरका भेद नाहीं करि सकै है जो पर्याय पावे तिसहीकों आप माने है। बहुरि तिस पर्यायविषे ज्ञानादिक हैं ते तो आपके गुण हैं अर रागादिक हैं ते आपके कर्मनिमित्ततैं उपाधिक भाव भए हैं अर वर्णा-दिक हैं ते आपके गुण नाहीं हैं शरीरादिक पुद्गलके गुण हैं अर शरीरादिक विषे वर्णादिक निकी वा परमाणूनिकी नानाप्रकार पलटनि हो है सो पुद्गलकी अवस्था है सो इन सबनिहीकों अपनौं खरूप जाने है स्वभाव परभावका विवेक नाहीं होय सके है। बहुरि मनुष्यादिक पर्यायनिविषे कुटुंब धनादिकका संबंध हो है ते प्रत्यक्ष आपतें भिन्न हैं अर ते अपनें आधीन होय नाहीं परणभे हैं तथापि तिनिविषे ममकार करे है ए मेरे हैं वै काह् प्रकार भी अपने होते नाहीं यह ही अपनी मानितें अपने माने है । बहुरि मनु-प्यादि पर्यायनिविषे कदाचित् देवादिकका तत्त्वनिका अन्यथा सरूप जो कल्पित किया ताकी तौ पतीति करे है अर यथार्थ-स्वरूप जैसें हैं तैसें प्रतीति न करे है। ऐसें दर्शनमोहके उदय-करि जीवकै अतत्त्वश्रद्धानरूप मिथ्यात्वभाव हो है। जहां तीत्र उद्य होय है तहां सत्यश्रद्धानसे घना विपरीत श्रद्धान होय है जब मन्द उदय होय है, तब सत्यश्रद्धानतैं थोरा विपरीत-श्रद्धान हो है। बहुरि चारित्रमोहके उदयतें इस जीवकै कषा-यभाव हो हैं तब यह देखता जानतासंता परपदार्थनिविषे इष्ट अनिष्टपनी मानि कोधादिक करे है। तहां कोधका उदय

होतें पदार्थनिविषे अनिष्टपनौ वा ताका बुरा होना चाहै कोऊ मंदिरादि अचेतन पदार्थ बुरा लागै तब फोरना तोरना इत्यादि रूपकरि वाका बुरा चाहै। बहुरि शत्रुआदि अचेतन सचेतन पदार्थ बुरा लागे तव वाकों वध वंधादिकरि वा मारनेकरि दुःख उपजाय ताका बुरा चाहै। बहुरि आप वा अन्य सचेतन अचेतन पदार्थ कोई प्रकार परिणए आपकौं सो परिणमन बुरा लागै तब अन्यथा परिणमावनेकरि तिस परिणमनका बुरा चाहै याप्रकार कोधकरि बुरा चाहनेकी इच्छा तौ होय बुरा होना भवितव्य आधीन है। बहुरि मानका उदय होतें पदार्थविषे अनिष्टपनीं मानि ताकौं नीचा किया चाहै आप ऊंचा भया चाहै मल धूलिआदि अचेतन पदार्थनिविषे वृणा वा निरादरादिककरि तिनिकी हीनता आपकी उच्चता चाहै बहुरि पुरुषादिक सचेतन पदार्थ नेकों नमावना अपने आधीन करना इत्यादि रूपकरि तिनिकी हीनता आपकी उचता चाहै। बहुरि आप लोकावषै जैसें ऊंचा दीसे तैसें शृंगारादि करना वा धन खरचना इत्यादि रूपकरि औरनिकौं हीन दिखाय आप ऊंचा होना चाहै। बहुरि अन्य कोई आपतें ऊंचा कार्य करैं ताकों कोई उपायकरि नीचा दिखावे अर आप नीचा कार्य करे ताकों ऊंचा दिखावे या प्रकार मानकरि अपनी महंतताकी इच्छा तौ होय महंतता होनी भवितव्य आधीन है। बहुरि मायाका उदय होतें कोई पदार्थकों इष्ट मानि नानाप्रकार छलनिकरि ताकी सिद्धि किया चाहै रत्न सुवर्णादिक अचेतन पदार्थनिकी वा स्री दासी दासादि सचेतन पदार्थनिकी सिद्धिके अर्थ अनेक छल करै ठिगनैके अधि अपनी अनेक अवस्था करै वा अन्य अचेतन

सचेतन पदार्थनिकी अवस्था पलटावै इत्यादिरूप छलकरि अपना अभिपाय सिद्ध किया चाहै या प्रकार मायाकरि इष्टसिद्धिके अर्थि छल तो करै अर इष्टसिद्ध होना भवितव्य आधीन है। बहुरि लोभका उदय होतें पदार्थनिकों इष्ट मानि तिनकी प्राप्ति चाहै वस्नाभरण धनधान्यादि अचेतन पदार्थनिकी तृष्णा होय. बहुरि स्त्री पुत्रादि सचेतन पदार्थनिकी तृष्णा होय, बहुरि आपकै वा अन्य सचेतन अचेतन पदार्थकै कोई परिणमन होना इष्ट मानि तिनिकौं तिस परिणमनरूप परिणमाया चाहै या प्रकार लोभकरि इष्टप्राप्तिकी इच्छा तौ होय अर इष्टप्राप्ति होनी भवितव्य आधीन है। ऐसैं कोधादिकका उदयकरि आत्मा परिणमै है, तहां एकएक कषाय च्यार च्यार प्रकार हैं अनंतानुबंधी १, अप्रत्याख्यानावरण २, पत्याख्यानावरण ३, संज्वलन ४, तहां जिनका उदयतें आत्माके सम्यक्त न होय खरूपाचरण चारित्र न होय सकै ते अनंतानु-बंधीकषाय हैं। जिनिका उदय होतें देशचारित्र न होय तातें किंचित् त्याग भी न होय सकै ते अमत्याख्यानावरण कषाय हैं। बहुरि जिनिका उदय होतैं सकलचारित्र न होय तातैं सर्वका त्याग न होय संके ते प्रत्याख्यानावरण कषाय हैं। बहुरि जिनिका उदय होतें सकलचारित्रकों दोष उपज्या करै तातें यथाख्यातचरित्र न होय सकै ते संज्वलन कषाय हैं। सो अनादि संसारअवस्थाविषे इनि च्यारचूं ही कषायनिका निरंतर उदय पाइए है। परम कृष्णलेक्यारूप तीत्रकषाय होय तहां भी अर शुक्रलेक्यारूप मंद-कषाय होय तहां भी निरंतर च्यारचौंहीका उदय रहे है। जातें तीव्रमंदकी अपेक्षा अनंतानुबंधी भेदआदि भेद नाहीं हैं सम्यक्त्वादि घातनेकी अपेक्षा ए भेद हैं इनिकी प्रकृतिनिका तीव अनुभाग उदय होतें तीन क्रोधादिक हो हैं मंद अनुभाग उदय होतें मंद उदय हो है। बहुरि मोक्षमार्ग भएं इनि च्यारौंविषे तीन दोय एकका उदय हो है पीछै च्यारबौंका अभाव हो है बहुरि क्रोधादि च्यारयों कषायनिविषे एकैकाल एकहीका उदय हो है। इनि कषायनिके परस्पर कारणकार्यपनौ है। कोधकरि मानादिक हो जाय मानकरि कोधादिक हो जाय तातैं काहूकाल भिन्नता भासे काहूकाल न भासे हे ऐसें कघायरूप परिणमन जानना। ब्हुरि चारित्रमोहहीके उदयतैं नोकषाय होय है तहां हास्यका उदयकरि कहीं इष्टपनो मानि प्रफुछित हो है हर्ष मानै है बहुरि रतिका उदयकरि काह्कों इष्ट मानि पीति करै है तहां आसक्त हो है। बहुरि अरतिका उदयकरि काह्कों अनिष्ट मानि अपीति करे है तहां उद्वेगरूप हो है। बहुरि शोकका उदयकरि कहीं अनिष्ट-पनौ मानि दिलगीर हो है विषाद माने है। बहुरि भयका उदयकरि किसीकों अनिष्ट मानि तिसतें डरे है वाका संयोग न चाहै है। बहुरि जुगुप्साका उदयकरि काह् पदार्थकों अनिष्ट मानि ताकी घृणा करे हैं वाका वियोग चाहे हैं। ऐसें ए हास्यादिक छह जानने । बहुरि वेदके उदयतें याके कामपरिणाम हो है तहां स्त्रीवेदके उदयकरि पुरुषसौं रमनेकी इच्छा हो है पुरुषवेदके उदयकरि स्त्रीसों रमनेकी इच्छा हो है नपुंसकवेदके उदयकरि युगपत् दोऊनिसौं रमनेकी इच्छा हो है ऐसैं ए नव तो नो कषाय हैं। क्रोधादिसारिखे बलवान ए नाहीं तातें इनिकों ईपत्कषाय कहैं हैं। यहां नोशब्द ईषत्वाचक जानना। इनिका उदय तिनि

कोधादिकनिकी साथि यथासंभव हो है। ऐसैं मोहके उदयतैं मिथ्यात्व वा कषायभाव हो हैं सो एही संसारके मूल हैं। इनि-हीकरि वर्तमानकालविषे जीव दुखी है अर अगामी कर्मबंधनके भी कारन एही हैं। बहुरि इनिहीका नाम राग द्वेष मोह है। तहां मिथ्यात्वका नाम मोह है जातैं तहां सावधानीका अभाव है। बहुरि मायालोभकषाय अर हास्य रित तीन वेदनिका नाम राग है । जातैं तहां इष्टबुद्धिकरि अनुराग पाइए है । बहुरि क्रोधमान-कषाय अर अरित शोक भय जुगुप्सानिका नाम द्वेष है जातैं तहां अनिष्टबुद्धिकरि द्वेष पाइए है । बहुरि सामान्यपनै सबहीका नाम मोह है। जातें इनिविषे सर्वत्र असावधानी पाइए है। बहुरि अंतरायके उदयतें जीव चाहै सो न होय। दान दिया चाहै देय न संके । वस्तुकी प्राप्ति चाहै सो न होय । भोग किया चाहै सो न होय । उपभोग किया चाहै सो न होय । अपनी ज्ञानादि शक्तिकों प्रगट किया चाहै सो प्रगट न होय — ऐसें अंतरायके उदयतें चाह सो होय नाहीं। बहुरि तिसहीका क्षयोपशमतें किंचिन्मात्र चाह्या भी हो। है चाहिये तो बहुत है परंतु किंचिन्मात्र चाह्या हुआ होय है। बहुत दान देना चाहै है, परन्तु थोड़ा ही दान देय सके है। बहुत लाभ चाहै है परन्तु थोड़ा ही लाभ हो है। ज्ञानादिक शक्ति प्रगट हो है तहां भी अनेक बाह्य कारन चाहिए। या प्रकार घातिकर्मनिके उदयतैं जीवकै अवस्था हो है। बहुरि अघातिकर्मनिविषे वेदनीयके उदयकरि शरीरविषे बाह्य सुख दु: खका कारन निपजे है। शरीरविषे आरोग्यपनो रोगीपनो शक्तिवानपनी दुर्बलपनी इत्यादि अर क्षुघा तृपा रोग खेद पीड़ा इत्यादि सुख दु:खनिके कारन हो हैं। बहुरि बाब्बविषे सुहावना ऋतु पवनादिक वा इष्टकी पुत्रादिक वा मित्र धनादिक असुहावना ऋतु पवनादिक वा अनिष्टस्त्री पुत्रादिक वा शत्रु दरिद्र बध बंधनादिक सुखदुःखके कारन हो हैं। ए बाह्यकारन कहे तिनिविषे केई कारन तौ ऐसे हैं जिनिके निमित्तसौं शरीरकी अवस्था ही सुलदुःलकों कारन हो है अर वे ही सुल-दु: तकों कारण हो है। बहुरि केई कारन ऐसे हैं जे आप ही सुख-दु: सकौं कारन हो हैं ऐसे कारनका मिलना वेदनीयके उदयतैं हो है। तहां सातावेदनीयतें सुस्वके कारन हो हैं अर असाता-वेदनीयतें दुःखके कारन मिलैं। सो यहां ऐसा जानना — ए कारन ही तौ सुखदुः सकौं उपजावै नाहीं आत्मा मोहकर्मका उदयतैं आप सुखदु: ल माने हैं। तहां वेदनीयकर्मका उदयके अर मोहकर्मका उदयकै ऐसा ही संबंध है। जब सातावेदनीयका निपजाया बाह्य कारन मिलै तब तौ सुखमाननेरूप मोहकर्मका उदय होय अर जब असातावेदनीयका निपजाया बाह्यकारन मिलै तब दुःखमानने-रूप मोहकर्मका उदय होय । बहुरि एक ही कारन काहूकों सुखका काहूकों दुःखका कारन हो है। जैसैं काहूके सातावेदनीयका उदय होतें मिल्या जैसा वस्न सुलका कारन हो है तैसा ही वस्न काहूकों असातावेदनीयका उदय होतें मिल्या सो दुः खका कारन हो है। तातें बाह्यवस्तु सुखदुः खका निमित्तमात्र ही है। सुख दुःल हो है सो मोहके निमित्ततें हो है। निर्मोही मुनिनिके अनेक ऋद्भिआदि परीसहादि कारन मिलैं तौ भी सुख दुःख न उपजै । मोही जीवकै कारन मिले वा विनाकारन मिले भी अपने

संकल्पहीतें सुखदुः ल हुवा ही करे है। तहां भी तीवमोहीके जिस कारनकों मिले तीव सुखदुःख होय तिसही कारनकों मिलें मंदमोहीके मंद सुखदुःख होय। तातें सुखदुःखका मूल बलवान कारन मोहका उदय है। अन्यवस्तु हैं सो बलवान कारन नाहीं। परंतु अन्यवस्तुके अर मोही जीवके परिणामनिके निमित्तनैमित्ति-ककी मुख्यता पाइए है। ताकरि मोहीजीव अन्य वस्तुहीकों मुख-दु:लका कारन माने है। ऐसैं वेदनीयकरि सुखदु:खका कारन निपजै है बहुरि आयुकर्मके उदयकरि मनुष्यादिपर्यायनिकी स्थिति रहे है। यावत् आयुका उदय रहे तावत् अनेक रोगादिक कारन मिली शरीरसीं संबंध न छूटे। बहुरि जब आयुका उदय न होय तब अनेक उपाय किए भी शरीरसौं संबंध रहे नाहीं, तिसहीकारु आत्मा अर शरीर जुदा होय। इस संसारविषे जन्म जीवन मरनका कारन आयुकर्म ही है। जब नवीन आयुका उदय होय तब नवीनपर्यायविषे जन्म हो है। बहुरि यावत् आयुका उदय रहै तावत् तिस पर्यायरूप प्राणनिके धारनतें जीवना हो है। बहुरि आयुका क्षय होय तब तिस पर्यायरूप प्राण छूटनेंतें मरण हो है । सहज ही ऐसा आयुकर्मका निमित्त है और कोई उपजावनहारा क्षपावनहारा रक्षाकरनेहारा है नाहीं ऐसा निश्चय करना । बहुरि जैसैं नवीन वस्न पहरे कितेक काल पहरें रहे पीछै ताकों छोड़ि अन्यवस्त्र पहरे तैसं जीव नवीन शरीर धरे कितेक काल धरें रहे पीछै ताकों छोड़ि अन्य शरीर धरे है। तार्ते शरीरसंबंधअपेक्षा जन्मादिक हैं जीव जन्मादिरहित नित्य ही है। तथापि मोही जीवकै अतीत अनागतका विचार नाहीं तातें पर्याय-

पर्याय मात्र ही अपना अस्तित्व मानि पर्यायसंबंधी कार्यनिविषे ही तत्पर होय रह्या है। ऐसें आयुकरि पर्यायकी स्थिति जाननी। बहुरि नामकर्मकरि यह जीव मनुष्यादिगतिनिविषे प्राप्त हो है तिस पर्यायरूप अपनी अवस्था हो है। बहुरि तहां त्रस स्थावरांदि विशेष निपजे हैं। बहुरि तहां एकेंद्रियादि जातिकों धारे है। इस जातिकर्मका उदयके अर मतिज्ञानावरणका क्षयोपशमकै निमित्तनै-मित्तिकपना जानना जैसा क्षयोपशम होय तैसी जाति पावै । बहुरि शरीरका संबंध हो है तहां शरीरके परमाणू अर आत्माके प्रदेश-निका एक बंधान हो है अर संकोच विस्ताररूप होय शरीरप्रमाण आत्मा रहे है। बहुरि नोकर्मरूप शरीरविषे अंगोपागांदिकका योग्य स्थान परिमाण लिए हो है । इसहीकरि स्पर्शन रसन आदि द्रव्यइंद्रिय निपजें हैं वा हृद्यस्थानविषे आठ पांखड़ीका फूल्या-कमलकै आकार द्रव्यमन हो है। बहुरि तिस शरीरहीविषे आका-रादिकका विशेष होना अर वर्णादिकका विशेष होना अर स्थूल-सूक्ष्मत्वादिकका होना इत्यादि कार्य निपजै है सो ए शरीररूप परणए परमाणु ऐसैं परिणमें है। बहुरि श्वासोच्छ्वास वा स्वर निपजैं हैं सो ए भी पुद्गलके पिंड हैं अर शरीरकौं एक बंधानरूप हैं। इनविषे भी आत्माके प्रदेश व्याप्त हैं। तहां श्वासोच्छ्वास तौ पवन है सो जैसें आहारकों महै नीहारकों निकासे तब ही जीवनी होय तैसैं बाह्यपवनकों प्रहै अर अभ्यंतरपवनकों निकासै तब ही जीवितव्य रहै। तातैं श्वासोच्छ्वास जीवितव्यका कारन है। इस शरीरविषे जैसें हाड़ मांसादिक हैं तैसें ही पवन जानना। बहुरि जैसें हस्तादिकसौं कार्य करिए तैसें ही पवनतें कार्य करिए हैं।

मुखमें प्रास धरचा ताकों पवनतें निगलिए है मलादिक पवनतें ही बाहरि काढ़िए है तैसें ही अन्य जानना । बहुरि नाड़ी वा वायुरोग वा बायगोला इत्यादि ए पवनरूप शरीरके अंग जानने । बहुरि स्वर है सो शब्द है, सो जैसें बीणाकी तांतिकूं हलाए भाषारूपहोने योग्य पुद्गलस्कंध हैं ते साक्षर वा अनक्षर शब्दरूप परिणमे हैं तैसैं तालवा होठ इत्यादि अंगनिकौं हिलाएं भाषापर्याप्तिविषै प्रहे पुद्गरुस्कंध हैं ते साक्षर वा अनक्षर शब्दरूप परिणमे हैं। बहुरि शुभ अशुभ गमनादिक हो हैं। इहां ऐसा जानना जैसैं दोयपुरुषिनकै इकदंडी बेड़ी है। तहां एक पुरुष गमनादि किया चाहै अर दूसरा भी गमनादि करै तौ गमनादि होय सक । दोऊनिविषे एक बैठि रहे तो गमनादि होय सकै नाहीं अर दोऊनिविषे एक बलवान होय तो दूसरेकों भी घीसि हे जाय तैसें आत्माके अर शरीरादिक-रूप पुद्गलके एकक्षेत्रावगाहरूप बंधान है तहां आत्मा हलन-चलनादि किया चाहै अर पुद्गल तिस शक्तिकरि रहित हुवा हलन चलन न करे वा पुद्रलविषे शक्ति पाइए है आत्माकी इच्छा न होय तौ हलनचलनादिन होय सकै। बहुरि इनिविषे पुद्गल बलवान होय हाले चाले तो ताकी साथि विना इच्छा भी आत्मा आदि हाँलै चालै। ऐसें हलन चलनादि होय सकै। बहुरि याका अपजस-आदि (१) बाह्य निमित्त बनै है। ऐसैं ए कार्य निपजै हैं, तिनिकरि मोहके अनुसार आत्मा सुखी दुःखी भी हो है। नामकर्मके उदयतैं स्वयमेव ऐसे नानाप्रकार रचना हो है और कोई करनहारा नाहीं है। बहुरि तीर्थंकरादि प्रकृति यहां हैं ही नाहीं। बहुरि गोत्रकर्मकरि ऊंचा नीचाकुलविषे उपजना हो है तहां अपना अधिकहीनपना प्राप्त हो है मोहके निमित्ततें तिनिकरि आत्मा सुसी दुसी भी हो है। ऐसैं अघातिकर्मनिका निमित्ततें अवस्था हो है। या प्रकार इस अनादि संसारविषे घाति अघातिक कर्मनिका उदयके अनुसार आत्माके अवस्था हो है सो हे मव्य अपने अंतरंगिविषे विचारि देखि ऐसें ही है कि नाहीं सो ऐसा विचार किए ऐसा ही प्रतिभासे है। बहुरि जो ऐसें है तो तू यह मानि मेरे अनादि संसाररोग पाइए है, ताके नाशका मोकों उपाय करना। इस विचारतें तेरा कल्याण होगा।

इति श्रीमोक्षमार्गप्रकाशक नाम शास्त्रविषै संसार अवस्थाका निकपक द्वितीय अधिकार सम्पूर्ण भया ॥ १ ॥

दोहा।

सो निजभाव सदा सुखद, अपनों करो प्रकाश ॥ जो बहुविधि भवदुखनिको, करि है सत्तानाश ॥ १॥

अथ इस संसारअवस्थाविषे नानाप्रकार दुःख हैं तिनिका वर्णन करिए है—जातें जो संसारविषे भी सुख होय तो संसारतिं मुक्त होनेका उपाय काहेकों करिए। इस संसारविषे अनेक दुःख हैं, तिसहीतें संसारतें मुक्त होनेका उपाय कीजिए है। बहुरि जैसें वैद्य है सो रोगका निदान अर ताकी अवस्थाका वर्णनकिर रोगीकों संसाररोगका निश्चय कराय पीछें तिसका इलाज करनेकी रुचि करावे है तैसें यहां संसारका निदान वा ताकी अवस्थाका वर्णनकिर संसारीकों संसार रोगका निश्चय कराय अब तिनिका उपायकरनेकी रुचि कराइए है। जैसें रोगी रोगतें दुखी होय रह्या है परंतु ताका मूलकारण जानें नाहीं सांचा उपाय जानें नाहीं

अर दुःखं भी सद्या जाय नाहीं तब आपकीं भासे सो ही उपाय करें तातें दुः स दूरि होय नाहीं। तब तड़िफ तड़िफ परवशहुवा तिनि दुःखनिकौं सहै है। याकौं यहां दुःखका मूलकारन बताइए अर दुः सका सरूप बताइए अर तिनि उपायनिकूं झूंठे दिसाइए ती सांचे उपाय करनेकी रुचि होय तातें यह वर्णन इहां करिये है। वहां सर्वे दुःखनिका मूलकारन मिथ्यादर्शन अज्ञान असंयम है। जो दर्शनमोहके उदयतें भया अतत्त्वश्रद्धान मिथ्यादर्शन ताकरि वस्तुलरूपकी यथार्थ मतीति न होय सके है अन्यथा मतीति हो है । बहुरि तिस मिथ्यादर्शनहीके निमित्ततें क्षयोपशमरूपज्ञान है सो अज्ञान हो रह्या है। ताकरि यथार्थ वस्तुस्वरूपका जानना न हो है अन्यथा जानना हो है। बहुरि चरित्रमोहके उदयतैं भया कषायभाव ताका नाम असंयम है ताकरि जैसा वस्तुका स्तरूप है तैसा नाहीं पवर्ते है अन्यथा पवर्ते है। ऐसें ये मिथ्या-दर्शनादिक हैं तेई सर्व दुःखनिका मूलकारन हैं । कैसें सो दिखाइए है-मिथ्यादर्शनादिककरि जीवकै खपरविवेक नाहीं होय सके है एक आप आत्मा अर अनंत पुद्रलपरमाणुमय शरीर इनिका संयोगरूप मनुष्यादिपर्याय निपजे है तिस पर्यायहीकों आपो मानै है। बहुरि आत्माका ज्ञानदर्शनादि स्वभाव है ताकरि किंचित् जानना देखना हो है। अर कर्मउपाधितें भए कोधादिक-भाव तिनिरूप परिणाम पाइए है। बहुरि शरीरका स्पर्श रस गंध वर्ण स्वभाव है सो प्रगट है अर स्थूल कृषादिक होना वा स्पर्शा-दिकका पलटना इत्यादि अनेक अवस्था हो है। इन सबनिकीं अपना सक्सप जाने है। तहां ज्ञानदर्शनकी प्रवृत्ति इंदिय मनके

द्वारा हो है तातें यह माने है त्वचा जीम नासिका नेत्र कान मन ए मेरे अंग हैं। इनिकरि मैं देखीं जानों हीं ऐसी मानितें इंद्रियनिविषे पीति पाइए है। बहुरि मोहके आवेशतें तिनि इंद्रियनिकै द्वारा विषय ग्रहणकरनेकी इच्छा हो है। बहुरि तिनिविषे इनिका ग्रहण भए तिस इच्छाके मिटनेंतें निराकुल हो है तब आनंद माने है। जैसैं कूकरा हाड़ चावै ताकरि अपना लोही निकसै ताका खाद लेय ऐसे मानै यह हाड़का खाद है। तैसैं यह जीव विषयनिकों जाने ताकरि अपना ज्ञान प्रवर्ते ताका स्वाद लेय ऐसैं मानै यह विषयका स्वाद है सो विषयमैं तौ स्वाद है नाहीं, आप ही इच्छाकरी थी आप ही जानि आप ही आनंद मान्या। परंतु मैं अनादि अनंत ज्ञानस्तरूप आत्मा हों, ऐसा निःकेवल-ज्ञानका तौ अनुभवन है नाहीं। बहुरि मैं नृत्य देख्या राग सुन्या फूल सं्ध्या कारत जान्या मोकों यह जानना इस प्रकार ज्ञेयमिश्रित ज्ञानका अनुभवन है ताकरि विषयनिकरि ही प्रधानता भासे है। ऐसैं इस जीवके मोहके निमित्ततें विषयनिकी इच्छा पाइए है सो इच्छा तौ त्रिकालवर्त्ती सर्वविषयनिके महण करनेकी है मैं सर्वकौं स्पर्शौ सर्वकौं खादौं सर्वकौं सूंघौं सर्वकौं देखौं सर्वकौं सुनौं सर्वकौं जानौं सो इच्छा तौ इतनी है अर शक्ति इतनी ही है जो इंद्रिय-निकै सन्मुख भया वर्तमान स्पर्श रस गंध वर्ण शब्द तिनिविषै काह्नों किंचिन्मात्र प्रहै वा स्मरणादिकतें मनकरि किछू जाने सो भी बाह्य अनेक कारन मिले सिद्ध होय। तातें इच्छा कबहूं पूरन होय नाहीं। ऐसी इच्छा तौ केवलज्ञान भएं संपूर्ण होय। क्षयो-पशमरूप इंद्रियकरि तौ इच्छा पूर्ण होय नाहीं तातें मोहके

पदार्थ सम्हर्धा त्वाद

निमित्ततें इंद्रियनिके अपने अपने विषय महणकी निरंतर इच्छा रहिबो ही करै ताकरि आकुलित हुवा दुःस्वी हो रह्या है। ऐसा दुःस्वी हो रह्या है जो एक कोई विषयका महणके अर्थि अपना मरनको भी नाहीं गिने हैं। जैसे हाथीकै कपटकी हथनीका शरीर स्पर्शनेकी अर मच्छके बड़सीके लग्या मांस खादनेकी अर अमरके कमलसुगंध सूंघनेकी अर पतंगकै दीपकका वर्ण देखनेकी अर हिरणकै राग सुननेकी इच्छा ऐसी हो है जो तत्काल मरन भासे तो भी मरनकों गिनै नाहीं विषयनिका प्रहण करे । जातें मरण होनैतें इंद्रियनिकरि विषयसेवनकी पीड़ा अधिक भासे है। इनि इंद्रियनिकी पीड़ाकरि सर्व जीव पीड़ितरूप निर्विचार होय जैसैं कोऊ दुखी पर्वततैं गिरि पड़े तैसैं विषयनिविषे झंपापात हे हैं। नानाकष्टकरि धनकौं उपजावें ताकौं विषयके अधि खोवें। बहुरि विषयनिके अर्थि जहां मरन होता जानै तहां भी जाय नरकादिककों कारन जे हिंसादिक कार्य तिनिकों करें वा कोधादि कषायनिकों उपजावें सो कहा करें इंद्रियनिकी पीड़ा सही न जाय तातैं अन्य विचार किछू आवता नाहीं। इस पीड़ाहीकरि पीड़ित भए इंद्रादिक हैं ते भी विषयनिविषे अति आसक्त हो रहे हैं। जैसैं खाजि रोगकरि पीड़ित हुवा पुरुष आसक्त होय खुजावे है पीड़ा न होय तो काहेकों खुजावे, तेसें इंद्रियरोगकरि पीड़ित भए इंद्रादिक आसक्त होय विषय सेवन करें हैं। पीड़ा न होय तौ काहेकों विषय सेवन करें ? ऐसे ज्ञानावरण दर्शनावरणका क्षयो-पशमतें भया इंद्रियादिजनित ज्ञान है सो मिथ्यादर्शनादिकके निमित्तौं इच्छासहित होय दुःखका कारन भया है। अब इस दुःख दूरि होनेका उपाय यह जीव कहा करे है सो कहिए है,-

इंद्रियनिकरि विषयनिका प्रहण भए मेरी इच्छा पूरन होय ऐसा जानि प्रथम तौ नानाप्रकार भोजनादिकनिकरि इदियनिकौं प्रबल करें है अर ऐसें ही जाने है जो इंद्रिय प्रबल रहें मेरे विषय प्रहणकी शक्ति विशेष हो है। बहुरि तहां अनेक बाह्यकारन चाहिए है तिनिका निमित्त मिलावै है। बहुरि इंद्रिय हैं ते विष-यकों सन्मुख भएं महैं तातें अनेक बाह्य उपायकरि विषयनिका अर इंद्रियनिका संयोग मिलावै है नानाप्रकार वस्नादिकका वा भोजनादिकका वा पुष्पादिकका वा मंदिर आभूषणादिकका वा गायक वादित्रादिकका संयोग मिलावनेके अर्थि बहुत खेदिखन्न हो है। बहुरि इन इंद्रियनिके सन्मुख विषय रहे तावत् तिस-विषयका किंचित्स्पष्ट जानपना रहै । पीछैं मनद्वारे सारणमात्र रहता जाय। कालव्यतीत होते सारण भी मंद होता जाय तातैं तिनि-विषयनिकों अपने आधीन राखनेका उपाय करें। अर शीघ्र शीघ्र तिनिका ग्रहण किया करें बहुरि इंद्रियनिके तो एककालविषे एक विषयहीका प्रहण होय अर यह बहुत बहुत प्रहण किया चाहै, तातें आखता होय शीघ्र शीघ्र एक विषयकों छोड़ि औरकों महै। बहुरि वाकों छोड़ि औरकों प्रहै । ऐसैं हापटा मारे है । बहुरि जो उपाय याकों भासे है सो करे है सो यह उपाय झुठा है। जातैं प्रथम तो इनि सबनिका ऐसैं ही होना अपने आधीन नाहीं, महाकठिन है। बहुरि कदाचित् उदयअनुसारि ऐसैं ही विधि मिलै तौ इंद्रियनिकौं प्रबल किए किछू विषयग्रहणकी शक्ति वधै नाहीं। यह शक्ति तो ज्ञानदर्शन बैधे बैधे । सो यह कर्मका क्षयोपशमकै

१ उतावला. २ बड्नेपर. े३ बडें.

आधीन है। किसीका शरीर पुष्ट है ताके ऐसी शक्ति घाटि देखिए है। काह्रकें शरीर दुर्बल है ताकैं अधिक देखिए है। तातैं भोजनादिककरि इंद्रिय पृष्ट किए किछू सिद्धि है नाहीं । कषायादि घटनेंतें कर्मका क्षयोपशम भए ज्ञानदर्शन बधे तब विषयग्रहणकी शक्ति बधे है । बहुरि विषयनिका संयोग मिलावे सो बहुतकाल-ताई रहता नाहीं अथवा सर्व विषयनिका संयोग मिलता ही नाहीं। तातें यह आकुलता रहिवो ही करें । बहुरि तिनिविषयनिकौं अपने आधीन राखि शीघ्र शीघ्र ग्रहण करे सो वे आधीन रहते नाहीं। वे तो जुदे द्रव्य अपने आधीन पारिणमे हैं, वा कर्मोदयके आधीन हैं । सो ऐसा कर्मका बंध यथायोग्य शुभभाव भए होय । फिर पीछै उदय आवै सो प्रत्यक्ष देखिए है। अनेक उपाय करतैं भी कर्मका निमित्त विना सामग्री मिले नाहीं। बहुरि एक विषयकौं छोड़ि अन्यका प्रहणकों ऐसें हापटा मारे है सो कहा सिद्ध हो है। जैसैं मणकी भूखवालेकों कण मिल्या तो भूख कहा मिटै, तैसैं सर्वका प्रहणकी जाकैं इच्छा ताके एक विषयका प्रहण भए इच्छा कैसे मिटे? इच्छा मिटे विना सुख होता नाहीं। तातें यह उपाय झूठा है। कोऊ पूछें कि इस उपायतें केई जीव सुखी होते देखिए है सर्वथा झूंठ केंसें कहो हो ताका समाधान,—

सुखी तो न हो है अमतें सुख माने है। जो सुखी भया तो अन्य विषयनिकी इच्छा कैसें रहेगी। जैसें रोग मिटे अन्य औषध काहेकों चाहे तैसें दुःखमिटे अन्य विषयकों काहेकों चाहे। तातें विषयका प्रहणकरि इच्छा थँभि जाय तो हम सुख माने, सो तो यावत् जो विषय प्रहण न होय तावत् काल तो तिसकी इच्छा रहे अर जिससमय ताका प्रहण भया तिस ही समय अन्यविषय प्रहणकी इच्छा होती देखिए है तो यह सुख मानना कैसें है जैसें कोऊ महा क्षुधावान रंक ताकों एक अन्नका कण मिल्या ताका भक्षणकिर चेन मानें तैसें यह महातृष्णावान याकों एक विषयका निमित्त मिल्या ताका प्रहणकिर सुख माने है। परमार्थतें सुख है नाहीं। कोऊ कहे जैसें कणकणकिर अपनी भूख मेटे तैसें एक एक विषयका प्रहणकिर अपनी इच्छा पूरण करे तो दोष कहा ! ताका समाधान,—

जो कण भेले होंय तो ऐसें ही माने, परंतु जब दूसरा कण मिले तब तिस कणका निर्गमन होय जाय तो कैसें भूख मिटे। तैसें ही जाननेविषे विषयनिका ग्रहण भेले होता जाय तो इच्छा पूरन होय जाय परंतु जब दूसरा विषय ग्रहण करें तब पूर्वविषय ग्रहण किया था ताका जानना रहें नाहीं, तो कैसें इच्छा पूरन होय १ इच्छा पूरन भए विना आकुलता मिटे नाहीं। आकुलता मिटे विना सुख कैसें कह्या जाय। बहुरि एक विषयका ग्रहण भी मिथ्यादर्शनादिकका सद्भावपूर्वक करें है। तातें आगामी अनेक दुसका कारन कर्म बंधे है। जातें यह वर्त्तमानविषे सुख नाहीं आगामी सुखका कारन नाहीं तातें दुःख ही है। सोई प्रवचनसारविषे कह्या है,—

"सपरं बाधासहिदं बुच्छीणं वंधकारणं विसमं। जं इंदिएहिं लुद्धं तं सोक्खं दुक्लमेव वद्धाधा (?) ॥१॥ जो इंद्रियनिकरि पाया सुख सो पराधीन है बाधासहित है विनाशीक है बंधका कारण है सो ऐसा सुख तैसा दुःख ही है। ऐसें इस संसारीकरि किया उपाय झूठा जानना। तो सांचा उपाय कहा ? जब इच्छा तो दूरि होय अर सर्व विषयनिका युगपत् प्रहण रह्या करें तब यह दुख मिटें। सो इच्छा तो मोह गए मिटें और सबका युगपत्महण केवलज्ञान भए होइ। सो इनका उपाय सम्यग्दर्शनादिक है सोई सांचा उपाय जानना। ऐसें तो मोहके निमित्ततें ज्ञानावरण दर्शनावरणका क्षयोपशम भी दुःख-दायक है ताका वर्णन किया। इहां कोऊ कहै, ज्ञानावरण दर्शनावरणका उदयतें जानना न भया ताकूं दुःखका कारण कही क्षयोपशमकों काहेकों कही। ताका समाधान,—

जो जानना न होना दुःखका कारन होय तौ पुद्गलके भी दुःख ठहरे । तातें दुःखका मूलकारण तौ इच्छा है सो इच्छा क्षयोपशमहीतें हो है, तातें क्षयोपशमकों दुःखका कारन कहा है परमार्थतें क्षयोपशम भी दुःखका कारन नाहीं । जो मोहतें विषयप्रहणकी इच्छा है सोई दुःखका कारन जानना । बहुरि मोहका उदय है सो दुःखरूप ही है । कैसैं सो कहिए है,—

प्रथम तो दर्शनमोहके उदयतें मिथ्यादर्शन हो है ताकरि जैसें याके श्रद्धान है, तैसें तो पदार्थ है नाहीं जैसें पदार्थ है तैसें यह माने नाहीं, तातें याके आकुलता ही रहे। जैसें बाउलाकों काहूने वस्त्र पहराया। वह बाउला तिस वस्त्रकों अपना अंग जानि आपकूं अर शरीरकों एक माने। वह वस्त्र पहरावनेवालैके आधीन है, सो वह कबहू फारे, कबहू जोरे, कबहू खोंसे, कबहू नवा पहरावे इत्यादि चरित्र करे। यह बाउलां तिसकों अपनें आधीन मानें वाकी पराधीन किया होइ तातें महाखेदिखन्न होय तैसें इस जीवकों कर्मोदयनें

शरीरसंबंध कराया। यह जीव तिस शरीरकौं अपना अंग जानि आपकों अर शरीरकों एक मानें, सो शरीर कर्मके आधीन कबहू कृष होय कबहू स्थूल होय कबहू नष्ट होय कबहू नवीन निपजे इत्यादि चरित्र होय। यह जीव तिसकों आपके आधीन जानै वाकी पराधीन किया होय तातें महाखेदखिन्न हो है। बहुरि जैसैं जहां बाउला तिष्ठे था तहां मनुष्य घोटक धनादिक कहींतें आनि उतरें यह बाउला तिनकों अपने जानें। वे तौ उनहीं आधीन कोऊ आवे कोऊ जावे कोऊ अनेक अवस्थारूप परिणमे। यह बाउला तिनकों अपने आधीन मानें उनकी पराधीन किया होइ तब खेदखिन होइ। तैसैं यह जीव जहां पर्याय धरै तहां खयमेव पुत्र घोटक धनादिक कहींतें आनि प्राप्त भएँ, यह जीव तिनिकों अपने जानें सो वे तो उनहींके आधीन कोऊ आवें कोऊ जावें क्रोऊ अनेक अवस्थारूप परिणमें । यह जीव तिनकों अपने आधीन माने उनकी पराधीन किया होइ तव खेदखिन्न होय। इहां कोऊ कहे काह़कालविषे शरीरकी वा पुत्रादिककी इस जीवके आधीन भी तो किया होती देखिए है तब तो सुखी हो है। ताका समाधान,-

शरीरादिककी भवितव्यकी अर जीवकी इच्छाकी विधि मिले कोई एक प्रकार जैसें यह चाहै तैसें परिणमें तातें काह कालविषे वाहीका विचार होते सुलकी सी आभासा होइ परंतु सर्व ही तो सर्वप्रकार यह चाहै तैसें न परिणमें। तातें अभिप्राय-विषे तो अनेक आकुलता सदाकाल रहनो ही करे। बहुरि कोई कालविषे कोई प्रकार इच्छाअनुसारि परिणमता देखिकरि यह जीव शरीर पुत्रादिकविषे अहंकार ममकार करे है। सो इस बुद्धिकरि तिनिके उपजावनेकी वा बधावनेकी वा रक्षा करनेकी चिंताकरि निरंतर व्याकुल रहै है। नानाप्रकार कष्ट सहकरि भी तिनिका भला चाहै है। बहुरि जो विषयनिकी इच्छा हो है कषाय हो है बाह्य सामग्रीविषे इष्ट अनिष्टपनीं मानै है उपाय अन्यथा करे है सांचा उपायकों न श्रद्धहै है अन्यथा कल्पना करे है सो इनि सबनिका मूलकारन एक मिथ्यादर्शन है। याका नाश भए सबनिका नाश होइ जाय तातें सब दुखनिका मूल यह मिथ्यादर्शन है। बहुरि इस मिथ्यादर्शनके नाशका उपाय भी नाहीं करे है। अन्यथा श्रद्धानकों सत्यश्रद्धान मानै उपाय काहेकों करे । बहुरि संज्ञी पंचेंद्रिय कदाचित् तत्त्वनिश्यय करनेका उपाय विचारे। तहां अभाग्यतें कुदेव कुगुरु कुशास्त्रका निमित्त बने तौ अतत्त्वश्रद्धान पुष्ट होइ जाय। यह तो जानै इनतें मेरा भला होगा. वे ऐसा उपाय करें जाकरि यह अचेत होय जाय । वस्तु-स्वरूपका विचार करनेका उद्यमी भया सो विपरीत विचारविषे हढ होइ जाय । तब विषयकषायकी वासना बधनैतें अधिक दुःखी होय । बहुरि कदाचित् सुदेव सुगुरु सुशास्त्रका भी निमित्त बनि जाय तो तहां तिनिका निश्चय उपदेशकों तो श्रद्धहै नाहीं व्यवहारश्रद्धानकरि अतत्त्वश्रद्धानी ही रहे। तहां मंदकषाय वा विषय इच्छा घटे तौ थोरा दुखी होय पीछें बहुरि जैसाका तैसा होइ जाय । ताँत यह संसारी उपाय करें सो भी झूठा ही होय । बहुरि इस संसारीके एक यह उपाय है जो आपके जैसा श्रद्धान है तेसे पदार्थनिकों परिणमाया चाहै सो वै परिणमे तो याका सांचा श्रद्धान होइ जाय। परंतु अनादिनिधन वस्तु जुदे जुदे अपनी मर्यादा लिये परिणमे हैं। कोऊ कोऊके आधीन नाहीं। कोऊ किसीका परिणमाया परिणमे नाहीं। तिनिकौं परिणमाथा चाहै सो उपाय नाहीं । यह तौ मिथ्यादर्शन ही है । तौ सांचा उपाय कहा है? जैसें पदार्थनिका सरूप है तैसें श्रद्धान होइ तौ सर्व दु:स्व दूरि होइ जाय। जैसें कोऊ मोहित होय मुख्दाकों जीवता माने वा जिवाया चाहै सो आप ही दुखी हो है। बहुरि वाकों मुरदा मानना अर यह जिवाया जीवेगा नाहीं ऐसा मानना सो ही तिस दुःख दूरि होनेका उपाय है । तैसैं मिथ्यादृष्टी होइ पदार्थनिकौं अन्यथा मानैं अन्यथा परिणमाया चाहै तो आप ही दुखी हो है। बहुरि उनकौं यथार्थ मानना, अर ए परिणमाए अन्यथा परिणमैंगे नाहीं; ऐसा मानना सो ही तिस दुःखके दूरि होनेका उपाय है। अमजनित दुःखका उपाय अम दूरि करना ही है। सो अम दूरि होनैतैं सम्यक्श्रद्धान होय सो ही सत्य उपाय जानना। बहुरि चारित्रमोहके उदयतैं क्रोधादि कषायरूप वा हास्यादि नोकषायरूप जीवके भाव हो हैं। तब यह जीव क्रेशवान् होइ दुखी होता संता विह्नल होइ नाना कुकार्यनिविषे प्रवर्ते है । सोई दिखाइए है-जब याकै क्रोधकषाय उपजै, तब अन्यका बुरा करनेकी इच्छा होइ। बहुरि ताकेआर्थे अनेक उपाय विचारै। मरमच्छेद गालीपदानादिरूप वचन बोलै । अपने अंगनिकरि वा शस्त्रपाषाणादिकरि घात करै । अनेक कष्ट सहनेकरि वा धनादि खर्चनेकरि वा मरणादिकरि अपना भी बुरा करि अन्यका बुरा करनेका उद्यम करे अथवा औरनिकरि बुरा होता जाने तो औरनिकरि बुरा करावे। वाका खयमेव बुरा होय तौ अनुमोदना करै। वाका बुरा भए अपना किछू भी प्रयोजन-सिद्धि न होय तो भी वाका बुरा करें। बहुरि कोंध होतें कोई पूज्य वा इष्ट भी बीचि आवे तो उनकों भी बुरा कहै। मारने लगि जाय, किल्लू विचार रहता नाहीं। बहुरि अन्यका बुरा न होइ तो अपने अंतरंगविषे आप ही बहुत संतापवान होइ वा अपने ही अंगनिका घात करै वा विषादिकरि मिर जाय ऐसी अवस्था कोघ होतैं हो है । बहुरि जब याके मानकषाय उपजै तब औरनिकौं नीचा वा आपकों ऊंचा दिखावनेकी इच्छा होइ। बहुरि ताके अर्थि अनेक उपाय विचारै अन्यकी निंदा करै आपकी प्रशंसा करै। वा अनेक प्रकारकरि औरनिकी महिमा मिटावै आपकी महिमा करै। महाकष्टकरि धनादिकका संग्रह किया ताकौं विवा-हादि कार्यनिविषे खरचे वा देना करि भी खर्चे। मूए पीछैं हमारा जस रहैगा ऐसा विचारि अपना मरन करिकैं भी अपनी महिमा बधावै । जो अपना सन्मानादि न करै ताकों भयादिक दिखाय दुः व उपजाय अपना सन्मान करावे । बहुरि मान होतें कोई पूज्य बड़े होंहिं तिनिका भी सन्मान न करे किछू विचार रहता नाहीं । बहुरि अन्य नीचा आप ऊंचा न दीसे तो अपने अंतररंगविषे आप बहुत संतापवान् होय वा अपने अंगनिका घात करै वा विषादिकरि मरि जाय ऐसी अवस्था मान होतें हो है। बहुरि जब याकै मायाकषाय उपजै, तब छलकरि कार्य सिद्ध करनेकी इच्छा होय। बहुरि ताके अर्थि अनेक उपाय विचारै, नानाप्रकार कपटके वचन कहै, कपटरूप शरीरकी अवस्था करै, बाह्य वस्तुनिकों अन्यथा दिखावै, बहुरि जिनविषे अपना मरन जाने

ऐसे भी छल करें बहुरि कपट प्रगट भए अपना बहुत बुरा होइ मरनादिक होइ तिनिकों भी न गिनै। बहुरि माया होतें कोई पूज्य वा इष्टका भी संबंध बनें तो उनसों भी छल करे, किछू विचार रहता नाहीं । बहुरि छलकरि कार्यसिद्धि न होइ तौ आप-बहुत संतापवान होय, अपने अंगनिका घात करे, वा विषादि-करि मरि जाय । ऐसी अवस्था माया होतें हो है। बहुरि जब याकै लोभ कषाय उपजै तब इष्टपदार्थका लामकी इच्छा होय ताकै अर्थि अनेक उपाय विचारे। ताके साधनरूप वचन बोलै। शरीरकी अनेक चेष्टा करे। बहुत कष्ट सहै। सेवा करै विदेशगमन करे जाकरि मरन होता जाने सो भी कार्य करे। घना दुःख जिन-विषे उपजै ऐसा प्रारंभ करें। बहुरि लोभ होतें पूज्य वा इष्टका भी कार्य होय तहां भी अपना प्रयोजन साधे किलू विचार रहता नाहीं । बहुरि तिस इष्टवस्तुकी प्राप्ति भई है ताकी अनेकप्रकार रक्षा करे है। बहुरि इष्ट वस्तुकी प्राप्ति न होइ वा इष्टका वियोग होइ तो आप बहुत संतापवान होइ अपने अंगनिका घात करे वा विषादिकरि मरि जाय। ऐसी अवस्था लोभ होतें हो है। ऐसें कषायनिकरि पीड़ित हूवा इन अवस्थानिविषे प्रवर्ते है। बहुरि इनि कषायनिकी साथि नोकषाय हो हैं । जहां जब हास्य कषाय होइ तब आप विकसित होइ प्रफुछित होइ सो यह ऐसा जानना जैसा बायवालेका हंसना नाना रोगकरि आप पीड़ित है, कोई कल्पनाकरि हंसने लागि जाय है। ऐसैं ही यह जीव अनेक पीड़ासहित है कोई झूठी कल्पनाकरि आपका सुहावताकार्य मानि हर्ष माने है। परमार्थतें दुखी ही है। सुखी तौ कषायरोग

मिटैं होगा। बहुरि जब रति उपजे है, तब इष्ट वस्तुविषे अतिआसक्त हो है। जैसे विल्ली मूंसाकों पकरि आसक्त हो है। कोऊ मारे तौ भी न छोरे । सो इहां इष्टपना है । बहुरि वियोग होनेका अभिप्रायितये आसक्तता हो है तातें दुःल ही है। बहुरि जब अरित उपजै तब अनिष्ट वस्तुका संयोग पाय महा व्याकुल हो है। अनिष्टका संयोग भया सो आपकूं सुहावता नाहीं। सो यह पीड़ा सही न जाय तातें ताका वियोग करनेको तड़फड़ै है सो यह दुःख ही है। बहुरि जब शोक उपजे है तब इष्टका वियोग वा अनिष्टका संयोग होतें अतिव्याकुल होइ संताप उपजावे रोवे पुकारे असावधान होइ जाय अपना अंगघात करे मिर जाय। किछू सिद्धि नाहीं तो भी आप ही महादुःखी हो है। बहुरि जब भय उपजे है तब काह्को इष्टवियोग अनिष्टसंयोगका कारन जानि डरै अतिविह्नल होइ भागे वा छिपै वा सिथिल होइ जाइ कष्ट होनेके ठिकानै प्राप्त होइ वा मरि जाय सो यह दु:खरूप ही है। बहुरि जुगुप्सा उपजे है तब अनिष्ट वस्तुकों घृणा करे। ताका तौ संयोग भया आप वृणाकरि भाग्या चाहै खेदखिन होइ महादुखकों पावे है। बहुरि तीनूं वेदनिकरि जब काम उपजे है तव पुरुषवेदकरि स्त्रीसहित रमनेकी अर स्त्रीवेदकरि पुरुषसहित रमनेकी अर नपुंसकवेदकरि दोऊनिस्थीं रमनेकी इच्छा हो है। तिसकरि अति व्याकुल हो है। आताप उपजै है। निर्लज्ज हो है धन खर्चे है। अपजसकों न गिनै है। परंपरा दुःख होइ वा दंडादिक होइ ताकों न गिनै है। काम पीड़ातें बाउला हो है। मरि जाय है। सो रसअंथनिविषे कामकी दश दशा कही हैं।

तहां बाउला होना मरन होना लिख्या है। वैद्यकशास्त्रनिमें ज्वरके भेदनिविषे कामज्वर मरनका कारन लिख्या है। प्रत्यक्ष कामकरि मरनपर्यंत होते देखिए है। कामांधकै किछू विचार रहता नाहीं। पिता, पुत्री वा मनुष्य तिर्यचणी इत्यादितैं रमने लागि जाय है। ऐसी कामकी पीड़ा महादु खरूप है। या प्रकार कषाय वा नोकषा-यनिकरि अवस्था हो है। इहां ऐसा विचार आवे है जो इनि अवस्थानिविषे न प्रवर्ते तौ कोधादिक पीड़ें अर इनि अवस्थानिविषे पवर्तें तो मरनपर्यंत कष्ट होइ। तहां मरनपर्यंत कष्ट तो कबूल करिए है, अर कोधादिककी पीड़ा सहनी कबूल न करिए है। तातें यह निश्चय भया जो मरनादिकतें भी कषायनिकी पीड़ा अधिक है। बहुरि जब याकै कषायका उदय होइ, तब कषाय किए विना रह्या जाता नाहीं। बाह्य कषायनिके कारन आय मिलैं तौ उनकै आश्रय कवाय करें। न मिलैं तौ आप कारन बनावै। जैसैं व्यापारादि कषायनिका कारन न होइ तौ जूआ खेलना वा अन्य कोधादिकके कारन अनेक ख्याल खेलना वा दुष्टकथा कहनी सुननी इत्यादिक कारन बनावे है। बहुरि काम कोधादि पीड़ें शरीरविषे तिनिरूप कार्य करनेकी शक्ति न होइ तो औषधि बनाव अन्य अनेक उपाय करै। बहुरि कोई कारन बने नाहीं तो अपने उपयोगविषै कषायनिकौं कारणभूत पदार्थनिका चिंतवनि-करि आप ही कषायरूप परिणमें । ऐसें यह जीव कषायभावनिकरि पीड़ित हुवा महान् दुःखी हो है। बहुरि जिस प्रयोजनकों लियें कषायभाव भया है तिस प्रयोजनकी सिद्धि होय तौ यह मेरा दुख दूरि होय अर मोकूं सुख होइ । ऐसैं विचारि तिस प्रयोजनकी

सिद्धि होनेके अर्थि अनेक उपाय करना सो तिस दुःख दूरि होनेका उपाय माने है। सो इहां कषायभावनितें जो दु ख हो है, सो तो सांचा ही है। प्रत्यक्ष आप ही दुखी हो है। बहुरि यह उपाय करे है सो झूंठा है। काहेतें सो कहिए हैं - क्रोधविषे ती अन्यका बुरा करना, मानविषे औरनिकूं नीचा करि आप ऊंचा होना, मायाविषे छलकरि कार्यसिद्धि करना, लोभविषे इष्टका पावना, हास्यविषे विकसित होनेका कारन बन्या रहना, रतिविषे इष्टसंयोगका बन्या रहना, अरतिविषे अनिष्टका दूरि होना, शोक-विषे शोकका कारन मिटना, भयविषे भयका मिटना, जुगुप्साविषे जुगुप्साका कारन दूरि होना, पुरुषवेदविषे स्त्रीस्यों रमना, स्त्रीवेद-विषे पुरुषस्यों रमना, नपुंसकवेदविषे दोऊनिस्यों रमना, ऐसैं प्रयो-जन पाइए है। सो इनिकी सिद्धि होय तौ कषाय उपशमनेतैं दुःख दूरि होइ जाइ सुखी होइ परंतु इनिकी सिद्धि इनके किए उपायनिके आधीन नाहीं, भवितव्यके आधीन है। जातें अनेक उपाय करते देखिये है अर सिद्धि न हो है। बहुरि उपाय बनना भी अपने आधीन नाहीं, भवितव्यके आधीन है। जातें अनेक उपाय करना विचारे और एक भी उपाय न होता देखिए है। बहुरि काकतालीय न्यायकरि भवितव्य ऐसा ही होइ जैसा आपका प्रयोजन होइ तैसा ही उपाय होइ अर तातें कार्यकी सिद्धि भी होइ जाइ, तो तिस कार्यसंबंधी कोई कषायका उपशम होइ परंतु तहां थंभाव होता नाहीं। यावत् कार्यसिद्ध न भया तावत् तौ तिसकार्यसंबंधी कषाय था। जिस समय कार्यसिद्ध भया तिस ही समय अन्य कार्यसंबंधी कषाय होइ जाय। एक समयमात्र भी

निराकुल रहै नाहीं। जैसें कोऊ कोधकरि काह्रका बुरा विचारे था वाका बुरा होय चुक्या, तब अन्यस्यों कोधकरि वाका बुरा चाहने लग्या अथवा थोरी शक्ति थी तब छोटेनिका बुरा चाहे था, घनी शक्ति भई तब बड़ेनिका बुरा चाहने लग्या। ऐसें ही मानमायालोभादिककरि जो कार्य विचारे था सो सिद्ध होइ चुक्या, तब अन्यविषे मानादिक उपजाय तिसकी सिद्धि किया चाहै। थोरी शक्ति थी तब छोटे कार्यकी सिद्धि किया चाहै था, घनी शक्ति भई तब बड़े कार्यकी सिद्धि करनेका अभिलाप भया। कषायनिविषे कार्यका प्रमाण होइ तो तिसकार्यकी सिद्धि भए सुली होइ जाय, सो प्रमाण हे नाहीं। इच्छा बधती ही जाय। सोई आत्मानुशासनविषे कह्या है—

"आज्ञागर्त्तः प्रतिप्राणि यस्मिन्विश्वमणूपमम् । कस्मिन् किं कियदायाति वृथा यो विषयैषिता ॥१॥"

याका अर्थ — आशारूपी खाड़ा प्राणी प्राणी प्रति पाइए है। अनंतानंत जीव हैं तिनि सबनिके ही आशा पाइए है। बहुरि वह आशारूपी खाड़ा कैसा है, जिस एक ही खाड़ेविषे समस्तलोक अणुसमान है। अर लोक एक ही, सो अब इहां कीन कीनके कहा कितना बटैवारे आवे। तुम्हारे यह विषयनिकी इच्छा है सो वृथा ही है। इच्छा पूर्ण तो होती ही नाहीं। तातें कोई कार्य-सिद्धि भए भी दुःख दूरि न होय अथवा कोई कपाय मिटै तिस ही समय अन्य कषाय होइ जाय। जैसें काह्कों मारनेवाले बहुत होंय जब कोई वाकूं न मारे तव अन्य मारने लिग जाय। तैसें

१ बांटमें —हिस्सेमें ।

जीवकों दुःख द्यावनेवाले अनेक कषाय हैं। जब क्रोध न होय, तब मानादिक होइ जाय । जब मान न होइ, तब क्रोधादिक होइ जांय । ऐसें कषायका सद्भाव रह्या ही करें । कोई एक समय भी कषायरहित होय नाहीं। तातें कोई कषायका कोई कार्य सिद्ध भए भी दुःख दूर कैसैं होइ। बहुरि याके अभिपाय तौ सर्वकषायानिका सर्व प्रयोजन सिद्ध करनेका है। सो होइ तो सुखी होइ। सो तो कदाचित् होइ सकै नाहीं। तातैं अभिप्रायिवेषै शास्त्रता दुःखी ही रहे है। तातैं कषायनिका प्रयोजनकौं साधि दुःल दूरि करि सुसी भया चाहै है, सो यह उपाय झूंठा ही है। तौ सांचा उपाय कहा है ? सम्यग्दर्शनज्ञानतैं यथावत् श्रद्धान वा जानना होइ, तब इष्ट अनिष्टबुद्धि मिटै। बहुरि तिनहीके बलकरि चारित्रमोहका अनुभाग हीन होइ। ऐसैं होते कषायनिका अभाव होइ, तब तिनिकी पीड़ा दूरि होय तव प्रयोजन भी किलू रहै नाहीं। निराकुल होनेतें महासुखी होइ। तातैं सम्यग्दर्शनादिक ही इस दुःख मेटनेका सांचा उपाय है। बहुरि अंतरायका उदयतें जीवके मोहकरि दान लाभ भोग उपभोग वीर्य शक्तिका उत्साह उपजै. परंतु होइ सकै नाहीं । तब परम आकुलता होइ सो यह दु:लरूप है ही। याका उपाय यह करे है, जो विव्नके बाह्य कारन सूझें तिनिके दूरि करनेका उद्यम करें सो यह झूंठा उपाय है। उपाय किये भी अंतरायका उदय होतें विघन होता देखिए है। अंत-रायका क्षयोपशम भए, विना उपाय भी विघन न हो है। तातैं विघनका मूलकारन अंतराय है। बहुरि जैसें कूकराके पुरुषकरि बाही हुई लाठीकी लागी। वह कृकरा लाठीस्यौं वृथा ही द्वेष करें

है। तैसें जीवके अंतरायकरि निमित्तमूत किया बाह्य चेतन

अचेतन द्रव्यकरि विघन भया। यह जीव तिनि बाह्य द्रव्यनिस्यों वृथा खेद करे है। अन्य द्रव्य याके विघन किया चाहै अर याके न होइ। बहुरि अन्य द्रव्य विघन किया न चाहै अर याकै होइ। तातैं जानिए है अन्यद्रव्यका किछू वश नाहीं, तिनिस्यैं काहेको लरिये। तातें यह उपाय झूंठा है। तो सांचा उपाय कहा है? मिथ्यादर्शनादिकतें इच्छाकरि उत्साह उपजे था सो सम्यग्दर्शना-दिककरि दूरि होय । अर सम्यग्दर्शनादिकहीकरि अंतरायका अनु-भाग घटे तब इच्छा तो मिटि जाय शक्ति बिध जाय तब वह दुःख दूरि होइ निराकुलसुख उपजै। तातैं सम्यग्दर्शनादिक ही सांचा उपाय है। बहुरि वेदनीयके उदयतैं दुखसुखके कारनका संयोग हो है। तहां केई तो शरीरविषे ही अवस्था हो है। केई शरीरकी अवस्थाकों निमित्तभूत बाह्य संमोग हो है। केई बाह्य ही वस्तूनिका संयोग हो है । तहां असाताके उदयकरि शरीरिववे तौ क्षुधा तृषा उच्चास पीड़ा रोग इत्यादि हो है । बहुरि शरीरकी अनिष्ट अवस्थाकों निमित्तभृत बाह्य अतिशीत उष्ण पवन बंधना-दिकका संयोग हो है। बहुरि बाह्य शत्रु कुपुत्रादिक वा कुवर्णादिक सहित स्कंधनिका संयोग हो है। सो मोहकरि इनिविषे अनिष्ट-बुद्धि हो है। जब इनिका उदय होय तब मोहका उदय ऐसा ही आवै जाकरि परिणामनिमें महाव्याकुल होइ इनिको दूर किया चाहै। यावत् ए दूरि न होंय तावत् दुस्ती हो है सो इनिकों होतें तो सर्व ही दुख माने हैं। बहुरि साताके उदयकरि शरीर-विषे आरोग्यवानपनी बलवानपनी इत्यादि हो है। बहुरि शरीरकी

इष्ट अवस्थाकों निमित्तभूत बाह्य खानपानादिक वा सुहावना पवना-दिकका संयोग हो है। बहुरि बाह्य मित्र सुपुत्र स्त्री किंकर हस्ती घोटक धन धान्य मंदिर वस्नादिकका संयोग हो है सो मोहकरि इनिविषे इष्टबुद्धि हो है। जब इनिका उदय होय तब मोहका उदय ऐसा ही आवे जाकरि परिणामनिमें चैन माने। इनिकी रक्षा चाहै। यावत् रहै तावत् सुख मानै। सो यह सुख मानना ऐसा है जैसें कोऊ घनें रोगनिकरि बहुत पीड़ित होय रहा था ताकै कोई उपचारकरि कोई एक रोगकी कितेक काल किछू उपशांतता भई तब वह पूर्व अवस्थाकी अपेक्षा आपकौं सुखी कहै, परमार्थतें सुल है नाहीं । बहुरि याकों असाताका उदय होतें जो होय ताकरि तौ दुख भासे है। तातैं ताके दूरि करनेका उपाय करे है। अर साताका उदय होतें जो होइ ताकरि सुख भासे है तातें ताकों होनेका उपाय करे है। सो यह उपाय झुठा है। प्रथम तौ याका उपाय याके आधीन नाहीं वेदनीयकर्मका उदयके आधीन है। असाताके मेटनैके आर्थ साताकी प्राप्तिके अर्थि तौ सर्वहींके यल रहे है परंतु काहूके थोरा यल किए भी वा न किए भी सिद्धि होइ जाय, काहूके बहुत यत्न किए भी सिद्धि न होइ तातें जानिए है याका उपाय याके आधीन नाहीं। बहुरि कदाचित् उपाय भी करे अर तैसा ही उदय आवे तो थोरे काल किंचित् काह्र प्रकारकी असाताका कारन मिटे अर साताका कारन होइ तहां भी मोहके सद्भावतें तिनिकों भीगनेकी इच्छाकरि आकुलित होइ। एक भोग्यवस्तुकौं भोगनेकी इच्छा होइ, वह यावत् न मिलै तावत् तौ वाकी इच्छाकरि आकुल होइ। अर

वह मिल्या अर उसही समय अन्यकों भोगनैकी इच्छा होइ जाय, तब ताकरि आकुल होइ। जैसैं काहूकों खाद लेनेकी इच्छा मई थी वाका आखाद जिस समय भया तिस ही समय अन्य वस्तुका स्वाद लेनेकी वा स्पर्शनादि करनेकी इच्छा उपजे है। अथवा एक ही वस्तुकों पहिले अन्य प्रकार भोगनेकी इच्छा होइ वह यावत् न मिलै तावत् वाकी आकुलता रहै। अर वह भोग भया अर उस ही समय अन्यप्रकार भोगनेकी इच्छा होइ। जैसें स्त्रीको देख्या चाहै था जिस समय अवलोकन भया उस ही समय रमनेकी इच्छा हो है। बहुरि ऐसैं भोग भोगतैं भी तिनिके अन्य उपाय कर-नेकी आकुलता हो है तौ तिनिकौं छोरि अन्य उपाय करनेकौं लागै है। तहां अनेक प्रकार आकुलता हो है। देखो एक धनका उपाय करनेमें व्यापारादिक करतें बहुरि वाकी रक्षा करनेमें सावधानी करतें केती आकुलता हो है। बहुरि क्षुधा तृषा शीत उष्ण मल श्लेष्मादि असाताका उदय आया ही करै ताका निराकरणकरि मुख मानै सो काहेका सुख है। यह तो रोगका प्रतीकार है। यावत् क्षुधादिक रहै तावत् तिनिका मिटावनेकी इच्छाकरि आकुलता होइ, वह मिटै तब कोई अन्य इच्छा उपजै ताकी आकुलता होइ । बहुरि श्रुधादिक होइ तब उनकी आकुलता होइ आवे । ऐसें याके उपाय करतें कदाचित् असाता मिटि साता होइ तहां भी आकुळता रह्या ही करै तातें दुख ही रहे है। बहुरि ऐसें भी रहना तौ होता नाहीं आपकौं उपाय करतें करतें ही कोई असाताका उदय ऐसा आवे ताका किछू उपाय बनि सकै नाहीं। अर ताकी पीड़ा बहुत होय सही जाय नाहीं। तब ताकी आकु-

लताकरि निह्नल होइ जाइ तहां महादुखी होय। सो इस संसारमें साताका उदय तो कोई पुण्यका उदयकरि काहूकै कदाचित् ही पाइए है घणे जीवनिकै बहुत काल असाताहीका उदय रहै है। तातें उपाय करे सो झूंठा है। अथवा बाह्य सामग्रीतें सुख दुख मानिए है सो ही भ्रम है। सुख दुख तौ साता असाताका उदय होतें मोहका निमित्ततें हो है। सो प्रत्यक्ष देखिये है। लक्षधनका धनीं के सहस्रधनका व्यय भया तब वह तौ दुखी हो है। अर शत थनका धनीके सहस्रधन भया तव वह मुख माने है। बाह्य सामग्री तो वाके यातें निन्याणवें गुणी है। अथवा लक्षधनका धनीके अधिक धनकी इच्छा है तो वह दुखी है अर शत धनका धनींके संतोष है तो वह सुखी है। बहुरि समान वस्तु मिले कोऊ सुख माने है कोऊ दुख माने है। जैसे काहूकों मोटा वस्नका मिलना दुखकारी होइ काहूकीं सुखकारी होइ। बहुरि शरीरविषे क्षुधा आदि पीड़ा वा बाह्य इष्टका वियोग अनिष्टका संयोग भए काहूँके बहुत दुख होइ काहूँके थोरा होइ काहूँके न होइ। तार्तें सामग्रीके आधीन सुख दुख नाहीं। साता असाताका उदय होतें मोहपरिणामनके निमित्ततें ही सुखदुख मानिए हैं। इहां प्रश्न-जो बाह्य सामग्रीकी तौ तुम कही हो, तैसैं ही है परंतु शरीरविषे तौ पीड़ा भए दुस्ती ही होइ अर पीड़ा न भए सुस्ती होइ सो यह तौ शरीरअवस्थादिके आधीन सुख दुख भासे है। ताका समाधान,-

आत्माका तौ ज्ञान इन्द्रियाधीन है। अर इंद्रिय शरीरका अंग है। सो यामैं जो अवस्था वीतै ताका जाननेरूप ज्ञान परिणमैं ताकी साथि ही मोहभाव होइ। ताकरि शरीर अवस्थाकरि सुख- दुख विशेष जानिए है। बहुरि पुत्रधनादिकस्यौं अधिक मोह होइ तो अपना शरीरका कष्ट सहै ताका थोरा दुख मानै उनकीं दुःख भए वा संयोग मिटैं बहुत दुःख मानै । अर मुनि हैं सो शरीरका पीड़ा होतें भी किछू दुख मानते नाहीं। तातें सुख दुख मानना तौ मोहही के आधीन है । मोहके अर वेदनीयके निमित्तनैमित्तिक संबंध है, तातें साता असाताका उदयतें सुख दुखका होना भासे है। बहुरि मुख्यपने केतीक सामग्री साताके उदयतें हो है केतीक असाताका उदयतें हो है तातें सामग्रीनिकरि सुख दुख भासे है। परंतु निर्द्धार किए मोहहीतें सुख दुखका मानना हो है औरनिकरि सुख दुख होनेका नियम नाहीं। केवलीकै साता असाताका भी उदय है अर सुख दुखकों कारण सामग्रीका भी संयोग है। परंतु मोहका अभावतें किंचिन्मात्र भी सुख दुख होता नाहीं । तातें सुख दुख मोहजनित ही मानना । तातें तू सामग्रीके दूरकरनेका वा होनेका उपायकरि दुःख मेट्या चाहै सुखी भया चाहै सो यह उपाय झूंठा है, तौ सांचा उपाय कहा है? सम्यग्द-र्शनादिकतैं अम दूरि होय तब सामग्रीतैं सुख दुख भासे नाहीं अपने परिणामहीतैं भासे । बहुरि यथार्थ विचारका अभ्यासकरि अपने परिणाम जैसैं सामग्रीके निमित्ततें सुखी दुखी न होंइ तैसें साधन करे । बहुरि सम्यग्दर्शनादि भावनाहीतें मोह मंद होइ जाय तब ऐसी दशा होइ जाय जो अनेक कारण मिलो आपकी सुख-दुख होइ नाहीं। जब एक शांतदशारूप निराकुल होइ सांचा सुसकों अनुभवे तब सर्व दुख मिटै सुस्ती होइ। यह सांचा उपाय है। बहुरि आयुकर्मके निमित्ततें पर्यायका धारना सो जीवितव्य है पर्याय छूटना सो मरन है। बहुरि यह जीव मिथ्यादर्शनादिकतें पर्यायहीकों आपो अनुभवे है। तातैं जीवितव्य रहे अपना अस्तित्व माने है। मरन भये अपना अभाव होना माने है। इसही कारणतैं सदाकाल याके मरनका भय रहे है। तिस भयकरि सदा आकुलता रहे है। जिनिकों मरनका कारन जाने तिनिस्यों बहुत डरे। कदाचित् उनका संयोग बणे तो महाविह्नल होइ जाय । ऐसं महा दुखी रहै है। ताका उपाय यह करे है जो मरनके कारनिकौं दूर राखे है वा उनस्यों आप भागे है। बहुरि औषधादिकका साधन करे हैं गढ़ कोट आदिक बनावे है इत्यादि उपाय करे हैं। सो यह उपाय झूंठा है जातें आयु पूर्ण भए तौ अनेक उपाय करें है अनेक सहाई होंय तो भी मरन होइ ही होइ। एक समयमात्र भी न जीवे । अर यावत् आयु पूर्ण न होइ तावत् अनेक कारन मिली सर्वथा मरन न होइ तातें उपाय किए मरन मिटता नाहीं। बहुरि आयुकी स्थिति पूर्ण होइ ही होइ। तातें मरन भी होइ ही होइ। याका उपाय करना झुंठा ही है। तो सांचा उपाय कहा है? सम्यग्दर्शनादिकतैं पर्यायविषे अहंबुद्धि छूटै अनादिनिधन आप चेतन्यद्रव्य है तिसविषे अहंबुद्धि आवै। पर्यायकों स्वांग समान जाने तब मरनका भय रहे नाहीं। बहुरि सम्यग्दर्शनादिकहीतैं सिद्धपद पार्वे तब मरनका अभाव ही होइ। तार्ते सम्यग्दरीना-दिक ही सांचा उपाय है।

बहुरि नामकर्मके उदयतें गति जाति शरीरादिक निप्ते हैं तिनिविषे पुण्यके उदयतें जे हो हैं ते तो सुस्तके कारन हो हैं। पापके उदयतें हो हैं ते दुस्तके कारण हो हैं। सो इहां सुस्त मानना अम है। बहुरि यह दुखके कारन मिटावनेका सुखके कारन होनेका उपाय करे सो झूंठा है। सांचा उपाय सम्यग्दर्श-नादिक हैं। सो जैसें वेदनीयका कथन करतें निरूपण किया तैसें ही इहां भी जानना । वेदनीय अर नामके सुख दुखका कारन-पनाकी समानतातैं निरूपणकी समानता जाननी। बहुरि गोत्र कर्मके उदयतें नीच ऊंच कुलविषे उपजे है। तहां ऊंच कुलविषे उपजैं आपकों ऊंचा माने है अर नीच कुलविषे उपजैं आपकों नीचा माने है । सो कुरु पलटनेका उपाय तौ याकूं भासै नाहीं । तातें जैसा कुल पाया तैसा ही कुलविषे आपो मानै है। सो कुल अपेक्षा आपकों ऊंचा नीचा मानना भ्रम है। ऊंचा कुलका कोई निंद्य कार्य करे तौ वह नीचा होइ जाय। अर नीचा कुलविषे कोई श्राध्य कार्य करे तो वह ऊंचा होइ जाय। लोभादिकतें नीच कुलवालेकी उच्चकुलवाला सेवा करने लगि जाय। बहुरि कुल कितेक काल रहै? पर्याय छूटैं कुलकी पलटिन होइ जाय । तातैं ऊंचा नीचा कुलकरि आपकूं ऊंचा नीचा मानें। ऊंचाकुलवालाकों नीचा होनेके भयका अर नीचाकुलवालाकों पाएहए नीचपनैका दुख ही है। तो याका सांचा उपाय कहा है ? सो कहिए है। सम्यग्दर्शनादिकतें ऊंच नीच कुलविषे हर्ष विषाद न माने । बहुरि तिनिहीतैं जाकी बहुरि पलटिन न होय ऐसा सर्वतैं ऊंचा सिद्ध पद पावै तब सर्व दुख मिटै सुखी होइ। या प्रकार कर्मके उदयकी अपेक्षा मिथ्यादर्शनादिकके निमित्ततें संसारिविषे दुख ही दुख पाइए है ताका वर्नन किया। अब इस दु:खकौं पर्याय अपेक्षाकरि वर्नन करिए है-

इस संसारविषे बहुत काल तो एकेन्द्रिय पर्यायहीविषे बीते है। तातें अनादिहीतें तौ नित्यनिगोदिविषे रहना, बहुरि तहांतें निकसना ऐसा जैसें भारभूनतें चणाका उछिट जाना सो तहांतें निकसि अन्य पर्याय धरे तो त्रसिवषे तो बहुत थोरे ही काल रहै। एकेंद्रीहीविषे बहुत काल व्यतीत करे है। तहां इतरनिगोद-विषे बहुत रहना होइ। अर कितेक काल पृथिवी अप तेज वायु प्रत्येक वनस्पतीविषे रहना होय। नित्यनिगोदतैं निकसे पीछैं त्रसिवषे तो रहनेका उत्क्रष्ट काल साधिक दोहजार सागर ही है। एकेन्द्रियविषे उत्कृष्ट रहनेका काल ऐसा है जाके अनंतवाँ भागविषे भी अनंते सागर हो हैं। तातें इस संसारीकै मुख्यपेनें एकेन्द्रिय पर्यायविषे ही काल व्यतीत हो है। तहां एकेन्द्रियकै ज्ञानदर्शनकी शक्ति तो किंचिन्मात्र ही रहे है। एक स्पर्शन इंद्रि-यके निमित्ततें भया मतिज्ञान अर ताके निमित्ततें भया श्रुतज्ञान अर स्पर्शनइंद्रियजनित अचक्षुदर्शन जिनकर शीत उप्णादिकको किंचित् जाने देखे है। ज्ञानावरण दर्शनावरणके तीत्र उदयकरि यातें अधिक ज्ञानदर्शन न पाइए है । अर विषयनिकी इच्छा पाइए है तातें महा दुखी है। बहुरि दर्शनमोहके उदयतें मिथ्या-दर्शन हो है तातें पर्यायहीकों आपो श्रद्दहै है। अन्यविचार करनेकी शक्ति ही नाहीं । बहुरि चारित्रमोहके उदयतैं तीव कोधादि कषायरूप परिणमें हैं जातें उनके केवली भगवानने कृष्ण नील कापोत ए तीन अग्रुभ लेश्या ही कही हैं। सो ए तीत्र कषाय होतें ही हो हैं सो कषाय तौ बहुत अर शक्ति सर्वप्रकारकरि महा हीन तातें बहुत दुःखी होय रहे हैं। किल्लू उपाय कर सकते नाहीं। इहां कोऊ कहे — ज्ञान तौ किंचित् मात्र ही रह्या है वै कहा कषाय करें ? ताका समाधान —

जो ऐसा तौ नियम है नाहीं जेता ज्ञान होइ तेता ही कषाय होय । ज्ञान तौ क्षयोपशम जेता होय तेता हो है । सो जैसे कोऊ आंधा बहरा पुरुषके ज्ञान थोरा होतें भी बहुत कषाय होते देखिए है तैसें एकेन्द्रियंके ज्ञान थोरा होते भी बहुत कषायका होना माना है। बहुरि बाह्य कषाय प्रगट तब हो है जब कषायकै अनुसार किछू उपाय करें सो वे शक्तिहीन हैं तातें उपाय करि सकते नाहीं । तातें उनकी कषाय पगट नाहीं हो है । जैसें कोऊ पुरुष शक्तिहीन है ताके कोई कारणतें तीव कमाय होइ परंतु किछू करि सकै नाहीं । तातें वाका कषाय बाह्य प्रगट नाहीं होय यूं ही अतिदुखी होइ। तैसें एकेन्द्रिय जीव शक्तिहीन हैं। तिनिकै कोई कारणतें कषाय हो है परंतु किछू कर सकते नाहीं तातैं उनका कषाय बाह्य प्रगट नाहीं हो है वे ही आप दुस्ती हो हैं। बहुरि ऐसा जानना जहां कषाय बहुत होय अर शक्तिहीन होय तहां घना दुख हो है बहुरि जैसें कषाय घटता जाय शक्ति वधती जाय तैसें दुःख घटता हो है।सो एकेंद्रियनिकै कषाय बहुत अर शक्ति हीन तातें एकेंद्रिय जीव महा दुस्ती हैं। उनके दुस वै ही भोगवै हैं। अर केवली जाने हैं। जैसें सिन-पातीका ज्ञान घटि जाय अर बाह्य शक्तिके हीनपनैतें अपना दुख प्रगट भी न करि सकै परंतु वह महादुखी है, तैसैं एकेंद्रि-यका ज्ञान थोरा है अर बाह्य शक्तिहीनपनातें अपना दुखकों प्रगट भी न करि सके है परंतु महादुखी है। बहुरि अंतरायके तीव उदयकरि चाह्या होता नाहीं। ताँतें भी दुखी ही है। बहुरि अघातिकर्मनिविषे विशेषपने पापप्रकृतिका उदय है तहां असाता-वेदनीयका उदय होतें तिसके निमित्ततें महादुखी हो है। पवनतें । ट्टे है। बहुरि वनस्पती है सो शीत उप्णकरि सूकि जाय है, जल न मिलें सूकि जाय है, अगनिकार बलै है ताकों कोऊ छेदै है भेदै है मसले है साय है तोरे है इत्यादि अवस्था हो है। ऐसें ही यथासंभव पृथ्वी आदिविषे अवस्था हो है। तिनि अवस्थाकों होतें वे महादुखी हो हैं जैसें मनुष्यकै शरीरविषे ऐसी अवस्था भए दुख हो है तैसें ही उनके हो है। जातें इनिका जानपना स्पर्शन इंद्रियतें होइ सो वाके स्पर्शनइंद्रिय है ही, ताकरि उनकों जानि मोहके वशतें महाव्याकुल हो है। परंतु भागनेकी वा लरनेकी वा पुकारनेकी शक्ति नाहीं तातैं अज्ञानीलोक उनके दुखकों जानते नाहीं। बहुरि कदाचित् किंचित् साताका उदय होइ सो वह बलवान् होता नाहीं। बहुरि आयुकर्मतें इनि एकेंद्रिय जीवनिविषे जे अपर्याप्त हैं तिनिके तौ पर्यायकी स्थिति उश्वासके अठारहवें भाग मात्र ही है। अर पर्याप्तनिकी अंतर्भुहूर्त्त आदि कितेकवर्ष पर्यंत है। सो आयु थोरा तातें जन्ममरण हुवा ही करे ताकरि दुखी है। बहुरि नामकर्म-विषे तिर्यचगति आदि पापपकृतिनिका ही उदय विरोषपने पाइए है। कोई ही पुण्यप्रकृतिका उदय होइ ताका बलवानपना नाहीं तातें तिनिकरि भी मोहके वशतें दुखी हो है। बहुरि गोत्रकर्म-विषे नीच गोत्रहीका उदय है ताकरि महंतता होय नाहीं। तातैं भी दुखी ही है। ऐसैं एकेंद्रिय जीव महादुः स्वी है अर इस संसार-विषे जैसें पाषाण आधारविषे तो बहुत काल रहे है निराधार आकाशविषे तो कदाचित् किंचिन्मात्रकाल रहे, तैसैं जीव एकें-द्रिय पर्यायविषे बहुतकाल रहे है अन्य पर्यायविषे तो कदाचित् किंचिन्मात्र काल रहे है। तातें यह जीव संसारविषे महादुखी है। बहुरि वेन्द्रिय तेन्द्रिय चौइंद्रिय असंगीपंचेंद्रिय पर्यायनिकों जीव धरे तहां भी एकेंद्रियवत् दुख जानना । विशेष इतना-इहां कमतें एक एक इंद्रियजनित ज्ञानदर्शनकी वा किछू शक्तिकी अधिकता भई है बहुरि बोलने चालनेकी शक्ति भई है। तहां भी जे अपर्याप्त हैं वा पर्याप्त भी हीनशक्तिके धारक हैं छोटे जीव हैं. तिनिकी शक्ति प्रगट होती नाहीं। बहुरि केई पर्याप्त बहुत शक्तिके धारक बड़े जीव हैं, तिनिकी शक्ति पगट हो है। तातें ते जीव विषयनिका उपाय करें हैं दुख दूरि होनैका उपाय करें हैं कोधादिककरि काटना मारना लरना छलकरना अन्नादिका संप्रह करना भागना इत्यादि कार्य करे हैं । दुखकरि तड़फड़ाट करना पुकारना इत्यादि किया करे हैं। तातें तिनिका दुख किछू प्रगट भी हो है। सो लट कीड़ी आदि जीवनिके शीत उप्ण छेदन भेद-नादिकतें वा भूख तृषा आदितें परम दुख देखिए है। जो प्रत्यक्ष दीसै ताका विचार करि छैना इहां विशेष कहा लिखें। ऐसें वे-इन्द्रियादिक जीव भी महादुखी ही जानने ।

बहुरि संज्ञीपंचेंद्रियनिविषे नारकी जीव हैं ते तो सर्व प्रकार घने दुखी हैं । ज्ञानादिकी शक्ति किछू है परंतु विषयनिकी इच्छा बहुत अर इष्टविषयनिकी सामग्री किंचित् भी न मिलै तातें तिस शक्तिके होनेकिर भी घने दुखी हैं। बहुरि कोधादि कषायका अति तीत्रपना पाइए है। जातें उनके कृष्णादि अशुभ- लेश्या ही हैं। तहां क्रोधमानकरि परस्पर दुख देनेका निरंतर कार्य पाइए है। जो परस्पर मित्रता करें तो यह दुख मिटि जाय। अर अन्यकों दुख दिए किछू उनका कार्य भी होता नाहीं परंतु क्रोधमानका अति तीत्रपना पाइए है ताकरि परस्पर दुख देनैहीकी बुद्धि रहै। विकियाकरि अन्यकौं दुखदायक शरीरके अंग बनावैं वा शस्त्रादि बनावैं तिनिकरि अन्यकौं आप पीड़ैं अर आपकौं कोई अन्य पीड़ै । कदाचित् कषाय उपशांत होय नाहीं । बहुरि माया लोभकी भी अति तीवता है परंतु कोई इष्टसामग्री तहां दीलै नाहीं । तातैं तिनि कषायनिका कार्य प्रगट करि सकते नाहीं। तिनिकरि अंतरंगविषे महादुसी हैं। बहुरि कदाचित् किंचित् कोई प्रयोजन पाइ तिनिका भी कार्य हो है। बहुरि हास्य रति कषाय हैं परंतु बाह्यनिमित्त नाहीं तातें प्रगट होते नाहीं कदाचित् किंचित् किंचित् किसी कारणेतें हो हैं। बहुरि अरित शोक भय जुगुप्सा इनिके बाह्य कारण बनि रहे हैं तातें ए कषाय प्रगट तीव होइ हैं । बहुरि वेदनिविषे नपुंसक वेद है । सो इच्छा तौ बहुत और स्त्री पुरुषस्यौं रमनेका निमित्त नाही तातैं महापीड़ित हैं। ऐसैं कषायनिकरि अति दुःसी हैं। बहुरि वेदनीयविषे असाताहीका उदय है ताकरि तहां अनेक वेदनाका निमित्त है। शरीरिविषे कोड़ कास खासादि अनेक रोग युगपत् पाइए है अर क्षुधा तृषा ऐसी है जो सर्वका भक्षण पान किया चाहे हैं। अर तहांकी माटीका भोजन मिले है सो माटी भी ऐसी है जो इहां आवे तो ताकी दुर्गिधतें केई कोशनिके मनुष्य मिर जाएं। अर शीत उष्ण तहाँ ऐसा है जो लक्षयोजनका लोहका गोला होइ सो भी तिनि-

करि भस्म होइ जाय। कहीं शीत है कहीं उप्ण है। बहुरि पृथिवी तहां शस्त्रनितें भी महातीक्ष्ण कंटकनिकरि सहित है। बहुरि तिस पृथिवीविषै वन हैं सो शस्त्रकी धार समान पत्रादि सहित हैं। नदी है सो ताका स्पर्श भए शरीर खंड खंड होइ जाय ऐसे जल सहित है। पवन ऐसा प्रचंड है जाकरि शरीर दाध हुवा जाय है। वहुरि नारकी नारकीकों अनेक प्रकार पीड़ें वाणीमें पेलैं खंड खंड करें हांडीमें रांधें कोरडा मारें तप्त लोहा-दिकका स्पर्श करावें । इत्यादि वेदना उपजावें । तीसरी पृथिवी पर्यंत असुरकुमार देव जाएं ते आप पीड़ा दें वा परस्पर लरावें। ऐसी वेदना होतें शरीर छूटै नाहीं पारावत् खंड खंड होइ जाइ तौ भी मिलि जाय। ऐसी महा पीड़ा है। बहुरि साताका निमित्त तौ किछू है नाहीं। कोई अंश कदाचित् कोईकै अपनी मानितैं कोई कारण अपेक्षा साताका उदय है सो बलवान् नाहीं। बहुरि आयु तहां बहुत, जघन्य दशहजार वर्ष उत्क्रृष्ट तेतीस सागर। इतने काल ऐसे दुख तहां सहनै होंय । बहुरि नामकर्मकी सर्वपापप्रकृति-निहीका उदय है एक भी पुन्यप्रकृतिका उदय नाहीं तिनिकरि महादुखी हैं। बहुरि गोत्रविषै नीच गोत्रहीका उदय है ताकरि महं-तता न होइ तातें दुसी ही हैं। ऐसं नरकगतिविषे महादुख जानने।

बहुरि तिर्येचगतिविषे बहुत लिब्ध अपर्याप्त जीव हैं तिनिका तौ उश्वासके अठारवें भाग मात्र आयु है। बहुरि केई पर्याप्त भी छोटे जीव हैं। सो इनिकी शक्ति पगट भासे नाहीं। तिनिके दुख एकेंद्रियवत् जानना। ज्ञानादिकका विशेष है सो विशेष जानना। बहुरि बड़े पर्याप्त जीव केई सम्मूर्छन हैं। केई गर्भज हैं। तिनिविषे ज्ञानादिक प्रगट हो है सो विषयनिकी इच्छाकिर आकुलित हैं। बहुतकों तो इष्टविषयकी प्राप्ति नाहीं है। काह्नकों कदाचित् किंचित् हो है। बहुरि मिथ्यात्व भावकरि अतत्त्व-श्रद्धानी होय रहे हैं। बहुरि कषाय मुख्यपनै तीव ही पाइए है। कोध मानकरि परस्पर लरे हैं भक्षण करे हैं दुख दे हैं माया लोम-करि छल करे हैं वस्तुकों चुहें हास्यादिककरि तिनिकषायनिका कार्यनिविषे प्रवर्ते हैं। बहुरि काहूकै कदाचित् मंदकषाय हो है परंतु थोरे जीवनिकै हो है तातें मुख्यता नाहीं। बहुरि वेदनीयविषे मुख्य असाताका उदय है ताकरि रोग पीड़ा क्षुधा तृषा छेदन भेदन बहुत भारवहन शीत उप्ण अंगभंगादि अवस्था हो है ताकरि दुखी होते प्रत्यक्ष देखिए है। तातैं बहुत न कह्या है। काहूकै कदाचित् किंचित् साताका भी उदय हो है परंतु थोरे जीवनिकै हो है। मुख्यता नाहीं। बहुरि आयु अंत-र्मुहूर्त्त आदि कोटिवर्ष पर्यंत है। तहां घने जीव स्तोक आयुके धारक हो हैं, तातें जन्म मरनका दुःख पाने हैं। बहुरि भोगभूमि-यांकी बड़ी आयु है। अर उनके साताका भी उदय है सो के जीव थोरे हैं । बहुरि नामकर्मकी मुख्यपने तो तिर्येचगति आदि पापप्रकृतिनिका ही उदय है। काह्न के कदाचित् केई पुण्यप्रकृति-निका भी उदय हो है परंतु थोरे जीवनिकै थोरा हो है मुस्यता नाहीं । बहुरि गोत्रविषे नीचगोत्रहीका उदय है तातें हीन होय रहे हैं। ऐसें तिर्यंचगतिविषे महादुः ख जानने । बहुरि मनुप्य-गतिविषे असंख्याते जीव तौ लब्धिअपर्याप्त हैं ते सम्मूर्छन ही हैं तिनिकी तो आयु उश्वासके अठारचें मागमात्र है। बहुरि केई

जीव गर्भमें आय थोरे ही कालमें मरन पाने हैं। तिनिकी तो शक्ति प्रगट भासे नाहीं है। तिनिकै दुख एकेंद्रियवत् जानना। विशेष है सो विशेष जानना। बहुरि गर्भजनिके कितेक काल गर्भमें रहना पीछें बाह्य निकसना हो है। सो तिनिका दुखका वर्नन कर्मअपेक्षा पूर्वे वर्नन किया है तैसें जानना। वह सर्व वर्नन गर्भज मनुष्यनिकै संभवे है अथवा तिर्यचनिका वर्णन किया है तैसैं जानना । विशेष यह है इहां कोई शक्तिविशेष पाइए है वा राजादिकनिकै विशेष साताका उदय है वा क्षत्रियादिकनिकै उचगोत्रका भी उदय हो है । बहुरि धन कुटुंबादिकका निमित्त विशेष पाइए है इत्यादि विशेष जानना । अथवा गर्भ आदि अवस्थाके दुख प्रत्यक्ष भासे हैं। जैसें विष्टाविषे लट उपजे तैसें गर्भमें गुक्र शोणितका बिंदुकों अपना शरीररूपकरि जीव उपजे। पीछैं तहां कमतें ज्ञानादिककी वा शरीरकी वृद्धि होइ। गर्भका दुःख बहुत है। संकोचरूप अधोमुख क्षुधातृषादिसहित तहां काल पूरण करै। बहुरि बाह्य निकसै तब बाल्यअवस्थामें महा-दुख हो है। कोऊ कहै बाल्यअवस्थामें दुख थोरा है, सो नाहीं है। शक्ति थोरी है तातैं व्यक्त न होय सके है। पीछैं व्यापारादि वा विषयइच्छा आदि दुखनिकी पगटता हो है। इष्ट अनिष्ट-जनित आकुलता रहबो ही करें। पीछें वृद्ध होइ तब शक्तिहीन होइ जाइ। तब परमदुखी हो है। सो ए दुख प्रत्यक्ष होते देखिए है। हम बहुत कहा कहैं। प्रत्यक्ष जाकों न भासे सो कहा कैसैं सुनै । काह्नकै कदाचित् किंचित् साताका उदय हो है सो आकुलतामय है । अर तीर्थकरादि पद मोक्षमार्ग पाए विना होंय

नाहीं । ऐसें मनुष्य पर्यायविषे दुख ही हैं । एक मनुष्य पर्यायविषे कोई अपना भला होनैका उपाय करै तौ होय सके है। जैसैं कांणा सांठांकी जड़ वा बांड़ें तो चूसने योग्य ही नाहीं। अर बीचिकी पेली कांणी सो भी चूंसी जाय नाहीं। कोई स्वादका लोभी वाकूं विगारौ तो विगारौ। अर जो वाकों वोइ दे तौ वाके बहुत सांठे होंइ तिनिका स्वाद बहुत मीठा आवे। तैसें मनुष्य-पर्यायका बालवृद्धपना तौ सुख भोगने योग्य नाहीं। अर वीचिकी अवस्था सो रोग क्लेशादिकरि युक्त तहां सुख होइ सकै नाहीं। कोई विषयसुखका लोभी याकीं विगारी ती विगारी। अर जो याकों धर्मसाधनविषे लगावै तौ बहुत ऊंचे पदकौं पावै। तहां सुख बहुत निराकुल पाइए । तातैं इहां अपना हित साधना, सुख होनैका अमकरि वृथा न स्रोवना । बहुरि देवपर्यायविषे ज्ञानादिककी शक्ति किछू औरनितैं विशेष हैं। मिथ्यात्वकरि अतत्त्वश्रद्धानी होय रहे हैं। बहुरि तिनिकै कषाय किछू मंद हैं। तहां भवनवासी व्यंतर ज्योतिष्किनिकै कषाय बहुत मंद नाहीं अर उपयोग तिनिका चंचल बहुत अर किछू शक्ति भी है सो कषायनिके कार्यनिविषे प्रवर्ते हैं। कुतृहल विषयादि कार्यनिविषे लिंग रहे हैं। सो तिस आकुलताकरि दुस्वी ही हैं। बहुरि वैमानिकनिके ऊपरिऊपरि विशेष मंदकषाय है अर शक्ति विशेष है तातें आकुलता घटनैतें दुख भी घटता है। इहां देवनिकै कोधमान कषाय है परंतु कारन थोरा है। तातें तिनिके कार्यकी गौणता है। काह्का बुरा करना काह्कों हीन करना इत्यादि कार्य निकृष्ट

१ गन्ना । २ गन्नेके ऊपरका फीका भाग ।

देवनिके तो कौतूहलादिकरि हो है। अर उत्क्रष्ट देवनिके थोरा हो है मुख्यता नाहीं। बहुरि माया लोभ कषायनिके कारण पाइए हैं। तातें तिनिके कार्यकी मुख्यता है। तातें छल करना विषय-सामग्रीकी चाहि करनी इत्यादि कार्य विशेष हो है। सो भी ऊंचे ऊंचे देवनिकै घाँटि है। बहुरि हास्य रति कषायके कारन घने पाइए है। तातें इनिके कार्यनिकी मुख्यता है। बहुरि अरति शोक मय जुगुप्सा इनिके कारन और हैं तातें इनिके कार्यनिकी गोणता है। बहुरि स्नीवेद पुरुषवेदका उदय है अर रमनेका भी निमित्त है सो कामसेवन करे हैं। ए भी कषाय ऊपरि ऊपरि मंद हैं। अहमिंद्रनिके वेदनिकी मंदताकरि कामसेवनका अभाव है। ऐसैं देवनिकै कषायभाव हैं सो कषायहीतैं दुख है। अर इनिके कषाय जेता थोरा है तितना दुख भी थोरा है तातें और-निकी अपेक्षा इनिकों सुखी कहिए है। परमार्थतैं कषायभाव जीवे है ताकरि दुखी ही हैं। बहुरि वेदनीयविषे साताका उदय बहुत है। तहां भवनत्रिकके थोरा है। वैमानिकनिके ऊपरि ऊपरि विशेष है। इष्ट शरीरकी अवस्था स्त्रीमंदिरादि सामग्रीका संयोग पाइए है। बहुरि कदाचित् किंचित् असाताका भी उदय कोई कारणकरि हो है। तहां निकृष्टदेवनिकै किछू प्रगट भी है। अर उत्कृष्ट देवनिकै विशेष प्रगट नाहीं है। बहुरि आयु बड़ी है। जघन्य दशहजारवर्ष उत्कृष्ट तेतीस सागर है । यातैं अधिक आयुका धारी मोक्षमार्ग पाए विना होता नाहीं । सो इतना काल विषयसुखमें मगन रहे हैं। बहुरि नामकर्मकी देवगति आदि सर्व

ENTER SECTION SECTION

९ कम है।

पुण्यमकृतिनिहीका उदय है। तातें सुखका कारन है। अर गोत्र-विषे उचगोत्रहीका उदय है तातें महंतपदकौं प्राप्त हैं ऐसैं इनिके पुण्यउदयकी विशेषताकरि इष्ट सामग्री मिली है। अर कषायनिकरि इच्छा पाइए है। तातैं तिनिके भोगवनेविषे आसक्त होइ रहे हैं। परंतु इच्छा अधिक ही रहे है तातें सुखी होते नाहीं । ऊंचे देवनिके उत्कृष्ट पुण्यका उदय है कषाय बहुत मंद है तथापि तिनिकै भी इच्छाका अभाव होता नाहीं तातैं परमार्थतैं दुखी ही हैं। ऐसैं सर्वत्र संसारविषे दुख ही दुख पाइए है। ऐसैं पर्यायअपेक्षा दुख वर्नन किया, अब इस सर्व दुखका सामान्य-रूप कहिए है--दुलका लक्षण आकुलता है सो आकुलता इच्छा होतें हो है। सोई संसारीके इच्छा अनेक प्रकार पाइए है। एक तौ इच्छा विषयमहणकी है सो देख्या जान्या चाहै। जैसै वर्ण देखनेकी राग सुननेकी अव्यक्तकों जानने इत्यादिकी इच्छा हो है सो तहां अन्य किछू पीड़ा नाहीं। परंतु यावत् देखे जाने नाहीं तावत् महाव्याकुल होइ । इस इच्छाका नाम विषय है । बहुरि एक इच्छा कषायभावनिके अनुसारि कार्य करनेकी है सो कार्य किया चाहै । जैसैं बुरा करनेकी हीन करनेकी इत्यादि इच्छा हो है। सो इहां भी अन्य कोई पीड़ा नाहीं। परंतु यावत् वह कार्य न होइ तावत् महा व्याकुल होय । इस इच्छाका नाम कषाय है । बहुरि एक इच्छा पापके उदयतैं शरीरविषै वा बाह्य अनिष्ट कारण मिलैं तब उनके दूरि करनेकी हो है। जैसैं रोग पीड़ा क्षुधा आदिका संयोग भए उनके दूर करनेकी इच्छा हो है सो इहां यह ही पीड़ा माने है। यावत् वह दूरि न होइ तावत् महाव्याकुळता

रहै । इस इच्छाका नाम पापका उदय है । ऐसैं इनि तीनप्रकारकी इच्छा होतें सर्व ही दुख माने हैं सो दुख ही है। बहुरि एक इच्छा बाह्य निमित्ततें बनै है सो इनि तीनप्रकार इच्छानिके अनुसारि पर्वत्तेनेकी इच्छा हो है। सो तीनि प्रकार इच्छा-निविषे एक एक प्रकारकी इच्छा अनेक प्रकार है। तहां केई प्रकारकी इच्छा पूरन करनेका कारन पुण्यउदयतैं मिलै । तिनिका साधन युगपत् होइ सकै नाहीं। तातैं एककों छोड़ि अन्यकौं लागे आगैं भी वाकौं छोड़ि अन्यकौं लागे। जैसें काहूके अनेक सामग्री मिली है। वह काह़कों देखे है वाकों छोड़ि राग सुनै है वाकों छोड़ि काह्का बुरा करने लगि जाय वाकौं छोड़ि भोजन करें है अथवा देखनेविषे ही एककों देखि अन्यकों देखे है। ऐसें ही अनेक कार्यनिकी प्रवृत्तिविषे इच्छा हो है सो इस इच्छाका नाम पुण्यका उदय है। याकों जगत सुख मानै है सो सुख है नाहीं दुख ही है। काहेतैं - प्रथम तौ सर्वप्रकार इच्छा पूरन होनेके कारन काहुकै भी न बनैं। अर केई प्रकार इच्छा पूरन करनेके कारन बनें तो युगपत् तिनिका साधन न होइ। सो एकका साधन जावत् न होइ तावत् वाकी आकुलता रहै वाका साधन भए उसही समय अन्यका साधनकी इच्छा हो है तब वाकी आकुलता हो है। एक समय भी निराकुल न रहै, तातें दुखी ही है। अथवा तीनप्रकारके इच्छारोग मिटावनेका किंचित् उपाय करे है तातें किंचित् दुख घाटि हो है सर्व दुखका तो नाश न होइ तातें दुख ही है। ऐसें संसारी जीवनिकै सर्व प्रकार दुख ही है। बहुरि इहां इतना जानना,—तीनप्रकार इच्छानिकरि सर्व

जगत पीड़ित है अर चौथी इच्छा है सो पुण्यका उदय आए होइ सो पुण्यका बंघ धर्मानुरागतैं होइ अर धर्मानुरागविषे जीव थोरा लागे। जीव तौ बहुत पापिकयानिविषे ही पवर्ते है। तातें चौथी इच्छा कोई जीवके कदाचित् कालविषे हो है। बहुरि इतना जानना,--जो समान इच्छावान् जीवनिकी अपेक्षा तौ चौथी इच्छा-वालाके किछू तीनप्रकार इच्छाके घटनैंतैं सुख कहिए है। बहुरि चौथी इच्छावालाकी अपेक्षा महान् इच्छावाला चौथी इच्छा होतैं भी दुखी ही है। काह़के वहुत विभूति है अर वाके इच्छा बहुत है तो वह बहुत आकुलतावान् है। अर जाकै थोरी विभूति है अर वाके इच्छा थोरी है तो वह थोरा आकुलताबान् है। अथवा कोऊकै अनिष्ट सामग्री मिली है वाकैं उसके दूर करनेकी इच्छा थोरी है तो वह थोरा आकुलतावान् है। बहुरि काह्न इष्ट सामग्री मिली है परंतु ताकै उनके भोगवनेकी वा अन्य सामग्रीकी इच्छा बहुत है तो वह जीव घना आकुलताबान् है। तातैं सुखी दुखी होना इच्छाके अनुसार जानना वाह्य कारनके आधीन नाहीं है। नारकी दुखी अर देव सुखी कहिए है सो भी इच्छाहीकी अपेक्षा कहिए है। जातें नारकीनिकै तीत्रकषायतें इच्छा बहुत है। देवनिके मंद कषायतें इच्छा थोरी है। वहुरि मनुष्य तिर्यंच भी सुखी दुखी इच्छाहीकी अपेक्षा जानना। तीव्रकषायतें जाकै इच्छा बहुत ताकों दुखी कहिए है। मंदकषायतें जाके इच्छा थोरी ताकों सुखी कहिए है। परमार्थतैं दुख ही घना वा थोरा है सुख नाहीं है। देवादिककौं भी सुखी माने हैं सो अम ही है। उनके चौथी इच्छाकी मुख्यता है तातें आकुलित हैं। या

Cartification of the contraction of the contraction

प्रकार जो इच्छा है सो मिथ्यात्व अज्ञान असंयमतें हो है। बहुरि इच्छा है सो आकुलतामय है अर आकुलता है सो दुख है। ऐसैं सर्व जीव संसारी नानाप्रकारके दुखनिकरि पीड़ित ही होइ रहे हैं। अब जिन जीवनिकौं दुखनितैं छूटना होयसो इच्छा दूरि करनेका उपाय करो । बहुरि इच्छा दूरि तब ही होइ जब मिथ्यात्व अज्ञान असंज-मका अभाव होइ अर सम्यम्दर्शनज्ञानचारित्रकी प्राप्ति होय । तातैं इस ही कार्यका उद्यम करना योग्य है। ऐसा साधन करतें जेती जेती इच्छा मिटे तेता ही दुख दूरि होता जाय। बहुरि जब मोहके सर्वथा अभावतें सर्वथा इच्छाका अभाव होइ तब सर्व दुख मिटै सांचा सुख पगटै । बहुरि ज्ञानावरण दर्शनावरण अंतरायका अभाव होइ तब इच्छाका कारण क्षयोपशम ज्ञान दर्शनका वा शक्तिहीनपनाका भी अभाव होइ अनंतज्ञानदर्शनवीर्यकी प्राप्ति होइ। बहुरि केतेक काल पीछैं अघाति कर्मनिका भी अभाव होइ तब इच्छाके बाह्य कारन तिनिका भी अभाव होइ। सो मोह गए पीछैं एके काल किछू इच्छा उपजावनेकों समर्थ थे नाहीं मोह होतें कारण थे तातें कारन कहे हैं सो इनिका भी अभाव भया। तब सिद्धपदकों पाप्त हो हैं। तहां दुखका वा दुखके कारनिका सर्वथा अभाव होनैतैं सदाकाल अनौपम्य अखंडित सर्वोत्कृष्ट आनंदसहित अनंतकाल विराजमान रहे हैं। सोई दिखाइए है-ज्ञानावरण दर्शनावरणका क्षयोपशम होतें वा उदय होतें मोहकरि एक एक विषय देखने जाननेकी इच्छाकरि महाव्याकुल होता था सो अब मोहका अभावतैं इच्छाका भी अभाव भया। तातैं दुखका अभाव भया है। बहुरि ज्ञानावरण दर्शनावरणका क्षय होनेतं सर्व इंद्रियनिकों सर्वविषयनिका युगपत् महण भया तातें दुखका कारन भी दूरि भया है सोई दिखाइए है—जैसें नेत्रकरि एक विषयकों देख्या चाहे था अब त्रिकालवर्त्ता त्रिलोकके सर्व वर्णानिकों युगपत् देखे है। कोऊ विना देख्या रह्या नाहीं जाके देखनेकी इच्छा उपजे। ऐसें ही स्पर्शनादिककरि एक एक विषयकों मह्या चाहे था अब त्रिकालवर्ती त्रिलोकके सर्व स्पर्श रस गंध शब्दानिकों युगपत् महे है कोऊ विना मह्या रह्या नाहीं जाके महणकी इच्छा उपजे। इहां कोऊ कहे शरीरादिक विना महण कैसें होइ ? ताका समाधान—

इंद्रियज्ञान होतें तो द्रव्यइंद्रियादिविना प्रहण न होता था। अब ऐसा स्थाव प्रगट भया जो विना ही इंद्रिय प्रहण हो है। इहां कोऊ कहे जैसें मनकिर स्पर्शादिककीं जानिए है तैसें जानना होता होगा त्वचा जीभ आदिकिर प्रहण हो है तेसें न होता होगा। सो ऐसें नाहीं है। मनकिर तो स्परणादि होतें अस्पष्ट जानना किछू हो है। इहां तो स्पर्शरसादिककों जैसें त्वचा जीभ इत्यादिकिर स्पर्शें सादे सूचे देसे सुने जैसा स्पष्ट जानना हो है तिसतें भी अनंत गुणा स्पष्ट जानना तिनिकें हो है। विशेष इतना भया है—वहां इंद्रियविषयका संयोग होतें ही जानना होता था इहां दूर रहे भी वैसा ही जानना हो है। सो यह शक्तिकी महिमा है। बहुरि मनकिर किछू अतीत अनागतकों अव्यक्तकों जान्या चाहे था अब सर्व ही अनादितें अनंतकालपर्यंत जे सर्व पदार्थनिक द्रव्यक्षेत्र काल भाव तिनिकों युगपत् जाने है। कोऊ विना जान्या रह्या नाहीं जाके जाननेकी इच्छा उपजे। ऐसें इन

दुख और दुखनिके कारण तिनिका अभाव जानना । बहुरि मोहके उदयतें मिथ्यात्व वा कषायभाव होते थे तिनिका सर्वथा अभाव भया तातें दुखका अभाव भया । बहुरि इनिके कारणनिका अभाव भया तातें दुखके कारणका भी अभाव भया । सो कारणका अभाव दिखाइए है—

सर्व तत्त्व यथार्थ प्रतिभासैं अतत्त्वश्रद्धानरूप मिथ्यात्व कैसैं होइ । कोऊ अनिष्ट रह्या नाहीं निंदक खयमेव अनिष्ट पावे ही हैं आप कोध कौनसौं करें ! सिद्धनितैं ऊंचा कोई है नाहीं । इंद्रादिक आपहीतें नमे हैं इष्ट पावें हैं कौनस्यों मान करें ? सर्व भवितव्य भास गया कार्य रह्या नाहीं काह्रस्थौं प्रयोजन रह्या नाहीं काहेका लोभ करें ? कोऊ अन्य इष्ट रह्या नाहीं । कौन कारनतें हास्य होइ ? कोऊ अन्य इष्ट प्रीतिकरने योग्य है नाहीं । इहां कहा रित करें ? कोऊ दुखदायक संयोग रह्या नाहीं, कहां अरित करें ? कोऊ इष्टअनिष्ट संयोगवियोग होता नाहीं, काहेकीं शोक करें ? कोऊ अनिष्ट करनेवाला कारन रह्या नाहीं, कौनका भय करें ? सर्व वस्तु अपने स्वभाव लिए भासे आपकों अनिष्ट नाहीं कहां जुगुप्सा करे ? कामपीड़ा दूर होंनैतं स्त्रीपुरुष उभयस्यौं रमनेका किछू प्रयोजन रह्या नाहीं, काहेकौं पुरुष स्त्री नपुंसक-वेद रूप भाव होइ ? ऐसैं मोह उपजनैका कारणनिका अभाव जानना । बहुरि अंतरायके उदयतैं शक्ति हीनपनाकरि पूरन न होती थी । अब ताका अभाव भया तातें दुखका अभाव भया । बहुरि अनंत शक्ति प्रगट भई तातें दुःखके कारणका भी अभाव भया। इहां कोऊ कहै, दान लाभ भोग उपभोग करते नाहीं इनकी शक्ति कैसैं प्रगट भई । ताका समाधान,---

ए कार्य रोगके उपचार थे। जब रोग ही नाहीं तब उपचार काहेकों करे । तातें इनकार्यनिका सद्भाव तौ नाहीं । अर इनिका रोकनहारे कर्मका अभाव भया तातैं शक्ति प्रगटी कहिए है। जैसें कोऊ नाहीं गमन किया चाहै ताको काहूनै रोक्या था तब दुखी था। जब वाके रोकना दूरि भया अर जिह कार्यके आर्थि गया चाहै था सो कार्य न रह्या तब गमन भी न किया। तब वाके गमन न करते भी शक्ति प्रगटी कहिए । तैसैं ही इहां जानना । बहुरि ज्ञानादिका शक्तिरूप अनंतवीर्य प्रगट उनके पाइए है। बहुरि अघाति कर्मनिविषे मोहतैं पापप्रकृतिनिका उदय होतैं दुख मानै था। पुण्यप्रकृतिका उदयकों सुख मानै था। परमार्थतैं आकुल-ताकरि सर्व दुख ही था। अब मोहके नाशतें सर्व आकुलता दूरि होनेतें सर्व दुःखका नाश भया। बहुरि जिन कारननिकरि दुख मानै था ते तौ कारन सर्व नष्ट भये। अर जिनिकरि किंचित् दुख दूरि होनेतें सुख मानै था सो अब मूल्रहीमें दुख रह्या नाहीं। तातैं तिनि दुखके उपचारनिका किछू प्रयोजन रह्या नाहीं जो तिनिकरि कार्यकी सिद्धि किया चाहै। ताकी ख्यमेव ही सिद्धि होइ रही है। इसहीका विशेष दिखाइए है-वेदनीयविषे असा-ताके उदयतें दुखके कारन शरीरविषे रोग क्षुधादिक होते थे। अब शरीर ही नाहीं तब कहां होय । अर शरीरकी अनिष्ट अवस्थाकों कारन आतापादिक थे सो अब शरीर विना कौनकों कारन होय ? अर बाह्य अनिष्ट निमित्त बनै था सो अब इनिके अनिष्ट रह्या नाहीं। ऐसैं दुखका कारनका तौ अभाव भया। बहुरि साताके उदयतैं किंचित् दुख मेटनेके कारन औषधि भोज-

नादिक थे तिनिका प्रयोजन रह्या नाहीं । अर इष्ट कार्य पराधीन रह्या नाहीं तातें बाह्य भी मित्रादिककों इष्ट माननेका प्रयोजन रह्या नाहीं । इनिकरि दुख मेट्या चाहै था वा इष्ट किया चाहै था सो अब संपूर्ण दुख नष्ट भया अर संपूर्ण इष्ट पाया। बहुरि आयुके निमित्ततें मरण जीवन था तहां मरणकरि दुःख मानै था सो अविनाशी पद पाया तातें दुखका कारन रह्या नाहीं। बहुरि द्रव्य प्राणनिकों धरें कितेक काल जीवने मरनेते सुख माने था तहां भी नरकपर्यायविषे दुः लकी विशेषताकरि तहां जीवना न चाहै था सो अब इस सिद्धपर्यायिविषे द्रव्यप्राणिवना ही अपने चैतन्य प्राणकरि सदाकाल जीवे है। अर तहां दुखका लवलेश भी न रह्या है। बहुरि नामकर्मतैं अग्रुभ गति जाति आदि होतैं दुख माने था सो अब तिनि सबनिका अभाव भया, दुख कहांतै होय ? अर शुभगति जाति आदि होतें किंचित् दुख दूरि होनेतें सुस्व मानै था, सो अब तिनि विना ही सर्व दुसका नाश अर सर्वसुखका प्रकाश पाइए है। तातैं तिनिका भी किछू प्रयोजन रह्या नाहीं । बहुरि गोत्रके निमित्ततें नीचकुल पाए दुख मानै था सो ताका अभाव होनेतें दुखका कारन रह्या नाहीं । बहुरि उच्च-कुल पाए सुख मानै था सो अब उच्चकुल विना ही त्रैलोक्यपूज्य उच्चपदकौं प्राप्त है। या प्रकार सिद्धनिकै सर्व कर्मके नाश होनेतें सर्व दुखका नाश भया है। दुखका तौ ठक्षण आकुठता है सो आकुलता तब ही हो है जब इच्छा होइ। सो इच्छाका वा इच्छाके कारणनिका सर्वथा अभाव भया तातें निराकुल होय सर्व दुखरहित अनंत सुखकौं अनुभवे है । जातैं निराकुलपना ही

मुखका लक्षण है। संसारिवषे भी कोऊ प्रकार निराकुल होइ तब ही सुख मानिए है। जहां सर्वथा निराकुल भया तहां सुख संपूरन कैसें न मानिए ? या प्रकार सम्यग्दर्शनादि साधनतें सिद्धपद पाए सर्व दुखका अभाव हो है। सर्व सुख प्रगट हो है।

अब इहां उपदेश दीजिए हैं—हे भव्य हे भाई जो तोकूं संसारके दुख दिखाए ते तुझविषे बीतें हैं कि नाहीं सो विचारि । अर तू उपाय करे है ते झूठे दिखाए सो ऐसें ही है कि नाहीं सो विचारि । अर सिद्धपद पाए सुख होइ कि नाहीं सो विचारि । जो तेरे प्रतीति जैसें कहिए है तैसें ही आवे हैं तो तूं संसारतें छूटि सिद्धपद पावनेका हम उपाय कहे हैं सो करि । विलंब मित करें । इह उपाय किए तेरा कल्यान होगा ।

इति श्रीमोक्षमार्गप्रकाशक नाम शास्त्रविषे संसारदुखका वा मोक्षसुखका निरूपक तृतीय अधिकार सम्पूर्ण भया॥३॥

दोहा।

इस भवके सव दुखनिके, कारन मिथ्याभाव । तिनिकी सत्ता नाश करि, प्रगटै मोक्षउपाव ॥ १ ॥

अब इहां संसार दुखिनके वीजभूत मिथ्यादर्शन मिथ्याज्ञान मिथ्याचारित्र हैं तिनिका खरूप विशेष निरूपण कीजिए हैं। जैसे वैद्य है सो रोगके कारनिका विशेष कहै तो रोगी कुपथ्य सेवन न करे तब रोगरहित होय, तैसे इहां संसारके कारनिका विशेष निरूपण किए है। जातें संसारी मिथ्यात्वादिकका सेवन न करे तब संसाररहित होय तातें मिथ्यादर्शनादिकनिका विशेष कहिए है,—

यह जीव अनादितें कर्मसंबंधसहित है। याकें दर्शनमोहके उदयतें भया जो अतत्त्वश्रद्धान ताका नाम मिथ्यादर्शन है। जातैं तद्भाव जो श्रद्धान करने योग्य अर्थ है ताका जो भाव खरूप ताका नाम तत्त्व है। अर तत्त्व नाहीं ताका नाम अतत्त्व है। अर अतत्त्व है सो असत्य है तातैं इसहीका नाम मिथ्या है। बहुरि यह ऐसें ही है, ऐसा प्रतीतिभाव ताका नाम श्रद्धान है। इहां श्रद्धानहीका नाम दर्शन है। यद्यपि दर्शनशब्दका अर्थ सामान्य अवलोकन है तथापि इहां प्रकरणके वशतें इस ही धातुका अर्थ श्रद्धान जानना । सो ऐसैं ही सर्वार्थसिद्धिनाम सूत्रकी टीका-विषे कह्या है। जातें समान्यअवलोकन संसारमोक्षकों कारण होइ नाहीं । श्रद्धान ही संसार मोक्षकों कारण है तातें संसारमोक्षका कारणविषे दर्शनका अर्थ श्रद्धान ही जानना। बहुरि मिथ्यारूप जो दर्शन कहिए श्रद्धान ताका नाम मिथ्यादर्शन है। जैसें वस्तुका स्वरूप नाहीं तैसैं मानना, जैसैं है तैसैं न मानना ऐसा विपरीता-भिनिवेश कहिए विपरीत अभिप्राय ताकों लिए मिथ्यादर्शन हो है । इहां प्रश्न,— जो केवलज्ञान विना सर्वपदार्थ यथार्थ भासैं नाहीं अर यथार्थ भासे विना यथार्थ श्रद्धान न होइ। तातैं मिथ्या-दर्शनका त्याग कैसें बने ? ताका समाधान,-

पदार्थनिका जानना न जानना अन्यथा जानना तौ ज्ञानावरणके अनुसारि है। बहुरि प्रतीति हो है सो जाने ही हो है। विना जाने प्रतीति कैसैं आवे? यह तौ सत्य है। परंतु जैसैं कोऊ पुरुष है सो जिनस्यों प्रयोजन नाहीं तिनिकौं अन्यथा जाने वा यथार्थ जाने बहुरि जैसैं जाने तैसैं ही माने, किछू वाका विगार.

सुधार है नाहीं, तातैं बाउला स्थाणा नाम पानै नाहीं। बहुरि जिनस्यों प्रयोजन पाइए है तिनिकों जो अन्यथा जाने अर तैसें ही माने तो बिगाड़ होइ तातें वाकों बाउला कहिए। बहुरि तिनिकों जो यथार्थ जाने अर तैसें ही माने तौ सुधार होइ। तातें वाकों स्थाणा कहिए। तैसैं ही जीव है सो जिनस्यों प्रयोजन नाहीं तिनिकों अन्यथा जानी वा यथार्थ जानी। बहुरि जैसें जानो तैसें श्रद्धान करो किछू याका बिगार सुधार नाहीं। तातें मिथ्यादृष्टी सम्यग्दृष्टी नाम पावे नाहीं । बहुरि जिनिस्थौं प्रयोजन पाइए हैं तिनिकों जो अन्यथा जाने अर तैसें ही श्रद्धान करें तो बिगाड़ होइ। तातैं याकौं मिध्यादृष्टी कहिए। बहुरि तिनिकौं जो यथार्थ जाने अर तैसें ही श्रद्धान करे तो सुधार होइ। तातें याकों सम्यग्दष्टी कहिए । इहां इतना जानना कि अप्रयोजनभूत वा प्रयोजनभूत पदार्थनिका न जानना वा यथार्थ अयथार्थ जानना जो होइ तामैं ज्ञानकी हीनता अधिकता होना इतना जीवका विगार सुधार है। ताका निमित्त तौ ज्ञानावरण कर्म है। बहुरि तहां प्रयोजनभूत पदार्थनिकों अन्यथा वा यथार्थ श्रद्धान किए जीवका किछू. और भी बिगार सुधार हो है। तातें याका निमित्त दर्शनमोह नामा कर्म है। इहां कोऊ कहै कि जैसा जाने तैसा 🔑 श्रद्धान करै तातें ज्ञानावरणहीकै अनुसारि श्रद्धान भासे है इहां दर्शनमोहका विशेष निमित्त कैसैं भासे ? ताका समाधान,—

प्रयोजनभूत जीवादि तत्त्वनिका श्रद्धान करनेयोग्य ज्ञानावरणका क्षयोपशम तौ सर्व संज्ञी पंचेंद्रियनिकै भया है। परंतु द्रव्यिंगी मुनि ग्यारह अंग पर्यंत पढ़ैं वा भैवैयक देव अवधिज्ञानादियुक्त हैं तिनिकै ज्ञानावरणका क्षयोपशम बहुत होतें भी प्रयोजनभूत जीवा-दिकका श्रद्धान न होइ। अर तिर्यचादिकके ज्ञानावरणका क्षयो-पशम थोरा होतें भी प्रयोजनभूत जीवादिकका श्रद्धान होइ तातें जानिए है ज्ञानावरणहीके अनुसारि श्रद्धान नाहीं। कोऊ जुदा कर्म है सो दर्शनमोह है। याकै उदयतें जीवकै मिथ्यादर्शन हो है, तब प्रयोजनभूत जीवादितत्त्वनिका अन्यथा श्रद्धान करे है। इहां कोऊ पृष्ठे कि प्रयोजनभूत अप्रयोजनभूत तत्त्व कौन हैं? ताका समाधान,—

इस जीवके प्रयोजन तो एक यह ही है कि दुख न होय मुख होय। अन्य किछू भी कोई ही जीवके प्रयोजन है नाहीं। बहुरि दुखका न होना मुखका होना एक ही है जातें दुखका अभाव सोई मुख है। सो इस प्रयोजनकी सिद्धि जीवादिकका सत्य श्रद्धान किए हो है। कैसें सो कहिए है,—

प्रथम तो दुख दूरि करनेविषै आपापरका ज्ञान अवश्य चाहिए। जो आपापरका ज्ञान नाहीं होय तो आपकों पहिचाने विना अपना दुख कैसं दूरि करें। अथवा आपापरकों एक ज्ञानि अपना दुखदूरि करनेके अर्थ परका उपचार करें तो अपना दुख दूरि केसें हो। अथवा आपतें पर भिन्न अर यह परविषे अहंकार ममकार करें तातें दुख ही होय। आपापरका ज्ञान भए दुख दूरि हो है। बहुरि आपापरका ज्ञान जीव अजीवका ज्ञान भए ही होइ। तातें आप जीव है शरीरादिक अजीव हैं। जो लक्षणादिककरि जीव अजीवकी पहिचान होइ तो आपापरको भिन्नपनी मासे। तातें जीव अजीवकी पहिचान होइ तो आपापरको मिन्नपनी मासे। तातें जीव

निका अन्यथा श्रद्धानतैं दुख होता था तिनिका यथार्थ ज्ञान होनेतैं दुख दूरि होय । तातैं जीव अजीवकौं जानना । बहुरि दुखका कारन तौ कर्मबंधन है। अर ताका कारन मिथ्यात्वादिक आस्रव है। सो इनिकों न पहिचानै इनिकों दुखका मूलकारन न जानै तो इनिका अभाव कैसें करे । अर इनिका अभाव न करे तब कर्मबंध होइ तातें दुख ही होइ। अथवा मिध्यात्वादिक भाव हैं सो ए दुखमय हैं। सो इनकों जैसेके तैसे न जाने, तौ इनिका अभाव न करै। तब दुख ही रहै। तातैं आस्रवकों जानना। बहुरि समस्त दुखका कारण कर्मबंधन है सो याकों न जाने तब यातें मुक्त होनेका उपाय न करे। तब ताके निमित्ततें दुखी होइ। तातै बंधकों जानना । बहुरि आस्रवका अभाव करना सो संवर है। याका स्वरूप न जाने तो याविषे न प्रवर्ते तब आसव ही रहे तातें वर्त्तमान वा आगामी दुख ही होइ। तातें संवरकों जानना ! बहुरि कथंचित् ।किंचित्कर्मबंधका अभाव ताका नाम निर्जरा है सो याकों न जाने तब याकी प्रवृत्तिका उद्यमी न होइ। तब सर्वथा बंध ही रहे तातें दुख ही होइ। तातें निर्जराकों जानना। बहुरि सर्वथा सर्व कर्मबंधका अभाव होना ताका नाम मोक्ष है। सो याकों न पहिचाने तो याका उपाय न करे तब संसारविषे कर्मबंधतें निपजे दुखनिहीकों सहै तातें मोक्षकों जानना । ऐसें जीवादि सप्त तत्त्व जानने । बहुरि शास्त्रादिकरि कदाचित् तिनिकौं जाने अर ऐसें ही है ऐसी प्रतीति न आई तो जानें कहा होय तातें तिनिका श्रद्धान करना कार्यकारी है। ऐसैं जीवादि तत्त्वनिका सत्यश्रद्धान किए ही दुख होनेका अभावरूप प्रयोजनकी सिद्धि हो है। तातैं जीवादिक पदार्थ हैं ते ही प्रयोजनम्त जानने । बहुरि इनिके विशेषभेद पुण्यपापादिकरूप तिनिका भी श्रद्धान प्रयोजनमृत है । जातें सामान्यतें विशेष बलवान् है । ऐसें ये पदार्थ तो प्रयोजनमृत हैं तातें इनका यथार्थ श्रद्धान किए तो दुख न होइ सुख होय । अर इनिकों यथार्थ श्रद्धान किए विना दुख हो है सुख न हो है। अर इनिकों यथार्थ श्रद्धान किए विना दुख हो है सुख न हो है। बहुरि इनि विना अन्य पदार्थ हैं ते अप्रयोजनमृत हैं । जातें तिनिकों यथार्थश्रद्धान करो वा मित करो उनका श्रद्धान किल्ल सुखदुखकों कारन नाहीं। इहां प्रश्न उपजे है, जो पूर्वे जीव अजीव पदार्थ कहे तिनिविष तो सर्व पदार्थ आय गए तिनि विना अन्य पदार्थ कोन रहे जिनिकों अप्रयोजनमृत कहे । ताका समाधान,—

पदार्थ तौ सर्व जीव अजीविषे ही गिर्मत हैं परंतु तिन जीव अजीवके विशेष बहुत हैं। तिनिविषे जिन विशेषनिकरि सहित जीव अजीवको यथार्थ श्रद्धान किए स्वपरका श्रद्धान होय रागादिक दूर करनेका श्रद्धान होय तातें सुख उपजै। अयथार्थ श्रद्धान किए स्वपरका श्रद्धान होय तातें सुख उपजै। अयथार्थ श्रद्धान किए स्वपरका श्रद्धान व होइ रागादिक दूरि करनेका श्रद्धान न होइ तातें दुख उपजै। तिनिविशेषनिकरि सहित जीव अजीव पदार्थ तो प्रयोजनम्त जानने। बहुरि तिन विशेषनिकरि सहित जीव अजीवकों यथार्थ श्रद्धान किए स्वपरका श्रद्धान न होय वा होय अर रागादिक दूर करनेका श्रद्धान होइ वा न होइ किछू नियम नाहीं। तिनिविशेषनिकरि सहित जीव अजीव पदार्थ अपयोजनम्त जानने। जैसें जीव अर शरीरका चैतन्य मूर्जत्वादिविशेषनिकरि श्रद्धान करना तौ प्रयोजनम्त है। अर मनुष्यादि पर्यायनिका वा घटपटा-दिका अवस्था आकारादिविशेषनिकरि श्रद्धान करना अपयोजनम्त

है। ऐसें ही अन्य जानने। याप्रकार कहे जे प्रयोजनभूत जीवा-दिक तत्त्व तिनिका अयथार्थ श्रद्धान ताका नाम मिथ्यादर्शन जानना। अब संसारी जीवनिकै मिथ्यादर्शनकी प्रवृत्ति कैसें पाइए है सो कहिए है। इहां वर्णन तौ श्रद्धानका करना है परंतु जाने तब श्रद्धान करें तातें जाननेकी मुख्यताकरि वर्णन करिए है।

अनादितें जीव है सो कर्मके निमित्ततें अनेक पर्याय धरे है तहां पूर्व पर्यायकौं छोड़े नवीन पर्याय धरै । बहुरि वह पर्याय है सो एक तौ आप आत्मा अर अनंत पुद्गलपरमाणुमय शरीर तिनिका एक पिंड बंधानरूप है। बहुरि जीवकै तिसपर्यायविषे यह भें हों ऐसें अहंबुद्धि हो है। बहुरि आप जीव है ताका स्वभाव तौ ज्ञानादिक है अर विभाव कोधादिक हैं। अर पुद्गल परमाणूनिके वर्ण गंध रस स्पर्शादि स्वभाव हैं तिनि सबनिकौं अपना खरूप माने है। ए मेरे हैं ऐसें ममबुद्धि हो है। बहुरि आप जीव है ताकों ज्ञानादिककी वा कोधादिककी अधिकहीन-तारूप अवस्था हो है। अर पुद्गलपरमाणूनिकी वर्णादि पलटनेरूप अवस्था हो है तिनिसबनिकों अपनी अवस्था माने है। ए मेरी अवस्था है। ऐसें ममबुद्धि करे है । बहुरि जीवकै अर शरीरकै निमित्तनैमित्तिक संबंध है तातें जो किया हो है ताकों अपनी माने है। अपना दर्शनज्ञानस्वभाव है ताकी प्रवृत्तिकों निमित्त मात्र शरीरका अंगरूपस्पर्शनादि द्रव्यइंद्रिय हैं। यह तिनिकों एकमानि ऐसैं माने हैं जो हस्तादि स्पर्शनकरि में स्पर्श्या, जीभकरि चाख्या, नासिकाकरि सूंच्या, नेत्रकरि देख्या, कानकरि सुन्या, ऐसे मानै है। मनोवर्गणारूप आठपांखुड़ीका फूल्या कमलकै आकारि हृदय-

स्थानविषे द्रव्य मन है दृष्टिगम्य नाहीं ऐसा है सो शरीरका अंग है ताका निमित्त भए सारणादिरूप ज्ञानकी प्रवृत्ति हो है। यह द्रव्य मनकों अर ज्ञानकों एक मानि ऐसें माने है कि मैं मनकरि जान्या। बहुरि अपने बोलनेकी इच्छा हो है तब अपने प्रदेश-निकौं जैसैं बोल्ना बने तैसैं हलाबै तब एकक्षेत्रावगाहसंबंधतैं शरीरके अंग दिल ताके निमित्ततैं भाषावर्गणारूप पुद्गलवचनरूप परिणमें । यह सबकों एक मानि ऐसें माने जो मैं बोलीं हों । बहुरि अपने गमनादिक कियाकी वा वस्तुप्रहणादिककी इच्छा होय तब अपने प्रदेशनिकों जैसें कार्य बने तैसें हलावे तब एक क्षेत्रा-वगाहतैं शरीरके अंग हालैं तब वह कार्य बने। अथवा अपनी इच्छाविना शरीर हालै तब अपने प्रदेश भी हालैं। यह सबकौं एक मानि ऐसें माने, मैं गमनादिकार्य करों हों वा वस्तु प्रहों हों। वा मैं किया है इत्यादिरूप माने है । बहुरि जीवके कषायभाव होय तब शरीरकी चेष्टा ताकै अनुसार होय जाय। जैसैं कोधा-दिक भए रक्तनेत्रादि हो जांय । हास्यादि भए प्रफुल्लित वदनादि होय जाय । पुरुषवेदादि भए लिंगकाठिन्यादि होय जाय । यह सबकौं एक मानि ऐसा मानै कि ए कार्य सर्व मैं करौं हों। बहुरि शरीरविषै शीतउप्ण क्षुघा तृषा रोग आदि अवस्था हो है ताके निमित्ततैं मोहभावकरि आप सुखदुख मानै इन सबनिकौं एक जानि शीतादिककों वा सुखदुखकों अपने ही भए माने है बहुरि शरीरका परमाणूनिका मिलना विछुरनादि होनेकरि वा तिनिकी अवस्था पलटनेकरि वा शरीरस्कंधका खंडादि होनेकरि स्थूल कृशादिक वा बाल वृद्धादिक वा अंगहीनादिक होय। अर

PE.

ताकै अनुसार अपने प्रदेशनिका संकोच विस्तार होइ यह सबकौं एक मानि मैं स्थूल हों मैं कृश हों मैं बालक हों में वृद्ध हों मेरे इनि अंगनिका भंग भया है इत्यादि रूप माने है। यह शरीरकी अपेक्षा गतिकुलादिक होइ तिनिकौं अपने मानि में मनुष्य हों में तिर्यंच हों में क्षत्रिय हों में वैश्य हों इत्यादिरूप माने है। बहुरि शरीर संयोग होने छूटनेकी अपेक्षा जन्म मरण होय तिनिकौं अपना जन्म मरण मानि मैं उपज्या, मैं मरूंगा ऐसा माने है। बहुरि शरीरहीकी अपेक्षा अन्यवस्तुनिस्यों नाता मानै है। जिनकरि शरीर निपज्या तिनकौं आपके माता पिता माने है। जो शरीरकूं रमावै ताकों अपनी रमणी माने है। जो शरीरकरि निपज्या ताकौं अपना पुत्र मानै है। जो शरीरकौं उपगारी ताकौं मित्र माने है। जो शरीरका बुरा करै ताकों शत्रु माने है इत्यादिरूप मानि हो है। बहुत कहा कहिए जिसतिसप्रकारकरि आप अर शरीरकों एक ही माने है। इंद्रियादिकका नाम तो इहां कह्या है। याकूं तौ किछू गम्य नाहीं । अचेत हुवा पर्यायविषे अहंबुद्धि धारै है। सो कारन कहा है, सो कहिए है,-इस आत्माकै अनादितैं इंद्रियज्ञान है ताकरि आप अमूर्तीक है सो तौ भासे नाहीं अर शरीर मूर्त्तींक है सो ही भासे । अर आत्मा काह्कों आपी जानि अहंबुद्धि धारे ही धारे सो आप जुदा न भास्या तब तिनिका समुदायरूप पर्यायविषे ही अहंबुद्धि धारे है। बहुरि आपके अर शरीरकै निमित्त नैमित्तिक संबंध घना ताकरि भिन्नता भासे नाहीं। बहुरि जिसविचारकरि भिन्नता भासे सो मिथ्यादर्शनके जोरतैं होइ सके नाहीं। तातें पर्यायहीविषे अहंबुद्धि पाइए है। बहुरि मिथ्यादर्शनकरि यह जीव कदाचित् बाह्यसामग्रीका संयोग होतें तिनिकों भी अपनी माने है। पुत्र स्त्री धन धान्य हाथी घोरे मंदिर किंकरादिक प्रत्यक्ष आपतें भिन्न अर सदाकाल अपने आधीन नाहीं ऐसे आपकों भारीं तो भी तिनविषे ममकार करे है। पुत्रादिकविषे ए हैं, सो मैं ही हों ऐसी भी कदाचित् अमबुद्धि हो है। बहुरि मिथ्यादर्शनतें शरीरादिकका खरूप अन्यथा ही भासे है। अनित्यकों नित्य माने है भिन्नकों अभिन्न माने दुखके कारनकों सुखके कारन मानै दुखकों सुख मानै इत्यादि विपरीत भासे है । ऐसें जीव अजीवतत्त्वनिका अयथार्थ ज्ञान होतें अयथार्थ श्रद्धान हो है। तिनकीं अपना खभाव माने है। कर्म उपाधितें भए न जाने है। दर्शन ज्ञान उपयोग अर ए आस्रवभाव तिनकों एक मानै है। जातैं इनका आधारभूत तौ एक आत्मा अर इनिका परिणमन एके काल होइ तातें याकों भिन्नपनौ न भासे अर भिन्न-पनौ भासनेका कारन जो विचारे हैं सो मिथ्यादर्शनके बलतें होइ सकै नाहीं । बहुरि ए मिथ्यात्व कषायभाव आकुलतालिए हैं, तातें वर्त्तमान दुखमय हैं। अर कर्मबंधके कारन हैं, तातें आगामी दुख उपजावैंगे तिनिकौं ऐसैं न माने है आप भला जानि इन भावनिरूप होइ पवत्तें है। वहुरि यह दुखी तो अपने इन मिथ्यात्वकषायभावनितैं होइ अर वृथा ही औरनिकौं दुख उपजावनहारे माने । जैसें दुखी तो मिथ्यात्वश्रद्धानतें होइ अर अपने श्रद्धानके अनुसार जो पदार्थ न प्रवर्ते ताकों दुखदायक मानै । बहुरि दुखी तौ कोधतैं हो है अर जासीं कोध किया होय ताकीं दुखदायक माने । दुखी तो लोमतें होइ अर इष्ट वस्तुकी

अप्राप्तिकों दुखदायक माने ऐसें ही अन्यत्र जानना । बहुरि इनि भावनिका जैसा फल लागै तैसा न भासे है इनकी तीवताकरि नरकादिक हो है। मंदताकरि खर्गादिक हो है। तहां घनी थोरी आकुलता हो है सो भासे नाहीं तातें बुरे न लागे हैं। कारन कहा है कि ए आपके किए भासें तिनकों बुरे कैसें माने। बहुरि ऐसें ही आसव तत्त्वका अयथार्थ ज्ञान होतें अयथार्थ श्रद्धान हो है । बहुरि इनि आस्रवभावनिकरि ज्ञानावरणादिकर्मनिका बंध हो है। तिनिका उदय होतें ज्ञानदर्शनका हीनपना होना, मिथ्यात्वकषायरूप परिणमनि, चाह्या न होना, सुखदुखका कारन मिलना, शरीरसंयोग रहना, गतिजातिशरीरादिकका निपजना, नीचा ऊंचा कुल पावना होइ। सो इनिके होनेविषे मूलकारन कर्म है। ताकों तो पहिचाने नाहीं जातें वह सूक्ष्म है याकों सूझता नाहीं। अर आपकों इनि कार्यनिका कर्ता दीसे नाहीं तातें इनिके होनेविषे के तो आपकों कर्ता माने के काहू ओरकों कर्ता माने। अर आपका वा अन्यका कर्त्तापना न भासै तौ गहलरूप होय भवितव्य मानै । ऐसैं ही बंधतत्त्वका अयथार्थ ज्ञान होतें अयथार्थ श्रद्धान हो है। बहुरि आस्रवका अभाव होना सो संवर है। जो आस्रवकों यथार्थ न पहिचाने ताके संवरका यथार्थश्रद्धान कैसें होइ ? जैसें काहू के अहित आचरण है। वार्की वह अहित न भासे तो ताके अभावकों हितरूप कैसें माने । तैसें ही जीवके आस्रवकी प्रवृत्ति है। याकों यह अहित न भासे तो ताके अभावरूप संवरकों कैसे हित माने । बहुरि अनादितें इस जीवके आसवभाव ही भया संवर कबहू न भया तातें संवरका होना भासे नाहीं। संवर होतें सुस्त हो है सो भासे नाहीं। संवरतें आगामी दुख न होसी सो भासे नाहीं। तातें आसवका तो संवर करें नाहीं, वृथा ही खेद-खिन्न होय । ऐसैं संवरतत्त्वका अयथार्थ ज्ञान होतैं अयथार्थ श्रद्धान हो है। बहुरि बंधका एकदेश अभाव होना सो निर्जरा है। जो बंधकों यथार्थ न पहिचानै ताकै निर्जराका यथार्थ श्रद्धान कैसैं होय ? जैसैं भक्षण किया हुवा विषआदिकतें दुःख होता न जानै तौ ताकै उषालेका उपायकों कैसैं भला जानै। तैसें बंधनरूप किए कर्मनितें दुख होना न जाने तौ तिस निर्जराका उपायकों कैसैं भला जाने। बहुरि इस जीवके इंद्रियनितें सूक्ष्मरूप कर्मनिका तौ ज्ञान होता नाहीं। बहुरि तिनविषै दुखकौं कारनभूत शक्ति है ताका ज्ञान नाहीं तातें अन्य पदार्थनिहीके निमित्तकों दुखदायक जानि तिनिकेई अभाव करनेका उपाय करें है। सो अपने आधीन नाहीं । बहुरि कदाचित् दुख दूरि करनेके निमित्त कोई इष्ट संयोगादि कार्य बनै है सो वह भी कर्मके अनुसार वने है। तातैं तिनिका उपायकरि वृथा ही खेद करे है । ऐसैं निर्जरातत्त्वका अयथार्थ ज्ञान होतें अयथार्थ श्रद्धान हो है। बहुरि सर्व कर्मबं-धका अभाव ताका नाम मोक्ष है। जो बंधकों वा बंधजनित सर्व दुखनिकों नहीं पहिचानै ताकै मोक्षका यथार्थ श्रद्धान कैसैं होइ। जैसें काहूके रोग है वह तिस रोगकों वा रोगजनित दुखनिकों न जाने तौ सर्वथा रोगके अभावकों कैसें भला जाने ? बहुरि इस जीवके कर्मका वा तिनकी शक्तिका तो ज्ञान नाहीं तातें बाह्यपदा-र्थनिकों दुखका कारन जानि तिनके सर्वथा अभाव करनेका

१ नष्ट करनेके।

उपाय करे है । अर यह तो जाने सर्वथा दुख दूरि होनेका कारन इष्ट सामग्रीनिकौं मिलाय सर्वथा सुस्ती होना सो कदाचित् होय सकै नाहीं। यह वृथा ही खेद करे है। ऐसे मिथ्यादर्शनतें मोक्ष-तत्त्वका अयथार्थ ज्ञान होनेतें अयथार्थ श्रद्धान हो है। या प्रकार यह जीव मिथ्यादर्शनतें जीवादि सप्त तत्त्वप्रयोजनभूत हैं तिनिका अयथार्थ श्रद्धान करे है । बहुरि पुण्यपाप हैं ते इनिके विशेष हैं। सो इन पुण्य पापनिकी एक जाति है तथापि मिथ्यादर्शनतैं पुण्यकों भला जाने है। पापकों बुरा जाने है। पुन्यकरि अपनी इच्छाके अनुसार किंचित् कार्य बनै है, ताकों मला जानै है। पापकरि इच्छाके अनुसार कार्य न बनै ताकों बुरा जानै है सो दोन्यों ही आकुलताके कारन हैं तातें बुरे ही हैं। बहुरि यह अपनी मानितें तहां सुखदुख माने है । परमार्थतें जहां आकुलता है तहां दुख ही है। तातें पुण्यपापके उदयकों भला बुरा जानना अम ही है। बहुरि केई जीव कदाचित् पुण्यपापके कारन जे शुभ अशुभ भाव तिनिकों भले बुरे जाने हैं सो भी अम है। जातें दोऊ ही कर्मबंधके कारन हैं। ऐसैं पुण्यपापका अयथार्थज्ञान होतें अयथार्थश्रद्धान हो है । या प्रकार अतत्त्वश्रद्धानरूप मिथ्यादर्शनका खरूप कह्या। यह असत्यरूप है तातें याहीका नाम मिथ्यात्व है। बहुरि यह सत्यश्रद्धानतें रहित है तातें याहीका नाम अदर्शन है। अब मिथ्याज्ञानका खरूप कहिए है,---

प्रयोजनमूत जीवादि तत्त्वनिका अयथार्थ जानना ताका नाम मिथ्याज्ञान है। ताकरि तिनिके जाननेविषे संशय विपर्यय अनध्य-वसाय हो है। तहां 'ऐसैं है कि ऐसैं है' ऐसा जो परस्पर विरुद्धता लिए दोयरूप ज्ञान ताका नाम संशय है । जैसें 'में आत्मा हों कि शरीर हों' ऐसा जानना । बहुरि 'ऐसें ही है' ऐसा वस्तुखरूपतें विरुद्धतालिए एकरूप ज्ञान ताका नाम विपर्यय है । 'जैसें में शरीर हों' ऐसा जानना । बहुरि 'किछू है' ऐसा निर्द्धाररित विचार ताका नाम अनध्यवसाय है । जैसें 'में कोई हों' ऐसा जानना । याप्रकार प्रयोजनभूत जीवादि तत्त्वनिविषे संशय विपर्यय अनध्यवसायरूप जो जानना होय ताका नाम मिध्याज्ञान है । बहुरि अप्रयोजनभूत पदार्थनिकों यथार्थ जाने ताकी अपेक्षा मिध्याज्ञान सम्यग्ज्ञान नाम नाहीं है । जैसें मिध्यादृष्टि जेवरीकों जेवरी जाने तो सम्यग्ज्ञान नाम न होय । अर सम्यग्ह्यी जेवरीकों सांप जाने तो मिध्याज्ञान नाम न होय । इहां प्रश्न,—जो प्रत्यक्ष सांचा झंठा ज्ञानकों सम्यग्ज्ञान मिथ्याज्ञान कैसें न कहिए श्ताका समाधान,—

जहां जाननेहीका—सांच झूंठ निर्द्धार करनेहीका प्रयोजन होय तहां तो कोई पदार्थ ताका सांचा झूठा जाननेकी अपेक्षा ही मिथ्याज्ञान सम्यग्ज्ञान नाम पावे है। जैसें प्रत्यक्ष परोक्षप्रमाणका वर्णनिवेषे कोई पदार्थ होय ताका सांचा जाननेरूप सम्यग्ज्ञानका प्रहण किया है। संशयादिरूप जाननेकों अप्रमाणरूप मिथ्याज्ञान कह्या है। बहुरि इहां संसार मोक्षके कारणभृत सांचा झूंठा जाननेका निर्द्धार करना है सो जेवरी सर्पादिकका यथार्थ वा अन्यथा ज्ञान संसार मोक्षका कारन नाहीं। तातें तिनकी अपेक्षा इहां मिथ्याज्ञान सम्यग्ज्ञान न कह्या। इहां प्रयोजनभूत जीवादिक तत्त्वनिहीका जाननेकी अपेक्षा मिथ्याज्ञान सम्यग्ज्ञान कह्या है। इस ही अभिप्रायकरि सिद्धांतिवेषे मिथ्यादृष्टीका तो सर्व जानना मिथ्याज्ञान ही कह्या अर सम्यग्दृष्टीका सर्व जानना सम्यग्ज्ञान कह्या। इहां प्रश्न,—जो मिथ्यादृष्टीके जीवादि तत्त्वनिका अयथार्थ जानना है ताकों मिथ्याज्ञान कहा। जेवरी सर्पादिकके यथार्थ जाननेकों तो सम्यग्ज्ञान कहो। ताका समाधान—

मिथ्यादृष्टी जाने है तहां वाके सत्ता असत्ताका विशेष नाहीं है। तातें कारणविपर्यय वा स्वरूपविपर्यय वा भेदाभेदविपर्ययकौं उपजावे है। तहां जाकीं जाने है ताका मूल कारनकीं न पहिचाने। अन्यथा कारण माने सो तो कारण विपर्यय है। बहुरि जाकों जानै ताका मूलवस्तुस्रहर स्वरूप ताकौं न पहिचानै अन्यथास्रहर माने सो स्वरूपविपर्यय है । बहुरि जाकों जाने ताकों ए इनतें भिन्न हैं ए इनतें अभिन्न हैं ऐसा न पहिचाने अन्यथा भिन्न अभि-जिदा त्रपना माने सो भेदविपर्यय है। ऐसें मिथ्यादृष्टीके जाननेविषे विपरीतता पाइए है। जैसैं मतवाला माताकों भार्या मानै भार्याकौ माता मानै तैसैं मिथ्यादृष्टीकै अन्यथा जानना है । बहुरि जैसैं काहूकालविषे मतवाला माताकों माता वा भार्याकों भार्या भी जाने तौ भी वाकै निश्चयरूप निर्द्धारकरि श्रद्धान लिए जानना न हो है। तातैं ताकै यथार्थज्ञान न कहिए। तैसैं मिथ्यादृष्टी काहू-कालविषे किसी पदार्थकों सत्य भी जानै तो भी वाके निश्चयरूप निर्द्धारकरि श्रद्धानलिए जानना न हो है। अथवा सत्य भी जानै परंतु तिनकरि अपना प्रयोजन जो अयथार्थ ही साधे है तातें वाकै सम्यग्ज्ञानन कहिए । ऐसा मिथ्यादृष्टीकै ज्ञानकौं मिथ्याज्ञान कहिए है। इहां प्रश्न,-जो इस मिथ्यातका कारन कौन है? ताका समाधान,-

मोहके उदयतें जो मिथ्यात्वभाव होय सम्यक्त न होय सो इस मिथ्याज्ञानका कारण है। जैसें विषके संयोगतें भोजन भी विषरूप कहिए तैसें मिथ्यात्वके संबंधतें ज्ञान है सो मिथ्याज्ञान नाम पाय । इहां कोऊ कहे ज्ञानावरणका निमित्त क्यों न कही ? ताका समाधान,—

ज्ञानावरणके उदयतें तो ज्ञानका अभावरूप अज्ञानभाव हो है। बहुरि क्षयोपशमतें किंचित् ज्ञानरूप मतिज्ञानआदि ज्ञान हो हैं। जो इनिविषे काह्नकों मिथ्याज्ञान काह्नकों सम्यग्ज्ञान कहिए तो दोऊंहीका भाव मिथ्यादृष्टी वा सम्यग्दृष्टीके पाइए हे तातें तिनि दोऊंनिके मिथ्याज्ञान वा सम्यग्ज्ञानका सद्भाव होय जाय सो सिद्धांतविरुद्ध है। तातें ज्ञानावरणका निमित्त बने नाहीं। बहुरि इहां कोऊ पृष्टे कि जेवरी सर्पादिकका अयथार्थज्ञानका कौन कारन है तिसहीकों जीवादितत्त्वनिका अयथार्थ यथार्थज्ञानका कारन कही, ताका उत्तर,—

जो जाननेविषे जेता अयथार्थपना हो है तेता तो ज्ञानावरणका उदयतें हो है। अर यथार्थपना हो है तेता ज्ञानावरणके क्षयो-पश्चमतें हो है। जैसें जेवरीकों सर्प जान्या सोक्ष्रयथार्थ जाननेकी शिक्तका कारन उदय है तातें अयथार्थ जाने है। बहुरि जेवरीकों जेवरी जानी सो यथार्थ जाननेकी शिक्तका कारन क्षयो-पश्चम है तातें यथार्थ जाने है। तैसें ही जीवादि तत्त्वनिका यथार्थ जाननेकी शिक्त न होने वा होनेविषे ज्ञानावरणहीका निमित्त है परंतु जैसें काहूपुरुषके क्षयोपश्चमतें दुखकों वा सुखकों कारणभृत पदार्थनिकों यथार्थ जाननेकी शिक्त होय तहां जाके

असातावेदनीका उदय होय सो दुखकौं कारनभूत जो होय तिसहीकों वेदे सुखका कारनभृत पदार्थनिकों न वेदे अर जो वेदे तौ सुखी हो जाय । सो असाताका उदय होतें होय सकै नाहीं। तातें इहां दुखकों कारनमृत अर सुखकों कारनभृत पदार्थ वेदनैविषे ज्ञानावरणका निमित्त नाहीं असाता साताका उदय ही कारणभूत है । तैसैं ही जीवके प्रयोजनमूत जीवादिकतत्त्व अप्रयोजनमूत अन्य तिनिके यथार्थ जाननेकी शक्ति होइ। तहां जाके मिथ्यात्वका उदय होइ सो जे अप्रयोजनभूत होइ तिनिहीकों वेदै जानै प्रयोजन-भूतकों न जाने । जो प्रयोजनभूतकों जाने तो सम्यग्ज्ञान होय जाय सो मिथ्यात्वका उदय होतें होय सकै नाहीं। तातें इहां प्रयोजनभूत अप्रयोजनभूत पदार्थ जाननेविषे ज्ञानावरणका निमित्त नाहीं । मिथ्यात्वका उदय अनुदय ही कारनभूत है । इहां ऐसा जानना-जहां एकेंद्रियादिकके जीवादि तत्त्वनिका यथार्थ जाननेकी शक्ति ही न होय तहां तो ज्ञानावरणका उदय अर मिथ्यात्वका उदयतें भया। मिथ्यादर्शन इन दोऊंनिका निमित्त है। बहुरि जहां संज्ञी मनुप्यादिके क्षयोपशमादि लब्धि होतें शक्ति होय अर न जानै तहां मिथ्यात्वके उदयहीका निमित्त जानना । याहीतैं मिथ्याज्ञानका मुरूय कारण ज्ञानावरण न कह्या मोहका उदयतैं भया भाव सो ही कारन कह्या है। बहुरि इहां प्रश्न-जो ज्ञान भए श्रद्धान हो है तातें पहिले मिथ्याज्ञान कही पीछैं मिथ्यादर्शन कहा १ ताका समाधान,-

है तो ऐसें ही, जाने विना श्रद्धान कैसें होय परंतु मिथ्या अर सम्यक् ऐसी संज्ञा ज्ञानकै मिथ्यादर्शन सम्यग्दर्शनके निमि- ततें हो है । जैसें मिथ्यादृष्टी वा सम्यग्दृष्टी सुवर्णादि पदार्थकों जाने तो समान है परंतु सो ही जानना मिथ्यादृष्टिके मिथ्याज्ञान नाम पावे । ऐसं ही सर्व मिथ्याज्ञान सम्यग्ज्ञानकों कारन मिथ्यादर्शन सम्यग्दर्शन जानना । तातें जहां सामान्यपने ज्ञान श्रद्धानका निरूपण होय तहां तो ज्ञान कारणभूत है ताकों पिहले कहना अर श्रद्धान कार्यभूत है ताकों पिछें । बहुरि जहां मिथ्या सम्यग्ज्ञान श्रद्धानका निरूपण होय तहां श्रद्धान कारनभूत है ताकों पिहले कहना, ज्ञान कार्यभूत है ताकों पिछें कहना । बहुरि प्रश्न—जो ज्ञान श्रद्धान तो युगपत् हो हैं इनविषे कारण कार्यपना कैसें कही हो है ताका समाधान,—

वह होय तौ वह होय इस अपेक्षा कारणकार्यपना हो है। जैसें दीपक अर प्रकाश युगपत् हो है तथापि दीपक होय तौ प्रकाश होय तातें दीपक कारण है प्रकाश कार्य है। तैसें ही ज्ञान श्रद्धान है वा मिथ्यादर्शन मिथ्याज्ञानक वा सम्यग्दर्शन ज्ञानक कारणकार्यपना जानना। बहुरि प्रश्न,—जो मिथ्यादर्शनके संयोगतें ही मिथ्याज्ञान नाम पावे है तो एक मिथ्यादर्शन ही संसारका कारण कहना इहां मिथ्याज्ञान जुदा काहेकों कहा है ताका समाधान,—

ज्ञानहीकी अपेक्षा तौ मिथ्यादृष्टी वा सम्यग्दृष्टीके क्षयोपशमतैं भया यथार्थ ज्ञान तामैं किछू विशेष नाहीं। परंतु क्षयोपशम ज्ञान जहां लागे तहां एक ज्ञेयविषे लागे सो यह मिथ्यादर्शनके निमित्ततें अन्य ज्ञेयनिविषे तो ज्ञान लागे अर प्रयोजनमृत जीवादि

तत्त्वनिकां यथार्थ निर्णय करनेविषे न लागे सो यह ज्ञानविषे दोष भया। याकों मिथ्याज्ञान कह्या। बहुरि जीवादितत्त्वनिका यथार्थ श्रद्धान न होय सो यह श्रद्धानविषे दोष भया। याकों मिथ्यादर्शन कह्या। ऐसें लक्षणभेदतें मिथ्यादर्शन मिथ्याज्ञान जुदा कह्या। या प्रकार मिथ्याज्ञानका खरूप कह्या। इसहीकों तत्त्वज्ञानके अभावतें अज्ञान कहिए है। अपना प्रयोजन न सधे तातें याहीकों कुज्ञान कहिए है। अब मिथ्याचारित्रका खरूप कहिए है,—

झूठी परस्वभावरूप प्रवृत्ति किया चाहै सो बनै नाहीं तातें याका नाम मिथ्याचारित्र है। सो दिखाइए है-अपना स्वभाव तौ दृष्टा ज्ञाता है सो आप केवल देखनहारा जाननहारा तौ रहै नाहीं । जिन पदार्थनिकौं देखे जाने तिनविषे इष्ट अनिष्टपनौं मानै तातैं रागी द्वेषी होय काह्का सद्भावकों चाहै काह्का अभावकों चाहै। सो उनका सद्भाव अभाव याका किया होता नाहीं । जातें कोई द्रव्य कोई द्रव्यका कर्ता है नाहीं । सर्व द्रव्य अपने अपने स्वभावरूप परिणमे हैं। यह वृथा ही कपायभावकरि आकुित हो है। बहुरि कदाचित् जैसें आप चाहै तैसें ही पदार्थ परिणमें तो अपना परिणमाया तो परिणम्या नाहीं । जैसें गाड़ा चालै है अर वाकों वालक धकोयकरि ऐसा मानै कि याकों मैं चलाऊं हूं सो वह असत्य माने है। जो वाका चलाया चाले है तों वह न चालै तब क्यों न चलावे ? तैसैं पदार्थ परिणमें हैं अर उनकों यह जीव अनुसारि होयकरि ऐसा माने जो याकों मैं ऐसें परिणमावौं हों सो यह असत्य मानै है। जो याका परिण- माया परिणमे तो वे तैसें न परिणमें तब क्यों न परिणमावे ? सो जैसें आप चाहे तैसें तो पदार्थका परिणमन कदाचित ऐसें ही बनाव बने तब हो है । बहुतपरिणमन तो आप न चाहे तैसें ही होते देखिए है । तातें यह निश्चय है अपना किया काह़का सद्भाव अभाव होता नाहीं । कषायभाव करनेतें कहा होय ? केवल आप ही दुखी होय । जैसें कोऊ विवाहादि कार्यविषे जाका किछू कह्या न होय अर वह आप कर्त्ता होय कषाय करे तो आपही दुखी होय तैसें जानना । तातें कषायभाव करना ऐसा है जैसा जलका विलोवना किछू कार्यकारी नाहीं । तातें इनि कषायनिकी प्रश्तिकों मिथ्याचारित्र कहिए है । जातें कोई पदार्थ इष्ट अनिष्ट है नाहीं । कैसें सो कहिए है—

इष्ट माने सो भी अनिष्ट होता देखिए है। इत्यादि जानने। जैसैं शरीर इष्ट है सो रोगादिसहित होय तब अनिष्ट होइ जाय। पुत्रादिक इष्ट हैं सो कारनपाय अनिष्ट होते देखिए है। इत्यादि जानने । बहुरि यह जीव जाकौं मुख्यपने अनिष्ट मानै सो भी इष्ट होता देखिये है। जैसैं गाली अनिष्ट लागे है सो सासरैमैं इष्ट लागै है। इत्यादि जानने । ऐसैं पदार्थनिविषे इष्ट अनिष्ट-पनौ है नाहीं। जो पदार्थविषे इष्ट अनिष्टपनौ होतौ, तौ जो पदार्थ इष्ट होता सो सर्वको इष्ट ही होता । जो अनिष्ट होता सो अनिष्ट ही होता। सो है नाहीं। यह जीव आप ही कल्पनाकरि तिनकों इष्ट अनिष्ट मानै है। सो यह कल्पना झूंठी है। बहुरि पदार्थ है सो सुखदायक उपकारी वा दुखदायक अनुपकारी हो है सो आपहीतें नाहीं हो है पुण्यपापका उदयके अनुसारि हो है । जाकै पुण्यका उदय हो है ताकै पदार्थनिका संयोग सुखदायक उपकारी हो है। जाकै पापका उदय हो है ताकै पदार्थनिका संयोग दुखदायक अनुपकारी हो है। सो प्रत्यक्ष देखिये है। काह्रकै स्त्रीपुत्रादिक सुखदायक हैं काहूकै दुखदायक हैं। व्यापार कीए काहूके नफा हो है काहूके टोटा हो है। काहूके शत्रु भी किंकर हो है। काहूकै पुत्र भी अहितकारी हो है। तातें जानिए है पदार्थ आप ही इष्ट अनिष्ट होते नाहीं। कर्म उदयके अनुसार प्रवर्ते हैं। जैसें काहूकै किंकर अपने स्वामीके अनुसारि किसी पुरुषकों इष्ट अनिष्ट उपजावें तो किलू किंकरिनिका कर्त्तव्य नाहीं उनके खामीका कर्त्तव्य है। जो किंकरनिहीकौं इष्ट अनिष्ट मानै सो झुठ है। तैसैं कर्मके उदयतैं प्राप्त भए पदार्थ कर्मके अनुसार जीवकों इष्ट अनिष्ट उपजावें तो किछू पदार्थनिका कर्तव्य नाहीं । जो पदार्थनिकों इष्ट अनिष्ट माने सो झूंठ है। तातें यह बात सिद्ध भई कि पदार्थनिकों इष्ट अनिष्ट मानि तिनविषे राग द्वेष करना मिथ्या है। इहां कोऊ कहै कि बाह्य वस्तूनिका संयोग कर्मनिमित्ततें बने है तो कर्मनिविषे तो राग द्वेष करना। ताका समाधान,—

कर्म तौ जड़ हैं उनके किछू सुखदुख देनैकी इच्छा नाहीं। बहुरि वे खयमेव कर्मरूप परिणमें नाहीं। याके भावनिका निमित्ततें कर्मरूप हो हैं। जैसें कोऊ अपने हाथ भारा लेय अपना सिर फोरे तौ भाराका कहा दोष है? तैसें ही जीव अपना रागादिक भावनिकारि पुद्रलकों कर्मरूप परिणमाय अपना बुरा करे तौ कर्मके कहा दोष है। तातें कर्मसों भी रागद्वेष करना मिथ्या है। या प्रकार परद्रव्यनिकों इष्ट अनिष्ट मानि रागद्वेष करना मिथ्या है। अर यह इष्ट अनिष्ट मानि रागद्वेष करे तातें इनि परिणामनिकों मिथ्या कहा है। मिथ्यारूप जो परिणमन ताका नाम मिथ्याचारित्र है। अब इस जीवके रागद्वेष होय है, ताका विधान वा विस्तार दिखाइए है—

प्रथम तो इस जीवके पर्यायविषे अहंबुद्धि है सो आपकों वा शरीरकों एक जानि प्रवर्ते है। बहुरि इस शरीरविषे आपको सुहावे ऐसी इष्ट अवस्था हो है, तिसविषे राग करे है। आपकों न सुहावे ऐसी अनिष्ट अवस्था है तिसविषे द्वेष करे है। बहुरि शरीरकी इष्ट अवस्थाके कारणमूत बाह्य पदार्थनिविषे तो राग

करे है अर ताके घातकनिविषे द्रेष करे है। बहुरि शरीरकी अनिष्ट अवस्थाके कारणभूत बाह्य पदार्थनिविषे तो द्वेष करे है अर ताके घातकनिविषे राग करे है। बहुरि इनिविषे जिन बाह्य पदार्थनिसौं राग करे है तिनिके कारनभूत अन्य पदार्थनिविषे राग करे है तिनिके घातकनिविषे द्वेष करे है। बहुरि जिन बाह्य पदार्थनिसौं राग करे है तिनिके कारनमूत अन्य पदार्थनिविषे द्वेष करे है तिनिके घातकनिविषे राग करे है। बहुरि इनिविषे भी जिनसों राग करे है तिनिके कारण वा घातक अन्य पदार्थ-निविषे राग वा द्वेष करे है। अर जिनसौं द्वेष है तिनिके कारण वा घातक अन्यपदार्थनिविषे द्वेष वा राग करे है। ऐसें ही राग द्वेषकी परंपरा प्रवर्ते है । बहुरि केई बाह्यपदार्थ शरीरकी अव-स्थाकों कारण नाहीं तिनिविषे भी रागद्वेष करे है। जैसें गऊ आदिके पुत्रादिकतें किछू शरीरका इष्ट होय नाहीं तथापि तहां राग करें है। जैसें कूकरा आदिक के बिठाई आवतें किछू शरीरका अनिष्ट होय नाहीं तथापि तहां द्वेप करे हैं। बहुरि केई वर्ण गंघ शब्दादिकके अवलोकनादिकतें शरीरका इष्ट होता नाहीं तथापि तिनिविषे राग करे हैं। केई वर्णादिकके अवलोकनादिकतें शरीरका अनिष्ट होता नाहीं तथापि तिनिविषे द्वेष करे है। ऐसैं भिन्न बाह्य पदार्थनिविषे रागद्वेष हो है। बहुरि इनिविषे भी जिनिसौं राग करे है तिनिके कारण अर घातक अन्यपदार्थनिविषे राग वा द्वेष करे हैं। अर जिनस्यों द्वेष करे है तिनिके कारण वा घातक अन्यपदार्थ तिनिविषे द्वेष वा राग करे है। ऐसें ही इहां भी रागद्वेषकी परंपरा पवर्ते है । इहां प्रश्न-जो अन्यपदार्थनिविषे तौ रागद्वेष करनेका प्रयोजन जान्या परंतु प्रथम तौ मूलभूत शरीरकी अवस्थाविषे वा शरीरकी अवस्थाकों कारण नाहीं तिन पदार्थनिविषे इष्ट अनिष्ट माननेका प्रयोजन कहा है ? ताका समाधान,—

जो प्रथम मूलभूत शरीरकी अवस्था आदिक हैं तिनिविषे भी प्रयोजन विचारि राग करें तो मिध्याचारित्र काहेकों नाम पावे । तिनिविषे विना ही प्रयोजन रागद्वेष करें है। अर तिनिहीके अर्थि अन्यसौं रागद्वेष करें तातें सर्व रागद्वेषपरिणतिका नाम मिध्या-चारित्र कहा है। इहां प्रश्न—जो शरीरकी अवस्था वा बाह्यपदार्थ-निविषे इष्ट अनिष्ट माननेका प्रयोजन तो भासे नाहीं अर इष्ट अनिष्ट मानविना रह्या जाता नाहीं, सो कारण कहा है। ताका समाधान,—

इस जीवके चारित्रमोहका उदयतें रागद्वेष भाव होय सो ए भाव कोई पदार्थका आश्रयविना होय सकें नाहीं। जैसें राग होय सो कोई पदार्थविषे होय। द्वेष होय सो कोई पदार्थविषे ही होय। ऐसें तिनिपदार्थनिके अर रागद्वेषके निमित्तनिमित्तिक संबंध है। तहां विशेष इतना जो केई पदार्थ तो मुख्यपने रागकों कारन हैं। केई पदार्थ मुख्यपने द्वेषकों कारण हैं। केई पदार्थ काहकों काह्कालविषे रागके कारन हो हैं काह्कों काहकालविषे द्वेषके कारण हो हैं। इहां इतना जानना, एक कार्य होनैविषे अनेक कारण चाहिए सो रागादिक होनैविषे अंतरंग कारण मोहका उदय है, सो बलवान है। अर बाह्य कारण पदार्थ है सो बलवान नाहीं है। महामुनिके मोह मंद होतें बाह्य पदार्थनिका निमित्त होतें भी रागद्वेष उपजते नाहीं। पापी जीवनिकै मोह तीव होतें वासकारण न होतें भी तिनिका संकल्पहीकरि रागद्वेष हो है। तातें मोहका उदय होतें रागादिक हो हैं। तहां जिस बाह्यपदार्थका आश्रयकरि रागभाव होना होय तिसविषै विना ही पयोजन वा किछू पयोजनिलए इष्टबुद्धि हो है। बहुरि जिस पदार्थका आश्रयकरि द्वेषभाव होना होय तिसविषै विना ही प्रयोजन वा किछू प्रयोजनलिए अनिष्टबुद्धि हो है। तातें मोहका उदयतें पदार्थनिकों इष्ट अनिष्ट माने विना रह्या जाता नाहीं। ऐसें पदार्थनिकैविषे इष्टअनिष्टबुद्धि होतें रागद्वेपरूप परिणमन होय ताका नाम मिथ्याचारित्र जानना । बहुरि इनि रागद्वेषनिहीके विशेष कोध, मान, माया, लोभ, हास्य, रति, अरति, शोक, भय, जुगुप्सा, स्त्रीवेद, पुरुषवेद, नपुंसकवेदरूप कषायभाव हैं ते सर्व इस मिथ्याचारित्रके भेद जानने । इनिका वर्णन पूर्वे किया ही है। बहुरि इस मिथ्याचारित्रविषे खरूपाचरणरूप चारित्रका अभाव है तातैं याका नाम अचारित्र भी कहिए। बहुरि इहां परिणाम मिटै नाहीं अथवा विरक्त नाहीं तातें याहीका नाम असंयम कहिए है वा अविरत कहिए है। जातें पांच इंदिय अर मनके विषयिन-विषे बहुरि पंचस्थावर त्रसकी हिंसाविषे खच्छंदपना हो है अर इनिके त्यागरूप भाव न होय सो ही असंयम वा अविरत बारह प्रकार कहा। है। सो कषायभाव भए ऐसे कार्य हो हैं। तातें मिथ्याचारित्रका नाम असंयम वा अविरत जानना । बहुरि इस-हीका नाम अत्रत जानना। जातै हिंसा अनृत स्तेय अत्रह्म परिम्रह इनि पापकार्यनिविषे प्रवृत्तिका नाम अत्रत है । सो इनिका मूलकारण प्रमत्तयोग कहा है। प्रमत्तयोग है सो कषायमय है तातें मिथ्याचारित्रका नाम अत्रत भी कहिए है। ऐसैं मिथ्या-चारित्रका खरूप कहा। या प्रकार इस संसारी जीवके मिथ्यादर्शन मिथ्याज्ञान मिथ्याचारित्ररूप परिणमन अनादितैं पाइए है। सो ऐसा परिणमन एकेंद्रिय आदि असंज्ञीपर्यंत तौ सर्व जीवनिकै पाइए है । बहुरि संज्ञी पंचेंद्रियनिविषे सम्यग्दष्टी विना अन्य सर्वे जीवनिकै ऐसा ही परिणमन पाइए है। परिणमनविषे जैसा जहां संभवे तैसा तहां जानना । जैसें एकेंद्रियादिकके इंद्रियादि-कनिकी हीनता अधिकता पाइए है वा धन पुत्रादिकका संबंध मनुष्यादिकके ही पाइए है सो इनिकै निमित्ततें मिध्यादर्शनादिकका वर्णन किया है। तिसविषे जैसा विशेष संभवे तैसा जानना। बहुरि एकेंद्रियादिक जीव इंद्रिय शरीरादिकका नाम जानै नाहीं है। परंतु तिस नामका अर्थरूप जो भाव है तिसविषै पूर्वोक्त प्रकार परिणमन पाइए है । जैसें में स्पर्शकरि स्परसीं हीं शरीर मेरा है ऐसा नाम न जाने है तथापि इसका अर्थरूप जो भाव है तिस रूप परिणमै है। बहुरि मनुप्यादिक केई नाम भी जाने हैं अर ताके भावरूप परिणमें हैं। इत्यादि विशेष संभवे सो जान लेना। ऐसैं ए मिथ्यादर्शनादिकभाव जीवकै अनादितैं पाइए है नवीन प्रहे नाहीं। देखो याकी महिमा कि जो पर्याय धरे है तहां विना ही मिलाए मोहके उदयतें स्वयमेव ऐसा ही परिणमन हो है। बहुरि मनुप्यादिककै सत्य विचार होनैके कारण मिलैं तौ भी सम्यक् परिणमन होय नाहीं। श्रीगुरुके उपदेशका निमित्त बनै वह वारंवार समझावैं यह किछू विचार करै नाहीं । बहुरि आपकों भी प्रत्यक्ष भासे सो तौ न माने अर अन्यथा ही मानै । कैसैं, सो कहिए हैं मरण होतैं शरीर आत्मा प्रत्यक्ष जुदा हो है। एक शरीरकौं छोरि आत्मा अन्य शरीर धरे है सो व्यंतरादिक अपने पूर्व भवका संबंध प्रगट करते देखिए है। परंतु याकै शरीरतें भिन्नबुद्धि न होय सके। स्नीपुत्रादिक अपने खार्थके स्के प्रत्यक्ष देखिए है । उनका प्रयोजन न सधै तब ही विपरीत होते देखिए है। यह तिांनेविषे ममत्व करे है। अर तिनिकै आर्थ नरकादिकविषे गमनकौं कारण नाना पाप उपजावै है। धनादिक सामग्री अन्यकी अन्यकै होती देखिए है यह तिनकीं अपनी माने है । बहुरि शरीरकी अवस्था वा बाह्यसामग्री स्वयमेव होती विनशती देखिए है। यह वृथा आप कर्ता हो है। तहां जो अपने मनोरथ अनुसारि कार्य होय ताकों तौ कहै में किया। अर अन्यथा होय ताकों कहै मैं कहा करों ? ऐसें ही होना था वा ऐसें क्यों भया । ऐसा मानै, सो कै तौ सर्वका कर्ता ही होना था के अकर्ता रहना था। सो विचार नाहीं। बहुरि मरण अवश्य होगा ऐसा लाने परंतु मरणका निश्चयकरि किछू कर्त्तव्य करे नाहीं । इस पर्यायसंबंधी ही जतन करे है । बहुरि मरणका निश्चयकरि कबहू तौ कहै, मैं मरूंगा शरीरकौं जलावैंगे। कबहू कहें मोकों जलावेंगे। कबहू कहै जस रह्या तौ हम जीवते ही हैं। कबहू कहै पुत्रादिक रहेंगे ती मैं ही जीवींगा। ऐसें बाउलाकीसी नाई बकै है किल्लू सावधानी नाहीं। बहुरि आपकी परलोकविषे प्रत्यक्ष जाता जाने ताका तो इष्ट अनिष्टका किछू उपाय नाहीं । अर इहां पुत्र पोता आदि मेरी संततिविषे घनेकाल

ताई इष्ट रह्या करे अनिष्ट न होय। ऐसे अनेक उपाय करे है। काहुका परलोक भए पीछें इस लोककी सामग्रीकरि उपकार भया देख्या नाहीं परंतु याकै परलोक होनेका निश्चय भए भी इस लोककी सामग्रीहीका यतन रहे है । बहुरि विषयकषायकी प्रवृत्तिकरि वा हिंसादि कार्यकरि आप दुखी होय, खेदखिन होय, औरनिका वैरी होय, इस लोकविषे निंच होय, परलोकविषे बुए जुंदा होय सो प्रत्यक्ष आप जानै तथापि तिनिही विषे प्रवर्ते । इत्यादि अनेक प्रकार प्रत्यक्ष भासे ताकों भी अन्यथा श्रद्दहे जाने आचरे सो यह मोहका माहात्म्य है । ऐसे यह मिथ्यादर्शनज्ञान-चारित्ररूप अनादितैं जीव परिणमे है। इस ही परिणमनकरि संसारविषे अनेक प्रकार दुख उपजावनहारे कर्मनिका संबंध पाइए है। एई भाव दुःखनिके बीज हैं अन्य कोई नाहीं। तातें हे भव्य जो दुखतें मुक्त भया चाहै तो इनि मिध्यादर्शनादिक विभावनिका अभाव करना यह ही कार्य है इस कार्यके किए तेरा परम कल्याण होगा।

इति श्रीमोक्षमार्गप्रकाशक नाम शास्त्रविषे मिध्यादर्शनक्षान चारित्रका निरूपणरूप अधिकार सम्पूर्ण भया ॥ हे ॥ चौधा

दोहा।

बहुविधि मिथ्यागहनकरि, मलिन भए निज भाव। ताकौ हेतु अभाव है, सहजरूप दरसाव॥१॥

अथ यह जीव पूर्वोक्त प्रकारकरि अनादितें मिथ्यादर्शन-ज्ञानचारित्ररूप परिणमे है ताकरि संसारविषे दुख सहतो संतो कदाचित् मनुप्यादिपर्यायनिविषे विशेष श्रद्धानादि करनेकी शक्तिकों पावै । तहां विशेष मिथ्याश्रद्धानादिकके कारणनिकरि तिनि मिथ्याश्रद्धानादिककों पोषे तौ तिस जीवका दुखतैं मुक्त होना अति दुर्लभ हो है । जैसें कोई पुरुष रोगी है किलू साव-धानीकों पाय कुपथ्य सेवै तौ उस रोगीका सुलजना कठिन ही होय । तैसें यह जीव मिथ्यात्वादि सहित है सो किछू ज्ञानादि शक्तिकों पाय विशेष विपरीत श्रद्धानादिककै कारणनिका सेवन करें तो इस जीवका मुक्त होना कठिन ही होय । तातें जैसें वैद्य कुपथ्यनिका विशेष दिखाय तिनिके सेवनकों निषेधे, तैसें ही इहां विशेष मिथ्याश्रद्धानादिकके कारणनिका विशेष दिखाय तिनिका निषेध करिए है। इहां अनादितें जे मिथ्यात्वादि भाव पाइए है ते तौ अगृहीतमिथ्यात्वादि जानने । जातैं ते नवीन महे नाहीं । बहुरि इनके पुष्ट करनेके कारणनिकरि विशेष मिथ्यात्वादि भाव होंय ते गृहीतमिथ्यात्वादि जानने । तहां अगृहीतमिथ्यात्वादिकका वर्णन तौ पूर्वै किया है सो ही जानना अर गृहीतमिथ्यात्वादिकका अव निरूपण करिए है सो जानना,—

कुदेव कुगुरु कुधर्म अर कल्पित तत्त्वनिका श्रद्धान सो तो मिथ्यादर्शन है । बहुरि जिनिकैविषे विपरीत निरूपणकरि रागादि पोषे होंय ऐसे कुशास्त्र तिनिविषे श्रद्धानपूर्वक अभ्यास सो मिथ्याज्ञान है । बहुरि जिस आचरणविषे कषायनिका सेवन होय अर ताकों धर्मरूप अंगीकार करे सो मिथ्याचारित्र है । अब इनका विशेष दिखाइए है,—इंद्र लोकपालइत्यादि । अद्वेतब्रह्म राम कृष्ण महादेव वुद्ध पीर पैगंबर इत्यादि । बहुरि हनुमान

मेरूं क्षेत्रपाल देवी दिहाड़ी सती इत्यादि । बहुरि शीतला चौथि सांझी गणगोरि होली इत्यादि । बहुरि सूर्य चंद्रमा प्रह ऊत पितर व्यंतर इत्यादि । बहुरि गऊ सर्प इत्यादि । बहुरि अप्रि जल वृक्ष इत्यादि । बहुरि शास्त्र दवात बासण इत्यादि अनेक तिनिका अन्यथा श्रद्धानकरि तिनकों पूजे । बहुरि तिनकरि अपना कार्य सिद्ध किया चाँहै सो वै कार्य सिद्धिके कारन नाहीं तातें ऐसे श्रद्धानकों गृहीतिमिथ्यात्व कहिए है । तहां तिनिका अन्यथा श्रद्धान कैसें हो है सो कहिए है,—

अद्वैतब्रम्हकों सर्वव्यापी सर्वका कर्त्ता मानै सो कोई है नाहीं । मिथ्या कल्पना करे हैं । प्रथम वाकों सर्वव्यापी माने सो सर्व पदार्थ तो न्यारे न्यारे पत्यक्ष हैं वा तिनिके स्वभाव न्यारे न्यारे देखिए है इनिकौं एक कैसैं मानिए है। एक मानना तौ इनि प्रकारनिकरि है-एक प्रकार तौ यह है जो सर्व न्यारे न्यारे हैं तिनिके समुदायकौं कल्पनाकरि ताका किछू नाम धरिए। जैसे घोटक हस्ती इत्यादि भिन्न भिन्न हैं तिनिके समुदायका नाम सेना है। तिनितैं जुदा कोई सेना वस्तु नाहीं। सो इस प्रकार सर्वपदार्थनिका नाम ब्रह्म है तो ब्रह्म कोई जुदा वस्तु तो न ठहस्वा कल्पना मात्र ही ठहस्वा। बहुरि एक प्रकार यह है-जो व्यक्ति अपेक्षा तौ न्यारे न्यारे हैं तिनिकौं जाति अपेक्षा कल्प-नाकरि एक कहिए है। जैसैं सौ घोटक (घोड़ा) हैं ते व्यक्तिअपेक्षा तौ जुदे जुदे सौ ही हैं तिनिके आकारादिककी समानता देखि कल्पनाकरि एक जाति कहैं सो वह जाति तिनतें जुदी तो कोई है नाहीं । सो इस प्रकारकरि जो सबनिकी कोई एक जाति अपेक्षा एक ब्रह्म मानिए है तौ ब्रह्म जुदा तौ कोई न ठहस्या । इहां भी कल्पनामात्र ही ठहस्या । बहुरि एक प्रकार यह है जो पदार्थ न्यारे न्यारे हैं तिनिके मिलापतें एक स्कंध होय ताकों एक कहिए। जैसैं जलके परमाणु न्यारे न्यारे हैं तिनका मिलाप भए समुद्रादि कहिए अथवा जैसें पृथिवीके परमाणुनिका मिलाप भए घट आदि कहिए। सो यहां समुद्रादि वा घटादिक हैं ते तिन परमाणूनितैं भिन्न कोई जुदा तौ वस्तु नाहीं । सो इस प्रकारकरि जो सर्व पदार्थ न्यारे न्यारे हैं परंतु कदाचित् मिलि एक हो जाय हैं सो ब्रह्म है, ऐसें मानिए तौ इनितें जुदा तो कोई ब्रह्म न ठहस्वा। बहुरि एक प्रकार यह है कि अंग तौ न्यारे न्यारे हैं अर जाके अंग है सो अंगी एक है। जैसैं नेत्र हस्त पादादिक भिन्न भिन्न हैं अर जाकें ए हैं सो मनुष्य एक है। सो इस प्रकार जो सर्व पदार्थ तौ अंग हैं अर जाके ए हैं सो अंगी ब्रह्म है। यह सर्व लोक विराटखरूप ब्रह्मका अंग है, ऐसैं मानिए तो मनुष्यके हस्तपादादिक अंगनिके परस्पर अंतराल भए तो एकपना रहता नाहीं । जुड़े रहे ही एक शरीर नाम पावै। सो लोकविषे तौ पदार्थनिकै अंतराल परस्पर भासे है। याका एक-त्वपना कैसें मानिए ? अंतराल भए भी एकत्व मानिए तौ भिन्नपना कहां मानिए । इहां कोऊ कहै कि समस्त पदार्थनिके मध्यविषे सूक्ष्मरूप ब्रह्मके अंग हैं तिनिकारे सर्व पदार्थ जुड़ि रहे हैं ताकों कहिए है,-

जो अंग जिस अंगतें जुस्वा है तिसहीतें जुस्वा रहे है कि हिट हिट अन्य अन्य अंगनिसौं जुस्वा करें है। जो प्रथम पक्ष

ब्रहण करेगा तो सूर्यादिक गमन करे हैं, तिनिके साथि जिन सूक्ष्म अंगनितें वे जुरे रहें ते भी गमन करें। बहुरि तिनिकों गमन करते सूक्ष्म अंग अन्य स्थूल अंगनितैं जुरे रहैं ते भी गमन करे हैं सो ऐसें सर्व लोक अस्थिर हो जाय। जैसें शरीरका एक अंग खींचे सर्व अंग खींचे जांय, तैसं एक पदार्थकौं गमनादि करतें सर्व पदार्थनिका गमनादि होय सो भासै नाहीं। बहुरि जो द्वितीय पक्ष प्रहेगा, तौ अंग ट्रटनैंतैं भिन्नपना होय जाय तब एकपना कैसैं रह्या ? तातैं सर्वलोकका एकत्वकौं ब्रह्म मानना अम ही है। बहुरि एक प्रकार यह है जो पहिले एक था पीछैं अनेक भया बहुरि एक होय जाय तातें एक है। जैसें जल एक था सो वासणनिमैं जुदा जुदा भया। बहुरि मिलै तब एक होय जाय तातें एक है। वा जैसें सोनाका गैदा एक था सो कंकण कुंडलादिरूप भया बहुरि मिलिकरि सोनाका एक गदा होय जाय। तैसैं ब्रह्म एक था पीछैं अनेकरूप भया बहुरि एक होयगा तातें एक ही है। इस प्रकार एकत्व माने है तो जब अनेकरूप भया तब जुखा रह्या कि भिन्न भया। जो जुखा कहैगा तौ पूर्वोक्त दोष आवैगा। भिन्न भया कहैगा तौ तिसकाल तौ एकत्व न रह्या। बहुरि जल सुवर्णादिककों भिन्न भए भी एक कहिए है सो तो एकजातिअपेक्षा कहिए है। सर्व पदार्थनिकी एक जाति भासै नाहीं। कोऊ चेतन है कोऊ अचेतन है इत्यादि अनेकरूप हैं तिनकी एक जाति कैसें कहिए। बहुरि जाति-अपेक्षा एकत्व मानना कल्पनामात्र पूर्वे कह्या ही है। बहुरि पहिले

९ डला वा पांसा।

एक था पीछैं भिन्न भया माने है तो जैसें एक पाषाणादि फूटि दुकड़े होय जाय हैं तैसें ब्रम्हके संड होय गए बहुरि तिनिका एकठा होना माने है तौ तहां तिनिका खरूप भिन्न रहै है कि एक होय जाय है। जो भिन्न रहै है तौ तहां अपने अपने स्वरूपकरि भिन्न ही है। अर एक होय जाय तो जड़ भी चेतन होय जाय वा चेतन जड़ होय जाय। तहां अनेक वस्तूनिका एक वस्तु भया तब काहू कालविषे अनेक वस्तु काहू कालविषे एक वस्तु ऐसा कहना बनै। अनादि अनंत एक ब्रह्म है ऐसा कहना बने नाहीं। बहुरि जो कहैगा छोकरचना होतैं वा न होतैं ब्रह्म जैसाका तैसा ही रहे है तातें ब्रह्म अनादि अनंत है। सो हम पुछैं हैं लोकिविषै पृथिवी जलादिक देखिए है ते जुदे नवीन उत्पन्न भए हैं कि ब्रह्म ही इन खरूप भया है ? जो जुदे नवीन उत्पन्न भए हैं तो ए न्यारे भए ब्रह्म न्यारा रहा सर्वव्यापी अद्वैतब्रह्म न ठहस्या। बहुरि जो ब्रह्म ही इन खरूप भया तौ कदाचित् लोक भया कटाचित् ब्रह्म भया तो जैसाका तैसा कैसैं रह्या ? बहुरि वै कहै हैं जो सब ही ब्रह्म तो लोकस्वरूप न हो है वाका कोई अंश ही है। ताकों कहिए है,—जैसें समुद्रका एक बिंदु विषरूप भया तहां स्थूलदृष्टिकरि तौ गम्य नाहीं परंतु सूक्ष्मदृष्टि दिए तौ एकर्बिदुअपेक्षा समुद्रके अन्यथापना भया । तैसे ब्रह्मका एक अंश भिन्न होय लोकरूप भया। तहां स्थूलविचारकरि तौ किछू गम्य नाहीं परंतु सूक्ष्मविचार किया तौ एकअंशअपेक्षा ब्रह्मके अन्यथापना भया । यह अन्यथापना और तौ काहूके भया नाहीं । ऐसें सर्वरूप ब्रह्मकों मानना अम ही है ।

बहुरि एक प्रकार यह है,—जैसैं आकाश सर्वव्यापी है तैसैं सर्व व्यापी है। सो इसप्रकार माने है तो आकाशवत बड़ा ब्रह्मकों मानि वा जहां घटपटादिक हैं तहां जैसें आकाश है तैसें तहां ब्रह्म भी है ऐसा भी मानि । परंतु जैसें घटपटादिककों अर आकाशकों एक ही कहिए तौ कैसें बने तैसें लोककों अर ब्रह्मकों एक मानना कैसें संभवे ? बहुरि आकाशका तौ लक्षण सर्वत्र भासे है तातें ताका तौ सर्वत्र सद्भाव मानिए है। ब्रह्मका तौ लक्षण सर्वत्र भासता नाहीं तातें ताका सर्वत्र सद्भाव कैसें मानिए ? ऐसें या प्रकारकरि भी सर्वरूप ब्रह्म नाहीं है। ऐसे ही विचारकरतें किसी भी प्रकारकरि एक ब्रह्म संभवे नाहीं। सर्व पदार्थ मित्र मित्र ही भारें हैं। इहां प्रतिवादी कहे है — जो सर्व एक ही है परंतु तुम्हारे अम है तातें तुमकों एक भासे नाहीं। बहुरि तुम युक्ति कही सो ब्रह्मका स्वरूप युक्तिगम्य नाहीं । वचन अगोचर है। एक भी है अनेक भी है। जुदा भी है मिल्या भी है। वार्का महिमा ऐसी ही है। ताकों कहिए है,-

जो प्रत्यक्ष तुजकों वा सबनिकों भासे ताकों तो तू अम कहै। अर युक्तिकरि अनुमान करिए सो तू कहै है कि सांचा स्वरूप युक्तिगम्य है नाहीं । बहुरि कहै सांचाखरूप वचनअगोचर है तो वचन विना कैसें निर्णय करें श बहुरि तू कहे एक भी है अनेक भी है जुदा भी है मिल्या भी है सो तिनकी अपेक्षा बतावे नाहीं बाउलेकीसी नाई ऐसें भी है ऐसें भी है ऐसा कहि याकों महिमा बतावे सो जहां न्याय न होय है तहां झूठे ऐसें ही वाचालपना करें हैं सो करो । न्याय तो जैसें सांच है तैसें ही

होगा। बहुरि अब तिस ब्रह्मकों लोकका कर्ता माने है ताकों मिथ्या दिखाइए है,—

प्रथम तो ऐसा माने है जो ब्रह्मके ऐसी इच्छा भई कि-'एकोऽहं बहुत्यां' कहिए मैं एक हों सो बहुत होस्यों। तहां पूछिए है- पूर्व अवस्थामें दुखी होय, तब अन्य अवस्थाकों चाहै। सो ब्रह्म एकरूप अवस्थातें बहुतरूप होनेकी इच्छा करी सो तिस एकरूप अवस्थाविषे कहा दुख था ? तब वह कहे है जो दुख तौ न था ऐसा ही कौतूहल उपज्या । ताकों कहिए है-जो पूर्वे थोरा सुखी होय अर कुतूहरु किए घना सुखी होय सो कुतूहरू करना विचारे। सो ब्रह्मके एक अवस्थातें बहुत अवस्थारूप भए धना सुख होना कैसैं संभवे ? बहुरि जो पूर्वें ही संपूर्ण सुखी होय, तौ अवस्था काहेकौं पलटै। प्रयोजन विना तौ कोई किछू कर्तव्य करे नाहीं। बहुरि पूर्वें भी सुखी होयगा इच्छा अनुसार कार्य भए भी सुखी होगा परंतु इच्छा भई तिसकाल तौ दुखी होय। तब वह कहे है ब्रह्मकें जिसकाल इच्छा हो है तिसकाल ही कार्य हो है तातें दुखी न हो है। तहां कहिए है, स्थूल-कालकी अपेक्षा तौ ऐसैं मानौ परंतु सूक्ष्मकालकी अपेक्षा तौ इच्छाका और कार्यका होना युगपत् संभवे नाहीं। इच्छा तौ तब ही होय, जब कार्य न होय। कार्य होय, तब इच्छा न होय। तातें सूक्ष्मकालमात्र इच्छा रही तब तो दुखी भया होगा। जातें इच्छा है सो ही दुःख है और कोई दुःखका खरूप है नाहीं। तातें ब्रक्षके इच्छाकी कल्पना करिए है सो मिथ्या है।

बहुरि वह कहै है इच्छा होतें ब्रह्मकी माया प्रगट भई सो

ब्रह्मके माया भई तब ब्रह्म भी मायावी भया शुद्धस्त्रूप केसें रह्या। बहुरि ब्रह्मके अर मायाके दंडी दंडवत् संयोगसंबंध है कि अग्नि उष्णवत् समवायसंबंध है। जो संयोगसंबंध है तो ब्रह्म भिन्न है अद्वेत ब्रह्म कैसें रह्या ? बहुरि जैसें दंडी दंडकों उपकारी जानि ग्रहे है तैसें ब्रह्म मायाको उपकारी जाने है तो ग्रह्म है है, नाहीं तो काहेकों ग्रह्म ? बहुरि जिस मायाकों ब्रह्म ग्रह्म है ताका निषेध करना कैसें संभवे वह तो उपादेय भई। बहुरि जो समवायसंबंध है तो जैसें अग्निका उष्णत्व स्वभाव है तैसें ब्रह्मका मायास्वभाव ही भया। जो ब्रह्मका स्वभाव है ताका निषेध करना कैसें संभवे। यह तो उत्तम भई।

बहुरि वह कहें है कि—ब्रह्म तो चैतन्य है माया जड़ है सो समवायसंबंधविषे ऐसे दोय स्वभाव संभवें नाहीं । जैसें प्रकाश और अंधकार एकत्र कैसें संभवें ? बहुरि वह कहें है,—माया-किर ब्रह्म आप तो अगरूप होता नाहीं ताकी मायाकिर जीव अगरूप हो है । ताकों किहए है,—जैसें कपटी अपने कपटकीं आप जाने सो आप अगरूप न होय वाके कपटकिर अन्य अगरूप होय जाय । तहां कपटी तो वाहीकों किहए जाने कपट किया । ताके कपटकिर अन्य अगरूप भए तिनिकों तो कपटी न किहए । तैसें ब्रह्म अपनी मायाकों आप जाने सो आप तो अगरूप न होय वाकी मायाकिर अन्य जीव अगरूप होय हैं । तहां मायावी तो ब्रह्मकों किए ताकी मायाकिर अन्य जीव अगरूप भए तिनकों मायावी तो ब्रह्मकों किए ।

बहुरि पूछिए है कि वे जीव ब्रह्मतें एक हैं कि न्यारे हैं।

जो एक हैं तो जैसें कोऊ आप ही अपने अंगनिकों पीड़ा उपजावें तो ताकों बाउला कहिए है । तैसें ब्रह्म आप ही आपतें भिन्न नाहीं ऐसे अन्य जीवनिकों मायाकरि दुखी करें है तो याकों कहा कहोगे, बहुरि जो न्यारे हैं तो जैसें कोऊ मृत विना ही प्रयोजन औरनिकों अम उपजावे पीड़ा देवे तो ताको निकृष्ट ही कहिए। तैसें ब्रह्म विना ही प्रयोजन अन्य जीवनिकों माया उपजाय पीड़ा उपजावे तो वाकों कहा कहोगे। ऐसें माया ब्रह्मकी कहिए है, सो भी अम ही है।

बहुरि वै कहै हैं— जुदे जुदे बहुत पात्रनिविषे जल भस्या है तिन सबनिविषे चंद्रमाका प्रतिबिंव जुदा जुदा पड़े है। चंद्रमा एक है। तैसें जुदे जुदे बहुत शरीरनिविषे ब्रह्मका चैतन्य प्रकाश जुदा जुदा पाइए है। ब्रह्म एक है। तातैं जीवनिकै चेतना है सो ब्रह्महीकी है। सो ऐसा कहना भी अम ही है। जातें शरीर जड़ है याविषे ब्रह्मका प्रतिविंबतें चेतना भई तो घटपटादि जड़ है तिनविषे ब्रह्मका प्रतिबिंव क्यों न पड़्या अर चेतना क्यों न भई। बहुरि वै कहै है शरीरकों तो चैतन्य नाहीं करे है जीवकों करे है। तब वाकों पूछिए है कि जीवका स्वरूप चेतन है कि अचेतन है। जो चेतन है तो चेतनका चेतन कहा करेगा। जो अचेतन है तौ शरीरकी वा घटादिककी वा जीवकी एक जाति भई । बहुरि वाकौं पूछिए है-ब्रह्मकी अर जीवनिकी चेतना एक है कि भिन्न है । जो एक है तौ ज्ञानका अधिक हीनपना कैसें देखिए है। बहुरि ए जीव परस्पर वह वाकी जानीकों न जाने वह वाकी जानीकों न जाने सो कारण कहा ? जो तू कहैगा यह घट उपाधिका भेद है तो चेतना भिन्न भिन्न ठहरी। घट उपाधि मिटें याकी चेतना ब्रह्ममें मिलेगी के नाश हो जायगी? जो नाश हो जायगी तो यह जीव अचेतन रह जायगा अर तू कहेगा जीव ही ब्रह्ममें मिलि जाय है तो तहां ब्रह्मविषे मिलें याका अस्तित्व रहे है कि नाहीं रहे है। जो अस्तित्व रहे है तो यह रह्मा याकी चेतना वाक रही ब्रह्मविषे कहा मिल्या? अर जो अस्तित्व न रहे है तो याका नाश भया ब्रह्मविषे कौन मिल्या? बहुरि जो तू कहेगा ब्रह्मकी अर जीवकी चेतना भिन्न भिन्न है तो ब्रह्म अर सर्वजीव आप ही भिन्न भिन्न ठहरे। ऐसें जीवनिके चेतना है सो ब्रह्मकी है ऐसा मानना अम है।

शरीरादि मायाके कहो सो माया ही हाड मांसादिरूप हो है कि मायाके निमित्ततें और कोई तिनरूप हो है। जो माया ही होय है तो मायाके वर्ण गंधादिक पूर्वें ही थे कि नवीन भए। जो पूर्वें थे तो पूर्वें तो माया ब्रह्मकी थी अर ब्रह्म अमूर्त्तिक है तहां वर्णादि केसें संभवें। बहुरि जो नवीन भए तो अमूर्तींकका मूर्तिक भया तब अमूर्तींक स्त्रभाव शाश्वता न ठहस्वा। बहुरि जो कहेगा मायाके निमित्ततें और कोई हो है तो और पदार्थ तो तू ठहरावता ही नाहीं भया कोन। जो तू कहेगा नवीन पदार्थ निपजे। तो ते मायातें भिन्न निपजे कि अभिन्न निपजे। मायातें भिन्न निपजे तो माया ही तद्रप् भई नवीन पदार्थ निपजे काहेकों कहो। ऐसें शरीरादिक माया स्वरूप हैं ऐसा कहना अम है।

बहुरि वह कहें है मायातें तीन गुण निपजे राजस तामस सात्विक। सो यह भी कहना मिथ्या है। जातें मानादि कषायरूप भावकों राजस किए है, कोघादिकषायरूप भावकों तामस कि हिए है, मंदकषायरूप भावकों सात्विक कि हए है। सो ए ती भाव चेतनामई प्रत्यक्ष देखिए है। अर मायाका खरूप जड़ कहो हो, सो जड़तें ए भाव कै सें निपजें। जो जड़कें भी होंय ती पाषाणादिक के भी होंय। सो तो चेतनाखरूप जीव तिनिही के ए भाव दीसे हैं। तातें ए भाव मायातें निपजे नाहीं। जो मायाकों चेतन ठहराए शरीरादिक मायातें भिन्न भिन्न निपजे कहेगा तो न मानेंगे। तातें निद्रीर कर, अमरूप मानें नफा कहा है।

बहुरि वह कहै है तिनिगुणिनतें ब्रह्मा विष्णु महेश ए तीन देव प्रगट भए सो यह भी मिथ्या ही है। जातें गुणितें तो गुण होय गुणतें गुणी कैसें निपजे। पुरुषतें तो कोध होय कोधतें पुरुष कैसें निपजे। बहुरि इनि गुणिनकी तो निंदा करिए है। इनिकरि निपजे ब्रह्मादिक तिनिकों पूज्य कैसें मानिए है। बहुरि गुण तो मायामय अर इनकों ब्रह्मके अवतार कहिए है। बहुरि ए गुण जिनभें थोरे भी पाइए तिनिकों तो छुड़ावनेका उपदेश दीजिए अर जो इनिहीकी मूर्ति तिनिकों तो छुड़ावनेका उपदेश दीजिए अर जो इनिहीकी मूर्ति तिनिकों पूज्य मानिए। यह तो बड़ा अम है। बहुरि तिनिका कर्त्तव्य भी इनमयी भासे है। कुतूहला-दिक वा युद्धादिक वा स्वीसेवनादिक कार्य करें हैं सो तिनि राजसादि गुणिनकरि ही ए किया हो हैं। सो इनिके राजसादिक

पाइए है ऐसं कही। इनिकों पूज्य कहना परमेश्वर कहना तौ बने नाहीं। जैसें अन्य संसारी हैं तैसें ए भी हैं। बहुरि कदाचित् तू कहैगा संसारी तौ मायाके आधीन हैं सो विना जाने तिन कार्यनिकों करे हैं। ब्रह्मादिककै माया आधीन है सो ए जानकर इनि कार्यनिकों करे हैं। सो यह भी अम है। जातैं मायाके आधीन भए तो काम कोधादि निपजै हैं और कहा हो है। सो इन ब्रह्मादिकनिके तो कामकोधादिककी तीत्रता पाइए है। कामकी तीव्रताकरि स्त्रीनिके वशीभूत भए नृत्य गानादि करते भए, विह्नल होते भए, नानाप्रकार कुचेष्टा करते भए, बहुरि कोधके वशीभूत भए अनेक युद्धादि कार्य करते भए, मानके वशीभूत भए आपकी उच्चता प्रगट करनेके अर्थि अनेक उपाय करते भए, मायाके वशीमूत भए अनेक छल करते भए, लोभके वशीमूत भए परिम्रहका संग्रहकरते भए इत्यादि बहुत कहा कहिए। ऐसैं वशीमूत भए चीरहरणादि निर्ल्जजिनकी किया और दिध छटनादि चौरनिकी किया अर हंडमाला धारणादि बाउलेनिकी किया, बहुरूपधारणादि भूतनिकी किया, गौचरावणादि नीच कुलवालों-की किया इत्यादि जे निंद्यकिया तिनिकों तो करत भए, यातें अधिक मायाके वशीमूत भए कहा किया हो है सो जानी न परी । जैसें कोऊ मेघपटलसहित अमावस्याकी रातकों अंधकार रहित मानै तैसैं बाह्य कुचेष्टासहित तीत्र काम क्रोधादिकनिके धारी ब्रह्मादिकनिकों मायारहित मानना है।

बहुरि वह कहै कि इनिकों कामकोधादि व्याप्त नहीं होता यह भी परमेश्वरकी लीला है। ताकों कहिए है-ऐसे कार्य करें

हैं ते इच्छाकरि करें हैं कि विना इच्छा करें हैं। जो इच्छा-करि करे हैं तो खीसेवनकी इच्छाहीका नाम काम है युद्ध करनेकी इच्छाहीका नाम कोध है इत्यादि ऐसें ही जानना। बहुरि जो विना इच्छा हो है तो आप जाकों न नाहे ऐसा कार्य तो परवश भए ही होय सो परवशपना कैसें संभवे। बहुरि तू छीछा बतावे है सो परमेश्वर अवतार धरि इन कार्यनिविषे छीछा करे है तो अन्य जीवनिकों इनि कार्यनितें छुड़ाय मुक्त करनेका उपदेश काहेकों दीजिए है। क्षमा संतोष शीछ संयमादिकका उपदेश सर्व झूंठा भया।

बहुरि वै कहें हैं कि परमेश्वरकों तो किछू प्रयोजन नाहीं। छोकरीतिकी प्रवृत्तिके अर्थ वा मक्तनिकी रक्षा दुष्टनिका निम्नह तिनिके अर्थ अवतार धरे है । याकों पृछिए है—प्रयोजन विना चिंवटी हू कार्य न करे परमेश्वर काहेकों करे । बहुरि प्रयोजन भी कहा छोकरीतिकी प्रवृत्तिके अर्थ करे है । सो जैसें कोई पुरुष आप कुचेष्टाकरि अपने पुत्रनिकों सिखावें बहुरि वे तिस चेष्टारूप प्रवर्तें तब उनकों मारे तो ऐसे पिताकों भला केसें कहिए । तैसं ब्रह्मादिक आप कामकोधरूप चेष्टाकरि अपने निपजाए छोकनिक प्रवृत्ति करावें । बहुरि वे छोक तैसें प्रवर्तें तब उनकों हे सो ऐसे प्रभुकों भला केसें मानिए। बहुरि तैं यह प्रयोजन कहा कि भक्तनिकी रक्षा दुष्टनिका निम्नह करना सो भक्तनिकों दुखदायक जे दुष्ट भए ते परमेश्वरकी इच्छाकरि भए कि विना इच्छाकरि भए । जो इच्छाकरि

भए तो जैसें कोऊ अपने सेवककीं आप ही काह्कीं फहकरि मरावै बहुरि तिस मारनेवाछैकों आप मारै सो ऐसे खामीकों भला कैसें कहिए । तैसें ही जो अपने भक्तनिकों आप ही इच्छाकरि दुष्टनिकरि पीड़ित करावे । अर पीछैं तिनि दुष्टनि-कों आप अवतार धारि मारे तो ऐसे ईश्वरकों भला कैसें मानिए। बहुरि जो तू कहैगा कि विना इच्छा दुष्ट भए तौ के तो परमेश्वरके ऐसा आगामी ज्ञान न होगा जो दुष्ट मेरे भक्तनिकों दुख देवैंगे के पहिले ऐसे शक्ति न होगी जो इनिकौं ऐसे न होने देता । बहुरि वाकौं पूछिए है जो ऐसे कार्यके अर्थि अवतार धास्त्रा, सो कहा विना अवतार धारे शक्ति थी कि नाहीं। जो थी तो अवतार काहेकों धारे अर न थी तो पीछै सामर्थ्य होनेका कारण कहा भया। तब वह कहै है ऐसैं किए विना परमेश्वरकी महिमा कैसैं प्रगट होय । वाकौं पूछिये है कि-अपनी महिमाके अर्थि अपने अनुचरनिका पालन करें प्रतिपक्षीनिका निम्नह करें सो ही रागद्वेष है। सो रागद्वेष तो संसारी जीवका लक्षण है । जो परमेश्वरके भी रागद्वेष पाइए है तौ अन्य जीवनिकौं रागद्वेष छोरि समता भाव करनेका उपदेश काहेकौं दीजिए । बहुरि रागद्वेषके अनुसार कार्य करना विचास्वा सो कार्य थोरे वा बहुत काल लागे विना होय नाहीं तावत् काल आकुलता भी परमेश्वरकै होती होसी। बहुरि जैसें जिस कार्यकों छोटा आदमी ही कर सकै तिस कार्यकों राजा आप करे तो किछू राजाकी महिमा होती नाहीं निंदा ही होय। तैसें जिस कार्यकीं राजा वा व्यंतरदेवादिक किर सकें तिस कार्यकों परमेश्वर आप अवतार धारि करे ऐसा मानिए तो किछू परमेश्वरकी महिमा होती नाहीं निंदा ही है। बहुरि महिमा तो कोई और होय ताकों दिखाइए है। तू तौ अद्वेत ब्रह्म माने हैं कोनकों महिमा दिखावे है। अर महिमा दिखानेका फल तो स्तुति करावना है तो कौनपे स्तुति कराया चाहें है। बहुरि तू तो कहें हैं सर्व जीव परमेश्वरकी इच्छा अनुसार प्रवतें हैं अर आपके स्तुति करावनेकी इच्छा है तो सबकों अपनी स्तुतिरूप प्रवत्तीवे तो काहेकों अन्य कार्य करना परे । तातें महिमाके अर्थि भी कार्य करना न बने।

बहुरि वै कहै है—परमेश्वर इनि कार्यनिकों करता संता भी अकर्ता है याका निर्द्धार होता नाहीं। याकों कहिए है—तू कहैगा इह मेरी माता भी है अर बांझ भी है तो तेरा कहा कैसें मानेगे। जो कार्य करें ताकों अकर्ता कैसें मानिए। अर तू कहै निर्द्धार होता नाहीं सो निर्द्धार विना मान लेना ठहस्था तो आकाशके फूल गधेके सींग भी मानो सो ऐसा कहना युक्त नाहीं। ऐसें ब्रह्मा विष्णु महेशका होना कहै हैं, सो मिथ्या जानना।

बहुरि वे कहे हैं अहा। तो सृष्टिकों उपजावे है, विष्णु रक्षा करे है, महेश संहार करे है। सो ऐसा कहना भी मिथ्या है। जातें इनि कार्यनिकों करतें कोऊ किछू कीया चाहे कोऊ किछू किया चाहे तब परस्पर विरोध होय। अर जो तू कहेगा ए तो एक परमेश्वरका ही स्वरूप है विरोध काहेकों होय। तो आप ही उपजावे आप ही क्षिपावे ऐसे कार्यमें कीन फल है। जो सृष्टि

आपकों अनिष्ट है तो काहेकों उपजाई। अर इष्ट है तो काहेकों खपाई। जो पहिले इष्ट लागी तब उपजाई पीछें अनिष्ट लागी तब खपाई ऐसें है तो परमेश्वरका खमाव अन्यथा भया कि स्रष्टिका खरूप अन्यथा भया। जो प्रथम पक्ष प्रहैगा तो परमेश्वरका एक खमाव न ठहस्था। सो एक खमाव न रहनेका कारण कौन है सो बताय, विनाकारण खमावकी पल्टिन काहेकों होय। अर द्वितीय पक्ष प्रहैगा तो स्रष्टि तो परमेश्वरके आधीन थी वाकों ऐसी काहेकों होने दीनी जो आपकों अनिष्ट लागे।

बहुरि हम पृछे हैं — ब्रह्मा सृष्टि उपजावे है सो कैसें उपजावे है। एक तो प्रकार यह है जैसें मंदिर चुननेवाला चूनापत्थर आदि सामग्री एकठीकरि आकारादि बनावे है। तैसें ही ब्रह्मा सामग्री एकठीकरि सृष्टि रचना करें है तो ए सामग्री जहातें ल्याय एकठी करी सो ठिकाना बताय। अर एक ब्रह्मा ही एती रचना बनाई सो पहिले पीछे बनाई होगी के अपने शरीरके हस्तादि बहुत किए होंगे सो कैसें है सो बताय। जो बतावेगा तिसहीमें विचार किए विरुद्ध भारीगा।

बहुरि एकप्रकार यह है जैसें राजा आज्ञा करे ताके अनुसार कार्य होय तैसें ब्रह्माकी आज्ञाकरि सृष्टि निपजे है तो आज्ञा कौनकों दई। अर जिनिकों यह आज्ञा दई वै कहांते सामग्री ल्याय कैसें रचना करे हैं, सो बताय।

बहुरि एक प्रकार यह है जैसैं ऋद्धिधारी इच्छा करै ताके अनुसारि कार्य खयमेव बनै। तैसैं ब्रह्मा इच्छा करै ताके अनुसारि सृष्टि निपजै है, तो ब्रह्मा तो इच्छाहीका कर्त्ता भया। लोक तो स्वयमेव ही निपज्या । बहुरि इच्छा तो परमब्रह्म कीन्ही थी ब्रह्माका कर्तव्य कहा भया जातें ब्रह्माकों सृष्टिकाः निपजावनहारा कह्या । बहुरि तू कहेगा परमब्रह्म भी इच्छा करी अर ब्रह्मा भी इच्छा करी तब लोक निपज्या तो जानिए है केवल परमब्रह्मकी इच्छा कार्यकारी नाहीं । तहां शक्तिहीनपना आया ।

बहुरि हम पूछैं हैं जो केवल बनाया हुवा लोक बनै है तौ बनावनहारा तो सुखके अर्थि बनावै सो इष्ट ही रचना करें। इस लोकविषे तो इष्ट पदार्थ थोरे देखिए है अनिष्ट घने देखिए है। जीवनिविषे देवादिक बनाए सो तौ रमनेके अर्थि वा भक्ति करावनेके अर्थि बनाए परंतु लट कीड़ी कूकरे सूअर सिंहा-दिक बनाये सो किस अधि बनाए । ए तौ रमणीक नाहीं । सर्व पकार अनिष्ट ही हैं । बहुरि दरिद्री दुखी नारकीनिकौं देखे आपकों जुगुप्सा ग्लानि आदि दुख उपने ऐसे अनिष्ट काहेकों बनाए । तहां वह कहै है,—ए जीव अपने पापकरि लट कीड़ी दरिद्री नारकी आदि पर्याय भुगते है। याकों पूछिए है कि पीछैं तौ पापहीका फलतैं ए पर्याय भए कहो परंतु पहिले लोकरचना करते ही इनकों बनाए सो किस अर्थि वनाए। वहुरि जीव पीछैं पापरूप परिणए तो कैसें परिणए । जो आप ही परिणए कहोगे तो जानिए है ब्रह्मा पहिले तो निपजाए पीछैं वाकै आधीन न रहे इसकारणतें ब्रह्माकीं दुख ही भया। बहुरि कहोगे -- ब्रह्माके परिण-माए परिणमे हैं तो तिनिकों पापरूप काहेकों परिणमाए । जीव तौ आपके निपजाए थे उनका बुरा किस अर्थि किया। तातैं ऐसैं भी न बने । बहुरि अजीवनिविषे सुवर्ण सुगंधादि वस्तुस्<u>हित</u> बनाए,

सो तो रमणेके अर्थ बनाए कुवर्ण दुर्गधादिसहित दुखदायक वस्तु बनाए सो किस अर्थ बनाए । इनिका दर्शनादिकरि ब्रह्मांके किछू सुख तो नाहीं उपजता होगा । बहुरि तू कहैगा, पापी जीवनिकों दुख देनेके अर्थ बनाए, तो आपहीके निपजाए जीव तिनिस्यों ऐसी दुष्टता काहेकों करी जो तिनिकों दुखदायक सामग्री पहिले ही बनाई । बहुरि धूलि पर्वतादिक केतीक वस्तु ऐसी हैं जे रमणीक भी नाहीं अर दुखदायक भी नाहीं । तिनिकों किस अर्थ बनाए । खयमेव तो जैसैं तैसें ही होय अर बनावनहारा बनावे सो प्रयोजनलिए ही बनावे । तातें 'ब्रह्म सृष्टिका कर्ता है ।' यह मिथ्यावचन है ।

वहुरि विष्णुकों लोकका रक्षक कहें हैं सो भी मिथ्या है। जातें रक्षक होय सो तो दोय ही कार्य करें । एक तो दुख उपजावनेके कारण न होने दे अर एक विनसनेका कारण न होने दे। सो तो लोकविषे दुखहीके उपजनेके कारण जहां तहां देखिए है। अर तिनिकरि जीवनिकों दुख ही देखिए है। अर तिनिकरि जीवनिकों दुख ही देखिए है। अुधा तृषादिक लग रहे हैं। शीत उप्णादिक करि दुख हो है। जीव परस्पर दुख उपजावे हैं। शक्षादि दुखके कारण बिन रहे हैं। बहुरि विनसनेके कारण अनेक बिन रहे हैं। जीवनिकै रोगादिक वा अग्नि विष शक्षादिक पर्यायके नाशके कारण देखिए है। अर जीविनकै भी परस्पर विनसनेका कारण देखिए है। सो ऐसें दोय प्रकारहीकी रक्षा की नाहीं तो विष्णु रक्षक होय कहा किया। वै कहे हैं, विष्णु रक्षक ही है। देखों अुधा तृषादिकके अर्थि अन्न जलादिक किए हैं। कीड़ीकों कण

कुंजरकों मण पहुचावे है। संकटमें सहाय करे है । मरणके कारण बने टीटोड़ीकी नाई उबारे है । इत्यादि प्रकारकरि विष्णु रक्षा करे है । याकों कहिए है, ऐसें है तौ जहां जीवनिकों क्षुधातृपादिक बहुत पीड़ें अर अन्न जलादिक मिले नाहीं संकट पड़े सहाय न होय किंचित् कारण पाय मरण होय जाय, तहां विष्णुकी शक्ति ही न भई कि वाकों ज्ञान न भया। लोकविषे बहुत ऐसें ही दुखी हो हैं मरण पावे हैं विष्णु रक्षा काहेकों न करी । तब वे कहे हैं, यह जीवनिक अपने कर्तव्यका फल है। तब वाकों कहिए है कि, जैसें शक्तिहीन लोभी झूठा वैद्य काह्कै किल्लू भला होइ ताकौं तौ कहै मेरा किया भया है। अर जहां बुरा होय मरण होय, तव कहै याका ऐसा ही होनहार था । तैसें ही तू कहे है कि, भला भया तहां तौ विप्णुका किया भया अर वुरा भया सो जीवनिके कर्तव्यका फल भया । ऐसें झूटी कल्पना काहेकों कीजिए । के तो बुरा भला दोऊ विप्णुका किया कही के अपने कर्त्तव्यका फल कही। जो विष्णुका किया भया ते। घने जीव दुखी अर शीव मरते देखिए है सो ऐसा करें ताकों रक्षक कैसें कहिए । बहुरि अपने कर्तव्यका फल है तो करेगा सो पावैगा विष्णु कहा रक्षा करेगा । तब वै कहै हैं, जे विष्णुके भक्त हैं तिनिकी रक्षा करे है। वाकों कहिए है कि जो ऐसा है तो कीड़ी कुंजर आदि

९ (टिटहरी) एक प्रकारका पक्षी एक समुद्र किनारे रहती थी। उसके अंडे समुद्र बहा छे जाता था, सो उसने दुखी होकर गरुड़ पक्षीकी मारफत विष्णुसे अर्ज की, तो उन्होंने समुद्रसे अंडे दिखवा दिये। ऐसी पुराणोंमें कथा है।

भक्त नाहीं उनके अन्नादिक पहुचावनैविषे वा संकटमें सहाय होनैविषे वा मरण होनैविषे विष्णुका कर्त्तव्य मानि सर्वका रक्षक काहेकों मानें । भक्त भक्तहीका रक्षक मानि । सो भक्तनिका भी रक्षक दीसता नाहीं । जातें अभक्त भी भक्त पुरुषनिकों पीड़ा उपजावते देखिए है। तब वह कहै है, - घनी ही जायगा (जगह) प्रह्रादादिककी सहाय करी है। वाकों कहै है,-जहां सहाय करी तहां तौ तू तैसें ही मानि । परंतु हम तौ प्रत्यक्ष म्लेच्छ मुसलमान आदि अभक्त पुरुषनिकरि भक्त पुरुष पीड़ित होते देखि वा मंदिरादिकों विन्न करते देखि पूळे हैं कि इहां सहाय न करें है सो विप्णुकी शक्ति ही नाहीं कि खबरि नाहीं । जो शक्ति नाहीं तौ इनितें भी हीनशक्तिका धारक भया । जो खबरि नाहीं तौ जाकौं एती भी खबर नाहीं, सो अज्ञान भया । अर जो तू कहैगा, शक्ति भी है अर जाने भी है इच्छा ऐसी ही भई, तो फिर भक्तवत्सल काहेकों कहै। ऐसैं विष्णुकों लोकका रक्षक मानना मिथ्या है।

बहुरि वे कहै है महेश संहार करे है, सो भी मिथ्या है। प्रथम तो महेश संहार करे है सो सदा ही करे है कि महाप्रलय हो है तब ही करे है। जो सदा करे है तो जैसें विष्णुकी रक्षा करनेकरि ख़ित कीनी तैसें याकी संहार करनेकरि निंदा करो। जातैं रक्षा अर संहार प्रतिपक्षी हैं। बहुरि यह संहार कैसें करे है। जैसें पुरुष हस्तादिककरि काह्नकों मारे वा काह्नकरि मरावे तैसें महेश अपने अंगनिकरि संहार करे है वा काह्नकों आज्ञाकरि मरावे है। क्षण क्षणभें संहार तो घने जीवनिका सर्व लोकमें

हो है यह कैसें अंगनिकरि वा कीन कौनकों आज्ञा देय युगपत् कैसें संहार करे है । जो कहै कि महेश तौ इच्छा ही करे अर याहीकी इच्छातें स्वयमेव उनका संहार हो है। तौ याकै सदा काल मारनेरूप दुष्टपरिणाम ही रह्या करते होंगे । अर अनेकजीवनिकों युगपत् मारनेकी इच्छा कैसें होती होगी। बहुरि जो महा प्रलय होतें संहार करे है तौ परमब्रक्षकी इच्छा भए करे है कि वाकी विना इच्छा ही करे है । जो इच्छा भए करे है तौ परमत्रसकै ऐसा कोध कैसे भया जो सर्वका प्रलय करनेकी इच्छा भई । जातैं कोई कारण विना नाश करनेकी इच्छा होय नाहीं । अर नाश करनेकी इच्छा ताहीका नाम कोध है, सो कारन वताय । बहुरि विनाकारण इच्छा हो है, तौ बावले-कीसी इच्छा भई । बहुरि तू कहैगा परमब्रह्म यह ख्याल (खेल) वनाया था वहुरि दूरि किया कारन किछू भी नाहीं, तौ ख्याल बनानैवालाकों भी ख्याल इष्ट लागे है तब बनावे हैं । अनिष्ट लागे है तब दूरि करे है। जो याकों यह लोक इष्ट अनिष्ट लागे है, तो याके लोकसों रागद्वेष तो भया । साक्षीभृत परब्रह्मका स्वरूप काहेकों कहो । साक्षीभूत तो वाका नाम है जो ख्यमेव जैसें होय तैसें देख्या जान्या करें। जो इष्ट अनिष्टमा, उपजावे नष्ट करें प्रानि ताकों साक्षीमृत कैसे कहिए, जातें साक्षीमृत रहना अर कर्जा हर्ता होना ए दोऊ परस्पर विरोधी हैं । एककैं दोऊ संभवे नाहीं । बहुरि परमब्रह्मके पहिले तो इच्छा यह भई थी कि 'मैं एक हों सो बहुत होस्यों' तब बहुत मया था । अब ऐसी इच्छा भई होगी जो "मैं बहुत हों सो एक होस्यों" सो जैसें कोऊ

भोलपतें कारज करि पीछैं तिस कार्यकौं दूरि किया चाहै तैसैं परमब्रह्म भी बहुत होय एक होनेकी इच्छा करी सो जानिये है कि बहुत होनेका कार्य किया सो भोलपहीतें किया था आगामी ज्ञानकरि किया होता तौ काहेकौं ताके दूरि करनेकी इच्छा होती।

बहुरि जो परमब्रह्मकी इच्छा विना ही महेश संहार करें हैं तो यह परमब्रह्मका वा ब्रह्माका विरोधी भया। बहुरि पूछें हैं कि-महेश लोककों केसें संहार करें है। जो अपने अंगनिकरि संहार करें है तो सर्वका युगपत् संहार केसें करें है। बहुरि याकी इच्छा होतें स्वयमेव संहार हो है तो इच्छा तो परमब्रह्म कीन्ही थी यानें संहार कहा किया।

वहुरि हम पूंछे हैं कि संहार भए सर्व लोकविषे जीव अजीव थे ते कहां गए। तब वे कहें हैं — जीविनविषे भक्त तो ब्रह्मविषे मिले अन्य मायाविषे मिले। अब याकूं पृछिए हैं कि माया ब्रह्मतें जुदी रहें हैं कि पीछें एक होय जाय है। जो जुदी रहें तो ब्रह्मविष् माया भी नित्य भई। तब अद्वेतब्रह्म न रह्मा। अर माया ब्रह्ममें एक होय जाय है तो जे जीव मायामें मिले थे ते भी मायाकी साथि ब्रह्ममें मिलि गए। जब महाप्रलय होतें सर्वका परमब्रह्ममें मिलना ठहस्या ही तो मोक्षका उपाय काहेकों करिए। बहुरि जे जीव मायामें मिले ते बहुरि लोकरचना भए वे ही जीव लोकिविष आवेंगे कि वे तो ब्रह्ममें मिलगए थे नर उपजेंगे। जो वे ही आवेंगे तो जानिए है जुदे जुदे रहे हैं मिले काहेकों कहे। अर नर उपजेंगे तो जीवका अस्तित्व थोरा कालपर्यंत ही रहे है काहेकों सक्त होनेका उपाय कीजिए है। बहुरि वे कहे है कि प्रथिवी

आदिक हैं ते मायाविषे मिलैं हैं सो माया अमूर्तीक सचेतन है कि मूर्तीक अचेतन है। जो अमूर्तीक सचेतन है तौ यामें मूर्तीक अचेतन कैसें मिलें। अर मूर्तीक अचेतन है तौ यह ब्रह्ममें मिले है कि नाहीं। जो मिले है तो याके मिलनेतें ब्रह्म भी मूर्तीक अचेतनकरि मिश्रित भया । अर न मिलै है तौ अद्वैतता न रही । अर तू कहैगा ए सर्व अमूर्तीक चेतन होइ जाय है तौ आत्मा अर शरीरादिककी एकता भई सो यह संसारी एकता मानै ही है याकों अज्ञानी काहेकों कहिए।वहुरि पूछैं हैं,—लोकका प्रलय होतैं महेशका प्रलय हो है कि नाहीं। जो हो है तौ युगपत् हो है कि आगें पीछें हो है। जो युगपत् हो है तौ आप नष्ट होता लोककौं नष्ट कैसें करे। अर आगें पीछें हो है तो महेश लोककों नष्टकरि आप कहां रह्या आप भी तो सृष्टिविषे ही था, ऐसें महेशकों सृष्टिका संहारकर्त्ता माने है सो असंभव है। या प्रकारकरि वा अन्य अनेकप्रकारकरि ब्रह्मा विष्णु महेशकों सृष्टिका उपजावन-हारा, रक्षा करनेवाला, संहार करनेहारा मानना मिथ्या जानि लोककों अनादिनिधन मानना । इस लोकविषे जे जीवादि पदार्थ हैं ते न्यारे न्यारे अनादिनिधन हैं। बहुरि तिनिकी अवस्थाकी पलटिन ह्वा करे है तिस अपेक्षा उपजते विनशते कहिए हैं। बहुरि स्वर्ग नरक द्वीपादिक हैं ते अनादितैं ऐसें ही हैं अर सदा-काल ऐसें ही रहैंगे। कदाचित् तू कहैगा विना बनाए ऐसे आकारादिक कैसें संभवें होंय तों बनाए ही होंय । सो ऐसा नाहीं है जातें अनादितें ही जे पाइए तहां तर्क कहा । जैसें तू परब्रसका खरूप अनादिनिधन माने है तैसें ए भी हैं। तू कहैगा जीवादिक

वा खर्गादिक कैसें भए। हम कहैंगे परब्रह्म कैसें भया। तू कहैगा इनकी रचना ऐसी कौंन करी। हम कहैंगे परब्रक्षकों ऐसा कौन बनाया । तू कहैगा परमब्रह्म खयंसिद्ध है । हम कहैंगे जीवादिक वा खर्गादिक खयंसिद्ध है। तू कहैगा इनकी अर परब्रह्मकी समानता कैसें संभवे। तौ संभवनेविषे दूषण बताय। लोककों नवा उपजावना ताका नाश करना तिसविषैं तौ हम अनेक दोष दिखाए। लोककों अनादिनिधन माननेतें कहा दोष है सो तू बताय। जो तू परमत्रस मानै है सो जुदा ही कोई है नाहीं।ए संसारविषे जीव हैं ते ही यथार्थ ज्ञानकरि मोक्षमार्ग साधनतें सर्वज्ञ वीतराग हो हैं। इहां प्रश्न जो तुम तौ न्यारे न्यारे जीव अनादिनिधन कहो हो। मुक्त भए पीछैं तो निराकार हो हैं तहां न्यारे न्यारे कैसैं संभवें । ताका समाधान-जो मुक्त भए पीछें सर्वज्ञकों दीसे है कि नाहीं दीसे है। जो दीसे हैं तो किछू आकार दीसता ही होगा। विना आकार देखें कहा देख्या। अर न दीसे है तौ के तौ वस्तु ही नाहीं के सर्वज्ञ नाहीं। तातें इंद्रियगम्य आकार नाहीं तिस अपेक्षा निराकार हैं अर सर्वज्ञ ज्ञानगम्य है तातें आकारवान् हैं। जब आकारवान् ठहस्या तब जुदा जुदा होय तौ कहा दोष लागै। बहुरि जो तू जाति अपेक्षा एक कहै तौ हम भी मानैं हैं। जैसें गेहूं भिन्नभिन्न हैं तिनकी जाति एक है ऐसें एक मानें तो किछू दोष है नाहीं। या प्रकार यथार्थ श्रद्धानकरि लोकविषे सर्व पदार्थ अकृत्रिम जुदे जुदे अनादिनिधन मानने । बहुरि जो वृथा ही अमकरि सांच झूंठका निर्णय न करै ती तू जानै तेरे श्रद्धानका फल तू पावैगा।

बहुरि वै ही ब्रह्मातें पुत्रपौत्रादिकरि कुलप्रवृत्ति कहै हैं। बहुरि कुलनिविषै राक्षस मनुष्य देव तिर्यचनिकै परस्पर प्रसृतिभेद बतावे हैं। तहां देवतें मनुष्य वा मनुष्यतें देव वा तिर्यचतें मनुष्य इत्यादि कोई माता कोई पितातें पुत्रपुत्रीका उपजना बतावें सो कैसें संभवे । बहुरि मनहीकरि वा पवनादिकरि वा वीर्य सूंघने आदि-करि प्रसूति होनी बतावै हैं, सो प्रत्यक्षविरुद्ध भासे है। ऐसें होतें पुत्रपोत्रादिकका नियम कैसें रह्या । बहुरि बड़ेबड़ेनिकों अन्य अन्य मातापितातैं भए कहै हैं। सो महंतपुरुष कुशीली मातापितातैं कैसैं उपजें। यह तौ लोकविषे गालि है। ऐसा कहि उनकी महंतता काहेकों किहए है। बहुरि गणेशादिककी मैल आदिकरि उत्पत्ति बतावै हैं। वा काहूका अंग काहूके जुरै बतावे हैं। इत्यादि अनेक प्रत्यक्ष विरुद्ध कहै हैं । बहुरि चौईस अवतार भए कहै हैं, तहां केई अवतारनिकौं पूर्णावतार कहै हैं। केईनिकौं अंशावतार कहै हैं। सो पूर्णावतार भए तव ब्रह्म अन्यत्र व्यापि रह्मा कि न रह्या। जो रह्या तो इनि अवतारनिकों पूर्णावतार काहेकों कही। जो व्यापि न रह्या तौ एतावन्मात्र ही ब्रह्म रह्या । बेहुँरि अवतार ्र प्रश भए तहां ब्रह्मका अंश तौ सर्वत्र कही ही इनविषे कहा अधिकता भई । बहुरि कार्य तौ तुच्छ तिसकै वास्तै आप ब्रह्म अंशावतार धास्या कहै सो जानिये है विना अवतार धारे ब्रह्मकी शक्ति तिस कार्यके करनेकी न थी। जातें जो कार्य स्तोक उद्यमतें होइ तहां बहुत उद्यम काहेकौं करिए । बहुरि अवतारनिविषे मच्छ कच्छादि अवतार भए सो किंचित् करनेके आर्थे हीन तिर्येच पर्यायरूप भए सो कैसैं संभवै। बहुरि प्रहलादके आर्थ नरसिंह-

अवतार भए सो हरिणाकुशकों ऐसा काहेकों होने दिया । अर कितनेक काल अपने भक्तको काहेकों दुख द्याया । बहुरि विड्रूप खांग काहेकों धस्त्रा । बहुरि नाभिराजाके वृषभावतार भया बतावे हैं सो नाभिकों पुत्रपनेका सुख उपजावनेकों अवतार धस्त्रा । घोरतपश्चरण किस आर्थ किया । उनकों तो कुछ साध्य था ही नहीं । अर कहैगा जगतके दिखावनेकों किया तो कोई अवतार तो तपश्चरण दिखावे । कोई अवतार भोगादिक दिखावे । जगत किसकों भला जानि लागे । यह तो बहुरूपियाकासा खांग किया ।

बहुरि वह कहै है-एक अरहंत नामका राजा भया, सो वृषभावता-रका मत अंगीकारकरि जैनमत पगट किया सो जैनविषै कोई एक अरहंत भया नाहीं । जो सर्वज्ञपद पाय पूजने योग्य होय ताहीका नाम अर्हत् है। बहुरि राम कृष्ण इनि दोय अवतार-निकौं मुख्य कहै हैं सो रामावतार कहा किया । सीताके अर्थि विलापकरि रावणसौं लरि वाकूं मारि राज किया । अर कृष्णा-वतार पहिले गुवालिया होय परस्त्री गोपिकानिके अर्थि नाना विपरीत चेष्टाकरि पीछैं जरासिंधु आदिकौं मारि राज किया। सो ऐसे कार्य करनेमें कहा सिद्धि भई। बहुरि रामकृष्णादिकका एक स्वरूप कहैं। सो बीचिमें इतने काल कहां रहे। जो ब्रह्मविषे रहे तौ जुदे रहे कि एक रहे। जुदे रहे तौ जानिए है ए ब्रह्मतैं जुदे रहे। एक रहे तौ राम ही कृष्ण भया सीता ही रुक्मिणी मई इत्यादि कैसें कहिए है। बहुरि रामावतारिवषे तो सीताकों मुख्य कहै अर कृष्णावतारिवषे सीताकों रुक्मिणी भई कहै ताकूं

तौ प्रधान न कहैं राधिका कुमारी ताकूं मुख्य कहैं। बहुरि पूछें तब कहें कि राधिका मक्त थी, सो निजस्त्रीकों छोरि दासीका मुख्य करना कैसें बनै। बहुरि कृष्णके तो राधिकासहित परस्त्री सेवनके सर्व विधान भए। सो यह भक्ति कैसी करी। ऐसे कार्य तो महानिंद्य हैं। बहुरि रुक्मिणीकूं छोरि राधाकों मुख्य करी सो परर्स्कासेवनकों भला जानि करी होसी। बहुरि एक राधाहीविषे आसक्त न भया अन्य गोपिका कुङ्जा आदि अनेक परस्रीनिविषे भी आसक्त भया। सो यह अवतार ऐसे ही कार्यका अधिकारी भया। बहुरि कहैं—लक्ष्मी वाकी स्त्री है बहुरि धनादिककौं लक्ष्मी कहैं सो ए तौ पृथ्वी आदिविषे जैसें पाषाण धूलि है तैसें ही रत्न सुवर्णादि देखिए है। जुदी ही लक्ष्मी कीन जाका भर्चार नारायण है। बहुरि सीतादिकों मायाका स्वरूप कहें सो इनिविषे आसक्त भए तब मायाविषे आसक्त कैसें न भए। कहां ताई कहिए जो निरूपण करें सो विरुद्ध करें। परंतु जीवनिकीं भोगादिककी वार्ता सुहावे तातें तिनिका कहना वल्लभ लागे है। ऐसें अवतार कहे हैं इनिकों ब्रह्मस्वरूप कहै हैं। बहुरि औरनिसौं भी ब्रह्मस्वरूप कहै हैं। एक तो महादेवकों ब्रह्मखरूप माने हैं। ताकूं योगी कहें हैं, सो योग किस अर्थि प्रद्या। बहुरि मृगछाला भसी धारै है सो किस अर्थि धारी है। बहुरि रुंडमाला पहरे हैं सो हाड़ांका छीवना भी निंच है ताकूं गलेमें किस अर्थि धारे है। सर्पादि सहित है सो यामें कौन बड़ाई है। आक धतूरा खाय है सो यामें कौन भलाई है। त्रिशूलादि राखे है सो कौनका भय है। बहुरि पार्वती संग लिए हैं सो योगी होय स्त्री राखे है सो ऐसा विपरीतपना

काहेकों किया। कामासक्त था तौ घरहीमें रह्या होता। बहुरि वानै नानापकार विपरीत चेष्टा कीन्हीं ताका प्रयोजन तौ किछू भासै नाहीं। बाउलेकासा कर्त्तव्य भासै ताकों ब्रह्मस्वरूप कहैं।

बहुरि कृष्णकों याका सेवक कहै हैं कबह याकों कृष्णका सेवक कहें कबह दोऊनिकों एक ही कहें सो किछू ठिकाना नाहीं। बहुरि सूर्य्यादिककों ब्रह्मका खरूप कहें। बहुरि ऐसा कहें जो विष्णु कह्या सो धातूनिविषे सुवर्ण, वृक्षनिविषे कल्पवृक्ष, जूवाविषे झूंठ इत्यादिमें में ही हों। सो किछू पूर्वापर विचारे नाहीं। कोई एक अंगकरि संसारी जीवकों महंत माने ताहीकों ब्रह्मका खरूप कहें। सो ब्रह्म सर्वव्यापी है ऐसा विशेषण काहेकों किया। अर सूर्यादिविषे वा सुवर्णादिविषे ही ब्रह्म है तो सूर्य उजाला करें है सुवर्ण धन है इत्यादि गुणनिकरि ब्रह्म मान्या सो सूर्यवत् दीपादिक भी उजाला करें हैं सुवर्णवत् रूपा लोहा आदि भी धन हैं इत्यादि गुण अन्य पदार्थनिविषे भी हैं तिनिकों भी ब्रह्म माने। बड़ा छोटा माने परंतु जाति तो एक भई। सो झूंठी महंतता ठहरावनेके अर्थि अनेकप्रकार युक्ति बनावे हैं।

बहुरि अनेक ज्वालामालिनी आदि देवीनिकों मायाका स्वरूप किह हिंसादिक पाप उपजाय पूजना ठहरावे हैं सो माया तो निंद्य है ताका पूजना कैसें संभवे। अर हिंसादिक करतां कैसें भला होय। बहुरि गऊ सर्प्पादि पशु अमध्यमक्षणादिसहित तिनिकों पूज्य कहैं। अग्नि पवन जलादिककों देव ठहराय पूज्य कहैं। दृक्षा-दिककों युक्ति बनाय पूज्य कहें। बहुरि कहा कहिए पुरुषिंगी नाम सहित जे होंय तिनिविषे ब्रह्मकी कल्पना करें अर स्त्रीलिंगी नाम सहित होंय तिनिविषे मायाकी कल्पनाकरि अनेक वस्तूनिका पूजन ठहरावें है। इनिके पूजे कहा होयगा सो विचार किछू नाहीं। झूंठे लौकिक प्रयोजनके कारन ठहराय जगतकों भ्रमावे हैं। बहुरि कहै हैं-विधाता शरीरकौं घड़े है, यम मारे है, मरते समय यमके दूत लेने आवे हैं, मूए पीछैं मार्गिविषे बहुतकाल लागे हैं, तहां पुण्य पापका लेखा हो है, तहां विडादिक देवे हैं। सो ए कल्पित झूंठी युक्ति हैं। जीव तो समय समय अनंते उपजें मरें हैं तिनिका युगपत् कैसैं इसप्रकार संभवे अर ऐसैं माननेका कोई कारण भी भासे नाहीं। बहुरि मृए पीछैं श्राद्धादिककरि वाका भला होना कहैं सो जीवतां तो काह़के पुण्यकिर कोई सुखी दुखी होता दीलें ही नाहीं मूए पीछैं केसें होय। ए युक्ति मनुष्यनिकों अमाय अपने लोभ साधनेकै आर्थ बनावे हैं। कीड़ी पतंग सिंहादिक जीव भी तौ उपजैं मरें हैं सो उनकों प्रलयके जीव ठहरावें। तहां जैसें भनुप्यादिकके जन्म मरण होते देखिए है, तैसें ही उनके होते देखिए है। झुंठी कल्पना किए कहा सिद्धि है। बहुरि वै शास्त्रनिविषे कथादिक निरूपे हैं तहां विचार किए विरुद्ध भासे है। बहुरि यज्ञादिक करना पर्म ठहरावे हैं। तहां बड़े जीवनिका होम करे हैं, अनादिकका महा आरंभ करे हैं, तहां जीवघात हो है सो उनहींके शास्त्रविषे वा लोकविषे हिंसाका निषेध है परंतु ऐसे निर्दय हैं किछू गिने नाहीं । अर कहैं—<mark>"यज्ञार्थ परावः</mark> सृष्टाः" ए यज्ञहींके अधि पशु बनाए हैं । तहां घातकरनेका दोष नाहीं । वहुरि मेघादिकका होना शत्रु आदिका विनशना इत्यादि फल दिखाय अपने लोभके अर्थि राजादिकनिकों अमावें।

470

काहेकों किया। कामासक्त था तौ घरहीमें रह्या होता। बहुरि वानै नानाप्रकार विपरीत चेष्टा कीन्हीं ताका प्रयोजन तौ किछू भासै नाहीं। बाउलेकासा कर्चव्य भासे तार्कों ब्रह्मस्रूप कहैं।

बहुरि कृष्णकों याका सेवक कहे हैं कबहू याकों कृष्णका सेवक कहें कबहू दोऊनिकों एक ही कहें सो किछू ठिकाना नाहीं। बहुरि स्प्यांदिककों ब्रह्मका स्वरूप कहें। बहुरि ऐसा कहें जो विष्णु कह्या सो धातूनिविषे सुवर्ण, वृक्षनिविषे कल्पवृक्ष, ज्वाविषे संठ इत्यादिमें में ही हों। सो किछू पूर्वापर विचारे नाहीं। कोई एक अंगकरि संसारी जीवकों महंत माने ताहीकों ब्रह्मका स्वरूप कहें। सो ब्रह्म सर्वव्यापी है ऐसा विशेषण काहेकों किया। अर स्यादिविषे वा सुवर्णादिविषे ही ब्रह्म है तो सूर्य उजाला करे है सुवर्ण धन है इत्यादि गुणनिकरि ब्रह्म मान्या सो स्यूयवत दीपादिक भी उजाला करे हैं सुवर्णवत् रूपा लोहा आदि भी धन हैं इत्यादि गुण अन्य पदार्थनिविषे भी हैं तिनिकों भी ब्रह्म माने। बड़ा छोटा मानो परंतु जाति तो एक भई। सो झूंठी महंतता ठहरावनेके अर्थि अनेकप्रकार युक्ति बनावे हैं।

बहुरि अनेक ज्वालामालिनी आदि देवीनिकौं मायाका स्वरूप कि हिंसादिक पाप उपजाय पूजना ठहरावे हैं सो माया तो निंद्य है ताका पूजना कैसें संभवे । अर हिंसादिक करतां कैसें भला होय । बहुरि गऊ सर्प्पादि पशु अभक्ष्यमक्षणादिसहित तिनिकौं पूज्य कहैं। अमि पवन जलादिककौं देव ठहराय पूज्य कहैं। वृक्षा-दिककौं युक्ति बनाय पूज्य कहैं। बहुरि कहा कहिए पुरुषिंगी नाम सहित जे होंय तिनिविषे ब्रह्मकी कल्पना करें अर स्वीर्लंगी नाम सहित होंय तिनिविषे मायाकी कल्पनाकरि अनेक वस्तूनिका पूजन ठहरावें है। इनिके पूजे कहा होयगा सो विचार किछू नाहीं। झूंठे लोकिक प्रयोजनके कारन ठहराय जगतकों अमावे हैं। बहुरि कहै हैं-विधाता शरीरकों घड़े है, यम मारे है, मरते समय यमके दृत लेने आवे हैं, मूण पीछैं मार्गविषे बहुतकाल लागे है, तहां पुण्य पापका लेखा हो है, तहां मिडादिक देवे हैं। सो ए किल्पत झूंठी युक्ति हैं। जीव तौ समय समय अनंते उपजें मरें हैं तिनिका युगपत् कैसैं इसप्रकार संभवे अर ऐसें माननेका कोई कारण भी भासे नाहीं। बहुरि मृए पीछैं श्राद्धादिककरि वाका भला होना कहैं सो जीवतां तो काह़के पुण्यकिर कोई सुखी दुखी होता दीखें ही नाहीं मूए पीछैं कैसें होय। ए युक्ति मनुप्यनिकों भ्रमाय अपने लोभ साधनेकै आर्थ बनावे हैं। कीड़ी पतंग सिंहादिक जीव भी तो उपजैं मरें हैं सो उनकीं प्रलयके जीव ठहरावें। तहां जैसें भनुष्यादिक के जन्म मरण होते देखिए हैं, तैसें ही उनके होते देखिए हैं । झूंठी कल्पना किए कहा सिद्धि है । बहुरि वै शास्त्रनिविषे कथादिक निरूपे हैं तहां विचार किए विरुद्ध भासे है। बहुरि यज्ञादिक करना धर्म ठहरावै हैं। तहां बड़े जीवनिका होम करे हैं, अन्नादिकका महा आरंभ करे हैं, तहां जीवघात हो है सो उनहींके शास्त्रविषे वा लोकविषे हिंसाका निषेध है परंतु ऐसे निर्दय हैं किछू गिने नाहीं । अर कहैं —"यज्ञार्थ पश्चनः सृष्टाः" ए यज्ञहीकै अधि पशु बनाए हैं । तहां घातकरनेका दोष नाहीं । वहुरि मेघादिकका होना शत्रु आदिका विनशना इत्यादि फल दिखाय अपने लोमके अर्थि राजादिकनिकौं भ्रमावैं।

0712

जैसें कोई विषतें जीवना कहै सो प्रत्यक्ष विरुद्ध है तैसें हिंसा किए धर्म अर कार्यसिद्धि कहना प्रत्यक्ष विरुद्ध है। परंतु जिनिकी हिंसा करनी कही, तिनिकी तो किछू शक्ति नाहीं अर उनकी काह़कों पीरि नाहीं। जो किसी शक्तिवानका इष्टका होम करना ठहराया होता, तो ठीक पड़ता। पापका भय नाहीं तातें दुर्बलका घातक होय अपने लोभके अधि अपना वा अन्यका बुरा करनेविष तत्पर भए हैं। बहुरि मोक्षमार्ग भक्तियोग ज्ञानयोगकरि दोय प्रकार प्ररूपे हैं। तहां प्रथम ही भक्तियोगकरि मोक्षमार्ग कहें हैं, ताका स्वरूप कहिए है,—

तहां भिक्त निर्मुण सगुण भेदकरि दोयप्रकार कहै हैं। तहां अद्वेत परब्रह्मकी भिक्त करनी सो निर्मुणभिक्त है। सो ऐसे कहै हैं, — तुम निराकार हो, निरंजन हो, मन वचनके अगोचर हो, अपार हो, सर्वव्यापी हो, एक हो, सर्वके प्रतिपालक हो, अधमउधारक हो, सर्वके कर्चा हर्चा हो, इत्यादि विशेषणिनकरि गुण गांवे हैं। सो इनिविधे केई तो निराकारादि विशेषण हैं सो भावक्रप हैं तिनिकों सर्वथा मानें अभाव ही भासे। जार्ती आकारादि वस्तु विना केसें भासे। बहुरि केई सर्वव्यापी आदि विशेषण असंभव हैं सो तिनिका असंभवपना पूर्वे दिखाया ही हैं। बहुरि ऐसा कहें जीवबुद्धिकरि में तिहारा दास हों, शास्त्रदृष्टिकरि तिहारा अंश हों, तत्त्वबुद्धिकरि 'तू ही में हूं' सो ए तीनों ही भ्रम हैं। यह भक्तिकरनहारा चेतन है कि जड़ है। तहां जो चेतन है तो चेतना ब्रह्मकी है कि इसहीकी है। जो ब्रह्मकी है तो में दास हों ऐसा मानना चेतनाहीके हो है सो चेतना ब्रह्मका स्वरूप

ठहस्या । अर स्वभाव स्वभावीकै तादात्म्यसंबंध है । तहां दास अर स्वामीका संबंध केंसें बने। दासस्वामीका संबंध तो भिन्न-पदार्थ होय तत्र ही बनै । बहुरि जो यह चेतना इसहीकी है तौ यह अपनी चेतनाका धनी जुदा पदार्थ ठहस्या तो मैं अंश हों वा 'जो तृ है सो मैं हूं' ऐसा कहना झूंठा भया। बहुरि जो भक्ति करनहारा जड़ है, तो जड़के बुद्धिका होना असंभव है ऐसी बुद्धि कैसें भई। तातें 'में दास हों' ऐसा कहना तब ही बनै है जब जुदा पदार्थ होय । अर 'तेरा मैं अंश हों' ऐसा कहना बनै ही नाहीं । जातें 'तू' अर 'मैं' ऐसा तो भिन्न होय तब ही बने सो अंश अंशी भिन्न केसें होय । अंशी तो कोई जुदा वस्तु है नाहीं, अंशनिका समुदाय सो ही अंशी है। अर 'तू है सो मैं हूं' ऐसा वचन ही विरुद्ध है। एक पदार्थविषे आपो भी मानै अर पर भी मानै सो कैसें संभवे । तातें भ्रम छोड़ि निर्णय करना । बहुरि केई नाम ही जपे हैं। सो जाका नाम जपे ताका खरूप पहचानेविना केवल नामहीका जपना केसें कार्यकारी होय। जो तू कहैगा नामहीका अतिशय है तो जो नाम ईश्वरका है सो ही नाम किसी पापी-पुरुषका धस्या तहां दोऊनिका नाम उचारणविषे फलकी समानता होय सो कैसें बने । तातें स्वरूपका निर्णयकार पीछैं भक्तिकरने-योग्य होय ताकी भक्ति करनी । ऐसे निर्गुणभक्तिका खरूप दिखाया ।

बहुरि जहां काम कोधादिकरि निपजे कार्यनिका वर्णनकरि स्तुत्यादि करिए ताकों सगुणभक्ति कहै हैं। सो तहां सगुणभक्ति-विषे लोकिकशृंगार वर्णन जैसें नायक नाथिकाका करिए तैसें ठाकुरठकुरानीका वर्णन करें हैं। खकीया परकीया स्त्रीसंवंधी संयो-गवियोगरूप सर्वव्यवहार तहां निरूपे हैं । बहुरि स्नान करती स्नी-निका वस्त्र चुरावना, दिध ऌटना, स्त्रीनिकै पर्गा परना, स्त्रीनिकै आगै नाचना इत्यादि जिन कार्यनिकौं करते संसारी जीव लज्जित होंय तिनि कार्यनिका करना ठहरावे हैं। सो ऐसा कार्य अतिकामपी-ड़ित भए ही बनै। वहुरि युद्धादिक किए कहैं सो ए क्रोधके कार्य हैं। अपनी महिमा दिखावनैके अर्थि उपाय किए कहैं सो मानके कार्य हैं। अनेक छल किए कहैं सो मायाके कार्य हैं। विषयसामग्रीकी प्राप्तिके अर्थि यत किए कहैं सो लोभके कार्य हैं। कुतृहलादिक किए कहें सो हास्यादिकके कार्य हैं। ऐसें ए सब कार्य कोधादिकरि युक्त भए ही वनैं। याप्रकार कामकोधा-दिकरि निपजे कार्यनिकों प्रगटकरि कहैं हम स्तुति करें हैं। सो काम कोधादिके कार्य ही स्तुतियोग्य भए तौ निंच कौन ठहरैंगे। जिनकी लोकविषे शास्त्रविषे अत्यंत निंदा पाईए तिनि कार्यनिका वर्णनकरि स्तुति करना तौ इस्तचुगलकासा कार्य है। हम पूछें हैं-कोऊ किसीका नाम तो कहै नाहीं अर ऐसे कार्यनिहीका निरूपण करि कहै कि किसीने ऐसे कार्य किए हैं, तब तुम वाकों भला जानौ के बुरा जानौ। जो भला जानौ तौ पापी भले भए। बुरा कोन भया। अर बुरे जानों तो ऐसे कार्य कोई करों सो ही बुरा भया। पक्षपातरहित न्याय करौ। जो पक्षपातकरि कहौंगे, ठाकुरका ऐसा वर्णन करना भी स्तुति है तौ ठाकुर ऐसे कार्य किस अर्थि किए । ऐसे निंचकार्य करनेमें कहा सिद्धि भई । कहौगे, पृत्रति चलावनेके अर्थि किए, तौ परस्रीआदिसेवन निंद्यकार्यनिकी

प्रवृत्ति चलावनेमें आपके वा अन्यके कहा नफा भया। तातें ठाकुरकै ऐसे कार्य करना संभवें नाहीं। बहुरि जो ठाकुर कार्य नाहीं किए तुम ही कहो हो तो जामें दोष न था ताकों दोष लगाया तातें ऐसा वर्णन करना तौ निंदा है स्तुति नाहीं। बहुरि सुति करते जिन गुणनिका वर्णन करिए तिस रूप ही परिणाम होय वा तिनिहीविषे अनुराग आवे । सो काम कोधादि कार्यनिका वर्णन करतें आप भी कामकोधादिरूप होय अथवा कामकोधादि-विषे अनुरागी होय तो ऐसे भाव तो भले नाहीं। जो कहोगे. भक्त ऐसा भाव न करे हैं तो परिणाम भए विना वर्णन कैसें किया। अनुराग भए विना भक्ति कैसें करी। जो ए भाव ही भले होंय तो ब्रह्मचर्यकों वा क्षमादिककों भले काहेकों कहिए। इनिकै तो परस्पर प्रतिपक्षीपना है । बहुरि संगुणभक्तिकरनेके अर्थि राम कृष्णादिककी मूर्ति भी शृंगारादि किए वक्रत्वादिसहित स्त्रीआदि संगलिए वनावें हैं जाकों देखते ही कामकोधादि भाव प्रगट होय आवें । बहुरि महादेवके लिंगहीका आकार बनावे हैं । देखो विटंबना, जाका नाम लिए ही लाज आवे जगत जिसकों ढक्या राखे ताका आकारका पूजन करावे हैं। अन्य अंग कहा वाकै न थे। परंतु घनी विटंबना ऐसे ही किए पगट होय। बहुरि सगुणभक्तिके अर्थि नानाप्रकार विषयसामग्री भेली करें तहां नाम तौं ठाकरका करें अर आप भोगवें भोजनादि बनावें बहुरि ठाकुरकों भोग लगाया कहैं पीछैं आपही प्रसादकी कल्पनाकरि ताका भक्षणादि करें। सो यहां पूछिए है, प्रथम तौ ठाकुरकै क्षुचा तृषादिककी पीड़ा होयगी। जो न होय तौ ऐसी कल्पना कैसें संभवे।

अर क्षुधादिकरि पीड़ित होय सो व्याकुरु होय तब ईश्वर दुखी भया औरका दुःख दूरि कैसैं करे । बहुरि भोजनादि सामग्री आप तौ उनकै अर्थि अर्पण करी सो करी पीछैं पसाद तौ ठाकुर देवे तब होय आपहीका तो किया न होय । जैसें कोऊ राजाकी मेट करै पीछैं राजा बकसे तौ बाकों ग्रहण करना योग्य अर राजा तौ किछ कहै नाहीं, आप ही 'राजा मोकूं बकसी' ऐसें कहि वाकीं अंगीकार करै तो यह ख्याल (खेल) भया। तैसें यहां भी ऐसें किए भक्ति तो भई नाहीं हास्यकरना भया। बहुरि ठाकुर अर तृ दोय हो कि एक हो । दोय हो तौ तैनैं भेट करी पीछे ठाकुर वकसे सो प्रहण कींजे । आपही काहेकों महण करे है । अर तू कहैगा ठाकुरकी तौ मूर्ति है तातें मैं ही कल्पना करूं हूं तौ ठाकुरके करनेका कार्य तैनैं ही किया तव तू ही टाकुर भया। बहुरि जो एक हो, तो भेट करनी प्रसाद करना झुंठा भया । एक भए यह व्यवहार संभवे नाहीं । तातें भोजनासक्त पुरुषनिकरि ऐसी कल्पना करिए है। बहुरि ठाकुरके अर्थि नृत्य गीतादि करावना, शीत ग्रीप्म वसंत आदि ऋतुनिविषे संसारीके संभवती ऐसी विषयसामग्री भेली करनी इत्यादि कार्य करें। तहां नाम तौ ठाकुरका लेना अर इंद्रियविषय अपने पोषने । सो विषयासक्त जीवनिकरि ऐसा उपाय किया है। बहुरि जन्म विवाहादिककी वा सोवना जागना इत्यादि-ककी कल्पना तहां करे हैं सो जैसें लड़की गुड़ा गुड़ीका ख्याल बनायकरि कुतृहल करें तैसें यह भी कुतृहल करना है। किछू परमार्थरूप गुण है नाहीं। बहुरि बालक टाकुरका खांग वनाय चेष्टा दिखावें। ताकरि अपने विषय पोषें अर कहें यह भी भक्ति है। इत्यादि कहा कहिए ऐसी ऐसी अनेक विपरीतता सगुणन मिक्तविषे पाईए है। ऐसैं दोय प्रकार मिक्किर मोक्षमार्ग कहै हैं सो ताका खरूप मिथ्या जानना। अब अन्यमतके ज्ञानयोगकरि मोक्षमार्गका खरूप दिखाइए है,—

एक अद्वेत सर्वव्यापी परब्रह्मकों जानना ताकों ज्ञान कहै हैं सो ताका मिथ्यापना तो पूर्वे कह्या ही है। बहुरि आपकों सर्वथा शुद्ध व्रह्मस्वरूप मानना काम क्रोधादिक वा शरीरादिककों अम जानना ताकों ज्ञान कहे हैं सो यह अम है। जो आप शुद्ध है तौ मोक्षका उपाय काहेकों करे है। आप शुद्धब्रह्म ठहस्वा, तब कर्तव्य कहा रह्या । बहुरि प्रत्यक्ष आपके काम कोधादिक होते देखिए अर शरीरादिकका संयोग देखिए है सो इनिका अभाव होगा तब होगा वर्त्तमानविषे इनिका सद्भाव मानना अम कैसें भया । बहुरि कहें हैं, मोक्षका उपाय करना भी अम है। जैसें जेवरी तो जेवरी ही है ताकों सर्प जाने था सो अम था-अम मिटे जेवरी ही है। तैसें आप तौ ब्रह्म ही है आपकों अगुद्ध मानै था सो अम था अम मिटे आप ब्रह्म ही है। सो ऐसा कहना मिथ्या है। जो आप शुद्ध होय अर ताकों अगुद्ध जाने तो अम, अर आप कामकोधादिसहित अग्रुद्ध होय रह्या ताकों अग्रुद्ध जाने तो भ्रम काहेका । झूंठा भ्रम-करि आपकों शुद्ध माने कहा सिद्धि है। बहुरि तू कहैगा ए काम कोधादिक तौ मनके धर्म हैं ब्रह्म न्यारा है तौ पूछिए है ---मन है सो तेरा खरूप है कि नाहीं। जो है तो काम कोधादि भी तेरे ही भए। अर नाहीं है तो पूछिए है जो तू ज्ञानस्वरूप है कि जड़ है। जो ज्ञानस्वरूप है तौ तेरे तौ ज्ञान मन वा इंद्रियद्वारा ही

होता दीखे है। इनि विना कोई ज्ञान बतावै तो ताकों जुदा तेरा स्वरूप मानै सो भासता नाहीं। बहुरि 'मन ज्ञाने' धातुतैं मन शब्दनिपजै है सो मन तौ ज्ञानखरूप है। यह ज्ञान किसका है ताकों बताय । सो जुदा कोऊ भासे नाहीं । बहुरि जो तू जड़ है तो ज्ञान विना अपने सक्रपका विचार कैसें करे है। यह बनै नाहीं। बहुरि तू कहै है ब्रह्म न्यारा है सं वह न्यारा ब्रह्म तू ही है कि और है। जो तू ही है तौ तरे 'मैं ब्रह्म हैं।' ऐसा माननेवाला ज्ञान है सो तौ मनखरूप ही है मनतें जुदा नाहीं। आपा मानना आपहीविषे होय । जाकों न्यारा जाने तिसविषे आपा मान्या जाय नाहीं। सो मनतें न्यारा ब्रह्म है तो मनरूप ज्ञान ब्रह्मविषे आपा काहेकों माने है। बहुरि जो ब्रह्म और ही है तो तू ब्रह्मविषे आपा काहेकों माने । तातें अम छोड़ि ऐसा मानि कि जैसें स्पर्श-नादि इंद्रिय तो शरीरका खरूप है सो जड़ है याकै द्वारि जो जानपनौ हो है सो आत्माका खक्य है। तसे ही मन भी सूक्ष्म परमाणूनिका पुंज है सो शरीरहीका अंग है। ताकै द्वारि जानपना हो है वा कामक्रोधादि भाव हो हैं सो सर्व आत्माका स्वरूप है। विशेष इतना जो जानपना तौ निज खभाव है काम कोधादिक उपाधिक भाव हैं तिसकरि आत्मा अगुद्ध है। बहुरि जब कालपाय कोधादिक मिटैंगे अर जानपनाकै मन इंद्रियका आधीनपना मिटैगा, तब केवल ज्ञानसम्बद्ध आत्मा शुद्धं होगा । ऐसैं ही बुद्धि अहंका-रादिक भी जानि लेने । जाते मन अर बुद्धादिक एकार्थ हैं। अर अहंकारादिक हैं ते काम कोधादिकवत् उपाधिक भाव हैं। इनकीं आपतें भिन्न जानना अम है। इनकों अपने जानि उपाधिक भाव-

निके अभाव करनेका उद्यम करना योग्य है। बहुरि जिनितैं इनिका अभाव न होय सकै अर अपनी महंतता चाहैं ते जीव अपने इन भावनिकों न ठहराय खच्छंद प्रवर्ते हैं। काम कोधा-दिक भावनिकौं बधाय विषयसामग्रीविषे वा हिंसादिकार्यनिविषे तत्पर हो हैं । बहुरि अहंकारादिकका त्यागकों भी अन्यथा मानै हैं। सर्वकों परब्रह्म मानना कहीं आपा न मानना ताकों अहंका-रका त्याग बतावें सो मिथ्या है। जातें कोई आप है कि नाहीं। जो है तो आपिवषे आपा कैसें न मानिए अर न है तो सर्वकों ब्रह्म कौन माने है। तातें शरीरादि परविषे अहंबुद्धि न करनी । तहां करता न होना सो अहंकारका त्याग है । आपिविषे अहंबुद्धि करनेका दोष नाहीं । बहुरि सर्वकौं समान जानना कोई-विषे भेद न करना ताकों राग द्वेषका त्याग बतावे हैं सो भी मिथ्या है। जातैं सर्व पदार्थ समान नाहीं हैं। कोई चेतन हैं कोई अचेतन हैं कोई कैसा है कोई कैसा है। तिनिकों समान कैसें मानिए । तातैं परद्रव्यनिकौं इष्ट अनिष्ट न मानना सो रागद्वेषका त्याग है। पदार्थनिका विशेष जाननेभें तो किछू दोष है नाहीं। ऐसैं ही अन्य मोक्षमार्गरूप भावनिकी अन्यथा कल्पना करे हैं। बहुरि ऐसी कल्पनाकरि कुशील सेवै हैं अभक्ष्य भर्ते हैं वर्णादि भेद नाहीं करे हैं हीन किया आचरे हैं इत्यादि विपरीतरूप प्रवर्तें हैं। जब कोऊ पूछे तब कहे हैं, यह तो शरीरका धर्म है अथवा जैसी पालव्यि है तैसैं होय है अथवा जैसें ईश्वरकी इच्छा हो है तैसैं हो है। हमकौं तौ विकल्प न करना । सो देखो आप जानि जानि प्रवर्षे ताकों तों शरीरका धर्म बतावे। आप उद्यमी

होय कार्य करे ताकों पालब्धि कहै। आप इच्छाकरि सेवै ताकों ईश्वरकी इच्छा बतावै । विकल्प करै अर कहै हमको तो विकल्प न करना । सो धर्मका आश्रय लेय विषयकषाय सेवने तातें ऐसी झूंठी युक्ति बनावे हैं। जो अपने परिणाम किछू भी न मिलावे तौ हम याका कर्त्तव्य न गाने । जैसें आप ध्यान धरें तिष्ठे अर कोऊ अपने ऊपरि वस्न गेरि आवै तहां आप किछू सुखी न भया तहां तौ ताका कर्तव्य नाहीं सो सांच, अर आप वस्नकों अंगीकारकरि पहरै अपनी शीतादिक वेदना मिटाय सुखी होय तहां जो अपना कर्त्तव्य न माने सो कैसें वनै । वहुरि कुशील सेवना अभक्ष्य भक्षणा इत्यादि कार्य तौ परिणाम मिले विना होते ही नाहीं। तहां अपना कर्त्तव्य कैसें न मानिए । तातैं जो काम कोधादिका अभाव ही भया होय तौ तहां किसी कियानिविषे प्रवृत्ति संभवे ही नाहीं। अर जो कामकोधादि पाईए है तो जैसें ए भाव थोरे होंय तैसें प्रवृत्ति करनी । स्वच्छंद होय इनिकौं बधावना युक्त नाहीं । बहुरि केई जीव पवनादिकका साधनकरि आपकों ज्ञानी माने हैं। तहां इडा पिंगला सुपुम्णारूप नासिकाद्वारकरि पवन निकसै, तहां वर्णादिक भेदनितें पवनहीकों पृथ्वी तत्त्वादिकरूप कल्पना करे हैं। ताका विज्ञानकरि किलू साधनतैं निमित्तका ज्ञान होय तातैं जगतकौं इष्ट अनिष्ट बतावे आप महंत कहावे सो यह तो लोकिक कार्य है किछू मोक्षमार्ग नाहीं। जीवनिकौं इष्ट अनिष्ट बताय उनके राग द्वेष बधावै अर अपनै मान लोभादिक निपजावै यामैं कहा सिद्धि है । बहुरि प्राणायामादिका साधनकरि पवनकौं चद्राय समाधि लगाई कहैं, सो यह तो जैसें नट साधनतें हस्तादिक किया करे तैसें

यहां भी साधनतें पवनकरि ऋिया करी । हस्तादिक अर पवन यहः तो शरीरहीके अंग हैं। इनिके साधनतें आत्महित कैसें संधे। बहुरि तू कहेगा-तहां मनका विकल्प मिटे है सुख उपजे है यमके वशीमूतपना न हो है सो यह मिथ्या है। जैसें निदाविषे चेतनाकी प्रवृत्ति मिटै है तैसें पवन साधनैतें यहां चेतनाकी प्रवृत्ति मिटै है । तहां मनकों रोफि राख्या है किछ वासना तौ मिटी नाहीं। तातैं मनका विकल्प मिट्या न कहिए। अर चेतनाविना सुख कौन भोगवे है। तातें सुख उपज्या न कहिए। अर इस साधनवाले तो इस क्षेत्रविषे भए हैं तिनिविषे कोई अमर दीखता नाहीं। अग्नि लगाए ताका मरण होता दीखे है तातें यमके वशीभृत नाहीं यह झुठी कल्पना है। बहुरि जहां साधनविषे किछू चेतना रहै अर तहां साधनतें शब्द सुनै, ताकों अनहद शब्द बतावें। सो जैसें वीणादिकके शब्द सुननेतें सुख मानना तैसें तिसके सुननेतें सुख मानना है। यह तो विषयपोषण भया परमार्थ तो किल्लू नाहीं ठहस्या । बहुरि पवनके निकसनै पैठनैविषे 'सोहं' ऐसे शब्दकी कल्पनाकरि ताकौं 'अजपा जाप' कहे हैं। सो जैसैं तीतरके शब्दविषै 'तू ही' शब्दकी कल्पना करें हैं किछू तीतर अर्थ अवधारि ऐसा शब्द कहता नाहीं। तैसैं यहां 'सोहं' शब्दकी कल्पना है। किछू पवन अर्थ अवधारि ऐसा शब्द कहता नाहीं। बहुरि शब्दके जपने सुननेतें ही तो किछू फलपाप्ति नाहीं। अर्थ अवधारे फल-प्राप्ति हो है। सो 'सोहं' शब्दका तौ यह अर्थ है 'सो हूं छूं' यहां ऐसी अपेक्षा चाहिए है, 'सो' कौन! तब ताका निर्णय किया चाहिए। जातें तत् शब्दके अर यत् शब्दके नित्यसंबंध है । तातें वस्तुका

निर्णयकरि ताविषे अहंबुद्धि धारने विषे 'सोहं' शब्द बनै। तहां भी आपकों आप अनुभवे तहां तो 'सोहं' शब्द संभवे नाहीं। परकों अपने खरूप बतावने विषे 'सोहं' शब्द संभवे है। जैसे पुरुष आपकों आप जानै, तहां 'सो हूं छूं' ऐसा काहेकों विचारै । कोई अन्यजीव आपकों न पहचानता होय अर कोई अपना लक्षण न पहचानता होय, तब वाकों कहिए 'जो ऐसा है सो मैं हूं' तैसें ही यहां जानना । बहुरि केई ललाट भंवारा नासिकाके अग्रभाग देखनेका साधनकरि त्रिकुटी आदिका ध्यान भया कहि परमार्थ मानै, सो नेत्रकी पूतरी फिरे मूर्तीक वस्तु देखी, यामैं कहा सिद्धि है। बहुरि ऐसे साधननितें किंचित् अतीत अनागतादिकका ज्ञान होय वा वचनसिद्धि होय वा पृथ्वी आकाशादिविषे गमनादिककी शक्ति होय वा शरीरविषे आरोग्यादिक होय तौ ए तौ सर्व लौकिक कार्थ हैं। देवादिकके स्वयमेव ऐसी ही शक्ति पाइए है। इनितें किछ् अपना भला तौ होता नाहीं, भला तौ विषयकषायकी वासना मिटे होय।सो ए तौ विषयकषाय पोषनेके उपाय हैं। तातें ए सर्व साधन किछू हितकारी है नाहीं। इनिविषे कप्ट बहुत है मरणादि पर्यंत होय अर हित सधै नाहीं। तातैं ज्ञानी ऐसा खेद न करे है। कषायी जीव ही ऐसे साधनविषे लागे हैं। बहुरि काहूकीं बहुत तपश्चरणादिककरि मोक्षका साधन कठिन बतावे हैं काहकों सुगम-पनें ही मोक्षभया कहैं। उद्भवादिककों परम भक्त कहें तिनकों तो तपका उपदेश दिया कहैं अर वेश्यादिकके विना परिणाम केवल नामादिकहीतें तिरना बतावें किछू थल है नाहीं। ऐसें मोक्षमार्गकों अन्यथा प्रस्ते हैं।

बहुरि मोक्षस्वरूपकों भी अन्यथा प्ररूपे हैं। तहां मोक्ष अनेक प्रकार बतावे हैं। एक तो मोक्ष ऐसा कहे हैं— जो वैकुंठधामिविषे ठाकुर ठकुरानीसहित नानाभोगिवलास करें हैं तहां जाय प्राप्त होय अर तिनिकी टहल किया करें सो मोक्ष है। सो यह तो विरुद्ध है। प्रथम तो ठाकुर भी संसारीवत् विषयासक्त होय रह्या है। तो जैसा राजादिक हैं तैसा ही ठाकुर भया। बहुरि अन्य पासि टहल करावनी हुई तब ठाकुरके पराधीनतापना भया। बहुरि यह मोक्षकों पाय तहां टहल किया करें तो जैसें राजाकी चाकरी करनी तैसें यह भी चाकरी भई। तहां पराधीन भए सुख कैसें होय। यह भी बनै नाहीं।

बहुरि एक मोक्ष ऐसा कहै हैं ईश्वरकै समान आप हो है सो भी मिथ्या है। जो उनके समान और भी जुदा हो है तो बहुत ईश्वर भए लोकका कर्ता हर्ता कौन ठहरे। भिन्न २ इच्छा भए परस्पर विरोध होय। एक ही है तो समानता न भई। न्यून है ताक नीचापनेकरि उच्चता होनेकी आकुलता रही तब सुखी कैसैं होय। जैसैं छोटा राजा वड़ा राजा संसारविष हो है तैसें छोटा बड़ा ईश्वर भी मुक्तिविष भया सो बने नाहीं।

बहुरि एक मोक्ष ऐसा कहे हैं— जो वैकुंठिवपे दीपककीसी ज्योति है। तहां ज्योतिविषे ज्योति जाय मिले है। सो यह भी मिथ्या है। दीपककी ज्योति तो मूर्तीक अचेतन हे, ऐसी ज्योति तहां कैसें संभवे। बहुरि ज्योतिमें ज्योति मिले यह ज्योति रहे हैं कि विनिस्त जाय है। जो रहे है तो ज्योति वधती जायगी। तव ज्योतिविषे हीनाधिकपना होगा। अर विनसि जाय है तो आपकी

सत्ता नाश होय ऐसा कार्य उपादेय कैसें मानिए। तातें ऐसें भी बनै नाहीं।

बहुरि एक मोक्ष ऐसा कहै हैं — जो आत्मा ब्रह्म ही है मायाका आवरण मिटे मुक्ति ही है। सो यह भी मिथ्या है। यह मायाका आवरणसहित था तब ब्रह्मसौं एक था कि जुदा था। जो एक था ती ब्रह्म ही मायाक्रप भया अर जुदा था तो माया दूरि भए ब्रह्मविषे मिले है तब याका अस्तित्व रहे है कि नाहीं रहे है, जो रहे है तो सर्वज्ञकों तो याका अस्तित्व जुदा भासे तब संयोग होनेतें मिल्या कहो परंतु परमार्थतें तो मिल्या नाहीं। बहुरि अस्तित्व नाहीं रहे है तो आपका अभाव होना कोन चाहै तातें यह भी न बनै।

बहुरि एक प्रकार मोक्षका स्वरूप ऐसा भी केई कहै हैं—जो बुड्यादिकका नाश भए मोक्ष हो है। सो शरीरके अंगभृत मन इंद्रिय तिनिके आधीन ज्ञान न रह्या। ऐसं कहना तो काम कोथा-दिक दृरि भए बने हें अर तहां चेतनताका भी अभाव भया मानिए तो पापाणादि समान जड़ अवस्थाकों केसें भली मानिए। बहुरि भला साधन करतें तो जानपना बचे हे भला साधन किए जानपनेका अभाव होना केसें मानिए। बहुरि लोकविषे ज्ञानकी महंततातें जड़पनाकी महंतता नाहीं ताते यह भी बने नाहीं। ऐसें ही अनेकप्रकार कल्पनाकिर मोक्षकों बतावें सो किछू यथार्थ तो जाने नाहीं संसार अवस्थाकी मुक्ति अवस्थाविषे कल्पनाकिर अपनी इच्छा अनुसारि बके हैं। याप्रकार वेदांतादि मतनिविषे अन्यथा निरूपण करे हैं।

बहुरि ऐसैं ही मुसलमानोंके मतिविषे अन्यथा निरूपण करिए

है। जैसें वे ब्रह्मकों सर्वव्यापी निरंजन सर्वका कर्ता हर्ता माने हैं तैसें ए खुदाकों माने हैं। बहुरि जैसें वे अवतार भए माने है तैसें ए पैगंबर भए मानें हैं। जैसें वे पुण्य पापका लेखा लेना यथा-योग्य दंडादिक देना ठहरावे हैं तैसें ए खुदाके ठहरावे हैं। बहुरि जैसें वे गऊ आदिको पूज्य कहै हैं, तैसें ए सूकर आदिकों कहे हैं। ए सब तिर्यचादिक हैं। बहुरि जैसें वै ईश्वरकी भक्तितें मुक्ति कहै हैं तैसें ए खुदाकी भक्तितें कहै हैं। बहुरि वे कहीं दया पोषें कहीं हिंसा पोषें, तैसें ए भी कहीं अमिहर करना पोषें कहीं जिबहकरना पोषे हैं। बहुरि जैसें वे कहीं तपश्चरण करना पोषें कहीं विषयसेवना पोषें तेसें ही ए भी पोषे हैं। बहुरि जैसें वे कहीं मांस मदिरा शिकार आदिका निषेध करें कहीं उत्तम पुरुषनिकरि तिनिका अंगीकार करना बतावें तैसें ए भी तिनिका निषेध वा अंगीकार करना बतावें हैं । ऐसें अनेकप्रकारकरि समानता पाइए है। यद्यपि नामादिक और और हैं तथापि प्रयो-जनभूत अर्थकी एकता पाईए है । बहुरि ईश्वर खुदा आदि मूल-श्रद्धानकी तौ एकता है अर उत्तरश्रद्धानिवषे घने ही विशेष हैं। तहां उनकें भी विपरीतरूप विषयकषाय हिंसादि पापके पोषक प्रत्यक्षादि प्रमाणतै विरुद्ध निरूपण करें हैं । ताते मुसलमानींका मत महाविपरीतरूप जानना । याप्रकार इस क्षेत्र कालविषे जिनिकी प्रचुर प्रवृत्ति है ताका मिथ्यापना दिखाया। यहां कोऊ कहै जो ए मत मिथ्या हैं तो बड़े राजादिक वा बड़े विद्यावान् इनि मतनिविषे केसें प्रवर्तें हैं, ताका समाधान,-

जीवनिके मिथ्यावासना अनादितें है सो इनिविषे मिथ्यात्वहीका

पोषण है। बहुरि जीवनिकै विषयकषायरूप कार्यनिकी चाहि वर्त्ते है सो इनिमैं विषयकषायरूप कार्यनिहीका पोषण है। बहुरि राजादिकोंका विद्यावानोंका ऐसे धर्मविषे विषयकषायरूप प्रयोजन सिद्ध होय है। बहुरि जीव तौ लोकनिंद्यपनाकौं भी उलंघि वा पाप भी जानि जिन कार्यनिकौं किया चाहै तिनि कार्यनिकौं करतैं धर्म बतावै तौ ऐसे धर्मविषे कौन न लागै। तातैं इनि धर्मनिकी विशेष प्रवृत्ति है। बहुरि कदाचित् तू कहैगा, -इनि धर्मनिविषे विरागता दया इत्यादि भी तौ कहै हैं, सो जैसैं झोल दिए विना खोटा द्रव्य चालै नाहीं तैसें सांच मिलाए विना झंठ चालै नाहीं। परंतु सर्वके हित प्रयोजनविषै विषयकषायका ही पोषण किया है। जैसैं गीताविषे उपदेश देय रारि (युद्ध) करावनेका ही प्रयोजन प्रगट किया । वेदान्तविषे शुद्ध निरूपणकरि स्वच्छंद होनेका प्रयोजन दिखाया । ऐसैं ही जानना । बहुरि यह काल तौ निकृष्ट है सो इसविषे तौ निकृष्ट धर्महीकी प्रवृत्ति विशेष हो है। देखो, इस कालविषै मुसलमान बहुत प्रधान हो गए। हिंदू घटि गए । हिंदूनिविषे और बिध गए जैनी घटि गए । सो यह कालका दोष है। ऐसैं यहां अवार मिथ्याधर्मकी प्रवृत्ति बहुत पाईए है। अब पंडितपनाके बलकरि कल्पितयुक्तिकरि नाना मत स्थापित भए हैं तिनिविषे जे तत्त्वादिक मानिए है तिनिका निरूपण कीजिए है। तहां सांख्यमतिविषे पचीस तत्त्व माने हैं सो कहिए है,—

सत्त्व रजः तमः यह तीन गुण कहै हैं। तहां सत्त्वकरि प्रसाद हो है रजोगुणकरि चित्तकी चंचछता हो है तमोगुणकरि मूहता

हो है इत्यादि लक्षण कहे हैं। इनिरूप अवस्था ताका नाम प्रकृति है। बहुरि तिसतें बुद्धि उपजे है याहीका नाम महत्तत्त्व है। बहुरि तिसतें अहंकार निपजे है। बहुरि तिसतें सोलहमात्रा हो हैं। तहां पांच तौ ज्ञानइंद्रिय हो हैं - स्पर्शन, रसन, घाण, चक्षु, श्रोत्र। बहुरि एक मन हो है। बहुरि पांच कर्मेंद्रिय हो हैं -वचन, चरन, हस्त, गुदा, लिंग। बहुरि पांच तन्मात्रा हो हैं — रूप, रस, गंध. स्पर्श, शब्द । बहुरि रूपतें अमि, रसतें जल, गंधतें पृथ्वी, स्पर्श्वतें पवन, शब्दतें आकाश, ऐसैं भया कहै हैं। ऐसें चौईस तत्त्व तौ पकृतिस्वरूप हैं। इनितें भिन्न निर्गुण कर्त्ता भोक्ता एक पुरुष है। ऐसैं पचीस तत्त्व कहे हैं। सो ए कल्पित हैं। जातें राजसादिक गुण आश्रयविना कैसें होंय । इनिका आश्रय ती चेतनद्रव्य ही संभवे है। बहुरि बुद्धि इनितैं भई कहैं सो बुद्धि नाम तो ज्ञानका है। कोई ज्ञानगुणका धारी पदार्थविषे ए होते देखिए है । इनितें ज्ञान भया कैसें मानिए। कोई कहै, -बुद्धि जुदी है ज्ञान जुदा है तौ मन तौ आगैं षोड़शमात्राविषे कह्या अर ज्ञान जुदा कहोगे तौ बुद्धि किसका नाम ठहरैगा। बहुरि तिसतें अहंकार भया कथा, सो परवस्तुविषे 'में करूं हूं' ऐसें माननेका नाम अहंकार है। साक्षीभूत जाननेकरि तौ अहंकार होता नाहीं। ज्ञानकरि उपज्या कैसैं कहिए है । बहुरि अहंकारकरि षोड़श मात्रा उपजी कहीं। तिनिविषे पांच ज्ञानइंद्रिय कहीं । सो शरीरविषे नेत्रादि आकाररूप द्रव्येंद्रिय हैं सो तौ पृथ्वी आदिवत् देखिए है। अन्य वर्णादिकके जाननेरूप भावइंद्रिय हैं सो ज्ञानरूप हैं। अहंकारका कहा प्रयो-जन है। अहंकार बुद्धिरहित कोऊ काह्कूं दीखे है। तहां

अहंकार विपजना कैसें संभवे । बहुरि मन कहा, सो इंद्रियवत् ही मन है। जातें द्रव्यमन शरीररूप है, भावमन ज्ञानरूप है। बहुरि पांच कर्मेंद्रिय कहीं, सो ए तौ शरीरके अंग हैं। मूर्त्ताक हैं। अहंकार अमूर्तीकतें इनिका उपजना कैसें मानिए। बहुरि कर्मइंद्रिय पांच दी तौ नाहीं। शरीरके सर्व अंग कार्यकारी हैं। बहुरि वर्णन तौ सर्व जीवाश्रित है, मनुप्याश्रित ही तौ नाहीं, तातें सूंड़ि पूंछ इत्यादि अंग भी कर्मइंद्रिय हैं। पांचहीकी संख्या कैसैं कहिए है। बहुरि स्पर्शादिक पांच तन्मात्रा कहीं, सो रूपादि किछू जुदे वस्तु नाहीं ए तौ परमाणूनिसौं तन्मय गुण हैं। ए जुदे केसैं निपजें । बहुरि अहंकार तो अमूर्तीक जीवका परिणाम है। तातैं ए मूर्तीकगुण कैसें निपजे मानिए । बहुरि इनि पांचिनितें अमि आदि निपजे कहैं, सो प्रत्यक्ष झूंठ है। रूपादिक अझ्यादिककै तौ सहभूत गुणगुणी संबंध है। कहने मात्र भिन्न हैं वस्तुविषे भेद नाहीं। किसीपकार कोऊ भिन्न होता भासै नाहीं, कहने मात्रकरि भेद उपजाईए है। तातें रूपादिकरि अझ्यादि कैसें उपजे मानिए । कहनेविषै भी गुणीविषै गुण हैं । गुणतैं गुणी निपज्या कैसें मानिए। बहुरि इनितें भिन्न एक पुरुष कहे हैं, सो वाका सरूप अवक्तव्य कहि पत्त्युक्तर नाहीं करते। जो पूछिए कि कैसा है, कहा है, कैसें कर्चा हर्चा है, सो बतावते नाहीं। जो बतावें ती ताहीमें विचार किए अन्यथापनी भासे । ऐसें सांस्व्यमतकरि कल्पित तत्त्व मिथ्या जानने । बहुरि पुरुषकौं प्रकृतितैं भिन्न जाननेका नाम मोक्षमार्ग कहै हैं। सो प्रथम तौ प्रकृतिपुरुष कोई है ही नाहीं । बहुरि केवल जानेहीतें तौ सिद्धि होती नाहीं।

जानिकरि रागादिक मिटाए सिद्धि होय, सो ऐसैं औन किछू रागादिक घटै नाहीं। प्रकृतिका कर्त्तव्य माने आप अकर्ता रहे, तब काहेकों आप रागादिक घटावै । तातें यह मोक्षमार्ग नाहीं है । बहुरि प्रकृति पुरुषका जुदा होना मोक्ष कहै हैं। सो पश्चीस तत्त्वनिविषे चौईस तत्त्व तौ प्रकृतिसंबंधी कह्या, एक पुरुष भिन कह्या। सो ए तौ जुदे ही हैं अर जीव कोई पदार्थ पचीस तत्त्वनिविषे कह्या ही नाहीं। अर पुरुषहीकों प्रकृतिसंयोग भए जीवसंज्ञा हो है, तौ पुरुष न्यारे न्यारे प्रकृतिसहित हैं पीछैं साधनकरि कोई पुरुष रहित हो हैं, ऐसा सिद्ध भया-पुरुष एक न ठहस्या । बहुरि प्रकृति पुरुषकी भूलि है कि, कोई व्यंतरीवत् जुदी ही है सो जीवकीं आनि लागै है। जो याकी मूलि है, ती प्रकृतितें इंद्रियादिक तत्त्व उपजे कैसें मानिए। अर जुदी है ती वै भी एक वस्तु है सर्व कर्त्तव्य वाका ठहस्था। पुरुषका किछू कर्तव्य रह्या ही नाहीं काहेकीं उपदेश दीजिए है । ऐसें यह मोक्षमार्गपना मानना मिथ्या है। बहुरि तहां प्रत्यक्ष अनुमान आगम ए तीन प्रमाण कहै हैं, सो तिनिका सत्य असत्यका निर्णय जैनके न्याय प्रंथनितैं जानना । बहुरि इस सांख्यमतिवषे कोई ईश्वरकों न माने हैं। कोई एक पुरुषकों ईश्वर माने हैं। कोई शिवकों देव माने हैं। कोई नारायणकों माने हैं। अपनी इच्छा अनुसार कल्पना करै हैं किछू निश्चय है नाहीं। बहुरि इस मतिविषे केई जटा धारे हैं, केई चोटी राखें हैं, केई मुंडित हो हैं, केई काथे वस्त्र पहरैं हैं, इत्यादि अनेकप्रकार भेष धारि तत्त्वज्ञानका आश्रयकरि महंत कहावैं हैं । ऐसैं सांरूयमतका निरूपण किया।

बहुरि शिवमतिवषे दोय भेद हैं-नैयायिक वैशेषिक। तहां नैयायिकविषे सोलह तत्त्व कर्हे हैं। प्रमाण, प्रमेय, संशय, प्रयो-जन, दृष्टांत, सिद्धांत, अवयव, तर्क, निर्णय, वाद, जल्प, वितंडा, हेत्वाभास, छल, जाति, निम्रहस्थान । तहां प्रमाण च्यार प्रकार कहै हैं । प्रत्यक्ष, अनुमान, शब्द, उपमा । बहुरि आत्मा, देह, अर्थ, बुद्धि इत्यादि प्रमेय कहै हैं। बहुरि 'यह कहा है' ताका नाम संशय है। जाकै अर्थि प्रवृत्ति होय, सो प्रयोजन है। जाकों वादी प्रतिवादी मानै सो दृष्टांत है। दृष्टांतकरि जाकों ठहराईए सो सिद्धांत है। बहुरि अनुमानके प्रतिज्ञा आदि पंच-अंग ते अवयव हैं। संशय दूरि भए किसी विचारतैं ठीक होय, सो तर्क है। पीछैं प्रतीतिरूप जानना सो निर्णय है। आचार्य शिष्यके पक्ष प्रतिपक्षकरि अभ्यास सो वाद है। जाननेकी इच्छा-रूप कथाविषे जो छल जाति आदि दूषण सो जरुप है। प्रतिपक्ष-रहित वाद सो वितंडा है। सांचे हेतु नाहीं, ते असिद्ध आदि भेद लिए हेत्वाभास हैं। छललिए वचन सो छल है। सांचे दूषण नाहीं ऐसे दूषणाभास सो जाति है। जाकरि परवादीका निम्रह होय सो निम्रहस्थान है । या प्रकार संशयादि तत्त्व कहे, सो ए कोई वस्तुखरूप तौ तत्त्व हैं नाहीं । ज्ञानके निर्णय करनेकों वा वादकरि पांडित्य प्रगट करनेकों कारणभूत विचाररूप तत्त्व कहे, सो इनितें परमार्थ कार्य कैसें होय । काम क्रोधादि भावकों मेटि निराकुल होना सो कार्य है । सो तौ यहां पयोजन किछू दिखाया ही नाहीं । पंडिताईकी नाना युक्ति बनाई सो यह भी एक चातुर्य्य है, तातें ये तत्त्वभूत नाहीं।

बहुरि कहोंगे इनिकों जाने विना प्रयोजनभूत तत्त्वका निर्णय न करि सकै, तातें ए तत्त्व कहे हैं। सो ऐसैं परंपरा तौ व्याकरणवाले भी कहै हैं। व्याकरण पढ़ें अर्थ निर्णय होय, वा भोजनादिकके अधिकारी भी कहै हैं कि भोजन किए शरीरकी स्थिरता भए तत्त्वनिर्णय करनेकों समर्थ होंय, सो ऐसी युक्ति कार्यकारी नाहीं। बहुरि जो कहोगे, व्याकरण भोजनादिक तौ अवश्य तत्त्वज्ञानकौं कारण नाहीं, लौकिक कार्यसाधनेकों कारण हैं। सो जैसें ए हैं तैसैं ही तुम तत्त्व कहे, सो भी लौकिक कार्य साधनेकों कारण हैं। जैसैं इंद्रियादिकके जाननेकों प्रत्यक्षादि प्रमाण कहे वा स्थाणु पुरुषादिविषे संशयादिकका निरूपण किया । तातें जिनिकौं जाने अवस्य काम कोधादि दूरि होंय निराकुलता उपजै, वै ही तत्त्व कार्यकारी हैं। बहुरि कहोगे, जो प्रमेय तत्त्वविषे आत्मादिकका निर्णय हो है सो कार्यकारी है। सो प्रमेय तौ सर्व ही वस्तु हैं। प्रमितिका विषय नाहीं ऐसा कोई भी नाहीं, तातें प्रमेय तत्त्व काहेकों कह्या । आत्मा आदि तत्त्व कहने थे । बहुरि आत्मा-दिकका भी खरूप अन्यथा प्ररूपण किया, सो पक्षपातरहित विचार किए भासे है। जैसे आत्माके भेद दोय कहे हैं - परमात्मा जीवात्मा। तहां परमात्माकों सर्वका कत्ती बतावे हैं। तहां ऐसा अनुमान करे हैं जो यह जगत् कर्त्ताकरि निपज्या है, जातें यह कार्य है। जो कार्य है सो कर्त्ताकरि निपज्या है। जैसैं घटादिक। सो यह अनुमानाभास है। जातैं यहां अनुमानांतर संभवे है। यह जगत् सर्व कत्तीकरि निपज्या नाहीं । जातैं याविषे केई अकार्यरूप पदार्थ भी हैं। जो अकार्य है, सो कर्चाकरि निपज्या नाहीं। जैसें

सूर्यिवंबादिक । जातें अनेक पदार्थिनिका समुदायरूप जगत् तिस-विषे कोई पदार्थ कृतिम हैं सो मनुष्यादिककिर किए होंय हैं। कोई अकृतिम हैं सो ताका कर्ता नाहीं। यह प्रत्यक्षादि प्रमाणके अगोचर है। तातें ईश्वरकों कर्ता मानना मिथ्या है। बहुरि जीवात्माकों प्रतिशरीर भिन्न कहे हैं। सो यह सत्य है। परंतु मुक्त मए पीछें भी भिन्न ही मानना योग्य है। विशेष पूर्वें कह्या ही है। ऐसें ही अन्य तत्त्वनिकों मिथ्या प्ररूपे हैं। बहुरि प्रमाणादिकका भी खरूप अन्यथा कल्पे हैं, सो जैनग्रंथिनतें परीक्षा किए भासे है। ऐसें नैयायिकमतिवेष कहे तत्त्व कल्पित जानने।

बहुरि वैशेषिकमतिवेषे छह तत्त्व कहे हैं। द्रव्य, गुण, कर्म, सामान्य, विशेष, समवाय। तहां द्रव्य नवप्रकार पृथ्वी, जल, अमि, पवन, आकाश, काल, दिशा, आत्मा, मन। तहां पृथ्वी जल अमिके परमाणु भिन्न भिन्न हैं। ते परमाणू नित्य हैं। तिनिकरि कार्यरूप पृथ्वी हो है सो अनित्य है। सो ऐसा कहना प्रत्यक्षादितें विरुद्ध है। ईधनरूप पृथ्वी आदिके परमाणु अमिरूप होते देखिए है। अमिके परमाणु राखरूप पृथ्वी होती देखिए है। जलके परमाणु मुक्ताफल (मोती) रूप पृथ्वी होते देखिए है। बहुरि जो तू कहेगा, वै परमाणु जाते रहे हैं और ही परमाणु तिनिरूप हो हैं सो प्रत्यक्षकों असत्य ठहरावे हैं। कोई ऐसी प्रवल्यक्ति कहें तो ऐसें ही माने, परंतु केवल कहेतें ही तो ऐसें ठहरें नाहीं। जातें सब परमाणूनिकी एक पुद्गलरूप जाति है, सो पृथ्वी आदि अनेक अवस्थारूप परिणमे है। बहुरि इन पृथ्वी आदिकका कहीं

の一般が必要がある。 1966年の1967年の1968年

जुदा शरीर टहरावे है, सो मिथ्या ही है। जातें बाका कोई प्रमाण नाहीं। अर पृथ्वी आदि तौ परमाणुपिंड हैं। इनिका श्ररीर अन्यत्र ए अन्यत्र ऐसा संभवे नाहीं । तातें यह मिथ्या है । बहुरि नहां पदार्थ अटकै नाहीं, ऐसी जो पोलि ताकों आकाश कहे हैं। क्षण पल आदिकों काल कहै हैं। सो ए दोन्यूं ही अवस्तु हैं। सत्तारूप ए पदार्थ नाहीं । पदार्थनिका क्षेत्रपरिणमनादिकका पूर्वापरविचार करनेके अधि इनिकी कल्पना कीजिए है। बहुरि दिशा किछू हैं नाहीं। आकाशविषे खंड कल्पनाकरि दिशा मानिए है। बहुरि आत्मा दोय प्रकार कहै हैं, सो पूर्वें निरूपण किया ही हैं। बहुरि मन कोई जुदा पदार्थ नाहीं। भावमन तौ ज्ञानरूप है, सो आत्माका खरूप है । द्रव्यमन परमाणूनिका पिंड है, सो शरीरका अंग है। ऐसैं ये द्रव्य कल्पित जानने । बहुरि गुण चोईस कहे हैं--सर्श, रस, गंध, वर्ण, शब्द, संख्या, विभाग, संयोग, परिमाण, पृथक्त्व, परत्व, अपरत्व, बुद्धि, सुख, दुःख, इच्छा, धर्म, अधर्म, प्रयत्न, संस्कार, द्वेष, खेह, गुरुत्व, द्रव्यत्व । सो इनिविषे स्पर्शादिक गुण तौ परमाणूनिविषे पाईए है। परंतु पृथ्वीकों गंधवती ही कहनी, जलकों शीतस्पर्शवान् कहना इत्यादि मिथ्या है। जातें कोई पृथ्वीविषे गंधकी मुख्यता न भासे है। कोई जल उष्ण देखिए है । इत्यादि पत्यक्षादितें विरुद्ध है। बहुरि शब्दकीं आकाशका गुण कहैं, सो भी मिथ्या है । शब्द भीति इत्यादितैं रुके है, तातें मूर्तीक है । आकाश अमूर्तीक सर्वव्यापी है। भीतिविषे आकाश रहै शब्दगुण न प्रवेशकरि सकै, यह कैसें बने । बहुरि संख्यादिक हैं सो वस्तुविषे तौ किछू है नाहीं, अन्य

पदार्थ अपेक्षा अन्य पदार्थके हीनाधिक जाननेकीं अपने ज्ञानविषे संख्यादिककी कल्पनाकरि विचार कीजिए है। बहुरि बुद्धिआदि हैं, सो आत्माका परिणमन है । तहां बुद्धि नाम ज्ञानका है तौ आत्माका गुण है अर मनका नाम है तौ द्रव्यनिविषे कह्या ही था, यहां गुण काहेकों कह्या । बहुरि सुखादिक हैं, सो आत्माविषे कदाचित् पाईए है तातें आत्माके लक्षणम्त तो ए गुण हैं नाहीं, अव्याप्तपनेंतें लक्षणाभास हैं। बहुरि खेहादि पुद्गलपरमाणुविषे पाईए है, सो स्निग्धगुरुत्व इत्यादि तौ स्पर्शन इंद्रियकरि जानिए, तातें स्पर्शगुणविषे गर्भित भए जुदे काहेकों कहे। बहुरि द्रव्यत्वगुण जलविषे कह्या, सो ऐसें तो अमिआदिविषे ऊर्व्वगमनत्व आदि पाईए है। के तौ सर्व कहने थे, के समान्यविषेगिर्भित कहने थे। ऐसैं ए गुण कहे ते भी कल्पित हैं। बहुरि कर्म पांचप्रकार कहैं हैं—उत्क्षेपण, अवक्षेपण, आकुंचन, प्रसारण, गमन । सो ए तौ शरीरकी चेष्टा हैं। इनिकों जुदा कहनेका अर्थ कहा। बहुरि ए-ती ही चेष्टा तो होती नाहीं, चेष्टा तो घनी ही प्रकारकी हो हैं। बहुरि जुदी ही इनिकौं तत्त्वसंज्ञा कही, सो के तो जुदा पदार्थ होय तौ ताकों जुदा तत्त्व कहना था, के काम कोधादि मेटनेकों विशेष प्रयोजनभूत होय तौ तत्त्व कहना था, सो दोऊ ही नाहीं। अर ऐसैं ही कहि देना तो पाषाणादिककी अनेक अवस्था हो हैं सो कह्या करो किछू साध्य नाहीं । बहुरि सामान्य दोय प्रकार है-पर अपर । सो पर तौ सत्तारूप है अपर द्रव्यत्वरूप है। बहुरि नित्यद्रव्यविषे प्रवृत्ति जिनिकी होय ते विशेष हैं। बहुरि अयुत-सिद्धसंबंधका नाम समवाय है। सो सामान्यादिक तौ बहुतनिकौं

एकप्रकारकरि वा एकवस्तुविषे भेदकल्पनाकरि वा भेदकल्पना अपेक्षा संबंध माननेकरि अपने विचारहीविषे हो है कोई जुदे पदार्थ तो नाहीं। बहुरि इनिके जाने कामकोधादि मेटनेरूप विशेष प्रयोजनकी भी सिद्धि नाहीं, तातें इनिकों तत्त्व काहेकों कहे। अर ऐसें ही तत्त्व कहने थे, तो प्रमेयत्वादि वस्तुके अनंतध्म हैं वा संबंध आधारादिक कारकनिके अनेक प्रकार वस्तुविषे संभवे हैं। के तो सर्व कहने थे, के प्रयोजन जानि कहने थे। तातें ए सामान्यादिक तत्त्व भी वृथा ही कहे। ऐसें वैशेषिकनिकरि कहे कल्पित तत्त्व जानने। बहुरि वैशेषिक दोय ही प्रमाण माने है—प्रत्यक्ष, अनुमान। सो इनिका सत्य असत्यका निर्णय जैनन्यायग्रंथनितें जानना।

बहुरि नैयायिक तो कहे हैं— विषय, इंद्रिय, बुद्धि, शरीर, सुख, दुःख, इनिका अभावतें आत्माकी स्थिति सो मुक्ति है। अर वैशेषिक कहे हैं— चौईस गुणनिविषे बुद्धि आदि नवगुणनिका अभाव सो मुक्ति है। सो यहां बुद्धिका अभाव कह्या सो बुद्धिनाम ज्ञानका है तो ज्ञानका अधिकरणपना आत्माका लक्षण कह्या था, अब ज्ञानका अभाव भए लक्षणका अभाव होतें लक्ष्यका भी अभाव हैं। क्ष्यका आत्माकी स्थिति कैसैं रही। अर जो बुद्धि नाम मनका है, तो भावमन तो ज्ञानरूप है ही अर द्रव्यमन शरीररूप है सो मुक्त भए द्रव्यमनका संबन्ध छूटै ही छूटै। सो द्रव्यमन जड़ ताका नाम बुद्धि कैसें होय। बहुरि मनवत् ही इंद्रिय जानने। बहुरि विषयका अभाव होय। सो स्पर्शादि विषयनिका जानना मिटै है, तो ज्ञान काहेका नाम ठहरैगा। अर तिनि विषयनिका ही अभाव

होयगा, तौ लोकका अभाव होयगा। बहुरि सुस्तका अभाव कह्या सो सुखहीके अर्थ उपाय कीजिए है ताका जहां अभाव होय सो उपादेय केसें होय। बहुरि जो आकुलतामय इंद्रियजनित सुस्तका तहां अभाव भया कहैं, तौ यह सत्य है। निराकुलता लक्षण अतीं-द्रियसुस्त तौ तहां संपूर्ण संभवे है तातों सुस्तका अभाव नाहीं। बहुरि शरीर दुःस्त द्रेषादिकका तहां अभाव कहैं सो सत्य ही है। बहुरि शिवमतिवेष कर्ता निर्गुण ईश्वर शिव है ताकों देव माने हैं। सो याके स्वरूपका अन्यथापना पूर्वोक्त प्रकार जानना। बहुरि यहां मस्ती, कोपीन, जटा, जनेऊ इत्यादि चिन्हसहित भेष हो हैं सो आचारादि भेदतें च्यार प्रकार हैं—शैव, पाशुपत्, महावती, कालमुस्त। सो ए रागादि सहित हैं तातें सुलिंग नाहीं। ऐसें शिव-मतका निरूपण किया। अब मीमांसक मतका स्वरूप कहिए हैं—

मीमांसक दोय प्रकार हैं - ब्रह्मवादी कर्मवादी। तहां ब्रह्मवादी तौ सर्व यह ब्रह्म है दूसरा कोऊ नाहीं ऐसा वेदान्तविषे अद्वेत ब्रह्मको निरूपे है। बहुरि आत्माविषे लय होना सो मुक्ति कहे हैं। सो इनिका मिथ्यापना पूर्वे दिखाया है, सो विचारना। अर कर्मवादी किया आचार यज्ञादिक कार्यनिका कर्तव्यपना प्रकृषे हैं, सो इन कियानिविषे रागादिकका सद्भाव पाईए है, तातें ए। एर्य किछू कार्यकारी नाहीं। बहुरि तहां 'मट्ट' अर 'प्रभाकर' करि करी हुई दोय पद्धति हैं। तहां मट्ट तो छह प्रमाण माने हे प्रत्यक्ष, अनुमान, वेद, उपमा, अर्थापत्ति, अभाव। बहुरि प्रभाकर अभाव-विना पांच ही प्रमाण माने है। सो इनिका सत्यासत्यपना जेन-शास्त्रनितें जानना। बहुरि तहां षट्टकर्मसहित ब्रह्मसूत्रके धारक

राद्रअसादिकके त्यागी ते गृहस्थाश्रम है नाम जिनिका ऐसे मट्ट हैं। बहुरि वेदान्तिवेषे यज्ञोपवीतरिहत विम्रअसादिकके माही भागवत् है नाम जिनिका ऐसे च्यारि प्रकार हैं — कुटीचर, बहूदक, हंस, परमहंस। सो ए किछू त्यागकरि संतुष्ट भए हैं, परंतु ज्ञान श्रद्धानका मिथ्यापना अर रागादिकका सद्भाव इनिके पाईए है। तातें ए भेष कार्यकारी नाहीं।

बहुरि यहां जैमिनीयमत है, सो ऐसें कहै है,---

सर्वज्ञदेव कोई है नाहीं। वेदवचन नित्य हैं, तिनितैं यथार्थ निर्णय हो है। तातैं पहलैं वेदपाठकरि कियाप्रति प्रवर्तना सो तौ चोदना सोई है लक्षण जाका ऐसा धर्म ताका साधन करना। जैसैं कहे हैं "स्वःकामोऽप्रिं यजेत्" स्वर्गाभिलाषी अभिकौं पूजै, इत्यादि निरूपण करे हैं। यहां पूछिए है,-शैव, सांख्य, नैयायि-कादिक सर्व ही वेदकों मानें हैं तुम भी मानो हौ। तुम्हारे अर उन सबनिके तत्त्वादिनिरूपणविषे परस्पर विरुद्धता पाईए है सो कहा है। जो वेदहीविषे कहीं किछू कहीं किछू निरूपण किया है, तौ वाकी प्रमाणता कैसी रही। अर जो मतवाले ही ऐसैं निरूपण करें हैं तो तुम परस्पर झगरि निर्णयकरि एककों वेदका अनुसारी शन्यकों वेदतें पराङ्मुख ठहरावो । सो हमकों तौ यह भासे है वेदहीविषे पूर्वापरविरुद्धतालिए निरूपण है। तिसतैं ताका अपनी अपनी इच्छा अनुसारि अर्थ ग्रहणकरि जुदे जुदे मतके अधिकारी भए हैं। सो ऐसे, वेदकों प्रमाण कैसें कीजिए। बहुरि अग्नि पूजे र्लग होय, सो अधि रन्ष्यतैं उत्तम कैसैं मानिए प्रत्यक्षविरुद्ध है। बहुरि वह स्वगदाता कैसें होय । ऐसें ही अन्य वेदवचन प्रमाण-

विरुद्ध हैं। बहुरि वेदविषे ब्रह्म कह्या है, सर्वज्ञ कैसें न मानें हैं। इत्यादि प्रकारकरि जैमिनीयमत कल्पित जानना।

अव बौद्धमतका स्वरूप कहिए है,---

बौद्धमतिविषै च्यारितत्त्व प्ररूपे हैं । दुःख, आयतन, समु-दाय, मार्ग । तहां संसारीकै बंधरूप सो दुःख है। सो पांच पकार है - विज्ञान, वेदना, संज्ञा, संस्कार, रूप। तहां रूपादिकका जानना सो विज्ञान है, सुख दुःखका अनुभवना सो वेदना है, मनका जानना सो संज्ञा है, पढ़चा था ताका जानना सो संस्कार है, रूपका धारना सो रूप है। सो यहां विज्ञानादिककौं दुःख कह्या सो मिथ्या है। दुःख तो काम कोधादिक हैं। ज्ञान दुःख नाहीं। यह तो प्रत्यक्ष देखिए हैं। काहूके ज्ञान थोरा है अर कोध लोगादिक बहुत हैं सो दुखी है। काह्के ज्ञान बहुत है काम कोधादि स्तोक हैं वा नाहीं हैं सो सुखी है। तातैं विज्ञाना-दिक दुःख नाहीं हैं। बहुरि आयतन बारह कहे हैं। पांच ती इंद्रिय अर तिनिके शब्दादिक पांच विषय, एक मन, एक धर्माय-तन । सो ये आयतन किस अधि कहे । क्षणिक सबकों कहै, इनिका कहा प्रयोजन है। बहुरि जातैं रागादिकका कारण निपजै ऐसा आत्मा अर आत्मीय यह है नाम जाका सो समुदाय है। तहां अहंरूप आत्मा अर ममरूप आत्मीय जानना, सो क्षणिक गाने इनिका भी कहनेका किछू प्रयोजन नाहीं। बहुरि सर्व गंतकार क्षणिक हैं, ऐसी वासना सो मार्ग है। सो प्रनास बहुतकाल-स्थायी केई वस्तु अवलोकिए है। तू कहैगा एक अवस्था न रहे है, तौ यह हम भी मानै हैं। सूक्ष्मपर्याय क्षणस्थायी हैं। बहुरि तिस

वस्तुहीका नाश माने तौ यह होता न दीसे है हम कैसें माने। बहुरि बाल वृद्धादि अवस्थाविषे एक आत्माका अस्तित्व भासे है। जो एक नाहीं है तो पूर्व उत्तर कार्यका एक कर्चा कैसें माने हैं। जो तू कहैंगा संस्कारतें हैं, तौ संस्कार कौनके है। जाके है सो नित्य है कि क्षणिक है। नित्य है तो सर्व क्षणिक कैसे कैहे है। क्षणिक है तो जाका आधार ही क्षणिक तिस संस्कारकी परंपरा कैंसें कहे है। बहुरि सर्वक्षणिक भया, तब आप भी क्षणिक भया। तू ऐसी वासनाको मार्ग कहै है सो इस मार्गका फलकी आप ती पावे ही नाहीं काहेकों इस मार्गविषे प्रवर्ते । बहुरि तेरे मतविषे निरर्थक शास्त्र काहेकों किए। उपदेश तो किछू कर्तव्यकरि फल-पावे तिसके अर्थ दीजिए है। ऐसे यह मार्ग मिथ्या है। बहारि रागादिक ज्ञानसंतानवासनाका उच्छेद जो निरोध, ताकौं मोक्ष कहै है। सो क्षणिक भया तब मोक्ष कौनके कहै है। अर रागा-दिकका अभाव होना तौ हम भी मानै हैं। अर ज्ञानादिक अपने खरूपका अभाव भए तौ आपका अभाव होय ताका उपाय करना कैसें हितकारी होय। हिताहितका विचार करनेवाला तौ ज्ञान ही है। सो आपका अभावकों ज्ञानी हित कैसें माने। बहुरि बौद्ध-मतिविषे दोय प्रमाण मानै है-पत्यक्ष, अनुमान। सो इनिके सत्या-सत्यका निरूपण जैन शास्त्रनितें जानना । बहुरि जो यह दोय ही प्रमाण हैं, तो इनिके शास्त्र अप्रमाण भए तिनिका निरूपण किस अर्थि किया। प्रत्यक्ष अनुमान तो जीव आप ही करि लेंगे, तुम शास्त्र काहेकों किए। बहुरि तहां सुगतकों देव माने हैं सो ताका स्वरूप नग्न वा विकियारूप स्थापे हैं सो विटंबनारूप है। बहुरि

कमंडलु रक्तांबरके धारी पूर्वाह्वविषे भोजन करें इत्यादि लिंगरूप बौद्धमतके भिक्षुक हैं, सो क्षणिककों भेष धरने का कहा प्रयोजन । परंतु महंतताके अर्थि कल्पित निरूपण करना वा भेष धरना हो है। ऐसे बौद्ध हैं, ते च्यारि प्रकार हैं—वैभाषिक, सौत्रांतिक, योगाचार, मध्यम। तहां वैभाषिक तौ ज्ञानसहित पदार्थकों माने हैं। सौत्रांतिक प्रत्यक्ष यह देखिए है सो ही है परें किछू नाहीं ऐसें माने हैं। योगाचारनिके आचारसहित बुद्धि पाईए है। मध्यम हैं ते पदार्थका आश्रयविना ज्ञानहीकों माने हैं। सो अपनी अपनी कल्पना करें हैं। विचार किए किछू ठिकाणाकी बात नाहीं। ऐसें बौद्धमतका निरूपण किया।

अब चार्वाक मत कहिए है,---

कोई सर्वज्ञदेव धर्म अधर्म मोक्ष है नाहीं। अर परलोक नाहीं वा पुण्यपापका फल नाहीं। यह इंद्रियगोचर जितना है सो ही लोक है। ऐसें चार्वाक कहै हैं। तहां वाकों पूछिए है—सर्वज्ञदेव इस काल क्षेत्रविषे नाहीं कि सर्वदा सर्वत्र नाहीं। इस कालक्षेत्रविषे तो हम भी नाहीं माने हैं। अर सर्वकालक्षेत्रविषे नाहीं ऐसा सर्वज्ञविना जानना किसके भया। जो सर्व कालक्षेत्रकी जाने सो ही सर्वज्ञ अर न जाने है तो निषेध कैसें करे है। बहुरि धर्म अधर्म लोकविषे प्रसिद्ध हैं। जो ए कल्पित होंय तो सर्वजन प्रसिद्ध कैसें होय। बहुरि धर्म अधर्म लोकविषे प्रसिद्ध हैं। जो ए कल्पित होती देखिए हैं, ताकरि वर्तमानहींमें सुस्ती दुस्ती होते देखिए हैं। इनिकों कैसें न मानिए। अर मोक्षका होना अनुमानविष आवे है। कोधादिक दोष काहके हीन हैं काहके अधिक हैं सो जानिए है काहके

इनिकी नास्ति भी होती होगी। अर ज्ञानादिक गुण काहकै हीन काहू के अधिक भासे हैं, सो जानिए है काहू के संपूर्ण भी होते होंयगे। ऐसें जाके समस्तदोषनिकी हानि गुणनिकी प्राप्ति होय सो ही मोक्ष अवस्था है। बहुरि पुण्य पापका फल भी देखिए है। कोऊ उद्यम करें तो भी दरिद्री रहें । कोऊके खयमेव रूक्मी होय। कोऊ शरीरका यह करें, तो भी रोगी रहें। काहूके विना ही यत नीरोगता रहै । इत्यादि प्रत्यक्ष देखिए है । सो याका कारण कोई तो होगा। जो याका कारण सो ही पुण्य पाप है। बहुरि परलोक भी प्रत्यक्ष अनुमानतें भासे है। व्यंतरादिक हैं ते अवलो-किए है। मैं अमुक था सो देव भया हूं। बहुरि तू कहैगा यह तौ पवन है तातैं हम तो 'मैं हों' इत्यादि चेतनाभाव जाके आश्रय पाईए ताहीकों आत्मा कहै हैं, सो तू वाका नाम पवन कहि परंतु पवन तो भींति आदिकरि अटके है आत्मा मूंचा बन्द किया हुवा भी अटकै नाहीं, तातैं पवन कैसैं मानिए। बहुरि जितना इंद्रियगोचर है तितना ही लोक कहै है। सो तेरी इंद्रियगोचर तौ थोरेसे भी योजनका दूरिवर्ची क्षेत्र अर थोरासा अतीत अनागत काल ऐसा क्षेत्रकालवर्ची भी पदार्थ नाहीं होय सकै। अर दूरि देशकी वा बहुतकालकी बातैं परंपरातें सुनिए ही है, तातें सबका जानना तेरें नाहीं तू इतना ही लोक कैसें कहे है। बहुरि चार्वाकमतिवेषे कहै हैं पृथ्वी, अप, तेज, बायु, आकाश-मिले चेतना होय आवे है। सो मरतें पृथ्वी आदि यहां रही चेतनावान् पदार्थ गया सो व्यंतरादि भया प्रत्यक्ष जुदे जुदे देखिए है। बहुरि एक शरीरविषे पृथ्वी आदि तौ भिन्न भिन्न

भासे हैं चेतना एक भासे है। जो पृथ्वी आदिके आधार चेतना होय तौ लोही उस्तासादिककै जुदी जुदी ही चेतना होय अर इस्तादिक काटे जैसें वर्णादि रहे हैं तैसें चेतना भी रहे है। बहुरि अहंकार बुद्धि तौ चेतनाके है सो पृथिवी आदि रूप शरीर तौ यहां ही रह्या व्यंतरादि पर्यायविषे पूर्वम्बद्धका अहंपना मानना देखिए है सो कैसैं हो है। बहुरि पूर्वपर्यायका गुह्य समाचार प्रगट करें सो यह जानना किसकी साथि गया, जाकी साथि जानना गया सो ही आत्मा है। बहुरि चार्वाकमतिविषे खान पान भोग विलास इत्यादि स्वच्छंद वृत्तिका उपदेश है सो ऐसैं तौ जगत् स्वयमेव ही पवर्तें है। तहां शास्त्रादि बनाय कहा भला होनेका उपदेश दिया । बहुरि तू कहैगा तपश्चरण शील संयमादि छुड़ा-वनेके अर्थि उपदेश दिया तो इनि कार्यनिविषे तो कषाय घटनेतें आकुलता घटे है तातें यहां ही सुखी होना हो है यश आदि हो है तू इनिकों छुड़ाय कहा भला करै है । विषयासक्त जीवनिकौं सुहावती बातें कहि अपना वा औरनिका बुरा करनेका भय नाहीं। स्वच्छंद होय विषयसेवनके अर्थि ऐसी झूंठी युक्ति बतावै है। ऐसैं चार्वाकमतका निरूपण किया।

इस ही प्रकार अन्य अनेक मत हैं ते झंठी युक्ति बनाय विषयकषायासक्त पापी जीवनिकरि प्रगट किए हैं। तिनिका श्रद्धानादिकरि जीवनिका बुरा हो है। बहुरि एक जिनमत है सो ही सत्यार्थका प्ररूपक है। सर्वज्ञ वीतरागदेवकरि भाषित है। तिसका श्रद्धानादिक करि ही जीवनिका भला हो है। सो जिन-मताविषे जीवादि तत्त्व निरूपण किए हैं। प्रत्यक्ष परोक्ष दोय प्रमाण किए हैं। सर्वज्ञ वीतराग अर्हत देव हैं। बाह्य अभ्यंतर परिम्नहरहित निर्मिथ गुरु हैं। सो इनिका वर्णन इस मंथविषे आगें विशेष लिखेंगे सो जानना। यहां कोऊ कहै — तुम्हारे राग-द्रेष है, तातें तुम अन्य मतका निषेधकरि अपने मतकों स्थापो हो, ताकों कहिए हैं—

यथार्थ वस्तुके प्ररूपण करनेविषै रागद्वेष नाहीं । किछू अपना प्रयोजन विचारि अन्यथा प्ररूपण करे, तौ रागद्वेष नाम पावै। बहुरि वह कहै है-जो रागद्वेष नाहीं है, तौ अन्यमत बुरे जैनमत भला ऐसा कैसें कहो हो। साम्यभाव होय, तौ सर्वकीं समान जानों मतपक्ष काहेकों करो हो । ताकों कहिए है-बुराकों बुरा कहें हैं भलाकों भला कहें हैं, यामें रागद्वेष कहा किया। बहुरि बुरा भलाकों समान जानना तो अज्ञानभाव है, साम्यभाव नाहीं। बहुरि वह कहैं है-जो सर्व मतनिका प्रयोजन तौ एक ही है, तातें सर्वकों समान जानना। ताकों कहिए है-पयोजन एक ही होय तौ नानामत काहेकों कहिए। एक मतिविषे तौ एक प्रयोजन लिए अनेकप्रकार व्याख्यान हो है, ताकों जुदा मत कौन कहै है। परंतु प्रयोजन ही भिन्न भिन्न हो है, सो ही दिखाईए है-जैनमतिविषे एक वीतरागभाव पोषनेका प्रयोजन है, सो कथानिविषे वा छोका-दिका निरूपणविषे वा आचरणविषे वा तत्त्वनिविषे जहां तहां वीतरागताहीकों पुष्टता करी है। बहुरि अन्य मतनिविषे सराग-भाव पोषनेका प्रयोजन है। जातें कल्पित रचना तौ कषायी जीव करें, सो अनेक युक्ति बनाय कषायभावहीकों पोषें । जैसें अद्वैत ब्रह्मवादी सर्वकौं ब्रह्म माननेकरि, अर सांस्त्यमती सर्व कार्य प्रकृति-

का मानि आपकों शुद्ध अकर्ता माननेकरि, अर शिवमती तत्त्व जाननेहीतें सिद्धि होना माननेकरि, मीमांसक कषायजनित आचार-णकों धर्म माननेकरि, बौद्ध क्षणिक माननेकरि, चार्वाक परलोकादि न माननेकरि विषयभोगादिरूप कषायकार्यनिविष स्वच्छंद होना ही पोषे हैं। यद्यपि कोई ठिकाने कोई कषाय घटावनेका भी निरूपण करें, तो उस छलकरि अन्य कषायकों पोषण करें हैं। जैसें गृह-कार्य छोरि परमेश्वरका भजन करना ठहराया अर परमेश्वरका स्वरूप सरागी ठहराय उनके आश्रय अपने विषय कषाय पोषे हैं। बहुरि जैनधर्मविषे देव गुरु धर्मादिकका स्वरूप वीतराग ही निरूपणकरि केवल वीतरागताहीकों पोषे हैं, सो यह प्रगट है। हम कहा कहें, अन्यमती भतृहरि ताहनें वैराग्यप्रकरणविषे ऐसा कहा है—

एँको रागिषु राजते प्रियतमादेहार्द्धधारी हरो नीरागेषु जिनो विमुक्तललनासङ्गो न यस्मात्परः । दुर्वारस्मरबाणपञ्चगविषव्यासक्तमुग्धो जनः शेषः कामविडंबितो हि विषयान् भोक्तं न मोक्तं क्षमः॥१॥

९ वैराग्यप्रकरणमें नहीं किन्तु शंगारप्रकरण (शतक) में यह ९७ नं० का श्लोक है। न जाने यहां बैराग्यप्रकरण कैसे लिख गया है।

२ रागी पुरुषोंमें तो एक महादेव शोभित होता है, जिसने अपनी प्रियन्तमा पार्वतीको आधे शरीरमें धारणकर रक्खा है और विरागियोंमें जिनदेव शोभित होते हैं, जिनके समान स्त्रियोंका संग छोड़नेवाला दूसरा कोई नहीं है। शेष लोग तो दुनिवार कामदेवके बाणरूप सपोंके विषसे मूर्न्छित हुए हैं, जो कामकी विडम्बनासे न तो विषयोंको मलीभांति भोग ही सकते हैं और न छोड़ ही सकते हैं।

याविषे सरागीनिविषे महादेवकों प्रधान कह्या अर वीतरागीनिविषे जिनदेवकों प्रधान कह्या है। बहुरि सरागभाव वीतरागभावनिविषे परस्पर प्रतिपक्षीपना है, सो यह दोऊ भले नाहीं। इनिविषे एक ही हितकारी है, सो वीतराग ही हितकारी है जाके होते तत्कारु आकुलता मिटै, स्तुतियोग्य होय। आगामी भला होना सर्व कहैं। अर सरागभाव होते तत्काल आकुलता होय, निंदनीक होय, आगामी बुरा होना भासे, तातें जामें वीतरागभावका प्रयोजन ऐसा इस जैनमत सो ही अप्रेष्ट है। जिनमें सरागभावके प्रयोजन प्रगट किए हैं ऐसे अन्यमत अनिष्ट हैं । इनिकों समान कैसैं मानिए । तब वह कहै है—यह तौ सांच, परंतु अन्यमतकी निंदा किए अन्यमती दुःख पावें, औरनिसौं विरोध उपजै, तातें काहेकीं निंदा करिए। तहां कहिए है-जो हम कषायकारि निंदा करें वा औरनिकौं दुःख उपजावें तो हम पापी ही हैं। अन्यमतके श्रद्धानादिककरि जीव-निके अतत्त्वश्रद्धान दृढ़ होय, ताकरि संसारविषे जीव दुस्ती होय, तातें करुणाभावकरि यथार्थ निरूपण किया है । कोई विनादोष ही दुःख पावै, विरोध उपजावै, तौ हम कहा करें। जैसें मदिराकी बात किए कलाल दुःख पावै, कुशीलकी निंदा किए वेश्यादिक दुःख पावैं, खोटा खरा पहिचाननेकी परीक्षा बतावतैं ठिग दुःख पावै, तौ कहा करिए । ऐसैं जो पापीनिके भयकरि धर्मोपदेश न दीजिए, तौ जीवनिका मला कैसैं होय। ऐसा तौ कोई उपदेश नाहीं, जा करि सर्व ही चैन पावें। बहुरि वह विरोध उपजावे, सो विरोध तो परस्पर हो है। हम लरें नाहीं, वै आप ही उपशांत हो जांयगे। हमकों तो हमारे परिणामौंका फल होगा। बहुरि

कोऊ कहै — प्रयोजनमृत जीवादिक तत्त्वनिका अन्यथा श्रद्धान किए मिथ्यादर्शनादिक हो हैं, अन्यमतिनका श्रद्धान किए कैसें मिथ्यादर्शनादिक होंय, ताका समाधान—

अन्यमतिनिवेषे विपरीति युक्ति बताय जीवादिक तत्त्वनिका स्वरूप यथार्थ न भासे यह उपाय किया है, सो किस अर्थि किया है। जीवादि तत्त्वनिका यथार्थ स्वरूप भासे, तो वीतरागभाव भए ही महंतपनो भासे। बहुरि जे जीव वीतरागी नाहीं अर अपनी महंतता चाहें, तिनि सरागभाव होतें महंतता मनावनेके अर्थि किएपत युक्तिकरि अन्यथा निरूपण किया है। सो अद्वैतब्रह्मादिकका निरूपणकरि जीव अजीवका अर सच्छंदवृत्ति पोषनेकरि आस्रव संवरादिकका अर सक्षायीवत् वा अचेतनवत् मोक्षकहनैकरि मोक्षका अयथार्थ श्रद्धानकों पोषे हैं। जातें अन्यमतिका अन्यथापना मासे, तो तत्त्वश्रद्धानविषे रुचिवंत होय उनकी युक्तिकरि श्रम न उपजे। ऐसें अन्यमतिका निरूपण किया।

अब अन्यमतनिके शास्त्रनिहीकी साक्षीकरि जिनमतकी समी-चीनता वा प्राचीनता प्रगट कीजिए है,—

बड़ा योगवाशिष्ठ छत्तीस हजार श्लोक प्रमाण, ताका प्रथम वैराग्यप्रकरण तहां अहंकार निषेधाध्यायविषे वशिष्ठ अर रामका संवादविषे ऐसा कह्या है,—

रामोवाच— "नाहं रामो न मे वांछा भावेषु च न मे मनः।

⁹ अर्थात्-में राम नहीं हूं, मेरी कुछ इच्छा नहीं है और भावों वा पदार्थों-

शांतिमास्थातुमिच्छामि स्वात्मन्येव जिनो यथा ॥ १॥" या विषे रामजी जिन समान होनेकी इच्छा करी, ताँतें रामजीतें जिनदेवका उत्तमपना प्रगट भया अर समीचीनपना प्रगट भया । बहुरि 'दक्षिणामूर्ति—सहस्रनाम' विषे कहा है,—

शिवोवाच-

"जैनमार्गरतो जैनो जितकोधो जितामयः॥"

यहां भगवतका नाम जैनमार्गविषे रत अर जैन कहा, सो यामें जैनमार्गकी प्रधानता वा प्राचीनता प्रगट भई । बहुरि 'वैशंपायन-सहस्रनाम' विषे कहा है,—

''कालनेमिनिहा वीरः झूरः शौरिर्जिनेश्वरः ।''

यहां भगवानका नाम जिनेश्वर कह्या, तातैं जिनेश्वर भगवान् हैं। बहुरि दुर्व्वासाऋषिकृत 'महिम्नस्तोत्र'विषै ऐसा कह्या है,—

"तत्तद्दर्शनमुख्यशक्तिरिति च त्वं ब्रह्मकर्मेश्वरी।
कत्तीहेन पुरुषो हरिश्च सविता बुद्धः शिवस्त्वं गुरुः"॥१॥
यहां 'अरहंत तुम हो' ऐसें भगवंतकी स्तुति करी, तातें
अरहंतके भगवंतपनी प्रगट भयो। बहुरि हनुमन्नाटकविषे ऐसें
कह्या है,—

"'यं शैवाः समुपासते शिव इति ब्रह्मोति वेदान्तिनः

में मेरा मन नहीं है। मैं तो अपनी जिनदेवके समान आत्मामें ही शान्ति स्थापन करना चाहता हूं।

9 यह हनुमन्नाटकके मंगलाचरणका श्लोक है। इसका अभिप्राय यह है कि, जिसको शैव लोग शिव कहकर, वेदान्ती ब्रह्म कहकर, बौद्ध बुद्धदेव कहकर, नैयायिक कर्त्ता कहकर, जैनी अईन् कहकर और मीमांसक कर्म कहकर उपासना करते हैं, वह त्रैलोक्यनाथ प्रमु तुम्हारे मनोरथोंको सफल करे।

बौद्धा बुद्ध इति प्रमाणपटवः कर्त्तेति नैयायिकाः । अर्हिन्नित्यथ जैनशासनरताः कर्मेति मीमांसकाः सोऽयं वो विद्धातु वांछितफलं त्रेलोक्यनाथः प्रभुः॥१॥"

यहां छहों मतिवेषे ईश्वर एक कहा, तहां अरहंतदेवक भी ईश्वरपना प्रगट किया। यहां कोऊ कहे, जैसें यहां सर्वमतिवेषे एक ईश्वर कहा तैसं तुम भी मानो, ताकों कहिए है-तुमने यह कहा है, हम तो न कहा। तांतें तुम्हारे मतिवेषे अरहंतकों ईश्वरपना सिद्ध भया। हमारे मतिवेषे भी ऐसं ही कहेंं, तो हम भी शिवादिककों ईश्वर मानें। जैसें कोई व्यापारी सांचा रत्न दिखावे, कोई झूंठा रत्न दिखावे। तहां झूंठा रत्नवाला तो सर्व रत्नांका समान मोल लेनेके अर्थ समान कहे। सांचा रत्नवाला कैसें समान माने। तैसें जैनी सांचा देवादिककों निरूपें, अन्यमती झूंठा निरूपें, तहां अन्यमती अपनी महिमांके अर्थि सर्वकों समान कहेंं जैनी केसें कहेंं। बहुरि 'रुद्रयामलतंत्र'विषे भवानीसस्नहनामविषे ऐसें कहां है,—

"कुंडासना जगद्धात्री बुद्धमाता जिनेश्वरी।
जिनमाता जिनेन्द्रा च शारदा हंसबाहिनी॥१॥"
यहां भवानीके नाम जिनेश्वरी इत्यादि कहे, तातें जिनका
उत्तमपना प्रगट भया। बहुरि 'गणेशपुराण'विषे ऐसैं कह्या है,—

"जैनं पाशुपतं सांख्यं ।"

बहुरि व्यासकृत स्त्रविषे ऐसा कह्या है—

"जैना एकस्मिन्नेव वस्तुनि उभये प्ररूपयन्ति।"

इत्यादि तिनिके शास्त्रनिविषे जैन निरूपण है, तातें जैनमतका प्राचीनपना भासे है । बहुरि भागवतका पंचमस्कंधविषे ऋषभाव-तारका वर्णन है। तहां इनिकों करुणामय तृष्णादिरहित ध्यान-मुद्राधारी सर्वाश्रमकरि पूजित कहा है, ताकै अनुसारि अरहंत राजा प्रवृत्ति करी ऐसा कहै हैं। सो जैसें रामकृष्णादि अवतार-निकै अनुसारि अन्यमत, तैसैं ऋषभावतारकै अनुसारि जैनमत, ऐसैं तुम्हारे मतहीकरि जैन प्रमाण भया । यहां इतना विचार और किया चाहिए-कृष्णादि अवतारनिकै अनुसारि विषयकषाय-निकी प्रवृत्ति हो है । ऋषभावतारकै अनुसारि वीतराग साम्य-नावकी प्रवृत्ति हो है। यहां दोऊ प्रवृत्ति समान माने, धर्म अध-र्मका विशेष न रहै अर विशेष माने भली होय जो अंगीकार करनी । बहुरि दशावतारचरित्रविषै-"बद्धा पद्मासनं यो नयन-युगमिदं न्यस्य नासाग्रदेशे"इत्यादि बुद्धावतारका खरूप अरहंत देव सारिखा लिख्या है, सो ऐसा सरूप पृज्य है तौ अरहंतदेव पृज्य सहज ही भया।

वहुरि काशीखंडविषे दिवोदास राजानें संबोधि राज्य छुड़ायो । तहां नारायण तो विनयकीर्त्ति जती भया, लक्ष्मीकों विनयश्री अर्जिका करी, गरुड़कों श्रावक किया, ऐसा कथन है । सो जहां संबोधन करना भया, तहां जैनी भेष बनाया । तातें जैन हितकारी प्राचीन प्रतिभासे है । बहुरि 'प्रभासपुराण'विषे ऐसा कथा है—

''भवस्य पश्चिमे भागे वामनेन तपः कृतम् । तेनैव तपसाकृष्टः शिवः प्रत्यक्षतां गतः ॥ १ ॥" "पद्मासनसमासीनः श्याममूर्त्तिर्दिगम्बरः । नेमिनाथः शिवोथैवं नाम चक्रेऽस्य वामनः ॥ २॥" "कलिकाले महाघोरे सर्वपापप्रणाशकः । दर्शनात्स्पर्शनादेव कोटियज्ञफलप्रदः ॥ ३॥"

यहां वामनकों पद्मासन दिगंबर नेमिनाथका दर्शन भया कहा। वाहीका नाम शिव कहा। बहुरि ताके दर्शनादिकतें कोटियज्ञका फल कहा। सो ऐसा नेमिनाथका खरूप तो जैनी प्रत्यक्ष माने हैं, सो प्रमाण ठहस्या। बहुरि प्रभासपुराणविषे कहा। है,—

"रैवताद्रो जिनो नेमिर्युगादिविंमलाचले। ऋषीणामाश्रमादेव मुक्तिमार्गस्य कारणम्॥१॥"

यहां नेमिनाथकों जिनसंज्ञा कही, ताके स्थानकों ऋषिका आश्रम मुक्तिका कारण कहा, अर युगादिके स्थानकों भी ऐसा ही कहा, तातें उत्तम पूज्य ठहरे। बहुरि 'नगरपुराण' विषे भवावतार-रहस्यविषे ऐसा कहा है,—

"अकारादिहकारन्तं मूर्द्धाधोरेफसंयुतम् । नादिबन्दुकलाकान्तं चन्द्रमण्डलसिश्नभम् ॥ १ ॥ एतद्देवि परं तत्त्वं यो विजानाति तत्त्वतः । संसारबन्धनं छित्त्वा स गच्छेत्परमां गतिम् ॥ २ ॥" यहां 'अई' ऐसे पदकों परमतत्त्व कह्या। याके जाने परमगतिकी प्राप्ति कही, सो 'अई' पद जैनमतउक्त है । बहुरि नगरपुराणविषे कह्या है,—

"दशभिभींजितैविंपैः यत्फलं जायते कृते । मुनेरईत्सुभक्तस्य तत्फलं जायते कलौ ॥ १ ॥" यहां कृतयुगिवषे दश ब्राह्मणौंकों भोजन करानेका जेता फल कह्या, तेताफल किल्युगिवषे अर्हतभक्तमुनिके भोजन कराएका कह्या। तातें जैनी मुनि उत्तम ठहरे। बहुरि 'मनुस्मृति' विषे ऐसा कह्या है,—

"कुलादिबीजं सर्वेषां प्रथमो विमलवाहनः। चक्षुष्मान् यशस्वी वाभिचंद्रोऽथ प्रसेनजित्॥१॥ मरुदेवीच नाभिश्च भरते कुलसत्तमाः। अष्टमो मरुदेव्यां तु नाभेजीत उरुक्रमः॥२॥ दर्शयन् वर्तम वीराणां सुरासुरनमस्कृतः। नीतित्रितयकर्त्ता यो युगादै। प्रथमो जिनः॥३॥

यहां विमलवाहनादिक मनु कहे, सो जैनविषे कुलकरिनके ए नाम कहे हैं अर यहां प्रथम जिन युगकी आदिविषे मार्गका दर्शक अर सुरासुरकिर पूजित कहा, सो ऐसें ही है तो जैनमत युगकी आदिहीतें है अर प्रमाणभूत कैसें न किहए। बहुरि ऋग्वेदविषे ऐसा कहा है,—

"ॐत्रेलोक्यप्रतिष्ठितान् चतुर्विशतितीर्थकरान् ऋष-भाद्यावर्द्धमानान्तान् सिद्धान् शरणं प्रपद्ये । ॐ पवित्रं नग्नमुपवि प्रसामहे एषां नग्ना (नग्नये) जातिर्थेषां वीरा ।" इत्यादि बहुरि यजुर्वेदिविषे ऐसा कह्या है,— ॐ नमो अर्हतो ऋषभो ॐ ऋषभ पवित्रं पुरुद्धत-मध्वरं यज्ञेषु नग्नं परमं माहसंस्तुतं वरं शत्रुं जयंतं पशुरिंद्रमाहुतिरिति स्वाहा । ॐ त्रातारिमंद्रं ऋषभं वदन्ति अमृतारिमंद्रं हवे सुगतं सुपार्श्वमिद्रं हवे शक्रमजितं तद्वर्द्धमानपुरुह्तिमंद्रमाहुरिति स्वाहा। ॐ नग्नं सुधीरं दिग्वाससं ब्रह्मगर्ब्भं सनातनं उपिमि वीरं पुरुषमहितमादित्यवर्णं तमसः परस्तात् स्वाहा। ॐ स्विस्तिन इंद्रो वृद्धश्रवा स्वस्तिनः पूषा विश्व-वेदाः स्वस्तिनस्ताक्ष्यों अरिष्टनेमिः स्वस्तिनो बृहस्प-तिर्दधातु । दीर्घायुस्त्वायुवलायुर्वा शुभजातायु ॐ रक्ष रक्ष अरिष्टनेमिः स्वाहा। वामदेव शान्त्यर्थ-मनुविधीयते सोऽस्माकं अरिष्टनेमिः स्वाहा।

यहां जैनतीर्थंकरनिक जे नाम हैं तिनिका प्जन कहा। बहुरि यहां यह भास्या, जो इनिकै पीछें वेदरचना भई है। ऐसें अन्यमतिनिकी साक्षीतें भी जिनमतकी उत्तमता अर प्राचीनता दृढ भई। अर जिनमतकों देखें व मत किन्पत ही भासें। तातें अपना हितका इच्छक होय, सो पक्षपात छोरि सांचा जैनधर्मकों अंगीकार करो। बहुरि अन्य मतनिविषे प्र्वीपरिविरोध भासे है। पहले अवतार वेदका उद्धार किया। तहां यज्ञादिकविषे हिंसादिक पोषे। अर बुद्धावतार यज्ञका निंदक होय, हिंसादिक निषधे। वृषभावतार वीतराग संयमका मार्ग दिखाया। कृष्णावतार परस्ती-रमणादि विषय कषायादिकनिका मार्ग दिखाया। सो अब यह संसारी कौंनका कहा। करे, कौंनके अनुसारि प्रवर्त्त, अर इन सब अवतारनिकों एक बतावें सो एक ही कदाचित् कैसें कदाचित् कैसें कही वा प्रवर्त्त तो याके उनके कहनेकी वा प्रवर्त्तनेकी प्रतीति कैसें

१ ऋग्वेद अष्ट, १ अ० ६ वर्ग १६।

आवे। बहुरि कहीं क्रोधादिकषायनिका वा विषयनिका निषेष करें, कहीं लरनेका वा विषयादिसेवनेका उपदेश दें। तहां प्रालक्षि बतावें, सो विना क्रोधादि भए आपहीतें लरना आदि कार्य होंय, तो यह भी मानिए सो तो होंय नाहीं। बहुरि लरना आदि कार्य होतें क्रोधादि भए मानिए तो जुदे ही क्रोधादि कौंन हैं, तिनका निषेध किया। तातें बने नाहीं, पूर्व्यापरविरोध है। गीताविषे वीतरागता दिखाय लरनेका उपदेश दिया, सो यह प्रत्यक्ष विरोध भासे है। बहुरि ऋषीधरादिकनिकरि श्राप दिया बतावें, सो ऐसा क्रोध किए निद्यपना कैसें न भया। इत्यादि जानना। बहुरि अपुत्रस्य गतिनीस्ति ऐसा भी कहें अर भारतविषे ऐसा भी कहा है,—

अनेकानि सहस्राणि कुमारब्रह्मचारिणाम् । दिवं गतानि राजेन्द्र अकृत्वा कुलसन्तितम् ॥ १ ॥ यहां कुमारब्रह्मचारीनिकौं स्वर्ग गए बताए, सो यह परस्पर विरोध है । बहुरि ऋषीश्वर भारतिविषे तौ ऐसा कह्या,—

मद्यमांसाशनं रात्रौ भोजनं कन्द्रभक्षणम् ।
ये कुर्वन्ति वृथास्तेषां तीर्थयात्रा जपस्तपः ॥ १ ॥
वृथा एकादशी प्रोक्ता वृथा जागरणं हरेः ।
वृथा च पौष्करी यात्रा कृत्स्नं चान्द्रायणं वृथा ॥ २ ॥
चातुर्मास्ये तु सम्प्राप्ते रात्रिभोज्यं करोति यः ।
तस्य शुद्धिनं विद्येत चान्द्रायणशतैरिष ॥ ३ ॥
इनविषे मद्यमांसादिकका वा रात्रिभोजनका वा चौमासैमैं
विशेषपर्ने रात्रिभोजनका वा कंद्मक्षणका निषेध किया। बहुरि

बढ़े पुरुषनिके मद्यमांसादिकका सेवन करना कहें, रात्रिभोजन थापैं वा कंदादिभक्षण थापैं, ऐसं विरुद्ध निरूपे हैं। ऐसैं ही अनेक पूर्वापर विरुद्धवचन अन्यमतके शास्त्रनिविषे है। सो करें कहा, कहीं तो पूर्वपरंपरा जानि विश्वास अनावनेके अर्थि यथार्थ कह्या अर कहीं विषयकषाय पोषनेके अर्थि अन्यथा कह्या । सो जहां पूर्वापरविरोध होय, तिनका वचन प्रमाण कैसें करिए । तहां जो अन्यमतनिविषे क्षमा शील संतोषादिककों पोषते बचन हैं, सो तौ जैनमतिवषे पाइए हैं अर विपरीत वचन हैं, सो उनके कल्पित हैं। जिनमत अनुसार वचनका विश्वासतैं उनका विपरीतवचनका श्रद्धानादिक होय जाय, तातैं अन्यमतका कोऊ अंग भला देखिकर भी तहां श्रद्धानादिक न करना। जैसें विषमिलित भोजन हितकारी नाहीं, तैसे जानना । बहुरि जो कोई उत्तमधर्मका अंग जिनमतिविषे न पाईए अर अन्यमतिविषे पाईए, अथवा कोई निषिद्ध धर्मका अंग जैनमतिवषे पाईए अर अन्यत्र न पाईए, तौ अन्यमतकों आदरो सो सर्वथा होय नाहीं। जातें सर्वज्ञका ज्ञानतें किछू छिपा नाहीं है । तातें अन्यमतिका श्रद्धानादिक छोरि जिनमतका दृढ श्रद्धानादिक करना। बहुरि कालदोषतें कषायी जीवनिकरि जिनमतिवषे भी कल्पितरचना करी है, सो ही दिखाईए है,—

श्वेतांबरमतवारे काह्नें सूत्र बनाए, तिनकों गणधरके किए कहै हैं। सो उनकों पूछिए है—गणधरनें आचारांगादिक बनाए हैं सो तुम्हारे अबार पाईए है सो इतने प्रमाण लिए ही किए थे। जो इतने प्रमाण लिए ही किए थे, तौ तुम्हारे शास्त्रनिविषे

आचारांगादिकनिके पदनिका प्रमाण अठारहहजारआदि कथा है, सो तिनकी विधि मिलाय द्यो । पदका प्रमाण कहा । जो विभ-क्तिका अंतकौं पद कहोगे, तौ कहे प्रमाणतें बहुत पद होय जांयगे अर जो प्रमाणपद कहोगे, तौ तिस एकपदकै साधिक इक्यावन कोड़ि स्रोक हैं। सो यह तौ बहुत छोटे शास्त्र हैं, सो बनै नाहीं। बहुरि आचारांगादिकतें दशवैकालिकादिकका प्रमाण घाटि कह्या है। तुम्हारे बधता है सो कैसें बने। बहुरि कहोगे, आचारांगादिक बड़े थे, कालदोष जानि तिनहींमैंसौं केतेक सूत्र काढ़ि यह शास्त्र बनाए हैं। ती प्रथम ती ट्रटकमंथ प्रमाण नाहीं। बहुरि यह प्रबंध है, जो बड़ा अंथ बनावे तो वा विषे सर्ववर्णन विस्तार लिए करें अर छोटा मंथ बनावे तो तहां संक्षेपवर्णन करे, परंतु संबंध ट्रैटे नाहीं। अर कोई वड़ा ग्रंथमें थोरासा कथन काढ़ि लीजिए, तौ तहां संबंध मिलै नाहीं-कथनका अनुक्रम द्रिट जाय । सो तुम्हारे सूत्रनिविषै तौ कथादिकका भी संबंध मिलता भासे है-ट्रटकपना न भासे है । बहुरि अन्य कवीनितें गणधरकी तौ बुद्धि अधिक होगी, ताके किए मंथनिमें थोरे शब्दमें बहुत अर्थ चाहिए सो तौ अन्य कवीनिकीसी भी गंभीरता नाहीं। बहुरि जो मंथ बनावै, सो अपना नाम ऐसें धरै नाहीं, 'जो अमुक कहैं है'। 'मैं कहौं हींं' ऐसा कहै । सो तुम्हारे सूत्रनिविषे 'हे गोतम' वा 'गोतम कहै है' ऐसे वचन हैं। सो ऐसे वचन तौ तब ही संभवें, जब और कोई कर्त्ता होय । तातें यह सूत्र गणधरकृत नाहीं, औरके किए हैं। गणधरका नामकरि कल्पितरचनाकौं प्रमाण कराया चाहै हैं। सो विवेकी तौ परीक्षाकरि मानै, कह्या ही तौ

न मानें । बहुरि वह ऐसा भी कहै हैं—जो गणधरस्त्रनिके अनुसार कोई दशपूर्वधारी भया है, ताने ए सूत्र बनाए हैं। तहां पूछिए है—जो नए प्रंथ बनाए थे, तो नवा नाम धरना था, अंगादिक के नाम काहेकों धरे। जैसें कोई बड़ा साह्रकारकी कोठीका नामकरि अपना साह्रकारा प्रगट करें, तेसं यह कार्यभया। सांचेकों तो जैसें दिगंबरिववे प्रंथिनके नाम धरे अर अनुसारी पूर्वप्रंथिनका कहा, तैसें कहना योग्य था। अंगादिक का नाम धरि गणधरदेवका अम काहेकों उपजाया। तातें गणधरके बा पूर्वधारीके बचन नाहीं। बहुरि इन सूत्रनिविवे जो विश्वास अनावनें के आर्थ जिनमतअनुसार कथन है, सो तो सांच है ही। दिगंबर भी तैसें ही कहे हैं। बहुरि जो कल्पितरचना करी है, तामें पूर्वापरिवरुद्धपनो वा प्रत्यक्षादि प्रमाणमें विरुद्धपनो भासे है, सो ही दिखाईए है,

अन्य लिंगीकै वा गृहस्थके वा स्त्रीकै वा चांडालादि शृद्धनिकै साक्षात् मुक्तिकी प्राप्ति होनी माने हैं, सो वनै नाहीं। सम्यग्दर्शन ज्ञान चारित्रकी एकता मोक्षमार्ग है। सो वै सम्यग्दर्शनका सक्रप तो ऐसा कहै हैं,—

अरहंतो महादेवो जावजीवं सुसाहणो गुरुणो। जिणपण्णत्तं तत्तं ए सम्मत्तं मए गहिएं॥ १॥

सो अन्यिलंगिक अरहंत देव, साधु गुरु, जिनपणीत तत्त्वका मानना कैसें संभवे। तब सम्यक्त भी न होय, तौ मोक्ष कैसें होय। जो कहोगे अंतरंगके श्रद्धान होनैतें सम्यक्त तिनके हो है, सो विपरीत लिंगधारककी प्रशंसादिक किए भी सम्यक्तकों अतीचार कहा है तो सांचा श्रद्धान भए पीछें आप विपरीतिर्हिंगका धारक कैसें रहे । श्रद्धान भए पीछें महात्रतादि अंगीकार किए सम्यक्चारित्र अन्यिलेंगिविषे कैसें बने । जो अन्यिलेंगिविषे भी सम्यक्चारित्र हो है, तो जैनिलेंग अन्यिलेंगं समान भया । तातें अन्यिलेंगीकों मोक्ष कहना मिथ्या है । बहुरि गृहस्थकों मोक्ष कहें, सो हिंसादिक सर्व सावद्यका त्याग किए सम्यक्चारित्र होय, सो सर्व सावद्ययोगका त्याग किए गृहस्थपनो कैसें संभवे । जो कहोगे—अंतरंगका त्याग भया है, तो यहां तो तीनं योगका त्याग करें हैं कायकरि त्याग कैसें भया । बहुरि बाह्यपरिप्रहादिक राखे भी महात्रत हो है, सो महात्रतिनिविषे तो बाह्यत्यागकरनेकी ही प्रतिज्ञा करिए है, त्याग किए विना महात्रत न होय । महात्रत विना छठाआदि गुणस्थान न होय सकें, तो मोक्ष कैसें होय । तातें गृहस्थकों मोक्ष कहना मिथ्या वचन है।

बहुरि स्नीकों मोक्ष कहें, सो जातें सप्तमनरकगमनयोग्य पाप न होय सकें, ताकरि मोक्षका कारण शुद्धभाव कैसें होय सकें । जातें जाके भाव दृढ़ होंय, सो ही उत्कृष्ट पाप वा धर्म उपजाय सके हैं । बहुरि स्नीके निशंक एकांतिविभे ध्यान धरना, सर्वपरिम्रहादिकका त्याग करना संभवे नाहीं । जो कहोगे, एकसमयविषे पुरुषवेदी वा स्नीवेदी वा नपुंसकवेदीकों सिद्धि होनी सिद्धांतिविषे कही है, तातें स्नीकों मोक्ष मानिए है । सो यहां भाववेदी है कि द्रव्यवेदी है । जो भाववेदी है तो हम माने ही हैं । द्रव्यवेदी है, तो पुरुषस्नीवेदी तो लोकविषे प्रचुर दीखे हैं, नपुंसक तो कोई विरला दीखे है । एक समयविषे मोक्ष जानेवाले इतने नपुंसक कैसें संभवें। तातें द्रव्यवेद अपेक्षा कथन बनें नाहीं। बहुरि जो कहोगे, नवमगुणस्थानतांई वेद कहे हैं, सो भी भाववेद अपेक्षा ही कथन है। द्रव्यवेदअपेक्षा होय तो चौदहवाँ गुणस्थानपर्यत वेदका सद्भाव संभवे। तातें स्त्रीके मोक्षका कहना मिथ्या है।

बहुरि शूद्रनिकौं मोक्ष कहें । सो चांडालादिककौं गृहस्थ सन्मानादिककरि दानादिक कैसैं दे, लोकविरुद्ध होय। बहुरि नीचकुलवालों के उत्तम परिणाम न होय सकें । बहुरि नीचगो-त्रकर्मका उदय तो पंचम गुणस्थानपर्यत ही है। ऊपरिके गुणस्थान चढ़े विना मोक्ष कैसं होय। जो कहोगे—संयम धारे पीछें वाके उच्चगोत्रका उदय किहए, तो संयम धारनेकी वा न धारनेकी अपेक्षातें नीच उच्चगोत्रका उदय ठहत्या। ऐसं होतें असंयमी मनुष्य तीर्थकर क्षत्रियादिकके भी नीचगोत्रका उदय ठहरे। जो उनके कुल अपेक्षा उच्चगोत्रका उदय कहोगे, तो चांडालादिकके भी कुल अपेक्षा उच्चगोत्रका उदय कहोगे, तो चांडालादिकके भी कुल अपेक्षा ही नीचगोत्रका उदय कहो। ताका सद्भाव तुम्हारे सूत्रनिविषे भी पंचम गुणस्थानपर्यत ही कह्या है। सो किल्पत कहनेमें पूर्वापरविरुद्ध होय ही होय। तातें शुद्धनिके मोक्षका कहना मिथ्या है।

ऐसैं तिनह्नैं सर्वकै मोक्षकी प्राप्ति कही, सो ताका प्रयोजन यह है जो सर्वका मला मनावना मोक्षका लालच देना अर अपना किल्पतमतकी प्रवृत्ति करनी। परंतु विचार किए मिथ्या भासे है। बहुरि तिनके शास्त्रनिविषे 'अछेरा' कहै हैं। सो कहैं हैं हंडावसार्पिणीके निमित्ततें भए हैं, इनकीं छेड़ने नाहीं। सो कालदोषतें केई बात होय परंतु प्रमाणविरुद्ध तौ न होय। जो

प्रमाणिवरुद्ध भी होय, तौ आकाशके फूल गधेके सींग इत्यादिका होना भी बनैं सो संभवे नाहीं। तातें वै जो अन्नेरा कहे हैं सो प्रमाणिवरुद्ध हैं। काहेतें, सो कहिए है,—

वर्द्धमानजिन केतेककाल ब्राह्मणीके गर्भविषे रहि पीछैं क्षत्रियाणीके गर्भविषे बधे, ऐसा कहै हैं। सो काहका गर्भ काहके धस्या प्रत्यक्ष भासे नाहीं, अनुमानादिकमें आवे नाहीं । बहुरि तीर्थकरके भया कहिए, तौ गर्भकत्याणक काह्क घर भया, जन्मकत्याणक काहूकै भया । केतेक दिन रत्नवृष्ट्यादिक काहूकै घर मई, केतेक दिन काहूकै मई । सोलह स्वम किसीकों आए, पुत्र किसीकै भया, इत्यादि असंभव भासे । बहुरि माता तौ दोय भई अर पिता तौ एक ब्राह्मण ही रह्या । जन्मकल्याणादिविषे वाका सन्मान किया, कै अन्य कल्पित पिताका किया । सी तीर्थकरके दोय पिताका कहना, महाविपरीत भासे है। सर्वोत्कृष्ट-पदके धारकके ऐसे वचन सुनने भी योग्य नाहीं। बहुरि तीर्थ-करके भी ऐसी अवस्था भई, तौ सर्वत्र ही अन्यस्नीका गर्भ अन्यस्नीके धरि देना ठहरै, तौ वैष्णव जैसें अनेक प्रकार पुत्र पुत्रीका उपजना वतावें हैं, तैसें यह कार्य भया। सो ऐसे निकृष्ट कालविषे ती ऐसे होय ही नाहीं, तहां होना कैसें संभवे । तातें यह मिथ्या है ।

बहुरि मिलतीर्थकरकों कन्या कहे हैं। सो मुनि देवादिककी सभाविषे स्त्रीका स्थिति करना उपदेश देना न संभवे, वा स्त्रीपर्याय हीन है सो उत्कृष्ट तीर्थकरपदधारकके न बनै । बहुरि तीर्थकरके नम्राठिंग ही कहे हैं, सो स्त्रीके नमपनी न संभवे। इत्यादि विचार किए असंभव भासे है।

बहुरि हरिक्षेत्रका भोगम्मियांकों नरिक गया कहें। सो बंध-वर्णनिवषे तो भोगम्मियांके देवगति देवायुद्दीका बंध कहें, नरिक कैसे गया । सिद्धांतिविषे ती, अनंतकाल्यविषे जो बात होय, सो भी कहें । जैसें तीसरे नरक तीर्थकरका सत्व कहा, भोगम्मियांकै नरक आयु गतिका बंध न कहा, सो केवली भूलैं तौ नाहीं। तार्ते यह मिथ्या है। ऐसैं सर्व अछेरे असंभव जानने। बहुरि बै कहै हैं, इनकों छेड़ने नाहीं। सो झूठ कहनेवाला ऐसें ही कहै। बहुरि जो कहोगे-दिगंबरविषे जैसें तीर्थकरके पुत्री, चकवर्तिका मानमंग इत्यादि कार्य कालदोषतें भया कहै हैं, तैसें ए भी मए। सो वै कार्य तौ प्रमाणविरुद्ध नाहीं । अन्यकै होते थे सो महंतनिके भए, तातें कालदोष भया कहै हैं। गर्भहरणादि कार्य मत्यक्ष अनुमानादितैं विरुद्ध, तिनकै होना कैसें संभवे। बहुरि अन्य भी घने ही कथन प्रमाणविरुद्ध कहे हैं। जैसें कहे हैं, सर्वार्थसिद्धिके देव मनहीतें प्रश्न करे हैं, केवली मनहीतें उत्तर दे हैं। सो सामान्य ही जीवकै मनकी बात मनःपर्ययज्ञानीविना जानि सकै नाहीं। केवलीका मनकी सर्वार्थसिद्धिके देव कैसैं जानै । बहुरि केवलीकै भावमनका तौ अभाव है, द्रव्यमन जड़ आकारमात्र है, उत्तर क्रीन दिया । तार्ते मिथ्या है। ऐसे अनेक प्रमाणविरुद्ध कथन किए हैं, ताँतें तिनके आगम कल्पित ही जानने ।

बहुरि श्वेतांबरमतवाले देवगुरुधर्मका खरूप अन्यथा निरूपे हैं। तहां केवलीके क्षुधादिक दोष कहें। सो यह देवका खरूप अन्यथा है। काहेतें क्षुधादिक दोष होतें आकुलता होय, तब

अनंतमुख कैसें वनें। बहुरि जो कहोगे, शरीरकीं शुषा कांगे है आत्मा तद्र्प न हो है, तौ क्षुधादिकका उपाय आहारादिक काहेकीं महण किया कही है। श्रुधादिकरि पीइत होय, तब ही आहार प्रहण करै। बहुरि कहोगे, जैसैं कर्मोदयतें विहार हो है, तैसैं ही आहार बहण हो है । सो विहार तौ विहायोगित उदयतें हो है, अर पीड़ाका उपाय नाहीं, अर विना इच्छा भी किसी जीवके होता देखिए है। बहुरि आहार है, सो प्रकृतिका उदयतैं नाहीं क्षुधाकरि पीड़ित भए ही ग्रहण करे है। बहुरि आत्मा पवनादिककों पेरै तब ही निगलना हो है, तातें विहारवत् आहार नाहीं । जो कहोगे-सातावेदनीयकै उदयतें आहार महण हो है, सो बनै नाहीं। जो जीव क्षुधादिकरि पीड़ित होय, पीछें आहारादिक ग्रहणतें सुख माने, ताके आहारादिक साताके उदयतें कहिए। आहारादिक सातावेदनीयके उदयौं स्वयमेव होय ऐसँ तौ है नाहीं। जो ऐसैं होय, तौ सातावेदनीयका मुख्यउदय देवनिके है, ते निरंतर आहार क्यों न करें। बहुरि महासुनि उपनासादि करैं, तिनके साताका भी उदय अर निरंतर भोजन करनेवालोंके असाताका भी उदय संभवे । तातें जैसें विना इच्छा विहायोगतिके उदयतें विहार संभवे, तैसें विना इच्छा केवल सातावेदनीयहीके उदयतें आहारका महण संमवे नाहीं। बहुरि वह कहै हैं, सिद्धांतिविषे केवलीके क्षुधादिक ग्यारह परीषह कहै हैं, तातें तिनके क्षुघाका सद्भाव संभवे हैं। बहुरि आहारादिक-विना तिनकी उपशांतता कैसें होय, वातें तिनके आहारादिक माने हैं। ताका समाधान,—

कर्मप्रकृतीनिका उदय तीवमंद भेद लिए हो है। तहां अति-मंद होतैं, तिसका उदयजनित कार्यकी व्यक्तता भासे नाहीं। तातें मुख्यपन अभाव कहिए, तारतम्यविषे सद्भाव कहिए। जैसें नवम गुणस्थानविषे वेदादिकका उदय मंद है, तहां मैथुनादि किया व्यक्त नाहीं तातें। तहां ब्रह्मचर्घ्य ही कह्या । तारतम्यिवेषे मैथुनादिकका सद्भाव कहिए है। तैसैं केवलीकै असाताका उदय अतिमंद है। जातैं एक एक कांडकविषे अनंतवें भाग अनुभाग रहै ऐसे बहुत अनुभागकांडकिन करि वा गुणसंक्रमणादिककरि सत्ताविषे असातावेदनीयका अनुभाग अत्यंत मंद भया, ताका उदयविषे क्षुधा ऐसी व्यक्त होती नाहीं, जो शरीरकों क्षीण करे। अर मोहके अभावतें क्षुधाजनित दुःख भी नाहीं, तातें क्षुधादिकका अभाव कहिए है। तारतम्यविषै तिनका सद्भाव कहिए है। बहुरि तैं कह्या आहारादिक विना तिनकी उपशांतता कैसैं होय, सो आहारादिकरि उपशांतता होने योग्य क्षुधा लागै, तौ मंद उदय काहेका रहा। देव भोगभूमियां आदिकके किंचित् मंद उदय होते ही बहुतकाल पीछैं किंचित् आहार प्रहण हो है तौ इनके तौ अतिमंद उदय भया है, तातें इनके आहारका अभाव संभवे है। बहुरि वै कहै हैं, देव भोगभूमियांका तौ शरीर ही ऐसा है, जाकों घनेंकाल पीछैं थोरी भूख लागे, इनका तो शरीर कर्मभूमिका औदारिक है। तातैं इनका शरीर आहार विना देशोनकोड़ि पूर्वपर्यंत उत्क्रष्टपनें कैसें रहे, ताका समाधान-

देवादिकका भी शरीर वैसा है, सो कर्मकेही निमित्ततें है। यहां केवलज्ञान भए ऐसा ही कर्म उदय भया जाकरि शरीर

ऐसा भया, जाकों मूख पगट होती ही नाहीं। जैसें केवलज्ञान भए पहलै केश नख बधे थे, सो बधें (बहें) नाहीं। छाया होती थी, सो होती नाहीं । शरीरविषै निगोद थी, ताका अभाव भया । बहुत प्रकारकरि जैसे शरीरकी अवस्था अन्यथा भई, तैसे आहार-विना भी ज्ञरीर जैसाका तैसा रहै ऐसी भी अवस्था भई । प्रत्यक्ष देखी, औरनिकों जरा व्यापै तब शरीर शिथिल होय जाय, इनका आयुका अंतपर्यंत शरीर शिथिल न होय । तार्ते अन्य मनुष्यनिका शरीर अर इनका शरीरकी समानता संभवे नाहीं। बहुरि जो तू कहैगा-देवादिककै आहार ही ऐसा है, जाकरि बहुतकालकी भूख मिटै; इनकै भूख काहेतें मिटी अर शरीर पुष्ट कैसें रह्या । ताकों कहिए है-जो असाताका उदय मंद होनेतें मिटी अर समय समय परम औदारिक शरीर वर्गणाका महण हो है, सो अब ती कर्म आहार है सो ऐसी वर्गणाका बहुण हो है जाकरि क्षुधादिक व्यापै नाहीं वा शरीर शिथिल होय नाहीं । सिद्धांतिविषे याहीकी अपेक्षा केवलीकों आहार कहा है। अर अन्नादिकका आहार तौ शरीरकी पुष्टताका मुख्य कारण नाहीं । प्रत्यक्ष देखी, कोऊ थोरा आहार करे शरीर पुष्ट बहुत होय, कोऊ बहुत आहार करे शरीर क्षीण रहै। बहुरि पवनादि साधनेवाले बहुतकालताई आहार न लें शरीर पुष्ट रह्या करै, वा ऋद्धिधारी मुनि उपवासादि करें शरीर पृष्ट बन्या रहै सो केवलीके तौ सर्वोत्कृष्टपना है। उनके अन्नादिक विना शरीर पुष्ट बन्या रहे, तौ कहा आश्चर्य भया। बहुरि केवली कैसैं आहारकौं जाय, कैसें जाचें। बहुरि वे आहारकों जांय, तब समवसरण खाली कैसें रहै। अथवा अन्यका

त्याय देना ठहराबोगे, तो कौन त्याय दे, उनके मनकी कौन जाने।
पूर्व उपवासादिककी प्रतिज्ञा करी थी, ताका कैसें निर्वाह होय।
जीवअंतराय सर्व प्रतिभासे, कैसें आहार प्रहें, हत्यादि विरुद्ध
भासे है। बहुरि वह कहैं है—आहार प्रहे हैं, परंतु काह्नकों दीसे
नाहीं। सो आहार प्रहणकों निंच जान्या, तब वाका न देखना
अतिशयविषे लिख्या। सो उनके निंचपना रह्मा अर और न
देसे हैं, तो कहा भया। ऐसें अनेक प्रकार विरुद्ध उपजे है।

बहुरि अन्य अविवेक कहै हैं --- केवलीकै नीहार कहै हैं, रोगादिक भया कहे हैं, अर कहें, काहूनें तेजोलेश्या छोरी ताकरि बर्द्धमान स्वामीके पेट्रंगाका (पेचिसका) रोग भया, ताकरि बहुत बार नीहार होने लागा। सो तीर्थंकर केवलीके भी ऐसा कर्मका उदय रह्या, अर अतिशय न भया तौ इंद्रादिकरि पूज्यपना कैसें सोमें । बहुरि नीहार कैसें करें, कहा करें, कोऊ संभवती बात नाहीं। बहुरि जैसें रागादिकरि युक्त छदास्वके किया होय, तैसैं केवलीकै किया ठहरावे हैं। वर्द्धमानसामीका उपदेशविषे 'हे गौतम' ऐसा वारंवार कहना ठहरावे हैं। सो उनके तौ अपना कालविषे सहज दिव्यध्वनि हो है, तहां सर्वकों उपदेश हो है गौतमकौं संबोधन कैसें बनै। बहुरि केवलीकै नमस्कारादिक किया ठहरावे हैं, सो अनुरागविना बंदना संभवे नाहीं। बहुरि गुण।धिककों वंदना संभवे, सो उनसों कोई गुणाधिक रह्या नाहीं। सो कैसें नने । बहुरि हाटिनिषे समनसरण उतास्या कहैं, सो इंद्रकृत समवसरण हाटिविषे कैसें रहे ? इतनी रचना तहां कैसें समावे । बहुरि हाटिविषे काहेकों रहे, कहा इंद्र हाटि सारिसी रचना करनेकों भी समर्थ नाहीं; जातें हाटिका आश्रय लीजिए। बहुरि कहें,—केवली उपदेशदेनेकों गए। सो घरि जाय उपदेश देना अतिरागता होय, सो मुनिके भी संभवे नाहीं। केवलीके केसें बनें। ऐसें ही अनेक विपरीतिता तहां प्ररूपे हैं। केवली शुद्धश्चनदर्शनमय रागादिरहित मए हैं, तिनके अघातिनिके उदयतें संभवतीकिया कोई हो है, अर मोहादिकका अभाव भया है। तातें उपयोगिमले जो किया होय सके, सो संभवे नाहीं। पापप्रकृतिका अनुमाग अत्यंत मंद भया है। ऐसा मंद अनुभाग अन्य कोईके नाहीं। तातें अन्यजीवनिके पापउदयतें जो किया होती देखिए है, सो केवलीके न होय । ऐसें केवली भगवानके सामान्य मनुष्यकीसी कियाका सद्भाव कहि देवका खरूपकों अन्यथा प्ररूपे हैं।

बहुरि गुरूका खरूपकों अन्यथा परूपे हैं। मुनिक वस्नादिक चौदह उपकरण कहे हैं। सो हम पूछे हैं कि, मुनिकों निर्मिथ कहें अर मुनिपद लेतें नवप्रकार सर्वपरिग्रहका त्यागकरि महाव्रत अंगीकार करें, सो ए वस्नादिक परिग्रह हैं कि नाहीं। जो हैं तो त्यागकिए पीछें काहेकों रासें, अर नाहीं हैं, तो वस्नादिक गृहस्थ रासे ताकों भी परिग्रह मित कहो। सुवर्णादिककों ही परिग्रह कहो। बहुरि जो कहोगे, जैसें क्षुधाके आर्थ आहार ग्रहण कीजिए हैं, तैसें शीतउप्णादिकके अर्थ वस्नादिक ग्रहण कीजिए हैं। सो मुनिपद अंगीकार करतें आहारका त्याग किया नाहीं, परिग्रह का त्याग किया है। बहुरि अनादिकका तो संग्रह करना परिग्रह है, भोजन करने जाय सो परिग्रह नाहीं। अर वस्नादिकका

संग्रह करना वा पहरना सर्व ही परिग्रह है, सो लोकविषे प्रसिद्ध है। बहुरि कहौंगे, शरीरकी स्थितिकै अर्थि वसादिक राखिए है-ममत्त्व नाहीं, तातें इनकीं परिग्रह न कहिए। सो श्रद्धानिवेषे तो जब सम्यग्दष्टी भया, तब ही समस्त परद्रव्यविषे ममस्वका अभाव मया । तिस अपेक्षा तौ चौथा गुणस्थान ही परिमहरहित कहो । अर प्रवृत्तिविषे ममत्त्व नाहीं, तो कैसें प्रहण करे है। तातें वस्नादिक ग्रहण धारण छूटैगा, तव ही निःपरिग्रह होगा । बहुरि कहोंगे-वस्तादिककों कोई ले जाय, तौ कोघ न करे वा क्षुधादिक लागै तौ बेचै नाहीं, वा वस्नादिकपहरि प्रसाद करै नाहीं । परिणा-मनिकी स्थिरताकरि धर्म ही साधे है, तातें ममत्व नाहीं। सो वाह्य कोध मति करो, परंतु जाका ब्रहणविषे इष्टबुद्धि होय, ताका नियोगनिषे अनिष्टबुद्धि होय ही जाय। जो अनिष्टबुद्धि न भई, तौ बहुरि ताके अधि याचना काहेकीं करिए है। बहुरि बेचते नाहीं, सो धातु राखनेतैं अपनी हीनता जानि नाहीं बेचिए है। जैसें धनादि राखने तैसें ही वस्नादि राखने । लोकविषे परिग्रहके चाहक जीवनिकै दोऊनिकी इच्छा है। ताँतें चौरादिकके भयादिकके कारन दोऊ समान हैं। बहुरि परिणामनिकी स्थिरता-करि धर्मसाधनेतें ही परिग्रहपना न होय, तो काहकों बहुत शीत ठागै सो सोड़ि राखि परिणामनिकी स्थिरता करैगा अर धर्मसाधैगा तौ वाकौं भी निःपरिग्रह कहौ । ऐसैं गृहस्थधर्म मुनिधर्मविषे विशेष कहा रहेगा। जाकै परीषह सहनेकी शक्ति न होय, सो परिम्रह रास्ति धर्म साधै । ताका नाम गृहस्थधर्म, अर जाकै परिणाम निर्मल भए परीषहकरि व्याकुल न होय, सो परिग्रह न राखे अर

धर्म साथे, ताका नाम मुनिधर्म, इतना निशेष है। बहुरि कहोगे, शीतादिकी परीषहकरि व्याकुल कैसैं न होय। सो व्याकुलता तौ मोहके उदयके निमित्तें है। सो मुनिकै षष्टादि गुणस्थाननिविषे तीन चौकड़ीका उदय नाहीं। अर संज्वलनके सर्वघाती सर्द्धक-निका उदय नाहीं। देशघाती स्पर्द्धकनिका उदय है, सो किछू तिनका बल नाहीं। जैसें वेदक सम्यग्द्रष्टीके सम्यस्भोहनीयका उदय है, सो सम्यक्तवकों घात न करि सके; तैसें देशघाती संज्व-लनका उदय परिणामनिकों व्याकुल करि सकै नाहीं। मुनिकै अर औरनिकै परिणामनिकी समानता है नाहीं। और सबनिकै सर्व-घातीका उदय है, इनके देशघातीका उदय है। तातैं औरनिके जैसे परिणाम होंय, तैसे उनके कदाचित् न होंय । तातैं जिनके सर्वघातीकषायनिका उदय होय, ते गृहस्य ही रहें अर जिनके देशघातीका उदय होय ते मुनिधर्म अंगीकार करैं। ताकै शीता-दिककरि परिणाम व्याकुल न होंय, तातें वस्नादिक राखें नाहीं। बहुरि कहोंगे - जैन शास्त्रनिविषे चौदह उपकरण मुनि रासें, ऐसा कबा है। सो तुम्हारे ही शास्त्रनिविषे कह्या है, दिगंबर जैनशास्त्रनिविषे तौ कह्या नाहीं। तहां तौ लंगोटमात्र परिम्रह रहे भी ग्यारहीं मितमाका धारक श्रावक ही कह्या। सो अब यहां विचारी, दोऊ-निमें ५ ल्पित वचन कौन है। प्रथम तौ कल्पित रचना, कषायी होय सो करें । बहुरि कषायी होय, सो ही नीचापदिविषे उचपनीं प्रगट करें । सो यहां दिगंबरविषे वस्तादि राखे धर्म होय ही नाहीं, ऐसा तौ न कह्या परंतु तहां आवकधर्म कह्या । श्वेतांबरविषे मुनिधर्म कहा। सो यहां जानै नीची किया होतें, उचत्व पद पगट किया, सो ही कषायी है। इस किएपत कहनेकरि आपकों बसादि राखतें भी लोक मुनि मानने लगें, तातें मानकषाय पोष्या गया। अर औरनिकों सुगमिक्रयाविषे उच्चपदका होना दिखाया, तातें घने लोक लिग गए। जे किएपत मत भए हैं, ते ऐसें ही भए हैं। तातें श्वेतांबरमतिविषे वस्नादि होते मुनिपना कहा है, सो पूर्वोक्त मुक्तिकरि विरुद्ध भासे है। तातें ए किएपतवचन हैं, ऐसा जानना। बहुरि कहोंगे—दिगंबरिविषे भी शास्त्र पीली आदि मुनिके उपकरण कहे हैं, तैसें हमारे चौदह उपकरण कहे हैं। ताका समाधान—

जाकरि उपकार होय, ताका नाम उपकरण है। सो यहां शीतादिककी वेदना दूरि करणेतें उपकरण ठहराईए, तो सर्वपरिम्रह सामग्री उपकरण नाम पावै। सो धर्मविषे इनका कहा प्रयोजन १ ए तो पापका कारण हैं। धर्मविषे तो धर्मका उपकारी जे होंय, तिनिका नाम उपकरण है। सो शास्त्र ज्ञानकों कारण, पींछी दयाकों, कमंडल शोनकों कारण, सो ए तो धर्मके उपकारी भए, वस्तादिक कैसें धर्मके उपकारी होंय। वे तो शरीरका मुस्तहीं अर्थि धारिए है। बहुरि जो शास्त्र राखि महंतता दिखांवें, पींछी-करि बहारी दें, कमंडलकरि जलादिक पीवें वा मेल उतारें, तो शास्त्रादिक भी परिम्रह ही हैं। सो मुनि ऐसे कार्य करें नाहीं। बातें धर्मके साधनकों परिम्रह संज्ञा नाहीं। भोगके साधनकों परिम्रह संज्ञा नाहीं। भोगके साधनकों परिम्रह संज्ञा नाहीं। भोगके साधनकों परिम्रह संज्ञा नाहीं। कार्य करें नाहीं। शास्त्र हो है, ऐसा जानना। बहुरि कहोंगे—कमंडलुतें तो शरीरहीका मल दूरि करिए है, सो मुनि मल दूरि करनेकी इच्छा-करि कमंडलु नाहीं रासे हैं। शास्त्र बांचना आदि कार्य करें, अर

मलिस होंय, तो तिनिका अविनय होय, लोकिन होंय, तार्ते इस धर्मके अर्थि कमंडल रालिए है। ऐसे पीछी आदि उपकरण संमवें, वस्नादिककों उपकरण संज्ञा संमवें नाहीं। काम अरित आदि मोहका उदयतें विकार बाद्य प्रगट होंय, अर शीतादिक सहे न जाय, तार्ते विकार ढांकनेकों, वा शीतादि घटावनेकों, वा वस्नादिक राखि मानके उदयतें अपनी महंतता भी चाहें तार्ते, किस्पत-युक्तिकरि उपकरण ठहराईए है। बहुरि घरघर याचनाकरि आहार त्यावना ठहराया है। सो प्रथम तो यह पूछिए है, जो याचना धर्मका अंग है कि पापका अंग है। जो धर्मका अंग है, तो मांगनेवाले सब धर्मात्मा भए। अर पापका अंग है, तो मुनिक कैसें संभवे। बहुरि जो तू कहैगा, लोभकरि किछू धनादिक याचें, तो पाप होय; यह तो धर्म साधनके अर्थि शरीरकी स्थिरता किया चाहे हैं। ताका समाधान,

आहारादिककरि धर्म होता नाहीं, शरीरका सुख हो है। शरीरका सुखके अधि अतिलोम भए याचना करिए है। जो अति लोम न होता, तो आप काहेकों मांगता। वै ही देते तो देते, न देते तो न देते। बहुरि अतिलोम भए यहां ही पाप भया, तब मुनिधर्म नष्ट भया और धर्म कहा साधैगा। अब वह कहे है—मनविषे तो आहारकी इच्छा होय अर याचे नाहीं, तो मायाकषाय भया अर याचनेमें हीनता आबे है, सो गर्वकरि याचे नाहीं, तो मानकषाय भया। आहार लेना था, सो मांगि लिया। यामें अतिलोम कहा भया अर यातें मुनिधर्म कैसें नष्ट भया, सो कही। ताकों कहिए है—

जैसें काहू व्यापारीके कुमावनेकी इच्छा मंद है, सो हाटि (दूकान) जपिर तौ बैठे अर मनविषे व्यापारकरनेकी इच्छा भी है परंतु काह्कों वस्तु लेनेदेनेरूप व्यापारकै अर्थ पार्थना नाहीं करै है। स्वयमेव कोई आवे अर अपनी विधि मिले, तौ व्यापार करे है। तौ ताके लोभकी मंदता है, माया वा मान नाहीं हैं। माया वा मानकवाय तौ तब होय, जब छलकरनेकै अर्थि वा अपनी महंतताकै अर्थि ऐसा खांग करै। सो भले व्यापारीकै ऐसा प्रयोजन नाहीं। तातैं बाके माया मान न कहिए। तैसें मुनिनके आहारादिककी इच्छा मंद है, सो आहार लेनेकों आवें अर मनविषे आहारलेनेकी इच्छा भी है, परंतु आहारकै अर्थि प्रार्थना नाहीं करे हैं। स्वयमेव कोई दे, तौ अपनी विधि मिले आहार ले हैं। तौ उनकै लोमकी मंदता है, माया वा मान नाहीं है। माया मान तौ तब होय, जब छल करनेके अर्थि वा महंतताके अर्थि ऐसा खांग करें। सो मुनिनके ऐसे प्रयोजन हैं नाहीं। तातें इनिके माया मान नाहीं है। जो ऐसें ही माया मान होय, ती जे मनहीकरि पाप करें वचनकायकरि न करें, तिन सबनिकै माया ठहरे । अर जे उच्चपदके धारक नीचवृत्ति नाहीं अंगीकार करे हैं, तिन सबनिकै मान ठहरे। ऐसें अनर्थ होय। बहुरि तैं कह्या—''आहार मागनेमें अतिलोभ कहा भया'' सो अतिकषाय होय, तब लोकनिंद्य कार्य अंगीकार-करिकें भी मनोरथ पूर्ण किया चाहै, सो मांगना लोकिन्च है, ताकौं भी अंगीकारकरि आहारकी इच्छा पूर्ण करनेकी चाहि भई। तातें यहां अतिलोग भया । बहुरि तें कह्या-"मुनिधर्म कैसें नष्ट भया,'' सो मुनिधर्मविषे ऐसी तीत्रकषाय संभवे नाहीं। वहुरि

シントルののことは、ことのでは、これのはなるとのではないのであるとのできるとなるとのできるとのできるとのないとのできるとのできるとのできるとのできるとのできるとのできるとのできるというできるというできる

काहूका आहारदेनेका परिणाम न आ, यानै वाका घरमैं जाय याचना करी । तहां वाकै सकुचना भया वा न दिए लोकनिंद्य-होनेका भय भया । तातैं वाकौं आहार दिया, सो वाका अंतरंग प्राण पीड़नेंतें हिंसाका सद्भाव आया। जो आप वाका घरमैं न जाते, उसहीके देनेका उपाय होता, तौ देता । वाके हर्ष होता। यह तो दवायकरि कार्य करावना भया। बहुरि अपना कार्यकै अर्थि याचनारूप वचन है, सो पापरूप है। सो यहां असत्यवचन भी भया। बहुरि वाकै देनेकी इच्छा न थी, यानै जाच्या, तब वाने अपनी इच्छातें दिया नाहीं सकुचिकारे दिया। तातें अदत्त-प्रहण भी भया। बहुरि गृहस्थके घरमैं स्त्री जैसैं तैसैं तिष्ठे थी, यह चल्या गया। तहां ब्रह्मचर्यकी बाड़िका भंग भया। बहुरि आहार त्याय, केतेक काल राख्या । आहारादिक राखनेंकीं पात्रादिक राखे, सो परित्रह भया। ऐसैं पांच महाव्रतनिका भंग होनेतें मुनिधर्म नष्ट हो है तातें याचनाकरि आहार लेना मुनिकों युक्त नाहीं । बहुरि वै कहै हैं — मुनिके वाईस परीषहनि-विषे याचनापरीषह कही है, सो मांगेविना तिस परीषहका सहना कैसें होय ? ताका समाधान-

याचना करनेका नाम याचनापरीषह नाहीं है । याचना न करनी, ताका नाम याचनापरीपह है । जातें अरित करनेका नाम अरितपरीषह नाहीं, अरित न करनेका नाम अरितपरीषह है तैसें जानना । जो याचना करना, परीषह ठहरे, तो रंकादि धनी याचना करे हैं, तिनके धना धर्म होय । अर कहोगे, मान घटा-वनेंतें याकों परीषह कहे हैं, तो कोई कषायी कार्यके अर्थि कोई

कषाय छोरे भी पापी ही होय । जैसैं कोई लोमके अर्थि अपना अपमानकों भी न गिनें, तौ ताकै लोभकी तीवता है। उस अपमान करावनेतें भी महापाप हो है। अर आपकै इच्छा किछू नाहीं, कोई खयमेव अपमान करे है, तो वाकै महाधर्म हो है। सो यहां तौ भोजनका लोभकै अर्थि याचनाकरि अपमान कराया, तातें पाप ही है धर्म नाहीं । बहुरि वस्नादिकके भी अर्थि याचना करे हैं, सो वस्नादिक कोई धर्मका अंग नाहीं है। शरीरसुलका कारण है। तातें पूर्वोक्तप्रकार ताका निषेध जानना। अपना धर्म-रूप उच्चपदकों याचनाकरि नीचा करे हैं, सो यामें धर्मकी हीनता हो है। इत्यादि अनेकप्रकारकरि मुनिधर्मविषै याचनाआदि नाहीं संभवे है। सो ऐसी असंभवती कियाके धारक साधु गुरु कहै हैं। तातें गुरुका लहूप अन्यथा कहै हैं। बहुरि धर्मका लहूप अन्यथा कहै हैं । सम्यग्दर्शन ज्ञान चारित्र इनकी एकता मोक्षमार्ग है, सो ही धर्म है सो इनिका खरूप अन्यथा परूपे हैं। सो ही कहिए है-

तत्वार्थश्रद्धान सम्यग्दर्शन है, ताकी तौ प्रधानता नाहीं। आप जैसें अरहंत देव साधु गुरु दया धर्मकों निरूपे हैं, तिनका श्रद्धानकों सम्यग्दर्शन कहै हैं। सो प्रथम तौ अरहंतादिकका खरूप अन्यथा कहैं। बहुरि इतने ही श्रद्धानतें तत्त्वश्रद्धान भए विना सम्यक्त्व कैसें होय, तातें मिथ्या कहै हैं। बहुरि तत्त्वनिका-श्रद्धानकों सम्यक्त्व कहै हैं। प्रयोजनलिए तत्त्वनिका श्रद्धान नाहीं कहै हैं। गुणस्थान मार्गणादिरूप जीवका, अणुस्कंधादिरूप अजीवका, पुण्यपापके स्थाननिका, अविरतिआदि आश्रवनिका, त्रतादिरूप संवरका, तपश्चरणादिरूप निर्जराका, सिद्ध होनेके लिंगादिके भेदनिकरि मोक्षका खरूप जैसें उनके शास्त्रविषे कसा है, तैसैं सीखि लीजिए। अर केवलीका वचन प्रमाण है, ऐसैं तत्त्वार्थश्रद्धानकरि सम्यक्त भया मानै हैं। सो हम पूछें हैं, भैवेयिक जानेवाला द्रव्यिंगी मुनिकै ऐसा श्रद्धान हो है कि नाहीं। जो हो है, तो वाकों मिथ्यादृष्टी काहेकीं कही। अर न हो है, तो वानें तो जैनलिंग धर्मबुद्धिकरि धाखा है, ताकै देवा-दिकी प्रतीति कैसें नाहीं भई । अर वाकै बहुत शास्त्राभ्यास है, सो वानै जीवादिके भेद कैसें न जाने । अर अन्यमतका रुवलेश भी अभिपायमें नाहीं, ताकै अरहंतवचनकी कैसें प्रतीति नाहीं मई । ताँत वाके ऐसा श्रद्धान तौ होय, परंतु सम्यक्त्व न भया । बहुरि नारकी भोगभूमियां तिर्यंचआदिकै ऐसा श्रद्धानहोनेका निमित्त नाहीं अर तिनिकै बहुतकालपर्यंत सम्यत्तव रहे है। तातें वांके ऐसा श्रद्धान नाहीं हो है, तो भी सम्यक्तव भया। तातें सम्यक्श्रद्धानका यह खरूप नाहीं। सांचा खरूप है, सो आगैं वर्णन करेंगे, सो जानना । बहुरि जो उनके शास्त्रनिका अभ्यास करना, ताकों सम्यन्ज्ञान कहै हैं। सो द्रव्यिंगी मुनिकै शास्त्राभ्यास होतें भी मिथ्याज्ञान कह्या। असंयत सम्यग्दष्टीकै विषयादिरूप जानना ताकौं सम्यग्ज्ञान कहा। तातें यह खरूप नाहीं, सांचा स्वरूप आगें कहेंगे सो जानना। बहुरि उनकरि निरूपित अणुव्रत महावतादिरूप श्रावक यतीका धर्म धारनेकरि सम्यक्चारित्र भया माने। सो प्रथम तो व्रतादिका खरूप अन्यथा कहैं, सो किछू पूर्वें गुरुवर्णनविषे कहा है। बहुरि द्रव्यिकंगीके महावत होतें भी

सम्यक्चारित्र न हो है। अर उनका मतके अनुसारि गृहस्थादि-कके महात्रतआदि विना अंगीकार किए भी सम्यक्चारित्र हो है, तातें यह खरूप नाहीं। सांचाखरूप अन्य है, सो आगैं कहैंगे। यहां वह कहै हैं — द्रव्यिलंगीकै अंतरंगिवषे पूर्वोक्त श्रद्धानादिक भए, सो बाह्य ही भए, तातें सम्यत्तवादि न भए । ताका उत्तर-जो अंतरंग नाहीं अर बाह्य धारे, सो तौ कपटकरि धारे। सो वाकै कपट होय, तौ श्रेवेयिक कैसैं जाय, नरकादिविषै जाय। वंघ तो अंतरंग परिणामनितें हो है। सो अंतरंग जिनधर्मरूप परिणाम भए विना प्रैवेयक जाना संभवे नाहीं। बहुरि व्रतादिरूप शुभोपयोगहीतैं देवका बंध मानै, अर याहीकों मोक्षमार्ग मानै, सो बंधमार्ग मोक्षमार्गकों एक किया, सो यह मिथ्या है। बहुरि व्यवहारधर्मविषे अनेक विपरीति निरूपे हैं। निंदककों मारनेमें पाप नाहीं, ऐसा कहै हैं। सो अन्यमती निंदक तीर्थकरादिकके होते भी भए, तिनकों इंद्रादिक मारे नाहीं। सो पाप न होता, तौ इंद्रादिक क्यों न मारे । बहुरि प्रतिमाके आभरणादि बनावे हैं, सो प्रतिबिंव तौ वीतरागभाव बधावनेकौं कारण स्थापन किया था। आभरणादि बनाए, अन्यमतकी मूर्तिवत् यह भी भए। इत्यादि कहां तांई कहिए, अनेक अन्यथा निरूपण करे हैं। या प्रकार श्वेतांबरमत कल्पित जानना । यहां सम्यग्दर्शनका अन्यथा निरू-पणतें मिथ्यादर्शनादिकहीकों पृष्टता हो है । तातें याका श्रद्धानादि न करना।

बहुरि इन श्वेतांबरनिविषे ही ढूंढिया प्रगट भए हैं, ते आपकों सांचे धर्मात्मा माने हैं, सो अम है। काहेतैं सो कहिए है,—

केई तो भेष धारि साधु कहावे हैं, सो उनके प्रथनिके अनुसार भी व्रत समिति गुप्तिआदिका साधन नाहीं भासे है। बहुरि मन वचन काय कृत कारित अनुमोदनाकरि सर्व सावधयोग त्याग करनेकी प्रतिज्ञा करें, पीछैं पाले नाहीं । बालककों ना भोलाकों वा शुद्धादिककों ही दीक्षा दें। सो ऐसें त्याग करें अर त्याग करतें ही किछू विचार न करें, जो कहा त्याग करों हीं। पीछें पाले भी नाहीं अर ताकों सर्व साधु मांनें। बहुरि यह कहैं,-पीछैं धर्म्मबुद्धि होय जाय, तब तौ याका भला हो है। सो पहले ही दीक्षा देनेवालेनैं प्रतिज्ञाभंग होती जाणि प्रतिज्ञाभंग कराई, अर याँने प्रतिज्ञा अंगीकारकरि भंग करी, सो यह पाप कौनकीं लाग्या। पीछैं धर्मात्मा होनैका निश्चय कहा। बहुरि जो साधुका धर्म्भ अंगीकारकरि यथार्थ न पाले, ताकौं साधु मानिए के न मानिए । जो मानिए, तो जे साधु मुनि नाम धरावे हैं, अर अष्ट हैं, तिन सबनिकों साधु मानों। न मानिए, तौ इनके साधुपना न रह्या। तुम जैसे आचरणतें साधु मानौ ही, ताका भी पालना कोऊ बिरलाकै पाईए है। सवनिकों साधु काहेकों मानी हो। यहां कोऊ कहै--हमतौ जाके यथार्थ आचरण देखेंगे,ताकों साधु मानैंगे औरकौं न मानैंगे। ताकौं पृछिए हैं - एकसंघविषे बहुत भेषी हैं। तहां जाके यथार्थ आचरण मानी ही, सो यह औरनिकीं साधु माने है कि न माने है। जो माने है, तौ तुमतें भी अश्रद्धानी भया, ताकों पूज्य केंसें मानों हो । अर न माने है, तो उनसेती साधुका व्यवहार काहेकीं वर्ते है। बहुरि आप तौ उनकीं साधु न माने अर अपने संघविषे राखि औरनि पासि साधु मनाय औरनिकों अश्रद्धानी करे, ऐसा कपट काहेकों करे। बहुरि तुम जाकों साधु न मानौगे, तब अन्य जीवनिकों भी ऐसा ही उपदेश देवौगे इनकों साधु मित मानौ, ऐसें धर्मपद्धितिविषे विरुद्ध होय। अर जाकों तुम साधु मानो हो, तिसतों भी तुम्हारा विरुद्ध भया। जातें वह वाकों साधु माने हे। बहुरि तुम जाके यथार्थ आचरण मानो हो, सो विचारकरि देखी, वह भी यथार्थ मुनिधर्म नाहीं पाले है। कोऊ कहें अन्य भेषधारीनितें तो घने आछे हैं तातें हम माने हैं। सो अन्यमतीनिविषे तो नानाप्रकार भेष संभवें, जातें तहां रागभावका निषेध नाहीं। इस जैनमतिविषे तो जैसा कहा, तैसा ही भए साधु संज्ञा होय। यहां कोऊ कहें र्शील संयमादि पाले हैं, तपश्चरणादि करें हैं, सो जेता करें तितना ही भला है। ताका समाधान,

यह सत्य है, धर्म थोरा भी पाल्याहुवा भला है। परंतु प्रतिज्ञा तो बड़े धर्मकी करिए अर पालिए थोरा, तो तहां प्रतिज्ञाभंगतें महापाप हो है। जैसें को उपवासकी प्रतिज्ञाकरि एकबार भोजन करें, तो बहुतबार भोजनका संयम होतें भी प्रतिज्ञाभंगतें पापी कहिए। तैसें मुनिधर्मकी प्रतिज्ञा करि कोई किंचित् धर्म न पाले, तो वाकों शीलसंयमादि होतें भी पापी ही कहिए। अर जैसें एकंतकी (एकासनकी) प्रतिज्ञाकरि एकबार भोजन करें, तो धर्मात्मा ही है। तैसें अपना श्रावकपद धारि थोरा भी धर्म साधन करें, तो धर्मात्मा ही है। यहां तो ऊंचा नाम धराय धर्मिकया करतें, तो पापीपना संभवे है। यथायोग्य नाम धराय धर्मिकया करतें, तो पापीपना होता नाहीं। जेता धर्म साध, तेता ही भला है। यहां कोऊ कहै—पंचमकालका अंतपर्यंत चतुर्विधि संघका सद्भाव कह्या है। इनकौं साधु न मानिए, तौ किसकौं मानिए। ताका उत्तर—

जैसें इस कालविषे हंसका सद्भाव कहा है अर गम्यक्षेत्रविषे हंस नाहीं दीसे हैं, तो औरनिकों तो हंस माने जाते नाहीं, हंस-कासा लक्षणमिले ही हंस माने जांय। तैसें इस कालविषे साधुका सद्भाव है, अर गम्यक्षेत्रविषे साधु न दीसे हैं, तो औरनिकों तो साधु माने जाते नाहीं। साधुके लक्षणमिलें ही साधु माने जांय। बहुरि इनका भी अबार थोरे ही क्षेत्रविषे सद्भाव दीसे है, तहांतें परें क्षेत्रविषे साधुका सद्भाव केसें मानें। जो लक्षण मिले मानो, तो यहां भी ऐसें ही मानो। अर विनालक्षण मिले ही मानो, तो तहां अन्य कुलिंगी हैं तिनहीकों साधु मानो। ऐसें मानेतें विपरीति होय, तातें बनें नाहीं। कोऊ कहै—इस पंचमकालमें ऐसें भी साधुपद हो है, तो ऐसा सिद्धांतका वचन बतावो। विना ही सिद्धांत तुम मानो हो, तो पापी होवोगे। ऐसें अनेक युक्तिकरि इनके साधुपना बनें नाहीं है। अर साधुपना विना साधु माने गुरु माने मिथ्यादर्शन हो है। जातें भले साधुकों ही गुरु माने, सम्यदर्शन हो है।

बहुरि श्रावकका धर्म्मकी अन्यथा प्रवृत्ति करावे हैं। त्रसकी हिंसा स्थूल मृषादि होतें भी जाका किछू प्रयोजन नाहीं, ऐसा किंचित त्याग कराय वाकों देशव्रती भया कहैं। सो वे त्रसघातादि जामें होय ऐसा कार्य करें। सो देशव्रत गुणस्थानविषे तो ग्यारह अविरित कहे हैं, तहां त्रसघात कैसें संभवे। बहुरि ग्यारह प्रतिमाभेद श्रावकके हैं, तिनविषे दशमी ग्यारमी प्रतिमाधारक श्रावक तौ कोई होता नाहीं, अर साधु होंय। पूछैं, तब कहैं-पडिमाधारी श्रावक अबार होय सकता नाहीं। सो देखो, श्रावक-धर्म्म तौ कठिन अर मुनिधर्म्म सुगम ऐसा विरुद्ध भाषे हैं। बहुरि ग्यारमी प्रतिमाधारकके थोरा परिश्रह मुनिके बहुतपरिग्रह बताँवं, सो संभवता वचन नाहीं । बहुरि कहैं, ए प्रतिमा तौ थोरे ही काल पालि छोड़ि दीजिए है। सो कार्य उत्तम है, तौ धर्म्मबुद्धि ऊंची क्रियाकों काहेकों छोरे। अर नीचे कार्य हैं, तौ काहेकों अंगीकार करे। यह संभवे ही नाहीं। बहुरि कुदेव कुगुरुकों नमस्कारादि करतें भी श्रावकपना बतावें। कहें, धर्म्मबुद्धिकरि तौ नाहीं बंदें हैं, लौकिक व्यवहार है। सो सिद्धांतिविषे तौ तिनकी प्रशंसा स्तवनकों भी सम्यक्त्वका अतिचार कहैं अर गृहस्य-निका भला मनावनैंके अधि बंदना करतें भी किछू न कहैं। बहुरि कहोगे—भय लजा कुतृहलादिकार बंदै हैं, तौ इन कारणनिकार कुशीलादि सेवतैं भी पाप मित कही। अंतरंगविषे पाप जान्या चाहिए । ऐसैं सर्व आचरनविषे विरुद्ध होगा । मिथ्यात्वसारिखे महापापकी प्रवृत्ति छुड़ावनैंकी तौ मुख्यता नाहीं, अर पवनकायकी हिंसा ठहराय उघारे मुख बोलना छुड़ावनेकी मुख्यता पाईए । सो कमभंग उपदेश है। बहुरि धर्म्मके अंग बहुत हैं, तिनविषे एक परजीवकी दया ताकों मुख्य कहै हैं। ताका भी विवेक नाहीं । जलका छानना, अन्नका शोधना, सदोष वस्तुका भक्षण न करना, हिंसादिकरूप व्यापार न करना, इत्यादि याके अंगनिकी तौ मुख्यता नाहीं। बहुरि पाटीका बांधना, शौचादिक थोरा करना,

इत्यादि कार्यनिकी मुख्यता करे हैं। सो मैलयुक्त पाटीकै थूकका संबंधतें जीव उपजें, तिनका तो यत नाहीं अर पवनकी हिंसाका यत बतावें । सो नासिकाकरि बहुत पवन निकसे, ताका तौ यत करते ही नाहीं। बहुरि जो उनका शास्त्रकै अनुसारि बोलनेहीका यन किया, तौ सर्वदा काहेकौं राखिए। बोलिए, तब यन कर ली-जिए। वहुरि जो कहैं — मूलि जाय। तौ इतनी भी याद न रहै, तौ अन्य धर्मसाधन कैसं होगा । बहुरि शौचादिक थोरे करिए, सो संभवता शौच तौ मुनि भी करे हैं। तातें गृहस्थकों अपने योग्य शौच करना । स्त्रीसंगमादिकरि शौच किए विना सामायि-कादि ऋियाकरनेंतें अविनय विक्षिप्तताआदिकरि पाप उपजै। ऐसैं जिनकी मुख्यता करैं, तिनका भी ठिकाना नाहीं। अर केई दयाके अंग योग्य पाले हैं। हरितकायत्याग आदि करें, जल थोरा नाखें, इनका हम निरेध करते नाहीं । बहुरि इस अहिंसाका एकांत पकड़ि प्रतिमा चैत्यालयपूजनादि कियाका उत्थापन करै हैं। सो उनहीके शास्त्रनिविषे प्रतिमाआदिका निरूपण है, ताकौं आग्रहकरि लोपे हैं। भगवतीसूत्रविषे ऋद्विधारी मुनिका निरूपण हैं। तहां मेरुगिरिआदिविषे जाय "तत्थ चेययाई वंदई" ऐसा पाठ है। याका अर्थ यह—तहां चैत्यनिकों बंदे है। सो चैत्य नाम प्रतिमाका प्रसिद्ध है। बहुरि वे हठकरि कहै हैं— चेत्य शब्दके ज्ञानादिक अनेक अर्थ निपजे हैं, सो अन्य अर्थ है प्रतिमाका अर्थ नाहीं । याकों पूछिए हैं मेरुगिरि नंदीश्वरद्वी-पविषे जाय जाय तहां चैत्यवंदना करी, सो तहां ज्ञानादिककी वंदना करनेका अर्थ केसें समवे । ज्ञानादिककों वंदना तो सर्वत्र

संभवे । जो वंदने योग्य चैत्य तहां ही संभवे अर सर्वत्र न संभवे, ताकीं तहां वंदनाकरनेका विशेष संभवे, सो ऐसा संभवता अर्थ प्रतिमा ही है । अर चैत्यशब्दका मुख्य अर्थ प्रतिमा ही है, सो प्रसिद्ध है। इस ही अर्थकरि चैत्यालय नाम संभवे है। याकों हठकरि काहेकौं लोपिए। बहुरि नंदीश्वर द्वीपादिकविषे जाय, देवादिक पूजनादि किया करे हैं, ताका व्याख्यान उनके जहां तहां पाईए है । बहुरि लोकविषे जहां तहां अकृत्रिम प्रतिमाका निरूपण है। सो या रचना अनादि है। यह भोग कुतृहलादिकके अर्थ तो है नाहीं। अर इंद्रादिकनिके स्थाननिविषे निः प्रयोजन रचना संभवे नाहीं । सो इंद्रादिक तिनकीं देखि कहा करे हैं। के तौ अपने मंदरनिविषे निःप्रयोजन रचना देखि, उसतें उदासीन होते होंगे तहां दुःख होता होगा, सो संभवे नाहीं। के आछी रचना देखि विषय पोषते होंगे, सो अईत मूर्त्तिकरि सम्यग्दृष्टी अपना विषय पोषे, यह भी संभवे नाहीं। तात तहां तिनकी भत्तयादिक ही करें हैं, यह ही संभवे हैं। सो उनके सूर्याभदेवका व्याख्यान है। तहां प्रतिमाजीके पूजनेका विशेष वर्णन किया है। याकों गोपनेकै आर्थ कहै हैं, देवनिका ऐसा ही कर्त्तव्य है। सो सांच, परंतु कर्तव्यका तो फल होय ही होय। सो तहां धर्म्म हो है कि पाप हो है। जो धर्म्म हो है, तौ अन्यत्र पाप होता था यहां धर्मा भया । याकौं औरनिकै सदश कैसें कहिए। यह तो योग्य कार्य भया। अर पाप हो है तो तहां 'णमोत्थुणं' का पाठ पढ़चा, सो पापके ठिकानैं ऐसा पाठ काहेकों पद्रया । बहुरि एक विचार यहां यह आया, जो

'णमोत्थुणं'के पाठविषे तौ अरहंतकी भक्ति है। सो प्रतिमाजीके आगें जाय यह पाठ पड़्या, तातें प्रतिमाजीके आगें जो अरहंत भक्तिकी किया है, सो करनी युक्त भई। बहुरि जो वह ऐसा कहै -देवनिक ऐसा कार्य है मनुष्यनिक नाहीं। जातें मनुष्यनिक प्रतिमाआदि बनावनेविषे हिंसा हो है। तो उनहीके शास्त्रविषे ऐसा कथन है, द्रोपदी राणी प्रतिमाजीका पूजनादिक जैसे सूर्याभदेव किया, तैसें करते भई। तातें मनुप्यनिके भी ऐसा कार्य कर्त्तव्य है। यहां एक यह विचार आया-चैत्यालय प्रतिमा बनावनेकी प्रवृत्ति न थी, तो द्रोपदी कैसे प्रतिमाका पूजन किया । बहुरि प्रवृत्ति थी, तौ बनावनेवाले धर्मात्मा थे कि पापी थे। जो धर्मात्मा थे तौ गृहस्थिनिकौं ऐसा कार्य करना योग्य भया। अर पापी थे, तौ तहां भोगादिकका प्रयोजन तौ था नाहीं, काहेकौं बनाया । बहुरि द्रोपदी तहां 'णमोत्थुणं'का पाठ किया वा प्जनादि किया, सो कुतूहरु किया कि धर्म किया। जो कुतूहरु किया, तौ महापापिनी भई । धर्माविषे कुतृहल कहा । अर धर्म किया, तो ओरनिकों भी प्रतिमाजीकी स्तुति पूजा करनी युक्त है। बहुरि वे ऐसी मिथ्यायुक्ति बनावे हैं—जैसें इंद्रकी स्थापनातें इंद्रकी कार्यसिद्धि नाहीं, तैसैं अरहंतप्रतिमाकरि कार्यसिद्धि नाहीं। सो अरहंत काहूकों भक्त मानि भला करते होंय, तौ ऐसैं भी माने। सो तो वे भी वीतराग हैं। यह जीव भक्तिरूप अपने भावनितें शुभफल पावे है। जैसें स्नीका आकाररूप काष्ठ पाषाणकी मूर्ति देखि, तहां विकाररूप होय अनुराग करै, तौ ताकै पापबंध होय। तैसें अरहंतका आकाररूप धातु काष्ठ पाषाणकी मूर्ति देखि, धर्म- बुद्धितें तहा अनुराग करें, तो शुभकी प्राप्ति कैसें न होय। तहां वह कहें है, विना प्रतिमा ही हम अरहंतिविषे अनुराग उपजावेंगे। तो उनकों कहिए है—आकार देखे जैसा माव होय, तैसा परोक्ष सरण किए होय नाहीं। याहीतें लोकविषे भी स्त्रीका अनुरागी स्त्रीका चित्र बनावे है। तातें प्रतिमाका अवलंबनकरि विशेष भक्ति होनेतें विशेष शुभकी प्राप्ति हो है। कोऊ कहै—प्रतिमाकों देखो, परंतु पूजनादिक करनेका कहा प्रयोजन है। ताका उत्तर,—

जैसें कोऊ किसी जीवका आकार बनाय, रुद्रभावनितें घात करें, तो वाके उस जीवकी हिंसा किएकासा पाप लगे, वा कोऊ काह्रका आकार बनाय द्वेषबुद्धितें वाकी बुरी अवस्था करें, तो जाका आकार बनाया, वाकी बुरी अवस्था किएकासा फल निपजे। तेसें अरहंतका आकार बनाय रागबुद्धितें पूजनादि करें, तो अरहंतके पूजनादि किएकासा ग्रुभ फल निपजे। अतिअनुराग भए प्रत्यक्ष दर्शन न होतें आकार बनाय पूजनादि करिए है। इस धम्मीनुरागतें महापुण्य उपजे है। बहुरि ऐसी कुत्तर्क करें हैं, — जो जाके जिस वस्तुका त्याग होय, ताके आगे तिस वस्तुका धरना हास्य करना है। तातें चंदनादिकरि अरहंतका पूजन युक्त नाहीं। ताका समाधान,

मुनिपद लेतें ही सर्व परिग्रहका त्याग किया था, पीछैं केवल-ज्ञान भए तीर्थकरदेवके समवसरणादि बनाए, छत्र चामरादि किए, सो हास्य करी कि भक्ति करी। हास्य करी तौ इंद्र महापापी भया, सो बनें नाहीं। भक्ति करी, तो पूजनादिकविषे भी भक्ति ही करिए है। छद्मस्थके आगें त्याग करी वस्तुका धरना हास्य है। जातें वाके विक्षिसता होय आवे है। केवलीके वा प्रतिमांके आगें अनुरागकरि उत्तम वस्तु धरनेका दोष नाहीं। उनके विक्षिसता होती नाहीं। धर्म्मानुरागतें जीवका मला होय। बहुरि वह कहै है—प्रतिमा बनावनेविषे, चैत्यालयादि करावनेविषे, पूजनादि करावनेविषे हिंसा होय अर धर्म्म अहिंसा है। तातें हिंसाकरि धर्म माननेतें महापाप हो है, तातें हम इन कार्यनिको निषेधें हैं। ताका उत्तर—

उनहीके शास्त्रविषे ऐसा वचन है,—

सुचा जाणइ कल्लाणं सुचा जाणइ पावगं । उभयं पि जाणये सुचा जं सेयं तं समायर ॥ १ ॥

यहां कल्याण पाप उभय ए तीन, शास्त्र सुनिकरि जाणे, ऐसा कहा। सो उभय तो पाप अर कल्याण मिलें होय, ऐसा कार्यका भी होना ठहत्था। तहां पूछिए है—केवल धर्मतें तो उभय घाटि है ही, अर केवल पापतें उभय बुरा है कि भला है। जो बुरा है, तो यामें तो किछू कल्याणका अंश मिल्या, पापतें बुरा कैसें किहए। भला है, तो केवल पाप छोड़ि ऐसा कार्य करना ठहत्था। बहुरि युक्तिकरि भी ऐसें ही संभवें है। कोऊ त्यागी होय, मंदिरादिक नाहीं करावे है, वा सामायिकादि निरवध कार्यनिविधे प्रवर्ते है। ताकों तो छोरि प्रतिमादि करावना पूजनादि करना उचित नाहीं। परंतु कोई अपने रहनेकै वास्ते मंदिर आदि बनावे, तिसतें तो चेत्यालयादि करावनेवाला हीन नाहीं। हिंसा तो भई, परंतु वाके तो लोभ पापानुरागकी वृद्धि भई, याके लोभ छूट्या, धर्मानुराग भया। बहुरि कोई व्यापारादि कार्य करें, तिसतें

पूजनादि कार्य करना हीन नाहीं । वहां तो हिंसादि बहुत हो है, लोभादि बधे है, पापहीकी प्रवृत्ति है । यहां हिंसादिक भी किंचित् हो है, लोभादि घटे है, धर्मानुराग बधे है । ऐसें जे त्यागी न होंय, अपने धनकों पापविषे खरचते होंय, तिनकों चैत्यालयादि करावना । अर निरवद्य सामायिकादि कार्यनिविषे उपयोगकों नाहीं लगाय सके, तिनकों पूजनादि करना निषेध नाहीं । बहुरि तुम कहोगे, निरवद्य सामायिक कार्य ही क्यों न करें, धर्मविषे काल गमावना तहां ऐसे कार्य काहेकों करें । ताका उत्तर,—

जो शरीरकरि पाप छोरें ही निरवद्यपना होय, तौ ऐसैं ही करें । सो तौ है नाहीं । परिणामनितैं पाप छूटं निरवद्यपना हो है । सो विना अवलंबन सामायिकादिविषे जाका परिणाम लागै नाहीं, सो पूजनादिकरि तहां उपयोग लगावे है । तहां नाना प्रकार आलंबनकरि उपयोग लगि जाय है। जो तहां उपयोगकों न लगावै, तो पापकार्यनिविषे उपयोग भटके तब बुरा होय। तातैं तहां प्रवृत्ति करनी युक्त है । बहुरि तुम कहो हो - धर्मके अर्थ हिंसा किए तो महा पाप हो है, अन्यत्र हिंसा किए थोरा पाप हो है, सो यह प्रथम तो सिद्धांतका वचन नाहीं । अर युक्तितैं भी मिले नाहीं । जातें ऐसें मानें इंद्र जन्मकत्याणिविषे बहुत जलकरि अभिषेक करे है । समवसरणविषे देव पुष्पवृष्टि चमरढारना इत्यादि कार्य करे हैं, सो ये महापापी होंय । जो तुम कहोगे, उनका ऐसा ही व्यवहार है, तौ कियाका फल तौ भए विना रहता नाहीं। जो पाप है, तौ इंद्रादिक तौ सम्यग्दधी हैं, ऐसा कार्य काहेकों करें। अर धर्म्म है, तो काहेकों निषेध करो हो।

बहुरि तुमकों ही पूछे हैं-तीर्थंकर वंदनाकों राजादिक गए, वा साधुवंदनाकौ दूरि जाईए है, सिद्धांत सुनने आदि कार्यनिकौं गमनादि करिए है। तहां मार्गविषे हिंसा भई । बहुरि साधम्मी जिमाईए है, साधुका मरण भए ताका संस्कार करिए है, साधु होतैं उत्सव करिए है, इत्यादि प्रवृत्ति अब भी दीसे है। सो यहां भी हिंसा हो है, सो ये कार्य्य ती धर्माहीके अर्थ हैं अन्य कोई प्रयोजन नाहीं। जो यहां महापाप उपजै है, तौ पूर्वे ऐसे कार्य किए तिनिका निषेध करो। अर अब भी गृहस्थ ऐसा कार्य करें हैं, तिनिका त्याग कहो । बहुरि जो धर्म्म उपजे है, तौ धर्मकै अर्थि हिंसाविषे महापाप बताय, काहेकौं अमावो हो । तातें ऐसैं मानना युक्त है। जैसैं थोरा धन ठिगाए, बहुत धनका लाभ होय, तौ वह कार्य करना, तैसैं थोरा हिंसादिक पाप भए बहुत धर्म निपजै, तौ वह कार्य्य करना । जो थोरा धनका लोभकरि कार्य बिगारे, तो मूर्ख है । तैसें थोरी हिंसाका भयतें बड़ा धर्म छोरे, तो पापी ही होय । बहुरि कोऊ बहुत धन ठिगावे, अर स्तोक धन निपजावै वा न उपजावै, तौ वह मूर्स है । तैसैं बहुत हिंसादिककरि बहुत पाप उपजावै अर भक्ति आदि धर्मिविषे स्तोक प्रवर्ते वा न प्रवर्ते, तो वह पापी ही होय है। बहुरि जैसैं विना ठिगाए ही धनका लाभ होतैं ठिगावै, तो मूर्ल है । तेंसें निरवद्य धर्मारूप उपयोग होतें सावद्य धर्माविषे उपयोग लगावना युक्त नाहीं । ऐसैं अनेक परिणामनिकरि अवस्था देखि भला होय, सो करना । एकांतपक्ष कार्यकारी नाहीं । बहुरि अहिंसा ही केवल धर्म्मका अंग नाहीं है। रागादिकनिका

Story of Control of Co

घटना धर्मका मुख्य अंग है । तातैं जैसैं परिणामनिविषे रागादि घटें, सो कार्य करना ।

बहुरि गृहस्थनिकौं अणुत्रतादिकका साधन भएविना ही सामा-यिक, पडिकमणो, पोसह आदि कियानिका मुख्य आचरन करावै हैं । सो सामायिक तौ रागद्वेषरहित साम्यभाव भए होय, पाठमात्र पहें वा उठना बैठना किए ही तो होता नाहीं। बहुरि कहोंगे, अन्य कार्य करता, तातें तो भला है । सो सत्य, परंत सामायिकपाठविषे प्रतिज्ञा तौ ऐसी करै, जो मनवचनकायकरि सावद्यकौं न करूंगा, न कराऊंगा अर मनविषे तौ विकल्प हुवा ही करे। अर वचनकायविषे भी कदाचित् अन्यथा प्रवृत्ति होय, तहां प्रतिज्ञाभंग होय । सो प्रतिज्ञाभंग करनेतें न करना भला । जातें प्रतिज्ञाभंगका महापाप है । बहुरि हम पूछें है-कोऊ पतिज्ञा भी न करे है, अर भाषापाठ पढ़े है। ताका अर्थ जानि तिसविषे उपयोग राखे है। अर कोऊ प्रतिज्ञा करे, ताकीं तो नीके पालै नाहीं, अर पाकृतादिकका पाठ पड़ै, ताके अर्थका आपकौं ज्ञान नाहीं, विना अर्थ जाने तहां उपयोग रहे नाहीं, उपयोग अन्यत्र भटकै । ऐसैं इन दोऊनिविषे विशेष धर्मात्मा कौन। जो पहलेकों कहोगे, तौ ऐसा ही उपदेश क्यों न कीजि-ए । दूसरेकीं कहोगे, तौ प्रतिज्ञाभंगका पाप न भया वा परि-णामनिके अनुसार धर्मात्मापना न ठहस्या । पाठादिकरनेके अनुसार ठहस्या । तातैं अपना उपयोग जैसैं निर्मल होय, सो कार्य करना । सधै सो प्रतिज्ञा करनी । जाका अर्थ जानिए, सो पाठ पढ़ना । पद्धतिकरि नाम धरावनेमैं नफा नाहीं । बहुरि

पडिकमणो नाम पूर्वदोष निराकरण करनेका है । सो 'मिच्छामि दुक डं 'इतना कहे ही तौ दुष्कृत मिथ्या न होय, मिथ्या होने योग्य परिणाम भए दुष्कृत मिथ्या होय । तातें पाठ ही कार्यकारी नाहीं । बहुरि पडिकमणाका पाठिवषे ऐसा अर्थ है, जो बारह वतादिकविषे जो दुप्कृत लाग्यो होय, सो मिथ्या होय । सो व्रतधारे विना ही तिनका पडिकमणा करना कैसें संभवे । जाके उपवास न होय, सो उपवासविषे लाग्या दोषका निराकरणपना करै, तौ असंभवपना होय । तातैं यह पाठ पढ़ना कौनप्रकार बनै नाहीं । बहुरि पोसहविषे भी सामायिकवत् प्रतिज्ञाकरि नाहीं पालै हैं। तातें पूर्वोक्त ही दोष है। बहुरि पोसह नाम तो पर्वका है। सो पर्वके दिन भी केतायक कालपर्यंत पापकिया करे, पीछैं पोसहधारी होय । सो जेते काल वनें, तेते काल साधन करनेका तौ दोष नाहीं । परंतु पोसहका नाम करिए, सो युक्त नाहीं। संपूर्ण पर्वविषे निरवद्य रहें ही पोसह होय । जो थोरा भी कालतें पोसह नाम होय, तो सामायिककों भी पोसह कहो, नाहीं, शास्त्रविषे प्रमाण बतावो । जो जधन्य पोसहका इतना काल है, सो बड़ा नाम धराय लोगनिकों अमावना, यह प्रयोजन भासे है। बहुरि आखड़ी लेनेका पाठ तो और पढ़े, अंगीकार और करें । सो पाठविषे तो ''मेरें त्याग है'' ऐसा वचन हैं, तातें जो त्याग करें सो ही पाठ पड़े, यह चाहिए। जो पाठ न आवे, तौ भाषाहीतें कहें । परंतु पद्धतिके अर्थ यह रीति है । बहुरि प्रतिज्ञा ग्रहण करने करावनेकी मुख्यता है, अर यथाविधि पालनेकी शिथिलता है, यावनिर्मल होनेका विवेक नाहीं । आर्त्तपरिणाम-

निकरि वा लोभादिककरि भी उपवासादिक करें, तहां धर्म माने । सो फल तो परिणामनितें हो है । इत्यादि अनेक कल्पित वातें कहें हें, सो जैनधर्म्मविषे संभवे नाहीं । ऐसें यह जैनविषे श्वेतां-वरमत है, सो भी देवादिकका वा तत्त्वनिका वा मोक्षमार्गादिकका अन्यथा निरूपण करें है । तातें मिध्यादर्शनादिकका पोषक है, सो त्याज्य है । सांचा जिनधर्मका खरूप आगें कहें हैं । ताकरि मोक्षमार्गविषे प्रवर्तना योग्य है । तहां प्रवर्तें तुम्हारा कल्याण होगा ।

इति श्रीमोक्षमार्गप्रकाशक शास्त्रविषै अन्यमतनिरूपक पांचवाँ अधिकार समाप्त भया॥ ५॥

दोहा।

मिथ्या देवादिक भजे, हो है मिथ्याभाव। तज तिनकों सांचे भजो, यह हितहेत उपाव॥१॥

अथ—अनादितें जीवनिकै मिथ्यादर्शनादिक भाव पाईए है, तिनकी पृष्टताकों कारण कुदेवकुगुरुकुधर्मसेवन है। ताका त्याग भए मोक्षमार्माविषे प्रवृत्ति होय । तातें इनका निरूपण कीजिए है। तहां जे हितका कर्त्ति नाहीं अर तिनकों अमतें हितका कर्ता जानि सेवै, सो कुदेव है। तिनका सेवन तीनप्रकार प्रयोजनिक करिए है। कहीं तो मोक्षका प्रयोजन है। कहीं परलोकका प्रयोजन है। कहीं इसलोकका प्रयोजन है। सो ये प्रयोजन तो सिद्ध होंय नाहीं। किछू विशेषहानि होय। तातें तिनका सेवन मिथ्याभाव है। सो ही दिखाईए है—

अन्यमतविषे जिनके सेवनतें मुक्ति होनी कही है, तिनकों

केई जीव मोक्षके अर्थ सेवन करें हैं, सो मोक्ष होय नाहीं। तिनका वर्णन पूर्वें अन्यमत अधिकारविषे कह्या ही है। बहुरि अन्यमतविषे कहे देव, तिनकों केई परलोकविषे सुख होय दुःख न होय, ऐसे प्रयोजन लिए सेवे हैं। सो ऐसी सिद्धि तौ पुण्य उपजाए अर पाप न उपजाए हो है। सो आप तौ पाप उपजाने है, अर कहै ईश्वर हमारा भला करेगा । तो तहां अन्याय ठहस्था । काह्नकौं पापका फल दे, काहकों न दे, ऐसा ती है नाहीं। जैसा अपना परिणाम करैगा, तैसा ही फल पावेगा। काह्का बुरा भला करनेवाला ईश्वर है नाहीं । बहुरि तिन देवनिका सेवन करतें तिन देवनिका तौ नाम करैं, अर अन्य जीवनिकी हिंसा करैं, वा भोजन नृत्यादि-ककरि अपनी इंद्रियनिका विषय पोषें, सो पापपरिणामनिका फल तौ लागे विना रहनेका नाहीं। हिंसा विषय कषायनिकौं सर्व पाप कहै हैं। अर पापका फल भी खोटा ही सर्व मानै हैं। बहुरि कुदेवनका सेवनविषे हिंसा विषयादिकहीका अधिकार है। तातें कुदेवनके सेवनतें परलोकविषे भला न हो है। बहुरि घने जीव इस पर्यायसंबंधी शत्रुनाशादिक वा रोगादि मिटावना धनादिककी प्राप्ति वा पुत्रादिककी प्राप्ति इत्यादि दुःख मेटनेका वा सुख पावनेका अनेकप्रयोजन लिए कुदेवनिका सेवन करे हैं। बहुरि हनुमानादिककों पूजे हैं। बहुरि देवीनिकों पूजे हैं। बहुरि गणगीर सांझी आदि बनाय पूजे हैं । चौथि शीतला दिहाड़ी आदिकों पूजे हैं। बहुरि अऊत पितर व्यंतरादिककों पूजे हैं। बहुरि सूर्य चंद्रमा शनैश्वरादि ज्योतिषीनिकौं पूजै हैं। बहुरि पीर पैगंबरादिकनिकों पूजे हैं। बहुरि गऊ घोटकादि तिर्थेचनिकों पूजे हैं। अग्नि जलादिककों पूजे हैं। शस्त्रादिककों पूजे हैं। बहुत कहा किहए, रोड़ी इत्यादिककों भी पूजे हैं। सो ऐसे कुदेवनिका सेवन मिथ्यादृष्टितें हो है। काहेतें, प्रथम तो जाका सेवन करें, सो कई तौ कल्पनामात्र ही देव हैं। सो तिनिका सेवन कार्यकारी कैसें होय। बहुरि केई व्यंतरादिक हैं, सो ए काहूका मला बुरा करनेकों समर्थ नाहीं। जो वै ही समर्थ होंय, तौ वै ही कर्ता ठहरें। सो तौ उनका किया किछू होता दीसता नाहीं। प्रसन्त होय, धनादिक देय सकें नाहीं। द्वेषी होय बुरा कर सकते नाहीं। इहां कोऊ कहे दुःख तौ देते देखिए है, मानेतें दुःख देते रहि जाय हैं। ताका उत्तर,—

याकैं पापका उदय होय, तब ऐसी ही उनके कुतूहल बुद्धि होय ताकिर चेष्टा करें। चेष्टा करेंते यह दुःखी होय। बहुरि कुतूहलतें वै किछू कहें अर यह उनका कहा न करे, तब वह चेष्टा करनेतें रिह जाय। बहुरि याकों शिथिल जानि कुतूहल किया करें। बहुरि जो याके पुण्यका उदय होय, तो किछू कर सकते नाहीं। सो दिखाइए है—कोऊ जीव उनकों पूजे नाहीं वा उनकी निंदा करें, तो वै भी उसतें द्वेष करें। परंतु ताकों दुख देइ सकें नाहीं। वा ऐसे भी कहते देखिए है, जो हमकों फलाना माने नाहीं, सो उसतें हमारा वश नाहीं। तातें व्यंतरादिक किछू करणेकों समर्थ नाहीं। याका पुण्यपापहीतें दुख हो है। उनके माने पूजे उलटा रोग लागे है। किछू कार्यसिद्धि नाहीं। बहुरि ऐसा जानना—जे कल्पित देव हैं, तिनका भी कहीं अतिशय चमत्कार होता देखिए है, सो व्यंतरादिककिर किया हो है। कोई पूर्व पर्यायविषे इनका

सेवक था, पीछें मिर व्यंतरादि भया, तहां ही कोई निमित्ततें ऐसी बुद्धि भई, तब वह लोकविषै तिनिके सेवनेकी प्रवृत्ति करावनेके अर्थि कोई चमत्कार देखि तिस कार्यविषें लग जाय है। जैसें जिन प्रतिमादिकका भी अतिशय होता सुनिए वा देखिए है। सो जिनकृत नाहीं जैनी व्यंतरादिकृत हो है । तैसें कुदेवनिका कोई चमत्कार होय. सो उनके अनुचरि व्यंतरादिकनिकरि किया हो है । बहुरि अन्यमतविषै भक्तनिकी सहाय परमेश्वर करी वा प्रत्यक्ष दर्शन दिए इत्यादि कहैं हैं । तहां कोई तौ कल्पित वातें कहे हैं । कोई उनके अनुचर व्यंतरादिककरि किए कार्य-निकों परमेश्वरके किए कहै हैं । जो परमेश्वरके किए होंय, तो परमेश्वर तो त्रिकालज्ञ है। सर्वप्रकार समर्थ है। भक्तकों दुःख काहेकों होने दे। बहुरि अब हू भी देखिए है। म्लेच्छ आय भक्तनकों उपद्रव करे हैं, धर्मविध्वंस करें हैं, मूर्तिको वि**न्न करें** हैं, सो परमेश्वरकों ऐसे कार्यका ज्ञान न होय, तो सर्वज्ञपनों रहे नाहीं। जाने पीछैं सहाय न करे, तो भक्तवत्सलता गई वा सामर्थ्य-हीन भया । बहुरि साक्षीमृत रहे है, तो आगे भक्तनकी सहाय करी कहिए हैं सो झूंठ है। उनकी तौ एकसी वृत्ति हैं। बहुरि जो कहे। ग-वेसी भक्ति नाहीं है। तो म्लेच्छनितें तो भले हैं, वा म् तिं आदि तो उनहीं की स्थापन थी, तिनका विष्न तो न होने देना था। बहुरि म्लेच्छपार्पानिका उदय हो है, सो परमेश्वरका किया है कि नाहीं। जो परमेश्वरका किया है, तौ निंदकनिकीं मुखी करे, भक्तनकीं दुःखी करे, तहां भक्तवत्सलपना कैसैं रह्या । अर परमेश्वरका किया न हो है, तो परमेश्वर सामर्थ्यहीन भया। तातें परमेश्वरकृत कार्य नाहीं। कोई अनुचर व्यंतरादिक ही चमत्कार दिखावे हैं। ऐसा ही निश्चय करना । बहुरि कोऊ पूछे कि, कोई व्यंतर अपना प्रमुत्त्व कहै, वा अप्रत्यक्षकों बताय दे, कोऊ कुस्थानवासादिक बताय अपनी हीनता कहै, पूछिए सो न बतावे, अमरूपवचन कहै वा औरनिकों अन्यथा परिणमावे, औरनिकों दुख दे, इत्यादि विचित्रता कैसैं है, ताका उत्तर—

व्यंतरनिविषे प्रभुत्त्वकी अधिकता हीनता तौ है, परंतु जो कुस्थानविषे वासादिक बताय हीनता दिखावे है सो तो कुतूहलतें वचन कहे है। व्यंतर वालकवत् कुतूहल किया करे। सो जैसैं बालक कुतूहरूकारि आपकों हीन दिखावै, चिड़ावै, गाली मुनैं, बार पाड़े, पीछे हंसने लगि जाय, तैसें ही व्यंतर चेष्टा करें हैं। जो कुस्थानहीके वासी होंय, तो उत्तमस्थानविषे आवे हैं तहां कौंनके त्याए आवे हैं। आपहीतैं आवे हैं, तो अपनी शक्ति होतैं कुस्थानविषे काहेकों रहें । तातें इनका ठिकाना तो जहां उपजे हैं, तहां इस पृथ्वीके नीचे वा ऊपरि है सो मनोज्ञ है। कुतृहुलके लिए चाहै सो कहै हैं। बहुरि जो उनकीं पीड़ा होती होय, तौ रोवते रोवते हंसने कैसैं लिंग जांय। इतना है, मंत्रादिककी अचित्यशक्ति है, सो कोई सांचा मंत्रके निमित्त नैमित्तिक संबंध होय, ती वाकै किंचित् गमनादि न होय सकै वा किंचित् दुःख उपजे वा केई प्रवल वाकों मनें करे, तब रहि जाय । वा आप ही रहि जाय । इत्यादि मंत्रकी शक्ति है । परंतु जलावना आदि न हो है। मंत्रवाला जलाया कहै। सो विकियक शरीरका जलावना

१ ऊंचे खरसे रोवें।

आदि संभवे नाहीं। अप्रगट हो जाय सके है । बहुरि व्यंतर-निके अवधिज्ञान काह्के स्तोकक्षेत्रकाल जाननेका है, काह्के बहुत है। तहां वाके इच्छा होय अर आपके बहुत ज्ञान होय तौ अप्रत्यक्षकों पूछै ताका उत्तर दे, वा आपके स्तोकज्ञान होय तौ अन्य महत्ज्ञानीकों पूछि आयकरि जुबाब दे। बहुरि आपके स्तोक ज्ञान होय वा इच्छा न होय, तो पूछै ताका उत्तर न दे, ऐसा जानना । बहुरि स्तोकज्ञानवाला व्यंतरादिककै उपजता केतेक काल ही पूर्व जन्मका ज्ञान होय सके, पीछै स्मरण मात्र रहे है। तातें तहां कोई इच्छाकरि आप किछू चेष्टा करै तौ करै। बहुरि पूर्व-जन्मकी बातें कहै। कोऊ अन्य बार्ता पूछै, तौ अवधि तौ थोरा, विनाजाने केसें कहै। बहुरि ताका उत्तर आप न देय सकै, वा इच्छा न होय, तहां मान कुतूहलादिकतें उत्तर न दे, वा सूठ वोले । ऐसा जानना । बहुरि देवनिमैं ऐसी शक्ति है, जो अपने वा अन्यके शरीरकों वा पुदूरुस्कंधकों इच्छा होय तैसैं परिणमावै। तातें नाना आकारादिरूप आप होय, वा अन्य नानाचरित्र दिखावै। बहुरि अन्य जीवके शरीरकों रोगादियुक्त करै। यहां इतना है-अपने शरीरकों वा अन्य पुद्गलस्कंधनिकों तो जेती शक्ति होय तितनें ही परिणमाय सकै। जातैं सर्व कार्य करनेकी शक्ति नाहीं। बहुरि अन्य जीवनिके शरीरादिककों वाका पुण्य पापकै अनुसार परिणमाय सकें। वाके पुण्यउद्य होय, तौ आप रोगादिरूप न परिणमाय सकें । अर पापउदय होय, तौ वाका इष्टकार्य न करिसके । ऐसैं व्यंतरादिकनिकी शक्ति जाननी । यहां कोऊ कहै-इतनी जिनकी शक्ति पाईए, तिनके मानने पूजनेमैं दोप कहा, ताका उत्तर,-

आपके पापउदय होतें सुख न देय सके, पुण्यउदय होतें दुख न देय सके, वा तिनके पूजनेतें कोई पुण्यबंध होय नाहीं, रागादि-ककी वृद्धि होतें पाप ही होय है। तातें तिनिका मानना पूजना कार्यकारी नाहीं - बुरा करनेवाला है। बहुरि व्यंतरादिक मनावै हैं, पुजावे हैं, सो कुतृहलादिक करे हैं, किछू विशेष प्रयोजन नाहीं राखे हैं। जो उनकों माने पूजै, तिससेती कुतृहरू किया करें। जो न माने पूजै तासूं किल्लू न कहें। जो उनके प्रयोजन ही होय, तौ न मानने पूजनेवालेकों घना दुखी करें। सो तो जिनके न मानने पूजनेका अवगाइ है, तिनिकीं किछू भी कहते दीसते नाहीं। बहुरि प्रयोजन तो धुधादिककी पीड़ा होय तो होय, सो उनके व्यक्त होय नाहीं। जो होय, ता उनके अर्थि नैवेद्यादिक दीजिए है ताकों महण क्यों न करें, वा औरनिके जिमावने आदि करनेहीकों काहेकों कहैं। तातें उनके कुतृहरुमात्र किया है।सो आक्कों उनके कुतृहरुका ठिकाना भए दुःख होय, हीनता होय तातें उनकों मानना पूजना योग्य नाहीं। बहुरि कोऊ पृछे कि व्यंतर ऐसें कहै हैं गया आदि पिंडपदान करो, ती हमारी गति होय, हम बहुरि न आवे, सो कहा है। ताका उत्तर,-

जीवनिके पूर्वभवका संस्कार तो रहे ही है। व्यंतरनिकें पूर्वभवका सरणादिकतें विशेष संस्कार है। तातें पूर्वभवविषे ऐसी ही वासना थी, जो गयादिकविषे पिंडप्रदानादि किए गति हो है। तातें ऐसे कार्य करनेकीं कहें हैं। मुसलमानआदि मिर व्यंतर हो हैं, ते ऐसे कहें नाहीं। वे अपने संस्काररूप ही वचन कहें। तातें सर्व व्यंतरिनकीं गति तैसें ही होती होय, तो सब ही समान

प्रार्थना करें । सो है नाहीं, ऐसा जानना । ऐसैं व्यंतरादिकनिका-स्वरूप जानना ।

बहुरि सूर्य चंद्रमा महादिक ज्योतिषी हैं, तिनकौं पूजे हैं सो भी अम है। सूर्यादिककों भी परमेश्वरका अंश मानि पूजे हैं। सो वाके तो एक प्रकाशका ही अधिक्य भासे है । सो प्रकाशमान् अन्य रतादिक भी हो हैं। अन्य कोई ऐसा लक्षण नाहीं, जातें वाकों परमेश्वरका अंश मानिए । बहुरि चंद्रमादिककौं धनादिककी पाप्तिके अर्थ पूजे हैं। सो उसके पूजनेंतें ही धन होता होय, तौ सर्वदरिद्री इस कार्यकों करें। तातें ए मिध्याभाव है। बहुरि ज्योतिषके विचारतें खोटे ब्रहादिक आए, तिनिका पूजनादि करे हैं, ताकै अर्थ दानादिक दे हैं। सो जैसैं हिरणादिक स्वयमेव गमनादि करें हैं. पुरुषके दाहिणें वावें आए सुख दुख होनेका आगामी ज्ञानको कारण हो हैं, किल्लू सुख दुख देनेकी समर्थ नाहीं । तेसें ग्रहादिक खयमेव गमनादि करे हैं । प्राणीके यथा-संभव योगकों प्राप्त होतें सुख दुख होनेका आगामी ज्ञानकों कारण हो हैं। किछू सुख दुख देनेकों समर्थ नाहीं। कोऊ तो उनका पूजनादि करें, ताके भी इष्ट न होय, कोऊ न करें, ताके भी इष्ट होय । तातें तिनिका प्जनादि करना मिथ्याभाव है । यहां कोऊ कहै-देना तो पुण्य है, सो भला ही है। ताका उत्तर,-

धर्म्मके अर्थि देना पुण्य है । यह तो दुःखका भयकरि वा मुखका लोभकरि दे है, सो पाप ही है। इत्यादि अनेकप्रकारकरि ज्योतिपी देवनिकों पूजें हैं, सो मिथ्या है।

बहुरि देवी दिहाड़ी आदि हैं, ते कई तौ व्यंतरी वा ज्योति-

षिणी हैं, तिनका अन्यथा खरूप मानि पूजनादि करें हैं। केई किल्पत हैं, सो तिनकी कल्पनाकरि पूजनादि करें हैं। ऐसें व्यंत-रादिक पूजनेका निषेध किया। यहां कोऊ कहें केत्रपाल दिहाड़ी पद्मावती आदि देवी यक्ष यक्षिणी आदि जे जिनमतकों अनुसरें हैं, तिनके पूजनादि करनेमें तो दोष नाहीं। ताका उत्तर,—

जिनमतिविषे संयम धारें पूज्यपनो हो है। सो देवनिकै संयम होता ही नाहीं। बहुरि इनकों सम्यक्त्वी मानि पृजिए है, तौ भवनत्रिकमें सम्यक्त्वकी भी मुख्यता नाहीं। जो सम्यक्त्वकरि ही पुजिए, तौ सर्वार्थसिद्धिके देव लौकांतिकदेव तिनकों ही क्यों न पूजिए। बहुरि कहोंगे इनके जिनभक्ति विशेष है। सो भक्तिकी विशेषता भी सौधर्म इंद्रके है, वा सम्यग्दृष्टी भी है। वाकों छोरि इनकों काहेकों पूजिए। बहुरि जो कहोगे, जैसें राजाके प्रतीहारादिक हैं, तैसैं तीर्थकरके क्षेत्रपालादिक हैं। सो समवसरणादिविषै इनका अधिकार नाहीं। यह झूंठी मानि है। बहुरि जैसें प्रतीहारादिकका मिलाया राजासों मिलिए, तेसें ये र्तार्थकरकों मिलावते नाहीं। वहां तो जाकै भक्ति होय, सो ही तीर्थकरका दर्शनादिक करो । किल्लू किसीकै आधीन नाहीं । बहुरि देखो अज्ञानता, आयुधादिक लिए रौद्रस्टरूप जिनका तिनकी गाय गाय भक्ति करैं। सो जिनमतिविषे भी रौद्ररूप पूज्य भया, तौ यह भी अन्यमतकै ही समान भया। तीत्र मिथ्यात्वभावकरि जिनमतिविषे ऐसी विपरीत प्रवृत्तिका मानना हो है। ऐसैं क्षेत्र-पालादिककों भी पूजना योग्य नाहीं।

बहुरि गऊ सर्पादि तिर्येच हैं, ते प्रत्यक्ष ही आपतें हीन भासे हैं। इनका तिरस्कारादिक करि सकिए है। इनकी निंचदशा प्रत्यक्ष देखिए है। बहुरि वृक्ष अग्नि जलादिक स्थावर हैं, ते तिर्यचिनहूतें अत्यंत हीनअवस्थाकों प्राप्त देखिए है। बहुरि शस द्यात आदि अचेतन हैं, सो सर्वशक्तिकरि हीन प्रत्यक्ष देखिए है। पूज्यपनेका उपचार भी संभवै नाहीं। तातें इनका पूजना महा मिथ्याभाव है। इनकीं पूजे प्रत्यक्ष वा अनुमानकरि भी किछू फलपासि नाहीं भासे है। तातैं इनकों पूजना योग्य नाहीं। या प्रकार सर्व ही कुदेवनिका पूजना मानना मिथ्या है । देखो मिथ्यात्वकी महिमा, लोकविषे आपतें नीचेकों नमतें आपकौं निंद्य मानें, अर मोहित होय रोड़ीपर्यंतकों पूजना भी निंद्य न मानें। बहुरि लोकविषे तो जाते प्रयोजन सिद्ध होता जानै, ताहीकी सेवा करें। अर मोहित होय कुदेविनतें मेरा प्रयोजन कैसें सिद्ध होगा, ऐसा विना विचार ही कुदेवनिका सेवन करें। बहुरि कुदेवनिका सेवन करते हजारों विन्न होय, ताकीं तौ गिन नाहीं। -कोई पुण्यके उदयतें इष्टकार्य होय जाय, ताकों कहें, इसके सेवनतें यह कार्य भया । बहुरि कुदेवादिकका सेवन किए विना जे इष्ट कार्य होंय, तिनकों तो गिनें नाहीं, अर कोई अनिष्ट होय, ताकीं कहें, याका सेवन न किया, तातें अनिष्ट भया । इतना नाहीं विचारे हैं, जो इनहींके आधीन इष्ट अनिष्ट करना होय, तो जे पूजें तिनके इष्ट होय, न पूजें तिनके अनिष्ट होय। सो तौ दीसता नाहीं। जैसे काह्के शीतलाकों बहुत माने भी पुत्रादि मरते देखिए है। काहूके विना माने भी जीवते देखिए है। तातें शीतलाका मानना किछू कार्यकारी नाहीं। ऐसं ही सर्व कुदेव-निका मानना किछू कार्यकारी नाहीं। इहां कोऊ कहै — कार्यकारी नाहीं, तो मित होहु, तिनके माननेतें किछू बिगार भी होता नाही। ताका उत्तर,—

जो बिगार न होय, तौ हम काहेकों निषेध करें। परंतु एक तौ मिथ्यात्वादि दृढ होनेतें मोक्षका मार्ग दुर्लभ होय जाय है। सो यह बड़ा बिगार है। बहुरि इनतें पापबंध हो है, अर पापबंध होनेतें आगामी दुःख पाईए है, यह विगार है। यहां पृष्ठै— मिथ्यात्वादिभाव तो अतत्त्वश्रद्धानादि भए होय हैं। अर पापबंध स्तोटे कार्य किए होय है, सो तिनके माननेतें मिथ्यात्वादि केसें होय। ताका उत्तर,

प्रथम तो परद्रव्यनिकों इष्ट अनिष्ट मानना ही मिथ्या है। जातें कोऊ द्रव्य काह्का मित्र शत्रु है नाहीं। बहुरि जो इष्ट अनिष्ट बुद्धि पाईए है, तो ताका कारण पुण्य पाप है। तातें जैसें पुण्यने होय, पापवंध न होय, सो करें। वहुरि जो पुण्यउदयका भी निश्चय न होय, केवल इष्ट अनिष्टके बाह्य कारण तिनके संयोग वा वियोगका उपाय करें। सो तो कुदेवके माननेतें इष्ट अनिष्टबुद्धि दृिर होती नाहीं। केवल वृद्धिकों प्राप्त हो है। बहुरि पुण्यवंध भी नाहीं होता, पापवंध हो है। बहुरि कुदेव काह्कों धनादिक देते खोसते देखे नाहीं। तातें ए बाह्य कारण भी नाहीं। इनका मानना किस अर्थ कीजिए है। जब अत्यंत अमबुद्धि होय, जीवा-दिक तत्त्वनिका श्रद्धान ज्ञानका अंश भी न होय, अर रागहेपकी अति तीव्रता होय, तव जे कारण नाहीं तिनकों भी इष्ट अनि-

ष्टका कारण माने । तब कुदेवनिका मानना हो है। ऐसें तीव मिथ्यात्वादि भए मोक्षमार्ग अति दुर्लभ हो है। आगैं कुगुरुके श्रद्धानादिककों निषेधिए है,—

जे जीव विषयकषायादि अधर्मरूप तौ परिणमें अर माना-दिकतें आपकें। धर्मात्मा मनावें, धर्मात्मा योग्य नमस्कारादि किया करावें, अथवा किंचित् धर्म्मका कोई अंग धारि बड़े धर्मात्मा कुहावें, बड़े धर्मात्मा योग्य किया करावें, ऐसें धर्मका आश्रयकरि आपकों वड़ा मनावें, ते सर्व कुगुरु जानने । जातें धर्म्मपद्धतिविषे तौ विषयकषायादि हुटैं जैसा धर्माकों धारै तैसा ही अपना पद मानना योग्य है। तहां कोई तौ कुलकरि आपकों गुरु माने है। तिनिविषे केई बाक्षणादिक तो कहे हैं, हमारा कुल ही ऊंचा है, तातें हम सर्व कुलके गुरु हैं। सो उस कुलकी उचता तो धर्म-साधनतें है। जो उद्यकुलविषे उपजि हीन आचरण करें, तो वाकों उच कैसें मानिए। जो कुलविषे उपजनेहीतें उचपना रहे, तौ मांसभक्षणादि किए भी वाकैं। उच ही मानो । सो बनै नाहीं। भारतिवेषे भी अनेक प्रकार ब्राह्मण कहे हैं। तहां "जो ब्राह्मण होय चांडालकार्य करे, ताकीं चांडालबाबण कहिए" ऐसा कह्या है। सो कुलहीतें उच्चपना होय, तो ऐसी हीनसंज्ञा काहेकीं दई हैं। बहुरि बैप्णवशास्त्रनिविषे ऐसा भी कहे हैं - वेदव्यासादिक मछली आदिकतैं उपजे । तहां कुलका अनुकम कैसैं रह्या । बहुरि मूल उत्पत्ति तो ब्रह्मातें कहै हैं। तातें सर्वका एक कुल है, भिन्न-कुल कैंसें रह्या। बहुरि उचकुलकी स्त्रीकें नीचकुलके पुरुपतें अर नीचकुलकी स्रीकै उचकुलके पुरुपतें संगम होतें संतति होती

देखिए हैं। तहां कुलका प्रमाण कैसें रह्या। जो कदाचित् कहोंगे, ऐसें है, तौ उच नीचकुलका विभाग काहेकीं मानौ हौ। सो लौकिक कार्यविषे तौ असत्य भी प्रवर्त्ति संभवे, धर्म्मकार्य्यविषे तौ अस-त्यता संभवे नाहीं । तातें धर्मपद्भतिविषे कुलअपेक्षा महंतपना नाहीं संभवे है । धर्म्मसाधनहीतें महंतपना होय । ब्राह्मणादि कुलनिविषे महंतता है, सो धर्म प्रवृत्तितें है। सो धर्मकी प्रवृत्तिकों छोरि हिंसादिक पापप्रवृत्तिविषे प्रवर्ते महंतपना कैसें रहै । बहुरि केई कहै हैं-जो हमारे बड़े भक्त भए हैं, वा सिद्ध भए हैं, वा धर्मात्मा भए हैं। हम उनकी संततिविषे हैं, तात हम गुरु हैं। सो उन बड़ेनिके बड़े तो ऐसे थे नाहीं । तिनकी संततिविषे उत्तमकार्य किए उत्तम मानौ हो, तो उत्तमपुरुषकी संततिविषे जो उत्तमकार्य न करे, ताकौं उत्तम काहेकौं मानो हो। बहुरि शास्त्रनिविषै वा लोकविषे यह प्रसिद्ध है। पिता शुभकार्यकरि उच्चपदकों पावै, पुत्र अशुभकार्यकरि नीचपदकों पावे । वा पिता अशुभकार्यकरि नीचपदकों पावे, पुत्र शुभकार्यकरि उच्चपदकों पावे। तातें बड़ेनिकी अपेक्षा महंत मानना योग्य नाहीं । ऐसे कुलकरि गुरुपना मानना मिथ्याभाव जानना । बहुरि केई पट्टकरि गुरुपनौं माने हैं। सो कोई पूर्वे महंतपुरुष भया होय, ताकै पाटि जे शिप्य प्रतिशिप्य होते आए, तहां तिनविषे तिस महंतपुरुषकेंसे गुण न होंय, तौ भी गुरुपनों मानिए, सो ऐसें ही होय तौ उस पाटविषे कोई परस्त्रीगमनादि महापापकार्य करैगा, सो भी धर्मात्मा होगा, सुग-तिकीं प्राप्त होगा, सो संभवे नाहीं। अर वह महापापी है, तौ पाटका अधिकार कहां रह्या। जो गुरुपदयोग्य कार्य करे, सो ही

गुरु है। बहुरि केई पहलैं तो स्त्री आदिके त्यागी थे, पीछैं अष्ट होय विवाहादि कार्यकरि गृहस्थ भए, तिनकी संतति आपकों गुरु माने है। सो अष्ट भए पीछे गुरुपना कैसें रह्या। अर गृहस्थवत् ए भी भए। इतना विशेष भया, जो ए अष्ट होय गृहस्थ भए। इनिकों मूल गृहस्थधर्मी गुरु कैसे माने । बहुरि कैई अन्य तौ सर्व पापकार्य करें, एक स्त्री परणे नाहीं, इस ही अंगकरि गुरुपनो मानै है। सो एक अब्रह्म ही तों पाप नाहीं, हिंसा परिश्रहादिक भी पाप हैं, तिनकों करते धर्मात्मा गुरु कैसें मानिए । बहुरि वह धर्म्मबुद्धितें विवाहादिकका त्यागी नाहीं भया है। कोई आजीविका वा लजाआदि प्रयोजनकों लिए विवाह न करे है। जो धर्म्मबुद्धि-होती, तौ हिंसादिककों काहेकों वधावता । बहुरि जाके धर्मबुद्धि नाहीं, ताके शीलकी भी दढता रहे नाहीं। अर विवाह करे नाहीं, तव परस्त्रीगमनादि महापापकों उपजावे । ऐसी किया होतें गुरुपना मानना महाभ्रमबुद्धि है। बहुरि केई काहूपकारका भेषधारनेतें गुरुपनी माने हैं। सो भेप धारे कौन धर्म भया, जातें धर्मात्मा गुरु मानै । तहां केई टोपी देहैं, केई मृदरी राखे हैं, केई चोला पहरे हैं, केई चादिर ओड़े हैं, केई लालवस्न राखे हैं, केई खेतवस्न रासे हैं, केई भगवां राखे हैं, केई टाट पहरे हैं, केई मृगछाला पहरे हैं, केई राख लगाव हैं, इत्यादि केई खांग बनावे हैं। सो जो शीत उप्णादिक सहे न जाते थे, रुजा न छुटै थी, तौ पाग, जामा इत्यादि प्रवृत्तिरूप वस्त्रादिकका त्याग काहेकौं किया। उनकों छोरि ऐसे खांग बनावनेमें कौन धर्म्मका अंग भया। गृहस्थनिकौं ठिगनेकै अर्थ ऐसे भेष जानने । जो गृहस्थसारिसा

अपने स्वांग राखे, तो गृहस्थ कैसें ठिगावे। अर इनकों उनकरि आजीविका वा धनादिकका वा मानादिकका प्रयोजन साधना, तातें तैसा स्वांग बनावे हैं। जगत भोला तिस स्वांगकों देखि ठिगावे, अर धर्म्म भया माने, सो यह अम है। सोई कह्या है—

जह कुवि वेस्सारत्तो मुसिज्जमाणो विमण्णए हरिसं। तह मिच्छवेसमुहिया गयं पि ण मुणंति धम्मणिहिं॥श॥

याका अर्थ जैसें कोई वेश्यासक्त पुरुष धनादिककों मुसा-वता हुवा भी हर्ष मानै है, तसैं मिथ्याभेपकरि ठिगे गए जीव ते नष्ट होता धर्म्म धनकों नाहीं जाने हैं । भावार्थ, यह मिथ्याभेष बाले जीवनिकी शुश्रुपा आदितें अपना धर्मा धन नष्ट होय, ताका विषाद नाहीं, मिथ्यावुद्धितें हर्ष करे हैं। तहां केई तो मिथ्या शास्त्रनिविषे भेष निरूपण किए हैं, तिनकों धारें हैं। सो उन शास्त्रनिका करणहारा पापी सुगमिकयातें उच्चपद प्ररूपणतें मेरी मानि हो है, वा अन्य जीव इस मार्गविषे बहुत लागें, इस अभि-शायतें मिथ्याउपदेश दिया । ताकी परंपराकरि विचाररहित जे जीव ते इतना तौ विचारें नाहीं, जो सुगमिकयातें उच्चपद होना बतावे हैं, सो यहां किल्लू दगा है। अर अमकरि तिनका कह्या मार्गिविषे प्रवर्ते हैं । वहुरि केई शास्त्रनिविषे तो मार्ग कठिन निरूपण किया, सो तौ सधै नाहीं, अर अपना ऊंचा नाम धराए विना लोक माने नाहीं, इस अभिप्रायतैं यति मुनि आचार्य उपा-ध्याय साधु भद्दारक सन्यासी योगी तपस्त्री नम्र इत्यादि नाम तो ऊंचा धरावे हैं, अर इनिका आचरनिकों नाहीं साधि सकें हैं, तातें इच्छाअनुसार नानाभेष बनावै हैं। बहुरि केई अपनी इच्छा

अनुसार ही तो नवीन नाम धरावे हैं, अर इच्छाअनुसार ही भेष बनावे हैं। ऐसें अनेक भेष धारनेतें गुरुपनो माने हैं, सो यह मिथ्या है। इहां कोऊ पूछे-भेष तो बहुत प्रकारके दीसें, तिन-विषे सांचे झूंटे भेषकी कैसें पहचान होय। ताका समाधान,—

जिन भेषनिविषे विषयकषायका किछू छगाव नाहीं, ते भेष सांचे हैं। सो सांचे भेष तीन प्रकार हैं, अन्य सर्व भेष मिथ्या हैं। सो ही पट्पाहुड़विषे कुंदकुंदाचार्यकरि कह्या है—

एगं जिणस्स रूवं विदियं उक्किट्ट सावयाणं तु । अवरिदयाण तिदयं चउछं पुण लिंग दंसणे णत्थि॥ १॥

याका अर्थ—एक तो जिनका स्रह्म निर्मथ दिगंबर मुनिलिंग, अर दूसरा उत्कृष्ट श्रावकनिका रूप दसई ग्यार्र्ड प्रतिमाका धारक श्रावकका लिंग, अर तीसरा आर्यकानिका रूप यह श्रीनिका लिंग, ऐसें ए तीन लिंग तो श्रद्धानपूर्वक हैं। बहुरि चौथा लिंग सम्य-ग्दर्शनस्वरूप नाहीं है। भावार्थ, यह इन तीनिलंग विना अन्य-लिंगकों मान, सो श्रद्धानी नाहीं, मिथ्यादृष्टी है। बहुरि इन भेष-निविषे केई भेषी अपने भेषकी प्रतीति करावनेक अर्थि किंचित् धर्मका अंगकों भी पालें हैं। जैसें खोटा रुपया चलावनेवाला तिसविषे किंदू रूपाका भी अंश राखे है, तैसें धर्मका कोऊ अंग दिखाय अपना उच्चपद मनावे हैं। इहां कोऊ कहे— धर्म साधन किया, ताका तो फल होगा। ताका उत्तर—

जैसे उपवासका नाम धराय कणमात्रका भी मक्षण करे, तौ पापी है। अर एकंतका (एकासनका) नाम धराय किंचित् ऊन भोजन करे, तो भी धर्मात्मा है। तैसैं उच्चपदवीका नाम धराय

तामें किंचित् भी अन्यया प्रवर्ते, तौ महापापी है। अर नीची-पदनीका नाम धराय, किछू भी धर्म्म साधन करे, तौ धर्मात्मा है। तातें धर्म्मसाधन तौ जेता बनै, तेता कीजिए। यामें किछू दोष नाहीं। परंतु ऊंचा धर्मात्मा नाम धराय नीची किया किए महापापी ही हो है। सोई षट्पाहुड़विषै कुंदकुंदाचार्यकरि कह्या है—

जह जायरूबसरिसो तिलतुसिमत्तं ण गहदि अत्थेसु। जह <u>लेइ</u> अप्प बहुलय तत्तो पुण जाइ ाणग्गोयं॥ १॥

याका अर्थ — मुनिपद है, सो यथाजातरूप सदृश है। जैसा जन्म होतें था, तैसा नम्र है । सो वह मुनि अर्थ जे धन वस्नादिक वस्तु तिनविषे तिलतुषमात्र भी ग्रहण न करे। बहुरि कदाचित् अल्प वा बहुत्व ग्रहै, तौ तिसतैं निगोद जाय। सो देखो, गृहस्थपनेमैं बहुत परिग्रह राखि किछू प्रमाण करै, तौ भी स्वर्गमोक्षका अधिकारी हो है अर मुनिपनेमैं किंचित् परिम्रह अंगीकार किए भी निगोद जानेवाला हो है। तातें ऊंचा नाम धराय नीची प्रवृत्ति युक्त नाहीं । देखो, हुंडावसर्प्पिणी कालविषे यह कलिकाल पवर्ते हैं। ताका दोषकरि जिनमतविषे भी मुनिका खरूप तो ऐसा जैसा बाह्य अभ्यंतर परिग्रहका लगाव नाहीं, केवल अपने आत्माकौं आपो अनुभवते शुभाशुभभावनितें उदासीन हो है। अर अब विषय कषायासक्त जीव मुनिपद धारैं, तहां सर्वसावद्यका त्यागी होय पंच महात्रतादि अंगीकार करें। बहुरि स्वेत रक्तादि वस्त्रनिकों महें, वा भोजनादिविषे लोलुपी होंय, वा अपनी अपनी पद्धति बधावनेकों उद्यमी होंय,

वा केई घनादिक भी राखें, वा हिंसादिक करें, नाना आरंभ करें। सो स्तोकपरिग्रह ग्रहणेका फल निगोद कह्या है, तौ ऐसे पापनिका फल तो अनंतसंसार होय ही होय। बहुरि लोकनिकी अज्ञानता देखो, कोई एक छोटी प्रतिज्ञा भंग करे, ताकों तो पापी कहें, अर ऐसी बड़ी प्रतिज्ञा भंग करते देखें, तिनकीं गुरु मानैं, मुनिवत् तिनका सन्मानादि करें । सो शास्त्रविषे कृतकारित अनुमोदनाका फल कह्या है । तातें वैसा ही फल इनकीं भी लांगे हैं। मुनिपद लेनेका तौ कम यह है-पहलें तत्त्वज्ञान होय, पीछैं उदासीन परिणाम होय, परिषहादि सहनेकी शक्ति होय, तव वह स्वयमेव मुनि भया चाहै । तव श्रीगुरु मुनिधर्म अंगीकार करावें। यह कौन विपरीत जे तत्त्वज्ञानरहित विषय-कषायासक्त जीव तिनकीं मायाकरि वा लोभ दिखाय मुनिपद देना, पीछैं अन्यथा प्रवृत्ति करावनी, सो यह बड़ा अन्याय है। ऐसैं कुगुरुका वातिनके सेवनका निषेध किया । अब इस कथनके दृदकरनेकों शास्त्रनिकी साक्षी दीजिए हैं । तहां उपदेश-सिद्धांतरतमालाविषे ऐसा कह्या है,—

गुरुणो भट्टा जाया सद्दे थुणिऊणालिंति दाणाई । दोण्णिव अमुणिअसारा दूसिमसमयिम बुङ्कृति ॥ १ ॥ कालदोषतें गुरु जे हैं, ते भाट भए। भाटवत् शब्दकरि दातारकी स्तुतिकरिकें दानादि महे हैं । सो इस दुखमा कालविषे दातार वा पात्र दोऊ ही संसारविषे डूबैं हैं। बहुरि तहां कह्या है,—

सप्पे दिहे णासइ लोओ णहि कोवि किंपि अक्खेई। जो चयइ कुगुरु सप्पं हा मूढा भणइ तं दुहं॥ २॥ सर्पकौं देखि कोई भागे, ताकौं तौ लोक किछू भी कहै नाहीं। हाय हाय देखों, जो कुगुरुसर्पकौं छोरे, ताहि मूढ दुष्ट कहैं, बुरा बोलें।

सप्पो इकं मरणं कुगुरु अर्णताइ देइ मरणाई। तो वर सप्पं गहियं मा कुगुरुसेवणं भद्द॥ १॥

अहो सर्पकरि तौ एक ही वार मरण होय अर कुगुरु अनंत-मरण दे है, अनंतवार जन्म मरण करावे है । तातें हे भद्र, सांपका ग्रहण तो भला अर कुगुरुका ग्रहण भला नाहीं। बहुरि संघपट्टविषे ऐसा कह्या है—

शुत्क्षामः किल कोपि रंकशिशुकः प्रवृज्य चैत्ये कचित् कृत्वा किंच न पक्षमक्षतकिलः प्राप्तस्तदाचार्यकम् । चित्रं चैत्यगृहे गृहीयित निजे गच्छे कुटुम्बीयित स्वं शकीयित बालिशीयित बुधान् विश्वं वराकीयित ॥

याका अर्थ देखो क्षुधाकरि कृश कोई रंकका बालक सो कहीं चत्यालयादिविषे दीक्षा धारि कोई पक्षकरि पापरहित न होतासंता आचार्यपदकों प्राप्त भया। बहुरि वह चैत्यालयविषे अपने गृहवत् प्रवर्ते हैं, निजगच्छिविषे कुटुंबवत् प्रवर्ते हैं, आपकों इंद्रवत् महान् माने है, ज्ञानीनिकों बालकवत् अज्ञानी माने है, सर्वगृहस्थनिकों रंकवत् माने है। सो यह बड़ा आश्चर्य भया है। बहुरि 'येर्जातो न च वर्द्धितो न च न च क्रीतो' इत्यादि काव्य है। जिनकरि जन्म भया नाहीं, बध्या नाहीं, मोल लिया नाहीं, देणदार भया नाहीं, इत्यादि कोई प्रकार संबंध नाहीं, अर गृहस्थनिकों वृषभवत् वहाँवे, जोरावरी दानादिक ले, सो हाय

हाय यह जगत् राजाकरि रहित है । कोई न्याय पूछनेवाला नाहीं। यहां कोऊ कहै, ए तो धेतांबरिवरिचत उपदेश है तिनकी साक्षी काहेकों दई। ताका उत्तर—

जैसें नीचापुरुष जाका निषेध करें, ताका उत्तमपुरुषकें तो सहज ही निषेध किया। तैसें जिनके वस्तादि उपकरण कहें, वे ह जाकरि निषेध करें, तो दिगंबरधर्मिविषे तो ऐसी विपरीतिका सहज ही निषेध भया। बहुरि दिगंबरग्रंथनिविषे भी इस श्रद्धानके पोपक वचन हैं। तहां श्रीकुंदकुंदाचार्यकृत षट्पाहुड़विषे (दर्शन-पाहुडमें) ऐसा कह्या है.

心无角角唇的复数形式具有形式形式的影似中面,中场有一个,应指的全棒部组织和同场内心理的地理心理的人的 计角带打翻取机机

दंसणमूलो धम्मो उवइद्वं जिणवरेहिं सिस्साणं। तं सोऊण सकण्णे दंसणहीणो ण वंदिव्वो॥२॥

जिनवरकरि सम्यग्दर्शन हैं मूल जाका ऐसा धर्म उपदेश्या है। ताकों सुनकरि हे कर्णसहित हो, यह मानी सम्यक्त्वरहित जीव बंदनेयोग्य नाहीं। जे आप कुगुरु ते कुगुरुका श्रद्धानसहित सम्यक्ती कैसैं होंय। विना सम्यक्त अन्य धर्म भी न होय। धर्म विना बंदनेयोग्य कैसें होंय। बहुरि कहै हैं,—

जे दंसणेसु भट्टा णाणे भट्टा चरित्तभट्टाय । एदे भट्टविभट्टा सेसंपि जणं विणासंति ॥ ८ ॥

जे दर्शनविषे अष्ट हैं, ज्ञानविषे अष्ट हैं, चारित्रअष्ट हैं, ते जीव अष्टतें अष्ट हैं। और भी जीव जो उनका उपदेश मानें हैं, तिन जीवनिका नाश करें हैं-बुरा करें हैं। बहुरि कहै हैं,—

जे दंसणेसु भद्दा पाए वाडंति दंसणधराणं । ते हुंति छुछमूया वोही पुण दुछहा तेसिं ॥ १२॥ जे आप तौ सम्यक्ततें अष्ट हैं, अर सम्यक्तधारकिनकीं अपने पगां पड़ाया चाहै हैं, ते खले गूंगे हो हैं वा स्थावर हो हैं। बहुरि तिनके बोधकी प्राप्ति महादुर्लभ हो है।

जेवि पडंति च तेसिं जाणंता लज्जगारवभएण । तेसिंपि णत्थि वोही पावं अणुमोयमाणाणं ॥ १३ ॥

जो जाणता हुवा भी लजागारव भयकरि तिनकै पगां पड़े हैं, तिनकै भी बोधी जो सम्यक्त सो नाहीं है। कैसे हैं ए जीव, पापकी अनुमोदना करते हैं। पापीनिका सन्मानादि किए तिस पापकी अनुमोदनाका फल लागे है। बहुरि (सूत्रपाहु-ड़में) कहे हैं—

जस्स परिग्गहगहणं अप्पं बहुयं च हवइ लिंगस्स । सो गरहिउ जिणवयणे परिगहरहिओ णिरायारो ॥१९॥

जिस लिंगके थोरा वा बहुत परिग्रहका अंगीकार होय, सो जिनवचनविषे निंदायोग्य है । परिग्रहरहित ही अनगार हो है। बहुरि (भावपाहुड़में) कहै हैं—

धम्मम्मि णिप्पिवासो दोसावासो य इक्खुफुह्नसमो । णिप्फलणिग्गुणयारो णडसवणो णग्गरूवेण ॥ ७१ ॥

जो धर्म्मविषै निरुद्यमी है, दोषनिका घर है, इक्षुफ्ल समान निष्फल है, गुणका आचरणकिर रहित है, सो नम्ररूपकिर नट श्रमण है। मांडवत् भेषधारी है। सो नम्र भए भांडका दृष्टांत संभवे है। परिम्रह राखें, तौ यह भी दृष्टांत बनै नाहीं। बहुरिमोक्षपाहुड़ में कहा है— जे पावमोहियमई लिंगं धत्तृण जिणविरिदाणं। पावं कुणंति पावा ते चत्ता मोक्खमग्गम्मि॥ ७८॥ पापकरि मोहित भई है बुद्धि जिनकी ऐसे जे जीव जिनविर-निका लिंग धारि पाप करें हैं, ते पापमूर्ति मोक्षमार्गविषे अष्ट जानने। बहुरि ऐसा कह्या है—

जे पंचचेलसत्ता गंथग्गाहीय जायणासीला । आधाकम्मम्मिरया ते चत्ता मोक्खमग्गम्मि ॥ ७८॥ 潮槽管理的原料或作用的分子的不成分,是如此非常在19年代的中心下,19月1日中的一种的一种的原料的原油的两个原语(but notes to application),1911年,

जे पंचप्रकार वस्त्रविषे आसक्त हैं, परिग्रहके ग्रहणहारे हैं, याचनासहित हैं, अधःकर्म आदि दोषनिविषे रत हैं, ते मोक्षमार्गविषे श्रष्ट जानने । बहुरि कुंदकुंदाचार्यकृत लिंगपाहुड़ है, ताविषे मुनिलिंगधारि जो हिंसा आरंभ यंत्रमंत्रादि करे हैं, ताका निपेध बहुत किया है । बहुरि गुणभद्राचार्यकृत आत्मानु-शासनविषे ऐसा कह्या है,

इतस्ततश्च त्रस्यन्तो विभावर्य्या यथा मृगाः । वनाद्वसन्त्युपयामं कलौ कष्टं तपस्विनः ॥ १९७ ॥

किलकालविषे तपस्ती मृगवत् इधर उधरतें भयवान् होय वनतें नगरके समीप वसे हैं, यह महाखेदकारी कार्य भया है। यहां नगरसमीप ही रहना निषेध्या, तौ नगरविषे रहना तौ निषिद्ध भया ही।

वरं गार्हरर्थ्यमेवाद्य तपसो भाविजन्मनः । सुस्त्रीकटाक्षछण्टाकछप्तवैराग्यसम्पदः ॥ २०० ॥ अवार होनहार है अनंतसंसार जातैं ऐसे तपतैं गृहस्थपना ही भला है। कैसा है वह तप प्रभात ही स्त्रीनिके कटाक्षरूपी लुटेरेनिकरि छटी है वैराग्य संपदा जाकी ऐसा है। बहुरि योगी-न्द्रदेवकृत परमात्माप्रकाशिवषे ऐसा कहा है—

दोहा।

चिल्ला चिल्ली पुत्थयहिं, तूसइ मूढ णिभंतु । एयहिं लज्जइ णाणियउ, वंधहहेउ मुणंतु ॥ २१४ ॥

चेला चेली पुस्तकनिकरि मृढ संतुष्ट हो है। आंतिरहित ऐसैं ही है। बहुरि ज्ञानी इनकीं बंधका कारण जानता संता इनकरि लज्जायमान हो है।

केणवि अप्पा वंचियउ, सिर लुंचिवि छारेण । सयलवि संग ण परिहरिय, जिणवरिलंगधरेण ॥२१६॥

किसी जीवकरि अपना आत्मा ठिग्या । सो कौन, जिंह जीव जिनवरका लिंग धास्या अर राखकरि माथाका लेंचकरि समस्त-परिश्रह छांड्या नाहीं।

जे जिणालिंग धरेवि मुणि इहपरिग्गह लिंति।
छिदिकरेवि णु तेवि जिय, सो पुण छिद्द गिलंति॥२१७
हे जीव! जे मुनि लिंगधारि इष्टपरिग्रहकों ग्रहें हैं, ते छिदिकरि
तिस ही छिदिकूं बहुरि भस्वे हैं। भावार्थ—यह निंदनीय है।
इत्यादि तहां कहै हैं। ऐसें शास्त्रनिविषे कुगुरुका वा तिनके
आचरनका वा तिनकी सुश्रुपाका निषेध किया है, सो जानना।
बहुरि जहां मुनिके धात्रीदृतआदि छीयालीस दोष आहारादिविषे
कहे हैं, तहां गृहस्थनिके बालकनिकों प्रसन्न करना, समाचार
कहना, मंत्र औषधि ज्योतिपादि कार्य बतावना इत्यादि, बहुरि

किया कराया अनुमोद्या भोजन लेना इत्यादि क्रियाका निषेध किया है। सो अब कालदोषतें इनही दोषनिकौं लगाय आहारादि म्रहै हैं। बहुरि पार्श्वस्थ कुशीलादि अष्टाचारी मुनिनिका निषेध किया है, तिनहीका लक्षणनिकों धरे हैं। इतना विशेष-वै द्रव्यां तौ नम रहे हैं, ए नानापरिम्रह राखे हैं। बहुरि तहां मुनिनिके भ्रमरी आदि आहार लेनेकी विधि कही है। ए आसक्त होय दातारके पाण पीड़ि आहारादि ग्रहै हैं। बहुरि गृहस्थधर्मिविषै भी उचित नाहीं वा अन्याय लोकिनिय पापरूप कार्य तिनकूं करते देखिए है। बहुरि जिनबिम्ब शास्त्रादिक सर्वोत्कृष्ट पूज्य तिनका तो अविनय करे हैं। बहुरि आप तिनतें भी महंतता राखि ऊंचा बैटना आदि प्रवृत्तिकों धारे हैं । इत्यादि अनेक विपरीतिता प्रत्यक्ष भासे अर आपकों मुनि मानें, मूलगुणादिकके धारक कहावें। ऐसैं ही अपनी महिमा करावें। वहुरि गृहस्थ भोले उनकरि प्रशंसा-दिककरि ठिगे हुए धर्मका विचार करें नाहीं। उनकी भक्तिविषे तत्पर हो हैं। सो बड़े पापकों बड़ा धर्म्म मानना, इस मिथ्यात्वका फल केंसें अनंतसंसार न होय । एक जिनवचनकों अन्यथा माने महापापी होना, शास्त्रविषे कह्या है । यहां तो जिनवचनकी किलू बात राखी ही नाहीं। इस समान और पाप कीन है। अब यहाँ कुयुक्तिकरि जे तिन कुगुरुनिका स्थापन करे हैं, तिनका निरा-करण कीजिए है। तहां वह कहै हैं, गुरूविना तौ निगुरा होय, अर वेसे गुरु अवार दीसे नाहीं। तातें इनहीकीं गुरु मानना। ताका उत्तर-

निगुरा तो वाका नाम है, जो गुरु मानै ही नाहीं। बहुरि जो

गुरुकों तो माने अर इस क्षेत्रविषे गुरुका छक्षण न देखि काह्नकों गुरु न माने, तो इस श्रद्धानतें तो निगुरा होता नाहीं। जैसें नास्तिक्य तो वाका नाम है, जो परमेश्वरकों माने ही नाहीं। बहुरि जो परमेश्वरकों तो माने अर इस क्षेत्रविषे परमेश्वरका छक्षण न देखि काह्नकों परमेश्वर न माने, तो नास्तिक्य होता नाहीं। तैसें ही यह जानना। बहुरि वह कहै है, जैनशास्त्रनिविषे अवार केवछीका तो अभाव कह्या है, मुनिका तो अभाव कह्या नाहीं। ताका उत्तर,—

ऐसा तौ कह्या नाहीं, इन देशनिविषे सद्भाव रहेगा। भरत क्षेत्रविषे कहे हैं, सो भरतक्षेत्र तौ बहुत बड़ा है। कहीं सद्भाव होगा, तातें अभाव न कह्या है। जो तुम रहो हो, जिसही क्षेत्रविषे सद्भाव मानौगे, तौ जहां ऐसे भी मुनि न पावौगे, तहां जावौगे तब किसकों गुरु मानौगे। जैसें हंसनिका सद्भाव अवार कह्या है अर हंस दीसते नाहीं, तौ और पक्षीनिकों तौ हंसपना मान्या जाता नाहीं। तैसें मुनिनिका सद्भाव अवार कह्या है। अर मुनि दीसते नाहीं, तौ औरनिकों तौ मुनि मान्या जाय नाहीं। बहुरि वह कहे है, एक अक्षरका दाताकों गुरु मानै हैं। जे शास्त्र सिखावें वा सुनावें, तिनकों गुरु कैसें न मानिए, ताका उत्तर—

गुरु नाम बड़ेका है। सो जिस प्रकारकी महंतता जाके संभवे, तिस प्रकार ताकों गुरुसंज्ञा संभवे। जैसें कुरुअपेक्षा मातापिताकों गुरुसंज्ञा है, तैसें ही विद्या पढ़ावनेवालेकों विद्याअपेक्षा गुरुसंज्ञा है। यहां तौ धर्म्भका अधिकार है। तातें जाके धर्मअपेक्षा महंतता संभवे, सो ही गुरु जानना। सो धर्म नाम चारित्रका

है। चारितं खलु धम्मो, ऐसा शास्त्रविषे कह्या है। तार्ते चारि-त्रका धारकहीकों गुरुसंज्ञा है। बहुरि जैसें भृतादिकका नाम भी देव है, तथापि यहां देवका श्रद्धानविषे अरहंतदेवहीका प्रहण है। तैसें औरनिका भी नाम गुरु है, तथापि श्रद्धानविषे निर्शय-हीका प्रहण है। सो जिनधर्मविषे अरहंत देव निरमंथ गुरु ऐसा प्रसिद्धवचन है। यहां प्रश्न—जो निर्शयविना और गुरु न मानिए, सो कारण कहा। ताका उत्तर—

निर्मेथिवना अन्य जीव सर्वप्रकारकरि महंतता नाहीं धरे हैं। जैसें लोभी शास्त्रव्याख्यान करे, तहां वह वाकों शास्त्र सुनावनेंतें महंत भया। वह वाकों धनवस्नादि देनेंतें महंत भया। यद्यपि वाह्य शास्त्र सुनावनेवाला महंत रहे, तथापि अंतरंग लोभी होय, सो दाताकों उच्च माने। अर दातार लोभीकों नीचा माने, तातें वाके सर्वथा महंतता न भई। यहां कोऊ कहे, निर्मेथ भी तो आहार ले हैं। ताका उत्तर—

लोभी होय दातारकी मुश्रृपाकरि दीनतातें आहार न ले हैं। तातें महंतता घटें नाहीं। जो लोभी होय, सो ही हीनता पावे हैं। ऐसें ही अन्य जीव जानने। तातें निर्भ्य ही सर्वप्रकार महंतता- युक्त है। बहुरि निर्भयविना अन्य जीव सर्वप्रकार गुणवान् नाहीं। तातें गुणिनकी अपेक्षा महंतता अर दोपिनकी अपेक्षा हीनता भासे, तब निःशंक स्तुति करी जाय नाहीं। बहुरि निर्भयविना अन्य जीव जैसा धर्म साधन करें, तैसा वा तिसतें अधिका गृहस्य भी धर्मसाधन करि सके। तहां गुरुसंज्ञा किसकों होय। तातें वाह्यअभ्यंतरपरिम्रहरहित निर्मथमुनि हैं, सो ही गुरु हैं।

यहां कोऊ कहै, ऐसे गुरु तौ अबार यहां नाहीं, तातें जैसें अर-हंतकी स्थापना प्रतिमा है, तैसें गुरुनिकी स्थापना ए भेषधारी हैं— ताका उत्तर—

जैसें राजाकी स्थापना चित्रामादिककरि किए तौ प्रतिपक्षी नाहीं। अर कोई सामान्य मनुष्य आपकों राजा मनावे, तौ तिसका प्रतिपक्षी हो है। तैसें अरहंतादिककी पाषाणादिविषे स्थापना बनावे, तौ तिनका प्रतिपक्षी नाहीं अर कोई सामान्य मनुष्य आपकों मुनि मनावे, तौ वह मुनिनिका प्रतिपक्षी भया। ऐसें ही स्थापना होती होय, तौ अरहंत भी आपकों मनावे। बहुरि उनकी स्थापना होय, तौ वाह्य तौ ऐसें ही भए चाहिए। वे निर्श्रथ ए बहुतपरिमहके धारी, यह कैसें बनें। बहुरि कोई कहें—अब श्रावक भी तो जैसे संभवें, तैसे नाहीं। तातें जैसे श्रावक तैसे मुनि। ताका उत्तर—

शावकसंज्ञा तौ शास्त्रविषे सर्वगृहस्थ जैनीकों है । श्रेणिक भी असंयमी था, ताकों उत्तरपुराणविषे श्रावकोत्तम कह्या । बारह-सभाविषे श्रावक कहे, तहां सर्व व्रतधारी न थे । जो सर्वव्रतधारी होते, तौ असंयत मनुष्यनिकी जुदी संख्या कहते, सो कही नाहीं । तातैं गृहस्थ जैनी श्रावक नाम पावे हैं । अर मुनिसंज्ञा तो निर्मथ विना कहीं कही नाहीं । बहुरि श्रावकके तो आठ मूलगुण कहे हैं । सो मद्य मांस मधु पंचउदंबरादि फलनिका मक्षण श्रावकिक है नाहीं, तातें काह प्रकारकरि श्रावकपना तो संभवे भी है । अर मुनिक अट्टाईस मूलगुण हैं, सो भेपीनिक दीसते ही नाहीं । तातें मुनिको काहूप्रकारकरि संभवे नाहीं । बहुरि गृहस्थ अवस्थाविषे

▲ 養養 教育の教養教化を持ちませる。 1995年 1997年 1

तो पूर्वे जंबूकुमारादिक बहुत हिंसादिककार्य किए सुनिए है। मुनि होयकरि तो काहूने हिंसादिक कार्य किए नाहीं, परिग्रह राखे नाहीं, तातें ऐसी युक्ति कारिजकारी नाहीं। बहुरि देखो, आदिनाथजीकी साथ च्यारि हजार राजा दीक्षा लेय बहुरि अष्ट भए, तब देव उनकों कहते भए, जिनलिंगी होय अन्यथा पवर्जींगे तो हम दंड देंगे। जिनलिंग छोरि तुम्हारी इच्छा होय, सो ही करो। तातें जिनलिंगी कहाय अन्यथा पवर्जें, तो दंड योग्य है। बंदना-दियोग्य केसें होय। अब बहुत कहा कहिए, जे जिनमतिवषे कुभेष धारें हैं, ते महापाप उपजावें हैं। अन्य जीव उनकी सुश्रूपा आदि करें हैं, ते भी पापी हो हैं। पद्मपुराणविषे यह कथा है—जो श्रेष्ठी धर्मात्मा चारण मुनिनिकों अमतें अष्ट जानि आहार न दिया, तो पत्यक्ष अष्ट तिनकों दानादिक देना केसें संभवे। यहां कोऊ कहै, हमारे अंतरंगविषे श्रद्धान तो सत्य है, परंतु बाह्य लज्जादिकरि शिष्टाचार करें हैं, सो फल तो अंतरंगका होगा ह ताका उत्तर—

षट्पाहुडविषे लज्जादिकरि वंदनादिकका निषेध दिखाया था, सो पूर्वें ही कह्या था । बहुरि कोऊ जोरावरी मस्तक नमाय हाथ जुड़ावे, तव तो यह संमवे, जो हमारा अंतरंग न था। अर आपही मानादिकतें नमस्कारादि करे, तहां अंतरंग केसें न कहिए। जैसें कोई अंतरंगविषे तो मांसकों बुरा जाने अर राजादिकका भला मनावनेकों मांस मक्षण करे, तो वाकों वती केसें मानिए। तैसें अंतरंगविषे तो कुगुरुसेवनकों बुरा जाने अर तिनका वा लोकनिका भला मनावनेकों सेवन करें, ते श्रद्धानी केसें कहिए। तातें बाह्यत्याग किए ही अंतरंग त्याग संभवे हैं। तातें जे श्रद्धानी जीव हैं, तिनकों काह्रमकारकार भी कुगुरूनिकी सुश्रृषाआदि करनी योग्य नाहीं। याप्रकार कुगुरुसेवनका निषेध किया। यहां कोऊ कहें—काह्र तत्त्वश्रद्धानीकों कुगुरुसेवनतें मिथ्यात्त्व कैसें भया। ताका उत्तर—

जैसे शीलवती स्त्री परपुरुषसहित भर्तारवत् रमणिकया सर्वथा करे नाहीं, तैसे तत्त्वश्रद्धानी पुरुष कुगुरुसहित सुगुरूवत् नमस्का-रादिकिया सर्वथा करे नाहीं। काहेतें, यह तो जीवादितत्त्व-निका श्रद्धानी भया है। तहां रागादिककों निषिद्ध श्रद्धहै है, वीतरागमाव श्रेष्ठ मानें है, तातें तिनके वीतरागता पाईए। वैसे ही गुरुकों उत्तम जानि नमस्कारादि करे हैं। जिनके रागादिक पाइए, तिनकों निषद्ध जानि नमस्कारादि कदाचित् करे नाहीं। कोऊ कहे, जैसें राजादिककों करे, तैसें इनकों भी करे है। ताका उत्तर—

राजादिक धर्मपद्धतिविषे नाहीं। गुरूका सेवन धर्मपद्धतिविषे है। सो राजादिकका सेवन तो लोभादिकतें हो है। तहां चारित्र-मोहहीका उदय संभवे है। अर गुरुनिकी जायगा कुगुरुनिकों सेए। तत्त्वश्रद्धानके कारण गुरू थे, तिनतें प्रतिकूली भया। सो लज्जादिकतें जाने कारणविषे विपरीतिता उपजाई, ताक कार्यभूत तत्त्वश्रद्धानविषे हढता कैसें संभवे। तातें तहां दर्शनमोहका उदय संभवे है। ऐसें कुगुरुनिका निरूपण किया। अव कुधर्मका निरूपण कीजिए है—

जहां हिंसादिकषाय उपजैं वा विषयकषायनिकी वृद्धि होय,

तहां धर्म्म मानिए, सो कुधर्म्म जानना । तहां यज्ञादिकिकया-निविषे महा हिंसादिक उपजावें, बड़े जीवनिका घात करें, अर तहां इंद्रियनिके विषय पोपैं। तिन जीवनिविषे दुष्टबुद्धिकरि रौद्रध्यानी होय तीत्रलोभतें औरनिका बुराकरि अपना कोई प्रयोजन साध्या चाहै, ऐसा कार्यकरि तहां धर्ममानें, सो कुधर्म है। बहुरि तीर्थनिविषे वा अन्यत्र स्नानादिकार्य करें, तहां बड़े छोटे घने जीवनिकी हिंसा होय, शरीरकों चैंन उपजै, तातें विषयपोषण होय, तातैं कामादिक बधै, कुतृहलादिककरि तहां कषायभाव बधावै, बहुरि तहां धर्म माने सो कुधर्म है। बहुरि संक्रांति, बहण, व्यतीपातादिकविषे दान दे, वा खोटा महादिकके अर्थि दान दे, बहुरि पात्र जानि लोभीपुरुषनिकौं दान दे, बहुरि दानविषे सुवर्ण हस्ती घोड़ा तिरुआदि वस्तुनिकों दे, सो संकांतिआदि पर्व धर्मरूप नाहीं । ज्योतिषी संचारादिककरि संकांतिआदि हो है । बहुरि दुष्टग्रहादिककै अर्थ दिया, तहां भय लोभादिकका आधिक्य भया । तातै तहां दान देनैमैं धर्म नाहीं । बहुरि लोभीपुरुष देनेयोग्य पात्र नाहीं । जातें लोभी नाना असत्ययुक्ति करि ठिगै हैं। किछू भला करते नाहीं। भला तौ तब होय, जब याका दानका सहायकरि वह धर्म साधै। सो वह तौ उलटा पापरूप प्रवर्ते । पापका सहाईका भला कैसैं होय। सो ही रयणसार शास्त्रविषे कह्या है---

सप्पुरिसाणं दाणं कप्पतरूणां फलाण सोहं वा ॥ लोहीणं दाणं जइ विमाणसोहा सवस्स जाणेह ॥ १ ॥ सत्पुरुषनिकौं दान देना, कल्पवृक्षनिके फलनिकी शोभा

समान है अर सुखदायक है। बहुरि लोभीपुरुषनिकों दान देना जो होय, सो शव जो मस्वा ताका विमाण जो चकडोल ताकी शोभासमान जानहु । शोभा तौ होय, परंतु धनीकौ परमदुखदायक हो है। तातें लोभीपुरुषनिकों दान देनेमैं धर्म्म नाहीं। बहुरि द्रव्य तौ ऐसा दीजिए, जाकरि वाकै धर्मा वधै । सुवर्ण हस्तीआदि दीजिए, तिनकरि हिंसादिक उपजै वा मान लोभादिक वधै। ताकरि महापाप होय। ऐसी वस्तुनिका देनेवालाकौ पुण्य कैसैं होय । बहुरि विषयासक्त जीव रतिदानादिकविषे पुण्य टहरावै हैं। सो प्रत्यक्ष कुशीलादि पाप जहां होय, तहां पुण्य कैसें होय। अर युक्ति मिलावनेकों कहैं, जो वह स्त्री मुख पावे है। तो स्त्री तौ विषयसेवन किए सुख पावै ही पावै, शीलका उपदेश काहेकीं दिया । रतिसमयविना भी बाका मनोरथ अनुसार न प्रवर्ते हुस्त पावे । सो ऐसी असत् युक्ति वनाय विषयपोषनेका उपदेश देहैं। ऐसें ही दयादान वा पात्रदानविना अन्य दान देय मानना सर्व कुधर्म है।

बहुरि त्रतादिककरिकैं तहां हिंसादिक वा विषयादिक वधावें है। सो त्रतादिक तौ तिनका घटावनेकै अधि कीजिए है। बहुरि जहां अन्नका तौ त्याग करें अर कंदमुलादिकनिका भक्षण करें, तहां हिंसा विशेष भई स्वादादिकविषय विशेष भए। बहुरि दिवसविषे तौ भोजन करें नाहीं, अर रात्रिविषे करें। सो प्रत्यक्ष दिवसभोजनतें रात्रिभोजनविषे हिंसा विशेष भासे, प्रमाद विशेष होय। बहुरि त्रतादिकरि नाना शृंगार बनावें, कुतृहल करेंं, जुवाआदिक्षप प्रवर्तें, इत्यादि पापिकया करें, बहुरि त्रतादिकका फल लौकिक इष्टकी प्राप्ति अनिष्टका नाशकों चाहैं, तहां कषाय-निकी तीव्रता विशेष भई। ऐसैं व्रतादिकरि धर्म्म मानै हैं, सो कुधर्म्म है।

बहुरि भत्तयादिकार्यनिविषे हिंसादिक पाप बधावें, वा गीत नृत्यादिक वा इष्ट भोजनादिक वा अन्य सामग्रीनिकरि विषयनिकीं पोपैं, कुतृहल प्रमादादिरूप प्रवर्ते । तहां पाप तौ बहुत उपजावैं, अर धर्मिका किछू साधन नाहीं। तहां धर्म मानैं, सो सर्व कुधर्म है। बहुरि केई शरीरकों तो क्लेश उपजावें अर तहां हिंसादिक निपजार्वे, कपायादिऋप प्रवंतें । जैसें पंचामि तापें, सो अमिकरि बड़े छोटे जीव जलें, हिंसादिक वर्षे, यामें धम्म कहा भया। बहुरि अधोमुख झुलैं, ऊर्व्वबाहु राखैं, इत्यादि साधनकरि तहां क्केश ही होय। किछू ए धर्मिक अंग नाहीं। बहुरि पवनसाधन करें, तहां नेती धोती आदि कार्यनिविषे जलादिककरि हिंसादिक उपजै, चमत्कार कोई उपजे तातें मानादिक वर्षे, किछू तहां धर्मसाधन नाहीं । इत्यादि क्वेरा करें, विषयकषाय घटावनेका कोई साधन करें नाहीं । अंतरंगविषे कोध मान माया लोभका अभिप्राय है, वृथा क्रेशकरि धर्म मानै हैं, सो कुथर्म्स है। बहुरि केई इस लोकविषे दुख सद्या न जाय, वा परलोकविषे इष्टकी इछा वा अपनी पूजा बढ़ावनेकै अर्थि वा कोई कोधादिककरि अपघात करें। जैसे पतिवियोगतें अग्निविषे जलकरि सती कहावे है, वा हिमालय गलै है, काशीकरोत ले हैं, जीवित मारी टे है, इत्यादि कार्यकरि धर्मा मानै हैं। सो अपघातका तौ वड़ा पाप है । शरीरादिकतें अनुराग घट्ट्या था, तौ तपश्चर-

णादि किया होता । मिर जाणेमें कौन धर्मका अंग भया । जातें अपधात करना कुधर्म है । ऐसें ही अन्य भी घने कुधर्मके अंग हैं । कहां ताई किए जहां विषय कषाय वधे, अर धर्म मानिए, सो सर्व कुधर्म जानने । देखों कालका दोष, जैनधर्मविषे भी कुधर्मकी प्रवृत्ति भई । जैनमतिविषे जे धर्मपर्व कहें हैं, तहां तो विषयकपाय छोरि संयमरूप प्रवर्तना योग्य है । ताकौं तो आदरै नाहीं । अर व्रतादिकका नाम धराय तहां नाना शृंगार बनावें, वा गरिष्ठभोजनादि करें, वा कुतृहलादि करें, वा कषाय-वधावनेके कार्य करें, जूवा इत्यादि महा पापरूप प्रवर्तें ।

बहुरि पूजनादि कार्यविषे उपदेश तौ यह था,—सावधलेशो बहुपुण्यराशों दोपाय नालं। पापका अंश बहुत पुण्यसमृहविषे दोषके अर्थ नाहीं। इस छलकरि पूजाप्रभावनादि कार्यनिविषे रात्रिविषे दीपकादिकरि वा अनंतकायादिकका संग्रह करि
वा अयलाचार प्रशृतिकरि हिंसादिकरूप पाप तौ बहुत उपजावें,
अर स्तुति भक्तिआदि शुभपरिणामनिविषे प्रवर्तें नाहीं, वा थोरे
पवर्तें, सो टोटा घना नफा थोरा, वा नफा किछू नाहीं। ऐसा
कार्यकरनेमें तौ बुरा ही दीखना होय। बहुरि जिनमंदिर तौ
धर्मका ठिकाना है। तहां नाना कुकथा करनी, सोवना इत्यादिक
प्रभादरूप प्रवर्तें, वा तहां बाग वाड़ी इत्यादि बनाय विषयकषाय
पोषें, बहुरि लोभी पुरुषनिकों दानादिक दें, वा तिनकी असत्यस्तुतिकरि महंतपनो मानें, इत्यादि प्रकारकरि विषयकषायनिकों
तो वधावें, अर धर्मा मानें, सो जिनधर्म तौ वीतरागभावरूप है। तिसविषे ऐसी प्रवृत्ति काळदोषतें ही देखिए है।

याप्रकार कुधर्मसेवनका निषेध किया। अब इसविषे मिथ्यात्व-भाव कैसैं भया, सो कहिए है—

तत्वश्रद्धानिविषे प्रयोजनभृत एक यह है रागादिक छोड़ना। इस ही भावका नाम धर्म्म है। जो रागादिक भावनिकों वधाय धर्म मानें, तहां तत्त्वश्रद्धान केंसें रह्या । बहुरि जिनआज्ञातें प्रतिकृली भया। बहुरि रागादिभाव तौ पाप हैं। तिनकों धर्म मान्या, सो यह झूंठश्रद्धान भया। तातें कुधर्म सेवनिविषे मिथ्यात्वभाव है। ऐसें कुदेव कुगुरु कुशास्त्रसेवनिविषे मिथ्यात्वभावकी पृष्टता होती जानि, याका निरूपण किया। सो ही षट्पाहुड़विषे कह्या है

कुच्छियदेवं धम्मं कुच्छियलिंगं च वंदए जोइ। लज्जाभयगारवदो मिच्छादिद्वी हवे सो दु॥१॥

जो लजातें भयतें बड़ाईतें भी कुत्सित् देवकों वा कुत्सित् धर्मकों वा कुत्सित् लिंगकों वंदे हैं, सो मिथ्यादृष्टी हो हैं। तातें जो मिथ्यात्वका त्याग किया चाहै, सो पहलें कुदेव कुगुरु कुधर्मका त्यागी होय। सम्यक्त्वके पचीस मलिनके त्यागिवषे भी अमूदृदृष्टि वा षडायतनिवषे भी इनहीका त्याग कराया है। तातें इनका अवश्य त्याग करना। बहुरि कुदेवादिकके सेवनतें जो मिथ्यात्वभाव हो है, सो यह हिंसादिकपापिनतें महापाप है। याके फलतें निगोद नरकादिपर्याय पाईए है। तहां अनंतकालपर्यत महासंकट पाईए है। सम्यग्ज्ञानकी प्राप्ति महादुर्लभ होय जाय है। सो ही षट्पाहुडविषे (भाव पाहुड़में) कह्या है—

कुच्छियधम्मम्मि-रओ, कुच्छियपासंडिभत्तिसंजुत्तो । कुच्छियतवं कुणंतो कुच्छिय गइभायणो होई ॥ १४० ॥

जो कुत्सितधर्मिविषे रत है, कुत्सित पासंडीनिकी भिक्तिरे संयुक्त है, कुत्सित तपकों करता है, सो जीव कुत्सित जो स्वोटी-गित ताकों भोगनहारा हो है। सो हे भव्य हो, किंचिन्मात्रलोभेंतें वा भयतें कुदेवादिकका सेवनकिर जातें अनंतकालपर्यत महा-दुःख सहना होय ऐसा मिध्यात्वभाव करना योग्य नाहीं। जिन-धर्मिविषे यह तो आम्नाय है। पहलें वड़ा पाप छुड़ाय पीछैं छोटा-पाप छुड़ाय। सो इस मिध्यात्वकों ससत्यसनादिकतें भी बड़ापाप-जानि पहलें छुड़ाया है। तातें जे पापके फलतें डरें हैं, अपने आत्माकों दुखसमुद्रमें न डुवाया चाहैं हैं, ते जीव इस मिध्यात्वकों अवश्य छोड़ो। निंदा प्रशंसादिकके विचारतें शिथिल होना योग्य नाहीं। जातें नीतिविषे भी ऐसा कह्या है—

निन्दन्तु नीतिनिषुणा यदि वा स्तुवन्तु लक्ष्मीः समाविशतु गच्छतु वा यथेष्टम् । अद्यव वास्तु मरणं तु युगान्तरे वा न्यायात्पथः प्रविचलन्ति पदं न धीराः ॥ १ ॥

जै निंदे हैं तो निंदो, अर स्तवे हैं तो स्तवो, बहुरि लक्ष्मी आवो वा जावो, बहुरि अब ही मरण होहु वा युगांतरिवषे होहु, परंतु नीतिविषे निपुणपुरुष न्यायमार्गतें पैंड्रह् चलें नाहीं। ऐसा न्याय विचारि निंदाप्रशंसादिकका भयतें लोभादिकतें अन्यायरूप मिथ्यात्वप्रवृत्ति करनी युक्त नाहीं। अहो, देव गुरु धम्म तो सर्वोत्कृष्ट पदार्थ हैं। इनके आधार धम्म है। इनविषे शिथिलता

राखें अन्यधर्म्म कैसें होय तातें बहुत कहनेकरि कहा, सर्वथापकार कुदेव कुगुरु कुधर्मका त्यागी होना योग्य है। कुदेवादिकका त्याग न किए मिथ्यात्वभाव बहुत पुष्ट हो है। अर अबार यहां इनकी प्रवृत्ति विशेष पाईए है। तातें इनका निषेधरूप निरूपण किया है। ताकों जानि मिथ्यात्वभाव छोड़ि अपना कल्याण करो।

इति मोक्षमार्गप्रकाशकनाम शास्त्रविषै कुदेवकुगुरुकुधर्मा-निषेधवर्णनरूप छटा अधिकार समाप्त भया॥६॥

दोहा।

इस भवतरुको मूल इक, जानहु मिथ्याभाव । ताकों करि निर्मूल अव, करिए मोक्ष उपाव ॥ १ ॥

अथ,—जे जीव जैनी हैं, जिन आज्ञाकों माने हैं, अर तिनके भी मिथ्यात्व रहे है ताका वर्णन कीजिए है—जातें इस मिथ्यात्व वैदीका अंश भी बुत है, तातें सूक्ष्मिम्थ्यात्व भी त्यागने योग्य है। तहां जिन आगमविषे निश्चय व्यवहाररूप वर्णन है। तिनिविषे यथार्थका नाम निश्चय है। उपचारका नाम व्यवहार है। सो इनके सुरूपकों न जानते अन्यथा प्रवर्तें हैं, सोई कहिए है—कई जीव निश्चयकों न जानते निश्चयाभासके श्रद्धानी होय आपकों मोक्षमार्गी मानें हैं। अपने आत्माकों सिद्धसमान अनुभवे हैं। सो आप प्रत्यक्षसंसारी हैं। अमकरि आपकों सिद्ध मानें सोई मिथ्यादृष्टी है। शास्त्रनिविषे जो सिद्धसमान आत्माकों कह्या है, सो द्व्यदृष्टिकरि कह्या है, पर्याय अपेक्षा समान नाहीं हैं। जैसें राजा अर रंक मनुष्यपनेकी अपेक्षा समान हैं, राजापना रंकपनाकी अपेक्षा तौ समान नाहीं। तैसें सिद्ध अर संसारी जीवत्वपनेकी

अपेक्षा समान हैं, सिद्धपना संसारीपनाकी अपेक्षा तौ समान नाहीं । यह जैसें सिद्ध शुद्ध हैं, तैसें ही आपकों शुद्ध माने । सो गुद्ध अगुद्ध अवस्था पर्याय है । इस पर्यायअपेक्षा समानता मानिए, सो यह मिध्यादृष्टि है। बहुरि आपकै केवलज्ञानादिकका सद्भाव मानै, सो आपके तौ क्षयोपशमरूप मतिश्रुतादि ज्ञानका सद्भाव है। क्षायिकभाव तो कर्मका क्षय भए हो है। यह अमतें कर्मका क्षय भए विना ही क्षायिकभाव माने। सो यह मिथ्या-दृष्टी है। शास्त्रनिविषे सर्वजीवनिका केवलज्ञानस्वभाव कह्या है, सो शक्तिअपेक्षा कह्या है । सर्वजीवनिविषे केवलज्ञानादिरूप होनेकी शक्ति है। वर्तमान व्यक्तता तौ व्यक्त भए ही कही। कोऊ ऐसा मानै है, आत्माके प्रदेशनिविषे तो केवलज्ञान ही है, ऊपरि आवरणतें प्रगट न हो है। सो यह अम है। जो केवलज्ञान होय, तो वज्रपटलादि आड़े होतें भी वस्तुकौं जाने। कर्मकौ आड़े आए कैसें अटके। तातें कर्मके निमित्ततें केवलज्ञानका अभाव ही है। जो याका सर्वदा सद्भाव रहे है, तौ याकौं पारिणामिक भाव कहते, सो यह तौ क्षायिकभाव है। सर्वभेद जामें गर्भित ऐसा चैतन्यभाव सो पारिणामिक भाव है। याकी अनेक अवस्था मतिज्ञानादिरूप वा केवलज्ञानादिरूप हैं, सो ए पारिणामिकभाव नाहीं। तातैं केवलज्ञानका सर्वदा सद्भाव न मानना । बहुरि जो शास्त्रनिविषे सूर्यका दृष्टान्त दिया है, ताका इतना ही भाव लेना, जैसें मेघपटल होतें सूर्यप्रकाश प्रगट न हो है, तैसैं कर्म्मउदय होतें केवलज्ञान न हो है। बहुरि ऐसा भाव न लेना, जैसें सूर्यविषे प्रकाश रहे है, तैसें आत्माविषे केवलज्ञान रहे हैं। जातें दृष्टांत सर्वप्रकार मिले नाहीं। जैसं पुद्गलिवेषे वर्ण-गुण है, ताकी हरित पीतादि अवस्था हैं। सो वर्तमानविषे कोई अवस्था होतें अन्य अवस्थाका अभाव ही है। तैसें आत्माविषे चैतन्य गुण है, ताकी मितज्ञानादिरूप अवस्था हैं। सो वर्तमान कोई अवस्था होतें अन्य अवस्थाका अभाव ही है। बहुरि कोऊ कहें कि, आवरण नाम तो वस्तुकों आच्छादनेका है, केवलज्ञानका सद्भाव नाहीं है, तो केवलज्ञानावरण काहेकों कहो हो। ताका उत्तर—

यहां शक्ति है ताकों व्यक्त न होने दे, ताकी अपेक्षा आवरण कहा है। जैसें देशचारित्रका अभाव होतें शक्ति घातनेकी अपेक्षा अपत्याख्यानावरण कहा, तेसें जानना। बहुरि ऐसें जानी,—वस्तुविषे जो परिनिमित्ततें भाव होय, ताका नाम औपाधिकभाव है। अर परिनिमित्तविना जो भाव होय, सो ताका नाम खभाव-भाव है। सो जैसें जलके अग्रिका निमित्त होतें, उप्णपनो भयो, तहां शीतलपनाका अभाव ही है। परंतु अग्रिका निमित्त मिटे शीतलता ही होय जाय। तातें सदाकाल जलका खभाव शीतल कहिए। जातें ऐसी शक्ति सदा पाइए है। बहुरि व्यक्त भए खभाव व्यक्त भया कहिए। कदाचित् व्यक्तरूप हो है। तैसें आत्माक कम्मेंका निमित्त होतें अन्यरूप भया, तहां केवलज्ञानका अभाव ही है। परंतु कम्मेंका निमित्त मिटे सर्वदा केवलज्ञान होय जाय। तातें सदाकाल आत्माका खभाव केवलज्ञान कहिए है। जातें ऐसी शक्ति सदा पाईए है। व्यक्त भए खभाव व्यक्त भया कहिए। वहुरि जैसें शीतलस्वभावकरि उप्ण जलकों शीतल मानि

पानादि करें, तो दाझना ही होय । तैसें केवल्ज्ञानस्वभावकरि अगुद्ध आत्माकों केवल्ज्ञानी मानि अनुभवें, तो दुस्ती ही होय । ऐसें जे केवल्ज्ञानादिकरूप आत्माकों अनुभवें हैं, ते मिथ्यादृष्टी हैं । बहुरि रागादिक भाव आपके प्रत्यक्ष होतें अमकरि आत्माकों रागादिरहित मानें, सो पूछिए है—ए रागादिक तो होते देखिए है, ए किसद्रव्यके अस्तित्वविषे हैं । जो शरीर वा कर्मपुद्गलके अस्तित्वविषे होंय, तो ए भाव अचेतन वा मूर्तीक होंय। सो तो ए रागादिक प्रत्यक्ष चेतनता लिए अमूर्तीकभाव भासे हैं । तातें ए भाव आत्माहीके हैं । सो ही समयसारके कल्डाविषे कहा है—

कार्यत्वादकृतं न कर्म्म न च तज्जीवप्रकृत्योर्द्वयो-रज्ञायाः प्रकृतेः स्वकार्यनुभवाभावान्न चेयं कृतिः । नैकस्याः प्रकृतेरचित्वलसनाज्जीवस्य कर्त्ता ततो जीवस्यैव च कर्म्म तिच्चदनुगं ज्ञाता न वै पुद्गलः ॥१॥

यह रागादिरूप भावकर्म है, सो काह्रकरि किया नाहीं है। तातें यह कार्यभूत है। बहुरि जीव अर कर्म्मप्रकृति इन दोऊनिका भी कर्त्तव्य नाहीं। जातें ऐसें होय, तो अचेतनकर्म्मप्रकृतिके भी तिस भावकर्म्मका फल सुख दुख ताकों भोगना होय, सो असंभव है। बहुरि एकली कर्म्मप्रकृतिका भी यह कर्त्तव्य नाहीं। जातें बाके अचेतनपनो प्रगट है। तातें इस रागादिकका जीव ही कर्ता है। अर सो रागादिक जीवहीका कर्म्म है। जातें भावकर्म तो चेतनका अनुसारी है, चेतना विना न होय। अर पुद्रल ज्ञाता है नाहीं। ऐसें रागादिकभाव जीवके अस्तित्वविषे हें। जो रागादिक भावनिका निमित्त कर्म्महीको मानि आपकों रागादिकका अकर्ता

माने हैं, सो कर्चा तो आप अर आपकों निरुद्यमी होय प्रमादी रहना, तातें कम्महीका दोष ठहरावे हैं। सो यह दुखदायक अम है। सोई समयसारका कलशाविषे कहा है—

रागजन्मनि निमित्ततां परद्रव्यमेव कलयन्ति ये तु ते। उत्तरन्ति न हि मोहवाहिनीं शुद्धबोधविधुरान्धबुद्धयः॥

जे जीव रागादिककी उत्पत्तिविषे परद्रव्यहीकों निमित्तपनो माने हैं, ते जीव भी शुद्धज्ञानकिर रहित है अंधवुद्धि जिनकी ऐसे होतसंतें मोहनदीकों नाहीं उत्तरें हैं। बहुरि समयसारका 'सर्वविशुद्धि अधिकार विषे जो, आत्माकों अकर्ता माने है, अर यह कहे है-कर्म ही जगावे सुवावे है, परघात कर्मतें हिंसा है, वेदकर्मतें ब्रह्म है, तातें कर्म ही कर्ता है, तिस जैनीको सांख्यमती कह्या है। जैसें सांख्यमती आत्माकों शुद्ध मानि स्वच्छन्द हो है, तेसें ही यह भया। बहुरि इस श्रद्धानतें यह दोष भया, जो रागादिक अपने न जाने, आपको अकर्ता मान्या, तब रागादिक होनेका भय रह्या नाहीं, वा रागादिक मेटनेका उपाय रह्या नाहीं, तब स्वच्छंद होय स्वोटे कर्म बांधि अनंतसंसार-विषे रुळे है। यहां प्रश्न-जो समयसारविषे ही ऐसा कह्या है—

वर्णाद्या वा रागमोहादयो वा भिन्ना भावाः सर्व्व एवास्य पुंसः ।

अर्थ-वर्णादिक वा रागादिकभाव हैं, ते सर्व ही इस आत्मातें भिन्न हैं। वहुरि तहां ही रागादिककौं पुद्गलमय कहे हैं। बहुरि अन्य शास्त्रनिविषे भी रागादिकतें भिन्न आत्माकौं कह्या है, सो कैसें है। ताका उत्तर—

रागादिकभाव परद्रव्यके निमित्ततें उपाधिकभाव हो हैं। अर यह जीव तिनिकों स्वभाव जाने है। जाकों स्वभाव जाने, ताकों बुरा कैसैं माने, वा ताके नाशका उद्यम काहेकीं करे। सो यह श्रद्धान भी विपरीत है। ताके छुड़ावनेकों स्वभावकी अपेक्षा रागादिककौं भिन्न कहे हैं। अर निमित्तकी मुख्यताकरि पुद्गलमय कहे हैं। जैसें वैद्य रोग मेट्या चाहै है। जो शीतका अधिकार देखे, तो उप्ण ओषधि बतावै अर आतापका आधिक्य देखे, तो शीतरु औषि बतावे । तैसें श्रीगुरु रागादिक छुड़ाया चाहे हैं। जो रागादिक परका मानि खच्छन्द होय, निरुद्यमी होय, ताकौं उपादानकारणकी मुरूयताकरि रागादिक आत्माका है ऐसा श्रद्धान कराया। बहुरि जो रागादिक आपका स्वभाव मानि तिनिका नाशका उद्यम नाहीं करे है, ताकों निमित्तकारणकी मुख्यताकरि रागादिक परभाव हैं, ऐसा श्रद्धान कराया है। दोऊ विपरीत श्रद्धानतें रहित भए सत्यश्रद्धान होय, तव ऐसा मानें ए रागा-दिक भाव आत्माका स्वभाव तौ नाहीं, कर्मके निमित्ततें आत्माके अस्तित्वविषे विभावपर्याय निपजै हैं। निमित्त मिटे इनका नाश होतैं स्वभाव भाव रहि जाय है। तातें इनके नाशका उद्यम करना। यहां प्रश्न-जो कर्मका निमित्ततैं ए हो हैं, तौ कर्मका उदय रहै तावत् विभाव दूरि कैसैं होय। तातैं याका उद्यम करना तौ निरर्थक है। ताका उत्तर—

एक कार्य होनेविषै अनेक कारण चाहिए है। तिनविषै जे कारण बुद्धिपूर्वक होंय, तिनकीं तौ उद्यम किर मिलावे अर अबुद्धि-पूर्वक कारण ख्रयमेव मिलैं—तब कार्यसिद्धि होय। जैसें पुत्र- होनेका कारण बुद्धिपूर्वक तौ विवाहादिक करना है, अर अबुद्धि-पूर्वक भवितव्य है। तहां पुत्रका अर्थी विवाहादिकका तौ उद्यम करे, अर भवितव्य खयमेव होय, तब पुत्र होय। तैसैं विभाव दूरि करनेके कारण बुद्धिपूर्वक तौ तत्त्विवचारादिक हैं अर अबुद्धि-पूर्वक मोहकर्मका उपशमादिक हैं। सो ताका अर्थी तत्त्विचारा-दिकका तौ उद्यम करे, अर मोहकर्मका उपशमादिक खयमेव होय, तब रागादिक दूरि होंय। यहां ऐसा कहै कि—जैसैं विवाहा-दिक भी भवितव्य आधीन हैं, तैसैं तत्त्विचारादिक भी कर्मका क्षयोपशमादिकके आधीन हैं, तातें उद्यम करना निरर्थक है। ताका उत्तर—

ज्ञानावरणका तो धयोपशम तत्त्वविचारादि करनेयोग्य तेरे भया है। याहीतें उपयोगकों यहां लगावनेका उद्यम कराइए है। असंज्ञी जीवनिके क्षयोपशम नाहीं है, तो उनकों काहेकों उपदेश दीजिए है। बहुरि वह कहे है—होनहार होय, तो तहां उपयोग लागे, विना होनहार कैसें लागे। ताका उत्तर—

जो ऐसा श्रद्धान है, तो सर्वत्र कोई ही कार्यका उद्यम मित करें। तू खान पान व्यापारादिकका तो उद्यम करें, अर यहां होनहार वतावें। सो जानिए हैं, तेरा अनुराग यहां नाहीं। माना-दिककरि ऐसी झंठी वातें वनावे हैं। याप्रकार जे रागादिक होतें तिनकरि रहित आत्माकों मानें हैं, ते मिथ्यादृष्टी जानने।

बहुरि कर्म नोकर्मका संबंध होतें आत्माकौं निर्वेध मानैं, सो प्रत्यक्ष इनका बंधन देखिए हैं। ज्ञानावरणादिकतें ज्ञानादिकका घात देखिए हैं। शरीरकरि ताकै अनुसार अवस्था होती देखिए है। बंधन कैसें नाहीं। जो बंधन न होय, तौ मोक्षमार्गी इनके नाशका उद्यम काहेकों करें। यहां कोऊ कहै—शास्त्रनिविषे आत्माकों कर्म नोकर्मतैं भिन्न अवद्धस्पृष्ट कैसें कह्या है। ताका उत्तर—

संबंध अनेक प्रकार हैं । तहां तादात्म्यसंबंधअपेक्षा आत्माकों कर्म नोकर्मतें भिन्न कह्या है । तहां द्रव्य पलटकरि एक नाहीं होय जाय हैं अर इस ही अपेक्षा अवद्धम्पष्ट कह्या है । बहुरि निमित्तनिमित्तिकसंबंध अपेक्षा वंधन है ही । उनके निमित्ततें आत्मा अनेक अवस्था धरे ही है । तातें सर्वथा निर्वध आपकों मानना मिथ्यादृष्टि है । यहां कोऊ कहै हमकों तो बंध मुक्तिका विकल्प करना नाहीं, जाते शास्त्रविधे ऐसा कह्या है

在五条公司不養養者果果接続的の本者也就会の皆のいるのは、ならのはのの人となっていたのである事のとのを幸からのの中、養養を見なしならいというというと

"जो बंधउ मुक्कउ मुणइ, सो वंधई ण भंति।"

याका अर्थ—जो जीव बंध्या अर मुक्त भया माने है, सो निःसंदेह बंधे है। ताकों कहिए है—

जे जीव केवल पर्यायदृष्टि होय, बंधमुक्त अवस्थाहीकों माने हैं, द्रव्य स्वभावका ग्रहण नाहीं करें हैं, तिनकों ऐसें उपदेश दिया है, जो द्रव्यस्वभावकों न जानता जीव बंध्या मुक्त माने, सो बंध है। बहुरि जो सर्वथा ही बंधमुक्ति न होय, तो सो जीव बंध हैं, ऐसा काहेकों कहैं। अर बंधके नाशका मुक्त होनेका उद्यम काहेकों करिए हैं। तातें द्रव्यदृष्टिकरि एकदशा है। पर्यायदृष्टिकरि अनेक अवस्था हो हैं, ऐसा मानना योग्य है। ऐसें ही अनेक प्रकारकरि केवल निश्चयनयका अभिप्रायतें विरुद्ध

अद्धानादिक करे है। जिनवानीविषे तो नाना नयअपेक्षा कहीं। कैसा किह कैसा निरूपण किया है । यह अपने अभिप्रायतें निश्चयनयकी मुख्यताकरि जो कथन किया होय, ताहीकों प्रहिकरि मिथ्यादृष्टिकों धारे है। बहुरि जिनवानीविषे तौ सम्यग्दर्शन ज्ञान चारित्रकी एकता भए मोक्षमार्ग कह्या है । सो याकै सम्यग्दर्शन ज्ञानविषे सप्ततत्त्वनिका श्रद्धान वा जानना भया चाहिए । सो तिनका विचार नाहीं । अर चारित्रविषे रागादिक दूरि किया चाहिए, ताका उद्यम नाहीं । एक अपने आत्माकीं शुद्ध अनुभवना इसहीको मोक्षमार्ग मानि संतुष्ट भया है । ताका अभ्यास करनेकों अंतरंगविष ऐसा चिंतवन किया चाहै है-मैं सिद्धसमान गुद्ध हों, केवलज्ञानादि सहित हों. द्रव्यकर्म नोकर्म रहित हों, परमानंदमय हों, जन्ममरणादि दुःख मेरे नाहीं, इत्यादि चिंतवन करें है । सो यहां पूछिए है-यह चिंतवन जो द्रव्यदृष्टिकरि करो हो, तो द्रव्य तो शुद्ध अशुद्ध सर्वपर्यायनिका समुदाय है । तुम शुद्ध ही अनुभव काहेकों करी हो । अर पर्यायदृष्टिकरि करो हो, तो तुम्हारै तो वर्त्तमान अगुद्धपर्याय है। तुम आपाकों शुद्ध कैसें मानो हो। बहुरि जो शक्तिअपेक्षा शुद्ध मानो हो, तो में ऐसा होनेयोग्य हों, ऐसा मानी । ऐसें काहेकीं मानौं हो । तातें आपकों शुद्धरूप चितवन करना अम है । काहेतें-तुम आपकों सिद्धसमान मान्या, तो यह संसार अवस्था कीनकी है। अर तुम्हारै केवल ज्ञानादिक हैं, तो ये मतिज्ञानादिक कौनके हैं । अर द्रव्यकर्म नोकर्मरहित हो, तो ज्ञानादिककी व्यक्तता क्यों नहीं । परमानंदमय हो, तो अब कर्त्तव्य कहा रह्या । जन्म-

मरणादि दु:ख ही नाहीं, तो दुखी कैसें होत हो । तातें अन्य अवस्थाविषे अन्यअवस्था मानना अम है । यहां कोऊ कहै— शास्त्रविषे शुद्धितवन करनेका उपदेश काहेकों दिया है । ताका उत्तर—

एक तो द्रव्यअपेक्षा गुद्धपना है, एक पर्यायअपेक्षा गुद्धपना है। तहां द्रव्यअपेक्षा तो परद्रव्यतें भिन्नपनो वा अपने भावनितैं अभिन्नपनो ताका नाम गुद्धपना है। अर पर्याय अपेक्षा उपा-धिकभावनिका अभाव होना, ताका नाम गुद्धपना है। सो गुद्ध-चितवनिषे द्रव्य अपेक्षा गुद्धपना ग्रहण किया है। सोई समयसारव्याख्याविषे कहा है—

एष एवाशेषद्रव्यान्तरभावेभ्यो भिन्नत्वेनोपास्यमानः शुद्ध इत्यभिधीयते ।

याका अर्थ—जो आत्मा प्रमत्त अप्रमत्त नाहीं है । सो यह ही समस्त परद्रव्यनिके भावनितें भिन्नपनेकरि सेया हुवा गुद्ध ऐसा कहिए है। बहुरि तहां ही ऐसा कहा।—

समस्तकारकचक्रप्रक्रियोत्तीर्णनिर्मलानुभूतिमात्रत्वाच्छु-द्धः ।

याका अर्थ समस्त ही कर्ता कर्म आदि कारकिन समूहकी प्रक्रियातें पारंगत ऐसी जो निर्म्मल अनुभूति जो अभेद- ज्ञान तन्मात्र है, तातें गुद्ध है। तातें ऐसं गुद्ध शब्दका अर्थ जानना। बहुरि ऐसें ही केवलशब्दका अर्थ जानना। जो पर- भावतें भिन्न निःकेवल आप ही ताका नाम केवल है। ऐसें ही अन्य यथार्थ अर्थ अवधारना। पर्यायअपेक्षा गुद्धपनो मानें, वा

केवली आप मानें महाविपरीति होय । तातें आपकौं द्रव्यपर्यायरूप अवलोकना । द्रव्यकरि सामान्यखरूप अवलोकना, पर्यायकरि अवस्थाविशेष अवधारना । ऐसैं ही चिंतवन किए सम्यग्दृष्टी हो है। जातैं सांचा अवलोके विना सम्यग्दृष्टी कैसैं नाम पानै। बहुरि मोक्षमार्गविषै तौ रागादिक मेटनेका श्रद्धान ज्ञान आचरण करना है। सो तो विचार ही नाहीं। आपका शुद्ध अनुभवनतें ही आपकों सम्यग्दष्टी मानि अन्य सर्व साधनिका निषेध करे है, शास्त्राभ्यासकरना निरर्थक वतावै है, द्रव्यादिकका गुणस्थान मार्गणा त्रिलोकादिका विचारकों विकल्प ठहरावै है, तपश्चरण करना वृथा क्रेश करना माने है, व्रतादिकका करना बंधनमें परना ठहरावै है, पूजना इत्यादि सर्वकार्यनिकौं शुभासव जानि हेय प्ररूपे है, इत्यादि सर्व साधनिकों उठाय प्रमादी होय परिणमे है। सो शास्त्राभ्यास निरर्शक होय, तो मुनिनकै भी तौ ध्यान अध्ययन दोय ही कार्य मुख्य हैं। ध्यानविषे उपयोग न लागै, तब अध्य-यनहीविषे उपयोगकूं लगावै है, अन्य ठिकाना वीचमैं उपयोग लगावने योग्य है नाहीं। बहुरि शास्त्रकरि तत्त्वनिका विशेष जाननेतें सम्यग्दर्शन ज्ञान निर्मल होय है। बहुरि तहां यावत् उपयोग रहै, तावत् कषाय मंद रहै । बहुरि आगामी वीतरागभा-वनिकी वृद्धि होय । ऐसे कार्यकों निरर्थक कैसें मानिए । बहुरि वह कहै जो जिनशास्त्रनिविषे अध्यात्मउपदेश है, तिनिका अभ्यास करना, अन्य शास्त्रनिका अभ्यासकरि किछू सिद्धि नाहीं। ताकों कहिए है-

जो तरे सांची दृष्टि भई है, तो सर्व ही जैनशास्त्र कार्यकारी

हैं। तहां भी मुख्यपने अध्यात्मशास्त्रनिविषे तो आत्मखरूपका मुख्य कथन है। सो सम्यग्दृष्टी भए आत्मस्वरूपका तौ निर्णय होय चुकै, तब तौ ज्ञानकी निर्मलताकै अर्थि वा उपयोगकीं मंद-कषायरूप राखनेकै अधि अन्य शास्त्रनिका अभ्यास मुख्य चाहिए। अर आत्मस्रह्मपका निर्णय भया है, ताका स्पष्ट राखनेके आर्थि अध्यात्मशास्त्रनिका भी अभ्यास चाहिए । परंतु अन्य शास्त्रनिविषे अरुचि न चाहिए। जाकै अन्यशास्त्रनिकी अरुचि है, ताकै अध्यात्मकी रुचि सांची नाहीं । जैसें जाकै विषयासक्तपना होय, सो विषयासक्त पुरुपनिकी कथा भी रुचितैं सुनै, वा विषयके विशेषकों भी जाने, वा विषयके आचरननिविषे जो साधन होय, ताकों भी हितरूप जाने, वा विषयका खरूपकों भी पहिचाने। तैसैं जाकै आत्मरुचि भई होय, सो आत्मरुचिके धारक तीर्थकरा-दिक तिनका पुराण भी जानै, बहुरि आत्माके विशेष जाननेकीं गुणस्थानादिककों भी जानै, बहुरि आत्मआचरणविषे जे व्रता-दिक साधन हैं, तिनकों भी हितरूप माने, बहुरि आत्माके-सरूपकों भी पहिचाने । तातें च्यास्यों ही अनुयोग कार्यकारी हैं। बहुरि तिनका नीका ज्ञान होनेके अर्थि शब्दन्यायशास्त्रादिका भी जानना चाहिए। सो अपनी शक्तिके अनुसार थोरा वा बहुत अभ्यासकरना योग्य है। बहुरि वह कहै है, 'पद्मनंदिपचीसी'विषे ऐसा कह्या है—जो आत्मखरूपतैं निकसि बाह्य शास्त्रनिविषे बुद्धि विचरै है, सो वह बुद्धि व्यभिचारिणी है। ताका उत्तर—

यह सत्य कह्या है। बुद्धि तौ आत्माकी है, ताकों छोरि पर-द्रव्य शास्त्रनिविषे अनुरागिणी भई, ताकों व्यभिचारिणी ही कहिए। परंतु जैसें स्त्री शीलवती है, तौ योग्य ही है। अर न रह्या जाय, तो उत्तमपुरुषकों छोड़ि चांडालादिकका सेवन किए तो अत्यंत निंदनीक होय । तैसें बुद्धि आत्मस्वरूपविषे पवर्ते, तौ योग्य ही है। अर न रह्या जाय, तौ प्रशस्त शास्त्रादि परद्रव्यकौं छोरि अप्रशस्त विषयादिविषे लगे तो महानिंदनीक ही होय। सो मुनिनिके भी बहुत काल स्वरूपिवषे बुद्धि रहे नाहीं, तो तेरी कैसैं रह्या करें। तातें शास्त्राभ्यासविषे बुद्धि लगावना युक्त है। बहुरि जो द्रव्यादिकका वा गुणस्थानादिकका विचारकों विकल्प ठहरावे है, सो विकल्प तो है, परंतु निर्विकल्प उपयोग न रहै, तब इन विकल्पनिकों न करे तो अन्य विकल्प होंय, ते बहुत रागादिगर्भित होय हैं । बहुरि निर्विकल्पदशा सदा रहे नाहीं । जातें छद्मस्थका उपयोग एकरूप उत्कृष्ट रहे, तौ अंतर्मुहूर्च रहै। बहुरि तू कहैगा-मैं आत्मस्वरूपहीका चिंतवन अनेक प्रकार किया करूंगा, सो सामान्य चिंतवनविषै तो अनेकप्रकार बनैं नाहीं। अर विदोष करैगा, तब द्रव्य गुण पर्याय गुणस्थान मार्गणा शुद्ध अगुद्ध अवस्था इत्यादि विचार होयगा । बहुरि केवल आत्मज्ञान-हीतें तो मोक्षमार्ग होय नाहीं । सप्ततत्त्वनिका श्रद्धान ज्ञान भए, वा रागादिक दृरि किए मोक्षमार्ग होगा । सो सप्ततत्त्वनिका विशेष जाननेकों जीव अजीवके विशेष वा कर्मके आस्रव बंघादिकका विशेष अवस्य जानना योग्य है, जातें सम्यग्दर्शन ज्ञानकी प्राप्ति होय । बहुरि तहां पीछैं रागादिक दूरि करनेसौं जे रागादिक वधावनेके कारण तिनकौं छोड़ि जे रागादिक घटावनेके कारण होंय, तहां उपयोगकों लगावना सो द्रव्यादिकका वा

गुणस्थानादिकका विचार रागादिक घटावनेकों कारण है। इनविषे कोई रागादिकका निमित्त नाहीं, तातें सम्यग्दृष्टी भए पीछें भी यहां ही उपयोग लगावना। बहुरि वह कहै है—रागादि मिटावनेकों कारण होंय तिनविषें तो उपयोग लगावना, परंतु त्रिलोकवर्ती जीवनिकी गति आदि विचार करना, वा कर्मका बंध उदयसत्ता-दिकका घणा विद्रोष जानना, वा त्रिलोकका आकार प्रमाणादिक जानना इत्यादि विचार कीन कार्यकारी है। ताका उत्तर—

इनकों भी विचारतें रागादिक बधते नाहीं। जातें ए ज्ञेय याकै इष्ट अनिष्टरूप हैं नाहीं। तातें वर्त्तमान रागादिककों कारण नाहीं। बहुरि इनकों विशेष जाने तत्त्वज्ञान निर्मल होय, तातें आगामी रागादिक घटावनेकों ही कारण हैं। तातें कार्यकारी हैं। बहुरि वह कहें है—स्वर्ग नरकादिककों जाने तहां राग द्वेष हो है। ताका समाधान—

ज्ञानिक तो ऐसी बुद्धि होय नाहीं, अज्ञानिक होय। जहां पाप छोड़ि पुण्यकार्यविषे लागे, तहां किछू रागादि घटे ही है। बहुरि वह कहै है-शास्त्रविषे ऐसा उपदेश है, प्रयोजनभूत थोरा ही जानना कार्यकारी है। तातें विकल्प काहेकों कीजिए। ताका उत्तर—

जे जीव अन्य बहुत जानें, अर प्रयोजनस्तकों न जानें, अथवा जिनकी बहुत जाननेकी शक्ति नाहीं, तिनकों यह उपदेश दिया है। बहुरि जाकों बहुत जाननेकी शक्ति होय, ताकों तौ यह कह्या नाहीं जो बहुत जाने बुरा होगा। जेता बहुत जानेगा, तेता ही प्रयोजनभूत जानना निर्मल होगा। जातें शास्त्रविषें ऐसा कह्या है—

सामान्यशास्त्रतो नूनं विशेषो बलवान् भवेत्।

याका अर्थ-यह सामान्य शास्त्रतें विशेष बलवान् है। विशेष्मी पितें नीके निर्णय हो है। तातें विशेष जानना योग्य है। बहुरि वह तपश्चरणकों वृथाक्केश टहरावे है। सो मोक्षमार्ग भए तो संसारी जीवनितें उलटी परणित चाहिए। संसारी जीवनिके इष्ट अनिष्ट सामग्रीतें रागद्वेष हो है, याके रागद्वेष न चाहिए। तहां राग छोड़नेके अर्थि इप्ट सामग्री भोजनादिकका त्यागी हो है। अर द्वेष छोड़नेके अर्थि इप्ट सामग्री भोजनादिकका त्यागी हो है। अर द्वेष छोड़नेके अर्थि अनिष्टसामग्री अनशनादिककों अंगीकार करें है। साधीनपनें ऐसा साधन होय, तो पराधीन इष्ट अनिष्ट सामग्री मिले भी राग द्वेप न होय। सो चाहिए तो ऐसें, तेरें अनशनादिकतें द्वेप भया। ताते ताकों क्लेश टहरावे है। जब यह क्लेश भया, तव भोजन करना स्वयमेव ही सुख टहस्या। तहां राग आया, सो ऐसी परिणित तो संसारीनिके पाईए ही है। तें मोक्षमार्गी होय, कहा किया। बहुरि जो तू कहैगा, कई सम्य-रहिं भी तपश्चरण नाहीं करे हैं। ताका उत्तर—

यह कारणिवरोपतें तप न होय सके है । परन्तु श्रद्धान विषे तो तपकों भला जाने है । ताके साधनका उद्यम राखे है । तरे तो श्रद्धान यह तप करना क्रेश है । बहुरि तपका तरें उद्यम नाहीं । तातें तरें सम्यम्हिष्ट कैसें होय । बहुरि वह कहे है— शास्त्रविषे ऐसा कह्या है, तप आदिक क्रेश करें है, तो करो ज्ञानविना सिद्धि नाहीं । ताका उत्तर— जे जीव तत्त्वज्ञानतें तौ पराङ्मुख हैं अर तपहीतें मोक्ष माने हैं, तिनकों ऐसा उपदेश दिया है। तत्त्वज्ञानिवना केवल तपहीतें मोक्ष न होय। बहुरि तत्त्वज्ञान भए रागादिक मेटनेके अधि तपकरनेका तौ निषेध है नाहीं। जो निषेध होय, तौ गणधरादिक तप काहेकों करें। तातें अपनी शक्तिअनुसार तप करना योग्य है। बहुरि वह तपादिककों बंधन माने है। सो खच्छन्दवृत्ति तौ अज्ञानअवस्थाहीविषे थी। ज्ञान पाएं तौ परिणितकों रोके ही है। बहुरि तिस परिणित रोकनेके अधि वाह्य हिंसादिक कारणनिका त्यागी अवश्य भया चाहिए। वहुरि वह कहे है—हमारे परिणाम तौ शुद्ध हैं बाह्य त्याग न किया, तौ न किया। ताका उत्तर—

जे ए हिंसादिकार्य तेरे परिणामिवना स्वयमेव होते होंय, तौ हम ऐसैं मानें। अर तू अपना परिणामकरि कार्य करें, तहां तेरे परिणाम शुद्ध कैसें कहिए। विषयसेवनादि किया वा प्रमादगम-नादि किया परिणामिवना कैसें होय। सो किया तौ आप उद्यमी होय तू करें, अर तहां हिंसादिक होय ताकों तू गिने नाहीं, परिणाम शुद्ध माने। सो ऐसें माने तौ तेरे परिणाम अशुद्ध ही रहैंगे। बहुरि वह कहै है—परिणामिनको रोके हू ए बाह्य हिंसादिक घटाईए। परंतु प्रतिज्ञाकरनेमें बंध हो है, तातें प्रतिज्ञारूप वत नाहीं अंगीकार करना। ताका समाधान—

जिस कार्यके करनेकी आशा रहै, ताकी प्रतिज्ञा न लीजिए है। अर आशा रहे तिसतें राग रहे है। तिस रागभावतें विना कार्य किए भी अविरतिका बंध हुवा करै। तार्तें प्रतिज्ञा अवश्य करनी भू सक्त है। बहुरि कार्यकरनेकों बंधन भए विना परिणाम कैसें रुकेंगे। प्रयोजन पड़े तद्रूपपरिणाम होंय ही होंय। वा विना प्रयोजन पड़ें भी ताकी आशा रहै। तातें प्रतिज्ञा करनी ही युक्त है। बहुरि वह कहे है—न जानिए कैसा उदय आवै, पीछैं प्रतिज्ञाभंग होय, तौ महापाप लागै। तातें प्रारब्ध अनुसार कार्य बनैं, सो वनौ, प्रतिज्ञाका विकल्प न करना। ताका समाधान—

पतिज्ञा प्रहण करतें जाका निर्वाह होता न जानै, तिस प्रतिज्ञाकों तों करै नाहीं। प्रतिज्ञा लेतें ही यह अभिपाय रहै, प्रयोजन पड़े छोड़ि द्योंगा, वह प्रतिज्ञा कौन कार्यकारी भई । अर प्रतिज्ञा प्रह-ण करतें तो यह परिणाम है, मरणांत भए भी न छोड़ोंगा ऐसी प्रतिज्ञाकरनी युक्त ही है। विना प्रतिज्ञा किए अविरत संबंधी बंध मिटै नाहीं । बहुरि आगामी उदयकरि प्रतिज्ञा न लीजिए सो उदयकों विचारें सर्व ही कर्तव्यका नाश होय। जैसें आपकों पचता जाने, तितना भोजन करे। कदाचित् काह्कै भोजनतें अजीर्ण भया होय, तिस भयतें भोजन छांड़ै तौ मरण ही होय। तैसें आपके निर्वाह होता जाने, तितनी प्रतिज्ञा करें । कदाचित् काहुके मतिज्ञातें अष्टपना भया होय, तौ तिस भयतें प्रतिज्ञा करनी छांड़े तौ असंयम ही होय। तातैं बने सो प्रतिज्ञा लेनी युक्त है। बहुरि प्रारब्ध अनुसार तो कार्य बने ही है, तू उद्यमी होय भोजनादि काहेकीं करे हैं। जो तहां उद्यम करे है, तौ त्याग करनेका भी उद्यम करना युक्त ही है। जब प्रतिमावत् तेरी दशा होय जायगी, तब हम प्रारब्ध ही मानैंगे — तेरा कर्तव्य न मानैंगे। तातै काहेकों खच्छंद होनेकी युक्ति वनावै है। वनै सो प्रतिज्ञा-

किर त्रत धारना योग्य है। बहुरि वह पूजनादि कार्यनिकों गुभासव जानि हेय माने है। सो यह सत्य है। परंतु जो इन कार्यनिकों छोड़ें गुद्धोपयोगरूप होय तो मले ही है। अर विषय कषायरूप अगुभरूप पवर्ते, तो अपना बुरा ही किया। गुभोपयोगतें स्वर्गादि होय वा मली वासनातें वा मला निमित्ततें कर्मका स्थिति अनुभाग घटि जाय, तो सम्यक्तादिककी भी प्राप्ति होय जाय। बहुरि अगुभोपयोगतें नरक निगोदादि होय, वा बुरी वासनातें वा बुरा निमित्ततें कर्मका स्थिति अनुभाग बि जाय, तो सम्यक्तादिक महा दुर्हभ होय जाय। बहुरि गुभोपयोगहीतें कषाय मंद हो है। अगुभोपयोगतें तित्र हो है। सो मंदकषायका कारण छोरि तित्रकषायका कारण तो ऐसा है, जैसें कड़वी वस्तु न सानी अर विष साना। सो यह अज्ञानता है। बहुरि वह कहै है—शास्त्रविषे गुभ अगुभकों समान कह्या है, तातें हमकों तो विशेष जानना युक्त नाहीं। ताका समाधान—

जे जीव शुभोपयोगकों मोक्षका कारण मानि उपादेय माने हैं, शुद्धोपयोगकों नाहीं पहिचाने हैं, तिनकों शुभ अशुभ दोऊनिकों अशुद्धताकी अपेक्षा वा बंधकारणकी अपेक्षा समान दिखाईए है। बहुरि शुभ अशुभनिका परस्पर विचार कीजिए, तो शुभभावनिकें विषे कषायमंद हो है, तातें बंध हीन हो है। अशुभभावनिविषे कषायतीत्र हो है, तातें बंध बहुत हो है। ऐसें विचार किए अशुभकी अपेक्षा सिद्धांतिविषे शुभकों भला भी कहिए। जैसें रोग तो थोरा वा बहुत बुरा ही है। परंतु बहुत रोगकी अपेक्षा थोरा रोगकूं भला भी कहिए। तातें शुभोपयोग नाहीं होय, तब अशुभतें

क्टूट शुभविषे प्रवर्तना युक्त है। शुभकों छोरि अशुभविषे प्रवर्तना युक्त नाहीं। बहुरि वह कहे है—जो कामादिक वा शुभादिक मिटाबनेकों अशुभरूप पृकृति तो भए विना रहती नाहीं, अर शुभपृष्टित चाहिकरि करनी परे है। ज्ञानीके चाहि चाहिए नाहीं। तातें शुभका उद्यम नाहीं करना। ताका समाधान—

शुभप्रवृत्तिविषे उपयोग लागनेकरि वा ताके निमित्ततें विरा-गता वधनेकरि कामादिक हीन हो हैं। अर क्षुघादिकविषे भी संकलेश थोरा हो है। तातैं शुभोपयोगका अभ्यास करना। उद्यम किए भी जो कामादिक वा अधादिक रहै, तौ ताकै अधि जैसैं थोरा पाप लागे, सो करना। बहुरि शुभोपयोगकौं छोड़ि निःशंक पापरूप प्रवर्त्तना तौ युक्त नाहीं। बहुरि तू कहै है— ज्ञानीकै चाहि नाहीं अर शुभोपयोग चाहि किए होय, सो जैसें पुरुष किंचिन्मात्र भी अपना धन दिया चाहै नाहीं, परंतु जहां बहुत द्रव्य जाता जानै, तहां चाहिकरि स्तोक द्रव्य देनेका उपाय करें है। तैसें ज्ञानी किंचिन्मात्र भी कषायरूप कार्य किया चाहे नाहीं । परंतु जहां बहुत कषायरूप अशुभकार्य होता जाने, तहां चाहिकरि स्तोक कषायरूप गुभकार्य करनेका उद्यम करें। ऐसैं यह बात सिद्ध भई जहां शुद्धोपयोग होता जानै, तहां तौ शुभ-कार्यका निषेध ही है अर जहां अशुभोपयोग होता जानै, तहां शुभकों उपायकरि अंगीकार करना युक्त है। या प्रकार अनेक व्यवहारकार्यकौं उथापि खच्छंदपनाकौं स्थापे है, ताका निषेध किया। अब तिस ही केवल निश्चयावलंबी जीवकी प्रकृति दिखाइए है-

एक शुद्धात्माकों जाने ज्ञानी होय है अन्य किछू चाहिए नाहीं, ऐसा जानि कबहू एकांत तिष्टकरि ध्यानमुद्रा धारि मैं सर्वकर्मउपाधिरहित सिद्धसमान आत्मा हों, इत्यादि विचारकरि संतुष्ट हो है। सो ए विदोषण कैसें संभवें। असंभव हैं, ऐसा विचार नाहीं। अथवा अचल अखंडित अनुपम आदि विदोषण-निकरि आत्माकों ध्यावे हैं, सो ए विदोषण अन्य द्रव्यनिविषे भी संभवें हैं। बहुरि ए विदोषण किस अपेक्षा हैं, सो विचार नाहीं। बहुरि कदाचित् सूता बैठ्या जिस तिस अवस्थाविषे ऐसा विचार राखि आपकों ज्ञानी माने है। बहुरि ज्ञानीके आश्रव बंध नाहीं, ऐसा आगमविषे कह्या है। तातें कदाचित् विषयकषायरूप हो है। तहां बंध होनेका भय नाहीं है। खच्छंद भया रागादिकरूप प्रवर्ते है। सो आपा परकों जाननेका तो चिह्न वैराग्यभाव है, सो समयसारविषे कह्या है—

सम्यग्दृष्टेभविति नियतं ज्ञानवैराग्यशक्तिः।

याका अर्थ—यह सम्यग्दष्टीकै निश्चयसौं ज्ञानवैराग्यशक्ति होय । बहुरि कह्या है—

सम्यग्दृष्टिः स्वयमयमहं जातु बन्धो न मे स्या— दित्युत्तानोत्पुलकवदना रागिणोप्याचरन्तु । आलम्ब्यन्तां समितिपरतां ते यतोद्यापि पापाः आत्मानात्मावगमविरहात्सन्ति सम्यक्त्वशून्याः ॥ १ ॥ याका अर्थ—स्वयमेव यह में सम्यग्दृष्टी हों, मेरै कदाचित् बंध नाहीं, ऐसैं ऊंचा फुलाया है मुख जिननें ऐसे रागी वैराम्य-शक्तिरहित भी आचरण करे हैं, तो करी, बहुरि पंचसमितिकी सावधानीकों अवलंबे हैं, तो अवलंबो, ज्ञानशक्ति विना अजह पापी ही हैं। ए दोऊ आत्मा अनात्माका ज्ञानरहितपनातें सम्यक्त्व-रहित ही हैं।

बहुरि पूछिए है—परकों पर जान्या, तो परद्रव्यविषे रागादि करनेका कहा प्रयोजन रह्या। तहां वह कहे हैं—मोहके उदयतैं रागादि हो हैं। पूर्वें भरतादि ज्ञानी भए, तिनके भी विषय कषायरूप कार्य भया सुनिए है। ताका उत्तर—

ज्ञानीके भी मोहके उदयतें रागादिक हो हैं यह सत्य, परंतु बुद्धिपूर्वक रागादिक होते नाहीं। सो विशेष वर्णन आगें करेंगे। बहुरि जाके रागादि होनेका किछू विषाद नाहीं, तिनके नाशका उपाय नाहीं, ताके रागादिक बुरे हैं ऐसा श्रद्धान भी नाहीं संभवें है। ऐसे श्रद्धानविना सम्यग्दष्टी कैसें होय। जीवाजीवादि तत्त्विके श्रद्धान करनेका प्रयोजन तौ इतना ही श्रद्धान है। बहुरि भरतादि सम्यग्दष्टीनिके विषय कषायनिकी प्रवृत्ति जैसें हो है, सो भी विशेष आगें कहेंगे। तू उनका उदाहरणकरि खच्छंद होगा, तौ तेरें तीत्र आसत्र बंध होगा। सो ही कहा है—

मग्नाः ज्ञाननयैषिणोपि यदि ते स्वच्छन्दमन्दोद्यमाः।

याका अर्थ—यह ज्ञाननयके अवलोकनहारे भी जे खच्छंद मंदउद्यमी हो हैं, ते संसारविषे बृड़े । और भी तहां "ज्ञानिनः कम्म न जातु कर्जुमुचितं"— इत्यादि कलशाविषे वा "तथापि न निर्गेलं चिरतुमिष्यते ज्ञानिनः"— इत्यादि कलशाविषे खच्छंद होना निषेध्या है । विना चाहि जो कार्य्य होय, सो कर्मबंधका कारण नाहीं । अभिपायतें कर्जा होय करें अर ज्ञाता रहै, यह तो बनें नाहीं, इत्यादि निरूपण किया है। तार्ते रागादिक बुरे अहितकारी जानि तिनका नाशके अर्थ उद्यम राखना । तहां अनुक्रमिवेषे पहलैं तीवरागादि छोड़नेके अनेक अशुभ कार्य छोड़ि शुभकार्यविषे लागना, पीछैं मंदरागादि भी छोड़नेके अर्थ शुभकौं छोड़ि शुद्धोपयोगरूप होना । बहुरि केई जीव व्यापारादि कार्य वा स्रीसेवनादि कार्यनिकों भी घटावे हैं। बहुरि शुभकों हेय जानि शास्त्राभ्यासादि कार्यनिविषे नाहीं पवर्ते हैं। वीतरागभावरूप शुद्धोपयोगकों प्राप्त भए नाहीं, ते जीव अर्थ काम धर्म्म मोक्षरूप पुरुषार्थतें रहित होतसतें आलसी निरुद्यमी हो हैं। तिनकी निंदा पंचास्तिकायकी व्याख्याविषे कीनी है। तिनकौं दृष्टान्त दिया है — जैसें बहुत सीर खांड़ खाय पुरुष आलसी हो है, वा जैसें दृक्ष निरुद्यमी हैं, तैसें ते जीव आलसी निरुद्यमी भए हैं। अब इनकीं पृछिए है - तुम बाह्य तौ शुभ अशुभ कार्यनिकीं घटाया, परंतु उपयोग तौ आलंबनविना रहता नाहीं, सो तुम्हारा उपयोग कहां रहे है, सो कहो । जो वह कहै - आत्माका चिंतवन करें हैं, तौ शास्त्रादिकरि अनेक प्रकारका आत्माका विचारकौं तौ तुम विकल्प ठहराया अर कोई विशेषण आत्माके जाननेमैं बहुत काल लागे नाहीं, वारंवार एकरूप चिंतवनविषे छद्मस्यका उपयोग लागता नाहीं । गणधरादिकका भी उपयोग ऐसें न रहि-सके, तातें तेह्र शास्त्रादि कार्यनिविषे पवर्ते हैं । तेरा उपयोग गणधरादिकतें भी शुद्ध भया कैसें मानिए। तातें तेरा कहना प्रमाण नाहीं। जैसैं कोऊ व्यापारादिविषे निरुचमी होय ठाला जैसें तैसें काल गमावे, तैसें तू धर्मिविषे निरुद्यमी होय प्रमादी

यों ही काल गमावे है। कबहू किछू चितवनसा करे, कबहू वातें बनावै, कबहू भोजनादि करे, अपना उपयोग निर्मल करनेकौं शास्त्राभ्यास तपश्चरण भक्तिआदि कार्यनिविषे पवर्चता नाहीं। सूनासा होय प्रमादी होनेका नाम गुद्धोपयोग ठहराय, तहां क्रेश थोरा होनेतें जैसें कोई आलसी होय पखा रहनैमें सुख माने, तैसें आनंद माने है। अथवा जैसें सुपनेविषे आपकों राजा मानि सुखी होय, तैसें आपकों अमतें सिद्ध समान शुद्ध मानि आप ही आनंदित हो है। अथवा जैसें कहीं रित मानि सुस्ती हो है, तैसैं किछू विचार करनेविषै रति मानि सुखी होय, ताकौं अनुभवजनित आनंद कहे है। बहुरि जैसें कहीं अरित मानि उदास होय, तैसें व्यापारादिक पुत्रादिककों खेदका कारण जानि तिनतें उदास रहै है, ताकों वैराग्य माने है। सो ऐसा ज्ञान वैराग्य तौ कषायगर्भित है। जो वीतरागरूप उदासीन दशाविषे निराकुलता होय, सो सांचा आनंद ज्ञान वैराग्य ज्ञानी जीवनिकै चारित्रमोहकी हीनता भए प्रगट हो है। बहुरि वह व्यापारादि क्केश छोड़ि यथेष्ट भोजनादिकरि सुखी हुवा पवर्ते है। आपकों तहां कवायरहित माने है, सो ऐसे आनंदरूप भए तो रीद्रध्यान हो है। जहां मुखसामग्री छोड़ि दुखसामग्रीका संयोग भए संक्लेश न होय, रागद्वेष न उपजै, तहां निःकषायभाव हो है। ऐसैं अमरूप तिनकी प्रवृत्ति पाईए हैं । या प्रकार जे जीव केवल निश्चयाभासके अवलंबी हैं, ते मिथ्यादृष्टी जानने । जैसे वेदांती वा सांख्यमतवाले जीव केवल गुद्धात्माके श्रद्धानी हैं, तैसैं ए भी जानने । जातैं श्रद्धानकी समानताकरि उनका उपदेश इनकीं इष्ट लागे है, इनका

उपदेश उनकों इष्ट लागे है । बहुरि तिन जीवनिकै ऐसा श्रद्धान है--जो केवल गुद्धात्माका चिंतवनतें तौ संवर निर्ज्जरा हो है, वा मुक्तात्माका सुखका अंश तहां प्रगट हो है। बहुरि जीवके गुण-स्थानादि अग्रुद्ध भावनिका वा आप विना अन्य जीव पुद्गलादिकका चितवन किए आस्रव बंध हो है। तातैं अन्य विचारतैं पराञ्जूल रहे हैं। सो यह भी सत्य श्रद्धान नाहीं । जातैं गुद्ध खद्रव्यका चिंतवन करी, वा अन्य चिंतवन करी। जो वीतरागता लिए भाव होय, तौ तहां संवर निर्ज्ञरा ही है। अर जहां रागादिरूप भाव, होय, तहां आस्रव बंध है। जो परद्रव्यके जाननेहीतैं आस्रव बंध होय तो केवली तो समस्त परद्रव्यकों जाने हैं, तिनके भी आस्रव बंध होय । बहुरि वह कहै है-जो छग्नस्थकै परद्रव्य चिंतवन होतैं आसव बंध हो है। सो भी नाहीं, जातैं शुक्कध्यानविषे भी मुनि-निकै छहों द्रव्यनिका द्रव्यगुणपर्यायनिका चिंतवन होना निरूपण किया है वा अवधिमनःपर्यायादिविषे परद्रव्यके जाननेकी विशेषता हो है । बहुरि चौथा गुणस्थानविषे कोई अपने खरूपका चिंतवन करे है, ताके भी आस्रव बंध अधिक है, वा गुणश्रेणी निर्ज्जरा नाहीं है। पंचम षष्ठम गुणस्थानविषे आहार विहारादि किया होतें परद्रव्य चिंतवनतें भी आस्रव बंध थोरा हो है वा गुण-श्रेणी निर्जरा हुवा करें है। तातें खद्रव्य परद्रव्यका चिंतवनतें निर्जरा बंध नाहीं । रागादिक घटे निर्जरा है, रागादिक भए बंध है। ताकों रागादिकके खरूपका यथार्थ ज्ञान नाहीं, तातें अन्यथा माने है। तहां वह पूछे है कि, ऐसे है तो निर्विकल्पदशायिषे नयप्रमाण निक्षेपादिकका वा दर्शन ज्ञानादिकका भी विकल्प-करनेका निषेध किया है, सो कैसैं है। ताका उत्तर-

जे जीव इनही विकल्पनिविषे लगि रहे है, अभेदरूप एक आपाकों नाहीं अनुभवे हैं, तिनकों ऐसा उपदेश दिया है, जो ए सर्व विकल्प वस्तुका निश्चयकरनेकों कारन हैं । वस्तुका निश्चय भए इनका प्रयोजन किछू रहता नाहीं । तातें इन विकल्पनिकों भी छोड़ि अभेदरूप एक आत्माका अनुभव करना । इनके विचाररूप विकल्पनिहीविषे फॅसि रहना योग्य नाहीं । बहुरि वस्तुका निश्चय भए पीछैं ऐसा नाहीं, जो सामान्यरूप सद्रव्यद्दीका चिंतवन रह्या करें । सद्रव्यका वा परद्रव्यका सामान्यरूप वा विशेषरूप जानना होय, परंतु वीतरागता लिए होय, तिसहीका नाम निर्विकल्पदशा है। तहां वह पूछे है—यहां तो बहुत विकल्प भए, निर्विकल्पदशा कैसें संभवे। ताका उत्तर—

A CONTRACT OF THE PROPERTY OF

निर्विचार होनेका नाम निर्विकल्प नाहीं है । तातें छद्मस्थके जानना विचार लिए है । ताका अभाव माने ज्ञानका अभाव होय, तब जड़पना भया । सो आत्माके होता नाहीं । तातें विचार तो रहे । बहुरि जो किहए, एक सामान्यका ही विचार रहता है, विशेषका नाहीं । तो सामान्यका विचार तो बहुतकाल रहता नाहीं वा विशेषकी अपेक्षाविना सामान्यका स्वरूप भासता नाहीं । बहुरि किहए—आपहीका विचार रहता है, परका नाहीं, तो परविषे परबुद्धि भए विना आपविषे निजबुद्धि कैसें आवे । तहां वह कहे है, समयसारविषे ऐसा कह्या है—

भावयेद्भेदिवज्ञानिमदमिष्ठित्रधारया । तावद्धायन्परं धुत्वा ज्ञानं ज्ञाने प्रतिष्ठिते ॥ १ ॥ याका अर्थ-यह भेदिविज्ञान तावत् निरंतर भावना, यावत् परतें छूटे ज्ञान है सो ज्ञानिव स्थिति होय । तातें भेदिवज्ञान छूटें परका ज्ञानना मिटि जाय है । केवल आपहीकों आप जान्या करें है।

सो यहां तो यह कह्या है-पूर्वें आपा परकों एक जाने था, पीछें जुदा जाननेकों-भेदिवज्ञानकों तावत् मावना ही योग्य है, यावत् ज्ञान पररूपकों भिन्न जानि अपने ज्ञानस्करपहीविषे निश्चित होय। पीछें भेदिविज्ञान करनेका प्रयोजन रह्या नाहीं। स्वयमेव परकों पररूप आपकों आपरूप जान्या करें है। ऐसा नाहीं, जो परद्रव्यका जानना ही मिटि जाय है। जातें परद्रव्यका जानना वा स्वद्रव्यका विशेष जाननेका नाम विकल्प नाहीं है। तों कैसे है, सो कहिए हैं—राग द्वेषके वशतें किसी ज्ञेयके जाननेविष उपयोग लगावना। ऐसें वारंवार उपयोगकों अमावना, ताका नाम विकल्प है। बहुरि जहां वीतराग होय जाकों जाने है, ताकों यथार्थ जाने है। अन्य अन्य ज्ञेयके जाननेक अर्थ उपयोगकों नाहीं अमाव है। तहां निर्विकल्पदशा जाननी। यहां कोऊ कहै—छद्मस्थका उपयोग तो नाना ज्ञेयविषे अमे ही अमे। तहां निर्विकल्पता कैसें संभवे है। ताका उत्तर—

जेतै काल एक जाननेरूप रहै, तेतै निर्विकल्प नाम पावै । सिद्धांतिविषे ध्यानका लक्षण ऐसा ही किया है "एकाग्रचिन्ता- निरोधो ध्यानम्।" एकका मुख्य चिंतवन होय अर अन्य चिंता रुके, ताका नाम ध्यान है । सर्वार्थसिद्धि स्त्रांकी टीकाविषै यह विशेष कहा है—जो सर्व चिंता रुकनेका नाम ध्यान होय, तौ अचेतनपनो होय जाय । बहुरि ऐसी भी विविक्षा

है—जो संतानअपेक्षा नाना ज्ञेयका भी जानना होय । परंतु यावत् वीतरागता रहे, रागादिककरि आप उपयोगकों अमावे नाहीं, तावत् निर्विकल्पदशा कहिए है । बहुरि वह कहै—ऐसैं है, तौ परद्रव्यतें छुड़ाय खरूपविषे उपयोग लगावनेका उपदेश काहेकों दिया है । ताका समाधान—

जो शुभ अशुभ भावनिकों कारण परद्रव्य हैं, तिनिविषे उपयोग लगे जिनके राग द्वेष होय आवे है, अर स्वरूपिंचतवन करें तो राग द्वेष घटे है, ऐसे नीचली अवस्थावारे जीवनिकों पूर्वोक्त उपदेश है। जैसें कोऊ स्त्री विकारभावकरि काहके घर जाय थी, ताकों मनें करी—परघर मित जाय, घरमें वैठि रहो। बहुरि जो स्त्री निर्विकार भावकरि काहके घर जाय, यथायोग्य प्रवर्ते, तो किछू दोष है नाहीं। तैसें उपयोगरूप परणित रागद्रिषमावकरि परद्रव्यनिविषे प्रवर्ते थी, ताकों मनें करी—परद्रव्यनिविषे मम रहो। बहुरि जो उपयोगरूप परणित वीतरागभावकरि परद्रव्यकों जानि यथायोग्य प्रवर्ते, तो किछू दोष है नाहीं। बहुरि वह कहे है— ऐसें है, तो महामुनि परिग्रहादिक चितवनका त्याग काहेकों करें हैं। ताका समाधान—

जैसें विकाररहित स्त्री कुशीलके कारण परघरनिका त्याग करै, तैसें वीतरागपरणित राग द्वेषके कारण परद्रव्यनिका त्याग करें है। बहुरि जे व्यभिचारके कारण नाहीं, ऐसे परघर जानेका त्याग है नाहीं। तैसें जे राग द्वेषके कारण नाहीं, ऐसे परद्रव्य जाननेका त्याग है नाहीं। बहुरि वह कहै है—जो जैसें स्ती प्रयोजन जानि पितादिककै घर जाय तौ जावो, विना प्रयोजन जिस तिसकै घर जाना तौ योग्य नाहीं। तैसैं परणतिकौं प्रयोजन जानि सप्ततत्त्वनिका विचार करना। विना प्रयोजन गुणस्थानादि-कका विचार करना योग्य नाहीं। ताका समाधान—

जैसें स्वी प्रयोजन जानि पितादिक वा मित्रादिकके भी घर जाय, तैसें परणित तत्त्वनिका विशेष जाननेकों कारण गुणस्थानादिक कर्म्मादिककों भी जाने । बहुरि यहां ऐसा जानना—जैसें शीलवती स्वी उद्यमकरि तो विटपुरुषिनके स्थान न जाय, अर परवश जाना बनि जाय, तो तहां कुशील न सेवे, तो स्वी शीलवती ही है। तैसें वीतरागपरणित उपायकरि तो रागादिकके कारण परद्रव्यनिविषे न लागे । जो स्वयमेव तिनका जानना होय जाय, अर तहां रागदिन करे तो परणित गुद्ध ही है। तैसें स्वी आदिकी परीषह मुनिनके होय, तिनकों जानें ही नाहीं, अपने स्वरूपहीका जानना रहे है, ऐसा मानना मिथ्या है। उनकों जाने तो है, परंतु रागादिक नाहीं करे है। या प्रकार परद्रव्यनिकों जानतें भी वीतरागभाव हो है, ऐसा श्रद्धान करना। बहुरि वह कहे है—ऐसें है तो शास्त्रविषे ऐसें कैसें कह्या है, जो आत्माका श्रद्धान ज्ञान जान जानरण सम्यग्दर्शन ज्ञान चारित्र है। ताका समाधान—

अनादितें परद्रव्यविषे आपका श्रद्धान ज्ञान आचरण था, ताकों छुड़ावनेकों यह उपदेश है। आपहीविषे आपका श्रद्धान ज्ञान आचरण भए परद्रव्यविषे रागद्वेषादिपरणतिका श्रद्धान वा ज्ञान वा आचरण मिटि जाय, तब सम्यग्दर्शनादि हो है। जो परद्रव्यका परद्रव्यक्तप श्रद्धानादि करनेतें सम्यग्दर्शनादि न होते होंय, तो केवलीके भी तिनका अभाव होय। जहां परद्रव्यकों बुरा जानना, निजद्रव्यकों भला जानना, तहां तो राग द्रेष सहज ही भया। तहां आपकों आपक्तप परकों परक्रप यथार्थ जान्या करे, तैसें ही श्रद्धानादिक्रप प्रवर्ते, तब ही सम्यग्दर्शनादि हो है। ऐसें जानना। तातें बहुत कहा किहए, जैसें रागादि मिटावनेका श्रद्धान होय, सो ही श्रद्धान सम्यग्दर्शन है। बहुरि जैसें रागादि मिटावनेका जानना होय, सो ही जानना सम्यग्ज्ञान है। बहुरि जैसें रागादि मिटें, सो ही आचरण सम्यक्चारित्र है। ऐसा ही मोक्षमार्ग मानना योग्य है। या प्रकार निश्चयनयका आभास लिए एकांतपक्षके धारी जैनाभास तिनके मिथ्यात्त्वका निरूपण किया।

(2) 大学の主要を表現の表現の表現の表別をいっています。
(2) はいいのうにいました。
(3) はいいっという。

अब व्यवहारामास पक्षके जैनामासनिक मिथ्यात्वका निरूपण कीजिए है—जिनआगमित्रिषे जहां व्यवहारकी मुख्यताकरि उपदेश है, ताकों मानि बाद्यसाधनादिकहीका श्रद्धानादिक करे है, तिनके सर्व धर्मके अंग अन्यश्रारूप होय मिथ्यामावकों प्राप्त होंय हैं। यहां ऐसा जानि लेना—व्यवहारधर्मकी प्रवृत्तितें पुण्यबंध होय है, तातें पापप्रवृत्ति अपेक्षा तो याका निषेध है नाहीं। परंतु इहां जो जीव व्यवहार प्रवृत्तिहीकरि सन्तुष्ट होइ, सांचा मोक्ष-मार्गविषे उद्यमी न होय है, ताकों मोक्षमार्गविषे सन्मुख करनेकों तिस शुभक्षप मिथ्याप्रवृत्तिका भी निषेधक्षप निरूपण कीजिए है। जो यहु कथन कीजिए है, ताकों सुनि जो शुभप्रवृत्ति छोड़ि अशुभविषे प्रवृत्ति करोंगे, तो तुम्हारा बुरा होगा, और जो यथार्थ

अद्धानकरि मोक्षमार्गविषे प्रवृत्त होबोगे, तौ तुम्हारा भला होगा। जैसें कोऊ रोगी निर्गुण औषधिका निषेध सुनि औषधि साधन छोड़ि कुपथ्य करेगा, तौ मरेगा, वैद्यका कछू दोष है नाहीं। तैसें ही कोउ संसारी पुण्यरूप धर्मका निषेध सुनि धर्मसाधन छोड़ि विषय कषायरूप प्रवर्तेगा, तौ वह ही नरकादिविषे दुख पावेगा। उपदेश दाताका तौ दोष नाहीं। उपदेश देनेवालेका अभिपाय असत्य श्रद्धानादि छुड़ाय मोक्षमार्गविषे लगावनेका जानना। सो ऐसा अभिप्रायतें इहां निरूपण कीजिए है। इहां कोई जीव तौ कुलकमकरि ही जैनी हैं, जैनधर्मका खरूप जानते नाहीं। परन्तु कुलविषे जैसी प्रवृत्ति चली आई, तैसें प्रवर्तें हैं। सो जैसें अन्यमती अपने कुलधर्मविषे प्रवृत्ते हैं, तैसें ही यह प्रवृत्ते हैं। जो कुलकमहीतें धर्म होय, तौ मुसलमान आदि सर्व ही धर्मात्मा होंइ। जैनधर्मका विशेष कहा रह्या। सोई कह्या है—

लोयम्मि रायणीई णायं ण कुलकम्म कइयावि । किं पुण तिलोयपहुणो जिणंदधम्मादिगारम्मि ॥ १॥

लोकविषे यहु राजनीति है-कदाचित् कुलक्रमकरि न्याय नाहीं होय है। जाका कुल चोर होय, ताकों चोरकरि पकरे, तो वाका कुलकम जानि छोड़े नाहीं, दंड ही दे। तो त्रिलोक- प्रभु जिनेन्द्रदेवके धर्मका अधिकारविषे कहा कुलक्रम अनुसारि न्याय संभवे। बहुरि जो पिता दरिद्री होय आप धनवान् होय, तहां तो कुलक्रम विचारि आप दरिद्री रहता ही नाहीं। धर्मविषे कुलका कहा प्रयोजन है। बहुरि पिता नरिक जाय, पुत्र मोक्ष जाय। तहां कुलक्रम कैसैं रह्या। जो कुल ऊपरि

दृष्टि होय, तौ पुत्र भी नरकगामी होय। तातें धर्मविषें किछू कुलकमका प्रयोजन नाहीं। शाखनिका अर्थ विचारि जो काल-दोष तैं जिनधर्मविषे भी पापी पुरुषनिकरि कुदेव कुगुरु कुधर्म सेवनादिरूप वा विषयकषायपोषणादिरूप विपरीति प्रवृत्ति चलाई होइ, ताका त्याग करि जिनआज्ञा अनुसारि प्रवर्तना योग्य है। इहां कोऊ कहै-परंपरा छोड़ि नवीन मार्गविषे प्रवर्तना योग्य नाहीं। ताकों कहिए है—

जो अपनी बुद्धिकरि नवीन मार्ग प्रवर्ते, तो युक्त नाहीं। जो परंपरा अनादिनिधन जैनधर्मका खरूप शास्त्रनिविषै लिख्या है, ताकी प्रवृत्ति मेटि पापीपुरुषां अन्यथा प्रवृत्ति चलाई, तौ ताकौं परंपरायमार्ग कैसैं कहिए । बहुरि ताकौं छोड़ि पुरातन जैनशास्त्रनिविषे जैसा धर्म लिख्या था, तैसे प्रवर्ते, तौ ताकीं नवीन मार्ग कैसीं कहिए। बहुरि जो कुलविषे जैसे जिन-देवकी आज्ञा है, तैसैं ही धर्मकी प्रवृत्ति है, तौ आपको भी तैसैं ही प्रवर्तना योग्य है। परन्तु ताका कुलाचरण जानना, धर्म जानि ताके खरूप फलादिकका निश्चय करि अंगीकार करना । जो सांचा भी धर्मको कुलाचार जानि प्रवर्ते है, तौ ताकौं धर्मात्मा न कहिए । जातैं सर्व कुलके उस आचरणको छोड़ें, तौ आप भी छोड़ि दे। बहुरि जो वह आचरण करे है, सो कुलका भयकरि करे हैं। किछू धर्मबुद्धितें नाहीं करे हैं। तातें वह धर्मात्मा नाहीं । ऐसे विवाहादि कुलसंबंधी कार्यनिविषे तौ कुलकमका विचार करना और धर्मसंबंधी कार्यविषै कुलका विचार न करना । जैसें धर्ममार्ग सांचा है, तैसें प्रवर्तना योग्य है। बहुरि कोई आज्ञा अनुसारि जैनी हैं। जैसें शास्त्रविषे आज्ञा है, तैसें माने हैं। परन्तु आज्ञाकी परीक्षा करें नाहीं। सो आज्ञा ही मानना धर्म होय, तौ सर्व मतवारे अपने २ शास्त्रकी आज्ञा मानि धर्मात्मा होंइ। तातें परीक्षाकरि जिनवचनको सत्यपनो पहिचानि जिनआज्ञा माननी योग्य है। विना परीक्षा किए सत्य असत्यका निर्णय कैसें होय। और विना निर्णय किए जैसें अन्यमती अपने २ शास्त्रनिकी आज्ञा मानें हैं, तैसें याने जैनशास्त्रकी आज्ञा मानी। यहु तो पक्षकरि आज्ञा मानना है। कोउ कहै—शास्त्रविषे दश प्रकार सम्यक्त्वविषे आज्ञासम्यक्त्व कह्या है, वा आज्ञाविचयधर्मध्यानका भेद कह्या है, वा निःशंकित-अंगविषे जिनवचनविषे संशय करना निषेध्या है, सो कैसे है। ताका समाधान—

शास्त्रविषे केई कथन तो ऐसे हैं, जिनका प्रत्यक्ष अनुमान किर सिकए है। बहुरि केई कथन ऐसे हैं, जो प्रत्यक्ष अनुमान नादिगोचर नाहीं। तातें आज्ञाहीकिर प्रमाण होय है। तहां नाना शास्त्रनिविषे जो कथन समान होय, तिनकी तो परीक्षा करनेका प्रयोजन ही नाहीं। बहुरि जो कथन परस्परविरुद्ध होइ, तिनिविषे जो कथन प्रत्यक्ष अनुमानादिगोचर होय, तिनकी तो परीक्षा करनी। तहां जिन शास्त्रके कथनकी प्रमाणता ठहरे, तिनि शास्त्रविषे जो प्रत्यक्ष अनुमानगोचर नाहीं, ऐसे कथन किए होंय, तिनकी भी प्रमाणता करनी। बहुरि जिन शास्त्रनिके कथनकी प्रमाणता न ठहरे, तिनके सर्व ह कथनकी अप्रमाणता माननी। इहां कोऊ कहै-परीक्षा किए कोई कथन कोई शास्त्रविषे प्रमाण

भासे, कोई कथन कोई शास्त्रविषे अप्रमाण भासे तौ कहा करिए। ताका समाधान-

जो आप्तके भासे शास्त्र हैं, तिनिविषे कोई ही कथन प्रमाण-विरुद्ध न होइ। जातें के तौ जानपना ही न होइ, के राग द्वेष होय, ते असत्य कहैं। सो आप ऐसा होय नाहीं, तातें परीक्षा नीकी नाहीं कीनी है, तातें अम है। बहुरि वह कहै है-छद्मस्यकै अन्यथा परीक्षा होय जाय, तौ कहा करै। ताका समाधान-

सांची झूंटी दोऊ वस्तुनिकौं मीड़े अर प्रमाद छोड़ि परीक्षा किए तौ सांची ही परीक्षा होइ । जहां पक्षपातकरि नीके परीक्षा न करे, तहां ही अन्यथा परीक्षा होय है। बहुरि वह कहें हैं, जो शास्त्रनिविषे परस्पर विरुद्ध कथन तो घनो,-कौन २ की परीक्षा करिए। ताका समाधान-

मोक्षमार्गविषे देव गुरू धर्म वा जीवादि तत्त्व वा बंधमोक्षमार्ग प्रयोजनभूत हैं, सो इनकी परीक्षा करि हैनी। जिन शास्त्रनिविषे ए सांचे कहे, तिनकी सर्व आज्ञा माननी । जिनविषे ए अन्यथा प्ररूपे, तिनकी आज्ञा न माननी । जैसें लोकविषे जो पुरुष प्रयो-जनभृत कार्यनिविषे झूट न बोले, सो प्रयोजनरहितविषे कैसें झूठ बोलेंगा । तैसैं जिन शास्त्रनिविषे प्रयोजनभूत देवादिका स्वरूप अन्यथा न कह्या, तिनिविषे प्रयोजनरहित द्वीप समुद्रादिकका कथन अन्यथा कैसें होगा। जातें देवादिकका कथन अन्यथा किए वक्ताके विषय कषाय पोखे जांय हैं। इहां प्रश्न जो देवादि-कका कथन तो अन्यथा विषयकषायतें किया, तिन ही शास्त्रनि-विषे अन्य कथन अन्यथा काहेकों किया। ताका समाधान —

जो एक ही कथन अन्यथा कहै, वाका अन्यथापना शीघ्र ही प्रगट होय जाइ। जुदी पद्धती ठहरै नाहीं। तातें घनै कथन अन्यथा करनैतें जुदी पद्धति ठहरै। तहां तुच्छबुद्धी अममें पड़ि-जाय—यह भी मत है। तातैं प्रयोजनभूतका अन्यथापनाका भेलनेके अर्थि अप्रयोजनभूत भी अन्यथा कथन घने किए। बहुरि प्रतीति अनावनेके आर्थि कोई २ सांचा भी कथन किया। परंतु स्थाना होय, सो अममैं परै नाहीं । प्रयोजनमूत कथनकी परीक्षाकरि जहां सांच भासै, तिस मतकी सर्व आज्ञा मानै, सो परीक्षा किए जैनमत ही सांचा भासे है। जातें याका वक्ता सर्वज्ञ वीतराग है, सो झूंठा काहेकों कहै। ऐसैं जिन आज्ञा मानै, सो सांचा श्रद्धान होइ, ताका नाम आज्ञासम्यक्त्व है । बहुरि जहां एकाम चिन्तवन होय, ताका नाम आज्ञाविचय धर्मध्यान है। जो ऐसैं न मानिए अर विना परीक्षा किए आज्ञा माने सम्यक्त्व बा धर्मध्यान होय जाय, तौ द्रव्यिलंगी आज्ञा मानि मुनि भया, आज्ञाअनुसारि साधनकरि मैवेयिक पर्यंत प्राप्त होय, ताँके मिथ्यादृष्टिपना कैसैं रह्या । तातैं किछू परीक्षाकरि आज्ञा माने ही सम्यक्त्व वा धर्मध्यान होय है । लोकविषै भी कोई प्रकार परीक्षा किए ही पुरुषकी प्रतीति कीजिए है। बहुरि तें कह्या-जिन-वचनविषे संशय करनेतें सम्यक्तवको शंका नाम दोष होय, सो 'न जानिए यह कैसें है,' ऐसा मानि निर्णय न कीजिए तो तहां शंका नाम दोष होय। बहुरि जहां निर्णय करनेको विचार करते ही सम्य-क्त्वको दोष लागै, तौ अष्टसहस्रीविषै आज्ञाप्रधानतैं परीक्षाप्रधानको उत्तम काहेकों कह्या। प्रच्छना आदि स्वाध्यायके अंग कैसें कहे।

ममाण नयतैं पदार्थनिका निर्णय करनेका उपदेश काहेकौं दिया ! तातें परीक्षाकारे आज्ञा माननी योग्य है। बहुारे केई पापी पुरुषां अपना कल्पित कथन किया है अर तिनकों जिनवचन ठहराने हैं, तिनकों जैनमतका शास्त्र जानि प्रमाण न करना । तहां भी प्रमाणादिकतें परीक्षाकरि वा परस्पर शास्त्रनतें विधि मिलाय वा ऐसैं संभव है कि नाहीं, ऐसा विचारकरि विरुद्ध अर्थको मिध्या ही जानना । जैसे ठिग आप पत्र लिखि तामैं लिखनवारेका नाम किसी साह्कारका धस्वा, नामके अमतैं धनको ठिगावै, तौ दरिद्री ही होय । तैसें पापी आप प्रंथादि बनाय, तहां कर्ताका नाम जिन गणधर आचायेनिका धस्वा, तिस नामके अमतैं झूंठा श्रद्धान करै, तौ मिथ्यादृष्टी ही होय । बहुरि वह कहै है गोम्मटसारविषे ऐसा कह्या है-सम्यन्दृष्टी जीव अज्ञानगुरुके निमित्ततें सूठा भी श्रद्धान करे, तौ आज्ञा माननेतें सम्यग्द्दष्टी होय है । सो यह कथन कैसें किया है। ताका उत्तर जो प्रत्यक्ष अनुमानादि-गोचर नाहीं, स्क्ष्मपनैंतें जिनका निर्णय न होइ सकै, तिनकी अपेक्षा यह कथन है। मूलभृत देव गुरु धर्मादि वा तत्त्वादिकका अन्यथा श्रद्धान भए, ती शर्वथा सम्यक्त्व रहे नाहीं, यह निश्चय करना । तातें विना परीक्षा किए केवल आज्ञाहीकरि जैनी हैं, ते भी मिथ्यादृष्टी जानने । बहुरि केई परीक्षा भी करि जैनी होय हैं, परंतु मूल परीक्षा नाहीं करे हैं। दया शील तप संयमादि कियानिकरि वा पूजा प्रभावनादि कार्यनिकरि वा अतिशय चमत्कारादिकरि वा जिनधर्मतें इष्ट प्राप्ति होनेकरि जिनमतकौं उत्तम जानि पीतवंत होय जैनी होय हैं। अन्यमतिविषे हू ए कार्य

तो होय हैं, तातें इन लक्षणिनविषे अतिव्याप्ति पाइए है। कोऊ कहै—जैसें जिनधर्मविषे ए कार्य हैं, तैसें अन्यमतिवषे न पाइए है। तातें अतिव्याप्ति नाहीं। ताका समाधान—

यह तो सत्य है, ऐसैं ही है। परंतु जैसैं तू दयादिक माने है, तैसैं तो वै भी निरूपे हैं। परजीवनिकी रक्षाकों दया तू कहै, सो ही वे कहे हैं। ऐसैं ही अन्य जानने।

बहुरि वह कहै है—उनकै ठीक नाहीं। कबह दया प्रस्तें, कबहूं हिंसा प्रस्तें। ताका उत्तर—तहां दयादिकका अंशमात्र ती आया। तातें अतिव्याप्तिपना इनि लक्षणनिकरि पाइए है। इनिकरि सांची परीक्षा होय नाहीं। तो कैसें होय। जिनधर्मविषे सम्यग्दर्शनज्ञानचारित्र मोक्षमार्ग कह्या है। तहां सांचे देवादिकका वा जीवादिकका श्रद्धान किए सम्यक्त्व होय, वा तिनिकों जाने सम्यग्ज्ञान होइ, वा सांचा रागादिक मिटें सम्यक्चारित्र होइ, सो इनिका खरूप जैसें जिनमतिविषे निरूपण किया है, तैसें कहीं निरूपण किया नाहीं। वा जैनीविना अन्यमती ऐसा कार्य किर सकते नाहीं। तातें यहु जिनमतका सांचा लक्षण है। इस लक्षणकों पहचानि जे परीक्षा करें, तेई श्रद्धानी हैं। इस विना अन्य प्रकारकरि परीक्षा करें हैं, ते मिथ्यादृष्टी ही रहें हैं।

बहुरि केई संगतिकरि जैनधर्म धारै हैं । कोई महान्पुरुषको जिनधर्मिवषे प्रवर्तता देखि आप भी प्रवर्ते हैं । केई देखा देखी जिनधर्मकी शुद्ध वा अशुद्ध कियानिविषे प्रवर्ते हैं । इत्यादि अनेकप्रकारके जीव आप विचारकरि जिनधर्मका रहस्य नाहीं पहिचाने हैं अर जैनी नाम धरावे हैं, ते सर्व मिध्यादृष्टी ही

जानने । इतना तो है, जिनमतिवेषे पापकी प्रवृत्ति विशेष नाहीं होय सके है अर पुण्यके निमित्त घने हैं । अर सांचा मोक्षमार्गके भी कारण तहां बनि रहे हैं । तातें जे कुलादिकरि भी जैनी हैं, ते भी औरनितें तो भले ही हैं । बहुरि जे जीव कपटकरि आजीवकाके अर्थि वा बड़ाईके अर्थि वा किछू विषकषायसंबंधी प्रयोजनिवचारि जैनी हो हैं, ते पापी ही हैं । अति तीव्रकषाय भए ऐसी बुद्धि आवे है । उनका सुलझना भी कठिन है । जैन-धर्म तो संसारका नाशिके अर्थि सेवे है । ताकरि जो संसारके प्रयोजन साध्या चाहै, सो बड़ा अन्याय करे है । तातें ते तो मिथ्यादृष्टि हैं ही ।

इहां कोऊ कहैं—हिंसादिककरि जिन कार्यनिकों करिए, ते कार्य धर्मसाधनकरि सिद्ध कीजिए, तो बुरा कहा भया। दोऊ प्रयोजन सधे। ताकों कहिए है—पापकार्य अर धर्मकार्यका एक साधन किए पाप ही होय। जैसें कोऊ धर्मका साधन कैर, तो पाप ही होइ। हिंसादिककरि भोगादिकके अर्थ जुदा मंदिर बनावे, तो बनावो। परंतु चैत्यालयविषे भोगादि करना युक्त नाहीं। तैसें धर्मका साधन पूजा शास्त्रादि कार्य हैं, तिनिहीकों आजीविका आदि पापका भी साधन करे, तो पापी ही होय। हिंसादिकरि आजीविकादिकके आर्थ व्यापारादि करे, तो करों। परंतु पूजादि कार्यनिविषे तो आजीविका आदिका प्रयोजन विचारना युक्त नाहीं। इहां प्रश्न—जो ऐसें है तो मुनि भी धर्मसाधि परघर भोजन करें हैं वा साधर्मी साधर्मीका उपकार करें करावें है, सो कैसें बने। ताका उत्तर—

जो आप किछू आजीविका आदिका प्रयोजन विचारि धर्म नाहीं साधे है, आपकों धर्मात्मा जानि केई खयमेव भोजन उपकारादि करे है, तौ किछू दोष है नाहीं। बहुरि जो आप ही भोजनादिकका प्रयोजन विचारि धर्म साधे है, तो पापी है ही। जे विरागी होय मुनिपनो अंगीकार करे हैं, तिनिके भोजनादिकका प्रयोजन नाहीं। शरीरकी स्थितिके अर्थि स्वयमेव भोजनादिक कोई दे तौ लें, नाहीं तौ समता राखें । संकलेशरूप होंय नाहीं । बहुरि आप हितके अर्थि धर्म साधे हैं । उपकार करावनेका अभिमाय नाहीं है। आपके जाका त्याग नाहीं, ऐसा उपकार करावें। कोई साधर्मी खयमेव उपकार करे, तौ करें। अर न करें तौ आपकै किछू संकलेश होता नाहीं। सो ऐसैं तौ योग्य है। अर आप ही आजीविका आदिका प्रयोजन विचारि बाह्य धर्मका साधन करै, तहां भोजनादिक उपकार कोई न करै, तहां संक्लेश करै, याचना करै, उपाय करै, वा धर्मसाधनविषे शिथिल होय जाय, सो पापी ही जानना। ऐसैं संसारीक प्रयोजन लिए धर्म साधे हैं, ते पापी भी हैं अर मिथ्यादृष्टी हैं ही। याप्रकार जिनमतवाले भी मिथ्यादृष्टि जानने । अब इनके धर्मका साधन कैसैं पाइए है, सो विशेष दिखाइए है-

तहां जीव कुलप्रवृत्तिकार वा देख्यां देखी लोभादिकका अभि-प्रायकार धर्म साधे हैं, तिनिकै तौ धर्मदृष्टि नाहीं । जो भक्ति करें है तौ चित्त तौ कहीं है, दृष्टि फिस्चा करें है। अर मुखतें पाठादि करें है वा नमस्कारादि करें है। परंतु यह ठीक नाहीं— मैं कौन होंं, किसकी स्तुति करूं हूं, किस प्रयोजनके अर्थि स्तुति

करों हों, पाठविषे कहा अर्थ है, सो किछू ठीक नाहीं। बहुरि कदाचित् कुदेवादिककी भी सेवा करने लगि जाय। तहां सुदेव गुरुशास्त्रादिविषे विशेष पहिचाने नाहीं। बहुरि जो दान दे है, तौ पात्र अपात्रका विचाररहित जैसैं अपनी प्रशंसा होय, तैसें दान दे है। बहुरि तप करे है, तौ भूखा रहनेकरि महंतपनौ होय सो कार्य करे है। परिणामिनकी पहिचान नाहीं। बहुरि वतादिक धारे है, तहां बाह्यकिया ऊपरि दृष्टि है, सो भी कोई सांची किया करे है, कोई झूंठी करे है। अर अंतरंग रागादिक भाव पाइए है, तिनिका विचार ही नाहीं। वा बाह्य भी रागादि पोषनेका साधन करे है। बहुरि पूजा प्रभावना आदि कार्य करे है। तहां जैसें लोकविषै बड़ाई होय वा विषय कषाय पोषे जांय, तैसैं कार्य करे है । बहुरि बहुत हिंसादिक निपजाबे है । सो ए कार्य तौ अपना वा अन्य जीवनिका परिणाम सुधारनेके अधि कहे हैं। बहुरि तहां किंचित् हिंसादिक भी निपजे है, तौ थोरा अपराध होय गुण बहुत होय, सो कार्य करना कह्या है। सो परिणामनिकी पह बानि नाहीं। अर यहां अपराध केता लागे है, गुण केता हो है, सो नफा टोटाका ज्ञान नाहीं, वा विधि अविधिका ज्ञान नाहीं। बहुरि शास्त्राभ्यास करे है। तहां पद्धतिरूप प्रवर्तें है। जो वांचे है, तो औरनिकों सुनाय दे है। जो पड़े है, तौ आप पढ़ि जाय है। सुनै है, तौ कहै है सो सुनि ले है। जो शास्त्राभ्यासका प्रयोजन है, ताकौं आप नाहीं अवधारे है । इत्यादि धर्माकार्यनिका धर्मकौं नाहीं पहिचाने । केई ती कुलविषे जैसे बड़े पवर्ते, तैसे हमकों भी करना, अथवा और

करे हैं, तैसें हमकों भी करना, वा ऐसें किए हमारा लोभादिककी सिद्धि होगी, इत्यादि विचार लिए अभूतार्थ धर्मकौं साधे हैं। बहुरि केई जीव ऐसे हैं, जिनकै किछू तौ कुलादिरूप बुद्धि है, किंछू धर्मबुद्धि भी है, तातें पूर्वोक्तप्रकार भी धर्मका साधन करे हैं अर किछू आगैं कहिए है, तिस प्रकार अपने परिणामनिकौं भी सुधारे हैं। मिश्रपनो पाईए है। बहुरि केई धर्म्मबुद्धिकरि धर्म साधे हैं, परंतु निश्चयधर्मकों न जाने हैं। तातें अभृतार्थ धर्मकों साधे हैं। तहां व्यवहार सम्यग्दर्शन ज्ञान चारित्रकों मोक्षमार्ग जानि तिनिका साधन करे हैं। तहां शास्त्रविषे देव गुरु धर्मकी प्रतीति लिए सम्यत्क्व होना कह्या है। ऐसी आज्ञा मानि अरहंत देव निर्मथ गुरु जैनशास्त्र विना औरनिकौं नमस्कारादि करनेका त्याग किया है। परंतु तिनका गुण अवगुणकी परीक्षा नाहीं करे हैं। अथवा परीक्षा भी करें, तो तत्त्वज्ञानपूर्वक सांची परीक्षा नाहीं करे हैं। बाह्यलक्षणनिकरि परीक्षा करे हैं। ऐसें प्रतीतिकरि सुदेव गुरु शास्त्रनिकी भक्तिविषै प्रवर्तें हैं। तहां अरहंत देव है, सो इंद्रादिकरि पूज्य है, अनेक अतिशयसहित है, क्षुधादिदोषरहित है, शरीरकी सुंदरताकों धरे है, स्त्रीसंगमादि रहित है, दिव्यध्वनिकरि उपदेश दे है, केवलज्ञानकरि लोकालोक जाने है, काम क्रोधादिक नष्ट किए हैं, इत्यादि विशेषण कहे है । तहां इनविषे केई विशेषण पुद्गलके आश्रय हैं, केई जीवके आश्रय हैं। तिनकों भिन्न भिन्न नाहीं पहिचाने है। जैसें अस-मानजातीय मनुष्यादि पर्यायनिविषे भिन्न न जानि मिथ्यादृष्टि धरे है, तैसें यह असमान जातीय अरहंतपर्यायविषे जीव पुद्गलके

विशेषणनिकौं भिन्न न जानि मिथ्यादृष्टिता घर है। बहुरि जो बाह्य विशेषण हैं, तिनकौं तौ जानि तिनकरि अरहंतदेवको महंतपनो विशेष मानै है। अर जे जीवके विशेषण हैं, तिनकौं यथावत् न जानि तिनकरि अरहंतदेवको महंतपनो आज्ञा अनुसार मानै है । अथवा अन्यथा मानै है। जातें यथावत् जीवका विशेषण जाने मिथ्यादृष्टी रहै नाहीं। बहुरि तिन अरहंतिनकौं स्वर्गमोक्षका दाता दीनदयाल अधमउधारक पतितपावन मानै है। सो अन्यमती कर्तृत्वबुद्धितें ईश्वरकों जैसें माने है, तैसें यह अरहंतकों माने है। ऐसा नाहीं जाने है-फल तौ अपने परिणा-मनिका लागे है, अरहंतनिकों निमित्त माने हैं, तातें उपचारकरि वै विशेषण संभवे हैं। अपने परिणाम ग्रुद्ध भए विना अरहंत हू स्वर्गमोक्षादिका दाता नाहीं । बहुरि अरहंतादिकके नामादिकतैं श्वानादिक स्वर्ग पाया । तहां नामादिकका ही अतिशय माने हैं। विना परिणाम नाम लेनेवालोंके भी खर्गकी प्राप्ति न होय, तौ सुननेवालेके कैसें होय। धानादिककें नाम सुननेके निमित्ततें मंदकषायरूप भाव भए हैं। तिनका फल खर्ग भया है। उपचार-करि नामहीकी मुख्यता करी है। बहुरि अरहंतादिकके नाम पूजनादिकतैं अनिष्ट सामग्रीका नाश इष्ट सामग्रीकी प्राप्ति मानि रोगादि मेटनेके अर्थि वा धनादिकी प्राप्तिके अर्थि नाम हे है वा पूजनादि करे है। सो इष्ट अनिष्टके तौ कारण पूर्वकर्मका उदय है। अरहंत तौ कर्ता है नाहीं। अरहंतादिककी भक्तिरूप शुभोपयोग परिणामनितैं पूर्व पापका संक्रमणादिक होय जाय है। तातैं उपचारकरि अनिष्टका नाशकौं इष्टकी पाप्तिकौं कारण अर-

हंतादिककी मिक्त कहिए है। अर जो जीव पहलें ही संसारी प्रयोजन लिए भिक्त करे, ताके तो पापहीका अभिप्राय रह्या। कांक्षारूप भाव भए तिनकरि पूर्वपापका संक्रमणादि कैसें होय। बहुरि तिनका कार्यसिद्ध न भया। बहुरि केई जीव भिक्तकों मुक्तिका कारण जानि तहां अति अनुरागी होय प्रवर्तें हैं। सो अन्यमती जैसें भिक्तितें मुक्ति माने हैं, तैसें याके भी श्रद्धान भया। सो भिक्त तो रागरूप है। रागतें बंध है। तातें मोक्षका कारण नाहीं। जब रागका उदय आवे, तब भिक्त न करे, तो पापानुराग होय। तातें अग्रुभ राग छोड़नेकों ज्ञानी भिक्तिविषे प्रवर्तें हैं। वा मोक्षमार्गकों बाह्य निमित्तमात्र भी जाने हैं। परंतु यहां ही उपादेयपना मानि संतुष्ट न हो हैं। ग्रुद्धोपयोगका उद्यमी रहे हैं। सो ही पंचास्तिकायव्याख्याविषे कह्या है—

इयं भक्तिः केवलभक्तिप्रधानस्याज्ञानिनो भवति । तीव्ररागद्वेषविनोदार्थमस्थानरागनिषेधार्थं क्रचित् ज्ञानिनोपि भवति ॥

याका अर्थ—यह भक्ति केवलमक्ति ही है प्रधान जाके ऐसा अज्ञानीजीवके हो है। बहुरि तीव रागज्वर मेटनेके अर्थ वा कुठि-कानें रागनिषेधनेके अर्थि कदाचित् ज्ञानीके भी हो है। तहां वह पूछे है—ऐसें है, तो ज्ञानीतें अज्ञानीके भक्तिकी विशेषता होती होगी। ताका उत्तर—

यथार्थपनेकी अपेक्षा तौ ज्ञानीकै सांची मक्ति है-अज्ञानीकै नाहीं है। अर रागमावकी अपेक्षा अज्ञानीकै श्रद्धानिवेषे भी मुक्तिकारण जाननेतें अति अनुराग है। ज्ञानीकै श्रद्धानिवेषे

शुभबंधकारण जाननेतें तैसा अनुराग नाहीं है। बाह्य कदाचित् ज्ञानीके अनुराग घना हो है, कदाचित् अज्ञानीके हो है ऐसा जानना। ऐसें देवभक्तिका खरूप दिखाया। अब गुरुभक्ति वाके कैसें हो है, सो कहिए है—

केई जीव आज्ञानुसारी हैं। ते तौ ए जैनके साधु हैं, हमारे गुरु हैं, तातें इनकी भक्ति करनी, ऐसें विचारि तिनकी भक्ति करें हैं। बहुरि केई जीव परीक्षा भी करें हैं। तहां ए मुनि दया पालें है, शील पालें है, धनादि नाहीं राखे हैं, उपवासादि तप करे हैं, क्षुधादि परीपह सहै हैं, किसीसौं क्रोधादि नाहीं करें हैं, उपदेश देय औरनिकों धर्मिविषे लगावे हैं, इत्यादि गुण विचारि तिनविषे भक्तिभाव करें हैं। सो ऐसे गुण तौ परमहंसादिक परमती हैं, तिनविषे वा जैनी मिथ्यादृष्टीनिविषे भी पाईए। तातैं इनविषे अतिव्याप्तपनो है। इनकरि सांची परीक्षा होय नाहीं। बहुरि जिन गुणनिकों विचारे है, तिनविषे केई जीवाश्रित हैं, केई पुद्गलाश्रित हैं, तिनका विशेष न जानना, असमानजातीय मुनिपर्यायविषे एकत्व बुद्धिते मिथ्यादृष्टि ही रहै है । बहुरि सम्यग्दर्शनज्ञानचारित्रकी एकतारूप मोक्षमार्ग सोई मुनिनका सांचा लक्षण है। ताकौं पहिचान नाहीं। जातें यह पहिचानि भए मिथ्यादृष्टी रहता नाहीं । ऐसें मुनिनका सांचा स्वरूप ही न जाने, तो सांची भक्ति कैसें होय । पुण्यबंधकों कारणभूत शुभिक्रयारूप गुणनिकौं पहचानि तिनकी सेवातें अपना भला होना जानि तिनविषे अनुरागी होय भक्ति करे है । ऐसा गुरुभक्तिका खरूप कहा। अब शास्त्रभक्तिका खरूप कहिए है- केई जीव तो यह केवली भगवानकी वानी है, तातें केवलीके पूज्यपनातें यह भी पूज्य है, ऐसा जानि मक्ति करें हैं। बहुरि केई ऐसें परीक्षा करें हैं—इन शास्त्रनिविषे विरागता दया क्षमा शील संतोषादिकका निरूपण है, तातें उत्कृष्ट हैं, ऐसा जानि भक्ति करें हैं। सो ऐसा कथन तो अन्य शास्त्र वेदान्तादिक तिनिविषे भी पाईए है। बहुरि इन शास्त्रनिविषे त्रिलोकादिकका गंभीर निरूपण है। तातें उत्कृष्टता जानि भक्ति करें हैं। सो यहां अनुमानादिकका तो प्रवेश नाहीं। यहां अनेकांतरूप सांचा जीवादितत्त्वनिका निरूपण है। अर सांचा रत्नत्रयरूप मोक्षमार्ग दिखाया है। ताकार जैनशास्त्रनिकी उत्कृष्टता है। ताकों नाहीं पहिचाने है। जातें यह पहचानि भए मिथ्यादृष्टि रहें नाहीं। ऐसं शास्त्रभक्तिका खरूप कहा।

या प्रकार याकै देव गुरु शास्त्रकी प्रतीति भई, तातें व्यवहार-सम्यक्त्व भया माने हैं। परंतु उनका सांचास्त्रस्प भास्या नाहीं। तातें प्रतीति भी सांची भई नाहीं। सांची प्रतीतिविना सम्यक्तकी प्राप्ति नाहीं। तातें मिथ्यादृष्टी रहे हैं। बहुरि शास्त्रविषे "तत्त्वार्थश्रद्धानं सम्यग्दर्शनम्" ऐसा वचन कह्या है। तातें जैसें शास्त्रनिविषे जीवादि तत्त्व लिखे हैं, तैसें आप सीखि ले हैं। तहां ही उपयोग लगावे है। औरनिकों उपदेश दे है, परन्तु तिनका भाव भासता नाहीं। अर यहां तिस वस्तुका भावहीका नाम तत्त्व कह्या। सो भाव भासे विना तत्त्वार्थश्रद्धान कैसें होय। भावभासना कहा, सो कहिए है—

जैसें कोऊ पुरुष चतुर होनेके अर्थि शास्त्रकरि खर प्राम मूर्छना

一般の一般の一般の一般を見るというない というない となるなる 日本を発生のはなるないのののののでして

रागनिका सरूप ताल तानके भेद तिनकों सीसे है। परंतु सरादि-कका खरूप नाहीं पहिचाने है । खरूपपहिचानि भए विना अन्य खरादिककों अन्य खरादिकरूप माने है। वा सत्य भी माने है, तौ निर्णयकरि नाहीं माने है । तातें वाके चतुरपनो होय नाहीं । तैसें कोऊ जीव सम्यक्ती होनेके आर्थ शास्त्रकरि जीवादि तत्त्वनिका स्वरूपकों सीसे है । परंतु तिनका स्वरूपको नाहीं पहिचानै है। स्वरूप पहिचाने विना अन्य तत्त्वनिकों अन्य तत्त्व-रूप मानि हे है। वा सत्य भी माने है, तौ निर्णयकरि नाहीं माने है । तातैं वाकै सम्यक्त्व होय नाहीं । बहुरि जैसें कोई शास्त्रादि पद्रचा है, वा न पद्रचा है, जो खरादिकका खरूपकों पहिचाने है, तौ वह चतुर ही है। तैसें शास्त्र पढ़या है वा न पढ़या है, जो जीवादिकका खरूप पहिचाने है, तो वह सम्यग्दृष्टी ही है। जैसें हिरण रागादिकका नाम न जाने है, अर ताका स्वरूपकौं पहिचान है। तैसें तुच्छबुद्धि जीवादिकका नाम न जाने है, अर तिनका स्वरूपकों पहिचाने है । यह मैं हूं, यह पर है, ए भाव बुरे हैं, ए भले हैं, ऐसें खरूप पहिचाने ताका नाम भावभासना है। शिवभूति मुनि जीवादिकका नाम न जाने था, अर ''तुष-माषभिन्न'' ऐसा घोषने लागा, सो यह सिद्धान्तका शब्द था नाहीं । परंतु आपा परका भावरूप ध्यान किया, तातैं केवली भया । अर ग्यारह अंगका पाठी जीवादितत्त्वनिका विशेषभेद जाने, परंतु भासे नाहीं, तातें मिथ्यादृष्टी ही रहे है। अब याके तत्त्वश्रद्धान किसपकार हो है, सो कहिए है-

जिनशास्त्रनिविषे कहे जीवके त्रस स्थावरादिरूप वा गुणस्थान-

मार्गणादिरूप भेदनिकौ जानै है अर जीवके पुद्रलादि भेदनिकौं वा तिनके वर्णादि विशेष तिनकौं जाने है। परंतु अध्यात्मशास्त्र-निविषे भेदविज्ञानकौ कारणभूत वा वीतरागदशा होनेकौं कारण-मूत जैसें निरूपण किया है, तैसें न जाने है। बहुरि किसी प्रसंगतें तैसें भी जानना होय, तौ शास्त्र अनुसार जानि ले है। परंतु आपकों आप जानि परका अंश भी न मिलावना अर आपका अंश भी परविषे न मिलावना, ऐसा सांचा श्रद्धान नाहीं करे है। जैसैं अन्य मिथ्यादृष्टी निर्घारविना पर्यायबुद्धिकरि जानपनाविषे वा वर्णादिविषे अहंबुद्धि धारे हैं, तैसें यह भी आत्माश्रित ज्ञाना-दिविषे वा शरीराश्रित उपदेश उपवासादि कियानिविषे मानै है। बहुरि शास्त्रके अनुसार कबहू सांची बात भी बनावै, परंतु अंतरंग निर्द्धाररूप श्रद्धान नाहीं । तातें जैसें मतवाला माताकों माता भी कहै, तौ स्याना नाहीं। तैसं याकों सम्यक्ती न कहिए । बहुरि जैसैं कोई औरहीकी बातैं करता होय, तैसैं आत्माका कथन करै। परंतु यह आत्मा मैं हूं, ऐसा भाव नाहीं भासे । बहुरि जैसें कोई औरकूं औरतें भिन्न बतावता होय, तैसें आत्मा शरीरकी भिन्नता प्ररूपै। परंतु मैं इस शरीरादिकतें भिन्न हूं, ऐसा भाव भासे नाहीं। बहुरि पर्यायविषे जीव पुद्गलके परस्पर निमित्ततें अनेक किया हो हैं, तिनकौं दोय द्रव्यका मिलापकारे निपजी जानै । यह जीवकी किया है, ताका पुद्गल निमित्त है, यह पुद्गलकी किया है, ताका जीव निमित्त है, ऐसा भिन्न भिन्न भाव भासे नाहीं । इत्यादि भाव भासे विना जीव अजीवका सांचा श्रद्धानी न कहिए । तातें जीव अजीव जाननेका तौ यह ही

प्रयोजन था, सो भया नाहीं। बहुरि आश्रवतत्त्वविषे जे हिंसादि-रूप पापालव हैं, तिनकों हेय जाने है। अहिंसादिरूप पुण्यालव है, तिनकों उपादेय माने है। सो ए तो दोऊ ही कर्मबंधके कारण इनविषे उपादेयपना मानना सोई मिथ्यादृष्टि है। सोई समय-सारका बंधाधिकारविषे कहा है—

सर्व जीवनिकै जीवन मरण सुख दुःख अपने कर्मके निमित्त तैं हो है। जहां अन्य जीव अन्य जीवकै इन कार्यनिका कर्त्ता होय, सोई मिथ्याध्यवसाय बंधका कारण है । तहां अन्य जीवकी जिवावनेका वा सुखी करनेका अध्यवसाय होय, सो तौ पुण्यबंधका कारण है, अर मारनेका वा दुखी करनेका अध्यवसाय होय, सो पापबंधका कारण है। ऐसें अहिंसावत् सत्यादिक तौ पुण्यबंधकौं कारण हैं, अर हिंसावत् असत्यादिक पापबंधकों कारण हैं । ए सर्व मिथ्याध्यवसाय हैं, ते त्याज्य हैं। तातैं हिंसादिवत् अहिंसा-दिकको भी बंधका कारण जानि हेय ही मानना । हिंसाविषे मारनेकी बुद्धि होय, सो वाका आयु पूरा हुवा विना मरै नाहीं। अपनी द्वेषपरणतिकरि आप ही पाप बांधे है । अहिंसाविषे रक्षा-करनेकी बुद्धि होय, सो याका आयु अवशेषविना जीवै नाहीं, अपनी प्रशस्त रागपरणतिकरि आप ही पुण्य बांधे है । ऐसें ए दोऊ होय हैं। जहां वीतराग होय दृष्टा ज्ञाता प्रवर्ती, तहां निर्वेध है। सो उपादेय है। सो ऐसी दशा न होय, तावत् प्रशस्त रागरूप प्रवर्तों । परंतु श्रद्धान तौ ऐसा राखौ-यह भी बंधका कारण है-हेय है । श्रद्धानविषै याकौं मोक्षमार्ग जाने मिथ्या दृष्टी ही है।

बहुरि मिथ्यात्व अविरत कषाय योग ए आस्रवके भेद हैं, तिनकों बाह्यरूप तौ मानै, अंतरंग इन भावनिकी जातिकों पहिचानै नाहीं । तहां अन्य देवादिकसेवनेरूप गृहीतमिथ्यात्वकौं मिध्यात्व जानै, अर अनादि अगृहीतमिध्यात्व है, ताकौं न पहिचाने । बहुरि बाह्य त्रस स्थावरकी हिंसा वा इंद्रिय मनके विषयनिविषे प्रवृत्ति ताकौं अविरत जाने । हिंसाविषे प्रमादपरणति मूल है, अर विषयसेवनविषे अभिलाष मूल है, ताकौं न अवलोकै। बहुरि बाह्य क्रोधादि करना, ताकौं कषाय जाने, अभिप्रायविषे रागद्वेष रहे, ताकों न पहिचाने । बहुरि बाह्य चेष्टा होय, ताकों योग जानै, शक्तिभूत योगनिकों न जाने। ऐसें आसवनिका स्वरूप अन्यथा जानै । बहुरि राग द्वेष मोहरूप जे आस्रवभाव हैं, तिनका तौ नाश करनेकी चिंता नाहीं। अर बाह्यकिया वा बाह्य निमित्त मेटनेका उपाय राखे, सो तिनके मैटे आश्रव मिटता नाहीं । द्रव्यिलंगीमुनि अन्य देवादिककी सेवा न करें हैं, हिंसा वा विषयनिविषे न पवर्त्ते हैं, क्रोधादि न करे हैं, मन कायकों रोकें है, तो भी वाके मिथ्यात्वादि च्यारों आस्रव पाईए है। बहुरि कपटकरि भी ए कार्यन करे हैं। कपटकरि करें, तौ बैवेयकपर्यंत कैसैं पहुंचैं। तातैं जो अंतरंग अभिप्रायविषे मिथ्या-स्वादिरूप रागादिभाव हैं, सोई आस्रव हैं। ताकों न पहिचानै, तातें याकै आस्रवतत्त्वका भी सत्य श्रद्धान नाहीं । बहुरि बंधतत्त्वविषे जे अशुमभावनिकरि नरकादिरूप पापका बंध होय, ताकों तौ बुरा जाने अर ग्रुभभावनिरूप पुण्यका बंध होय, ताकों भला जानै। सो सर्व ही जीवनिकै दुखसामग्रीविषे द्वेष सुखसामग्री-

विषे राग पाईए, सो ही याके राग द्वेष करनेका श्रद्धान भया। जैसा इस पर्यायसंबंधी सुखदुखसामग्रीविषे राग द्वेष करना, तैसा ही आगामी पर्यायसंबंधी सुखदुखसामग्रीविषे राग द्वेष करना। बहुरि शुभअशुभभावनिकरि पुण्यपापका विशेष तौ अघाति कर्मनिविषे हो है। सो अघातिकर्म्भ आत्माके गुणके घातक नाहीं। बहुरि शुभ अशुभ भावनिविषे घातिकर्मनिका तो निरंतरबंध होय । ते सर्व पापरूप ही हैं । अर तेई आत्मगुणके घातक हैं । तातैं अशुद्ध भावनिकरि कर्माबंध होय, तिसविषै भला बुरा जानना सोई मिथ्याश्रद्धान है । सो ऐसे श्रद्धानतें बंधका भी याकै सत्यश्रद्धान नाहीं । बहुरि संवरतत्त्वविषे अहिंसादिरूप शुभास्रव भाव तिनकों संवर जाने है। सो एक कारणतें पुण्यबंध भी मानै अर संवर भी मानै, सो बनै नाहीं । यहां प्रश्न-जो मुनिनिके एके काल ए भाव हो हैं। तहां उनके बंध भी हो है अर संवर निर्जरा भी हो है, सो कैसैं है। ताका समाधान-

वह भाव मिश्ररूप है। किल्लू वीतराग भया है, किल्लू सराग भया है। जे अंश वीतराग भए तिनकरि संवर है ही अर जे अंश सराग रहे, तिनकरि बंध है। सो एकभावतें तो दो कार्य बनै परंतु एक प्रशस्तरागहीतैं पुण्यास्रव भी मानना अर संवरनिर्जरा भी मानना सो अम है। मिश्रभावविषे भी यह सरागता है, यह विरागता है, ऐसी पहचानि सम्यग्दृष्टीहीकैं होय । तातें अवशेष सराग ताकौं हेय श्रद्दहै है। मिथ्यादृष्टीकै ऐसी पहचानि नाहीं । तातें सराग भावविषे संवरका अमकरि प्रशस्त रागरूप कार्यनिकों उपादेय श्रद्दहै । बहुरि सिद्धांतिवषे गुप्ति समिति

धर्म अनुप्रेक्षा परीषह—जय चारित्र इनकरि संवर हो है, ऐसा कहा है । सो इनको भी यथार्थ न श्रद्दहै है । कैसैं, सो कहिए है—

बाह्य मन वचन कायकी चेष्टा मेटे, पापचिंतवन न करे, मौन धरे, गमनादि न करे, सो गुप्ति माने है। सो यहां तौ मनविषे भक्तिआदिरूप प्रशस्तरागादि नानाविकल्प हो हैं, वचन कायकी चेष्टा आप रोकि राखे है, तहां शुभपवृत्ति है, अर प्रवृत्तिविषे गुप्तिपनो बनै नाहीं। तातैं वीतरागभाव भए जहां मन वचन कायकी चेष्टा न होय, सो ही सांची गुप्ति है। बहुरि परजीवनिकी रक्षाके अर्थ यताचारप्रवृत्ति ताकों समिति माने है। सो हिंसाके परिणामनितैं तौ पाप हो है, अर रक्षाके परिणामनितैं संवर कहोंगे, तो पुण्यवंधका कारण कौन ठहरेगा । बहुरि एषणासमिति-विषे दोष टालै है। तहां रक्षाका प्रयोजन है नाहीं। तातैं रक्षाहीके अर्थ समिति नाहीं है। तौ समिति केसें हो है-मुनिनके किंचित् राग भए गमनादि किया हो है। तहां तिन कियानिविषे अति आसक्तताके अभावतैं प्रमादरूप प्रवृत्ति न हो है। बहुरि और जीवनिकों दुखी करि अपना गमनादि प्रयोजन न साधे हैं। तातें स्वयमेव ही दया पले है। ऐसें सांची समिति है। बहुरि बंधादिकके भयतें वा स्वर्गमोक्षकी चाहितें क्रोधादि न करे है, सो यहां क्रोधादिकरनेका अभिप्राय तौ गया नाहीं। जैसें कोई राजादिकका भयतें वा महंतपनाका लोभतें परस्त्री न सेवे है, तो वाकों त्यागी न कहिए । तैसें ही यह क्रोधादिका त्यागी नाहीं । तौ कैसैं त्यागी होय । पदार्थ अनिष्ट इष्ट भासैं क्रोधादि

हो हैं। जब तत्त्वज्ञानके अभ्यासतें कोई इष्ट अनिष्ट न भासे, तब खयमेव ही कोधादिक न उपजैं, तब सांचा धर्म हो है। बहुरि अनित्यादि चिंतवनतें शरीरादिककों बुरा जानि हितकारी न जानि तिनतें उदास होना ताका नाम अनुप्रेक्षा कहै हैं। सो यह तौ जैसें कोऊ मित्र था, तब उसतें राग था, पीछैं वाका अवगुण देखि उदासीन भया, तैसैं शरीरादिकतैं राग था पीछैं अनित्यत्वाादि अवगुण अवलोकि उदासीन भया। सो ऐसी उदासीनता तौ द्वेषरूप है। जहां जैसा अपना वा शरीरादिकका स्वभाव है, तैसा पहचानि अमकों मेटि मला जानि राग न करना, बुरा जानि द्वेष न करना, ऐसी सांची उदासीनताकै अर्थि यथार्थ अनित्यत्वादि-कका चिंतवन सो ही सांची अनुप्रेक्षा है। बहुरि क्षुधादिक भए तिनके नाशका उपाय न करना, वाकौं परीषह सहना कहै हैं। सो उपाय तौ न किया, अर अंतरंग क्षुधादि अनिष्ट सामग्री मिले दुखी भया, रति अदिका कारण मिले सुखी भया, तौ सो दुख-सुखरूप परिणाम है, सोई आर्त्तध्यान रौद्रध्यान है। ऐसे भाविनतें संवर कैसें होय । तातें दुखका कारण मिले दुखी न होय, सुखका कारण मिले सुखी न होय, ज्ञेयरूपकरि तिनका जाननहारा ही रहै, सोई सांची परीषहका सहना है। बहुरि हिंसादि सावद्य योगका त्यागकों चारित्र मानै हैं। तहां महाव्रतादिरूप शुभयोगकों उपादेयपनैंकरि महण मानै है । सो तत्त्वार्थसूत्रविषे आस्रवः पदार्थका निरूपण करते महात्रत अणुत्रत भी आस्त्रवरूप कहे हैं। ए उपादेय कैसैं होंय । अर आस्रव तौ बंधका साधक है, चारित्र मोक्षका साधक है। तातैं महात्रतादिरूप आस्रवभावनिकैं चारित्र-

पनो संभवे नाहीं। सकल कषायरिहत जो उदासीनभाव ताहीका नाम चारित्र है। जो चारित्रमोहके देशघाती स्पर्धकिनके उदयतें महामंद प्रशस्त राग हो है, सो चारित्रका मल है। याकों छूटता न जानि याका त्याग न करें है। सावद्योग ही त्याग करें है। परंतु जैसें कोई पुरुष कंदमूलादि बहुत दोषीक हरितकायका त्याग करें है, अर केई हरितकायनिकों असे है। परंतु ताकों धर्म न माने है। तैसें मुनि हिंसादि तीत्रकषायरूप भावनिका त्याग करें है, अर केई मंदकषायरूप महात्रतादिकों पाले है। परंतु ताकों मोक्षमार्ग न माने है। यहां प्रश्न—जो ऐसें है, तो चारित्रके तेरह भेदनिविषे महात्रतादि कैसें कहे हैं। ताका समाधान,—

यह व्यवहारचारित्र कहा है। व्यवहार नाम उपचारका है। सो महानतादिक भए ही वीतरागचारित्र हो हे। ऐसा संबंध जानि महानतादिविषे चारित्रका उपचार किया है। निश्चयकरि निःकषाय भाव है, सो ही सांचा चारित्र है। या प्रकार संवरका कारणिनकों अन्यथा जानता संता सांचा श्रद्धानी न हो है। बहुरि यह अनशनादि तपतें निर्जरा माने है। सो केवल बाह्यतप ही तो किए निर्जरा होय नाहीं। बाह्यतप तो शुद्धोपयोग वधावनेके अधि कीजिए है। शुद्धोपयोग निर्जराका कारण है। तातें उपचारकरि तपकों भी निर्जराका कारण कहा है। जो बाह्य दुख सहना ही निर्जराका कारण होय, तो तिर्यचादि भी भृख तृषादि सहै हैं। तब वह कहे है—स्वाधीनपने धर्मबुद्धितें उपवासादिरूप तप करें, ताक निर्जरा हो है। ताका समाधान—

धर्मबुद्धितें बाह्य उपवासादिक तो किए, बहुरि तहां उपयोग

अशुभ शुभ शुद्धक्रप जैसें परिणमें तैसें परिणमों । घने उपवासादि किए घनी निर्जरा होय । जो ऐसें नियम ठहरे, तो उपवासादिक ही मुख्य निर्जराका कारण ठहरें । सो तो बने नाहीं । परिणाम दुष्ट भए उपवासादिकतें निर्जरा होनी कैसें संभवे । बहुरि जो किए—जैसा अशुभ शुभ शुद्धक्रप उपयोग परिणमे, ताके अनुसार बंधनिर्जरा है । तो उपवासादि तप मुख्य निर्जराका कारण कैसें रह्या। अशुभ शुभ परिणाम बंधके कारण ठहरे, शुद्ध परिणाम निर्जराके कारण ठहरे । यहां प्रश्न—जो तत्त्वार्थस्त्रविषे "तपसा निर्जरा च" ऐसा कैसें कह्या है । ताका समाधान—

शास्त्रविषे "इच्छानिरोधस्तपः" ऐसा कह्या है। इच्छाका रोकना ताका नाम तप है। सो ग्रुभ अग्रुभ इच्छा मिटे उपयोग ग्रुद्ध होय, तहां निर्जरा हो है। तातैं तपकरि निर्जरा कही है। यहां कोऊ कहै, आहारादिरूप अग्रुभकी तो इच्छा दूरि भए ही तप होय। परंतु उपवासादिक वा प्रायश्चित्तादि ग्रुभकार्य हैं, तिनकी इच्छा तो रहै। ताका समाधान—

ज्ञानी जननिकै उपवासादिककी इच्छा नाहीं है। एक गुद्धो-पयोगकी इच्छा है। उपवासादि किए गुद्धोपयोग बधे है, तातें उपवासादि करे हैं। बहुरि जो उपवासादिकतें शरीरकी वा परि-णामनिकी शिथिलताकरि गुद्धोपयोग शिथिल होता जाने, तहां आहारादिक महे हैं। जो उपवासादिकहीतें सिद्धि होय, तो अजितनाथादिक तेईस तीर्थकर दीक्षा लेय दोय उपवास ही कैसें धरते। उनकी तो शक्ति भी बहुत थी। परंतु जैसें परिणाम भए तैसें बाह्यसाधनकरि एक वीतराग शुद्धोपयोगका अभ्यास किया। यहां प्रश्न — जो ऐसें है, तौ अनशनादिककौं तपसंज्ञा कैसें भई। ताका समाधान —

इनकीं बाह्यतप कहे हैं। सो बाह्यका अर्थ यह है, जो बाह्य और-निकों दीखे, यह तापसी है। बहुरि आप तो फल जैसा अंतरंग परिणाम होगा, तैसा ही पावैगा। जातें परिणामशून्य शरीरकी किया फलदाता नाहीं। बहुरि यहां प्रश्न—जो शास्त्रविषे तो अकामनिर्जरा कही है। तहां विना चाहि भूख तृषादि सहे निर्जरा हो है। तो उपवासादिकरि कष्ट सहे कैसैं निर्जरा न होय। ताका समाधान—

अकामनिर्जराविषे भी बाह्य निमित्त तो विना चाहि भूल तृषाका सहना भया है। अर तहां मंदकषायरूप भाव होय, तो पापकी निर्जरा होय, देवादि पुण्यका बंध होय। अर जो तीव्रकषाय भए भी कष्ट सहे पुण्यबंध होय, तो सर्व तिर्यचादिक देव ही होंय। सो बनै नाहीं। तैसें ही चाहिकरि उपवासादि किए तहां भूल तृषादि कष्ट सहिए है। सो यह बाह्यनिमित्त है। यहां जैसा परिणाम होय, तैसा फल पावे है। जैसें अन्नकों प्राण कह्या। ऐसें बाह्यसाधन भए अंतरंगतपकी वृद्धि हो है। तातें उपचारकरि इनकों तप कहे हैं। जो बाह्यतप तो करे अर अंतरंगतप न होय, तो उपचारतें भी वाकों तपसंज्ञा नहीं। सोई कह्या है—

कपायविषयाहारो त्यागो यत्र विधीयते। उपवासः स विज्ञेयः शेषं लङ्कनकं विदुः॥ जहां कषाय विषय आहारका त्याग कीजिए, सो उपवास नानना । रोपकीं लंघन श्रीगुरु कहै हैं । यहां कहैगा, जो ऐसें है, तौ हम उपवासादि न करेंगे । ताकीं कहिए है—

उपदेश तो ऊंचा चढ़नेकों दीजिए है। तू उलटा नीचा पड़ेगा, तौ हम कहा करैंगे। जो तू मानादिकतैं उपवासादि करें हैं, तो करि वा मित करें, किछू सिद्धि नाहीं। अर जो धर्म-बुद्धितें आहारादिकका अनुराग छोड़े है, तौ जेता सग छूट्या तेता ही छूट्या । परंतु इसहीकों तप जानि इसतें निर्जरा मानि संतुष्ट मति होहु । बहुरि अंतरंग तपनिविषे पायश्चित्त, विनय, वैयावृत्त्य, स्वाध्याय, त्यान, ध्यानरूप जो क्रिया ताविषै बाह्यप्रवर्त्तन सो तो बाह्य तपवत् ही जानना । जैसैं अनशनादि बाह्यकिया हैं, तेसें ए भी बाह्यकिया हैं। तातें प्रायश्चित्तादि बाह्यसाधन अंतरंग-तप नाहीं हैं। ऐसा बाह्य प्रवर्त्तन होतें, जो अंतरंग परिणामनिकी शुद्धता होय, तहां तो निर्जरा ही है, बंध नाहीं हो है। अर जीक शुद्धताका भी अंश रहै, तो जेती शुद्धता भई ताकरि तो निर्जरा है। अर जेता शुभभाव है ताकरि बंध है। ऐसा मिश्रभाव युगपत् हो है, तहां बंध वा निर्जरा दोऊ हो हैं। यहां क्रोऊ कहै, ग्रुमभावनितैं पापकी निर्जरा हो है, पुण्यका बंध हो है, ग्रुद्धभाव-नितें दोऊनिकी निर्जरा हो है, ऐसा क्यों न कही। ताका उत्तर-

मोक्षमार्गविषे स्थितिका तौ घटना सर्व ही प्रकृतीनिका होय । तहां पुण्यपापका विशेष है ही नाहीं । अर अनुभागका घटना पुण्यप्रकृतीनिका शुद्धोपयोगतें भी होता नाहीं । ऊपरि ऊपरि पुण्यप्रकृतीनिक अनुभागका तीव्रउदय हो है, अर पाप्रकृतिके परमाणु परुटि शुभप्रकृतिक्षप होंय ऐसा संक्रमण शुभ शुद्ध दोऊ

भाव होतें होय । तातें पूर्वोक्त नियम संभवें नाहीं । विशुद्धताहीकै अनुसार नियम संभवे है। देखो, चतुर्थगुणस्थानवाला शास्त्राभ्यास आत्मचितवनादि कार्य करै, तहां भी निर्जरा नाहीं, बंध भी घना होय । बहुरि पंचमगुणस्थानवाला उपवासादि वा प्रायश्चितादि तप करै, तिस कालविषे भी वाकै निर्जरा थोरी, अर छठागुणस्थान-बाला आहार विहारादि किया करे, तिस कालविषे भी वाके निर्जरा घनी । उसतैं भी बंध थोरा होय । तांतैं बाह्य प्रवृत्तिकै अनुसार निर्जरा नाहीं है। अंतरंग कपायशक्ति घटें विशुद्धता भए निर्जरा हो है। सो इसका प्रकटखरूप आगैं निरूपण करेंगे, तहां जानना । ऐसं अनशनादि कियाकौं तपसंज्ञा उपचारतें जाननी । याहीतैं इनकौं व्यवहार तप कह्या है । व्यवहार उपचारका एक अर्थ है । बहुरि ऐसा साधनतैं जो वीतराग-भावरूप विशुद्धता होय, सो सांचा तप निर्जराका कारण जानना। यहां दृष्टांत—जैसैं धनकौं वा अन्नकौं प्राण कह्या । सो धनतें अन त्याय भक्षण किए प्राण पोषे जांय, तातैं धन अन्नकौं प्राण कह्या । कोई इंद्रियादिक प्राणनिकौं न जानै, अर इनहीकौं प्राण जानि संग्रह करे, तौ मरण ही पावै। तैसे अनशनादिकों वा प्रायश्चित्तादिकौं तप कह्या, सो अनशनादि साधनतैं प्रायश्चित्तादि-रूप प्रवर्ते वीतरागभावरूप सत्य तप पोख्या जाय । तातैं उपचार-करि अनशनादिकौं वा पायश्चित्तादिकौं तप कह्या । कोई वीतराग-भावरूप तपकों न जाने अर इनहीकों तप जानि संग्रह करें, तो संसारहीमें अमै। बहुत कहा, इतना समझि लेना-निश्चय धर्म्म तौ वीतरागभाव है। अन्य नाना विशेष बाह्यसाधन अपेक्षा

उपचारतें किए हैं, तिनकों व्यवहारमात्र धर्म संज्ञा जाननी । इस रहस्यकों न जाने, तातें वाके निर्जराका भी सांचा श्रद्धान नाहीं है।

बहुरि सिद्ध होना ताकों मोक्ष माने है । बहुरि जन्म जरा मरण रोग क्केशादि दुख दूरि भए अनंतज्ञानकरि लोकालोकका जानना भया, त्रिलोकपूज्यपना भया, इत्यादि रूपकरि ताकी महिमा जाने है। सो सर्व जीवनिकै दुख दूर करनेकी वा ज्ञेय जाननेकी वा पूज्य होनेकी चाहि है। इनहीकै अर्थ मोक्षकी चाहि कीनी, तौ याकै और जीवनिका श्रद्धानतैं कहा विशेषता भई। बहुरि याकै ऐसा भी अभिप्राय है—स्वर्गविषे सुख है, तातैं अनंतगुणा मोक्षविषै सुख है। सो इस गुणकारविषै स्वर्ग मोक्ष सुखकी एक जाति जाने है। तहां खर्गविषे तौ विषयादि सामग्रीजनित सुख हो है, ताकी जाति याकों भासै है अर मोक्षविषै विषयादि सामग्री है नाहीं, सो वहांका सुखकी जाति याकों भासे तो नाहीं, परंतु स्वर्गतें भी उत्तम मोक्षकों महापुरुष कहैं हैं, तातें यह भी उत्तम ही माने है। जैसें कोऊ गानका खरूप न पहिचानै, परंतु सर्व सभाके सराहैं, तार्ते आप भी सराहे है। तैसैं यह मोक्षकों उत्तम माने है। यहां वह कहै है— शास्त्रविषे भी तो इंद्रादिकतें अनंतगुणा सुख सिद्धनिकै प्ररूपे हैं। ताका उत्तर-

जैसें तीर्थकरके शरीरकी प्रभाकों सूर्यप्रभातें कोट्यां गुणी कही। तहां तिनकी एक जाति नाहीं। परंतु लोकविषे सूर्यप्रभाकी महिमा है, तातें भी बहुत महिमा जनावनेकों उपमालंकार कीजिए है। तैसें सिद्धसुखकों इंद्रादिसुखतें अनंतगुणा कहा। तहां तिनकी एकजाति नाहीं। परंतु लोकविषे इंद्रादिसुखकी महिमा है, तातें भी बहुत महिमा जनावनेकों उपमालंकार की-जिए है। बहुरि प्रश्न—जो सिद्धसुख अर इंद्रादिसुखकी एक-जाति वह जाने है, ऐसा निश्चय तुम कैसें किया। ताका समाधान—

जिस धर्मसाधनका फल खर्ग मानै है, तिस धर्मसाधनहीका फल मोक्ष माने है। कोई जीव इंद्रादिपद पावे, कोई मोक्ष पावे, तहां तिन दोऊनिकै एकजाति धर्मका फल भया मानै। ऐसा तौ माने, जो जाकै साधन थोरा हो है, सो इंद्रादिपद पाने है, जाके संपूर्ण साधन होय, सो मोक्ष पावै है। परंतु तहां धर्मकी जाति एक जाने है। सो जो कारणकी एक जाति जाने, ताकों कार्यकी भी एक जातिका श्रद्धान अवस्य होय । जातें कारण विशेष भए ही कार्य विशेष हो है। तातें हम यह निश्चय किया, वाकै अभि-भायविषे इंद्रादिसुख अर सिद्धसुखकी जातिका एक जातिका श्रद्धान है। बहुरि कर्मनिमित्ततें आत्माकै औपाधिक भाव थे, तिनका अभाव होतें शुद्धस्वभावरूप केवल आत्मा आप भया। जैसैं परमाणु स्कंधतैं बिछुरें शुद्ध हो हैं, तैसें यह कमीदिकतें भिन्न भए शुद्ध हो है। विशेष इतना —वह दोऊ अवस्थाविषे दुखी सुखी नाहीं, आत्मा अशुद्ध अवस्थाविषे दुखी था, अब ताके अभाव होनेतें निराकुललक्षण अनंतसुस्तकी प्राप्ति भई। बहुरि इंद्रादिकनिके जो सुख है, सो कषाय भावनिकरि आकुलताह्रप है। सो वह परमार्थतैं दुखी ही है। तातैं वाकी याकी एकजाति

नाहीं। बहुरि स्वर्गसुस्वका कारण प्रशस्तराग है, मोक्षसुस्वका कारण वीतरागभाव है, तातें कारणविषे भी विशेष है। सो ऐसा भाव याकों भासे नाहीं। तातें मोक्षका भी याके सांचा श्रद्धान नाहीं है। या प्रकार याके सांचा तत्त्वश्रद्धान नाहीं है। याहीतें समयसारविषे कह्या है --- "अभव्यकै तत्त्वश्रद्धान भए भी मिथ्या-दर्शन ही रहे है।" वा प्रवचनसारविषे कह्या है-- "आत्मज्ञान-शून्य तत्वार्थश्रद्धान कार्यकारी नाहीं।" बहुरि यह व्यवहारदृष्टिकरि सम्यग्दर्शनके आठ अंग कहे हैं, तिनकीं पाले है। पचीस दोष कहे हैं, तिनकों टालै है। संवेगादिक गुण कहे हैं, तिनकों धारै है। परंतु जैसें बीज बोए विना खेतकी सावधानी किए भी अन होता नाहीं, तैसैं सांचा तत्त्वश्रद्धान भए विना सम्यक्त होता नाहीं। सो पंचास्तिकायव्यारुयाविषे जहां अंतविषे व्यवहारा-भासवालेका वर्णन किया, तहां ऐसा ही कथन किया है। या प्रकार याके सम्यग्दर्शनके अर्थि साधन करतें भी सम्यग्दर्शन न हो है।

अब यह सम्याज्ञानके अधि शास्त्रविषे शास्त्रभ्यास किए सम्याज्ञान होना कहा है, तातें जे शास्त्राभ्यासविषे तत्पर रहे हैं, तहां सीखना सिखावना यादि करना वांचना पढ़ना आदि कियाविषे तो उपयोगकों रमावे है। परंतु वाके प्रयोजन ऊपरि दृष्टि नाहीं है। इस उपदेशविषे मुझकों कारिजकारी कहा, सो अभिपाय नाहीं। आप शास्त्राभ्यासकरि औरनिकों उपदेश देनेका अभिपाय राखे है। घने जीव उपदेश मानें तहां संतुष्ट हो है। सो ज्ञानाभ्यास तौ आपके अर्थ कीजिए है और प्रसंग पाय परका भी

मला करें। बहुरि कोई उपदेश न सुनै, तौ मित सुनौ, आप काहेकों विषाद कीजिए। शास्त्रार्थका भाव जानि आपका भला करना । बहुरि शास्त्राभ्यासिवषे भी केई तौ व्याकरण न्याय काव्य आदि शास्त्रनिकौं बहुत अभ्यासैं हैं। सो ए तौ लोकविषै पंडितता प्रगट करनेके कारण हैं । इनविषे आत्महितनिरूपण तौ है नाहीं। इनका तौ प्रयोजन इतना ही है। अपनी बुद्धि बहुत होय, तो थोरा बहुत इनका अभ्यासकरि पीछैं आत्महितके साधक शास्त्र तिनका अभ्यास करना । जो बुद्धि थोरी होय, तौ आत्महितके साधक सुगम शास्त्र तिनहीका अभ्यास करे। ऐसा न करना, जो व्याकरणादिकका ही अभ्यास करतें करतें आयु पूरा होय जाय, अर तत्त्वज्ञानकी प्राप्ति न बनै। यहां कोऊ कहै-ऐसें है, तौ व्याकरणादिकका अभ्यास न करना। ताकौं कहिए है—तिनका अभ्यासविना महान् प्रंथनिका अर्थ खुलै नाहीं। तातें तिनका भी अभ्यास करना योग्य है। बहुरि यहां प्रश्न-महान् प्रंथ ऐसे क्यों किए, जिनका अर्थ व्याकरणादि विना न खुलै। भाषाकरि सुगमरूप हितोपदेश क्यौं न लिस्या। उनके किछ प्रयोजन तौ था नाहीं। ताका समाधान-

भाषाविषे भी प्राकृत संस्कृतादिकके ही शब्द हैं। परंतु अपभंश लिए हैं। बहुरि देशनिविषे भाषा अन्य अन्य प्रकार है। सो महंत पुरुष शास्त्रनिविषे अपभंश शब्द कैसें लिखें। बालक तोतला बोले, तो बड़े तो न बोलें। बहुरि एकदेशकी भाषारूप शास्त्र दूसरे देशविषे जाय, तो तहां ताका अर्थ कैसें भासे। न्यायविना लक्षण परीक्षा आदि यथावत् न होय सकै। इत्यादि

वचनद्वारि वस्तुका स्वरूपनिर्णय व्याकरणादि विना नीकै न होता जानि तिनकी आम्नाय अनुसार कथन किया । भाषाविषे भी तिनकी थोरी बहुत आम्नाय आप ही उपदेश होय सके हैं। तिनकी बहुत आम्नायतैं नीके निर्णय होय सके हैं। बहुरि जो कहोंगे—ऐसें हैं, तो अब भाषारूप अंथ काहेकीं बनाईए हैं। ताका समाधान—

कालदोपतें जीवनिकी मंदवुद्धि जानि केई जीवनिकै जेता ज्ञान होगा, तेता ही होगा, ऐसा अभिप्राय विचारि भाषाप्रंथ कीजिए है। सो जे जीव व्याकरणादिकका अभ्यास न करि सकैं, तिनकों ऐसे अंथनिकरि ही अभ्यास करना । बहुरि जे जीव शब्दनिकी नाना युक्ति लिए अर्थ करनेकौं ही व्याकरण अवगाहै हैं, वादादिकरि महंत होनेकीं न्याय अवगाहै हैं, चतुरपना प्रगट करनेके अर्थि काव्य अवगाहै हैं, इत्यादि लौकिक प्रयोजन लिए इनका अभ्यास करें हैं, ते धर्मात्मा नाहीं। बनै जेता थोरा बहुत अभ्यास इनका करि आत्महितकै अर्थि तत्त्वादिकका निर्णय करे हैं, सोई धर्मात्मा पंडित जानना। बहुरि कोई जीव पुण्य पापादिक फलके निरूपक पुराणादि शास्त्र वा पुण्य पापिकयाके निरूपक आचारादि शास्त्र वा गुणस्थान मार्गणा कर्मप्रकृति त्रिलो-कादिकके निरूपक करणानुयोगके शास्त्र तिनका अभ्यास करे हैं। सो जो इनका प्रयोजन आप न विचारै, तब तौ स्वाकासा ही पदना भया । बहुरि जो इनका प्रयोजन विचारे है, तहां पापकों बुरा जानना, पुण्यकों मला जानना, गुणस्थानादिकका स्वरूप जानि लेना, इनका अभ्यास करैंगे तितना हमारा भला है इत्यादि

प्रयोजन विचाखा, सो इसतैं इतना तौ होगा -- नरकादिका छेद स्वर्गादिकी प्राप्ति, परंतु मोक्षमार्गकी तौ प्राप्ति होय नाहीं। पहलैं सांचा तत्त्वज्ञान होय, तहां पीळें पुण्यपापका फलकों संसार जाने, शुद्धोपयोगतें मोक्ष मानै, गुणस्थानादिरूप जीवका व्यवहार निरूपण जाने, इत्यादि जैसाका तैसा श्रद्धान करता संता इनका अभ्यास करै, तौ सम्यग्ज्ञान होय। सो तत्त्वज्ञानकौं कारण अध्यात्मरूप द्रव्यानुयोगके शास्त्र हैं। बहुरि केई जीव तिन शास्त्रनिका भी अभ्यास करें है। परंतु जहां जैसें लिख्या है, तैसें आप निर्णय-करि आपकों आपरूप, परकों पररूप, आस्रवादिककों आस्रवादिरूप न श्रद्धान करे हैं। मुखतें ती यथावत् निरूपण ऐसा भी करें, जाके उपदेशतें और जीव सम्यग्दष्टी होय जांय। परंतु जैसं लड़का स्त्रीका खांगकरि ऐसा गान करे, जाकौं सुनतैं अन्य पुरुष स्त्री कामरूप होय जांय। परंतु वह जैसें सीख्या तैसें कहै है, वाकों किछू भाव भासे नाहीं, तातें आप कामासक्त न हो है। तैसें यह जैसें लिख्या, तैसें उपदेश दे, परंतु आप अनुभव नाहीं करे है। जो आपके श्रद्धान भया होता, तो और तत्त्वका अंश और तत्त्वविषे न मिलावता, सो याकै थल नाही, तातें सम्यग्ज्ञान होता नाहीं । ऐसैं यह ग्यारह अंगपर्यंत पहै, तौ भी सिद्धि होती नाहीं । सो समयसारादिविषै मिथ्यादृष्टीकै ग्यारह अंगका ज्ञान होना लिख्या है। यहां कोऊ कहै—ज्ञान तौ इतना हो है, परंतु जैसैं अभव्यसेनके श्रद्धानरहित ज्ञान भया, तैसैं हो है। ताका समाधान---

वह तौ पापी था, जाकै हिंसादिकी प्रवृत्तिका भय नाहीं।

परंतु जो जीव भ्रेवेयिकआदिविषे जाय है, ताक ऐसा ज्ञान हो है, सो तो श्रद्धानरहित नाहीं। वाके तो ऐसा ही श्रद्धान है, ए श्रंथ सांचे हैं परंतु तत्त्वश्रद्धान सांचा न भया। समयसारिविषे एक ही जीवके धर्माका श्रद्धान एकादशांगका ज्ञान महावतादिकका पालना लिख्या है। प्रवचनसारिविषे ऐसा लिख्या है—आगमज्ञान ऐसा भया जाकरि सर्वपदार्थनिकों हस्तामलकवत् जाने है। यह भी जाने है इनका जाननहारा मैं हूं। परंतु मैं ज्ञानसहत्व हों ऐसा आपकों परद्रव्यतें भिन्न केवल चैतत्यद्वय नाहीं अनुभवे है। तातें आत्मज्ञानके अर्थ जैनशास्त्रनिका अभ्यास करे है, तो भी याकें सम्यग्ज्ञान नाहीं।

बहुरि इनिकै सम्यक्चारित्रके अर्थि कैसें प्रवृत्ति है, सो कहिए हैं—बाह्यक्रियाऊपरि तो इनके दृष्टि है, अर परिणाम सुधरने बिगरनेका विचार नाहीं। जो परिणामनिका भी विचार होय, तो जैसा अपना परिणाम होता दीसे, तिनहींके ऊपरि दृष्टि रहे है। परंतु उन परिणामनिकी परंपरा विचारें अभिप्रायविषे जो वासना है, ताकों न विचारे हैं। अर फल लागे हैं, सो अभिप्रायविषे वासना है, ताका फल लागे हैं। सो इसका विशेष व्याख्यान आगें करेंगे। तहां खरूप नींके भासेगा। ऐसी पहिचानि विना बाह्य आचरणका ही उद्यम है। तहां केई जीव तो कुलक्रमकरि वा देखांदेखी वा कोध मान माया लोगादिकतें आचरण आचरे हैं। सो इनके तो धर्मबुद्धि ही नाहीं। सम्यक्चारित्र काहेतें होय। ए जीव कोई तो भोले हैं वा कषायी हैं, सो अज्ञानभाव

कषाय होतें सम्यक्चारित्र होता नाहीं। बहुरि केई जीव ऐसा माने हैं, जो जाननेमें कहा है, अर माननेमें कहा है, किछू करेगा तो फल लागेगा। ऐसें विचारि व्रत तप आदि कियाहीका उद्यमी रहे हैं अर तत्त्वज्ञानका उपाय न करे हैं। सो तत्त्वज्ञान विना महाव्रतादिका आचरण भी मिथ्याचारित्र ही नाम पावे है। अर तत्त्वज्ञान भए किछू भी व्रतादिक नाहीं है, तो भी असंयत सम्यन्द्रष्टी नाम पावे है। तातें पहलैं तत्त्वज्ञानका उपाय करना, पीछैं कषाय घटावनेकों बाह्य साधन करना। सो ही योगींद्रदेव-कृत श्रावकाचारविषे कहा है—

"दंसणभूमिह बाहिरा, जिय वयरुक्ख ण होंति।"

याका अर्थ—यह सम्यग्दर्शनभूमिका विना हे जीव व्रतरूपी वृक्ष न होय। भावार्थ-जिन जीवनिकै तत्त्वज्ञान नाहीं, ते यथार्थ आचरण न आंचरे हैं। सोई विशेष दिखाईए है—

कई जीव पहलें तो बड़ी प्रतिज्ञा धरि बैठें अर अंतरंगिवषे कषायवासना मिटी नाहीं। तब जैसें तैसें प्रतिज्ञा पूरी किया चाहें, तहां तिस प्रतिज्ञाकरि परिणाम दुखी होय हैं। जैसें बहुत उपवासकरि बैठें, पीछें पीड़ातें दुखी हुवा रोगीवत् काल गमावे, धर्म्मसाधन न करे। सो पहलें ही सधती जानिए तितनी ही प्रतिज्ञा क्यों न लीजिए। दुखी होनेमें आर्त्तध्यान होय, ताका फल भला कैसें लागेगा। अथवा उस प्रतिज्ञाका दुख सह्या न जाय, तब ताकी एवज विषयपोषनेकों अन्य उपाय करें। जैसें तृषा लागे, तब पानी तौ न पीवे अर अन्य शीतल उपचार अनेक प्रकार करें। वा वृत तो छोड़े, अर अन्य स्निम्धवस्तुकों

उपायकरि भसे । ऐसें ही अन्य जानना । सो परीषह न ससा जाय था, विषयवासना न छूटै थी, तौ ऐसी प्रतिज्ञा काहेकों करी। सुगमविषय छोड़ि विषमविषयनिका उपाय करना पड़ै, ऐसा कार्य काहेकों कीजिए। यहां तौ उलटा रागभाव तीव हो है। अथवा प्रतिज्ञाविषे दुख होय, तब परिणाम लगावनेकों कोई आलंबन विचारै। जैसें उपवासकार पीछैं कीड़ा करें। केई पापी जुवा आदि कुविसनविषें लगे हैं। अथवा सोय रह्या चाहैं। यह जानैं, किसी प्रकारकरि काल पूरा करना। ऐसैं ही अन्य प्रतिज्ञाविषै जानना । अथवा केई पापी ऐसे भी हैं, पहलैं प्रतिज्ञा करें पीछैं तिसतैं दुखी होंय, तब प्रतिज्ञा छोड़ दें। प्रतिज्ञा लेना छोड़ना तिनकै स्यालमात्र है। सो प्रतिज्ञा भंग करनेका महापाप है। इसतें तौ प्रतिज्ञा न लेनी ही भली है। या प्रकार पहलें तौ निर्विचार होय, प्रतिज्ञा करें, पीछें ऐसी इच्छा होय। सो जैन-धर्मविषे प्रतिज्ञा न लेनेका दंड तौ है नाहीं। जैनधर्मविषे तौ यह उपदेश है, पहलैं तो तत्त्वज्ञानी होय। पीछैं जाका त्याग करै, ताका दोष पहिचाने । त्याग किए गुण होय, ताकों जाने । बहुरि अपने परिणामनिका ठीक करें । वर्त्तमान परिणामनिहीके भरोसे प्रतिज्ञा न करि बैठै। आगामी निर्वाह होता जानै, तौ प्रतिज्ञा करें। बहुरि शरीरकी शक्ति वा द्रव्य क्षेत्र काल भावादिकका विचार करें। ऐसैं विचारें पीछैं प्रतिज्ञा करनी, सो भी ऐसी करनी जिस प्रतिज्ञातैं निरादरपना न होय, परिणाम चढ़ते रहैं। ऐसी जैनधर्मकी आम्नाय है। यहां कोऊ कहै, चांडालादिकोंनें प्रतिज्ञा करीं, तिनकै इतना विचार कहां हो है। ताका समाधान-

मरणपर्यंत कष्ट होय, तौ होहु परंतु प्रतिज्ञा न छोड़नी, ऐसा विचारकरि प्रतिज्ञा करे हैं । प्रतिज्ञाविषे निरादपरना नाहीं । अर सम्यग्द्रष्टी प्रतिज्ञा करै है, सो तत्त्वज्ञानादिपूर्वक ही करै है। बहुरि जिनके अंतरंग विरक्तता न भई अर बाह्य प्रतिज्ञा धरें हैं, ते प्रतिज्ञाके पहलैं वा पीछैं जाकी प्रतिज्ञा करैं, ताविषे अति आसक्त होय लागे हैं। जैसें उपवासके धारनें पारनें भोजनिवेष अतिलोभी होय गरिष्ठादि भोजन करें, शीव्रता घनी करें। सो जैसें जलकों मूंदि राख्या था, छूट्या तब ही बहुत प्रवाह चलने लागा । तैसैं प्रतिज्ञाकरि विषयप्रवृत्ति मूंदि, अंतरंग आसक्तता बधती गई । प्रतिज्ञा पूरी होतें ही अत्यंत विषयप्रवृत्ति होने लागी । सो प्रतिज्ञाका कालविषे विषयवासना मिटी नाहीं। आगैं पीछैं तिसकी एवज अधिका राग किया, तौ फल तौ रागभाव मिटे होगा । तातें जेती विरक्तता भई होय, तितनी ही प्रतिज्ञा करनी। महामुनि भी थोरी प्रतिज्ञा करें, पीछें आहारादिविषे उछटि करें। अर बड़ी प्रतिज्ञा करें हैं, सो अपनी शक्ति देखि करें हैं। जैसें परिणाम चढ़ते रहें, सो करे हैं। प्रमाद भी न होय अर आकु-लता भी न उपजै। ऐसी प्रवृत्ति कारिजकारी जाननी। बहुरि जिनकै धर्मऊपरि दृष्टि नाहीं, ते कबहू तौ बड़ा धर्म आचरें, कबहू अधिक खच्छन्द होय प्रवर्तें । जैसें कोई धर्मपर्वविषे तो बहुत उपवासादि करै, कोई धर्मपर्वविषै वारंवार भोजनादि करै । सो धर्मबुद्धि होय, तौ सर्व धर्मपर्वनिविषै यथायोग्य संयमादि धरै । बहुरि कबहू तौ कोई धर्मकार्यनिविषे बहुत धन खरचे, कबहू कोई धर्मकार्य आनि प्राप्त भया होय, तौ भी तहां थोरा भी धन

न खरचे । सो धर्मबुद्धि होय, तौ यथाशक्ति यथायोग्य सर्वे ही धर्मकार्यनिविषे धन खरच्या करे। ऐसैं ही अन्य जानना। बहुरि जिनके सांचा धर्मसाधन नाहीं, ते कोई किया तो बहुत बड़ी अंगीकार करें अर कोई हीनिकया किया करें। जैसें धनादिकका तौ त्याग किया, अर चोखा भोजन चोखा वस्न इत्यादि विषयनि-विषे विशेष पवर्ते । बहुरि कोई जामा पहरना, स्त्रीसेवन करना, इत्यादि कार्यनिका तो त्यागकरि धर्मात्मापना प्रकट करें, अर पीछैं स्रोटे व्यापारादि कार्य करें। तहां लोकनिंद्य पापिकयाविषै पवर्तें। ऐसैं ही कोई किया अति ऊंची, कोई किया अति नीची करैं। तहां लोकनिंच होय, धर्मकी हास्य करावें। देखो अमुक धर्मात्मा ऐसे कार्य करे हैं। जैसें कोई पुरुष एक वस्त्र तो अति उत्तम पहरे, एक वस्त्र अति हीन पहरै, तौ हास्य ही होय । तैसैं यह हास्य पावै हैं। सांचा धर्मकी तो यह आम्नाय है, जेता अपना रागादि दूरि भया होय, ताक अनुसार जिस पद्विषे जो धर्मिकिया संभव, सो सर्व अंगीकार करै। जो थोरा रागादि मिट्या होय, तौ नीचा ही पदिविषे प्रवर्ते । परंतु ऊंचा पद धराय, नीची किया न करे । यहां प्रश्न - जो स्त्रीसेवनादिकका त्याग ऊपरिकी प्रतिमाविषे कह्या है, सो नीचली अवस्थावाला तिनका त्याग करै कि न करै। ताका समाधान-

सर्वथा तिनका त्याग नीचली अवस्थावाला कर सकता नाहीं। कोई दोष लागे हैं, तातें ऊपरिकी प्रतिमाविषे त्याग कह्या है। नीचली अवस्थाविषे जिसप्रकार त्याग संभवे, तैसा नीचली अव-स्थावाला भी करे। परंतु जिस नीचली अवस्थाविषे जो कार्य संभवे नाहीं, ताका करना तो कषायभावनिहीतें हो है । जैसें कोऊ सप्तव्यसन सेवै, खस्त्रीका त्याग करे, तौ कैसैं बनै। यद्यपि स्वस्नीका त्याग करना धर्म है, तथापि पहलैं सप्तव्यसनका त्याग होय, तब ही खस्त्रीका त्याग करना योग्य है। ऐसैं ही अन्य जानने । बहुरि सर्वे प्रकार धर्मकौं न जानै, ऐसा जीव कोई धर्मका अंगकों मुख्यकरि अन्य धर्मनिकों गौण करे है। जैसे केई जीव दयाधर्मकीं मुख्यकरि पूजा प्रभावनादि कार्यकीं उथापे हैं, केई पूजा प्रभावनादि धर्मकों मुख्यकरि हिंसादिकका भय न रास्तें हैं, केई तपकी मुख्यताकरि आर्तध्यानादिकरिकैं भी उपवासादि करं वा आपकों तपखें मानि निःशंक कोधादि करें, केई दानकी मुख्यताकरि बहुत पाप करकैं भी धन उपजाय दान दे हैं, केई आरंभत्यागकी मुख्यताकरि याचना करने लगि जांय हैं, केई जीव हिंसा मुख्यकरि स्नानशौचादि नाहीं करे हैं वा छौकिक कार्य आएं धर्म छोड़ि तहां लागि जाना इत्यादि करे हैं। इत्यादि प्रकारकरि कोई धर्मकों मुख्यकरि अन्य धर्मकों न गिनै हैं, वा वाके आसरे पाप आचरे हैं। सो जैसैं अविवेकी व्यापारीकों काह व्यापारके नफेके अर्थि अन्य प्रकारकरि घना टोटा होय है, तैसैं यह कार्य भया। सो जैसें विवेकी व्यापारीका प्रयोजन नफा है, सर्व विचारकरि जैसैं नफा धना होय तैसैं करे। तैसें ज्ञानीका प्रयोजन वीतरागभाव है । सर्व विचारकरि जैसें वीतरागभाव धना होय, तैसैं करै। जातें मूलधर्म वीतरागभाव है। याही प्रकार अविवेकी जीव अन्यथा धर्म अंगीकार करे हैं, तिनकै तौ सम्यक्चारित्रका आभास भी न होय । बहुरि केई जीव

अणुवत महावतादिरूप यश्वार्थ आचरण करे हैं । बहुरि आचरणके अनुसार ही परिणाम हैं। कोई माया लोभादिकका अभिप्राय नाहीं है। इनकीं धर्म जानि मोक्षकै अर्थि इनका साधन करें हैं। कोई खर्गादिक भोगनिकी इच्छा न राखें, परंतु तत्त्वज्ञान पहलें न भया तातें आप तो जाने मोक्षका साधन करों हों, अर मोक्षका साधन जो है, ताकौं जानै भी नाहीं । केवल स्वर्गादिक-हीका साधन करैं। सो मिश्रीकों अमृत जानि भस्ते हैं, अमृतका गुण तौ न होय। आपकी प्रतीतिकै अनुसार नफा फल होता नाहीं। फल जैसा साधन करें, तैसा ही लागे है। शास्त्रविषे ऐसा कबा है—चारित्रविषे 'सम्यक्' पद है, सो ब्रज्ञानपूर्वक आचरणकी निवृत्तिकै अर्थि है। तातैं पहलैं तत्त्वज्ञान होय, तहां पीछैं चारित्र होय, सो सम्यक्चारित्र नाम पावे हैं। जैसे कोई खेतीवाला बीज तो बोवै नाहीं अर अन्य साधन करे, तो अन्नप्राप्ति कैसें होय। घास फूस ही होय। तैसें अज्ञानी तत्त्वज्ञानका तो अभ्यास करें नाहीं, अर अन्य साधन करें, तो मोक्षप्राप्ति कैसें होय देवपदादिक ही होंय। तहां केई जीव तौ ऐसे हैं, तत्त्वादिकका नीकै नाम भी न जानै, केवल व्रतादिकविषे ही प्रवर्ते हैं। केई जीव ऐसे हैं, पूर्वोक्तप्रकार सम्यग्दर्शन ज्ञानका अयथार्थ साधनकरि त्रतादिविषे पवर्ते हैं। सो यद्यपि त्रतादिक यथार्थ आचरें, तथापि यथार्थ श्रद्धान ज्ञानविना सर्व आचरण मिथ्याचारित्र ही है । सो ही समयसारका कलशाविषे कह्या है—

क्किश्यन्तां स्वयमेव दुर्धरतरैमोंक्षोन्मुखैः कर्मभिः क्किश्यन्तां च परे महाव्रततपो भारेण भग्नाश्चिरम्।

साक्षान्मोक्षइदं निरामयपदं संवेद्यमानं स्वयं ज्ञानं ज्ञानगुणं विना कथमपि प्राप्तं क्षमन्ते न हि ॥१॥

याका अर्थ--मोक्षतैं पराब्धुल ऐसे अतिदुस्तर पंचामि तपनादि कार्य तिनकरि आप ही क्रेश करे है, तौ करी। बहुरि अन्य केई जीव महावत अर तपका भारकरि चिरकालपर्यंत क्षीण होते क्केश करें हैं, तो करो । परंतु यह साक्षात् मोक्षस्वरूप सर्वरोगरहित जो पद आपै आप अनुभवमें आवै, ऐसा ज्ञान स्वभाव सो तौ ज्ञान-गुणविना अन्य कोई भी प्रकारकरि पावनेकौं समर्थ नाहीं है। बहुरि पंचास्तिकायविषे जहां अंतविषे व्यवहाराभासवालोंका कथन किया है, तहां तेरहपकार चारित्र होतें भी ताका मोक्षमार्गिविषे निषेध किया है। बहुरि प्रवचनसारविषै आत्मज्ञानशून्य संयम-भाव अकार्यकारी कह्या है । बहुरि इनही प्रंथनिविषे वा अन्य परमात्माप्रकाशादि शास्त्रनिविषै इस प्रयोजन लिए जहां तहां निरूपण है। तातें पहलैं तत्त्वज्ञान भए ही आचरण कार्यकारी है। यहां कोऊ जानेगा, बाह्य तो अणुत्रत महात्रतादि साधे है, अंतरंग परिणाम नाहीं, वा स्वर्गादिककी वांछाकरि साधे है, सो ऐसे साधें तो पापबंध होय। द्रव्यालिंगी मुनि ऊपरिम प्रैवेयकपर्यंत जाय है । परावर्त्तनिविषें इकतीससागर पर्यंत देवायुकी प्राप्ति अनंत वार होनी लिखी है। सो ऐसे ऊंचेपद तौ तब ही पावै, जब अंतरंग परिणामपूर्वक महावत पालै, महामंदकषायी होय, इस लोक परलोकका भोगादिककी चाहि न होय, केवल धर्मबुद्धितैं मोक्षाभिलाषी हुवा साधन साधै । तातें द्रव्यिलंगीके स्थूल तौ अन्यथापनो है नाहीं, सूक्ष्म अन्यथापनो है, सो सम्यग्द्रष्टीकों भासै

है। अब इनके धर्मसाधन कैसें है, अर तामें अन्यथापनो कैसें है, सो कहिए है—

प्रथम तौ संसारविषै नरकादिकका दुख जानि खर्गादिविषै भी जन्म मरणादिका दुख जानि संसारतें उदास होय, मोक्षकों चाहे है। सो इन दुखिनकों तो दुख सब ही जाने हैं। इंद्र अहिमं-द्रादिक विषयानुरागतें इंद्रियजनित सुख भोगवे हैं, ताकों भी दुख जानि निराकुल सुखअवस्थाकों पहचानि मोक्ष जाने हैं, सोई सम्यग्दृष्टि जानना । बहुरि विषयसुखादिकका फल नरकादिक है, शरीर अशुचि विनाशीक है, पोषनेयोग्य नाहीं, कुटुंबादिक स्वार्थके सगे हैं, इत्यादि परद्रव्यनिका दोष विचारि तिनका तौ त्याग करे है। व्रतादिकका फल स्वर्गमोक्ष है, तपश्चरणादि पवित्रफलके दाता हैं, तिनकरि शरीर सोखने योग्य है, देव गुरु शास्त्रादि हितकारी हैं, इत्यादि परद्रव्यनिका गुण विचारि तिनहीका अंगीकार करे है। इत्यादि प्रकारकरि कोई परद्रव्यकीं बुरा जानि अनिष्ट श्रद्दहै है। कोई परद्रव्यकों भला जानि इष्ट श्रद्दहै है। सो परद्रव्यविषे इष्ट अनिष्टरूप श्रद्धान सो मिथ्या है । बहुरि इसही श्रद्धानतें याके उदासीनता भी द्वेषबुद्धिरूप हो है । जातैं काह्कौं बुरा जानना, ताहीका नाम द्वेष है। कोऊ कहैगा, सम्यग्दृष्टी भी तो बुरा जानि परद्रव्यकों त्यागै है। ताका समाधान-

सम्यग्द्दष्टी परद्रव्यनिकौं बुरा न जाने है । अपना रागभावकौं बुरा जाने है । आप सरागभावकौं छोरे, तातें ताका कारणका भी त्याग हो है । वस्तु विचारें कोई परद्रव्य तौ भला बुरा है नाहीं। कोऊ कहैगा, निमित्तमात्र तो है। ताका उत्तर—

परद्रव्य जोरावरी तौ क्योंई बिगारता नाहीं । अपने भाव बिगरें तब वह भी बाह्मनिमित्त है। बहुरि वाका निमित्तविना भी भाव बिगरे हैं। तातें नियमरूप निमित्त भी नाहीं । ऐसें परद्र-व्यका तो दोष देखना मिथ्याभाव है । रागादिभाव ही बुरे हैं। सो याकै ऐसी समझि नाहीं । यह परद्रव्यनिका दोष देखि तिन-विषे द्वेषरूप उदासीनता करे है । सांची उदासीनता तौ वाका नाम है, जो कोई ही परद्रव्यका गुण वा दोष न भासे, तातें काह्कों बुरा भला न जाने । आपकों आप जाने, परकों पर जानें, परतें किछू भी प्रयोजन मेरा नाहीं, ऐसा मानि साक्षीभूत रहै। सो ऐसी उदासीनता ज्ञानीहीकै होय । बहुरि यह उदासीन होय शास्त्रविषे व्यवहारचारित्र अणुत्रत महाव्रतरूप कह्या है, ताकों अंगीकार करे हैं, एकदेश वा सर्वदेश हिंसादिपापकों छांड़े हैं, तिनकी जायगा अहिंसादि पुण्यरूप कार्यनिविषे प्रवर्ते है। बहुरि जैसैं पर्यायाश्रित पापकार्यनिविषे कर्त्तापना माने था तैसें ही अब पर्यायाश्रित पुण्यकार्यनिविषे कर्त्तापना अपना मानने लगी, ऐसें पर्यायाश्रित कार्यनिविषे अहंबुद्धि माननेकी समानता भई। जैसैं में जीव मारों हों, मैं परिग्रहधारी हों, इत्यादिरूप मानि थी, तैसेंही मैं जीवनिकी रक्षा करों हों, में नम्र परिग्रहरहित हों, ऐसी मानि भई । सो पर्यायाश्रित कार्यविषे अहंबुद्धि है, सो ही मिथ्यादृष्टि है । सोई समयसारविषे कह्या है-

ये तु कर्त्तारमात्मानं पश्यन्ति तमसावृताः॥ सामान्यजनवत्तेषां न मोक्षोपि मुमुक्षुतां॥१॥

याका अर्थ-जे जीव मिथ्याअंधकारव्याप्त होत संतें आपकों

पर्यायाश्रित कियाका कर्जा माने हैं, ते जीव मोक्षामिलाकी हैं, तोऊ तिनके जैसें अन्यमती सामान्य मनुष्यनिके मोक्ष न होय, तैसें मोक्ष न हो है। जातें कर्जापनाका श्रद्धानकी समानता है। बहुरि ऐसें आप कर्जा होय श्रावकधर्म वा मुनिधर्मकी कियाविषे मन वचन कायकी प्रवृत्ति निरंतर राखे है। जैसें उन कियानिविषे मंग न होय, तैसें प्रवर्तें है। सो ऐसे भाव तो सराग हैं। चारित्र है, सो वीतरागभावरूप है। तातें ऐसे साधनकों मोक्षमार्ग मानना मिथ्याबुद्धि है। यहां प्रश्न—जो सराग वीतराग भेदकरि दोयप्रकार चारित्र कह्या है, सो कैसें है। ताका उत्तर—

जैसें तंदुल दोय प्रकार हैं—एक तुषरहित हैं, एक तुषसहित हैं। तहां ऐसा जानना—तुष है सो तंदुलका खरूप नाहीं। तंदुलिविषे दोष है। अर कोई स्थाना तुषसहित तंदुलका संग्रह करें था, ताकों देखि कोई मोला तुषनिहीकों तंदुल मानि संग्रह करें, तो वृथा खेदिखन्न ही होय। तैसें चारित्र दोय प्रकार है—एक सराग है एक वीतराग है। तहां ऐसा जानना—राग है, सो चारित्रका खरूप नाहीं। चारित्रविषे दोष है। अर केई ज्ञानी प्रशस्तराग-सहित चारित्र धारे हैं। तिनकों देखि कोई अज्ञानी प्रशस्तराग-सहित चारित्र धारे हैं। तिनकों देखि कोई अज्ञानी प्रशस्तरागही-कों चारित्र मानि संग्रह करें, तो वृथा खंदिखन्न ही होय। यहां कोऊ कहेगा—पापिक्रया करतें तीत्ररागादिक होते थे, अब इन कियानिकों करतें मंदराग भया। तातें जेताअंश रागभाव घट्या, तितना अंशां तो चारित्र कहों। जेता अंश राग रह्या, तेता अंश राग कहों। ऐसें याके सरागचारित्र संभवे है। ताका समाधान—

जो तत्त्वज्ञानपूर्वक ऐसें होय, तौ कहो हौ जैसें ही है।

तत्त्वज्ञानविना उत्कृष्ट आचरण होतें भी असंयम ही नाम पावे है। जातें रागभाव करनेका अभिषाय नाहीं मिटे है।सोई दिखाईए है—

द्रव्यिति मुनि राज्यादिककों छोड़ि निर्मिथ हो है, अठाईस मूलगुणनिकों पाले है, उम्रोम अनशनादि घना तप करें है, अधादिक बाईस परीषह सहें है, शरीरका खंड खंड भए भी व्यम न हो है, त्रतमंगके कारण अनेक मिलें, तौ भी दृढ़ रहें है, कोईसेती कोध न करें है, ऐसा साधनका मान न करें है, ऐसे साधनविष कोई कपटाई नाहीं है, इस साधनकरि इस लोक परलोकके विषयसुखकों न चाहे है। ऐसी याकी दृशा भई है। जो ऐसी दृशा न होय, तौ मैवेयकपर्यत कैसें पहुंचे। परंतु याकौं मिध्यादृष्टी असंयमी ही शास्त्रविष कहा। सो ताका कारण यह है—याक तत्त्वनिका श्रद्धान ज्ञान सांचा भया नाहीं। पूर्वें वर्णन किया, तैसें तत्त्वनिका श्रद्धान ज्ञान भया है। तिस ही अभिप्रायतें सर्व साधन करें है। सो इन साधनिका अभिप्रायकीं परंपराकों विचारें कषायनिका अभिप्राय आवे है। सो कैसें, सो सुनह—

यह पापके कारण रागादिककों तो हेय जानि छोरे है, परंतु पुण्यका कारण प्रशस्तरागकों उपादेय माने है । ताके बधनेका उपाय करें है। सो प्रशस्तराग भी तो कषाय है। कषायकों उपादेय मान्या, तब कषाय करनेका ही श्रद्धान रह्या। अप्रशस्त परद्रव्यनिसों द्वेषकरि प्रशस्त परद्रव्यनिविषे राग करनेका अभिप्राय भया। किछू परद्रव्यनिविषे साम्यभावरूप अभिप्राय न भया। यहां प्रश्न—जो सम्यग्द्दष्टी भी तो प्रशस्तरागका उपाय राखे है। ताका उत्तर—

जैसें काह़के बहुत दंड होता था, सो वह थोरा दंड देनेका उपाय राखे है। अर थोरा दंड दिए हर्ष भी माने है। परंतु अद्धानविषे दंड देना, अनिष्ट ही मानै है । तैसें सम्यग्द्रधीके पापरूप बहुत कषाय होता था, सो यह पुण्यरूप थोरा कषाय-करनेका उपाय राखे है। अर थोरा कषाय भए हर्ष भी माने है। परंतु श्रद्धानविषे कषायकों हेय ही मानै है। बहुरि जैसें कोऊ कुमाईका कारण जानि व्यापारादिकका उपाय रास्ते है। उपाय बिन आएं हर्ष माने है। तैसें द्रव्यिलंगी मोक्षका कारण जानि पशस्तरागका उपाय राखे हैं ! उपाय बनि आए हर्ष मानै है । ऐसैं पशस्तरागका उपायविषे वा हर्षविषे समानता होतें भी सम्यग्दृष्टीकै तौ दंडसमान मिथ्यादृष्टीकै व्यापारसमान श्रद्धान पाईए है। तातैं अभिप्रायविषे विशेष भया । बहुरि याकै परीषह तपश्चरणादिकके निमित्ततैं दुख होय, ताका इलाज तौ न करे है, परंतु दुख वैदै है। सो दुखका वेदना कषाय ही है। जहां वीतरागता हो है, तहां तो जैसें अन्य ज़ेयकों जाने है, तैसें ही दुखका कारण ज्ञेयकों जाने है। सो ऐसी दशा याकी न हो है। बहुरि उनकों सहै है, सो भी कषायका अभिपायरूप विचारतें सहै है। सो विचार ऐसा हो है -- जो परवशपनें नरकादिगतिविषे बहुत दुख सहे, ये परीषहादिकका दुख तौ थोरा है। याकौं खबश सहें स्वर्ग मोक्षसुखकी प्राप्ति हो है। जो इनकों न सहिए. अर विषय-सुख सेईए, तौ नरकादिककी प्राप्ति हो है, तहां बहुत दुख होगा । इत्यादि विचारविषे परीषहिनविषे अनिष्टवुद्धि रहे है । केवल नरकादिकके भयतैं वा मुखके लोगतें तिनकौं सहै है। सो

ए सर्व कषायभाव ही हैं। बहुरि ऐसा विचार हो है-जे कर्म बांघे, ते भोगेविना छूटते नाहीं। तातैं मोकों सहने आए। सो ऐसे विचारतें कर्मफल चेतनारूप प्रवर्ते है । बहुरि पर्यायदृष्टितें जो परीषहादिकरूप अवस्था हो है, ताकों आपके भई मानै है। द्रव्यदृष्टितें अपनी वा शरीरादिककी अवस्थाकौं भिन्न न पहिचानै है। ऐसैं ही नानापकार व्यवहार विचारतें परीषहादिक सहै है। बहुरि यानैं राज्यादि विषयसामग्रीका त्याग किया है, वा इष्ट भोजनादिकका त्याग किया करे है। सो जैसैं कोऊ दाहज्वरवाला वायु होनेके भयतैं शीतलवस्तु सेवनका त्याग करै है, परंतु यावत् शीतल वस्तुका सेवन रुचै, तावत् वाकै दाहका अभाव न कहिए। तैसें रागसहित जीव नरकादिकके भयतें विषयसेवनका त्याग करै है, परंतु यावत् विषयसेवन रुचै, तावत् रागका अभाव न कहिए । बहुरि जैसैं अमृतका आस्वादी देवकौं अन्य भोजन स्वयमेव न रुचै, तैसैं खरसका आस्नादकरि विषयसेवनकी रुचि याकै न हो है। या प्रकार फलादिककी अपेक्षा परीषहसहनादिकौं सुस्तका कारण जाने है। अर विषयसेवनादिकों दुखका कारण जाने है। बहुरि तत्कालविषे परीषह सहनादिकतें दुख होना मानै है। विषयसेवनादिकतैं सुख माने हैं। बहुरि जिनतैं सुख दुख होना मानिए, तिनविषे इष्ट अनिष्ट बुद्धितैं राग द्वेषरूप अभिप्रायका अभाव होय नाहीं। बहुरि जहां रागद्वेष हैं, तहां चारित्र होय नाहीं। तातें यह द्रव्यिलंगी विषयसेवन छोरि तपश्चरणादि करे है, तथापि असंयमी है। सिद्धांतिविषे असंयत देशसंयत सम्य-ग्दष्टीतें भी याकों हीन कह्या है। तातें उनके चौथा पांचवाँ

大型企業事務等者者是更要者等了 PE等等者等等等等等等

गुणस्थान है, याकै पहला ही गुणस्थान है। यहां कोऊ कहै—
असंयत देशसंयत सम्यन्दृष्टीकै कषायनिकी प्रवृत्ति विशेष है, अर
द्रव्यिलंगी मुनिकै थोरी है, यातैं असंयत देशसंयत सम्यन्दृष्टी तो
सोलहवां स्वर्गपर्यत ही जाय अर द्रव्यिलंगी ऊपरिम मैवेयकपर्यत
जाय। तातैं भाविलंगी मुनितें तो द्रव्यिलंगीकों हीन कही, असंयत देशसंयत सम्यन्दृष्टीतें याकों हीन कैसैं कहिए। ताका
समाधान—

असंयत देशसंयत सम्यग्दृष्टिकै कषायनिकी प्रवृत्ति तौ है, परंतु श्रद्धानविषे किसी ही कषायके करनेका अभिमाय नाहीं। बहुरि द्रव्यिंगीकै शुभकषाय करनेका अभिष्राय पाईए है। श्रद्धा-नविषे तिनकों भले जाने है। तातें श्रद्धानअपेक्षा असंयत सन्यन्द्रष्टीतैं भी याकै अधिक कषाय है। बहुरि द्रव्यालिंगीकै योग-निकी प्रवृत्ति शुभरूप धनी हो है। अर अधातिकर्मनिविषै पुण्य पापबंधका विशेष शुभ अशुभ योगनिकै अनुसार है। तातैं उप-रिम प्रैवेयकपर्यंत पहुंचे है, सो किछू कार्यकारी नाहीं। जातें अधा-तिया कर्म आत्मगुणके घातक नाहीं। इनके उदयतैं ऊंचे नीचेपद पाए तौ कहा भया। ए तौ बाह्य संयोगमात्र संसारदशाके स्वांग हैं। आप तौ आत्मा है, तातैं आत्मगुणके घातक ए कम्मे हैं तिनका हीनपना कार्यकारी है। सो घातिया कर्म्मनिका बंध बाह्य प्रवृत्तिके अनुसार नाहीं । अंतरंग कषायशक्तिके अनुसार है। याहीतें द्रव्यितिंगीतें असंयत देशसंयत सम्यम्दृष्टिके घातिकर्म्मनिका बंध थोरा है। द्रव्यिंगीकै तौ सर्व घातिकर्मनिका बंध बहुत स्थिति अनुभाग लिए होय। अर असंयत देशसंयत सम्यग्दृष्टिकै मि-

थ्यात्व अनंतानुबंधी आदि कर्मनिका तौ बंध है ही नाहीं। अवशे-पनिका बंध हो है, सो स्तोक स्थिति अनुभाग लिए हो है। बहुरि द्रव्यिलंगीकै कदाचित् गुणश्रेणीनिर्जरा न होय, सम्यग्दृष्टिकै कदाचित् हो है। देशसकलसंयम भए निरंतर हो है। याहीतैं यह मोक्षमार्ग भया है। तातें द्रव्यिंगी मुनि असंयत देशसंयत सम्यग्द्रष्टीतैं हीन कह्या है। सो समयसारविषै द्रव्यिलगी मुनिका हीनपना गाथा वा टीका कलशानिविषै प्रगट किया है। बहुरि पंचास्तिकायकी टीकाविषै जहां केवल व्यवहारावलंबीका कथन किया है, तहां व्यवहार पंचाचार होतें भी ताका हीनपना ही प्रगट किया है। बहुरि प्रवचनसारिवषै संसारतत्त्व द्रव्यलिंगीकौं कह्या। बहुरि परमात्माप्रकाशादि अन्य शास्त्रनिविषे भी इस व्याख्यानकों स्पष्ट किया है। बहुरि द्रव्यिलंगीकै जो जप तप शील संयमादि किया हैं, तिनकों भी अकार्यकारी इन शास्त्रनिविषे जहां दिखाये हैं, सो तहां देखि लेना। यहां ग्रंथ वधनेके भयतें नाहीं लिखिए है। ऐसैं केवल व्यवहाराभासके अवलंबी मिथ्यादृष्टी तिनका निरूपण किया।

अब निश्चय व्यवहार दोऊ नयनिके आभासकों अवलंबे हैं, ऐसे मिथ्यादृष्टी तिनिका निरूपण कीजिए हैं—

जे जीव ऐसा माने हैं — जिनमतिविषे निश्चय व्यवहार दोय नय कहे हैं, तातें हमकों तिनि दोऊनिका अंगीकार करना । ऐसें विचारि जैसें केवल निश्चयाभासके अवलंबीनिका कथन किया था, तैसें तो निश्चयका अंगीकार करे हैं अर जैसें केवल व्यवहारभासके अवलंबीनिका कथन किया था, तैसें व्यवहारका अंगीकार करे हैं। यद्यपि ऐसैं अंगीकार करनेविषें दोऊ नयनिविषे परस्पर विरोध है, तथापि करें कहा, सांचा तो दोऊ नयनिका खरूप भास्या नाहीं, अर जिनमतविषें दोय नय कहे, तिनिविषें काह्नकौं छोड़ी भी जाती नाहीं। तातें अम लिए दोऊनिका साधन साधे हैं, ते भीजीव मिथ्यादृष्टी जानने।

अब इनिकी प्रवृत्तिका विशेष दिखाईए है-अंतरंगविषें आप तौ निर्द्धार करि यथावत् निश्चय व्यवहार मोक्षमार्गकौ पहिचान्या नाहीं। जिनआज्ञा मानि निश्चय व्यवहाररूप मोक्षमार्ग दोय प्रकार मानै है । सो मोक्षमार्ग दोय नाहीं । मोक्षमार्गका निरूपण दोय प्रकार है । जहां सांचा मोक्षमार्गकौं मोक्षमार्ग निरूपण सो निश्चय मोक्षमार्ग है । अर जहां जो मोक्षमार्ग तौ है नाहीं, परंतु मोक्षमार्गका निमित्त है, वा सहचारी है, ताकीं उपचार-करि मोक्षमार्ग कहिए, सो व्यवहार मोक्षमार्ग है। जातैं निश्चय व्यवहारका सर्वत्र ऐसाही लक्षण है। सांचा निरूपण सो निश्चय, उपचार निरूपण सो व्यवहार, तातैं निरूपण अपेक्षा दोय प्रकार मोक्षमार्ग जानना । एक निश्चयमोक्षमार्ग है, एक व्यवहारमोक्षमार्ग है । ऐसें दोय मोक्षमार्ग मानना मिथ्या है। बहुरि निश्चय व्यवहार दोऊनिकूं उपादेय मानै हैं, सो भी अम है। जातें निश्चय व्यवहारका खरूप तौ परस्पर विरोध लिए है। जातें समयसारविषें ऐसा कह्या है-

"च्यवहारी भूदत्थो भूदत्थो देसिऊण सुद्धणओ।"

याका अर्थ-व्यवहार अभूतार्थ है। सत्य स्वरूपकों न निरूपे है। किसी अपेक्षा उपचारकारि अन्यथा निरूपे है। बहुरि गुद्ध

नय जो निश्चय है, सो मृतार्थ है। जैसा वस्तुका खरूप है, तैसा निरूपै है। ऐसैं इनि दोऊनिका खरूप तो विरुद्धता लिए है। बहुरि तू ऐसें मानै है, जो सिद्धसमान शुद्ध आत्माका अनुभवन सो निश्चय अर व्रत शील संयमादिरूप प्रवृत्ति सो व्यवहार, सो ऐसा तेरै मानना ठीक नाहीं। जातैं कोईद्रव्यभावका नाम निश्चय कोईका नाम व्यवहार, ऐसैं है नाहीं । एक ही द्रव्यके भावकों तिसस्वरूप ही निरूपण करना, सो निश्चय नय है। उप-चारकरि तिस द्रव्यके भावकों अन्यद्रव्यके भावस्वरूप निरूपण करना, सो व्यवहार है। जैसैं माटीके घड़ेकों माटीका घड़ा निरु-पिए सो निश्चय, अर घृतसंयोगका उपचारकरि वाकौं ही घृतका घडा कहिए, सो व्यवहार । ऐसैं ही अन्यत्र जानना । तातैं तू किसीको निश्चय मानै, किसीको व्यवहार मानै, सो अम है। बहुरि तेरे मानने विषे भी निश्चय व्यवहारकै परस्पर विरोध आया। जो तू आपकों सिद्ध मान शुद्ध माने है, तो व्रतादिक काहेकों करें है। जो त्रतादिकका साधनकरि सिद्ध भया चाहे है, तो वर्त्त-मानविषें शुद्धआत्माका अनुभवन मिथ्या भया । ऐसें दोऊ नयनिकै परस्पर विरोध है । तातें दोऊ नयनिका उपादेयपना बनै नाहीं । यहां प्रश्न-जो समयसारादिविषें शुद्ध आत्माका अनुभवकों निश्चय कह्या है। व्रत तप संयमादिककों व्यवहार कह्या है, तैसैं ही हम मानै हैं। ताका समाधान-

शुद्ध आत्माका अनुभव सांचा मोक्षमार्ग है । तातें वाकों निश्चय कह्या । यहां खमावतें अभिन्न परभावतें भिन्न ऐसा शुद्ध-शब्दका अर्थ जानना । संसारीकों सिद्ध मानना, ऐसा अमरूप अर्थ शुद्धशब्दका न जानना । बहुरि त्रत तप आदि मोक्षमार्ग है नाहीं, निमित्तादिककी अपेक्षा उपचारतें इनकीं मोक्षमार्ग कहिए है, तातें इनकों व्यवहार कह्या। ऐसें भृतार्थ अभृतार्थ मोक्षमार्ग-पनाकरि इनकों निश्चय व्यवहार कहे हैं। सो ऐसैं ही मानना। बहुरि ए दोऊ ही सांचे मोक्षमार्ग हैं। इन दोऊनिकीं उपादेय मानना, सो तौ मिथ्याबुद्धि ही है। तहां वह कहै है अद्धान तौ निश्चयका राखे हैं, अर प्रवृत्ति व्यवहाररूप राखे हैं, ऐसैं हम दोऊनिकों अंगीकार करे हैं। सो भी बनै नाहीं। जातें निश्चयका निश्चयरूप व्यवहारका व्यवहाररूप श्रद्धान करना युक्त है। एक ही नयका श्रद्धान भए एकांतमिथ्यात्व हो है। बहुरि प्रवृत्तिविषै नयका प्रयोजन ही नाहीं। पृत्रति तो द्रव्यकी परणित है। तहां जिस द्रव्यकी परणित होय, ताकों तिसहीकी प्ररूपिए सो निश्चय-नय अर तिसहीकों अन्य द्रव्यकी प्ररूपिए, सो व्यवहारनय; ऐसैं अभिपाय अनुसार प्ररूपणतें तिस प्रवृत्तिविषे दोऊ नय बनें हैं। किछू प्रवृत्ति ही तो नयरूप है नाहीं। तातें या प्रकार भी दोऊ नयका अहण मानना मिथ्या है। तौ कहा करिए, सो कहिए है-निश्चयनयकरि जो निरूपण किया होय, ताकों तौ सत्यार्थ मानि ताका श्रद्धान अंगीकार करना अर व्यवहारनयकरि जो निरूपण किया होय, ताकौं असत्यार्थ मानि ताका श्रद्धान छोड़ना । सो ही समयसार्विषे कह्या है-

सर्वत्राध्यवसायमेवमिखलं त्याज्यं यदुक्तं जिनै— स्तन्मन्ये व्यवहार एव निखिलोऽप्यन्याश्रयस्त्याजितः। सम्यग्निश्चयमेकमेव परमं निष्कम्प्यमाकम्य किं शुद्धज्ञानघने महिम्नि न निजे बभ्नन्ति सन्तो धृतिम्॥१ याका अर्थ — जातें सर्व ही हिंसादि वा अहिंसादिविषे अध्य-वसाय हैं सो समस्त ही छोड़ना, ऐसा जिनदेवनिकरि कहा है। तातें मैं ऐसें मानो हों, जो पराश्रित व्यवहार है, सो सर्व ही छुड़ाया है। सन्तपुरुष एक निश्चयहीकों मले प्रकार निश्चयपनें अंगीकारकरि गुद्धज्ञानघनरूप निजमहिमाविषे स्थिति क्यों न करे हैं। भावार्थ — यहां व्यवहारका तो त्याग कराया, तातें निश्चयकों अंगीकारकरि निजमहिमारूप प्रवर्तना युक्त है। बहुरि षट्पाहुड़विषे कहा है—

जो सुत्तो ववहारे सो जोई जागदे सकज्जम्मि। जो जागदि ववहारे सो सुत्तो अप्पणे कज्जे॥१॥

याका अर्थ—जो व्यवहारविषे सूता है, सो जोगी अपने कार्यविषे जागे है। बहुिर जो व्यवहारविषे जागे है, सो अपने कार्यविषे सूता है। तातें व्यवहारनयका श्रद्धान छोड़ि निश्चयन्यका श्रद्धान करना योग्य है। व्यवहारनय खद्रव्य परद्रव्यकों वा तिनके भावनिकों वा कारण कार्यादिककों काह्नकों काह्नविषे मिलाय निरूपण करे है। सो ऐसे ही श्रद्धानतें मिथ्यात्व है। तातें याका त्याग करना। बहुिर निश्चयनय तिनहीकों यथावत् निरूपे है, काह्नकों काह्नविषे न मिलावे है। ऐसे ही श्रद्धानतें सम्यक्त हो है। तातें याका श्रद्धान करना। यहां प्रश्न—जो ऐसे है, तो जिनमार्गविषे दोऊ नयनिका श्रहण करना कह्या है, सो कैसें। ताका समाधान—

जिनमार्गविषे कहीं तौ निश्चयनयकी मुख्यता लिए व्याख्यान है ताकों तौ 'सत्यार्थ ऐसें ही है', ऐसा जानना। बहुरि कहीं व्यव-

हारनयकी मुख्यता लिए व्याख्यान है, ताकों 'ऐसें है नाहीं— निमित्तादि अपेक्षा उपचार किया है', ऐसा जानना। इस प्रकार जाननेका नाम ही दोऊ नयनिका ग्रहण है। बहुरि दोऊ नय-निके व्याख्यानकों समान सत्यार्थ जानि ऐसें भी है, ऐसें भी है, ऐसा अमरूप प्रवर्तनेकरि तौ दोऊ नयनिका ग्रहण करना कहा है नाहीं। बहुरि प्रश्न—जो व्यवहारनय असत्यार्थ है, तौ याका उपदेश जिनमार्गविषे काहेकों दिया—एक निश्चयनयहीका निरूपण करना था। ताका समाधान—

ऐसा ही तर्क समयसारविषे किया है । तहां यह उत्तर दिया है—

जह णवि सक्कमणज्जो अणज्जभासं विणा उगाहेउं। तह ववहारेण विणा परमत्थुवएसणमसकं॥ १॥

याका अर्थ — जैसें अनार्य जो म्लेछ सो ताहि म्लेछभाषा विना अर्थ प्रहण करावनेकों समर्थ न हुजे। तैसें व्यवहार विना परमार्थका उपदेश अशक्य है। तातें व्यवहारका उपदेश है। बहुरि इसही स्त्रकी व्याख्याविषे ऐसा कह्या है— व्यवहारकार नानुसर्त्तव्यः। यह निश्चयके अंगीकार करावनेकों व्यवहारकरि उपदेश दीजिए है। बहुरि व्यवहारनय है, सो अंगीकार करने योग्य नाहीं। यहां प्रश्न — व्यवहार विना निश्चयका उपदेश कैसें न होय। बहुरि व्यवहारनय कैसें अंगीकार करना, सो कहो। ताका समाधान—

निश्चयनयकरि तौ आत्मा परद्रव्यतैं भिन्न स्वभावनितैं अभिन्न स्वयंसिद्ध वस्तु है। ताकौं जे न पहिचानै, तिनकौं ऐसैं ही कह्या

करिए तो वह समझै नाहीं। तब उनकों व्यवहारनयकरि शरी-रादिक परद्रव्यनिकी सापेक्षकरि नर नारक पृथ्वीकायादिरूप जीवके विशेष किए। तब मनुष्य जीव है, नारकी जीव है, इत्यादि प्रकार लिए वाकै जीवकी पहचानि भई । अथवा अभेदवस्तुविषै भेद उपजाय ज्ञानदर्शनादि गुणपर्यायरूप जीवके विशेष किए, तब जाननेवाला जीव है, देखनेवाला जीव है, इत्यादि प्रकार लिए वाकै जीवकी पहिचानि भई। बहुरि निश्चयकरि वीतरागभाव मोक्षमार्ग है। ताकों जे न पहिचानें, ताकों ऐसें ही कह्या करिए, तौ वह समझै नाहीं। तब उनकों व्यवहारनयकरि तत्त्वश्रद्धान-ज्ञानपूर्वक परद्रव्यका निमित्त मेटनेकी सापेक्षकरि व्रत शील संयमादिकरूप वीतरागभावके विशेष दिखाए, तब वाकै वीतराग-भावकी पहचानि भई। याही प्रकार अन्यत्र भी व्यवहारविना निश्चयका उपदेशका न होना जानना । बहुरि यहां व्यवहारकरि नर नारकादिपर्यायहीकों जीव कह्या, सो पर्यायहीकों जीव न मानि लेना। पर्याय तौ जीव पुद्गलका संयोगरूप है। तहां निश्चयकरि जीवद्रव्य जुदा है, ताहीकों जीव मानना। जीवका संयोगतें शरीरादिककों भी उपचारकरि जीव कह्या, सो कहने मात्र ही है। परमार्थतें शरीरादिक जीव होते नाहीं। ऐसा ही श्रद्धान करना । बहुरि अभेदआत्माविषै ज्ञानदर्शनादि भेद किए, सो तिनकौं भेदरूप ही न मानि लेने । भेद तौ समझावनेके अर्थ हैं । निश्चयकरि आत्मा अभेद ही है । तिसहीकौं जीववस्तु मानना । संज्ञा संख्यादिकरि भेद कहे, सो कहने मात्र ही हैं। परमार्थतैं जुदे जुदे हैं नाहीं। ऐसा ही श्रद्धान करना। बहुरि

परद्रव्यका निमित्त मेटनेकी अपेक्षा व्रत शील संयमादिककीं मोक्षमार्ग कहा। सो इनहीकों मोक्षमार्ग न मानि लेना। जातें परद्रव्यका प्रहण त्याग आत्माक होय, तो आत्मा परद्रव्यका कर्ता हर्ता होय। सो कोई द्रव्य कोई द्रव्यके आधीन है नाहीं। तातें आत्मा अपने भाव रागादिक हैं, तिनकों छोड़ि वीतरागी हो है। सो निश्चयकरि वीतराग भाव ही मोक्षमार्ग है। वीतराग भावनिके अर व्रतादिकनिके कदाचित् कार्यकारणपनो है। तातें व्रतादिककों मोक्षमार्ग कहे, सो कहने मात्र ही है। परमार्थतें बाह्यकिया मोक्षमार्ग नाहीं, ऐसा ही श्रद्धान करना। ऐसें ही अन्यत्र भी व्यवहारनयका अंगीकार करना जानि लेना। यहां प्रश्न जो व्यवहारनय परकों उपदेशविषे ही कार्यकारी है कि, अपना भी प्रयोजन साथे है। ताका समाधान—

आप भी यावत निश्चयनयकरि प्ररूपित वस्तुकों न पहिचाने, तावत् व्यवहारमार्गकरि वस्तुका निश्चय करे। तातें नीचली दशाविषे आपकों भी व्यवहारनय कार्यकारी है। परंतु व्यवहारकों उपचार मात्र मानि वाके द्वारि वस्तुका ठीक करे, तो कार्यकारी होय। बहुरि जो निश्चयवत् व्यवहार भी सत्यभूत मानि वस्तु ऐसें ही है, ऐसा श्रद्धान करे, तो उलटा अकार्यकारी होय जाय। सो ही पुरुषार्थसिद्धगुपायविषे कहा है—

अबुधस्य बोधनार्थं मुनीश्वरा देशयन्त्यभूतार्थम् । व्यवहारमेव केवलमवैति यस्तस्य देशना नास्ति ॥ ६ ॥ माणवक एव सिंहो यथा भवत्यनवगीतसिंहस्य । व्यवहार एव हि तथा निश्चयतां यात्यनिश्चयज्ञस्य ॥७॥ इनका अर्थ गुनिराज अज्ञानीके समझावनेकों असत्यार्थ जो व्यवहारनय ताकों उपदेशे हैं। जो केवल व्यवहारहीकों जाने है, ताकों उपदेश ही देना योग्य नाहीं है। बहुरि जैसें जो सांचा सिंहकों न जाने, ताक बिलाव ही सिंह है, तैसें जो निश्चयकों न जानै, ताकै व्यवहार ही निश्चयपणाकों प्राप्त हो है। यहां कोई निर्विचार पुरुष ऐसें कहै --- तुम व्यवहारकों असत्यार्थ हेय कही ही, तो हम वत शील संयमादिका व्यवहार कार्य काहेकों करें— सर्व छोड़ि देवैंगे। ताकों किहए हैं—किछू व्रतशील संयमादिकका नाम व्यवहार नाहीं है। इनकीं मोक्षमार्ग मानना व्यवहार है, सो छोड़ि दे। बहुरि ऐसा श्रद्धानकरि जो इनकों तो बाह्य सहकारी जानि उपचारतें मोक्षमार्ग कह्या है। ए तौ परद्रव्याश्रित हैं। बहुरि सांचा मोक्षमार्ग वीतरागभाव है, सो खद्रव्याश्रित है। ऐसैं व्यवहारकों असत्यार्थ हेय जानना । व्रतादिककों छोड़नेतें ती व्यवहारका हेयपना होता है नाहीं। बहुरि हम पूछें है--व्रता-दिककों छोड़ि कहा करैगा। जो हिंसादिरूप प्रवर्तेगा, तौ तहां तौ मोक्षमार्गका उपचार भी संभवे नाहीं। तहां प्रवर्तनेतें कहा भला होयगा, नरकादिक पावैगा। तातें ऐसें करना, तौ निर्वि-चारपना है। बहुरि त्रतादिकरूप परणति मेटि केवल वीतराग उदासीन भावरूप होना बनै, तौ भछैं ही है। सो नीचली दशा-विषे होय सकै नाहीं। तातैं त्रतादिसाधन छोड़ि खच्छंद होना योग्य नाहीं । या प्रकार श्रद्धानविषै निश्चयकों, प्रवृत्तिविषै व्यवहारकों, उपादेय मानना, सो भी मिथ्याभाव ही है।

बहुरि यह जीव दोऊ नयनिका अंगीकार करनैके अधि

कदाचित् आपकौँ शुद्ध सिद्धसमान रागादिरहित केवलज्ञानाादं-सहित आत्मा अनुभवे है, ध्यानमुद्रा धारि ऐसे विचारविषे लागे है । सो ऐसा आप नाहीं, परंतु अमकरि मैं ऐसा ही हौं, ऐसा मानि संतुष्ट हो है। कदाचित् वचनद्वारि निरूपण ऐसा ही करै है। सो निश्चय तौ यथावत् वस्तुकों प्ररूपै, प्रत्यक्ष जैसा आप नाहीं तैसा आपको मानना, सो निश्चय नाम कैसे पाव । जैसें केवल निश्चयाभासवाला जीवकै पूर्वे अयथार्थपना कह्या था, तैसैं ही याकै जानना । अथवा यह ऐसें माने है, जो इस नयकरि आत्मा ऐसा है, इस नयकरि ऐसा है, सो आत्मा तो जैसा है तैसा है ही, तिसविषे नयकरि निरूपण करनेका जो अभिमाय है, ताकों न पहिचाने है। जैसें आत्मा निश्चयकरि तो सिद्धसमान केवलज्ञानादिसहित द्रव्यकर्म-नोकर्म-भावकर्मरहित है, व्यवहार-नयकरि संसारी मतिज्ञानादिसहित वा द्रव्यकर्म-नोकर्म-भावकर्म-सहित है, ऐसा मानै है। सो एक आत्माके ऐसे दोय खरूप तौ होंय नाहीं । जिस भावहीका सहितपना तिस भावहीका रहितपना एकवस्तुविषे केसें संभवे । तातें ऐसा मानना अम है । तो केसें है—जैसैं राजा रंक मनुप्यपनेकी अपेक्षा समान हैं, तैसैं सिद्ध संसारी जीवत्वपनेकी अपेक्षा समान कहे हैं । केवलज्ञानादि अपेक्षा समानता मानिए, सो है नाहीं। संसारीकै निश्चयकार मतिज्ञानादिक ही हैं। सिद्धके केवलज्ञान है। इतना विशेष है— संसारीके मतिज्ञानादिक कर्मका निमित्ततें है, तातें स्वभावअपेक्षा संसारीके केवलज्ञानकी शक्ति कहिए, तौ दोष नाहीं। जैसें रंक-मनुप्यकै राजा होनेकी शक्ति पाईए, तैसैं यह शक्ति जाननी।

बहुरि द्रव्यकर्म नोकर्मपुद्गलकरि निपजे हैं, तातें निश्चयकरि संसारीके भी इनका भिन्नपना है। परंतु सिद्धवत् इनका कारण कार्यसंबंध भी न माने, तो अम ही है। बहुरि भावकर्म आत्माका भाव है, सो निश्चयकरि आत्माहीका है। कर्मके निमित्ततें हो है, तातें व्यवहारकरि कर्मका कहिए है। बहुरि सिद्धवत् संसारीके भी रागादिक न मानना, कर्महीका मानना यह भी अम ही है। याही प्रकारकरि नयकरि एक ही वस्तुकों एक-भावअपेक्षा वैसा भी मानना, वैसा भी मानना, सो तो मिथ्या-बुद्धि है। बहुरि जुदे भावनिकी अपेक्षा नयनिकी प्ररूपणा है, ऐसें मानि यथासंभव वस्तुकों मानना सो सांचा श्रद्धान है। तातें मिथ्यादृष्टी अनेकांतरूप वस्तुकों मानें, परंतु यथार्थ भावकों पहिचानि मानि सकें नाहीं, ऐसा जानना।

बहुरि इस जीवके व्रत शील संयमादिकका अंगीकार पाईए है, सो व्यवहारकरि 'ए भी मोक्षके कारण हैं,' ऐसा मानि तिनकीं उपादेय माने हैं। सो जैसें केवल व्यवहारावलंबी जीवके पूर्वें अय- थार्थपना कह्या था, तैसें ही याके भी अयथार्थपना जानना। बहुरि यह ऐसें भी माने हैं—जो यथायोग्य व्रतादि किया तो करनी योग्य है, परंतु इनविषे ममत्त्व न करना। सो जाका आप कर्ता होय, तिसविषे ममत्व कैसें न करिए। अर आप कर्ता न है, तो मुझकों करनी योग्य है, ऐसा भाव कैसें किया। अर जो कर्ता है, तो वह अपना कर्म भया, तब कर्ताकर्मसंबंध स्वयमेव ही भया। सो ऐसी मानि तो अम है। तो कैसें है—वाह्य व्रतादिक हैं, सो तो शरीरादि परद्रव्यके आश्रय हैं। परद्रव्यका

आप कर्त्ता है नाहीं । तातें तिसविषे कर्तृत्वबुद्धि भी न करनी । अर तहां ममत्व भी न करना । बहुरि व्रतादिकविषै प्रहण त्याग-रूप अपना शुभोपयोग होय, सो अपने आश्रय है। ताका आप कर्त्ता है, तातें तिसविषे कर्तृत्वबुद्धि भी माननी। अर तहां ममत्व भी करना । बहुरि इस शुभोषयोगकौं बंघका ही कारण जानना, मोक्षका कारण न जानना । जातें बंध अर मोक्षके तौ प्रतिपक्षीपना है। तातें एक ही भाव पुण्यबंधकों भी कारण होय, अर मोक्षकों भी कारण होय, ऐसा मानना अम है। तातें वत अत्रत दोऊ विकल्परहित जहां परद्रव्यके ग्रहण त्यागका किछू प्रयोजन नाहीं, ऐसा उदासीन वीतराग शुद्धोपयोग सोई मोक्षमार्ग है। बहुरि नीचली दशाविषे केई जीवनिकै शुभो-पयोग अर गुद्धोपयोगका युक्तपना पाईए है। तातें उपचारकरि त्रतादिक शुभोपयोगकों मोक्षमार्ग कह्या है। वस्तु-विचारतें शुभोपयोग मोक्षका घातक ही है । जातें मोक्षकों कारण सोई मोक्षका घातक है, ऐसा श्रद्धान करना । बहुरि शुद्धोपयो-गहीकौं उपादेय मानि ताका उपाय करना । शुभोपयोग अशुभो-पयोगकीं हेय जानि तिनके त्यागका उपाय करना। जहां शुभो-पयोग न होय सकै, तहां अशुभोषयोगकौं छोड़ि शुभहीविषै प्रवर्त्तना । जातैं शुभोषयोगतें अशुभोषयोगविषे अशुद्धताकी अधिकता है। बहुरि शुद्धोपयोग होय, तब तौ परद्रव्यका साक्षी-भृत ही रहे है । तहां तौ किल्लू परद्रव्यका प्रयोजन ही नाहीं। बहुरि शुभोपयोग होय, तहां बाह्य व्रतादिककी प्रवृत्ति होय, अर अग्रुभोपयोग होय, तहां बाह्य अत्रतादिककी प्रवृत्ति होय। जातें

अशुमोपयोगके अर परद्रव्यकी प्रवृत्तिके निमित्त नैमित्तिक संबंध पाईए है। बहुरि पहलै अशुभोपयोग छूटि शुभोपयोग होय, पीछैं शुभोपयोग छूटि शुद्धोपयोग होय । ऐसी कमपरिपाटी है । बहुरि केई ऐसें मानें कि शुभोषयोग है, सो शुद्धोषयोगकों कारण है। सो जैसैं अशुमोपयोग छूटि शुभोपयोग हो है, तैसैं शुभोपयोग छूटि शुद्धोपयोग हो है। ऐसैं ही कार्य कारणपना होय, तौ शुभोपयो-गका कारण अशुभोपयोग ठहरै । अथवा द्रव्यिलिगीकै शुभोपयोग तौ उत्क्रष्ट हो है, शुद्धोपयोग होता ही नाहीं । तातें परमार्थतें इनके कारणकार्यपना है नाहीं। जैसें रोगीके बहुत रोग था, पीछैं स्तोक रोग भया, तौ वह स्तोक रोग तौ निरोग होनेका कारण है नाहीं। इतना है स्तोक रोग रहें निरोग होनेका उपाय करें, तौ होय जाय । बहुरि जो स्तोक रोगहीकों भला जानि ताका राखनेका यत करै, तौ निरोग कैसैं होय । तैसैं कषायीकै तीवकषायरूप अशुभोषयोग था, पीछैं मंदकषायरूप शुभो-पयोग भया, तौ वह शुभोपयोग तौ निःकषाय शुद्धोपयोग होने-कों कारण है नाहीं । इतना है--शुभोपयोग भए शुद्धोपयोगका यत करें, तौ होय जाय। बहुरि जो शुभोपयोगहीकों भला जानि ताका साधन किया करै, तौ शुद्धोपयोग कैसें होय। तातें मिथ्या-दृष्टीका शुभोपयोग तौ शुद्धोपयोगकौं कारण है नाहीं। सम्यग्दृष्टीकै शुभोपयोग भए निकट शुद्धोपयोग प्राप्ति होय, ऐसा मुख्यपनाकरि कहीं शुभोपयोगकों शुद्धोपयोगका कारण भी कहिए है । ऐसा जानना । बहुरि यह जीव आपकों निश्चय व्यवहाररूप मोक्षमा-र्गका साधक माने हैं। तहां पूर्वोक्त प्रकार आत्माकीं शुद्ध मान्या,

सो तौ सम्यग्दर्शन भया। तैसैं ही जान्या सो सम्यग्ज्ञान भया। तैंसैं ही विचारविषे पवर्त्या सो सम्यक्चारित्र भया। ऐसैं तौ आपके निश्चय रत्नत्रय भया मानै । सो मैं प्रत्यक्ष अशुद्ध सो शुद्ध कैंसें मानों जानों विचारों हौं, इत्यादि विवेकरहित अमतैं संतुष्ट हो है। बहुरि अरहंतादि विना अन्य देवादिककों न मानै है, वा जैनशास्त्र अनुसार जीवादिकके भेद सीख लिए हैं, तिनही-कों माने है औरकों न माने, सो तो सम्यग्दर्शन भया। बहुरि जैनशास्त्रनिका अभ्यासिवषै बहुत प्रवर्ते है, सो सम्यग्ज्ञान भया। बहुरि त्रतादिरूप कियानिविषे प्रवर्ते है, सो सम्यक्चारित्र भया। ऐसें आपके व्यवहार रत्नत्रय भया माने । सो व्यवहार तौ उपचा-रका नाम है। सो उपचार भी तो तब बनै, जब सत्यभूत निश्चय रतत्रयका कारणादिक होय । जैसें निश्चय रत्रत्रय सध, तैसें इनकों साधे, तो व्यवहारपनो भी संभवे। सो याके तो सत्यभृत रतत्रयकी पहचानि ही भई नाहीं। यह ऐसें कैसें साधि सके। आज्ञाअनुसारी हुवा देख्यांदेखी साधन करे है । तातें याके निश्चय व्यवहार मोक्षमार्ग न भया । आगैं निश्चय व्यवहार मोक्ष-मार्गेका निरूपण करेंगे, ताका साधन भए ही मोक्षमार्ग होगा। ऐंसें यह जीव निश्चयाभासकों जानै माने है । परंतु व्यवहार साधनैकों भी भला जाने है, तातें खच्छंद होय अशुभरूप न प्रवर्ते है। व्रतादिक शुभोपयोगरूप पवर्ते है, तातें अतिम प्रैवेयक पर्यंत पदकों पाने है। बहुरि जो निश्चयाभासकी प्रबलतातें अशु-भरूप प्रवृत्ति होय जाय, तौं कुगतिविषे भी गमन होय परिणाम-निकै अनुसार फल पावे है। परंतु संसारका ही मोक्ता रहे है।

सांचा मोक्षमार्ग पाए विना सिद्धपदकों न पाने है। ऐसैं निश्चया-भास व्यवहाराभास दोऊनिके अवलंबी मिथ्यादृष्टी तिनिका निरू-पण किया।

अब सम्यत्तवके सन्मुख जे मिध्यादृष्टी तिनका निरूपण कीजिए है—

कोई मंदकषायादिकका कारण पाय ज्ञानावरणादि कर्मनिका क्षयोपशम भया, तातें तत्त्वविचार करनेकी शक्ति भई । अर मोह मंद भया । तातें तत्त्वादिविचारविषे उद्यम भया । बहुरि बाह्य-निमित्त देव गुरु शास्त्रादिकका भया, तिनकरि सांचा उपदेशका लाभ भया । तहां अपने प्रयोजनभूत मोक्षमार्गका, वा देवगुरु-धर्मादिकका वा जीवादि तत्त्वनिका, वा आपा परका, वा आपकौं अहितकारी हितकारी भावनिका, इत्यादिकका उपदेशतैं सावधान होय, ऐसा विचार किया — अहो मुझकों तौ इन बातनिकी खबरि नाहीं, मैं भ्रमतें भूलि पर्यायहीविषे तन्मय भया । सो इस पर्यायकी तौ थोरे ही कालकी स्थिति है। बहुरि यहां मोकों सर्व निमित्त मिले है। तातैं मोकीं इन बातनिका ठीक करना। जातैं इनविषे तौ मेरा ही प्रयोजन भासे है। ऐसें विचारि जो उपदेश सुन्या ताका निर्द्धार करनेका उद्यम किया। तहां उद्देश, लक्षण, निर्देश, परीक्षा द्वारकरि तिनका निर्द्धार होय । तातें पहले तौ तिनके नाम सीखे, बहुरि तिनके लक्षण जाने, बहुरि ऐसे संभवे है कि नाहीं, ऐसा विचारलिए परीक्षा करने लगे । तहां नाम सीख लेना अर लक्षण जानि लेना ये दोऊ तौ उपदेशकै अनुसार हो है। जैसैं उपदेश दिया तैसैं याद करि लेना। बहुरि परीक्षाकरने-

विषे अपना विवेक चाहिए है। सो विवेककरि एकांत अपना उपयोगिवषे विचारे-जैसें उपदेश दिया तैसें ही है कि अन्यथा है। तहां अनुमानादि प्रमाणकरि ठीक करे, वा उपदेश तौ ऐसैं है अर ऐसें न मानिए तो ऐसें होय। सो इनविषे प्रबल युक्ति कौन है अर निर्बल युक्ति कौन है । जो प्रवल भासे, ताकीं सांच जाने । बहुरि जो उपदेशतें अन्यथा सांच भासे वा संदेह रहे निर्द्धार न होय, तौ बहुरि विशेष ज्ञानी होय तिनकौं पूछै। बहुरि वह उत्तर दे, वाकों विचारे । ऐसें ही यावत् निर्द्धार न होय, तावत् प्रश्न उत्तर करें । अथवा समान बुद्धिके धारक होंय, तिनकों आपके जैसा विचार भया होय तैसा कहै । प्रश्न उत्तर परस्पर चर्चा करै। बहुरि जो प्रश्नोत्तरिवषै निरूपण भया होय, तांकों एकांतिविषे विचारे। याही प्रकार अपने अंतरंगिविषे जैसें उपदेश दिया था, तैसें ही निर्णय होय भाव न भासे, तावत् ऐसें ही उद्यम किया करें । बहुरि अन्यमतीनिकरि कल्पित तत्त्वनिका उपदेश दिया है, ताकरि जैन उपदेश अन्यथा भासै, संदेह होय, तो भी पूर्वोक्त पकारकिर उद्यम करें। ऐसें उद्यम किए जैसें जिन-देवका उपदेश है, तैसैं ही सांच है। मुझकौं भी ऐसें ही भासे है, ऐसा निर्णय होय । जातैं जिनदेव अन्यथावादी हैं नाहीं । यहां कोऊ कहै-जिनदेव अन्यथावादी नाहीं हैं, तो जैसें उनका उपदेश है, तैसें श्रद्धान करि लीजिए, परीक्षा काहेकीं कीजिए, ताका समाधान-

परीक्षा किए विना यह तौ मानना होय, जो जिनदेव ऐसैं कह्या है, सो सत्य है। परंतु उनका भाव आपकों भासे नाहीं। बहुरि भाव भासे विना निर्मल श्रद्धान न होय। जाकी काह्रका वचनहीं करि प्रतीति करिए, ताकी अन्यका वचनकरि अन्यथा भी प्रतीति होय जाय, तो शक्तिअपेक्षा वचनकरि कीन्हीं प्रतीति अप्रतीतिवत् है। बहुरि जाका भाव भास्या होय, ताकों अनेक प्रकारकरि भी अन्यथा न माने। तातें भाव भासें प्रतीति होय सोई सांची प्रतीति है। बहुरि जो कहौंगे, पुरुषप्रमाणतें वचन प्रमाण कीजिए है, तो पुरुषकी भी प्रमाणता खयमेव न होय। वाके कैई वचननिकी परीक्षा पहलें करि लीजिए, तब पुरुषकी प्रमाणता होय। यहां प्रश्न उपदेश तो अनेक प्रकार, किस-किसकी परीक्षा करिए, ताका समाधान—

उपदेशिविषे केई उपादेय केई हेय तत्त्व निरूपिए है। तहां उपादेय हेय तत्त्वनिकी तौ परीक्षा करि लेनी। जातें इनिविषे अन्यथापनों भए अपना बुरा हो है। उपादेयकों हेय मानि ले, तौ बुरा होय, हेयकों उपादेय मानि ले, तौ बुरा होय। बहुरि जो कहौगे, आप परीक्षा न करी, अर जिनवचनहीतें उपादेयकों उपादेय जाने, हेयकों हेय जाने, तौ कैसें बुरा होय। ताका समाधान—

अर्थका भाव भासे विना वचनका अभिष्राय न पहिचाने। यह तो मानि ले, जो मैं जिनवचन अनुसार मानों हों। परंतु भाव भासे विना अन्यथापनो होय जाय। लोकविषे भी किंकरकों किसी कार्यकों भेजिए, सो वह उस कार्यका भाव जाने, तो कार्यकों सुधारे, जो भाव न भासे, तो कहीं चूकि ही जाय। तातें भाव भासनेके अर्थ हेय उपादेय तत्त्वनिकी परीक्षा अवस्य

करनी । बहुरि वह कहें है—जो परीक्षा अन्यथा होय जाय, तो कहा करिए । ताका समाधान—

जिनवचन अर अपनी परीक्षा इनकी समानता होय, तब तौ जानिए सत्य परीक्षा भई । यावत् ऐसें न होय तावत् जैसें कोई लेखा करे है, ताकी विधि न मिलै तावत् अपनी चूककों द्वाहै। तैसैं यह अपनी परीक्षाविषे विचार किया करे । बहुरि जो ज्ञेयतत्त्व हैं, तिनकी परीक्षा होय सकै, तौ परीक्षा करें। नाहीं, यह अंनुमान करे, जो हेय उपादेय तत्त्व ही अन्यथा न कहै, तौ ज्ञेयतत्त्व अन्यथा किस अर्थ कहै। जैसैं कोऊ प्रयोजनरूप कार्यनिविषे झूठ न बोले, सो अपयोजनविषे झूठ काहेकों बोले। तातें ज्ञेयतत्त्वनिका परीक्षाकरि भी वा आज्ञाकरि खरूप जानिए। तिनका यथार्थ खरूप न भासे, तौ भी दोष नाहीं। याहीतैं जैन-शास्त्रनिविषे तत्त्वादिकका निरूपण किया, तहां तौ हेतुयुक्ति आदिकरि जैसे याकै अनुमानादिकरि प्रतीति आवै, तैसे कथन किया। बहुरि त्रिलोक गुणस्थान मार्गणा पुराणादिकका कथन आज्ञा अनुसार किया । तातें हेयोपादेय तत्त्वनिकी परीक्षा करनी योग्य है। तहां जीवादिक द्रव्य वा तत्त्व तिनकों पहचानना। बहुरि त्यागने योग्य मिथ्यात्त्व रागादिक अर ब्रहणे योग्य सम्य-ग्दर्शनादिक तिनका खरूप पहचानना । बहुरि निमित्त नैमित्तादिक जैसैं हैं, तैसैं पहचानना । इत्यादि मोक्षमार्गविषे जिनके जानें प्रवृत्ति होय, तिनकौं अवस्य जानने । सो इनकी तौ परीक्षा करनी । सामान्यपनें हेतुयुक्तिकारे इनकौं जानने, वा प्रमाण नयनिकरि जानने, वा निर्देश स्वाम्यत्वादिकरि, वा सत् संख्यादि-

करि इनका विशेष जानना । जैसी बुद्धि होय जैसा निमित्त बनै, तैसें इनकों सामान्य विशेषरूप पहचानने । बहुरि इस जाननेका उपकारी गुणस्थानमार्गणादिक वा पुराणादिक वा व्रतादिक कियादिकका भी जानना योग्य है। यहां परीक्षा होय सकै, तिनकी परीक्षा करनी, न होय सकै ताका आज्ञा अनुसारि जानपना करना । ऐसैं इस जाननेकै अर्थ कबहू आपही विचार करे है, कबहू शास्त्र बांचे है, कबहू सुनै है, कबहू अभ्यास करे है, कबहू प्रश्नोत्तर करे है। इत्यादिरूप प्रवर्ते है। अपना कार्य करनेका जाकै हर्ष बहुत है, तातें अंतरंग प्रीतितें ताका समाधान करे । या प्रकार साधनकरतें यावत् सांचा तत्त्वश्रद्धान न होय, 'यह ऐसें ही है' ऐसी प्रतीति लिए जीवादि तत्त्वनिका स्वरूप आपकों न भासे, जैसें पर्यायविषे अहंबुद्धि है, तैसें केवल आत्मविषे अहंबुद्धि न आवे, हित अहितरूप अपने भाव न पहिचानै, तावत् सम्यक्तके सन्मुख मिथ्यादृष्टी है । यह जीव थोरे ही कालमैं सम्यक्तकों प्राप्त होगा । इस ही भवमैं वा अन्य पर्यायविषे सम्यक्तकों पावेगा । इस भवमें अभ्यासकरि परलोक-विषे तिर्यचादिगतिविषे भी जाय—तौ तहां संस्कारके बलतें देव गुरु शास्त्रका निमित्तविना भी सम्यक्त होय जाय । जातें ऐसे अभ्यासके बरुतें मिथ्यात्वकर्मका अनुभाग हीन हो है। जहां वाका उदय न होय, तहां ही सम्यक्त होय जाय। मूल-कारण यह ही है। देवादिकका तौ बाह्य निमित्त है, सो मुख्य-ताकरि तौ इनके निमित्तहीतें सम्यक्त हो है। तारतम्यते पूर्व अभ्यास संस्कारतें वर्त्तमान इनका निमित्त न होय, तौ भी सम्यक्त होय सके है। सिद्धांतिविषे ऐसा सूत्र कहा है—

"तन्निसर्गाद्धिगमाद्वा"

यह सो सम्यग्दर्शन निसर्ग वा अधिगमतें हो है। तहां देवा-दिक बाह्य निमित्तविना होय, सो निसर्गतैं भया कहिए। देवा-दिकका निमित्ततें होय, सो अधिगमतें भया कहिए । देखो तत्त्वविचारकी महिमा, तत्त्वविचाररहित देवादिककी प्रतीति करें, बहुत शास्त्र अभ्यासे, त्रतादिक तपश्चरणादि करें, ताके तौ सम्यक्त होनेका अधिकार नाहीं । अर तत्त्वविचारवाला इन विना भी सम्यक्तका अधिकारी हो है। बहुरि कोई जीवकै तत्त्वविचारकै होने पहलैं किसी कारण पाय देवादिककी पतीति होय, वा वत तपका अंगीकार होय, पीछैं तत्त्वविचार करें। परंतु सम्यक्तका अधिकारी तत्त्वविचार भए ही हो है। बहुरि काह्कै तत्त्वविचार भए पीछैं तत्त्वप्रतीति न होनेतें सम्यक्त तो न भया, अर व्यवहार धर्मकी प्रतीति रुचि होय गई, तातें देवादिककी प्रतीति करें है, वा वत तपकों अंगीकार करें है। काह़ के देवादिक की प्रतीति अर सम्यक्त युगपत् होय, अर त्रत तप सम्यक्तकी साथि भी होय, वा न भी होय, देवादिककी प्रतीतिका तौ नियम है। इस विना सम्यक्त न होय । त्रतादिकका नियम है नाहीं । घने जीव तौ पहलैं सम्यक्त होय पीछैं ही त्रतादिककों धारैं हैं। काह्नकै युगपत् भी होय जाय है। ऐसैं यह तत्त्विचारवाळा जीव सम्यक्तका अधिकारी है। परंतु याकै सम्यक्त होय ही होय, ऐसा नियम नाहीं। जातैं शास्त्रविषे सम्यक्त होनेतें पहलें पंचलब्धिका होना कह्या है - क्षयोपशम, विशुद्धि, देशना, प्रायोग्य, करण। तहां जिसकों होतसंतें तत्त्वविचार होय सकै, ऐसा ज्ञानावरणादि

कर्मनिका क्षयोपशम होय। उदयकालकों प्राप्त सर्वघाती स्पर्ध-कनिके निषेकनिका उदयका अभाव सो क्षय, अर अनागतकाल-विषे उदय आवने योग्य तिनहीका सत्तारूप रहना सो उपशम, ऐसी देशघाती स्पर्धकनिका उदय सहित कर्मनिकी अवस्था ताका नाम क्षयोपशम है। ताकी प्राप्ति सो क्षयोपशमलन्धि है। बहुरि मोहका मंद उदय आवनेतें मंदकषायरूप भाव होंय, तहां तत्त्वविचार होय सकै, सो विशुद्धलब्धि है। बहुरि जिनदेवका उपदेश्या तत्त्वका धारण होय, विचार होय, सो देशनालिब्ध है। जहां नरकादिविषे उपदेशका निमित्त न होय, तहां पूर्वसंस्कारतें होय । बहुरि कर्मनिकी पूर्वसत्ता घटकरि अंतःकोटाकोटी सागर प्रमाण रहि जाय, अर नवीनबंध अंतःकोटाकोटी प्रमाण ताकै संख्यातवैं भागमात्र होय, सो भी तिस लब्धिकालतें लगाय कमतें घटता होय, केतीक पापप्रकृतिनिका बंध क्रमतें मिटता जाय, इत्यादि योग्य अवस्थाका होना, सो प्रायोग्यलब्धि है। सो ए च्यारौं लब्धि भव्य वा अभव्यकै होय हैं। इन च्यारलव्धि भए पीछैं सम्यक्त होय तौ होय, न होय तौ नहीं भी होय। ऐसैं लिधसारविषे कह्या है। तातें तिस तत्त्वविचारवालाके सम्यक्त होनैंका नियम नाहीं । जैसें काहूकों हितकी शिक्षा दई, ताकों वह जानि विचार करें, यह सीख दई सो कैंसें है। पीछै विचारतां वाके ऐसें ही है, ऐसी प्रतीति होय जाय। अथवा अन्यथा विचार होय, वा अन्य विचारविषै लागि तिस सीखका निर्द्धार न करे, तौ प्रतीति नाहीं भी होय । तैसैं श्रीगुरां तत्त्वो-पदेश दिया, ताकों जानि विचार करे, यह उपदेश दिया, सो

कैसें है। पीछें विचार करनेतें वाके 'ऐसें ही है' ऐसी प्रतीति होय जाय । अथवा अन्यथा विचार होय, वा अन्य विचारविषै ् लागि तिस उपदेशका निर्द्धार न करै, तौ प्रतीति नाहीं होय। ऐसा नियम है। याका उद्यम तौ तत्त्वविचारका करने मात्र ही है। बहुरि पांचई करणलब्धि भए सम्यक्त होय ही होय, ऐसा नियम है। सो जाकै पूर्वें कही थीं च्यारि लब्धि ते तौ भई होंय, अर अंतर्मुहूर्त्त पीछैं जाकै सम्यक्त होनो होय, तिसही जीवकै करणलब्धि हो है। सो इस करणलब्धिवालाकै बुद्धिपूर्वक तौ इतना ही उद्यम हो है-जिस तत्त्वविचारविषे उपयोगकीं तदूप होय लगावै, ताकरि समय समय परिणाम निर्मल होते जाय हैं। जैसें काहकै सीखका विचार ऐसा निर्मल होनैं लग्या, जाकरि याके शीघ्र ही ताकी प्रतीति होय जासी । तैसें तत्त्वउपदेश ऐसा निर्मल होने लम्या, जाकरि याकै शीव ही ताका श्रद्धान होसी । बहुरि इन परिणामनिका तारतम्य केवलज्ञानकरि देख्या, ताकरि निरूपण करणानुयोगविषै किया है। सो इस करणल-व्यिके तीन भेद हैं-अधःकरण, अपूर्वकरण, अनिवृत्तिकरण। इनका विशेष व्याख्यान तो लब्धिसार शास्त्रविषै किया है, तिसतैं जानना । यहां संक्षेपसौं कहिए है-

त्रिकालवर्त्तां सर्व करणलिव्धवाले जीव तिनके परिणामनिकी अपेक्षा ए तीन नाम हैं। तहां करण नाम तौ परिणामका है। बहुरि जहां पहले पिछले समयनिके परिणाम समान होंय, सो अधःकरण है। जैसैं कोई जीवका परिणाम तिस करणके पहिले समय स्तोक विशुद्धता लिए भए, पीछैं समय समय अनंतगुणी विशुद्धताकरि बधते भए। बहुरि वाकै जैसें द्वितीय तृतीयादि समयनिविषे परिणाम होंय, तैसें केई अन्य जीवनिके प्रथम समयविषे ही होंय । ताके तिसतें समय समय अनंती विशुद्धताकरि वधते होंय । ऐसें अधःप्रवृत्तकरण जानना । बहुरि जिसविषे पहले पिछले समयनिके परिणाम समान न होंय, अपूर्व ही होंय, बहुरि जैसें यहां अधःकरणवत् पहले समय होंय तैसें कोई ही जीवकै द्वितीयादि समयनिविषे न होंय बधते ही होंय । तिस करणके परिणाम जैसैं जिन जीवनिकै करणका पहला समय ही होय, तिन अनेक जीवनिकै परस्पर परिणाम समान भी होंय, अर अधिक हीन विशुद्धता लिए भी होंय। परंतु यहां इतना विशेष भया, जो इसकी उत्क्रष्टतातैं भी द्वितीयादि समयवालेका जघन्य परिणाम भी अनंतगुणी विशुद्धता लिए ही होय । ऐसैं ही जिनकों करण मांडे द्वितीयादि समय भया होय, तिनके तिस समयवालोंके तो परस्पर परिणाम समान वा असमान होंय। परंतु ऊपरले समयवालोंके तिस समय समान सर्वथा न होंय अपूर्व ही होंय, ऐसें अपूर्वकरण जानना । बहुरि जिसविषे समान समयवर्ती जीवनिकै परिणाम समान ही होंय, निवृत्ति कहिए परस्पर भेद ताकरि रहित होंय। जैसें तिस करणका पहले समय-विषे सर्व जीवनिका परस्पर समान ही होय, ऐसें ही द्वितीयादि समयनिविषे समानता परस्पर जाननी । बहुरि प्रथमादि समय-वालोंतें द्वितीयादि समयवालोंके अनंतगुणी विशुद्धता लिएं होंय, ऐसैं अनिवृत्तिकरण जानना । ऐसैं ए तीन करण जानने । तहां पहलें अंतर्मुहूर्त कालपर्यंत अधःकरण होय, तहां च्यारि आवश्यक

हो हैं। समय समय अनंतगुणी विशुद्धता होय, बहुरि एक अंतर्मुहूर्त्तकरि नवीनबंधकी स्थिति घटती होय, सो स्थितिबंधा-पसरण होय, बहुरि समय समय प्रशस्त प्रकृतिनिका अनंत गुणा अनुभाग बधे, बहुरि समय समय अप्रशस्त प्रकृतिनिका अनुभाग-बंध अनंतवें भाग होय, ऐसें च्यारि आवश्यक होंय। तहां पीछैं अपूर्वकरण होय । ताका काल अधःकरणके कालके संख्यातवें भाग है। ताविषे ए आवश्यक और होंय । एक एक अंतर्भुहूर्त्तकरि सत्ताभूत पूर्वकर्मकी स्थिति थी, ताकौं घटावै सो स्थितिकांडक घात होय । बहुरि तिसतें स्तोक एक एक अंतर्भुहूर्चकरि पूर्व-कर्मका अनुभागकों घटावे, सो अनुभागकांडक घात होय । बहुरि गुणश्रेणिका कालविषे कमतें असंख्यातगुणा प्रमाण लिए कर्म नि-र्जरने योग्य करिए, सो गुणश्रेणीनिर्ज्जरा होय । बहुरि गुणसंक्रमण यहां नाहीं हो है । अन्यत्र अपूर्वकरण हो है, तहां हो है। ऐसैं अपूर्वकरण भए पीछैं अनिवृत्तिकरण होय । ताका काल अपूर्वकरणके भी संख्यातवें भाग है। तिसविषे पूर्वोक्त आवश्यक सहित केता काल गए पीछैं अनिवृत्तिकरण करे हैं। अनिवृत्तिकर-णके काल पीछैं उद्य आवने योग्य ऐसे मिथ्यान्त्वकर्म मुहूर्त्तमात्र निषेकनिका अभाव करे है, तिन परिणामनिकीं अन्य स्थितिरूप परिणमावे हैं । बहुरि अंतःकरणकरि पीछैं उपशमकरण करे हैं । अंतःकरणकरि अभावरूप किए निषेकनिके ऊपरि जो मिथ्यात्वके निषेक तिनकों उदय आवनेकों अयोग्य करे है। इत्यादिक किया-करि अनिवृत्तिकरणका अंतसमयकै अनंतर जिन निषेकनिका अभाव किया था, तिनका उदयकाल आया, तत्र निषेकनि विना उदय कीनका आवै। तातें मिथ्यात्त्वकां उदय न होनेतें प्रथमो-पशम सम्यक्तकी प्राप्ति हो है। अनादि मिथ्यादृष्टीकै सम्यक्त-मोहनीय मिश्रमोहनीयकी सत्ता नाहीं है। तातें एक मिथ्यात्त्व-कर्महीकी उपशमाय उपशमसम्यग्दृष्टी हो है। बहुरि कोई जीव सम्यक्त पाय पीछें अष्ट हो है, ताकी भी दशा अनादि मिथ्या-दृष्टीकी सी ही होय जाय है। यहां प्रश्न—जो परीक्षाकरि तत्त्व-श्रद्धान किया था, ताका अभाव कैसें होय। ताका समाधान—

जैसें किसी पुरुषकों शिक्षा दई, ताकी परीक्षाकरि वाकै 'ऐसें ही हैं' ऐसी प्रतीति भी आई थी, पीछैं अन्यथा कोई प्रकारकरि विचार भया, ताँतें उस शिक्षाविषे संदेह भया। 'ऐसैं है कि ऐसें हैं' अथवा 'न जानों कैसें है,' अथवा तिस शिक्षाकों झूठ जानि तिसतें विपरीति भई, तब वाके प्रतीति न भई। तब वाके तिस शिक्षाकी प्रतीतिका अभाव होय, अथवा पूर्वे तो अन्यथा प्रतीति थी ही, बीचिंमैं शिक्षाका विचारतें यथार्थ प्रतीति भई थी, बहुरि तिस शिक्षाका विचार किए बहुतकाल होय गया, तब ताकों भूलि जैसे पूर्वे अन्यथा प्रतीति थी, तैसे ही स्वयमेव होय गई। तब तिस शिक्षाकी प्रतीतिका अभाव होय जाय। अथवा यथार्थ प्रतीति पहलैं तौ कीन्ही, पीछैं न तौ किछू अन्यथा विचार किया, न बहुत काल भया। परंतु तैसा ही कर्म उदयतैं होनहारके अनुसार स्वयमेवही तिस प्रतीतिका अभाव होय, अन्यथापना भया। ऐसैं अनेक प्रकार तिस शिक्षाकी यथार्थ प्रतीतिका अभाव हो है। तैसैं जीवकै जिनदेवका तत्त्वादिरूप उपदेश भया, ताकी परीक्षाकरि वाकै 'ऐसैं ही है' ऐसा श्रद्धान भया, पीछै पूर्वे जैसें कहे तैसें अनेक प्रकार तिस पदार्थश्रद्धानका अभाव हो है। सो यह कथन स्थूलपनें दिखाया है। तारतम्यकरि केवलज्ञानविषे भासे है-इस समय श्रद्धान है, कि इस समय नाहीं है। जातें यहां मूलकारण मिथ्यात्वकर्म है। ताका उदय होय, तब तौ अन्य विचारादिक कारण मिलौ वा मित मिलौ। स्वयमेव सम्यक्श्रद्धानका अभाव हो है। बहुरि ताका उदय न होय, तब अन्य कारण मिलो वा मित मिलो खयमेव सम्यक्श्रद्धान होय जाय है। सो ऐसें अंतरंग समयसंबंधी सूक्ष्मदशाका जानना छद्मस्यकै होता नाहीं । तातें अपनी मिथ्या सम्यक्रूप अवस्थाका तारतम्य याकौं निश्चय होय सकै नाहीं। केवलज्ञानविषे भासे है। तिस अपेक्षा गुणस्थाननिकी पलटिन शास्त्रविषे कही है। या प्रकार जो सम्यक्ततें अष्ट होय, सो सादि मिथ्यादृष्टी कहिए। ताकै भी बहुरि सम्यक्तकी प्राप्तिविषे पूर्वोक्त पांचल विध हो हैं। विशेष इतना यहां कोई जीवके दर्शनमोहकी तीन प्रकृतिकी सत्ता हो है। सो तिनकों उपशमाय प्रथमोपशमसम्यक्ती हो है। अथवा काहुकै सम्यक्तमोहनीयका उदय आवे है, दोय प्रकृतिनिका उदय न हो है, सो क्षयोपशनसम्यक्ती हो है। याकै गुणश्रेणी आदि किया न हो है। वा अनिवृत्तिकरण न हो है। बहुरि काहुकै मिश्रमोहनीयका उदय आवे है, दोय प्रकृतिनिका उदय न हो है। सो मिश्रगुणस्थानको प्राप्त हो है। याकै करण नं हो है। ऐसें सादिमिथ्यादृष्टीके मिथ्यात्व छूटैं दशा हो है। क्षायिकस-म्यक्तकों वेदकसम्यक्दष्टीही पावे है। तातें याका कथन यहां न किया है। ऐसे सादि मिथ्यादृष्टीका जघन्य तौ मध्य अंतर्मुहूर्त- मात्र उत्कृष्ट किंचिदून अर्द्धपुद्गल परिवर्त्तनमात्र काल जानना। देखो, परिणामनिकी विचित्रता कोई जीव तौ म्यारवैं गुणस्थान यथाख्यातचारित्र पाय बहुरि मिथ्यादृष्टी होय, किंचित् ऊन अर्द्ध-पुद्गल परिवर्त्तन कालपर्यंत संसारमें रुलै, अर कोई नित्य निगो-दमेंसौं निकसि मनुष्य होय, मिथ्यात्व छूटें पीछैं अंतर्भुहूर्त्तमैं केवलज्ञान पावे । ऐसैं जानि अपने परिणाम बिगरनेका भय राखना। अर तिनके सुधारनेका उपाय करना। बहुरि इस सादिमिथ्यादृष्टीकै थोरे काल मिथ्यात्वका उदय रहे, तौ बाह्य जैनीपना नाहीं नष्ट हो है। वा तत्त्वनिका अश्रद्धान व्यक्त न हो है। वा विना विचार किएं ही वा स्तोक विचारहीतैं बहुरि सम्यक्तकी प्राप्ति होय जाय है। बहुरि बहुत काल मिथ्यात्वका उदय रहे, तो जैसी अनादि मिथ्यादृष्टीकी दशा तैसी याकी दशा हो है। गृहीत मिथ्यात्वकों भी महै है। निगोदादिविषे भी रुछै है। याका किछू प्रमाण नाहीं। बहुरि कोई जीव सम्यक्ततैं अष्ट होय सासादन हो है। सो तहां जघन्य एक समय उत्कृष्ट छह आवली प्रमाण काल रहे है, सो याका परिणामकी दशा वचनकरि कहनेमें आवती नाहीं। सूक्ष्ममात्र काल कोई जातिके केवल-ज्ञानगम्य परिणाम हो हैं। तहां अनंतानुबंधीका तौ उदय हो है, मिथ्यात्वका उदय न हो है। सो आगम प्रमाणतें याका खरूप जानना । बहुरि कोई जीव सम्यक्ततैं नष्ट होय, मिश्रगुणस्थानकौं प्राप्त हो है। तहां मिश्रमोहिनीयका उदय हो है। याका काल मध्य अंतर्मुहर्त्तमात्र है। सो याका भी काल थोरा है, सो याके भी परिणाम केवलज्ञानगम्य हैं। यहां इतना भासे है- जैसे काहूकों सीख दई, तिसकों वह किछू सत्य किछू असत्य एकै काल मानै। तैसैं तत्त्वनिका श्रद्धान अश्रद्धान एकै काल होय, सो मिश्रदशा है। केई कहे हैं —हमकों तौ जिनदेव वा अन्य देव सर्व ही बंदने योग्य हैं। इत्यादि मिश्रश्रद्धानकों मिश्रगुणस्थान कहै हैं, सो नाहीं। यह तो प्रत्यक्ष मिथ्यात्वदशा है। व्यवहाररूप देवा-दिकका श्रद्धान भए भी मिथ्यात्व रहे है, तौ याके तौ देव कुदे-वका किछू ठीक ही नाहीं। याके तो यह विनयमिथ्यात्व प्रगट है। ऐसैं जानना। ऐसैं सम्यक्तके सन्मुख मिथ्यादृष्टीनिका कथन किया । प्रसंग पाय अन्य भी कथन किया है । या प्रकार जैनमत-बाले मिथ्यादृष्टीनिका स्रक्ष निरूपण किया। यहां नानाप्रकार मिध्यादृष्टीनिका कथन किया है, ताका प्रयोजन यह जानना, जो इन प्रकारनिकों पहचानि आपविषे ऐसा दोष होय, तौ ताकौं दूरिकारे सम्यक्श्रद्धानी होना। औरनिहीकै ऐसे दोष देखि कषायी न होना। जातें अपना भला बुरा तो अपने परिणामनितें हो है। औरनिकों रुचिवान् देखे, तो कछ उपदेश देय तिनका भी भला करें। जातें अपने परिणाम सुधारनेका उपाय करना योग्य है । सर्वप्रकारके मिथ्यात्वभाव छोड़ि सम्यग्दष्टी होना योग्य है। जातें संसारका मूल मिथ्यात्व है। मिथ्यात्व समान अन्य पाप नाहीं है। एक मिथ्यात्व अर ताकै साथ अनंतानुबंधीका अभाव भए इकतालीस प्रकृतिनिका तौ बंध ही मिट जाय। स्थिति अन्तःकोटाकोटी सागरकी रह जाय । अनुभाग थोरा ही रह जाय । शीघ्र ही मोक्षपदकों पावे । बहुरि मिथ्यात्वका सद्भाव रहें अन्य अनेक उपाय किए भी मोक्ष न होय। तातें जिस तिस उपायकरि सर्व प्रकार मिथ्यात्वका नाश करना योग्य है। इति मोक्षमार्गप्रकाराकनाम शास्त्रविषै जैनमतवाले मिथ्या-दृष्टीनिका निरूपण जामें पेसा सातवाँ अधिकार संपूर्ण भया॥ ७॥

अथ मिथ्यादृष्टी जीवनिकों मोक्षमार्गका उपदेश देय तिनका उपकार करना यह ही उत्तम उपकार है। तिर्थिकर गणधरादिक भी ऐसा ही उपाय करें हैं। तातें इस शास्त्रविषे भी उनहीका उपदेशके अनुसारि उपदेश दीजिए है। तहां उपदेशका स्कूप जाननेके अर्थ किछू व्याख्यान कीजिए है। जातें उपदेशकों यथावत् न पहिचाने, तो अन्यथा मानि विपरीत प्रवर्तें, तातें उपदेशका स्कूप कहिए है—

जिनमतिवेषे उपदेश च्यारअनुयोगका दिया है। सो प्रथमानुयोग करणानुयोग चरणानुयोग द्रव्यानुयोग ए च्यार अनुयोग हैं। तहां तीर्थकर चक्रवर्ती आदि महान् पुरुषनिके चरित्र जिसविषे निरूपण किए होंय, सो प्रथमानुयोग है। बहुरि गुणस्थान मार्गणादिकरूप जीवका वा कर्मनिका वा त्रिलोकादिका जाविषे निरूपण होय, सो करणानुयोग है। बहुरि गृहस्थ मुनिके धर्म आचरण करनेका जाविषे निरूपण होय, सो चरणानुयोग है। बहुरि पट्ट द्रव्य सप्त तत्त्वादिकका वा स्वपरभेद विज्ञानादिकका जाविषे निरूपण होय, सो द्रव्यानुयोग है। अब इनका प्रयोजन कहिये है—

प्रथमानुयोगविषै तौ संसारकी विचित्रता, पुण्य पापका फल,

महंतपुरुषनिकी पृष्ट्ति इत्यादि निरूपणकरि जीवनिकौं धर्मविषे लगाए हैं। जे जीव तुच्छबुद्धि होंय, ते भी तिसकरि धर्मसन्मुख हो हैं। जातें वै जीव सूक्ष्मिनरूपणकों पहिचानें नाहीं। लौकिक वार्तानिकों जानें। तहां तिनका उपयोग लागै। बहुरि प्रथमानु-योगविषे हौिकक प्रवृत्तिरूप निरूपण होय, ताकौं ते नीकैं समझि जांय । बहुरि लोकविषे तो राजादिककी कथानिविषे पापका वा पुण्यका पोषण है, तहां महंत पुरुष राजादिक तिनकी कथा सुनै हैं। परंतु प्रयोजन जहां तहां पापकों छांड़ि धर्मविषे लगावनेका प्रगट कहै हैं। तातें ते जीव कथानिके लालचकरि तौ तिनकीं वांचें सुनैं, पीछैं पापकौं बुरा धर्मकौं भला जानि धर्मविषै रुचिवंत हो हं। ऐसें तुच्छ बुद्धीनिके समझावनेकों यह अनुयोगतें 'प्रथम' कहिए 'अब्युत्पन्न मिथ्यादृष्टी' तिनके अर्थ जो अनुयोग सो प्रथमानुयोग है । ऐसा अर्थ गोमदृसारकी टीकाविषै किया है। बहुरि जिन जीवनिकै तत्त्वज्ञान भया होय, पीछैं इस प्रथमानुयो-गकों बांचें सुनें, तो तिनकीं यह तिनका उदाहरणरूप भासे है। जैसें जीव अनादिनिधन है, शरीरादिक संयोगी पदार्थ हैं, ऐसें यह जानै था । बहुरि पुराणविषे जीवनिके भवांतर निरूपण किए, ते तिस जाननेके उदाहरण भए। बहुरि शुभ अशुभ शुद्धोपयोगकों जाने था, वा तिनके फलकों जाने था। बहुरि पुराणनिविषे तिन उपयोगनिकी प्रवृत्ति अर तिनका फल जीवनिकै भया, सो निरूपण किया । सो ही तिस जाननेका उदाहरण भया । ऐसें ही अन्य जानना । यहां उदाहरणका अर्थ यह जो जैसें जाने था, तैसें ही कोई जीवके अवस्था भई, तांतें तिस

जाननेकी साखि भई । बहुरि जैसें कोई सुभट है, सो सुभटनिकी प्रशंसा अर कायरनिकी निंदा जाविषे होय, ऐसी कोई पुराण पुरुषनिकी कथा सुननेकरि सुभटपनाविषे अति उत्साहवान् हो है, तैसै धर्मात्मा है, सो धर्मीनिकी प्रशंसा अर पापीनिकी निंदा जाविषे होय, ऐसे कोई पुराणपुरुषनिकी कथा सुननेकरि अति-उत्साहवान् हो है। ऐसें यह प्रथमानुयोगका प्रयोजन जानना।

बहुरि करणानुयोगविषे जीवनिकी वा कर्मनिकी विशेषता वा त्रिलोकादिककी रचना निरूपणकरि जीवनिकौं धर्मविषै लगाए हैं। जे जीव धर्मविषे उपयोग लगाया चाहैं, ते जीवनिका गुणस्थान मार्गणा आदि विशेष अर कर्मनिका कारण अवस्था फल कौन कौनकैं कैसैं कैसैं पाइए, इत्यादि विशेष अर त्रिलोक-विषे नरक स्वर्गादिकके ठिकाने पहचानि पापतें विमुख होय धर्मविषे लागे हैं । बहुरि ऐसे विचारविषे उपयोग रिम जाय, तब पापप्रवृत्ति छूटि स्वयमेव तत्काल धर्म उपजै है। तिस अभ्या-सकरि तत्त्वज्ञानकी प्राप्ति हो है। बहुरि ऐसा सूक्ष्म यथार्थ कथन जिनमतविषे ही है, अन्यत्र नाहीं, ऐसें महिमा जानि जिनमतका श्रद्धानी हो है । बहुरि जे जीव तत्त्वज्ञानी होय इस करणानु-योगकों अभ्यासे हैं, तिनकों यह तिसका विशेषणरूप भासे है। जो जीवादिक तत्त्व आप जाने है, तिनहीके विशेष करणानु-योगविषै किए हैं। तहां केई विशेषण तौ यथावत् निश्चयरूप हैं, केई उपचार लिए व्यवहाररूप हैं। केई द्रव्य क्षेत्र काल भावा-दिकका स्वरूप प्रमाणादिरूप हैं, केई निमित्त आश्रयादि अपेक्षा लिए हैं । इत्यादि अनेक प्रकारके विशेषण निरूपण किए हैं,

तिनकों जैसाका तैसा मानता, तिस करणानुयोगकों अभ्यासे है । इस अभ्यासतें तत्त्वज्ञान निर्मल हो है । जैसें कोऊ यह तौ जाने था, यह रत है । परंतु उस रत्नके विशेष धने जाने निर्मल रत्नका पारखी होय, तैसं तत्त्वनिकीं जानें था, ए जीवादिक हैं, परंतु तिन तत्त्वनिके घने विशेष जानै, तौ निर्मल तत्त्वज्ञान होय । तत्त्वज्ञान निर्मल भए आप ही विशेष धर्मात्मा हो है । बहुरि अन्य ठिकाने उपयोगकों लगाईए, तौ रागादिककी वृद्धि होय, छद्मस्थका एकाम्र निरंतर उपयोग रहे नाहीं । तातैं ज्ञानी इस कारणानुयोगका अभ्यासविषे उपयोगकौ लगावैं हैं। तिसकरि केवलज्ञानकरि देखे पदार्थनिका जानपना याके हो है । प्रत्यक्ष अप्रत्यक्षहीका भेद है। भासनेविषै विरुद्ध है नाहीं। ऐसैं यह करण।नुयोगका प्रयोजन जानना । 'करण' कहिए गणितकार्यकौं कारण 'सूत्र' तिनका जाविषै 'अनुयोग' अधिकार होय, सो करणानुयोग है । इसविषे गणितवर्णनकी मुख्यता है, ऐसा जानना ।

बहुरि चरणानुयोगिविषे नानः प्रकार धर्मके साधन निरूपणकारे जीवनिकों धर्मविषे लगाईए है। जे जीव हित अहितकों जानें नाहीं, हिंसादि कषाय कार्यनिविषे तत्पर होय रहे हैं, तिनकों जैसें वे पापकार्यनिकों छोड़ि धर्मकार्यविषे लागें, तेसें उपदेश दिया। ताकों जिनधर्म आचरण करनेकों सन्मुख भए, ते जीव गृहस्थधर्मका विधान सुनि आपतें जैसा धर्म सधे, तैसा धर्म-साधनविषे लागे हैं। ऐसें साधनतें कषाय मंद हो है। ताके फलतें इतना तो हो है, जो कुगतिविषे दुख न पावे अर सुगति- विषे सुख पावे । बहुरि ऐसे साधनतें जिनमतका निमित्त बन्या रहे । तहां तत्त्वज्ञानकी प्राप्ति होनी होय, तौ होय जावे । बहुरि जीवतत्त्वके ज्ञानी होयकरि चरणानुयोगकों अभ्यासे हैं, तिनकों ए सर्व आचरण अपने वीतरागमावके अनुसारी भासे हैं । एकोदेश वा सर्वदेश वीतरागता भए ऐसी श्रावकदशा ऐसी मुनिदशा हो है । जातें इनके निमित्त नैमित्तिकपनो पाईए है । ऐसें जानि श्रावक मुनिधर्मके विशेष पहचानि जैसा अपना वीतरागमाव भया होय, तैसा अपने योग्य धर्मकों साधे है । तहां जेता अंशां वीतरागता हो है, ताकों कार्यकारी जाने है, जेता अंशां राग रहे है, ताकों हेय जाने है । संपूर्ण वीतरागताकों परमधर्म माने है । ऐसें चरणानुयोगका प्रयोजन है ।

बहुरि द्रव्यानुयोगिवषे द्रव्यनिका वा तत्त्वनिका निरूपणकरि जीवनिकों धर्मविषे लगाईए है। जे जीवादिक द्रव्यनिकों पहिचानें नाहीं, आपा परकों भिन्न जानें नाहीं, तिनकों हेतु दृष्टांत युक्तिकरि वा प्रमाणनयादिककरि तिनका खरूप ऐसें दिखाया, जैसें याके प्रतीति होय जाय। ताके अभ्यासतें अनादि अज्ञानतादृरि होय, अन्यमत कल्पित तत्त्वादिक झूंठ भासें, तब जिनमतकी प्रतीति होय। अर उनके भावका अभ्यास राखे, तो शीघ्र ही तत्त्वज्ञानकी प्राप्ति होय जाय। बहुरि जिनके तत्त्वज्ञान भया होय, ते जीव द्रव्यानुयोगकों अभ्यासें। तिनकों अपने श्रद्धानके अनुसारि सो सर्व कथन प्रतिभासे है। जैसें काहूनें किसी विद्याकों सीख लई। परंतु जो ताका अभ्यास किया करे तो वह यादि रहे, न करे तो मूलि जाय। तैसं याके तत्त्वज्ञान भया,

परंतु जो द्रव्यानुयोगका अभ्यास किया करें, तो वह तत्त्वज्ञान रहें, न करें तो भूि जाय। अथवा संक्षेपपनें तत्त्वज्ञान भया था, सो नानायुक्ति हेतु दृष्टांतादिककरि स्पष्ट होय जाय, तो तिसिविषे शिथिलता न होय सके। बहुरि इस अभ्यासतें रागादि घटनेतें शीघ्र मोक्ष सधे। ऐसें द्रव्यानुयोगका प्रयोजन जानना।

अब इन अनुयोगनिविषे किस प्रकार व्याख्यान है, सो कहिए है-

प्रथमानुयोगिवषे जे मूलकथा हैं, ते तो जैसी हैं तैसी ही निरूपित हैं। अर तिनिवषे प्रसंग पाय व्याख्यान हो है, सो कोई तो जैसाका तैसा हो है, कोई ग्रंथकर्जाका विचारके अनुसार होय, परंतु प्रयोजन अन्यथा न हो है।

ताका उदाहरण जैसें तीर्थंकर देवनिके कत्याणकनिविषे इंद्र आया, यह कथा तो तत्य है। बहुरि इंद्र स्तुति करी, ताका व्याख्यान किया, सो इंद्र तो और ही प्रकार स्तुति कीनी थी, अर यहां प्रंथकर्ता और ही प्रकार स्तुति कीनी लिखी। परंतु स्तुतिक्रप प्रयोजन अन्यथा न भया। बहुरि परस्पर किनिह्न के वचनालाप भया। तहां उनके और प्रकार अक्षर निकसे थे, यहां प्रंथकर्ता अन्य प्रकार कहे। परंतु प्रयोजन एक ही दिखावे है। बहुरि नगर वन संप्रामादिकका नामादिक तो यथावत् ही लिखे, अर वर्णन हीनाधिक भी प्रयोजनकों पोषता निक्षे है। इत्यादि ऐसें ही जानना। बहुरि प्रसंगद्धप कथा भी प्रंथकर्ता अपना विचार अनुसार कहे। जैसें धर्मपरीक्षाविषे मूर्खनिकी कथा लिखी, सो ए ही कथा मनोवेग कही थी, ऐसा नियम नाहीं।

परंतु मूर्खपनाकों ही पोषती कोई वार्चा कही, ऐसा अभिप्राय पोषे हैं। ऐसें ही अन्यत्र जानना । यहां कोऊ कहै — अयथार्थ कहना तो जैन शास्त्रनिविषे संभवे नाहीं। ताका उत्तर —

अन्यथा तौ वाका नाम है, जो प्रयोजन औरका और प्रगट करै। जैसें काह्कों कह्या-तू ऐसें कहियी, वानें वे ही अक्षर तौ न कहे, परंतु तिसही प्रयोजन लिए कह्या । ताकौं मिथ्यावादी न कहिए । ऐसैं जानना-जो जैसाका तैसा लिख-नेकी संप्रदाय होय, तौ काहूनै बहुत प्रकार वैराग्य चिंतवन किया था, ताका वर्णन सब लिखे ग्रंथ बिध जाय, अर किछू न लिसै, तौ भाव भासे नाहीं । तातें वैराग्यकै ठिकानें थोरा बहुत अपना विचारकै अनुसार वैराग्य पोषता ही कथन करै, सराग पोषता न करै। तहां प्रयोजन अन्यथा न भया, तातें याकों अय-थार्थ न कहिए। ऐसैं ही अन्यत्र जानना । बहुरि प्रथमानुयोग-विषे जाकी मुख्यता होय, ताकों ही पोषे हैं । जैसें काहूने उपवास किया, ताका तौ फल स्तोक था बहुरि वाकै अन्यधर्म परिणतिकी विशेषता भई, तातें विशेष उच्चपदकी प्राप्ति भई । तहां तिसकों उपवासहीका फल निरूपण करें । ऐसें ही अन्यत्र जानना। बहुरि जैसैं काहूनैं शीलहीकी प्रतिज्ञा दृढ़ राखी, वा नमस्कार मंत्र सारण किया, वा अन्यधर्म साधन किया, तांकै कष्ट दूरि भए अतिशय प्रगट भए, तहां तिनहीका तैसा फल न भया अर अन्य कोई कर्म उदयतें वैसे कार्य भए तौ भी तिनकों तिन शीलादिकका ही फल निरूपण करें। ऐसें ही कोई पापकार्य किया, ताँकें तिसहीका तौ तैसा फल न भया अर अन्य कर्म उदयतें नीचगतिकों प्राप्त भया, वा कष्टादिक भए, ताकों तिस ही पापका फल निरूपण करें । इत्यादि ऐसें ही जानना । यहां कोऊ कहे-ऐसा झूठा फल दिखावना तो योग्य नाहीं । ऐसे कथनकों प्रमाण कैसें कीजिए । ताका समाधान—

जे अज्ञानी जीव बहुत फल दिखाए विना धर्मविषे न लागैं, वा पापतें न डरें, तिनका भला करनेके अर्थ ऐसें वर्णन करिए है। बहुरि झूठ तो तब होय, जब धर्मका फलकों पापका फल वतावें, पापका फलकों धर्मका फल बतावें। सो तो है नाहीं। जैसैं दश पुरुष मिलि कोई कार्य करें, तहां उप<mark>चारकरि एक पुरुष</mark> भी किया कहिए, तौ दोप नाहीं । अथवा जाके पितादिकनैं कोई कार्य किया होय, ताकौं एक जाति अपेक्षा उपचारकरि पुत्रादिक किया कहिए, तो दोष नाहीं । तेसे वहुत शुभ वा अशुभकार्यनिका फल भया, ताकों उपचारकरि एक शुभ वा अशुभकार्यका फल कहिए, तौ दोष नाहीं । अथवा और शुभ वा अशुभकार्यका फल भया होय, ताकों एकजाति अपेक्षा उपचारकरि कोई और ही गुभ वा अशुभकार्यका फल कहिए, तौ दोष नाहीं। उपदेशविषे कहीं व्यवहार वर्णन है, कहीं निश्चय वर्णन है। यहां उपचाररूप व्यवहार वर्णन किया है, ऐसें याकों प्रमाण कीजिए हैं। याकों तारतम्य न मानि लेना । तारतम्य करणानुयोगविषै निरूपण किया है, सो जानना । बहुरि प्रथमानुयोगविषे उपचाररूप कोई धर्मका अंग भए संपूर्ण धर्म भया कहिए है। जैसें जीवनिके शंका कांक्षादिक न भए, तिनकै सम्यक्त भया कहिए। सो एक कोई कार्यविषे शंका कांक्षा न ं किए ही तौ सम्यक्त न होय,

सम्यक्त तौ तत्त्वश्रद्धान भए हो है। परंतु निश्चय सम्यक्तका तौ व्यवहारविषे उपचार किया, बहुरि व्यवहार सम्यक्तका कोई एक अंगविषे संपूर्ण व्यवहार सम्यक्तका उपचार किया, ऐसैं उपचार-करि सम्यक्त भया कहिए। बहुरि कोई जैनशास्त्रका एक अंग जाने सम्यग्ज्ञान भया कहिए है, सो संशयादिरहित तत्त्वज्ञान भए सम्याज्ञान होय, परंतु पूर्ववत् उपचारकरि कहिए। बहुरि कोई भला आचरण भए सम्यक्चारित्र भया कहिए है। तहां जानैं जैनधर्म्म अंगीकार किया होय, वा कोई छोटी मोटी प्रतिज्ञा गृही होय, ताकों श्रावक कहिए, सो श्रावक तौ पंचमगुणस्थान-वर्ती भए हो हैं। परंतु पूर्ववत् उपचारकरि याकौं श्रावक कहा। है। उत्तरपुराणविषे श्रेणिककों श्रावकोत्तम कह्या, सो वह तौ असंयत था। परंतु जैनी था, तातें कह्या। ऐसें ही जानना । बहुरि जो सम्यक्तरहित मुनिलिंग धारै, वा कोई द्रव्यां भी अतीचार लगावता होय, ताकौं मुनि कहिए । सो मुनि तौ षष्टादि गुणस्थानवर्त्ती भए हो है । परंतु पूर्ववत् उपचारकरि मुनि कह्या है । समवसरणसभाविषे मुनिनिकी संख्या कही, तहां सर्व ही भावलिंगी मुनि न थे, परंतु मुनिलिंग धारनेतें सबनिकीं मुनि कहे । ऐसें ही सर्वत्र जानना । बहुरि प्रथमानुयोगिवषे कोई धर्मबुद्धितें अनुचित कार्य करे, ताकी भी प्रशंसा करिए है। जैसें विष्णुकुमार मुनिनिका उपसर्ग दूरि किया, सो धर्मानुरागतैं किया, परंतु मुनिपद छोड़ि यह कार्य करना योग्य न था। जातें ऐसा कार्य तौ गृहस्थधर्मविषे संभवे अर गृहस्थधर्मतें मुनिधर्म ऊंचा है। सो ऊंचा धर्मकों छोड़ि नीचा धर्म अंगीकार किया, सो अयोग्य है।

परंतु वात्सल्य अंगकी प्रधानताकरि विष्णुकुमारजीकी प्रशंसाकरि इस छलकरि औरनिकौं ऊंचा धर्म छोड़ि नीचा धर्म अंगीकार करना योग्य नाहीं। वहुरि जैसें गुवालियानें मुनिकों अभिकरि तपाया, सो करुणातें यह कार्य किया । परंतु आया उपसर्गकीं तौ दूरि करें सहजअवस्थाविषे जो शीतादिककी परीषह होय है, तिसकों दूर भए रति मान लेनेका कारण हो है, सो तिनैं रति करनी नाहीं, तातें उलटा उपसर्ग होय। यातें विवेकी तिनकै उपचार करते नाहीं। गुवालिया अविवेकी था, करुणाकरि यह कार्य किया, तातें वाकी प्रशंसा करी। औरकों धर्मपद्धतिविषे जो विरुद्ध होय, सो कार्य करना योग्य नाहीं। बहुरि जैसैं वज्रकरण राजा सिंहोदर राजाकीं नम्या नाहीं, मुद्रिकाविषे प्रतिमा राखी, सो बड़े बड़े सम्यग्दष्टी राजादिककों नमें, याका दोष नाहीं, अर मुद्रिकाविषै प्रतिमा राखनेमें अविनय होय, यथावत् विधितैं ऐसी प्रतिमा न होय, ताते इस कार्यविषे दोष है। परंतु वाकै ऐसा ज्ञान न था, धर्मानुरागतें में औरकौं नमों नाहीं, ऐसी बुद्धि भई, तातें वाकी प्रशंसा करी। इस छलकरि और-निकों ऐसे कार्य करने युक्त नाहीं । बहुरि केई पुरुपोंनें पुत्रादि-ककी प्राप्तिके अर्थ वा रोग कष्टादि दृरि करनेके अर्थ नैत्यालय पूजनादि कार्य किए, नमस्कार मंत्र सारण किया । सो ऐसें किए तौ निकांक्षित गुणका अभाव होय निदानबंधनामा आर्त्तध्यान होय। पापहीका प्रयोजन अंतरंगिवषे है, तातें पापहीका बंध होय। परंतु मोहित होयकरि भी बहुत पापबंधका कारण कुदेवादिकका तौ पूजनादि न किया, इतना गुण महणकरि वाकी प्रशंसा करिए है। इस छलकरि औरनिकों लौकिक कार्यनिके अर्थ धर्मसाधन करना युक्त नाहीं। ऐसैं ही अन्यत्र जानना। ऐसैं ही प्रथमानुयोग-विषे अन्य कथन भी होय, ताकों यथासंभव जानि अमरूप न होना।

अब करणानुयोगिविषे किस प्रकार व्याख्यान है, सो कहिए है— जैसें केवलज्ञानकरि जान्या तैसें करणानुयोगिविषे व्याख्यान है। बहुरि केवलज्ञानकरि तो बहुत जान्या, परंतु जीवकों कार्य-कारी जीव कर्मादिकका वा त्रिलोकािदकका ही याविषे निरूपण हो है। बहुरि तिनका भी स्वरूप सर्व निरूपण न होय सकै, तातें वचनगोचर होय छद्मस्थके ज्ञानविषे उनका किछू भाव भासे, तैसें संकोचन करि निरूपण करिए है।

यहां उदाहरण—जीवके भाविनकी अपेक्षा गुणस्थानक कहे, ते भाव अनंतस्वरूप लिए वचनगोचर नाहीं। तहां बहुत भाविनकी एक जातिकरि चौदह गुणस्थान कहे। बहुरि जीव जाननेके अनेक प्रकार हैं। तहां मुख्य चौदह मार्गणाका निरूपण किया। बहुरि कर्मपरमाणू अनंतप्रकार शक्तियुक्त हैं, तिनविषे बहुतिकी एक जाति करि आठ वा एकसौ अड़तालीस प्रकृति कहीं। बहुरि त्रिलोकविषे अनेक रचना हैं, तहां मुख्य केतीक रचना निरूपण करिए है। बहुरि प्रमाणके अनंत भेद तहां संख्यातादि तीन भेद वा इनके इकईस भेद निरूपण किए, ऐसैं ही अन्यत्र जानना। बहुरि करणानुयोगविषे यद्यपि वस्तुके द्रव्य क्षेत्र काल भावादिक असंडित हैं, तथापि छद्यस्थकों हीनाधिक ज्ञान होनेके अर्थ प्रदेश समय अविभागप्रतिच्छेदादिककी कल्पनाकरि

तिनका प्रमाण निरूपिए हैं। बहुरि एक वस्तुविषै जुदे जुदे गुणनिका वा पर्यायनिका भेदकरि निरूपण कीजिए है। बहुरि जीव पुद्रलादिक यद्यपि भिन्न भिन्न हैं, तथापि संबंधादिककरि वा द्रव्यकरि निपज्या गति जाति आदि भेद तिनकों एक जीवके निरूपे हैं, इत्यादि व्यवहार नयकी प्रधानता लिए व्याख्यान जानना । जातैं व्यवहारिवना विशेष जानि सकै नाहीं । बहुरि कहीं निश्चयवर्णन भी पाईए है। जैसें जीवादिक द्रव्यनिका प्रमाण निरूपण किया, सो जुदे जुदे इतने ही द्रव्य हैं। सो यथासंभव जानि लेना । बहुरि करणानुयोगविषै कथन हैं, ते केई तो छद्मस्थके प्रत्यक्ष अनुमानादिगोचर होंय, बहुरि जे न होंय तिनकौं आज्ञा प्रमाणकरि ही मानने । जैसें जीव पुद्गलके स्थूल बहुतकालस्थायी मनुष्यादि पर्याय वा घटादि पर्याय निरूपण किए, तिनका तौ प्रत्यक्ष अनुमानादि होय सकै, बहुरि समय समयपति सुक्ष्म परिणमन अपेक्षा ज्ञानादिकके वा स्निग्ध सूक्ष्मा-दिकके अंश निरूपण किए, ते आज्ञाहीतैं प्रमाण हो हैं। ऐसैं ही अन्यत्र जानना। बहुरि करणानुयोगविषे छद्मस्थनिकी प्रवृत्तिकै अनु-सार वर्णन नाहीं । केवलज्ञानगम्य पदार्थनिका निरूपण है । जैसें कैई जीव तौ द्रव्यादिकका विचार करे हैं, वा त्रतादिक पाले हैं, परंतु अंतरंग सम्यक्त चारित्रशक्ति नाहीं, तातैं उनकौं मिथ्यादृष्टि, अत्रती कहिए है। बहुरि कैई जीव द्रव्यादिकका वा वतादिकका विचार रहित हैं, अन्य कार्यनिविषे प्रवर्ते हैं, वा निदादिकरि निर्विचार होय रहे हैं, परंतु उनके सम्यक्तादि शक्तिका सद्भाव है, तातें उनकों सम्यक्ती वा त्रती कहिए है। बहुरि कोई जीवकै कषायनिकी प्रवृत्ति तौ घनी है, अर वाकै अंतरंग कषायशक्ति थोरी है, तो वाकों मंदकपाई कहिए है। अर कोई जीवकै कषायनिकी प्रवृत्ति तौ थोरी है, अर वाकै अंतरंग कषायशक्ति घनी है, तौ वाकों तीत्रकषायी कहिए है। जैसें व्यंतरादिक देव कषायिनतें नगरनाशादि कार्य करें, तौ भी तिनके थोरी कषाय-शक्तितें पीतलेक्या कही । बहुरि एकेंद्रियादि जीव कपायकार्य करते दीसें नाहीं, तिनके घनीशक्तितें कृष्णादि लेश्या कहीं। बहुरि सर्वार्थसिद्धिके देव कषायरूप थोरे प्रवर्ते, तिनके बहुत कषायशक्तितें असंयम कह्या, अर पंचम गुणस्थानी व्यापार अत्र-ह्मादि कषायकार्यरूप बहुत प्रवत्तें, ताकै मंदकवायशक्तितें देशसंयम कहा। ऐसें ही अन्यत्र जानना। बहुरि कोई जीवकै मन वचन कायकी चेष्टा थोरी होती दीसे, तो भी कर्माकर्षण शक्तिकी अपेक्षा बहुत योग कह्या । काहूकै चेष्टा बहुत दीलै, तो भी शक्तिकी हीनतातें स्तोकयोग कहा। जैसें केवली गमनादि-कियारहित भया, तहां भी ताकै योग बहुत कबा। वेंद्रियादिक जीव गमनादि करें हैं, तौ भी तिनकै योग स्तोक कहे, ऐसैं ही अन्यत्र जानना । बहुरि कहीं जाकी व्यक्त तौ किछू न भासै, तौ भी सूक्ष्मशक्तिके सद्भावतें ताका तहां अस्तित्त्व कह्या। जैसैं मुनिके अब्रह्मकार्य किछू नाहीं, तौ भी नवम गुणस्थानपर्यंत मैथुनसंज्ञा कही । अहमिद्रनिकै दुखका कारण व्यक्त नाहीं, तौ भी कदाचित् असाताका उदय कह्या । नारकीनिकै सुखका कारण व्यक्त नाहीं, तौ भी कदाचित् साताका उदय कह्या। ऐसं ही अन्यत्र जानना । बहुरि करणानुयोग सम्यग्दर्शन ज्ञान चारित्रादिक

धर्मका निरूपण कर्मप्रकृतीनिका उपशमादिककी अपेक्षा लिए सूक्ष्मशक्ति जैसें पाईए तैसें गुणस्थानादिविषे निरूपण करे है, वा सम्यग्दर्शनादिकके विषयभ्त जीवादिक तिनका भी निरूपण सूक्ष्मभेदादि लिए करे है। यहां कोई करणानुयोगकै अनुसारि आप उद्यम करें, तो होय सकै नाहीं । करणानुयोगविषे तौ यथार्थ पदार्थ जनावनेका मुख्य प्रयोजन है । आचरण करावनेकी मुख्यता नाहीं। तातैं यह तौ चरणानुयोगकै अनुसार प्रवर्ते, तिसतें जो कार्य होना होय सो स्वयमेव ही हो है। जैसें आप कर्मनिका उपशमादि किया चाहै, तौ कैसैं होय। आप तौ तत्त्वादिकका निश्चय करनेका उद्यम करे, तातें खयमेव ही उप-शमादिक सम्यक्त होय । ऐसें ही अन्यत्र जानना । एक अंतर्भु-हूर्त्तविषै ग्यारवां गुणस्थानसौं पड़ि क्रमतैं मिथ्यादृष्टी होय बहुरि चिंदकरि केवलज्ञान उपजावै । सो ऐसैं सम्यक्तादिकके सुक्ष्मभाव वुद्धिगोचर आवते नाहीं, तातें करणानुयोगके अनुसारि जैसाका तैसा जानि तो ले, अर प्रवृत्ति बुद्धिगोचर जैसैं भला होय, तैसैं करें । बहुरि करणानुयोगिवषे भी कहीं उपदेशकी मुख्यता लिए व्याख्यान हो है, ताकों सर्वथा तैसें ही न मानना । जैसें हिंसादि-कका उपायकों कुमतिज्ञान कह्या, अन्य मतादिकके शास्त्रा भ्यासकों कुश्रुतज्ञान कह्या, वुरा दीसे भला न दीसे ताकों विभंग-ज्ञान कह्या। सो इनकों छोड़नेंके अर्थ उपदेशकरि ऐसें कह्या। तारतम्यतें मिथ्यादृष्टीके सर्व ही ज्ञान कुज्ञान हैं, सम्यग्दृष्टीके सर्व ही ज्ञान सुज्ञान हैं। ऐसे ही अन्यत्र जानना। बहुरि कहीं म्थूलकथन किया होय, ताकौं तारतम्यरूप न जानना । जैसैं व्यासतें तिगुणी परिधि कहिए, सूक्ष्मपनें किछू अधिक तिगुणी हो है। ऐसें ही अन्यत्र जानना। बहुरि कहीं मुख्यताकी अपेक्षा व्याख्यान होय, ताकों सर्व प्रकार न जानना। जैसें मिथ्यादृष्टी सासादन गुणस्थानवालोंकों पापजीव कहे, असंयतादिक गुणस्थानवालोंकों पुण्यजीव कहे, सो मुख्यपनें ऐसें कहे, तारतम्यतें दोऊनिके पाप पुण्य यथासंभव पाईए है। ऐसें ही अन्यत्र जानना। ऐसें ही ओर भी नाना प्रकार पाईए है, ते यथासंभव जानने। ऐसें करणानुयोगविषे व्याख्यानका विधान दिखाया।

अब चरणानुयोगविषे किस प्रकार व्याख्यान है, सो दिखाईए

चरणानुयोगिवषे जैसें जीवनिके अपनी बुद्धिगोचर धर्मका आचरण होय, सो उपदेश दिया है । तहां धर्म तो निश्चयरूप मोक्षमार्ग है, सोई है । ताके साधनादिक उपचारतें धर्म है, सो व्यवहारनयकी प्रधानताकरि नाना प्रकार उपचारधर्मके मेदा-दिकका याविषे निरूपण करिए हे । जातें निश्चय धर्मविषे तो किछू प्रहण त्यागका विकल्प नाहीं अर याके नीचठी अवस्थाविषे विकल्प छूटता नाहीं, तातें इस जीवकों धर्मविरोधी कार्यनिकों छुड़ावनेका धर्मसाधनादि कार्यनिके प्रहण करावनेका उपदेश याविषे है । सो उपदेश दोजए है, एक निश्चयसहित व्यवहारका उपदेश दोजिए है, एक निश्चयका ज्ञान नाहीं है, वा उपदेश दिए भी होता न दीसे, ऐसे मिथ्यादृष्टी जीव किछू धर्मकों सन्मुख भए तिनकों व्यवहारहीका उपदेश दीजिए

है । बहुरि जिन जीवनिके निश्चय व्यवहारका ज्ञान है, वा उपदेश दिए तिनका ज्ञान होता दीसे है, ऐसे सम्यग्दष्टी जीव वा सम्य-क्तकों सन्मुख मिथ्यादृष्टी जीव तिनकों निश्चयसहित व्यवहारका उपदेश दीजिए हैं। जातें श्रीगुरु सर्व जीवनिके उपकारी हैं। सो असंज्ञी जीव तो उपदेश ग्रहणे योग्य नाहीं, तिनका तो उप-कार इतना ही किया और जीवनिकों तिनकी दयाका उपदेश दिया। बहुरि जे जीव कर्मप्रबलतातें निश्चयमार्गकौं प्राप्त होय सकैं नाहीं, तिनका इतना ही उपकार किया, जो उनकीं व्यवहार धर्मका उपदेश देय कुगतिके दुःखनिका कारण पापकार्य छुड़ाय सुगतिके इंद्रियनिके सुखका कारण पुण्यकार्य तिसविषै लगाया । जेता दुख मिट्या, तेता ही उपकार भया । बहुरि पापीकै तौ पापवासना ही रहे, अर कुगतिविषै जाय तहां धर्मका निमित्त नाहीं । तातें परंपराय दुखहीकों पावों करे । अर पुण्यवानके धर्म-वासना रहे अर सुगति विषे जाय, तहां धर्मके निमित्त पाईए, तातें परंपराय सुखकों पावे । अथवा कर्मशक्ति हीन होय जाय, तौ मोक्षमार्गकौं भी प्राप्त होय जाय । तातैं व्यवहार उपदेशकरि पापतें छुड़ाय पुण्यकार्यनिविषे लगाईए हे । बहुरि जे जीव मोक्षमार्गकौं प्राप्त भए वा प्राप्त होने योग्य हैं, तिनका ऐसा उप-कार किया जो उनकों निश्चयसहित व्यवहारका उपदेश देय मोक्षमार्गविषै प्रवर्ताए । श्रीगुरु तौ सर्वका ऐसा ही उपकार करैं। परंतु जिन जीवनिका ऐसा उपकार न बनें, तो श्रीगुरु कहा करें। जैसा बन्या तैसा ही उपकार किया। तातें दोय प्रकार उपदेश दीजिए है। तहां व्यवहारिवषे तो बाह्य कियानिहीकी प्रधानता हैं। तिनका तो उपदेशतें जीव पापिकया छोड़ि पुण्य-कियानिविषे पवर्ते । तहां कियानिके अनुसार परिणाम भी तीव्रकषाय छोड़ि किछू मंदकषायी होय जांय । सो मुख्यपनैं तौ ऐसं है । बहुरि काहूके न होय, तौ मित होहु । श्रीगुरु तौ परिणाम सुधारनेके अर्थ बाह्यकियानिकौं उपदेशै हैं । बहुरि निश्चयसहित व्यवहारका उपदेशविषै परिणामनिहीकी प्रधानता है। ताका उपदेशतें तत्त्वज्ञानका अभ्यासकरि वा वैराग्यभावनाकरि परिणाम सुधारे, तहां परिणामके अनुसारि बाह्यकिया भी सुधरि जाय । परिणाम सुधरें वाह्यकिया भी सुधरे ही सुधरे । तातैं श्रीगुरु परिणाम सुधारनेकीं मुख्य उपदेशें हैं। ऐसें दोय प्रकार उपदेशविषे व्यवहारहीका उपदेश होय । तहां सम्यग्दर्शनके अर्थ अरहंत देव, निर्भेथ गुरु, दया धर्मकों ही मानना। बहुरि जीवादिक तत्त्वनिका व्यवहारस्वरूप कह्या है, ताका श्रद्धान करना, शंकादि पचीस दोष न लगावने, निःशंकितादिक अंग अथवा संवेगादिक गुण पालने, इत्यादिक उपदेश दीजिए है। बहुरि सम्यग्ज्ञानके अर्थ जिनमतके शास्त्रनिका अभ्यास करना, अर्थ व्यंजनादि अंगनिका साधन करना, इत्यादि उपदेश दीजिए है । बहुरि सम्यक्चारित्रके अर्थ एकोदेश सर्वेदिश हिंसादि पापनिका त्याग करना, त्रतादि अंगनिकों पालने इत्यादि उपदेश दीजिए है। बहुरि कोई जीवकों विशेष धर्मका साधन न होता जानि, एक आखड़ी आदिकका ही उपदेश दीजिए है। जैसें भीलकीं कागलाका मांस छुड़ाया, गुवालियाकौं नमस्कार मंत्र जपनेका उपदेश दिया, गृहस्थकों चैत्यालय पूजा प्रभावनादि कार्यका उपदेश दिया, इत्यादि जैसा जीव होय, ताकों तैसा उपदेश दीजिए है। बहुरि जहां निश्चयसहित व्यवहारका उपदेश होय, तहां सम्यग्दर्शनके अर्थ यथार्थ तत्त्वनिका श्रद्धान कराईए है । तिनका जो निश्चय स्रक्षप है, सो भृतार्थ है । व्यवहारस्रक्षप है, सो उपचार है। ऐसा श्रद्धान लिए वा स्वपरका भेदविज्ञानकरि परद्रव्यविषै रागादि छोड़नेका प्रयोजन लिए तिन तत्त्वनिका श्रद्धान करनेका उपदेश दीजिए है। ऐसे श्रद्धानतें अरहंतादिविना अन्य देवादिक झूंठ भासें, तब स्वयमेव तिनका मानना छूटै है, ताका भी निरूपण करिए है । बहुरि सम्यग्ज्ञानके अर्थ संशयादिरहित तिनही तत्त्वनिका तैसैं ही जाननेका उपदेश दीजिए है, तिस जाननेकीं कारण जिनशास्त्रनिको अभ्यास है। तातें तिस प्रयोजनके अर्थ जिनशास्त्रनिका भी अभ्यास स्वयमेव हो है, ताका निरूपण करिए है । बहुरि सम्यक्चारित्रके अर्थ रागादि दृरि करनेका उपदेश दीजिए है। तहां एकदेश वा सर्वदेश तीवरागादिकका अभाव भए तिनके निमित्ततें होतीं जे एकदेश सर्वदेश पापिकया, तातैं छूटै है। बहुरि मंदरागतैं श्रावकमुनिनिकै व्रतनिकी प्रवृत्ति हो है। बहुरि मंदरागादिकनिका भी अभाव भएं ग्रुद्धोपयोगकी प्रवृत्ति हो है, ताका निरूपण करिए है। बहुरि यथार्थ श्रद्धान िंए सम्यन्द्रष्टीनिकै जैसें यथार्थ कोई आखड़ी हो है, वा भक्ति हो है, वा पूजा प्रभावनादि कार्य हो है, वा ध्यानादिक हो है, तिनका उपदेश दीजिए है। जैसा जिनमतविषे सांचा परंपराय मार्ग है, तैसा उपदेश दीजिए है। ऐसैं दोय प्रकार उपदेश चरणानुयोगविषे जानना ।

बहुरि चरणानुयोगविषे तीत्रकषायनिका कार्य छुड़ाय मंद-कषायरूप कार्य करनेका उपदेश दीजिए है। यद्यपि कषाय करना बुरा ही है, तथापि सर्वकषाय न छूटते जानि जेता कषाय घटै तितना ही भला होगा, ऐसा प्रयोजन तहां जानना। जैसें जिनि जीवनिके आरंभादि करनेकी वा मंदिरादि बनावनेकी वा विषय सेवनेकी वा कोधादि करनेकी इच्छा सर्वथा दूरि न होती जानै, तिनकों पूजा प्रभावनादिक करनेका वा चैत्यालयादि बनावनेका वा जिनदेवादिकके आगें शोभादिक नृत्य गानादि-करनेका वा धर्मात्मा पुरुषनिकी सहायादि करनेका उपदेश दीजिए है। जातें इनविषे परंपराय कषायनिका पोषण न हो है। पापकार्यनिविषे परंपराय कषायपोपणा हो है, तातैं पापकार्यनितैं छुड़ाय इन कार्यनिविषे रुगाईए है। बहुरि थोरा बहुत जेता छूटता जाने, तितना पापकार्य छुड़ाय सम्यक्त वा अणुत्रतादि पालनेका तिनकौं उपदेश दीजिए है। बहुरि जिन जीवनिकै सर्वथा आरंभादिककी इच्छा दृरि भई, तिनकौं पूर्वोक्त पूजनादिक कार्य वा सर्व पापकार्य छुड़ाय महात्रतादि कार्यनिका उपदेश दीजिए है। बहुरि जिनके किंचित् रागादिक छूटता न जाने, तिनकीं दया धर्मापदेश प्रतिक्रमणादि कार्य करनेका उपदेश दीजिए हैं। जहां सर्वराग दूरि होय, तहां किछू करनेका कार्य ही रह्या नाहीं। तातैं तिनकौं किछू उपदेश ही नाहीं। ऐसा कम जानना ।

बहुरि चरणानुयोगविषे कषायी जीवनिकों कषाय उपजायकरि भी पापकों छुड़ाईए है, अर धर्मविषे लगाईए है । जैसें पापका फल नरकादिकके दुख दिखाय तिनकीं भय कवाय उपजाय पापकार्य छुड़ाईए है। बहुरि पुण्यका फल स्वर्गादिकके सुस दिखाय तिनकों लोभकषाय उपजाय धर्मकार्यनिविषे लगाईए है। बहुरि यह जीव इंद्रियविषय शरीर पुत्र धनादिकके अनुरागतैं पाप करे है, धर्म पराड्युख रहे है, तातें इंद्रियविषयनिकों मरण कलेशादिकके कारण दिखावनेकरि तिनविषे अरतिकषाय कराईए है। शरीरादिककों अग्रुचि दिखावनेकरि तहां जुगुप्साकषाय कराईए है, पुत्रादिककों धनादिकके ग्राहक दिखाय तहां द्वेष कराईए है, बहुरि धनादिककों मरण कलेशादिकका कारण दिखाय, तहां अनिष्ट बुद्धि कराईए है। इत्यादि उपायतैं विषया-दिविषे तीत्रराग दूरि होनेकरि तिनके पापिकया छूटि धर्मविषे प्रवृत्ति हो है। बहुरि नामस्मरण स्तुतिकरण पूजा दान शीलादिकतैं इस लोकविषे दरिद्रकष्ट दृरि हो है, पुत्र धनादिककी प्राप्ति हो है, ऐसैं निरूपणकरि तिनकै लोभ उपजाय तिन धर्म कार्य-निविषे लगाईए है। ऐसैं ही अन्य उदाहरण जाननै। यहां प्रश्न--जो कोई कषाय छुड़ाय कोई कषाय करावनेका प्रयोजन कहा ? ताका समाधान-

जैसें रोग तो शीतांग भी हे अर ज्वर भी है । परंतु कोईके शीतांगतें मरण होता जाने, तहां वैद्य हे सो वाके ज्वर होनेका उपाय करें। ज्वर भए पीछैं वाके जीवनेकी आशा होय, तब पीछैं ज्वरके भी मेटनेका उपाय करें। तैसें कषाय तो सर्व ही हेय हैं, परंतु कोई जीवनिके कपायनितें पापकार्य होता जाने, तहां श्रीगुरु हें सो उनके पुण्यकार्यकों कारणभृत कषाय होनेका

उपाय करें, पीछें वाके सांची धर्मबुद्धि जाने, तब पीछें तिस कवाय मेटनेका उपाय करें, ऐसा प्रयोजन जानना । बहुरि चरणा-नुयोगविषे जैसें जीव पापकों छोड़ि धर्मविषे छगे, तैसें अभिपाय लिये अनेक युक्तिकरि वर्णन करिए है। तहां लौकिक दृष्टान्त युक्तिकरि न्यायपद्धतिके द्वारा समझाइए है । बहुरि कहीं अन्यमतके भी उदाहरणादि दीजिए है । जैसे सुक्तमुक्तावली-विषे लक्ष्मीकों कमलवासिनी कही, वा समुद्रविषे विष और लक्ष्मी उपजे हैं, तिस अपेक्षा विषकी भगिनी कही। ऐसैं ही अन्यत्र कहिए हैं। तहां कोई उदाहरण झूठे हू हैं, परन्तु सांच प्रयोजनकों पोषें हैं। तहां दोष नाहीं। यहां कोऊ कहै,-झ्ंठका तौ दोष लागे है। ताका समाधान—जो झूंठ है और सांचे प्रयोजनकों पोषे है, तौ उसको झूंठ न कहिए है और जो सांचे भी हैं और झूंठे प्रयोजनकों पोषें तो वह झूठ ही हैं। ऐसैं अलंकारयुक्त नामादिकविषे वचन अपेक्षा झूंठ सांच नाहीं, प्रयोजन अपेक्षा झूंठ सांच हे । जैसें तुच्छशोभासहित नगरीकों इंद्रपुरीके समान कहिए है, सो झूंठ है । परंतु शोभाका प्रयोजनकों पोषे है, तातें झूंठ नाहीं। बहुरि "इस नगरीविषे छत्रहीके दंड हे अन्यत्र नाहीं'' ऐसा कहा, सो झंठ है। अन्यत्र भी दंड देना पाईए है, परंतु तहां अन्यायवान् थोरे हैं न्यायवानकों दंड न दीजिए है, ऐसा प्रयोजनकों पोपे हे, तातें झूंठ नाहीं । बहुरि बृहस्पतिका नाम 'सुरगुरु' लिखें वा मंगलका नाम 'कुज' लिखैं, सो ऐसे नाम अन्यमत अपेक्षा हैं। इनका अक्षरार्थ है, सो झूंठा है। परंतु वह नाम तिस पदार्थकों प्रगट करे है, तातें झूंठा नाहीं । ऐसे अन्य मतादिकके उदाहरणादि दीजिये है, सो झूंठ हैं, परंतु उदाहरणादिकका तौ श्रद्धान करा-वना है नाहीं, श्रद्धान तौ प्रयोजनका करावना है, सो प्रयोजन सांचा है, दोष है नाहीं। बहुरि चरणानुयोगविषै छद्मस्थकी बुद्धि-गोचर स्थूलपनाकी अपेक्षा लोकपवृत्तिकी मुख्यता लिए उपदेश दीजिए है । वहुरि केवलज्ञानगोचर स्क्ष्मपनाकी अपेक्षा न दीजिए है। जातें तिसका आचरण न होय सके है। और यहां आ-चरण करावनेका प्रयोजन है । जैसें अणुव्रतीके त्रसहिंसाका त्याग कह्या, अर वाकै स्त्रीसेवनादि कार्यविषे त्रसिंहिसा हो है। यह भी जाने हे-जिनवानी विषे यहां त्रस कहे हैं। परंतु याकै त्रस मारनेका अभिप्राय नाहीं, अर लोकविषे जाका नाम त्रसघात है, ताकों करे नाहीं । ताँते तिस अपेक्षा वाके त्रसहिंसाका त्याग है। बहुरि मुनिकै स्थावरहिंसाका भी त्याग कह्या, सो मुनि पृथ्वी जलादिविषै गमनादि करै हैं, तहां सर्वथा त्रसका भी अभाव नाहीं । जातैं त्रसजीवकी भी अवगाहना ऐसी छोटी हो है, जो दृष्टिगोचर न होवै। अर तिनकी स्थिति पृथ्वी जलादि विषे ही है, सो मुनि जिनवानीतें जाने हैं, वा कदाचित् अवधि ज्ञानादिकरि भी जाने हैं । परंतु याके प्रमादौंत स्थावर त्रस-हिंसाका अभिप्राय नाहीं । बहुरि लोकविषे भूमि स्रोदना अप्रासुक जलतें किया करनी इत्यादि प्रवृत्तिका नाम स्थावरहिंसा है, अर स्थूल त्रसनिके पीड़नेका नाम त्रसहिंसा है, ताकौं न करें। तातें मुनिकै सर्वथा हिंसाका त्याग कहिए है। वहुरि ऐसैं ही अनृत स्तेय अब्रह्म परिग्रहका त्याग कह्या। अर केवलज्ञानका

जाननेकी अपेक्षा असत्यवचनयोग वारवां गुणस्थान कह्या । अदत्त कर्मपरमाणु आदि परद्रव्यका प्रहण तेरवां गुणस्थान पर्यत है । वेदका उदय नवमगुणस्थानपर्यंत है। अंतरंगपरिमह दशमगुणस्थानपर्यंत है । बाह्यपरिमह समवस-रणादि केवलीकै भी हो हैं। परंतु प्रमादतैं पापरूप अभिप्राय नाहीं, अर लोकप्रवृत्तिविषै तिन कियानिकरि यह झूठ बोलै है, चोरी करें है, कुशील सेवें है, परिग्रह राखे है, ऐसा नाम पावे, वै किया इनके हैं नाहीं । तातें अनृतादिकका इनके त्याग कहिए है। बहुरि जैसैं मुनिके मूलगुणनिविषे पंचइंद्रियनिके विषयका त्याग कह्या । सो जानना इंद्रियनिका मिटे नाहीं, अर विषयनिविषे रागद्वेष सर्वथा दूरि भया होय, तौ यथाख्यात-चारित्र होय जाय, सो भया नाहीं। परंतु स्थूलपनें विषयइच्छाका अभाव भया अर बाह्य विषय सामग्री मिलावनेकी प्रवृत्ति दूरि भई, तातें याके इंद्रियविषयका त्याग कह्या। ऐसें ही अन्यत्र जानना । बहुरि व्रती जीव त्याग वा आचरण करे है, सो चरणानुयोगकी पद्धति अनुसारि वा लोकप्रवृत्तिकै अनुसारि करें है। जैसें काहूनें त्रसिंसाका त्याग किया है, तहां चरणानु-योगविषे वा लोकविषे जाकी त्रसिंहसा किहए है, ताका त्याग किया, केवलज्ञानकरि जो त्रस देखिए है, तिनिका त्याग बने नाहीं। तहां त्रसिंहंसाका त्याग किया, तिसरूप मनका विकल्प न करना मनकरि त्याग है, वचन न बोलना सो वचनकरि त्याग है, कायकरि न प्रवर्त्तना, सो कायकरि त्याग है। ऐसे अन्य त्याग वा महण हो है, सो ऐसी पद्धति लिए ही हो है, ऐसा जानना।

यहां प्रश्न—जो करणानुयोगविषे केवलज्ञान अपेक्षा तारतम्य कथन है, तहां छठे गुणस्थानवालेकै सर्वथा बारह अविरतिनिका अभाव कह्या, सो कैसें कह्या। ताका उत्तर—

अविरति भी योगकषायविषै गर्भित थे, परंतु तहां भी चरणानुयोग अपेक्षा त्यागका अभाव तिसहीका नाम अविरति कह्या है। तातें तहां तिनका अभाव है। मनअविरतिका अभाव कह्या, सो मुनिकै मनके विकल्प हो हैं, परंतु खेच्छाचारी मनका पापरूप प्रवृत्तिका अभावतें मनअविरतिका अभाव कह्या, ऐसा जानना । बहुरि चरणानुयोगविषै व्यवहार लोकप्रवृत्ति अपेक्षा ही नामादिक कहिए है। जैसें सम्यक्तीकों पात्र कह्या, मिथ्यातीकौं अपात्र कह्या । सो यहां जाकै जिनदेवादिकका श्रद्धान पाईए, सो तौ सम्यक्ती, जाकै तिनका श्रद्धान नाहीं, सो मिथ्याती जानना । जातें दान देना चरणानुयोगविषे कह्या है, सो चरणानुयोगहीकी अपेक्षा सम्यक्त मिथ्यात्व ब्रहण करिए है। करणानुयोग अपेक्षा सम्यक्त मिथ्यात्व महें वो ही जीव म्यारवैं गुणस्थान अर वो ही अंतर्मुहर्त्तमें पहिले गुणस्थान आवै, तहां दातार पात्र अपात्रका केसें निर्णय करि सके । बहुरि द्रव्यानुयोग अपेक्षा सम्यक्त मिथ्यात्व यहें मुनि संघविषे द्रव्यिंगी भी हैं, भाविंगी भी हैं। सो प्रथम तो तिनका ठीक होना कठिन है। जातें बाह्यप्रवृत्ति समान हैं । अर जो कदाचित् सम्यक्तीकों कोई चिह्नकरि ठीक पड़े अर वह वाकी भक्ति न करे, तब औरनिके संशय होय, जो याकी भक्ति क्यौं न करी । ऐसैं वाका मिथ्या-दृष्टीपना पगट होय, तव संघविषे विरोध उपजै। तातें यहां

व्यवहार सम्यक्त मिथ्यात्वकी अपेक्षा कथन जाननें । यहां कोई प्रश्न करें — सम्यक्ती तो द्रव्यिलंगीकों आपतें हीनगुणयुक्त माने है, ताकी भक्ति कैसें करें । ताका समाधान—

व्यवहारधर्मका साधन द्रव्यिलंगिक बहुत है अर भक्ति करनी सो भी व्यवहार ही है। तातें जैसें कोई धनवान् होय, परंतु जो कुलविषे बड़ा होय ताकों कुल अपेक्षा बड़ा जानि ताका सत्कार करें, तैसें आप सम्यक्तगुणसहित है, परंतु जो व्यवहारधर्मविषे प्रधान होय, ताकों व्यवहारधर्म अपेक्षा गुणाधिक मानि ताकी भक्ति करें है। ऐसा जानना। बहुरि ऐसें ही जो जीव बहुत उपवासादि करें, ताकों तपस्वी कहिए है। यद्यपि जो कोई ध्यान अध्ययनादि विशेष करें है, सो उत्कृष्ट तपस्वी है। तथापि चरणानुयोगविषे बाह्यतपहीकी प्रधानता है। तातें तिसहीकों तपस्वी कहिए है। याही प्रकार अन्य नामादिक जाननें। ऐसें ही अन्य अनेक प्रकार लिए चरणानुयोगविषे व्याख्यानका विधान जानना।

अब द्रव्यानुयोगविषे कहिए है-

जीवनिकै जीवादि द्रव्यनिका यथार्थ श्रद्धान जैसें होय, तैसं विशेष युक्ति हेतु दृष्टान्तादिकका यहां निरूपण कीजिए है। जातें याविषे यथार्थ श्रद्धान करावनेका प्रयोजन है। तहां यद्यपि जीवादि वस्तु अभेद हैं, तथापि तिनविषे भेदकल्पनाकरि व्यवहारतें द्रव्य गुण पर्यायादिकका भेद निरूपण कीजिए है। सो भी युक्त है। बहुरि प्रतीति अनावनेकै अर्थ अनेक युक्तिकरि उपदेश दीजिए है,

बहुरि वस्तुका अनुमान प्रत्यभिज्ञानादिक करनेकों हेतु दृष्टांतादिक दीजिए है। ऐसैं तहां वस्तुकी प्रतीति करावनेका उपदेश दीजिए है। बहुरि यहां मोक्षमार्गका श्रद्धान करावनेकै अर्थ जीवादि तत्त्वनिका विशेष युक्ति दृष्टांतादिकरि निरूपण कीजिए है। तहां स्वपरभेदविज्ञानादिक जैसें होय, तैसें जीव अजीवका निर्णय कीजिए है। बहुरि वीतरागभाव जैसें होय, तैसें आस्रवादिकका स्रह्म दिखाईए है। बहुरि तहां मुख्यपनैं ज्ञान वैराग्यकौं कारण आत्मानुभवनादिक ताकी महिमा गाईए है। बहुरि द्रव्यानुयो-गविषे निश्चय अध्यात्म उपदेशकी प्रधानता होय, तहां व्यवहार-धर्मका भी निषेध कीजिए है। जे जीव आत्मानुभवनके उपायकों न करे हैं, अर बाह्य कियाकांडविषे मम हैं, तिनकीं तहांतें उदासकरि आत्मानुभवनादिविषै लगावनेकौं वत शील संयमादि-कका हीनपना प्रगट कीजिए है। तहां ऐसा न जानि लेना, जो इनकों छोड़ि पापविषे लगना । जातें तिस उपदेशका प्रयोजन अशुभविषे लगावनेका नाहीं है । शुद्धोपयोगविषे लगावनेकीं शुभोपयोगका निषेध कीजिए है। यहां कोऊ कहै कि-अध्यात्म-शास्त्रनिविषे पुण्य पाप समान कहे हैं, तातैं शुद्धोपयोग होय तो भला ही है, न होय तो पुण्यविषे लगो वा पापविषे लगो। ताका उत्तर---

जैसें शृद्धजातिअपेक्षा जाट चांडाल समान कहे, परंतु चांडालतें जाट किल्लू उत्तम है । यह अस्पृश्य है, वह स्पृश्य है । तैसें बंधकारण अपेक्षा पुण्य पाप समान हैं, परंतु पापतें पुण्य किल्लू भला है । वह तीत्रकषायरूप है, यह मंदकषायरूप है । तातें पुण्य छोड़ि पापविषे लगना युक्त नाहीं, ऐसा जानना। बहुरि जे जीव जिनबिम्बभत्तयादि कार्यनिविषे ही मग्न हैं, तिनकौं आत्मश्रद्धानादि करावनेकों ''देहविषें देव है, देहुराविषे नाहीं' इत्यादि उपदेश दीजिए है। तहां ऐसा न जानि लेना, जो भक्ति छुड़ाय भोजनादिकतें आपकों सुखी करना । जातें तिस उपदेशका प्रयोजन ऐसा नाहीं है। ऐसैं ही अन्य व्यवहारका निषेध तहां किया होय, ताकौं जानि प्रमादी न होना । ऐसा जानना,-जे केवल व्यवहारविषे ही मम हैं, तिनकों निश्चयरुचि करावनेकै अर्थ व्यवहारकों हीन दिखाया है । बहुरि तिन ही शास्त्रनिविषे सम्यग्दष्टीके विषय भोगादिककौं बंधकारण न कह्या, निर्ज्जराका कारण कह्या। सो यहां भोगनिका उपादेयपना न जानि लेना। तहां सम्यग्दष्टीकी महिमा दिखावनेकों जे तीव्रबंधके कारण भोगादिक प्रसिद्ध थे, तिन भोगादिककों होतसंतैं भी श्रद्धानश-क्तिके बलतें मंदबंध होने लगा, ताकों तौ गिन्या नाहीं अर तिसही बरुतैं निर्ज्जरा विशेष होने लगी, तातैं उपचारतैं भोग-निकौं भी बंधका कारण न कह्या, निर्ज्जराका कारण कह्या । विचार किए भोग निर्ज्जराके कारण होंय, तौ तिनकौं छोड़ि सम्यग्दष्टी मुनिपदका प्रहण काहेकों करै । यहां इस कथनका इतना ही प्रयोजन है—देखो, सम्यक्तकी महिमा जाके बलतैं भोग भी अपने गुणकों न करि सकै हैं । या प्रकार और भी कथन होंय, तौ ताका यथार्थपना जानि लेना । बहुरि द्रव्यानुयोग-विषे भी चरणानुयोगवत् प्रहण त्याग करावनेका प्रयोजन है । तातें छद्मस्थके बुद्धिगोचर परिणामनिकी अपेक्षा ही तहां कथन कीजिए हैं । इतना विशेष है, जो चरणानुयोगविषे तो बाह्य-कियाकी मुख्यताकरि वर्णन करिए है, अर द्रव्यानुयोगविषे आत्म-परिणामनिकी मुख्यताकरि निरूपण कीजिए है-करणानुयोगवत् सूक्ष्मवर्णन न कीजिए है। ताके उदाहरण कहिए है—

उपयोगके शुभ अशुभ शुद्ध ऐसैं तीन भेद कहे। तहां धर्मानु-रागरूप परिणाम सो शुभोपयोग, पापानुराग वा द्वेषरूप परिणाम सो अशुभोपयोग, अर रागद्वेषरहित परिणाम सो शुद्धोपयोग, ऐसैं कह्या । सो इस छद्मस्थके परिणामनिकी अपेक्षा यह कथन है। करणानुयोगविषै कषायशक्ति गुणस्थानादिविषे संक्केश विशुद्ध परिणाम निरूपण किया है, सो विवक्षा यहां नाहीं है। करणानुयोगविषे तौ रागादिरहित शुद्धोपयोग, यथाख्यातचारित्र भए होय, सो मोहका नाश भए खयमेव होगा । नीचली अवस्थावाला गुद्धोपयोग सापन कैसैं करै। अर द्रव्यानुयोगिवषे शुद्धोपयोग करनेहीका मुख्य उपदेश है, तातें यहां छद्मस्य जिस कालविषे वृद्धिगोचर भक्ति आदि वा हिंसा आदि कार्यरूप परिणामनिकौं छुड़ाय आत्मानुभवनादि कार्यनिविषे प्रवर्ते, तिस काल ताकों शुद्धोपयोगी कहिए। यद्यपि यहां केवलज्ञानगोचर सूक्ष्म रागादिक हैं, तथापि ताकी विवक्षा यहां न कही, अपनी बुद्धि-गोचर रागादिक छोड़ि तिस अपेक्षा याकौं शुद्धोपयोगी कहा है। ऐसें ही खपरश्रद्धानादिक भए सम्यक्तादिक कहे, सो बुद्धिगोचर अपेक्षा निरूपण है । सूक्ष्म भावनिकी अपेक्षा गुणस्थानादिविषे सम्यक्तादिकका निरूपण करणानुयोगविषे पाईए है । ऐसें ही अन्यत्र जाननें । तातें द्रव्यानुयोगके कथनकी करणानुयोगतें विधि

मिलाया चाहिए, सो कहीं तो मिले कहीं न मिले। जैसें यथा-ख्यातचारित्र भए, तो दोऊ अपेक्षा शुद्धोपयोग है, बहुरि नीचली दशाविषे द्रव्यानुयोग अपेक्षा तो कदाचित् शुद्धोपयोग होय अर करणानुयोग अपेक्षा सदा काल कषायअंशके सद्भावतें शुद्धोपयोग नाहीं। ऐसें ही अन्य कथन जानि लेना। बहुरि द्रव्यानुयोगविषे परमतविषे कहे तत्त्वादिक तिनकों असत्य दिखा-वनेके अर्थ तिनका निषेध कीजिए है, तहां द्वेषबुद्धि न जाननी। तिनकों असत्य दिखाय सत्य श्रद्धान करावनेका प्रयोजन जानना। ऐसें ही और भी अनेक प्रकारकरि द्रव्यानुयोगविषे व्याख्यानका विधान किया है। या प्रकार च्यारों अनुयोगके व्याख्यानका विधान कहा, सो कोई श्रंथविषे एक अनुयोगकी, कोई विषे दोयकी, कोई विषे तीनकी, कोई विषे च्यारोंकी प्रधानता लिए व्याख्यान हो है। सो जहां जैसा संभवे, तहां तैसा समझ लेना।

अब इन अनुयोगनिविषे कैसी पद्धतिकी मुख्यता पाईए है, सो कहिए है—

प्रथमानुयोगिविषे तो अलंकारशास्त्रनिकी वा काव्यादि शास्त्र-निकी पद्धित मुख्य है । जातें अलंकारादितें मन रंजायमान होय । सूधी बात कहें ऐसा उपयोग लागे नाहीं, जैसा अलं-कारादि युक्तिसहित कथनतें उपयोग लागे । बहुरि परोक्ष बातकों किल्लू अधिकताकरि निरूपण करिए, तो वाका खरूप नीकें भासे । बहुरि करणानुयोगिविषे गणित आदि शास्त्रनिकी पद्धित मुख्य है । जातें तहां द्रव्य क्षेत्र काल भावका प्रमाणादिक निरूपण कीजिए है । सो गणित प्रंथनिकी आम्नायतें ताका सुगम जानपना हो है। बहुरि चरणानुयोगिवषे सुभाषित नीतिशास्त्रनिकी पद्धित मुख्य है। जातें यहां आचरण करावना है, सो लोक-प्रवृत्तिके अनुसार नीतिमार्ग दिखाए वह आचरन करें। बहुरि द्रव्यानुयोगिविषे न्यायशास्त्रनिकी पद्धित मुख्य है। जातें यहां निर्णय करनेका प्रयोजन है अर न्यायशास्त्रनिविषे निर्णय करनेका मार्ग दिखाया है। ऐसें इन अनुयोगिनिविषे पद्धित मुख्य है। और भी अनेक पद्धित लिएं व्याख्यान इनविषे पाईए है। यहां कोऊ कहै-अलंकार गणित नीति न्यायका तो ज्ञान पंडितिनिके होय, तुच्छबुद्धि समझें नाहीं, तातें सूधा कथन क्यों न किया। ताका उत्तर—

शास्त्र है सो मुख्यपनें पंडित अर चतुरिनके अभ्यास करने योग्य है। सो अलंकारादि आम्नाय लिएं कथन होय, तो तिनका मन लागे। बहुरि जे तुच्छबुद्धि हें, तिनकीं पंडित समझाय दें। अर जे न समि सकैं, तो तिनकों मुखतें स्था ही कथन कहें। परंतु प्रंथनिमें स्था कथन लिखें विशेषबुद्धि तिनका अभ्यासिवषे न पवर्तें। तातें अलंकारादि आम्नाय लिए कथन कीजिए है। ऐसें इन च्यारि अनुयोगनिका निरूपण किया। बहुरि जिनमतिवषे घने शास्त्र तो इन च्यारों अनुयोगनिवषे गर्भित हैं। बहुरि व्याकरण न्याय छंद कोषादिक शास्त्र वा वैद्यक ज्योतिष वा मंत्रादि शास्त्र भी जिनमतिवषे पाईए है। तिनका कहा प्रयोजन है, सो सुनहु—

व्याकरण न्यायादिकका अभ्यास मए अनुयोगरूप शास्त्रनिका अभ्यास होय सके है। तातैं व्याकरणादिक शास्त्र कहे हैं। कोऊ कहै,-भाषारूप सूधा निरूपण करते तौ व्याकरणादिकका कहा प्रयोजन था। ताका उत्तर--

भाषा तौ अपभ्रंशरूप अशुद्ध वाणी है। देश देशविषे और और है। सो महंतपुरुष शास्त्रनिविषे ऐसी रचना कैसें करें। बहुरि व्याकरण न्यायादिककरि जैसा यथार्थ सूक्ष्म अर्थ निरूपण हो है, तैसा सुधी भाषाविषे होय सकै नाहीं। तातें व्याकरणादि आम्नायकरि वर्णन किया है । सो अपनी बुद्धिअनुसार थोरा बहुत इनका अभ्यासकरि अनुयोगरूप प्रयोजनभूत शास्त्रनिका अभ्यास करना । बहुरि वैद्यकादि चमत्कारतें जिनमतकी प्रभावना होय वा औषधादिकतैं उपकार भी बनै, अथवा जे जीव लौकिक कार्यविषें अनुरक्त हैं, ते वैद्यकादिक चमत्कारतें जैनी होय पीछैं सांचा धर्म्म पाय अपना कल्याण करें । इत्यादि प्रयोजन लिए वैद्यकादि शास्त्र कहे हें । यहां इतना है—ए भी जिनशास्त्र हैं, ऐसा जानि इनका अभ्यासिविषे बहुत लगना नाहीं । जो बहुत बुद्धितैं इनका सहज जानना होय, अर इनकीं जाने आपके रागादिक विकार बधते न जानै, तौ इनका भी जानना होहु। अनुयोग शास्त्रवत् ए शास्त्र बहुत कार्यकारी नाहीं । तातैं इनका अभ्यासका विशेष उद्यम करना युक्त नाहीं । यहां प्रश्न-जो ऐसैं है, तौ गणधरादिक इनकी रचना काहेकीं करी । ताका उत्तर---

पूर्वोक्त किंचित् प्रयोजन जानि इनकी रचना करी । जैसें बहुत धनवान् कदाचित् स्तोककार्यकारी वस्तुका भी संचय करे। बहुरि थोरा धनवान् उन वस्तुनिका संचय करे, तो धन तो तहां लग जाय, बहुतकार्यकारी वस्तुका संग्रह काहेतें करें । तैसें बहुत बुद्धिमान् गणधरादिक कथंचित् स्तोककार्यकारी वैद्यकादि शास्त्र- निका भी संचय करें । थोरा बुद्धिमान् उनका अभ्यासिविष लगें, तो बुद्धि तो तहां लग जाय, अर उत्कृष्ट कार्यकारी शास्त्रनिका अभ्यास कैसें करें । बहुरि जैसें मंदरागी तो पुराणादिविषे शृंगा-रादि निरूपण करें, तो भी विकारी न होय । तीवरागी तैसें शृंगारादि निरूपे, तो पाप ही बांधे । तैसें मंदरागी गणधरादिक हें, ते वैद्यकादि शास्त्र निरूपें, तो भी विकारी न होंय, अर तीवरागी तिनका अभ्यासिविष लग जाय, तो रागादिक बधाय पापकर्मकों बांधे । ऐसें जानना । या प्रकार जैनमतके उपदेशका स्वरूप जानना ।

अब इनविषे दोषकल्पना कोई करे है, ताका निराकरण करिए है—

कोई जीव कहै है—प्रथमानुयोगिविषे शृंगारादिकका वा संप्रामादिकका बहुत कथन करें, तिनके निमित्ततें रागादिक बिध जाय, तातें ऐसा कथन न करना था। ऐसा कथन सुनना नाहीं। ताकों कहिए है—कथा कहनी होय, तब तो सर्व ही अवस्थाका कथन किया चाहिए। बहुरि जो अलंकारादिकरि बधाय कथन करे हैं, सो पंडितनिके वचन युक्ति लिएं ही निकसें। अर जो तू कहैगा, संबंध मिलावनेंकों सामान्य कथन किया होता, बधायकरि कथन काहेकों किया। ताका उत्तर—

जो परोक्षकथनकों बधाय कहे विना वाका खरूप भासे नाहीं। बहुरि पहलैं तो भोग संग्रामादि ऐसैं किए, पीछैं सर्वका त्यागकरि मुनि भए, इत्यादि चमत्कार तब ही भासे, जब वधाय कथन कीजिए। बहुरि तू कहै है, ताके निमित्ततें रागादिक विध जांय, सो जैसें कोऊ चैत्यालय बनावे, सो वाका तो प्रयोजन तहां धर्मकार्य करावनेका है। अर कोई पापी तहां पापकार्य करे, तो चैत्यालय बनावनेवालाका तो दोष नाहीं। तैसें श्रीगुरु पुराणादिविषे श्रंगारादि वर्णन किए, तहां उनका प्रयोजन रागादि करावनेका तो है नाहीं—धर्मविषे लगावनेका प्रयोजन है। अर कोई पापी धर्म न करे, अर रागादिक ही बधावे, तो श्रीगुरुका कहा दोष है। बहुरि जो तू कहै—जो रागादिकका निमित्त होय, सो कथन ही न करना था। ताका उत्तर—

सरागी जीवनिका मन केवल वैराग्यकथनविषे लागे नाहीं, तातें जैसें बालककों पतासाके आश्रय औषि दीजिए, तैसें सरा-गीकों भोगादिकथनके आश्रय धर्मविषे रुचि कराईए है। बहुरि तू कहैगा—ऐसैं है, तो विरागी पुरुषनिकों तो ऐसे ग्रंथनिका अभ्यास करना युक्त नाहीं। ताका उत्तर—

जिनके अंतरंगिवषे रागभाव नाहीं, तिनके शृंगारादि कथन सुनें रागादि उपजे ही नाहीं। यह जाने, ऐसें ही यहां कथन करनेकी पद्धति है। बहुरि तू कहैगा—जिनके शृंगारादि कथन सुनें रागादि होय आवे, तिनकों तो वैसा कथन सुनना योग्य नाहीं। ताका उत्तर—

जहां धर्महीका तौ प्रयोजन अर जहां तहां धर्मकौं पोषें, ऐसे जैनपुराणादिक तिनविषे प्रसंग पाय शृंगारादिकका कथन किया, ताकौं सुने भी जो बहुत रागी भया, तौ वह अन्यत्र कहां विरागी होगा, पुराण सुनना छोड़ि और कार्य भी ऐसा ही करैगा, जहां बहुत रागादि होय। तातैं वाकै भी पुराण सुनें थोरा बहुत धर्म- बुद्धि होय तो होय और कार्यनितें यह कार्य भला ही है। बहुरि कोई कहै—प्रथमानुयोगविषे अन्य जीवनिकी कहानी है, वातें अपना कहा प्रयोजन संधे है। ताकों कहिए है—

जैसें कामीपुरुषिनकी कथा सुनें आपके भी कामका प्रेम वधे है, तैसें धर्मात्मा पुरुषिनकी कथा सुनें आपके धर्मकी प्रीति विशेष बधे है । तातें प्रथमानुयोगका अभ्यास करना योग्य है । बहुरि केई जीव कहें हैं—करणानुयोगिवषे गुणस्थान मार्गणादिकका वा कर्मप्रकृतिनिका कथन किया, वा त्रिलोका-दिकका कथन किया, सो तिनकों जानि लिया 'यह ऐसें हैं' 'यह ऐसें हैं' यामें अपना कार्य कहा सिद्ध भया । के तो भक्ति करिए, के बत दानादि करिए, के आत्मानुभवन करिए, इनतें अपना भला होय । ताकों कहिए है—

परमेश्वर तो वीतराग हैं। भक्ति किएं प्रसन्न होयकरि किछू करते नाहीं। भक्ति करतें मंदकपाय हो है, ताका ख्यमेव उत्तम फल हो है। सो करणानुयोगके अभ्यासिवषे तिसतें भी अधिक मंद कषाय होय सके है, तातें याका फल उत्तम हो है। बहुरि व्रतदानादिक तो कषाय घटावनेके बाह्य निमित्तका साधन हैं, अर चरणानुयोगका अभ्यास किएं तहां उपयोग लगि जाय, तब रागादिक दूरि होंय, सो यह अंतरंग निमित्तका साधन है। तातें यह विशेष कार्यकारी है। व्रतादिक धारि अध्ययनादि कीजिए है। बहुरि आत्मानुभव सर्वोत्तम कार्य है। परंतु सामान्य

अनुभवविषे उपयोग थँभे नाहीं, अर न थँभे तब अन्य विकल्प होय। तहां करणानुयोगका अभ्यास होय, तौ तिस विचारविषे उपयोगकों लगावै। यह विचार वर्त्तमान भी रागादिक घटावे है। अर आगामी रागादिक घटावनेका कारण है। तातें यहां उपयोग लगावना। जीव कर्मादिकके नाना प्रकार भेद जानें, तिनविषे रागादिकरनेका प्रयोजन नाहीं, तातें रागादि बधे नाहीं। वीतराग होनेका प्रयोजन जहां तहां प्रगट है, तातें रागादि मिटावनेकों कारण है। यहां कोऊ कहै—कोई तौ कथन ऐसा ही है, परंतु द्वीप समुद्रादिकके योजनादि निरूपे, तिनमें कहा सिद्धि है। ताका उत्तर—

तिनकीं जानें किछू तिनिविषे इष्ट अनिष्ट बुद्धि न होय, तातें पूर्वोक्त सिद्धि हो है। बहुिर वह कहे है, ऐसें है, तौ जिसतें किछू प्रयोजन नाहीं, ऐसा पाषाणादिककीं भी जानें तहां इष्ट अनिष्टपनो न मानिए है, सो भी कार्यकारी भया। ताका उत्तर—

सरागी जीव रागादि प्रयोजनिवना काहुकों जाननेका उद्यम न करें। जो खयमेव उनका जानना होय, तौ अंतरंग रागादि-कका अभिपायके वशकरि तहांतें उपयोगकों छुड़ाया ही चाहे हैं। यहां उद्यमकरि द्वीप समुद्रादिककों जाने है, तहां उपयोग लगावे है। सो रागादि घटें ऐसा कार्य होय। बहुरि पाषा-णादिकिवषे इस लोकका कोई प्रयोजन मासि जाय, तौ रागादिक होय आवें। अर द्वीपादिकिवषे इस लोकसम्बंधी कार्य किछू नाहीं। तार्तें रागादिकका कारण नाहीं। जो स्वर्गादिककी रचना सुनि तहां राग होय, तो परलोकसंबंधी होय। ताका कारण पुण्यकों जाने, तब पाप छोड़ि पुण्यविषे प्रवर्ते । इतना ही नफा होय । बहुरि द्वीपादिकके जानें यथावत् रचना मासे, तब अन्यमतादिकका कह्या झंठ भासे, सत्य श्रद्धानी होय। बहुरि यथावत् रचना जाननेंकरि अम मिटें उपयोगकी निर्मलता होय, तातें यह अभ्यास कार्यकारी है। बहुरि केई कहै हैं—करणानु-योगविषे कठिनता धनी, तातें ताका अभ्यासविषे खेद होय। ताकों कहिए है—

जो वस्तु शीघ्र जाननेमें आवै, तहां उपयोग उल्झे नाहीं, अर जानी वस्तुकों वारंवार जाननेका उत्साह होय नाहीं, तब पापकार्यनिविषे उपयोग लग जाय। तातें अपनी बुद्धि अनुसार कठिनताकरि भी जाका अभ्यास होता जाने, ताका अभ्यास करना। अर जाका अभ्याम होय ही सके नाहीं, ताका केसें करें। बहुरि तू कहें है—स्वेद होय, सो प्रमादी रहनेमें तो धर्म है नाहीं। प्रमादतें सुखिया रहिए, तहां तो पाप होय। तातें धर्मके अर्थ उद्यम करना ही युक्त है। या विचारि करणानुयोगका अभ्यास करना।

बहुरि केई जीव कहै हैं—चरणानुयोगिवषे बाह्य व्रतादि साधनका उपदेश है, सो इनतें किछू सिद्धि नाहीं। अपने परि-णाम निर्मल चाहिए, बाह्य चाहो जैसें प्रवर्तो। तातें या उपदेश-तें पराब्युख रहे हैं। तिनिकों कहिए है—आत्मपरिणामिनके और बाह्य प्रवृत्तिके निमित्त नैमित्तिक सम्बन्ध है। क्योंकि छद्य-स्थके किया परिणामपूर्वक हो है। कदाचित् विना परिणाम हू

कोई किया हो है, सो परवशतैं हो है । अपने उद्यमकरि कार्य करिए अर कहिए परिणाम इसरूप नाहीं है, सो यह अम है। अथवा बाह्य पदार्थनिका आश्रय पाय परिणाम होय सकै हैं । तातें परिणाम मेटनेके अर्थ बाह्यवस्तुका निषेध करना समय-सारादिविषे कह्या है । इस ही वास्ते रागादिभाव घटे बाह्य ऐसे अनुक्रमतें श्रावक मुनिधर्म होय हैं। अथवा ऐसैं श्रावक मुनिधर्म अंगीकार किएं पंचम षष्ठम गुणस्थाननिविषे रागादि घटावनेरूप परिणामनिकी प्राप्ति होय है । ऐसा निरूपण चरणानुयोगिवषे किया। बहुरि जो बाह्य संयमतें किलू सिद्धि न होय, तौ सर्वार्थ-सिद्धिके वासी देव सम्यग्दष्टी बहुतज्ञानी तिनकै तौ चौथा गुणस्थान होय, अर गृहस्थ श्रावक मनुष्यकै पंचम गुणस्थान होय, सो कारण कहा । बहुरि तीर्थिकरादिक गृहस्थपद छोड़ि काहेकों संयम ग्रहें। तातें यह नियम है--बाह्य संयम साधनिना परिणाम निर्मल न होय सकै हैं। तातें बाह्य साधनका विधान जाननेकों चरणानुयोगका अभ्यास अवस्य किया चाहिए।

बहुरि केई जीव कहें हें—जो द्रव्यानुयोगिवषे व्रतसंयमादि व्यवहारधर्मका हीनपना प्रगट किया है । सम्यग्दृष्टीके विषय मोगादिककों निर्जारका कारण कह्या है । इत्यादि कथन सुनि जीव हैं, सो खच्छन्द होय पुण्य छोड़ि पापविषे प्रवर्तेंगे, तातें इनका बाचना सुनना युक्त नाहीं । ताकों किहए है—जैसें गर्दभ मिश्री खाएं मरे, तो मनुष्य तो मिश्री खाना न छोड़े । तैसें विपरीतबुद्धि अध्यात्मग्रंथ सुनि खच्छन्द होय, तो विवेकी तो अध्यात्मग्रंथनिका अभ्यास न छोड़े । इतना करे—जाकों खच्छंद

होता जाने, ताकों जैसें वह खच्छन्द न होय, तैसें उपदेश दे। बहुरि अध्यात्मग्रंथनिविषे भी खच्छन्द होनेका जहां तहां निषेध कीजिए है, तातें जो नीकें तिनकों सुनै, सो तौ खच्छन्द होता नाहीं । अर एक बात सुनि अपने अभिप्रायतें कोऊ खच्छन्द होय, तो प्रंथका तो दोष है नाहीं, उस जीवहीका दोष है। बहुरि जो झूंठा दोषकी कल्पनाकरि अध्यात्मशास्त्रका बांचना सुनना निषेधिए तौ मोक्षमार्गका मूल उपदेश तौ तहां ही है। ताका निषेध किएं मोक्षमार्गका निषेध होय । जैसें मेघवर्षा भए बहुत जीवनिका कल्याण होय, अर काहूकै उलटा टोटा पड़ै तौ तिसकी मुख्य-ताकरि मेघका तौ निषेध न करना । तैसैं सभाविषै अध्यात्म उपदेश भएं बहुत जीवनिकौं मोक्षमार्गकी प्राप्ति होय अर काह्नै उलटा पाप प्रवर्ती, तौ तिसकी मुख्यताकरि अध्यात्मशास्त्र-निका तौ निषेध न करना । बहुरि अध्यात्मग्रंथनितैं कोऊ स्वच्छंद होय, सो तौ पहलैं भी मिथ्यादृष्टी था, अब भी मिथ्या-दृष्टी ही रह्या । इतना ही टोटा पड़ै, जो सुगति न होय कुगति होय । अर अध्यात्म उपदेश नहीं भएं बहुत जीवनिकै मोक्षमा-र्गकी प्राप्तिका अभाव होय, सो यामैं घने जीवनिका घना बुरा होय । तातैं अध्यात्म उपदेशका निषेध न करना । बहुरि कोऊ कहै है-जो द्रव्यानुयोगरूप अध्यात्म उपदेश है, सो उत्क्रष्ट है। सो ऊंची दशाकों प्राप्त होंय, तिनकौ कार्यकारी है, नीचली दशावालोकों तौ त्रत संयमादिकका ही उपदेश देना योग्य है। ताकों कहिए है-जिनमतिवषे तो यह परिपाटी हैं, जो पहलैं सम्यक्त होय पीछैं व्रत होय । सो सम्यक्त खपरका श्रद्धान भए होय, अर सो श्रद्धान द्रव्यानुयोगका अभ्यास किए होय। तातें पहलें द्रव्यानुयोगके अनुसार श्रद्धानकिर सम्यग्दृष्टी होय, पीछें चरणानुयोगके अनुसार त्रतादिक धारि त्रती होय। ऐसें मुख्यपने तो नीचली दशाविष ही द्रव्यानुयोग कार्यकारी है, गौणपने जाकों मोक्षमार्गकी प्राप्ति होती न जानिए, ताकों पहलें कोई त्रतादिकका उपदेश दीजिए है। जातें ऊंची दशावालोंकों अध्यात्म उपदेश अभ्यास योग्य है, ऐसा जानि नीचलीदशावालोंकों तहांतें पराष्ट्रस्त होना योग्य नाहीं। बहुरि जो कहींगे, ऊंचा उपदेशका खरूप नीचली दशावालोंकों भासे नाहीं। ताका उत्तर—

और तौ अनेक प्रकार चतुराई जानें अर यहां मूर्लपना प्रगट कीजिए, सो युक्त नाहीं। अभ्यास किएं खरूप नीकैं भासे हैं। अपनी बुद्धि अनुसार थोरा बहुत भासे, परंतु सर्वथा निरुद्यमी होनेकों पोषिए, सो तौ जिनमार्गका द्वेषी होना है। बहुरि जो कहोंगे, अबार काल निकृष्ट है, तातें उत्कृष्ट अध्यात्मका उपदेश्यकी मुख्यता न करी। ताकौं कहिए है, अबार काल साक्षात् मोक्ष होनेकी अपेक्षा निकृष्ट है, आत्मानुभवनादिककरि सम्यक्तादिकका होना अबार मनें नाहीं। तातें आत्मानुभवनादिकके अर्थ द्वयानुयोगका अवस्य अभ्यास करना। सोई षट्पाहुड़िवषे (मोक्षपाहुड़में) कह्या है—

अज्जिवि तिरयणसुद्धा अप्पाज्झाऊण ^रजंति सुरलोये । लोयंते देवत्तं तच्छ चुया णिब्बुदिं जंति ॥ ७७ ॥ याका अर्थ—अबहू त्रिकरणकरि शुद्ध जीव आत्माकौं

१ ''लहइ इंदत्तं'' ऐसी भी पाठ है।

ध्यायकरि स्वर्गलोकविषे प्राप्त हो हैं, वा लोकांतिकविषे देवपणो पावे हैं। तहांतें च्युत होय मोक्ष जाय हैं। तांतें इस कालविषे भी द्रव्यानुयोगका उपदेश मुख्य चाहिए। बहुरि कोई कहें है—द्रव्यानुयोगविषे अध्यात्मशास्त्र हैं, तहां स्वपरभेद विज्ञानादिकका उपदेश दिया, सो तो कार्यकारी भी घना अर समझिमें भी शीष्र आवे। परंतु द्रव्यगुणपर्यायादिकका वा अन्यमतके कहे तत्त्वादिकका निराकरणकरि कथन किया, सो तिनका अभ्यासतें विकल्प विशेष होय। बहुत प्रयास किए जाननेमें आवें। तांतें इनका अभ्यास न करना। तिनकों कहिए है—

सामान्य जाननेतें विशेष जानना बलवान् है। ज्यों ज्यों विशेष जाने त्यों त्यों वस्तुस्वभाव निम्मल भासे, श्रद्धान दृढ़ होय, रागादि घटै, तातें तिस अभ्यासविषें प्रवर्त्तना योग्य है। ऐसें च्यास्यों अनुयोगनिविषे दोषकल्पनाकरि अभ्यासतें पराझुख़ होना योग्य नाहीं।

बहुरि व्याकरण न्यायादिक शास्त्र हैं, तिनका भी थोरा बहुत अभ्यास करना। जातें इतका ज्ञानविना बड़े शास्त्रनिका अर्थ भासे नाहीं। बहुरि वस्तुका भी खरूप इनकी पद्धति जानें जैसा भासे, तैसा भाषादिककरि भासे नाहीं। तातें परंपरा कार्थकारी जानि इनका भी अभ्यास करना। परंतु इनहीविषे फंसि न जाना। किछू इनका अभ्यासकरि प्रयोजनमृत शास्त्र-निका अभ्यासविषे प्रवर्तना। बहुरि वैद्यकादि शास्त्र हैं, तिनतें मोक्षमार्गविषे किछू प्रयोजन ही नाहीं। तातें कोई व्यवहार धर्मका अभिप्रायतें विनाखेद इनका अभ्यास होय जाय, तो उपकारादि

करना, पापरूप न प्रवर्तना । अर इनका अभ्यास न होय तौ मति होहु, बिगार किछू नाहीं । ऐसैं जिनमतके शास्त्र निर्दोष जानि तिनका उपदेश मानना ।

अब शास्त्रनिविषे अपेक्षादिककों न जानें परस्पर विरोध भासे, ताका निराकरण कीजिए है। प्रथमादि अनुयोगनिकी आम्ना-यकै अनुसारि जहां जैसें कथन किया होय, तहां तैसें जानि लेना अर अनुयोगका कथनतें अन्यथा जानि संदेह न करना। जैसें कहीं तो निर्मल सम्यग्द्रष्टीहीके शंका कांक्षा विचिकित्साका अभाव कह्या, कहीं भयका आठवां गुणस्थान पर्यंत, लोभका दशमा पर्यत, जुगुप्साका आठवां पर्यत उदय कहा। तहां विरुद्ध न जानना । श्रद्धानपूर्वक तीत्र शंकादिकका सम्यग्दृष्टीकैं अभाव भया, अथवा मुख्यपनें सम्यग्दष्टी शंकादि न करै, तिस अपेक्षा चरणानुयोगविषै शंकादिकका सम्यन्दृष्टीकै अभाव कह्या। बहुरि सूक्ष्मशक्ति अपेक्षा भयादिकका उदय अष्टमादि गुण-स्थान पर्यंत पाईए है । तातें करणानुयोगविषे तहां पर्यंत तिनका सद्भाव कह्या। ऐसैं ही अन्यत्र जानना। पूर्वें अनुयोग-निका उपदेशविधानविषे कैई उदाहरण कहे हैं, ते जानने, अथवा अपनी बुद्धितैं समझि हैने। बहुरि एक ही अनुयोगिवषे विविक्षाके वशतें अनेकरूप कथन करिए है। जैसें करणानु-योगविषे प्रमादनिका सप्तम गुणस्थानविषे अभाव कह्या, तहां कषाय प्रमादके भेद कहे। बहुरि तहां ही कषायादिकका सद्भाव दशमादि गुणस्थान पर्यंत कहा, तहां विरुद्ध न जानना । जातें यहां प्रमादनिविषे तो जे शुभ अशुभ भावनिका अभि- प्राय लिएं कषायादिक होंय, तिनका ग्रहण है। सो सप्तम गुणस्थानविषे ऐसा अभिपाय दूरि भया, तातैं तिनका तहां अभाव कह्या । बहुरि सूक्ष्मादिभावनिकी अपेक्षा तिनहीका दशमादि गुणस्थान पर्यंत सद्भाव कबा है। बहुरि चरणानुयो-गविषे चोरी परस्ती आदि सप्तव्यसनका त्याग प्रथम प्रतिमा-विषे कह्या, बहुरि तहां ही तिनका त्याग द्वितीय प्रतिमाविषे कह्या । तहां विरुद्ध न जानना । जातें सप्तव्यसनविषे तौ चोरी आदि कार्य ऐसें प्रहे हैं, जिनकरि दंडादिक पावै, लोकविषै अतिनिंदा होय ! बहुरि व्रतनिविषे चोरी आदि त्याग करनेयोग्य ऐसैं कहे हैं, जे गृहस्थधर्मविषे विरुद्ध होंय, वा किंचित लोकिनंद्य होंय। ऐसा अर्थ जानना। ऐसैं ही अन्यत्र जानना । बहुरि नाना भावनिकी सापेक्षतैं एक ही भावकौं अन्य अन्य प्रकार निरूपण कीजिए है। जैसें कहीं तो महाव्रतादिक चारित्रके भेद कहे, कहीं महावतादि होतें भी द्रव्यिलंगीकों असंयमी कह्या, तहां विरुद्ध न जानना। जातें सम्यग्ज्ञान-सहित महात्रतादिक तौ चारित्र है, अर अज्ञानपूर्वक त्रता-दिक भएं भी असंयमी ही है। बहुरि जैसैं पंच मिथ्यात्वनिविषे भी विनय कहा, अर बारह प्रकार तपनिविषे भी विनय कहा, तहां विरुद्ध न जानना । जातैं विनय करने योग्य नाहीं, तिनका भी विनयकरि धर्म मानना, सो तौ विनय मिथ्यात्व है अर धर्मपद्धतिकरि जे विनय करने योग्य हैं, तिनका यथा-योग्य विनय करना, सो विनय तप है। बहुरि जैसें कहीं तो अभिमानकी निंदा करी, कहीं प्रशंसा करी, तहां विरुद्ध न जानना ।

जातें मानकषायतें आपकों ऊंचा मनावनेके अर्थ त्रिनयादि न करै, सो अभिमान तौ निंच ही है, अर निर्लोभपनातैं दीनता आदि न करै, सो अभिमान प्रशंसा योग्य है। बहुरि जैसैं कहीं चतुराईकी निंदा करी, कहीं प्रशंसा करी, तहां विरुद्ध न जानना। जातें मायाकषायतें काहूका ठिगनेके अर्थ चतुराई कीजिए, सो तौ निंद्य ही है अर विवेक लिएं यथासंभव कार्य करनेविषे जो चतुराई होय, सो श्लाघ्य ही है। ऐसैं ही अन्यत्र जानना। बहुरि एक ही भावकी कहीं तौ उसतैं उत्क्रष्टभावकी अपेक्षाकरि निंदा करी होय, अर कहीं तिसतैं हीनभावकी अपेक्षाकरि प्रशंसा करी होय, तहां विरुद्ध न जानना । जैसें किसी शुभ-कियाकी जहां निंदा करी होय, तहां तौ तिसतैं ऊंची ग्रुभ-किया वा शुद्धभाव तिनकी अपेक्षा जाननी, अर जहां प्रशंसा करी होय, तहां तिसतें नीची किया वा अशुभक्रिया तिनकी अपेक्षा जाननी । ऐसैं ही अन्यत्र जानना । बहुरि ऐसैं ही काहू जीवकी ऊंचे जीवकी अपेक्षा निंदा करी होय, तहां सर्वथा निंदा न जाननी । काहूकी नीचे जीवकी अपेक्षा प्रशंसा करी होय, तौ सर्वथा प्रशंसा न जाननी। यथासंभव वाका गुण दोष जानि छैना । ऐसैं ही अन्य व्याख्यान जिस अपेक्षा लिएं. किया होय, तिस अपेक्षा वाका अर्थ समझना। बहुरि एक ही शब्दका कहीं तौ कोई अर्थ हो है, कहीं कोई अर्थ हो है, तहां प्रकरण पहचानि वाका संभवता अर्थ जानना । जैसें मोक्षमार्गविषे सम्यग्दर्शन कह्या । तहां दर्शन शब्दका अर्थ श्रद्धान है, अर उपयोगवर्णनविषै दर्शन शब्दका अर्थ सामान्य प्रहण

मात्र है, अर इन्द्रियवर्णनिविषे दर्शन शब्दका अर्थ नेत्रकरि देखने मात्र है। बहुरि जैसें सूक्ष्मवादरका अर्थ वस्तुनिका प्रमाणादिक कथनविषे छोटा प्रमाण लिएं होय, ताका नाम सूक्ष्म अर बड़ा प्रमाण लिएं होय, ताका नाम वादर, ऐसा अर्थ होय । अर पुद्गलस्कंधादिका कथनविषे इंद्रियगम्य न होय, सो सूक्ष्म, इंद्रिय-गम्य होय सो वादर, ऐसा अर्थ है । जीवादिकका कथनविषे ऋद्धि आदिका निमित्तविना स्वयमेव रुकै नाहीं, ताका नाम सूक्ष्म, रुकै ताका नाम वादर, ऐसा अर्थ है। वस्त्रादिकका कथन-विषे महीनताका नाम सूक्ष्म, मोटाका नाम बादर, ऐसा अर्थ है। करणानुयोगके कथनविषै पुद्गलस्कंधके निमित्ततैं रुकै नाहीं, ताका नाम सूक्ष्म है अर रुक जाय ताका नाम वादर है। बहुरि प्रत्यक्ष शब्दका अर्थ लोकव्यवहारिवषै तौ इंद्रियनिकरि जाननेका नाम प्रत्यक्ष है, प्रमाणभेदनिविषे स्पष्ट व्यवहार प्रतिभासका नाम प्रत्यक्ष है, आत्मानुभवनादिविषे आपविषे अवस्था होय, ताका नाम प्रत्यक्ष है । बहुरि जैसें मिथ्यादृष्टीके अज्ञान कह्या, तहां सर्वथा ज्ञानका अभाव न जानना, सम्यग्ज्ञानके अभावते अज्ञान कह्या है। बहुरि जैसैं उदीरणा शब्दका अर्थ जहां देवादिककै उदीरणा न कही, तहां तो अन्य निमित्ततें मरण होय, ताका नाम उदीरणा है । अर दश करणनिका कथनविषे उदीरणा करण देवायुके भी कह्या। तहां तौ ऊपरिके निषेकनिका द्रव्य उदया-वलीविषे दीजिए, ताका नाम उदीरणा है । ऐसें ही अन्यत्र यथासंभव अर्थ जानना । बहुरि एक ही शब्दका पूर्व शब्द जोड़ें अनेक प्रकार अर्थ हो है । वा उस ही शब्दके अनेक अर्थ हैं।

तहां जैसा संभवे, तैसा अर्थ जानना । जैसें 'जीते' ताका नाम 'जिन' है। परंतु धर्मपद्धतिविषे कर्मशत्रुकों जीते, ताका नाम 'जिन' जानना । यहां कर्मशत्रु शब्दकों पूर्वें जोड़ें जो अर्थ होय, सो ब्रहण किया, अन्य न किया। बहुरि जैसें 'प्राण धारै' ताका नाम 'जीव' है । जहां जीवन मरणका व्यवहार अपेक्षा कथन होय, तहां तौ इंद्रियादि प्राण धारै, सो जीव है। बहुरि द्रव्यादि-कका निश्चय अपेक्षा निरूपण होय, तहां चैतन्यपाणकीं धारै, सो जीव है । बहुरि जैसें समय शब्दके अनेक अर्थ हैं । तहां आत्माका नाम समय है, सर्व पदार्थनिका नाम समय है, कालका नाम समय है, समयमात्र कालका नाम समय है, शास्त्रका नाम समय है, मतका नाम समय है। ऐसं अनेक अर्थनिविषे जैसा जहां संभवे, तैसा तहां अर्थ जान लेना। बहुरि कहीं तो अर्थ अपेक्षा नामादिक कहिए है, कहीं रूढ़िअपेक्षा नामादिक कहिए है। जहां रूढ़िअपेक्षा नाम लिख्या होय, तहां वाका शब्दार्थ न प्रहण करना । वाका रूढ़िरूप अर्थ होय, सो ही ग्रहण करना । जैसें सम्यक्तादिककों धर्म कहा। तहां तो यह जीवकों उत्तम-स्थानविषे धारे है, तातें याका नाम सार्थक है। बहुरि धर्मद्रव्यका नाम धर्म कह्या, तहां रूढ़ि नाम है। याका अक्षरार्थ न प्रहणा। इस नाम धारक एक वस्तु है, ऐसा अर्थ ग्रहण करना । ऐसें ही अन्यत्र जानना । बहुरि कहीं जो शब्दका अर्थ होता हो, सो तौ न प्रहण करना अर जहां जो प्रयोजनभूत अर्थ होय, सो ब्रहण करना । जैसैं कही किसीका अभाव कह्या होय, अर तहां किंचित् सद्भाव पाईए, तौ तहां सर्वथा अभाव न प्रहण

करना । किंचित् सद्भावकों न गिणि अभाव कह्या है, ऐसा अर्थ जानना । सम्यग्दृष्टीकें रागादिकका अभाव कद्या, तहां ऐसें अर्थ जानना । बहुरि नोकषायका अर्थ तौ यह,-'कषायका निषेध' सो तो अर्थ न प्रहण करना, अर यहां कोधादि सारिखे ए कषाय नाहीं, किंचित् कषाय हैं, तातें नोकषाय हैं । ऐसा अर्थ प्रहण करना । ऐसें ही अन्यत्र जानना । बहुरि जैसें कहीं कोई युक्तिकरि कथन किया होय, तहां प्रयोजन प्रहण करना । समयसारका कलशाविषे यह कह्या-''धोबीका दृष्टान्तवत् परभावका त्यागकी दृष्टि यावत् प्रवृत्तिकों न प्राप्त भई, तावत् यह अनुभूति प्रगट भई" । सो यहां यह प्रयोजन है-परभावका त्याग होतैं ही अनुभूति प्रगट हो है। लोकविषे काहूकों आवतें ही कोई कार्य भया होय, तहां ऐसें कहिए,-"जो यह आया ही नाहीं, अर यह कार्य होय गया।" ऐसा ही यहां प्रयोजन प्रहण करना। ऐसैं ही अन्यत्र जानना । बहुरि जैसैं प्रमाणादिक किछू कह्या होय, सोई तहां न मानि लेना, तहां प्रयोजन होय सो जानना। ज्ञानार्णविविषे ऐसा कह्या है--- "अवार दोय तीन सत्पुरुष हैं"।" सो नियमतें इतने ही नाहीं । यहां 'थोरे हैं' ऐसा प्रयोजन जानना । ऐसैं ही अन्यत्र जानना । इस ही रीति लिएं और

१ दुःप्रज्ञाबललुप्तवस्तुनिचया विज्ञानश्चन्याशयाः
विद्यन्ते प्रतिमन्दिरं निजनिजस्वार्थोद्यता देहिनः ।
आनन्दामृतसिन्धुशीकरचयैर्निर्वाप्य जन्मज्वरं
ये मुक्तेर्यदनेन्दुवीक्षणपरास्ते सन्ति द्वित्रा यदि ॥ २४ ॥
[ज्ञानार्णव, पृष्ठ ८८.]

भी अनेक प्रकार शब्दनिके अर्थ हो हैं, तिनकीं यथासंभव जानने । विपरीत अर्थ न जानना । बहुरि जो उपदेश होय, ताकौं यथार्थ पहचानि जो अपने योग्य उपदेश होय, ताका अंगीकार करना । जैसें वैद्यकशास्त्रनिविषे अनेक औषधि कही हैं, तिनकों जाने, अर ग्रहण तिसहीका करे, जाकरि अपना रोग दूरि होय । आपके शीतका रोग होय, तौ उष्ण औषधिका ही प्रहण करें, शीतल औषधिका प्रहण न करें । यह औरनिकीं कार्यकारी है, ऐसा जाने । तैसें जैनशास्त्रनिविषे अनेक उपदेश हैं, तिनकौं जाने, अर प्रहण तिसहीका करै, जाकरि अपना विकार दूरि होय । आपके जो विकार होय, ताका निषेध करन-हारा उपदेशकों महै, तिसका पोषक उपदेशकों न महै । यह उपदेश औरनिकों कार्यकारी है, ऐसा जानै । यहां उदाहरण कहिए हैं — जैसैं शास्त्रविषे कहीं निश्चयपोषक उपदेश है, कहीं व्यवहारपोषक उपदेश है । तहां आपके व्यवहारका आधिक्य होय, तौ निश्चयपोषक उपदेशका ग्रहण करि यथावत् प्रवर्ते, अर आपके निश्चयका आधिक्य होय, तौ व्यवहारपोषक उपदेशका महणकरि यथावत् प्रवर्ते । बहुरि पूर्वे तो व्यवहारश्रद्धानतें आत्मज्ञानतैं अष्ट होय रह्या था, पीछैं व्यवहारउपदेशहीकी मुख्यताकरि आत्मज्ञानका उद्यम न करै, अथवा पूर्वे तौ निश्चय-श्रद्धानतें वैराग्यतें अष्ट होय खच्छन्द होय रह्या था, पीछैं निश्चय उपदेशहीकी मुख्यताकरि विषयकषाय पोषै । ऐसे विपरीत उपदेश महें बुरा ही होय । बहुरि जैसें आत्मानुशासनविषे ऐसा कह्या—''जो तू गुणवान होय, दोष क्यौं लगावै है। दोष-

वान् होना था, तो दोषमय ही क्यों न मया ।" सो जो जीव आप तो गुणवान् होय अर कोई दोष लगाता होय, तहां दोष दूर करनेके अर्थ तिस उपदेशकों अंगीकार करना । बहुरि आप तो दोषवान् होय, अर इस उपदेशका महणकरि गुणवान् पुरुष-निकों नीचा दिखावे, तो बुरा ही होय । सर्व दोषमय होनेतें तो किंचित् दोषरूप होना बुरा नाहीं है । तातें तुझतें तो मला है । बहुरि यहां यह कह्या—"तू दोषमय हो क्यों न मया" सो यह तर्क करी है । किछू सर्व दोषमय होनेके अर्थ यह उपदेश नाहीं है । बहुरि जो गुणवानके किंचित् दोष मएं भी निंदा है, तो सर्वदोषरहित तो सिद्ध हैं, नीचली दशाविष तो कोई गुण कोई दोष होय ही होय । यहां कोऊ कहै—ऐसैं है, तो "मुनिलिंग धारि किंचित् परिमह राखे, सो भी निगोद जायें।" ऐसा षट्पाहु- इविषे कैसें कह्या है ? ताका उत्तर—

ऊंची पदवी धारि तिस पदविषे संभवता नीच कार्य करें, तो प्रतिज्ञा भंगादि होनेतें महादोष लागे हैं । अर नीची पदवीविषे तहां संभवता गुण दोष होय, तौ होय, तहां वाका दोष प्रहण करणा योग्य नाहीं। ऐसा जानना। बहुरि उपदेशसिद्धांतरत-

१ हे चन्द्रमः किमिति लाञ्छनवानभूस्त्वं तद्वान् भवेः किमिति तन्मय एव नाभूः। किं ज्योत्स्वयामलमलं तव घोषयन्त्या स्वभीनुवसनु तथा सति नाऽसि लक्ष्यः॥ १४१॥

२ जह जायरूवसरिसो तिलतुसमत्तं ण गहदि अत्थेसु । जद्द लेड् अप्पबहुअं तत्तो पुण जाद्द णिग्गोयं ॥ १८ ॥

मालाविषे कहा-"अज्ञा अनुसार उपदेश देनेवालाका क्रोध भी क्षमाका भंडार है ।'' सो यह उपदेश वक्ताका योग्य नाहीं । इस उपदेशतें वक्ता कोघ किया करे, तौ बुरा ही होय । यह उपदेश श्रोतानिका प्रहवा योग्य है । कदाचित् वक्ता क्रोधकरिकै भी सांचा उपदेश दे, तौ श्रोता गुण ही मानै। ऐसैं ही अन्यत्र जानना । बहुरि जैसैं काहूकै अतिशीतांग रोग होय, ताकै अर्थ अति उष्ण रसादिक औषि कही हैं । तिस औष-धिकों जाके दाह होय, वा तुच्छ शीत होय, सो प्रहण करै, तो दुख ही पावे । तैसें काह़ के कोई कार्यकी अतिमुख्यता होय, ताकै अर्थ तिसके निषेधका अति खींचकरि उपदेश दिया होय, ताकों जाकै तिस कार्यकी मुख्यता न होय, वा थोरी मुख्यता होय, सो ग्रहण करै, तौ बुरा ही होय । यहां उदाहरण—जैसैं काह्नकों शास्त्राभ्यासकी अतिमुख्यता अर आत्मानुभवका उद्यम ही नाहीं, ताके अर्थ बहुत शास्त्राभ्यासका निषेध किया । बहुरि जांके शास्त्राभ्यास नाहीं, वा थोरा शास्त्राभ्यास है, सो जीव तिस उपदेशतें शास्त्राभ्यास छोड़े अर आत्मानुभवविषे उपयोग रहै नाहीं, तब वाका तो बुरा ही होय । बहुरि जैसें काहूके यज्ञ स्नानादिकरि हिंसातें धर्म माननेकी मुख्यता है, ताके अर्थ ''जो पृथ्वी उलटै, तौ भी हिंसा किएं पुण्यफल न होय," ऐसा उपदेश दिया । बहुरि जो जीव पूजनादि कार्यनिकरि किंचित् हिंसा लगावे, अर बहुत गुण उपजावे, सो जीव इस उपदेशतें पूजनादि

रोसोवि खमाकोसो सुत्तं भासंत जस्सण्धणस्य (?) ।
 उस्सूत्तेण खमाविय दोस महामोहआवासो ॥ १४ ॥

कार्य छोड़े, अर हिंसारहित सामायिकादि धर्मविषे उपयोग लागे नाहीं, तब वाका तौ बुरा ही होय । ऐसैं ही अन्यत्र जानना । बहुरि जैसें कोई औषधि गुणकारी है। परंतु आपकै यावत् तिस औषितें हित होय, तावत् तिसका महण करै । जो शीत मिटें भी उप्ण औषधिका सेवन किया ही करे, तौ उलटा रोग होय। तैसैं कोई कार्य है, परंतु आपके यावत् तिस धर्मकार्यतैं हित होय, तावत तिसका प्रहण करै। जो ऊंची दशा होतैं नीची दशा-संबंधी धर्मका सेवनविषे लागे, तो उलटा बिगार ही होय । यहां उदाहरण-जैसैं पाप मेटनेके अर्थ प्रतिक्रमणादि धर्मकार्य कहे, बहुरि आत्मानुभव होतैं प्रतिक्रमणादिकका विकल्प करै, तौ उलटा विकार वधै, याहीतैं समयसारविषै प्रतिक्रमणादिककौं विष कह्या है । बहुरि जैसैं अव्रतीके करने योग्य प्रभावनादि धर्मकार्य कहे, तिनकों त्रती होयकरि करें, तौ पाप ही बांधे। व्यापारादि आरंभ छोड़ि चैत्यालयादि कार्यनिका अधिकारी होय, सो कैसें बने । ऐसें ही अन्यत्र जानना । बहुरि जैसें पाकादिक ओषि पुष्टकारी हैं, परन्तु ज्वरवान् श्रहण करे, तौ महादोष उपजे । तैसें ऊंचा धर्म बहुत भला है, परंतु अपने विकारभाव दूरि न होंय, अर ऊंचा धर्म प्रहै, तौ महादोष उपजै। यहां उदाहरण-जैसें अपना अशुभविकार न छूट्या, अर निर्विकरप दशाकों अंगीकार करें, तो उलटा विकार वधे । जैसें व्यापारादि करनेका विकार तो न छूट्या अर त्यागका भेषरूप धर्म अंगीकार करें, तो महादोष उपजें । बहुरि जैसें भोजनादि विषयनिविषे आसक्त होय अर आरंभत्यागादि धर्मकीं अंगीकार करै, तो बुरा

ही होय । ऐसैं ही अन्यत्र जानना । याही प्रकार और भी सांचा विचारतें उपदेशकों यथार्थ जानि अंगीकार करना । बहुरि विस्तार कहांताई करिए । अपनें सम्यग्ज्ञान भए आपहीकौं यथार्थ भासे । उपदेश तौ वचनात्मक है । बहुरि वचनकरि अनेक अर्थ युगपत् कहे जाते नाहीं । तातैं उपदेश तौ एक ही अर्थकी मुख्यता लिएं हो है । बहुरि जिस अर्थका जहां वर्णन है, तहां तिसहीकी मुख्यता है। दूसरे अर्थकी तहां ही मुख्यता करै, तौ दोऊ उपदेश दृढ़ न होंय । तातैं उपदेश विषे एक अर्थकों दढ़ करे । परंतु सर्व जिनमतका चिह्न स्याद्वाद है । सो 'स्यात्' पदका अर्थ 'कर्थचित्' है । तातें उपदेश होय ताकों सर्वथा न जानि लेना । उपदेशका अर्थकों जानि तहां इतना विचार करना, यह उपदेश किस प्रकार है, किस प्रयोजन लिएं है, किस जीवकौं कार्यकारी है। इत्यादिः विचारकरि तिस अर्थका प्रहण करे, पीछैं अपनी दशाविषे जो उपदेश जैसें आपकों कार्यकारी होय, तिसकौं तैसैं आप अंगीकार करै। अर जो उपदेश जानने योग्य ही होय, तौ ताकौं यथार्थ जानि लें। ऐसैं उपदेशका फलकों पावे । यहां कोई कहै—जो तुच्छबुद्धि इतना विचार न करि संके, सो कहा करै। ताका उत्तर-

जैसें व्यापारी अपनी बुद्धिके अनुसारि जिसमें समझें, सो थोरा वा बहुत व्यापार करें । परंतु नफा टोटाका ज्ञान तो अवस्य चाहिए । तैसें विवेकी अपनी बुद्धिके अनुसारि जिसमें समझें, सो थोरा वा बहुत उपदेशकों ग्रहें, परंतु मुझकों यह कार्यकारी है, यह कार्यकारी नाहीं, इतना तो ज्ञान अवस्य चाहिए। सो कार्य तो इतना है—यथार्थ श्रद्धानज्ञानकरि रागादि घटावना । सो यह कार्य अपने सधे, सोई उपदेशका प्रयोजन महे । विशेष ज्ञान न होय, तो प्रयोजनकों तो भूले नाहीं । यह तो सावधानी अवश्य चाहिए । जिसमें अपना हितकी हानि होय, तैसें उपदेशका अर्थ समझना योग्य नाहीं । या प्रकार स्याद्वाददृष्टि लिएं जैनशास्त्रनिका अभ्यास किएं अपना कल्याण हो है ।

यहां कोई प्रश्न करे-जहां अन्य अन्य प्रकार न संभवे, तहां तो स्याद्वाद संभवे। बहुरि एक ही प्रकारकरि शास्त्रनिविषे विरुद्ध भासे, तहां कहा करिए। जैसें प्रथमानुयोगविषे एक तीर्थंकरकी साथि हजारों मुक्ति गए बताए, करणानुयोगविषे छह महीना आठसमयविषे छसे आठ जीव मुक्ति जांय, ऐसा नियम किया। प्रथमानुयोगविषे ऐसा कथन किया—देव देवांगना उपजि पीछें मिर साथि ही मनुष्यादि पर्यायविषे उपजे। करणानुयोगविषे देवका सागरों प्रमाण देवांगनाका पत्यों प्रमाण आयु कहा। इत्यादि विधि कैसें मिछे। ताका उत्तर—

करणानुयोगिविषे कथन है, सो तौ तारतम्य लिएं है । अन्य अनुयोगिनिविषे कथन प्रयोजन अनुसारि है। तातें करणानुयोगका कथन तो जैसें किया है, तैसें ही है। ओरिनिका कथनकी जैसें विधि मिले, तैसें मिलाय लेनी। हजारों मुिन तीर्थकरकी साथि मुक्ति गए बताए, तहां यह जानना—एक ही काल इतने मुक्ति गए नाहीं। जहां तीर्थकर गमनादि किया मेटि स्थिर भए, तहां तिनकी साथ इतने मुिन तिष्ठे, बहुरि मुक्ति आगें पीछें गए। ऐसें प्रथमानुयोग करणानुयोगका विरोध दूरि हो है। बहुरि देव

देवांगना साथि उपजे, पीछें देवांगना चयकरि बीचमें अन्य पर्याय धरे, तिनका प्रयोजन न जानि कथन किया। पीछें वह साथि मनुष्य पर्यायिवेषे उपजे, ऐसें विधि मिलाएं विरोध दूरि हो है। ऐसें ही अन्यत्र विधि मिलाय लैनी। बहुरि प्रश्न—जो ऐसें कथननिविषे भी कोई प्रकार विधि मिले। परंतु कहीं नेमिनाथ खामीका सौरीपुरविषे कही द्वारावतीविषे जन्म कह्या, रामचंद्रादिककी कथा अन्य अन्य प्रकार लिखी। एकेन्द्रियादिककों कहीं सासादन गुणस्थान लिख्या, कहीं न लिख्या, इत्यादि इन कथननिकी विधि कैसें मिले। ताका उत्तर—

ऐसें विरोध लिएं कथन कालदोषतें भए हैं । इस कालविषे प्रत्यक्ष ज्ञानी वा बहुश्रुतनिका तो अभाव भया, अर स्तोकवुद्धि प्रंथ करनेके अधिकारी भए । तिनके अमतें कोई अर्थ अन्यथा भासे, ताकों तैसें लिखें, अथवा इस कालविषे कैई जैनमतिविषे भी कषायी भए हैं, सो तिननें कोई कारण पाय अन्यथा कथन लिख्या है। ऐसें अन्यथा कथन भया, तातें जैनशास्त्रनिविषे विरोध भासने लागा । सो जहां विरोध भासे, तहां इतना करना कि, इस कथन करनेवाले बहुत प्रमाणीक हैं कि, इस कथन करनेवाले बहुत प्रमाणीक हैं कि, इस कथन करनेवाले बहुत प्रमाणीक हैं विनमतके बहुत शास्त्र हैं, तिनहीकी आझाय मिलावनी। जो परंपराआझायतें मिले, सो कथन प्रमाण करना। ऐसें विचार किएं भी सत्य असत्यका निर्णय न होय सकें, तो जैसें केवलीकों भास्या है, तैसें प्रमाण है, ऐसें मान लेना। जातें देवादिकका वा तत्त्वनिका निर्दार

मए विना तो मोक्षमार्ग होय नाहीं । तिनिका तो निर्द्धार भी होय सके है, सो कोई इनिका खरूप विरुद्ध कहै, तो आपहीकों मासि जाय। बहुरि अन्य कथनका निर्द्धार न होय, वा संशयादि रहे, वा अन्यथा जानपना होय जाय, अर केवलीका कह्या प्रमाण है, ऐसा श्रद्धान रहे, तो मोक्षमार्गविषे विन्न नाहीं, ऐसा जानना। इहां कोई तर्क करे— जैसें नाना प्रकार कथन जिनमत-विषे कह्या, तैसें अन्यमतिवषे भी कथन पाइए है, सो तुम्हारे मतके कथनका तो तुम तिस जिस प्रकार स्थापन किया, अन्यमतिवषे ऐसे कथनकों तुम दोष लगावो हो, सो यह तुम्हारे रागद्वेष है। ताका समाधान—

कथन तौ नाना प्रकार होय और प्रयोजन एकहीकों पोषे, तो कोई दोष है नाहीं। जर कहीं कोई प्रयोजन पोषे, कहीं कोई प्रयोजन पोषे, तो दोष ही है। सो जिनमतिवषे तो एक प्रयोजन रागादि मेटनेका है, सो कहीं बहुत रागादि छुड़ाय थोरा रागादि करावनेका प्रयोजन पोष्या है, कहीं सर्व रागादि छुड़ाय वेका प्रयोजन पोष्या है। परंतु रागादि बधावनेका प्रयोजन कहीं भी नाहीं। तातें जिनमतका कथन सर्व निर्दोष है। अर अन्यमतिवषे कहीं रागादि मिटावनेके प्रयोजन छिएं कथन करें, कहीं रागादि वधावनेका प्रयोजन छिएं कथन करें, कहीं रागादि वधावनेका प्रयोजन छिएं कथन करें। ऐसें ही और भी प्रयोजनकी विरुद्धता छिए कथन करें हैं। ताते अन्यमतका कथन सदोष है। छोकविषे भी एक प्रयोजनको पोषते नाना वचन कहै, ताकों प्रमाणीक कहिए है। अर प्रयोजन और और पोषती बात करें, ताकों बावला कहिए है। बहुरि जिनमतिवषे

नाना प्रकार कथन है, सो जुदी जुदी अपेक्षा लिए है, तहां दोष नाहीं। अन्यमतिविषे एक ही अपेक्षा लिए अन्य कथन करे, तहां दोष है । जैसें जिनदेवके वीतरागभाव हैं, अर समवसरणादि विभूति पाइए है, तहां विरोध नाहीं । समवसरणादि विभूतिकी रचना इंद्रादिक करे हैं, इनके तिसविषे रागादिक नाहीं, तातें दोऊ बातें संभेंब हैं । अर अन्यमतिवषे ईश्वरकों साक्षीभूत वीतराग भी कहैं, अर तिसहीकर किए काम कोधादि भाव निरूपण करें, सो एक ही आत्माके वीतरागपनी अर काम कोधादि भाव कैसें संभवें। ऐसें ही अन्य जानना। बहुरि काल-दोषतें जिनमतिवषें एक ही प्रकारकरि कोई कथन विरुद्ध लिख्या है, सो यह तुच्छ बुद्धीनिकी भूलि है, किछू मतविषे दोष नाहीं। सो भी जिनमतका अतिशय इतना है कि, प्रमाणविरुद्ध कोई कथन कर सकै नाहीं । कहीं सौरीपुरविषे कहीं द्वारावतीविषे नेमिनाथ स्वामीका जनम लिख्या है, सो कोठै ही होहु, परंतु नगरविषे जनम होना प्रमाणविरुद्ध नाहीं । अब भी होता दीसे है।

बहुरि अन्यमतिविषे सर्वज्ञादि यथार्थ ज्ञानीके किए ग्रंथ बतावें, बहुरि तिनिविषे परस्पर विरुद्ध मासे । कहीं तो बाल- ब्रह्मचारीकी प्रशंसा करें, कहीं कहें "पुत्रविना गित ही होय नाहीं" सो दोऊ सांचा कैसें होय । सो ऐसे कथन तहां बहुत पाइए हैं । बहुरि प्रमाणविरुद्ध कथन तिनविषे पाइए हैं । जैसें वीर्य मुखविषे पड़नेतें मछलीके पुत्र ह्वो, सो ऐसें अवार काहके होना दीसे नाहीं । अनुमानतें मिले नाहीं । सो ऐसे भी कथन

बहुत पाइए है। यहां सर्वज्ञादिककी भूलि मानिए, सो तौ कैसैं भूलैं। अर विरुद्ध कथन माननेमें आवे नाहीं। तातें तिनिके मतिवषे दोष ठहराइए है । ऐसा जानि एक जिनमतका ही उपदेश महण करने योग्य है । तहां प्रथमानुयोगादिकका अभ्यास करना। तहां पहिलै याका अभ्यास करना, पीछैं याका करना, पेसा नियम नाहीं । अपने परिणामनिकी अवस्था देखि जिसके अभ्यासतैं अपने धर्मावेषे प्रवृत्ति होय, तिसहीका अभ्यास करना । अथवा कदाचित् किसी शास्त्रका अभ्यास करै, कदाचित् किसी शास्त्रका अभ्यास करें । बहुरि जैसें रोजनामाविषे तो अनेक रकम जहां तहां लिखी हैं, तिनिकौं खातेमैं ठीक खतावै, तौ लैना दैनाका निश्चय होय । तैसैं शास्त्रनिविषे तौ अनेक प्रकारका उपदेश जहां तहां दिया है, ताकौं सम्यग्ज्ञानविषे यथार्थ प्रयो-जन लिएं पहिचाने, तो हित अहितका निश्चय होय । तातें स्यात्पदकी सापेक्ष लिएं सम्यग्ज्ञानकरि जे जीव जिनवचनविषे रमे हैं, ते जीव शीघ्र ही शुद्ध आत्मखरूपकों प्राप्त हो हैं। मोक्षमार्गविषे पहिला उपाय आगमज्ञान कह्या है । आगमज्ञान विना और धर्मका साधन होय सकै नाहीं । तातें तुमकों भी यथार्थबुद्धिकरि आगम अभ्यास करना । तुम्हारा कल्याण होगा ।

इति श्रीमोक्षमार्गप्रकाशक नाम शास्त्रमध्ये उपदेशस्त्ररूप-प्रतिपादक नामा आठवां अधिकार पूरण भया।

अथ मोक्षमार्गका खरूप कहिए है —

शिवउपाय करतें प्रथम, कारन मंगलरूप । विघनविनाशक सुखकरन, नमौं शुद्ध शिवभूप ॥ १ ॥

पिहलें मोक्षमार्गके प्रतिपक्षी मिथ्यादर्शनादिक तिनिका स्ररूप दिखाया। तिनिकों तो दुःस्ररूप दुःस्रका कारन जानि हेय मानि तिनिका त्याग करना। बहुरि बीचमैं उपदेशका स्ररूप दिखाया। ताकों जानि उपदेशकों यथार्थ समझना। अब मोक्षके मारग सम्यग्दर्शनादिक तिनिका स्ररूप दिखाइए है। इनिकों सुस्रूप सुस्रका कारण जानि उपादेय मानि अंगीकार करना। जातें आत्माका हित मोक्ष ही है। तिसहीका उपाय आत्माकों कर्तव्य है। तातें इसहीका उपदेश इहां दीजिए है। तहां आत्माका हित मोक्ष ही है और नाहीं। ऐसा निश्चय कैसें होय, सो कहिए है—

आत्माके नाना प्रकार गुणपर्यायरूप अवस्था पाइए है। तिनविषे और तो कोई अवस्था होहू, किछू आत्माका बिगाड़ सुधार
नाहीं। एक दुखसुखअवस्थातें बिगाड़ सुधार है। सो इहां किछू
हेतु दृष्टांत चाहिए नाहीं। प्रत्यक्ष ऐसैं ही प्रतिभासे है। लोकविषे जेते आत्मा हैं, तिनिकै एक उपाय यह पाइए है—दुख न
होय सुख ही होय। बहुरि अन्य उपाय जेते करें हैं, तेते एक
इस ही प्रयोजन लिएं करे हैं, दूसरा प्रयोजन नाहीं। जिनके
निमित्ततें दुख होता जानै, तिनिकों दूरफरनेका उपाय करें।
अर जिनके निमित्ततें सुख होता जानै, तिनिके होनेका उपाय करें

है। बहुरि संकोच विस्तार आदिक अवस्था भी आत्माकै हो हैं, वा अनेक परद्रव्यका भी संयोग मिलै है। परंतु जिनतें सुख दुख होता न जाने, तिनके दूर करनेका वा होनेका कुछ भी उपाय कोऊ करै नाहीं। सो इहां आत्मद्रव्यका ऐसा ही खमाव जानना। और तौ सर्व अवस्थाकों सहि सकै, एक दुखकौं सह सकता नाहीं। परवश दुख होय ती यह कहा करे, ताकों भोगवै, परन्तु स्ववशपने तो किंचित् भी दुःखकौं न सहै। अर संकोच विस्ता-रादि अवस्था जैसी होय, तैसी होय, तिसकौं स्ववशपनै भी भोगवै, सो स्वभावविषे तर्क नाहीं। आत्माका ऐसा ही स्वभाव जानना। देखो, दुःखी होय तब सूता चाहै, सो सोवनेमैं ज्ञानादिक मंद हो जाय हैं, परन्तु जड़सारिखा भी होय दुखकौं दूर किया चाहै है, वा मूआ चाहै। सो मरनेमैं अपना नाश मानै है, परन्तु अपना अितत्व खोकर भी दु.ख दूर किया चाहै है। तातैं एक दुखरूप पर्यायका अभाव करना ही याका कर्तव्य है। बहुरि दुःस न होय, सो ही सुख है। सो यह भी प्रत्यक्ष भासे है। बाद्य कोई सामग्रीका संयोग मिलें जाके अंतरंगिवषे आकुरुता है, सो दुसी ही है। जाकै आकुरुता नाहीं, सो सुस्वी है। बहुरि आकुलता हो है, सो रागादिक कषायभाव भएं हो है। जातैं रागादि भावनिकरि यह तौ द्रव्यनकौं और भांति परिणमाया चाहै, अर वै द्रव्य और भांति परिणमें, तब याकै आकुलता होय। तहां के तौ आपके रागादिक दूर होंय, के आप चाहे तैसें ही सर्वद्रव्य परिणमें तो आकुछता मिटे। सो सर्वे द्रव्य तौ याँके आधीन नाहीं। कदाचित् कोई द्रव्य जैसी

याकी इच्छा होय, तैसैं ही परिणमैं, तौ भी याकी सर्वथा आकुलता दूरि न होय । सर्व कार्य याका चाह्या ही होय, अन्यथा न होय, तब यह निराकुल रहै। सो यह तौ होय ही सके नाहीं। जातें कोई द्रव्यका परिणमन कोई द्रव्यके आधीन नाहीं। तातैं अपने रागादि भाव दूरि भएं निराकुलता होय, सो यह कार्य बनि सकै है। जातैं रागादिक भाव आत्माका स्वभाव भाव तौ है नाहीं। उपाधिक भाव हैं, परनिमित्ततें भएं हैं, सो निमित्त मोहकर्मका उदय है। ताका अभाव भएं सर्व रागादिक विलय होय जांय, तब आकुलताका नाश भएं दुख दूरि होय, सुखकी प्राप्ति होय । तातैं मोहकर्मका नाश हितकारी है । बहुरि तिस आकुलताकों सहकारी कारण ज्ञानावरणादिकका उदय है। ज्ञानावरण दर्शनावरणके उदयतें ज्ञानदर्शन संपूर्ण न प्रगटे है, तातैं याकै देखने जाननेकी आकुलता होय, अथवा यथार्थ संपूर्ण वस्तुका स्वभाव न जानै, तब रागादिरूप होय प्रवर्ते, तहां आकुलता होय । बहुरि अंतरंगके उदयतें इच्छानुसार दानादि कार्य न बनै, तब आकुलता होय। इनका उदय है, सो मोहका उदय होतें आकुलताकों सहकारी कारण है। मोहके उदयका नाश भएं इनिका बल नाहीं । अंतर्मुहूर्चकरि आपोआप नाशकों प्राप्ति होंय। परंतु सहकारी कारण भी दूरि होय जाय, तब प्रगटरूप निराकुल दशा भासै । तहां केवछज्ञानी भगवान् अनंत-सुसरूप दशाकों आप्त कहिए। बहुरि अघाति कर्मनिका उदयके निमित्ततैं शरीरादिकका संयोग हो है, सो मोहकर्मका उदय होतैं शरीरादिकका संयोग आकुलताकौं बाह्य सहकारी कारण है।

अंतरंग मोहका उदयतें रागादिक होय अर बाह्य अघाति कर्मनिके उदयतें रागादिककों कारण शरीरादिकका संयोग होय, तब आकुलता उपजे है। बहुरि मोहका उदय नाश मएं भी अघाति-कर्मका उदय रहे है, सो किछू भी आकुलता उपजाय सके नाहीं। परंतु पूर्व आकुलताका सहकारि कारण था, तातें अघाति कर्मनिका भी नाश आत्माकों इष्ट ही है। सो केवलीके इनिके होतें किछू दुख नाहीं। तातें इनका नाशका उद्यम भी नाहीं। परंतु मोहका नाश मएं ए कर्म आपे आप थोरे ही कालमें सर्व नाशकों प्राप्त होय जाय हें। ऐसें सर्व कर्मका नाश होना आत्माका हित है। बहुरि सर्व कर्मका नाशहीका नाम मोक्ष है। तातें आत्माका हित एक मोक्ष ही है—और किछू नाहीं, ऐसा निश्चय करना। इहां कोऊ कहै—संसार दशाविषे पुण्यकर्मका उदय होतें भी जीव सुखी हे। है, तातें केवल मोक्ष ही हित है, ऐसा काहेकों कहिए। ताका समाधान—

संसारदशाविषे सुख तो सर्वथा है ही नाहीं, दुख ही है। परंतु काह़के कबह बहुत दुख हो है, काह़के कबहू थोरा दुख हो है। सो पूर्वे बहुत दुख था, वा अन्य जीवनिके बहुत दुख पाइए है, तिस अपेक्षातें थोरे दुखवालेकों सुखी कहिए। बहुरि तिस ही अभिप्रायतें थोरे दुखवाला आपकों सुखी माने है। परमार्थतें सुख है नाहीं। बहुरि जो थोरा भी दुख सदा काल रहे है, तो वाकों भी हित ठहराइए, सो भी नाहीं। थोरे काल ही पुण्यका उदय रहे, तहां थोरा दुख हो है, पीछें बहुत दुख हो जाय। तातें संसारअवस्था हितरूप नाहीं। जैसें काह़के

विषम ज्वर है, ताकै कबहू असाता बहुत हो है, कबहू थोरी हो है। थोरी असता होय, तब वह आपकों नीका मानै। लोक भी कहैं-नीका है । परंतु परमार्थतें यावत् ज्वरका सद्भाव है, तावत् नीका नाहीं है। तैसें संसारीकै मोहका उदय है। ताकै कबहू आकुलता बहुत हो है, कबहू थोरी हो है। थोरी आकुलता होय, तब वह आपकों सुखी मानै, लोक भी कहें-सुखी है । परमार्थतें यावत् मोहका सद्भाव है, तावत् सुखी नाहीं । बहुरि संसार दशाविषे भी आकुलता घटें सुखी नाम पावे है। आकु-लता बधे दुखी नाम पावे है। किल्लू बाह्य सामग्रीतें सुख दुख नाहीं । जैसैं काहू दरिद्रीके किंचित् धनकी प्राप्ति भई। तहां किछू आकुलता घटनेतें वाकों सुखी कहिए, अर वह भी आपकों सुखी मानै । बहुरि काहू बहुत धनवान्कै किंचित् धनकी हानि भई, तहां किछू आकुलता वधनैतें वाकों दुखी कहिए । अर वह भी आपकों दुखी माने है। ऐसे ही सर्वत्र जानना। बहुरि आकुरुता घटना बधना भी बाह्य सामग्रीके अनुसार नाहीं। कषाय भावनिकै घटने बधनेके अनुसार है । जैसें काह्के थोरा धन है अर वाके संतोष है, तौ वाकै आकुलता थोरी है। बहुरि काहूक बहुत धन है, अर वाकै तृष्णा है, तौ वाकै आकुलता घनी है। वहुरि काहूकों काहूने बहुत बुरा कह्या, अर वाके थोरा कोध न भया, तौ आकुलता न हो है। अर थोरी बातें कहे ही क्रोध होय आवै, तौ वाकै आकुलता घनी हो है। बहुरि जैसैं गऊकै बछड़ेतें किछू भी प्रयोजन नाहीं । परंतु मोह बहुत, तातें वाकी रक्षा करनेकी बहुत आकुलता हो है । बहुरि सुभटकै शरीरादिकतैं घने कार्य

सधे हें, परंतु रणविषे मानादिककरि शरीरादिकतें मोह घटि जाय, तब मरनेकी भी थोरी आकुलता हो है। तातैं ऐसा जानना-संसार अवस्थाविषे भी आकुलता घटने बधनेहीतैं सुखदुख मानिए है। बहुरि आकुलताका घटना बधना रागादि कषाय घटने बधनेके अनुसार है। बहुरि परद्रव्यरूप बाह्य सामग्रीके अनुसार सुख दुख नाहीं । कषायतें याके इच्छा उपजै, अर याकी इच्छा अनुसारि बाह्य सामग्री मिलै, तब याका किछू कषाय उपशमनेतें आकुलता घटै, तब सुख मानै । अर इच्छा-नुसार सामग्री न मिलै, तब कषाय बधनेतैं आकुलता बधै, तब दुख माने । सो है तो ऐसैं, अर यह जाने-मोकूं परद्रव्यके निमित्ततें सुख दुख हो है। सो ऐसा जानना अम ही है। तातें इहां ऐसा विचार करना, जो संसार अवस्थाविषे किंचित् कषाय घटें सुख मानिए, ताकौं हित जानिए, तौ जहां सर्वथा कषाय दूर भएं वा कषायके कारण दूरि भएं परम निराकुलता होने करि अनंत सुख पाइए, ऐसी मोक्षअवस्थाकों कैसें हित न मानिए। बहुरि संसार अवस्थाविषे उच पदकों पावे, तो भी के तो विषय-सामग्री मिलावनेकी आकुलता होय, कै विषयसेवनकी आकुलता होय, के और कोई कोधादि कषायतें इच्छा उपजै, ताकों पूरण करनेकी आकुलता होय, कदाचित् सर्वथा निराकुल होय सकै नाहीं। अभिप्रायिषे तौ अनेकप्रकार आकुलता बनी ही रहै। अर बाह्य कोई आकुलता मेटनेके उपाय करै, सो प्रथम तौ कार्य सिद्ध होय नाहीं। अर जो भवितव्य योगतैं वह कार्य सिद्ध होय जाय, तौ तत्काल और आकुलता मेटनेका उपायविषे लागे। ऐसें आकुलता मेटनेकी आकुलता निरंतर रह्या करें । जो ऐसी आकुलता न रहे, तो नये नये विषयसेवनादि कार्यनिविषे काहेकों प्रवर्ते हैं। तातें संसार अवस्थाविषे पुण्यका उदयतें इंद्र अहमिं-द्रादि पदकों पाये, तो भी निराकुलता न होय, दुःखी ही रहें। तातें संसारअवस्था हितकारी नाहीं।

बहुरि मोक्ष अवस्थाविषे कोई प्रकारकी आकुलता रही नाहीं, तातें आकुलता मेटनेका उपाय करनेका भी प्रयोजन नाहीं। सदा काल शांतरसकरि सुखी रहे हैं। तातें मोक्षअवस्था ही हितकारी है। पूर्वें भी संसार अवस्थाका दुखका अर मोक्ष अवस्थाका सुखका विशेष वर्णन किया है, सो इसही प्रयोजनके अर्थि किया है। ताकों भी विचारि मोक्षका उपाय करना। सर्व उपदेशका तात्पर्य इतना है। इहां प्रश्न—जो मोक्षका उपाय काललब्धि आएं भवितव्यानुसारि वने है कि, मोहादिकका उपशमादि भएं बने है, अथवा अपने पुरुषार्थतें उद्यम किए बने है, सो कही। जो पहिले दोय कारण मिले बने है, तौ हमकों उपदेश काहेकों दीजिए है। अर पुरुषार्थतें बने है, तौ उपदेश सर्व सुनै, तिनिविषे कोई उपाय कर सके, कोई न करि सके, सो कारण कहा। ताका समाधान—

एक कार्य होनेविषे अनेक कारण मिले हें । सो मोक्षका उपाय बने है, तहां तो पूर्वोक्त तीनों ही कारण मिले हें । अर न बने हे, तहां तीनों ही कारण न मिले हें । पूर्वोक्त तीन कारण कहे, तिनविषे काललिब वा होनहार तो किलू वस्तु नाहीं । जिस कालविषे कार्य बने, सोई काललिब खोर जो कार्य भया

सोई होनहार । बहुरि कर्मका उपशमादिक है, सो पुद्रलकी शक्ति है । ताका आत्मा कर्चा हर्चा नाहीं । बहुरि पुरुषार्थतें उद्यम करिए है, सो यह आत्माका कार्य है । तार्ते आत्माको पुरुषार्थकरि उद्यम करनेका उपदेश दीजिए है । तहां यह आत्मा जिस कारणतें कार्यसिद्धि अवस्य होय, तिसकारणरूप उद्यम करें, तहां तो अन्य कारण मिलैं ही मिलैं, अर कार्यकी भी सिद्धि होय ही होय । बहुरि जिस कारणतैं कार्यसिद्धि होय, अथवा नाहीं भी होय, तिस कारणरूप उद्यम करै, तहां अन्य कारण मिलैं तौ कार्यसिद्धि होय, न मिलैं तौ सिद्धि न होय। सो जिनमतिविषे जो मोक्षका उपाय कह्या है, सो इसतें मोक्ष होय ही होय । तातें जो जीव पुरुषार्थकरि जिनेश्वरका उपदेश अनुसार मोक्षका उपाय करें है, ताकै काललब्धि वा होनहार भी भया। अर कर्मका उपशमादि भया है, तौ यह ऐसा उपाय करै है। तातें जो पुरुषार्थकरि मोक्षका उपाय करे है, ताके सर्व कारण मिले हैं, ऐसा निश्चय करना । अर वाके अवस्य मोक्षकी प्राप्ति हो है। बहुरि जो जीव पुरुषार्थकरि मोक्षका उपाय न करै, ताकै काललब्धि होनहार भी नाहीं। अर कर्मका उपशमादि न भया है, तौ यह उपाय न करे है । तातें जो पुरुषार्थकार मोक्षका उपाय न करें है, ताके कोई कारण मिले नाहीं, ऐसा निश्चय करना । अर वाके मोक्षकी प्राप्ति न हो है । बहुरि तू कहै है-उपदेश तौ सर्व सुनै हैं, कोई मोक्षका उपाय कर सके, कोई न करि सकै, सो कारण कहा । सो कारण यह है कि--जो उपदेश सुनिकरि पुरुषार्थ करे है, सो तौ मोक्षका उपाय करि सके है अर पुरुषार्थ न करें, सो मोक्षका उपाय न कर सके है। उपदेश तो शिक्षामात्र है, फल जैसा पुरुषार्थ करें तैसा लागे। बहुरि प्रश्न—जो द्रव्यिलंगी मुनि मोक्षके अर्थि गृहस्थपनो छोड़ि तपश्चर-णादि करें हैं, तहां पुरुषार्थ तो किया कार्य सिद्ध न भया, तातें पुरुष्पर्थ किएं तो किछू सिद्धि नाहीं। ताका समाधान,—

अन्यथा पुरुषार्थकरि फल चाहै, तो कैसें सिद्धि होय। तपश्चरणादि व्यवहार साधनिवषे अनुरागी होय प्रवर्ते, ताका फल शास्त्रविषे तो शुभवंध कह्या है, अर यह तिसतें मोक्ष चाहै है, तो कैसें सिद्धि होय। यह तो अम है। बहुरि प्रश्न— जो अमका भी तो कारण कर्म ही है, पुरुषार्थ कहा करे। ताका उत्तर—

सांचा उपदेशतें निर्णय किएं अम दूरि हो है। सो ऐसा पुरुषार्थ न करे है, तिसहीतें अम रहे है। निर्णय करनेका पुरुषार्थ करे, तो अमका कारण मोहकर्म ताका भी उपशमादि होय, तब अम दूरि हो जाय। जातें निर्णय करतां परिणामनिकी विशुद्धता होय, तिसतें मोहका स्थिति अनुभाग घटे है। बहुरि प्रश्न—जो निर्णय करनेविषे उपयोग न लगावे है, ताका भी तो कारण कर्म है। ताका समाधान,—

एकेंद्रियादिकके विचार करनेकी शक्ति नाहीं, तिनके तो कर्महीका कारण है। याके तो ज्ञानावरणादिकका क्षयोपशमतें निर्णय करनेकी शक्ति प्रगट भई है। जहां उपयोग लगावे, तिसहीका निर्णय होय सके है। परंतु यह अन्य निर्णय करनेविषे उपयोग लगावे, यहां उपयोग न लगावे। सो यह तौ याहीका

दोष है, कर्मका तो किछू प्रयोजन नाहीं। बहुरि प्रश्न—जो सम्यक्त्वचारित्रका तो घातक मोह है। ताका अभाव भए विना मोक्षका उपाय कैसें बनै। ताका समाधान—

तत्त्वनिर्णय करनेविषै उपयोग न लगावै, सो तो याहीका दोष है। बहुरि पुरुषार्थकरि तत्त्वनिर्णयविषे उपयोग लगावै, तब स्वयमेव ही मोहका अभाव भएं सम्यक्त्वादिरूप मोक्षके उपायका पुरुषार्थ बने है। सो मुख्यपने तो तत्त्वनिर्णयविषे उपयोग लगावनेका पुरुषार्थ करना। बहुरि उपदेश भी दीजिए है, सो इस ही पुरुषार्थ करावनेके अर्थि दीजिए हैं । बहुरि इस पुरुषार्थतें मोक्षके उपायका पुरुषार्थ आपहीतैं सिद्ध होयगा । अर तत्त्वनिर्णय करने विषे कोई कर्मका दोष है नाहीं। अर तू आप तौ महंत रह्या चाहे, अर अपना दोष कर्मादिककें लगावे, सो जिनआज्ञा मानें तो ऐसी अनीति संभवे नाहीं । तोकों विषय कषायरूप ही रहना है, तातैं झूंठ बोले है। मोक्षकी सांची अभिलाषा होय, तो ऐसी युक्ति काहेकों बनावे। संसारके कार्यनिविषे अपना पुरुषार्थतैं सिद्ध न होती जानै, तौ भी पुरुषार्थकरि उद्यम किया करै, यहां पुरुषार्थ स्रोइ बैठै। सो जानिए है, मोक्षकीं देखादेखी उत्कृष्ट कहें है । याका खरूप पहचानि ताकों हितरूप न जाने है। हित जानि जाका उद्यम बनै, सो न करै, यह असंभव है। इहां प्रश्न-जो तुम कह्या सो सत्य, परंतु द्रव्य-कर्मके उदयतें भावकर्म होय, भावकर्मतें द्रव्यकर्मका बंध होय, बहुरि ताके उदयतें भावकर्म होय, ऐसें ही अनादितें परंपराय है, तब मोक्षका उपाय कैसें होय सके। ताका समाधान,-

कर्मका बंघ वा उदय सदाकाल समान ही ह्वा करै, तौ ऐसा ही है। परंतु परिणामनिके निमित्ततें पूर्वबंधे कर्मका भी उत्कर्षण अपकर्षण संक्रमणादि होतें तिनकी शक्ति हीन अधिक हो है । कर्मउदयके निमित्तकरि तिनका उदय भी तीत्र मंद हो है। तिनके निमित्ततें नवीन बंध भी तीव मंद हो है। तातें संसारी जीवनिक कबहू ज्ञानादिक घने प्रगट हो हैं, कबहू थोरे प्रगट हो हैं। कबहू रागादि मंद हो है, कबहू तीन हो है। ऐसैं ही पलटिन ह्वा करे है। तहां कदाचित् संज्ञी पंचेंद्रिय पर्याप्त पर्याय पाया, तब मनकरि विचार करनेकी शक्ति भई। बहुरि याकै कबहू तीत्र रागादिक होय, कबहू मंद होय। तहां रागादिकका तीन उदय होतें तौ विषयकषायदिकके कार्यनिविषे ही प्रवृत्ति होय। बहुरि रागादिकका मंद उदय होतें बाह्य उपदेशादिकका निमित्त बनै अर आप पुरुषार्थकरि तिन उपदेशा-दिकविषे उपयोगकों लगावै, तो धर्मकार्यविषे प्रवृत्ति होय। अर निमित्त बनै, वा आप पुरुषार्थ न करै, कोई अन्य कार्यनिविषे प्रवर्ते, परंतु मंदरागादि लिएं प्रवर्ते, ऐसे अवसरविषे उपदेश कार्यकारी है । विचारशक्तिरहित एकेंद्रियादिक हैं, तिनिकै तौ उपदेश समझनेका ज्ञान ही नाहीं । अर तीवरागादिसहित जीवनका उपदेशविषै उपयोग लागै नाहीं । तातें जो जीव विचार-शक्तिसहित होंय, अर जिनके रागादि मंद होंय, तिनकों उपदेशका निमित्ततें धर्मकी पाप्ति होय जाय, तौ ताका भला होय । बहुरि इस ही अवसरिवषे पुरुषार्थ कार्यकारी है । एकेंद्रियादिक तौ धर्मकार्य करनेकों समर्थ ही नाहीं, कैसें

पुरुषार्थ करें। अर तीनकषायी पुरुषार्थ करे, सो पापहीको करे, धर्म कार्यका पुरुषार्थ होय सकै नाहीं । तातैं विचारशक्ति-सहित होय, अर जिसके रागादिक मंद होंय, सो जीव पुरुषार्थ-करि उपदेशादिकके निमित्ततें तत्त्वनिर्णयादिविषे उपयोग लगावै, तौ याका उपयोग तहां लागै, तब याका भला होय। जो इस अवसरविषे भी तत्त्वनिर्णय करनेका पुरुषार्थ न करे, प्रमादतें काल गमावै । के तो मंदरागादि लिएं विषयकषायनिके कार्यनि-हीविषे प्रवर्ते, के व्यवहार धर्मकार्यनिविषे प्रवर्ते, तब अवसर तो जाता रहे, संसारिवषे ही अमण होय । बहुरि इस अवसरिवषे जे जीव पुरुषार्थकरि तत्त्वनिर्णयकरनेविषै उपयोग लगावनेका अभ्यास राखें, तिनिकै विशुद्धता वधै, ताकरि कर्मनकी शक्ति हीन होय । कितेक कालविषे आपोआप दर्शनमोहका उपशम होय, तब याकै तत्त्वनिविषे यथावत् प्रतीति आवै। सो याका तो कर्त्तव्य तत्त्वनिर्णयका अभ्यास ही है। इसहीतें दर्शनमोहका उपशम तौ स्वयमेव ही होय । याभैं जीवका कर्तव्य किछू नाहीं । बहुरि ताकों होतें जीवके स्वयमेव सम्यग्दर्शन होय । बहुरि सम्यग्दर्शन होतें श्रद्धान तौ यह भया—मैं आत्मा हों, मुझको रागादिक न करने । परंतु चारित्रमोहके उदयतैं रागादिक हो हैं। तहां तीव उदय होय, तब तौ विषयादिविषै प्रवर्ते है, अर मंद उदय होय, तब अपने पुरुषार्थतें धर्मकार्यनिविषे वा वैराग्यादिभावनाविषे उपयोगकों लगावे हैं। ताके निमित्ततें चारित्रमोह मंद होता जाय । ऐसैं होतें देशचारित्र वा सकल-चारित्र अंगीकार करनेका पुरुषार्थ प्रगट होय । बहुरि चारित्रको

धारि अपना पुरुषार्थकरि धर्मविषे परिणतिकों बधावे, तहां विशुद्धताकरि कर्मकी हीन शक्ति होय, तातें विशुद्धता बधै, ताकरि अधिक कर्मकी शक्ति हीन होय । ऐसैं कमतें मोहका नाश करे, तब सर्वथा परिणाम विशुद्ध होंय, तिनकरि ज्ञाना-वरणादिका नाश होय, तब केवलज्ञान प्रगट होय। तहां पीछें विना उपाय अघातिया कर्मका नाशकरि शुद्ध सिद्धपदकौं पावै। ऐसैं उपदेशका तौ निमित्त बनै, अर अपना पुरुषार्थ करे, तौ कर्मका नाश होय। बहुरि जब कर्मका उदय तीव होय, तब पुरुषार्थ न होय सके है । ऊपरले गुणस्थाननितें भी गिर जाय है। तहां तौ जैसा होनहार तैसा ही होय। परंतु जहां मंद उदय होय, अर पुरुषार्थ होय सकै, तहां तौ प्रमादी न होना-सावधान होय अपना कार्य करना । जैसें कोऊ पुरुष नदीका प्रबाहिविषे पड़चा बहै है। तहां पानीका जोर होय, तब तो वाका पुरुषार्थ किछू नाहीं । उपदेश भी कार्यकारी नाहीं । और पानीका जोर थोरा होय, तब तो पुरुषार्थकरि निक-सना चाहै, तौ निकसि आवै । तिसहीकौं निकसनेकी शिक्षा दीजिए है। और न निकसे तो होले २ बहै, पीछें पानीका जोर भएं वद्या चल्या जाय । तैसैं ही यह जीवसंसारविषे अमे है। तहां कर्मनिका तीत्र उदय होय, तब तौ याका पुरुषार्थ किछू नाहीं। ताकौं उपदेश भी कुछ कार्यकारी नाहीं। अर कर्मका मंद उदय होय, तब पुरुषार्थकरि मोक्षमार्गविषै प्रवर्ते, तौ मोक्ष पावै । तिसहीकों मोक्षमार्गका उपदेश दीजिए है। अर वह मोक्षमार्गविषे न प्रवर्चे, तो किंचित् विशुद्धता पाय पीछें तीत्र उदय आएं

निगोदादि पर्यायकों पाने । तातें अवसर चूकना योग्य नाहीं । अब सर्व प्रकार अवसर आया है, ऐसा अवसर पावना कठिन है । तातें श्रीगुरु दयाल होय मोक्षमार्गकों उपदेशें, तिसनिषे भव्य जीवनिकों प्रवृत्ति करनी ।

अब मोक्षमार्गका स्वरूप कहिए है-

जिनके निमित्ततें आत्मा अग्रुद्ध दशाकौं घारि दुखी मया, ऐसे जो मोहादिक कर्म तिनिका सर्वथा नाश होतें केवल आ-त्माकी जो सर्व प्रकार शुद्ध अवस्थाका होना, सो मोक्ष है। ताका जो उपाय-कारण, सो मोक्षमार्ग जानना । सो कारण तौ अनेक प्रकार हो है। कोई कारण ता ऐसे हो हैं, जाके भएं विना तो कार्य न होय, अर जाके भएं कार्य होय वा न भी होय। जैसें मुनि लिंग घारे विना तौ मोक्ष न होय, परंतु मुनिलिंग घारे मोक्ष होय भी अर नाहीं भी होय । बहुरि केई कारण ऐसे हैं, जो मुख्यपने तौ जाके भएं दार्य होय, अर काह्के विना भएं भी कार्य सिद्ध होय । जैसे अनशनादि बाह्य तपका साधन किए मुख्यपने मोक्ष पाइए है, परंतु भरतादिकके बाह्य तप किए विना ही मोक्षकी प्राप्ति भई । बहुरि कैई कारण ऐसे हैं; जाके भए कार्य सिद्ध होय ही होय, और जाके न भए कार्य सिद्धि सर्वथा न होय । जैसे सम्यग्दर्शन ज्ञान चारित्रकी एकता भए तौ मोक्ष होय ही होय, अर तिनके न भए सर्वथा मोक्ष न होय। ऐसैं ए कारण कहे, तिनविषे अतिशयकरि नियमतें मोक्षका साधक जो सम्यग्दर्शनज्ञानचारित्रका एकीभाव, सो मोक्षमार्ग जानना । इनि सम्यग्दर्शन सम्यग्ज्ञान सम्यक्चारित्रनिविषे एक भी न होय, तो मोक्षमार्ग न होय । सोई तत्त्वार्थसुत्रविषे कह्या है-,

सम्यग्दर्शनज्ञानचारित्राणि मोक्षमार्गः ॥ १ ॥

इंस सूत्रकी टीकाविषे कहा है—जो यहां मोक्षमार्गः ऐसा एक वचन कहा है, ताका अर्थ यह है—जो तीनौं मिले एक मोक्षमार्ग है। जुदे २ तीन मार्ग नाहीं है। यहां प्रश्न—जो असंयत सम्यग्दृष्टिके तो चारित्र नाहीं, वाक मोक्षमार्ग भया है कि न भया है। ताका समाधान—

मोक्षमार्ग वाके होसी, यह तौ नियम भया । तातें उपचारतें वाके मोक्षमार्ग भया भी किहए । परमार्थतें सम्यक्चारित्र भए ही मोक्षमार्ग हो है । जैसें कोई पुरुषके किसी नगर चालनेका निश्चय भया । तातें वाके व्यवहारतें ऐसा भी किहए जो "यह तिस नगरकों चल्या है ।" परमार्थतें मार्गिविषे गमन किएं ही चलना होसी । तैसें असंयत सम्यग्दृष्टीके वीतरागभावरूप मोक्षमार्गका श्रद्धान भया, तातें वाकों उपचारतें मोक्षमार्ग किहए, परमार्थतें वीतरागभावरूप परिणमे ही मोक्षमार्ग होसी । बहुरि प्रवचनसारिविषे भी तीनोंकी एकाश्रता भए ही मोक्षमार्ग कह्या है । तातें यह जानना—तत्त्वश्रद्धान विना तो रागादि घटाए मोक्षमार्ग नाहीं अर रागादि घटाए विना तत्त्वश्रद्धानज्ञानतें भी मोक्षमार्ग नाहीं । तीनों मिले साक्षात् मोक्षमार्ग हो है ।

अब इनका निर्देश अर लक्षण निर्देश अर परीक्षाद्वारा निरूपण कीजिए हैं। तहां ''सत्यर्ग्दर्शन सम्यग्ज्ञान सम्यक्चारित्र मोक्षमार्ग है,'' ऐसा नाम मात्र कथन सो तौ 'निर्देश' जानना । बहुरि अतिव्याप्ति अव्याप्ति असंभवपनाकरि रहित होय, जाकरि इनकों पहचानिए, सो 'लक्षण' जानना । ताका जो निर्देश कहिए, निरू-

पण सो 'लक्षण निर्देश' जानना । तहां जाकौं पहचानना होय, ताका नाम लक्ष्य है। उस विना औरका नाम अलक्ष्य है। सो रुक्ष्य वा अरुक्ष्य दोऊविषै पाइए, ऐसा रुक्षण जहां कहिए तहां अतिव्याप्तिपनौ जानना। जैसैं आत्माका लक्षण 'अमूर्त्तत्व' कह्या। सो अमूर्त्तत्व लक्षण है, सो लक्ष्य जो है आत्मा तिसविषे भी पाइए है अर अलक्ष्य जो हैं आकाशादिक तिनविषे भी पाइए । तातें यह 'अतिव्याप्त' लक्षण है । याकरि आत्मा पहचानें आकाशादिक भी आत्मा होय जांय, यह दोष लागै । बहुरि जो कोई लक्ष्यविषे तो होय अर कोईविषे न होय, ऐसा लक्ष्यका एकदेशविषै पाइए, ऐसा लक्षण जहां कहिए, तहां अव्याप्तिपना जानना । जैसैं—आत्माका लक्षण केवलज्ञान कहिए, सो केवल-ज्ञान कोई आत्माविषे तो पाइए, कोईविषे न पाइए, तातें यह 'अव्याप्त' लक्षण है। याकरि आत्मा पहचानैं, स्तोकज्ञानी आत्मा न होय, यह दोष लागे। बहुरि जो लक्ष्यविषे पाइए ही नाहीं, ऐसा लक्षण जहां कहिए, तहां असंभवपणा जानना । जैसें आत्माका लक्षण जड़पना कहिए। सो प्रत्यक्षादि प्रमाणकरि यह विरुद्ध है। तातैं यह 'असंभव' लक्षण है। याकरि आत्मा मानैं पुद्गलादिक भी आत्मा होय जांय। अर आत्मा है, सो अनात्मा होय जाय, यह दोष लागै। ऐसैं अतिव्याप्त अव्याप्त असंभवी लक्षण होय, सो लक्षणाभास है । बहुरि लक्ष्यविषे तौ सर्वत्र पाइए, अर अलक्ष्यविषै कहीं न पाइए, सो सांचा लक्षण है। जैसें आत्माका लक्षण चैतन्य है। सो यह लक्षण सर्व ही आत्मा-विषे तो पाइए है, अनात्माविषे कहीं न पाइए। तातें यह सांचा

लक्षण है। याकरि आत्मा मानें आत्मा अनात्माका यथार्थ ज्ञान होय, किछू दोष लागै नाहीं। ऐसैं लक्षणका खरूप उदाहरण-मात्र कह्या।

अब सम्यग्दर्शनादिकका सांचा लक्षण किहए है,—विपरीताभिनिवेशरहित जीवादि तत्त्वार्थश्रद्धान सो सम्यग्दर्शनका लक्षण
है। जीव, अजीव, आस्रव, बंघ, संवर, निर्जरा, मोक्ष, ए सात
तत्त्वार्थ हैं। इनका जो श्रद्धान ऐसें ही है अन्यथा नाहीं' ऐसा
प्रतीति भाव, सो तत्त्वार्थश्रद्धान है। बहुरि विपरीताभिनिवेश
जो अन्यथा अभिप्राय ताकरि रहित सो सम्यग्दर्शन है। यहां
विपरीताभिनिवेशका निराकरणके अर्थि 'सम्यक्' पद कह्या है।
जातें 'सम्यक्' ऐसा शब्द प्रशंसावाचक है। सो श्रद्धानविषे
विपरीताभिनिवेशका अभाव भए ही प्रशंसा संभवे है, ऐसा
जानना। यहां प्रश्न—जो 'तत्त्व' अर 'अर्थ' ए दोय पद कहे,
तिनिका प्रयोजन कहा। ताका समाधान,—

'तत्' शब्द है सो 'यत् शब्दकी अपेक्षा लिए है । तातें जाका प्रकरण होय, सो तत् कहिए, अर जाका जो भाव कहिए स्रक्षप सो तत्त्व जानना । जातें 'तस्य भावस्तन्त्वं' ऐसा तत्त्व शब्दका समास होय है। बहुरि जो जाननेमें आवे ऐसा 'द्रव्य' वा 'गुण पर्याय' ताका नाम अर्थ है। बहुरि 'तन्त्वेन अर्थ-स्तन्त्वार्थः' तत्त्व कहिए अपना स्रक्षप, ताकरि सहित पदार्थ तिनिका श्रद्धान सो सम्यग्दर्शन है । यहां जो 'तत्त्वश्रद्धान' ही कहते, तो जाका यह भाव (तत्त्व) है, ताका श्रद्धान विना केवल भावहीका श्रद्धान कार्यकारी नाहीं। बहुरि जो 'अर्थ-

श्रद्धान' ही कहते, तौ भावका श्रद्धान विना पदार्थका श्रद्धान भी कार्यकारी नाहीं । जैसैं कोईके ज्ञान दर्शनादिक वा वर्णादिकका तौ श्रद्धान होय-यह जानपना है, यह स्वेतवर्ण है, इत्यादि। परंतु ज्ञान दर्शन आत्माका स्वभाव है, सो मैं आत्मा हीं। बहुरि वर्णादि पुद्रलका स्वंभाव है। पुद्रल मोतैं भिन्न जुदा पदार्थ है। ऐसा पदार्थका श्रद्धान न होय, तौ भावका श्रद्धान मात्र कार्यकारी नाहीं। बहुरि जैसें 'मैं आत्मा होंं' ऐसें श्रद्धान किया, परंतु आत्माका खरूप जैसा है, तैसा श्रद्धान न किया । तौ भावका श्रद्धान विना पदार्थका भी श्रद्धान कार्यकारी नाहीं। तातैं तत्त्वका-अर्थका श्रद्धान हो है, सो ही कार्यकारी है। अथवा जीवादिककों तत्त्व संज्ञा भी है, अर्थ संज्ञा भी है तातें 'तत्त्वमेवार्थस्तत्त्वार्थः' जो तत्त्व सो ही अर्थ, तिनका श्रद्धान सो सम्यग्दर्शन है । इस अर्थकरि कहीं तत्त्वश्रद्धानकों सम्यग्दर्शन कहै, वा कहीं पदार्थ-अद्धानकों सम्यग्दर्शन कहै, तहां विरोध न जानना । ऐसें 'तत्त्व' और 'अर्थ' दोय पद कहनेका प्रयोजन है । यहां प्रश्न-जो तत्त्वार्थ तौ अनंते हैं। ते सामान्य अपेक्षाकरि जीव अजीवविषे सर्व गर्भित भए, तातैं दोय ही कहने थे। आस्रवादिक तौ जीव अजीवहीके विशेष हैं, इनकों जुदा जुदा कहनेका प्रयोजन कहा। ताका समाधान-

जो यहां पदार्थश्रद्धानका ही प्रयोजन होता, तौ सामान्यकरि वा विशेषकरि जैसैं पदार्थनिका जानना होय, तैसैं ही कथन करते । सो तौ यहां प्रयोजन है नाहीं । यहां तौ मोक्षका प्रयोजन हैं । सो जिन सामान्य वा विशेष भावनिका श्रद्धान किए मोक्ष

होय, अर जिनका श्रद्धान किए विना मोक्ष न होय, तिनहीका यहां निरूपण किया। सो जीव अजीव ए दोय तौ बहुत द्रव्यनकी एक जाति अपेक्षा सामान्यरूप तत्त्व कहे। सो ए दोय जाति जानें जीवके आपापरका श्रद्धान होय । तब परतें भिन्न आपकों जाने, अपना हितके अर्थि मोक्षका उपाय करे, अर आपते भिन्न परकौं जानै, तब परद्रव्यतें उदासीन होय रागादिक त्यागि मोक्षमार्ग-विषै पवर्ते । तातें इन दोऊ जातिका श्रद्धान भए ही मोक्ष होय । अर दोऊ जाति जानें विना आपापरका श्रद्धान न होय, तव पर्यायबुद्धितें संसारीक प्रयोजनहीका उपाय करें । परद्रव्यविषे रागद्वेषरूप होय प्रवर्ते, तब मोक्षमार्गविषे कैसें प्रवर्ते । तातें इन दोय जातीनिका श्रद्धान न भए मोक्ष न होय। ऐसैं ए दोय तो सामान्य तत्त्व अवश्य श्रद्धान करने योग्य कहे । बहुरि आस्रवा-दिक पांच कहे, ते जीव पुद्गलके पर्याय हैं। तातैं ए विशेषरूप तत्त्व हैं। सो इन पांच पर्यायनिकौं जानें मोक्षका उपाय करनेका श्रद्धान होय । तहां मोक्षकों पहिचानै, तौ ताकों हित मानि ताका उपाय करें । तातें मोक्षका श्रद्धान करना । बहुरि मोक्षका उपाय संवर निर्जरा है । सो इनकों पहिचाने तो जैसें संवर निर्जरा होय, तैसैं प्रवर्ते । तातें संवर निर्जराका श्रद्धान करना । बहुरि संवर निर्जरा तौ अभाव लक्षण लिए है, सो जिनका अभाव किया चाहिए, तिनकौं पहचानना चाहिए। जैसैं कोधका अभाव भए क्षमा होय । सो कोधकों पहचानै, तो ताका अभाव करि क्षमा रूप पवर्ते । तैसें ही आसवका अभाव भए संवर होय अर बंधका एकदेश अभाव भए निर्जरा होय। सो आस्रव बंधकों पहिचाने, तो तिनिका

नाशकरि संवर निर्जरारूप पवर्ते । तातैं आसव बंधका श्रद्धान करना । ऐसैं इनि पांच पर्यायनिका श्रद्धान भए ही मोक्षमार्ग होय । इनिकों न पहचाने, तो मोक्षकी पहचान विना ताका उपाय काहेकी करें । संवर निर्जराकी पहचान विना तिनिविषे कैसें प्रवर्ते । आसव बंधकी पहचान विना तिनिकरि नाश कैसें करें । ऐसें इन पांच पर्यायनिका श्रद्धान न भए मोक्ष न होय । या प्रकार यद्यपि तत्त्वार्थ अनंते हैं, तिनिका सामान्य विशेषकरि अनेक प्रकार प्ररूपण होय । परंतु यहां मोक्षका प्रयोजन है, तातैं दोय तो जातिअपेक्षा सामान्य तत्त्व अर पांच पर्यायरूप विशेष तत्त्व मिलाय सात ही तत्त्व कहे । इनिका यथार्थ श्रद्धानके आधीन मोक्षमार्ग है। इनि विना औरनिका श्रद्धान होहु वा मित होहु, वा अन्यथा श्रद्धान होहु, किसीके आधीन मोक्षमार्ग नाहीं। ऐसा जानना । बहुरि कहीं पुण्य पाप सहित नव पदार्थ कहे हैं । सो पुण्य पाप आस्रवादिकके ही विशेष हैं । तातें साततत्त्वविषे गर्भित भए । अथवा पुण्यपापका श्रद्धान भए पुण्यकों मोक्षमार्ग न मानै, वा खच्छंद होय पापरूप न प्रवर्ते, तातैं मोक्षमार्गविषे इनिका श्रद्धान भी उपकारी जानि दोय तत्त्व विशेष मिलाय नव तत्त्व कहे। वा समयसारादिविषै इनकों नव तत्त्व भी कहे हैं। बहुरि प्रश्न-इनिका श्रद्धान सम्यग्दर्शन कह्या, सो दर्शन तौ सामान्य अवलोकन मात्र अर श्रद्धान प्रतीति मात्र, इनिकै एकार्थ-पनो कैसें संभवे। ताका उत्तर—

प्रकरणके वशर्ते धातुका अर्थ अन्यथा होय है । सो यहां प्रकरण मोक्षमार्गका है, तिसिविषै 'दर्शन' शब्दका अर्थ सामान्य अवलोकन मात्र प्रहण न करना । जातैं चक्षु अचक्षु दर्शनकरि सामान्य अवलोकन सम्यग्दृष्टि मिथ्यादृष्टिके समान होय है। कुछ याकरि मोक्षमार्गकी प्रवृत्ति होती नाहीं। बहुरि श्रद्धान हो है, सो सम्यग्दृष्टीहीके हो है। याकरि मोक्षमार्गकी प्रवृत्ति हो है। तातैं 'दर्शन' शब्दका अर्थ भी यहां श्रद्धान मात्र ही प्रहण करना। बहुरि प्रश्न—यहां विपरीताभिनिवेशरहित श्रद्धान करना कह्या, सो प्रयोजन कहा। ताका समाधान—

अभिनिवेशनाम अभिप्रायका है । सो जैसा तत्त्वार्थश्रद्धानका अभिप्राय है, तैसा न होय अन्यथा अभिप्राय होय, ताका नाम विपरीताभिनिवेश है । सो तत्त्वार्थश्रद्धान करनेका अभिप्राय केवल तिनिका निश्चय करना मात्र ही नाहीं है । तहां अभिप्राय ऐसा है--जीव अजीवकौं पहचानि आपकौं वा परकौं जैसाका तैसा माने । बहुरि आस्रवकों पहचानि ताकों हेय माने । बहुरि बंधकों पहचानि ताकों अहित माने । बहुरि संवरकों पहचानि ताकौं उपादेय मानै । बहुरि निर्जराकौं पहचानि ताकौं हितका कारण माने । बहुरि मोक्षकों पहचानि ताकों अपना परमहित मानै । ऐसें तत्त्वार्थश्रद्धानका अभिप्राय है । तिसतैं उलटा अभि-प्रायका नाम विपरीताभिनिवेश है । सो सांचा तत्त्वार्थश्रद्धान भए याका अभाव होया तातै तत्त्वार्थश्रद्धान है, सो विपरीता-भिनिवेशरहित है। ऐसा यहां कह्या है। अथवा काहू के अभ्यास मात्र तत्त्वार्थश्रद्धान हो है। परंतु अभिप्रायविषे विपरीतपनी नहीं छूटै है। कोई प्रकारकरि पूर्वोक्त अभिप्रायतें अन्यथा अभि-पाय अंतरंगविषे पाइए है, तो वाके सम्यद्गर्शन न होय । जसें

द्रव्यिलंगी मुनि जिनवचनतें तत्त्वनिकी प्रतीति करें। परंतु शरीराश्रित क्रियानिविषे अहंकार वा पुण्यास्रविषे उपादेय-पना आदि विपरीत अभिप्रायतें मिथ्यादृष्टी ही रहे हैं। तातें जो तत्त्वार्थश्रद्धान विपरीताभिनिवेशरहित है, सोई सम्यग्दर्शन है। ऐसें विपरीताभिनिवेशरहित जीवादि तत्त्वनिका श्रद्धानपना तो सम्यग्दर्शनका लक्षण है। सम्यग्दर्शन लक्ष्य है। सोई तत्त्वार्थ-सूत्रविषे कह्या है,—'तत्त्वार्थश्रद्धानं सम्यग्दर्शनम्'॥ २॥ तत्त्वार्थनिका श्रद्धान सोई सम्यग्दर्शन है। बहुरि सर्वार्थसिद्धिनामा सूत्रनिकी टीका है, तिस्विषे तत्त्वादिक पदनिका अर्थ प्रगट लिख्या है, वा सात ही तत्त्व कैसें कहे सो प्रयोजन लिख्या है, ताके अनुसारतें इहां किछू कथन किया है, ऐसा जानना।

वहुरि पुरुषार्थसिद्धग्रुपायके विषे ऐसैं ही कह्या है— जीवाजीवादीनां तत्त्वार्थानां सदैव कर्त्तव्यम् । श्रद्धानं विपरीताभिनिवेशविविक्तमात्मरूपं तत्॥२२॥

याका अर्थ—विपरीताभिनिवेशकरि रहित जीवअजीव आदि तत्त्वार्थनिका श्रद्धान सदाकाल करना योग्य है। सो यह श्रद्धान आत्माका खरूप है। दर्शनमाह उपाधि दूर भए प्रगट हो है, तातें आत्माका खमाव है। चतुर्थादि गुणस्थानिवेषे प्रगट हो है। पिछें सिद्ध अवस्थाविषे भी सदा काल याका सद्धाव रहे है, ऐसा जानना। यहां प्रश्न उपजे है—जो तिर्यचादि तुच्छज्ञानी केई जीव सात तत्त्वनिका नाम भी न जानि सकैं, तिनिके भी सम्यग्द-र्शनकी प्राप्ति शास्त्रविषे कही है। तातें तत्त्वार्थश्रद्धानपना तुम सम्यक्त्वका लक्षण कह्या, तिसविषे अव्याप्तिदूषण लागे है। ताका समाधान,—

जीव अजीवादिकका नामादिक जानौ वा मति जानौ, वा अन्यथा जानो, उनका खरूप यथार्थ पहचानि श्रद्धान किए सम्यक्त हो है। तहां कोई सामान्यपनै खरूप पहचानि श्रद्धान करै, कोई विशेषपने स्वरूप पहचानि श्रद्धान करै। तातैं तुच्छ-ज्ञानी तिर्येचादिक सम्यग्दृष्टी हैं, सो जीवादिकका नाम भी न जाने हैं, तथापि उनका सामान्यपने खरूप पहचानि श्रद्धान करे हैं। तातें उनकों सम्यक्त्वकी प्राप्ति हो है। जैसैं कोई तिर्यंच अपना वा औरनिका नामादिक तो नाहीं जाने, परंतु आपहीविषै आपी माने है, औरनिकों पर माने है। तैसें तुच्छज्ञानी जीव अजीवका नाम न जानै, परंतु ज्ञानादिकस्वरूप आत्मा है, तिसविषे आपी मानै है। अर जो शरीरादिक हैं, तिनकीं पर मानै है। ऐसा श्रद्धान वाके हो है, सो ही जीव अजीवका श्रद्धान है। बहुरि जैसें सोई तिर्येच सुखादिकका नामादिक न जाने है, तथापि सुख अवस्थाकों पहचानि ताके अधि आगामी दुःखका कारणकों पहि-चानि ताका त्यागकों किया चाहै है। बहुरि जो दुःखका कारण बिन रह्या है, ताके अभावका उपाय करें है। तातें तुच्छज्ञानी मोक्षादिकका नाम न जानै, तथापि सर्वथा सुखरूप मोक्ष अव-स्थाकों श्रद्धान करि ताके अधि आगामी बंधका कारण रागादिक आस्रव ताके त्यागरूप संवरकों किया चाहै है। बहुरि जो संसार-दुः सका कारण है, ताकी शुद्धभावकरि निर्जरा किया चाहै है। ऐसें आसवादिकका वाकै श्रद्धान है। या प्रकार वाकै भी सप्ततत्त्वका श्रद्धान पाइए है । जो ऐसा श्रद्धान न होय, तौ रागादि त्यागि शुद्ध भाव करनेकी चाह न होय। सोई कहिए है-जो जीवकी

जाति न जाने, आयापरकों न पहचाने, तो परविषे रागादिक कैसैं न करे। रागादिककों न पहचाने, तो तिनका त्याग कैसें किया चाहै। सो रागादिक ही आसव हैं। रागादिकका फल बुरा न जाने, तौ काहेकौं रागादिक छोड़चा चाहै। सो रागादिकका फल सोई बंघ है। बहुरि रागादिक रहित परिणामकौं पहिचानै है, तौ तिसरूप हुवा चाहै है। सो रागादिकरहित परिणामका ही नाम संवर है। बहुरि पूर्वे संसार अवस्थाका कारण कर्म है, ताकी हानिकों पहिचान है, तो ताक अर्थि तपश्चरणादिकरि ग्रुद्ध-भाव किया चाहै है। सो पूर्व संसारअवस्थाका कारण कर्म है, ताकी हानि सोई निर्जरा है। बहुरि संसार अवस्थाका अभाव-कों न पहिचाने, तो संवर निर्जरारूप काहेकों पवर्ते । संसार अवस्थाका अभाव सो ही मोक्ष है। तातें सातौं तत्त्वनिका श्रद्धान भए ही रागादिक छोड़ि शुद्ध भाव होनेकी इच्छा उपजै है । जो इनिविषे एक भी तत्त्वका श्रद्धान न होय, तौ ऐसी चाह न उपजै । बहुरि ऐसी चाह तुच्छज्ञानी तिर्येचादि सम्यग्द्रष्टीकै होय ही है, तातें वाके सप्ततत्त्वनिका श्रद्धान पाइए है। ऐसा निश्चय करना । ज्ञानावरणका क्षयोपशम थोरा होतैं विशेषपनै तत्त्वनिका ज्ञान न होवै, तथापि दर्शनमोहका उपशमादिकतें सामान्यपनै तत्त्वश्रद्धान्की शक्ति प्रगट हो है। ऐसे इस लक्षणविषे अव्याप्ति दूषण नाहीं है। बहुरि प्रश्न-जिसकालविषे सम्यन्द्रष्टी विषयकषायनिके कार्यनिविषै पवर्ते है, तिसकालविषे सप्त तत्त्वनिका विचार ही नाहीं, तहां श्रद्धान कैसें संभवे। अर सम्यक्त रहे ही है, तातें तिस लक्षणिवषे अव्याप्ति दूषण आवे है। ताका समाधान,---

विचार है, सो तौ उपयोगके आधीन है । जहां उपयोग लागै, तिसहीका विचार है। बहुरि श्रद्धान है, सो प्रतीतिरूप है। तातें अन्य ज्ञेयका विचार होतें वा सोवना आदि किया होतें तत्त्वनिका विचार नाहीं, तथापि तिनकी प्रतीति बनी रहे है, नष्ट न हो है । तातें वाके सम्यक्त्वका सद्भाव है । जैसे कोई रोगी पुरुषके ऐसी प्रतीति है-मैं मनुष्य हों, तिर्यंच नहीं हों। मेरे इस कारणतैं रोग भया है । सो अब कारण मेटि रोगकौं घटाय निरोग होना । बहुरि वो ही मनुष्य प्रश्न विचारादिह्रप प्रवर्तें है, तब वाके ऐसा विचार न हो है। परन्तु श्रद्धान ऐसें ही रह्या करे है। तैसें इस आत्माकै ऐसी प्रतीति है-मैं आत्मा हैंं, पुद्गलादि नहीं होंं, मेरे आस्रवतें बंध भया है, सो अब संवर-करि निर्जरा करि मोक्षरूप होना । बहुरि सोई आत्मा अन्य विचारादिरूप पवर्ते है, तब वाकै ऐसा विचार न हो है। परन्तु श्रद्धान ऐसा ही रह्या करें है । बहुरि प्रश्न—जो ऐसा श्रद्धान रहै है, तो बंध होनेके कारणनिविषे कैसें प्रवर्ते है । ताका उत्तर---

जैसें कोई मनुष्य कोई कारणके वशतें रोग बधनेके कारणिन-विषे भी प्रवर्तें । व्यापारादिक कार्य वा कोधादिक कार्य करें हैं, तथापि तिस श्रद्धानका वाके नाश न हो है । तैसें सो ही आत्मा कर्म उदय निमित्तके वशतें बंध होनेके कारणिनविषे भी प्रवर्तें है । विषयसेवनादि कार्य वा कोधादि कार्य करें है, तथापि तिस श्रद्धानका वाके नाश न हो है । याका विशेष निर्णय आगें करेंगे । ऐसा सप्ततत्वका विचार न होते भी श्रद्धानका सद्भाव पाइए है। तातें तहां अव्याप्तिपना नहीं है। बहुरि प्रश्न—ऊंची दशाविषे जहां निर्विकल्प आत्मानुभव हो है, तहां तो सप्त तत्त्वादिकका विकल्प भी निषेध किया है। सो सम्यक्त्वके छक्ष-णका निषेध करना, कैसैं संभवे। अर तहां निषेध संभवे है, तो अव्याप्ति दूषण आया। ताका उत्तर—

नीचली दशाविषे सप्त तत्त्वनिके विकल्पनिविषे उपयोग लगाया, ताकरि प्रतीतिकों दृढ कीन्हीं, अर विषयादिकतें उप-योग छुड़ाय रागादि घटाया, बहुरि कार्य सिद्ध भए कारणनिका भी निषेध कीजिए है । तातें जहां प्रतीति भी दृढ भई, अर रागादिक दूर भए, तहां उपयोग अमावनेका खेद काहेकीं करिए । तातें तहां तिनि विकल्पनिका निषेध किया है । बहुरि सम्यक्तका लक्षण तौ प्रतीति ही है। सो प्रतीतिका तौ निषेध न किया । जो प्रतीति छुड़ाई होय, तौ इस लक्षणका निषेध किया कहिए। सो तौ है नाहीं। सो तौ तत्त्वनिकी प्रतीति तहां भी बनी रहे है। तातें यहां अव्याप्तिपना नाहीं है। बहुरि प्रश्न-जो छद्मस्थके तो प्रतीति अप्रतीति कहना संभवे है, तातें तहां सप्त तत्त्वनिकी प्रतीति सम्यक्तवका रुक्षण कह्या सो हम मान्या, परन्तु केवली सिद्ध भगवानकै तौ सर्वका जानपना समान रूप है। तहां सप्ततत्त्वनिकी प्रतीति कहना, संभवे नाहीं। अर तिनके सम्यक्त्व गुण पाइए ही है, तातैं तहां तिस लक्षणका अव्याप्तिपना आया । ताका समाधान-

जैसे छद्मस्थके श्रुतज्ञानके अनुसार प्रतीति पाइए हैं, तैसें केवली सिद्धभगवानके केवलज्ञानके अनुसार ही प्रतीति पाइए

है। जो सप्त तत्त्वनिका स्वरूप पहिले ठीक किया था, सो ही केवलज्ञानकरि जान्या । तहां प्रतीतिकौ परम अवगाइपनी भयो । याहीतैं परमअवगाढ़ सम्यक्त्व कह्या। जो पूर्व श्रद्धान किया था, ताकों झूठ जान्या होता, तों तहां अप्रतीति होती। सो तौ जैसा सप्त तत्त्वनिका श्रद्धान छद्मस्थके भया था, तैसा ही केवली सिद्धभगवानके पाइए है । तातैं ज्ञानदिककी हीनता अधिकता होतें भी तिर्यचादिक वा केवली सिद्ध भगवानके सम्यक्त गुण समान ही कहा। बहुरि पूर्व अवस्थाविषै यह मानै था, संवर निर्जराकरि मोक्षका उपाय करना । पीछैं मुक्ति अवस्था भए ऐसैं मानने लगै, जो संवर निर्जराकरि हमारे मोक्ष भई। बहुरि पूर्वे ज्ञानकी हीनताकरि जीवादिकके थोड़े विशेष जाने था, पीछे केवलज्ञान भए तिनके सर्व विशेष जाने। परन्तु मूलमूत जीवादिकके खरूपका श्रद्धान जैसा छद्मस्थके पाइए है, तैसा ही केवलीके पाइए हैं । बहुरि यद्यपि केवली सिद्ध भगवान् अन्यपदार्थनिकों भी प्रतीति लिए जानै हैं, तथापि ते पदार्थ प्रयोजन-भूत नाहीं । तातें सम्यक्त्वगुणविषे सप्त तत्त्वनिहीका श्रद्धान श्रहण किया है। केवली सिद्धभगवान् रागादिरूप न परिणमैं हैं। संसार अवस्थाकों न चाहै हैं। सो यह इस श्रद्धानका बल जानना । बहुरि पश्च-जो सम्यग्दर्शन तो मोक्षमार्ग कह्या था, मोक्षविवे याका सद्भाव केसें कहिए है। ताका उत्तर-कोई कारण ऐसा भी हो है, जो कार्य सिद्ध भए भी नष्ट न हो है। जैसें काह् वृक्षके कोई एक शाखाकरि अनेक शाखायुक्त अवस्था भई, तिसकों होतें वह एक शाखा नष्ट न हो है। तैसें काहू आत्माके

सम्यक्त्व गुणकरि अनेकगुणयुक्त मुक्त अवस्था भई, ताकों होतें सम्यक्त्व गुण नष्ट न हो है । ऐसें केवली सिद्धभगवानके भी तत्त्वार्थश्रद्धान लक्षण ही सम्यक्त्व पाइए है। तातें तहां अव्या-िष्ठपनो नाहीं है। बहुरि प्रश्न—मिथ्यादृष्टीके भी तत्त्वश्रद्धान हो है, ऐसा शास्त्रविषे निरूपण है। प्रवचनसारिविषे आत्मज्ञान-शून्य तत्त्वार्थश्रद्धान अकार्य्यकारी कह्या है। तातें सम्यक्त्वका लक्षण तत्त्वार्थश्रद्धान कह्या है, तिसविषे अतिव्याप्ति दूषण लागे है। ताका समधान,—

मिथ्यादृष्टीकै जो तत्त्वश्रद्धान कह्या है, सो नामनिक्षेपकरि कह्या है। जामें तत्त्वश्रद्धानका गुण नाहीं, अर व्यवहारिवषे जाका नाम तत्त्वश्रद्धान कहिए, सो मिथ्यादृष्टीकै हो है। अथवा आगमद्रव्यनिक्षेपकरि हो है। तत्त्वार्थश्रद्धानके प्रतिपादक शास्त्र-निकों अभ्यास है, तिनिका स्ररूप निश्चय करनेविषे उपयोग नाहीं लगावे है, ऐसा जानना। बहुरि यहां सम्यक्त्वका लक्षण तत्त्वार्थश्रद्धान कह्या है, सो भावनिक्षेपकरि कह्या है। सो गुण-सहित सांचा तत्त्वार्थश्रद्धान मिथ्यादृष्टीके कदाचित् न होय। बहुरि आत्मज्ञानश्रन्य तत्त्वार्थश्रद्धान कह्या है। तहां भी सोई अर्थ जानना। सांचा जीव अजीवादिकका जाक श्रद्धान होय, ताके आत्मज्ञान कैसें न होय। होय ही होय। ऐसें कोई मिथ्यादृष्टीके सांचा तत्त्वार्थश्रद्धान सर्वथा न पाइए है, तातें तिस लक्षणविषे अतिव्याप्ति दूषण न लागे है।

बहुरि जो यह तत्त्वार्थश्रद्धान लक्षण कह्या, सो असंभवी भी नाहीं है । जातें सम्यक्त्वका यतिपक्षी मिथ्यात्व ही है । याका

लक्षण इससे विपरीतता लिए है। ऐसैं अव्याप्ति अतिव्याप्ति असं-भवीपनाकरि रहित सर्व सम्यग्दष्टीनिविषै तौ पाइए, अर कोई मिथ्यादृष्टीविषै न पाइए, ऐसा सम्यग्दर्शनका सांचा लक्षण तत्त्वार्थ-श्रद्धान है । बहुरि प्रश्न उपजे है—जो यहां सातौं तत्त्विनके श्रद्धानका नियम कहो हो, सो बने नाहीं । जाते कहीं परतें भिन्न आपका श्रद्धानहीकों सम्यक्त्व कहै हैं । समयसारविषे **'एकत्वे नियतस्य'** इत्यादि कलशा लिखा है, तिसविषे ऐसा कह्या है,-जो इसका आत्माका परद्रव्यतैं भिन्न अवलोकन सो ही नियम-तैं सम्यग्दर्शन है। तातैं नव तत्त्वनिकी संततिकों छोड़ि हमारे यह एक आत्मा ही होहु। बहुरि कहीं एक आत्माके निश्चयहीकों सम्यक्त कहै हैं। पुरुषार्थसिद्धग्रुपायविषे 'दंशनमात्मविनि-श्चितिः' ऐसा पद है । सो याका यह ही अर्थ है । तातें जीव अजीवहीका वा केवल जीवहीका श्रद्धान भए भी सम्यक्त हो है। सातौं तत्त्वनिका श्रद्धानका नियम होता, तौ ऐसा काहेकौं लिखते। ताका समाधान,-

परतैं भिन्न आपका श्रद्धान हो है, सो आस्रवादिकका श्रद्धान-करि रहित हो है कि सहित हो है। जो रहित हो है, तो मोक्षका श्रद्धान विना किस प्रयोजनके अर्थि ऐसा उपाय करें है। संवर

२ दशनमात्मावानाश्चातरात्मपरिज्ञानामेप्यते बोधः । स्थितिरात्मनि चारित्रं कृत एतेभ्यो भवति बन्धः ॥ २१६ ॥

१ एकत्वे नियतस्य गुद्धनयतो व्याप्तुर्यदस्यात्मनः
 पूर्णज्ञानघनस्य दर्शनमिह द्रव्यान्तरेभ्यः पृथक् ।
 सम्यग्दर्शनमेतदेव नियमादात्मा च तावानयम्
 तन्मुक्तानवतत्वसन्तितिमामात्मायभेकोऽस्तु नः ॥ ६ ॥
 दर्शनमात्मविनिश्चितिरात्मपरिज्ञानमिष्यते बोधः ।

निर्जराका श्रद्धान विना रागादिकरहित होय खरूपविषै उपयोग लगावनेका काहेकों उद्यम राखे है। आस्रव बंधका श्रद्धान विना पूर्व अवस्थाकों काहेकों छांड़ै है। तातें आस्रवादिकका श्रद्धान-रहित आपापरका श्रद्धान करना संभवे नाहीं। बहुरि जो आस्रवा-दिकका श्रद्धानसहित हो है, तौ स्वयमेव सातौं तत्त्वनिके श्रद्धानका नियम भया। बहुरि केवल आत्माका निश्चय है, सो परका पररूप श्रद्धान भए विना आत्माका श्रद्धान न होय, तातैं अजीवका श्रद्धान भए ही जीवका श्रद्धान होय। बहुरि पूर्ववत् आस्रवादिकका भी श्रद्धान होय ही होय। तातें यहां भी सातौं तत्त्वनिके ही श्रद्धानका नियम जानना । बहुरि आस्रवादिकका श्रद्धान विना आपापरका श्रद्धान वा केवल आत्माका श्रद्धान सांचा होता नाहीं। जातें आत्मा द्रव्य है, सो तौ शुद्ध अशुद्ध पर्याय लिए है। जैसें तंतु अवलोकन विना पटका अवलोकन न होय, तैसें शुद्ध अशुद्ध पर्याय पहचाने विना आत्मद्रव्यका श्रद्धान न होय । सो शुद्ध अशुद्ध अवस्थाकी पहचानि आस्रवादिककी पहचानतें हो है। बहुरि आस्रवादिकका श्रद्धान विना आपापर-का श्रद्धान वा केवल आत्माका श्रद्धान कार्यकारी भी नाहीं। जातें श्रद्धान करो वा मित करो, आप है सो आप ही है, पर है सो पर ही है। बहुरि आसवादिकका श्रद्धान होय, तौ आसवबंधका अभावकरि संवर निर्जरारूप उपायतैं मोक्षपदकौं पावै। बहुरि जो आपापरका भी श्रद्धान कराइए है, सो तिस ही प्रयोजनके आर्थि कराइए हैं । तातें आस्रवादिकका श्रद्धानसहित आपापरका जानना वा आपका जानना कार्यकारी है। यहां प्रश्न-जो ऐसैं

है, तो शास्त्रनिविषे आपापरका श्रद्धान वा केवल आत्माका श्रद्धानहीकों सम्यक्त्व कह्या, वा कार्यकारी कह्या। बहुरि नव तत्त्वकी संतति छोड़ि हमारे एक आत्मा ही होहु, ऐसा कह्या। सो कैसें कह्या,—ताका समाधान,—

जाका सांचा आपापरका श्रद्धान वा आत्माका श्रद्धान होय, ताकै सातों तत्त्वनिका श्रद्धान होय ही होय । बहुरि जाकै सांचा सात तत्त्वनिका श्रद्धान होय, ताकै आपापरका वा आत्माका श्रद्धान होय ही होय। ऐसा परस्पर अविनाभावीपना जानि आपापरका श्रद्धानकों वा आत्मश्रद्धान होनेकों सम्यक्त्व कह्या है। बहुरि इस छलकरि कोई सामान्यपनै आपापरकौं जानि वा आत्माकों जानि कृतकृत्यपनी माने, ती वाके अम है। जातें ·ऐसा कह्या है—'निर्विश्चेषो हि सामान्यो भवेत्खरविषाणवत्' याका अर्थ यह, जो विशेषरहित सामान्य है सो गधेके सींगकी समान है। तातें प्रयोजनभूत आस्रवादिक विशेषनिसहित आपा-परका वा आत्माका श्रद्धान करना योग्य है। अथवा सातौं तत्त्वार्थ-निका श्रद्धानकरि रागादिक मेटनेके अर्थि परद्रव्यनिकौं भिन्न भावे है, वा अपने आत्माहीकों भावे है। ताके प्रयोजनकी सिद्धि हो है । तातें मुख्यताकरि भेदविज्ञानकों वा आत्मज्ञानकों कार्यकारी कह्या है। बहुरि तत्त्वार्थश्रद्धान किए विना सर्व जानना कार्यकारी नाहीं । जातें प्रयोजन तौ रागादिक मेटनेका है । सो आसवादिकका श्रद्धानविना यह प्रयोजन भासै नाहीं । तब केवल जाननेहीतें मानकों बधावे, रागादिक छांड़े नाहीं, तब वाका कार्य कैसैं सिद्ध होय । बहुरि नवतत्त्वसंततिका छोड़ना कह्या है । सो

पूर्वे नवतत्त्वके विचार किर सम्यग्दर्शन भया, पीछें निर्विकल्पदशा होनेके अर्थि नवतत्त्वनिका भी विकल्प छोड़नेकी चाहि करी। बहुरि जाकै पहिले ही नवतत्त्वनिका विचार नाहीं, ताकै तिस विकल्प छोड़नेका कहा प्रयोजन है। अन्य अनेक विकल्प आपके पाइए है, तिनहींका त्याग करों। ऐसें आपापरका श्रद्धानिवेषे वा आत्मश्रद्धानिवेषे सप्ततत्त्व श्रद्धानिवेषे सप्ततत्त्वनिका श्रद्धानिकी सापेक्षा पाइए है। तातें तत्त्वार्थश्रद्धान सम्यक्त्वका लक्षण है। बहुरि प्रश्न जो कहीं शास्त्रनिवेषे अरहंतदेव निर्मेश्र गुरु हिंसारहित धर्मका श्रद्धानकों सम्यक्त्व कह्या है, सो कैसें है। ताका समाधान,

अरहंत देवादिकका श्रद्धान होनेतें वा कुदेवादिकका श्रद्धान दूर होनेकरि गृहीत मिथ्यात्वका अभाव हो है। तिस अपेक्षा याकों सम्यक्त्वी कह्या है। सर्वथा सम्यक्त्वका लक्षण यह नाहीं। जातें द्रव्यितिंगी मुनि आदि व्यवहार धर्मके धारक मिथ्यादृष्टी तिनिके भी ऐसा श्रद्धान हो है। अथवा जैसें अणुत्रत महात्रत होतें देशचारित्र सकलचारित्र होय, वा न होय। परंतु अणुत्रत भए विना देशचारित्र कदाचित् न होय अर महात्रत धारे विना सकलचारित्र कदाचित् न होय। तातें इनि त्रतिनिकों अन्वयरूप कारण जानि कारणिवषे कार्यका उपचारकार इनकों चारित्र कह्या। तेसें अरहंत देवादिकका श्रद्धान होतें, तो सम्यक्त्व होय वा न होय। परंतु अरहंतादिकका श्रद्धान भए विना तत्वार्धश्रद्धान-रूप सम्यक्त्व कदाचित् होय। तातें अरहंतादिकके श्रद्धान-रूप सम्यक्त्व कदाचित् होय। तातें अरहंतादिकके श्रद्धान-रूप सम्यक्त्व कराणि जानि कारणिवषे कार्यका उपचारकार इस

श्रद्धानकों सम्यक्त कहा है। याहीतें याका नाम व्यवहारसम्यक्त हैं। अथवा जाके तत्त्वार्थश्रद्धान होय, ताके सांचा अरहंतादिक-के सक्तपका श्रद्धान होय ही होय। तत्त्वार्थश्रद्धान विना पक्षकिर अरहंतादिकका श्रद्धान करें, परंतु यथावत् सक्तपकी पहचानिलये श्रद्धान होय नाहीं। बहुरि जाके सांचा अरहंतादिकके सक्तपका श्रद्धान होय, ताके तत्त्वार्थ श्रद्धान होय ही होय। जातें अरहंतादिकका सक्तप पहचानें जीव अजीव आश्र-वादिककी पहचान हो है। ऐसें इनकों परस्पर अविनाभावी जानि, कहीं अरहंतादिकके श्रद्धानकों सम्यक्त कह्या है। यहां प्रश्न-जो नारकादिक जीवनिके देवकुदेवादिकका व्यवहार नाहीं, अरितिनिके सम्यक्त पाइए है, तातें सम्यक्त होतें अरहंतादिकका श्रद्धान होय ही होय, ऐसा नियम संभवे नाहीं। ताका समाधान, -

सप्त तत्त्वनिका श्रद्धानिविषे अरहंतादिकका श्रद्धान गर्भित है। जातें तत्त्वश्रद्धानिविषे मोक्षतत्त्वकों सर्वोत्कृष्ट माने है। सो मोक्षतत्त्व तो अरहंतसिद्धका लक्षण है। जो लक्षणकों उत्कृष्ट माने, सो ताके लक्ष्यको उत्कृष्ट माने ही माने। तातें उनकों भी सर्वोत्कृष्ट मान्या औरकों न मान्या सो ही देवका श्रद्धान भया। बहुरि मोक्षका कारण संवर निर्जरा है, तातें इनकों भी उत्कृष्ट माने है। सो संवर निर्जराके धारक मुख्यपने मुनि हैं। तातें मुनिकों उत्तम माने है औरकों न माने है, सोई गुरुका श्रद्धान भया। और रागादिकरहित भावका नाम अहिंसा है, ताहीकों उपादेय माने हे औरकों न माने है सोई धर्मका श्रद्धान भया। ऐसें तत्त्वार्थ-श्रद्धानविषे अरहंतदेवादिकका भी श्रद्धान गिनत है। अथवा जिस

निमित्ततें इनके तत्त्वार्थ श्रद्धान हो है, तिस निमित्ततें अरहं-तदेवादिकका भी श्रद्धान हो है। तातें सम्यक्त्वविषे देवादिकके श्रद्धानका नियम हैं। बहुरि पश्च—जो केई जीव अरहंतादिकका श्रद्धान करें है, तिनके गुण पहचाने हैं, अर उनके तत्त्वश्रद्धान-रूप सम्यक्त्व न हो है। तातें जाके सांचा अरहंतादिकका श्रद्धान होय, ताके तत्त्वश्रद्धान होय ही होय, ऐसा नियम संभवे नाहीं। ताका समाधान,—

तत्त्वश्रद्धान विना अरहंतादिकके छियालीसआदि गुण जानै, है, सो पर्यायाश्रित गुण जानना भी न हो है। जातें जीव अजीवकी जाति पहचाने विना अरहंतादिकके आत्माश्रित गुणनिकों वा शरीराश्रित गुणनिकों भिन्न भिन्न न जानै। जो जानै, तो अपने आत्माकों परद्रव्योतें भिन्न कैसें न मानै। तातें प्रवचनसारविषे ऐसा कह्या है,—

जो जाणदि अरहंतं दव्वत्तगुणत्तपज्जयत्तेहिं। सो जाणदि अप्पाणं मोहो खलु जादि तस्स लयं॥१॥

याका अर्थ-यह जो अरहंतकों द्रव्यत्व गुणत्व पर्यायत्वकरि जाने है, सो आत्माकों जाने है। ताका मोह विलयकों प्राप्त हो है। तातें जाके जीवादिक तत्त्विनका श्रद्धान नाहीं, ताके अरहंतादि-कका मी सांचा श्रद्धान नाहीं। बहुरि मोक्षादिक तत्त्विनका श्रद्धानिवना अरहंतादिकका माहात्म्य यथार्थ न जाने। लौकिक अतिशयादिककरि अरहंतका तपश्चरणादिकरि गुणका अर परजीविनकी अहिंसादिकरि धर्मकी महिमा जाने, सो ए पर्याया-श्रित भाव हैं। बहुरि आत्माश्रित भावनिकरि अरहंतादिकका स्तर तत्त्वश्रद्धान भए ही जानिए है। तातें जाके सांचा अर-हंतादिकका श्रद्धान होय, ताके तत्त्वश्रद्धान होय ही होय, ऐसा नियम जानना। या प्रकार सम्यक्त्वका रुक्षण निर्देश किया। यहां प्रश्न—जो सांचा तत्त्वार्थश्रद्धान वा आपापरका श्रद्धान वा आत्मश्रद्धान वा देवधर्मगुरुका श्रद्धान सम्यक्त्वका रुक्षण कह्या। बहुरि इन सर्व रुक्षणनिकी परस्पर एकता भी दिखाई, सो जानी। परंतु अन्य अन्य प्रकार रुक्षण करनेका प्रयोजन कहा ताका उत्तर—

ए चार लक्षण कहे, तिनविषे सांची दृष्टिकरि एक लक्षण प्रहण किए चारों लक्षणोंका ग्रहण हो है। तथापि मुख्य प्रयोजन जुदा जुदा विचारि अन्यअन्य प्रकार लक्षण कहे हैं। जहां तत्त्वार्थ-श्रद्धान लक्षण कह्या है, तहां तो यह प्रयोजन है जो इन तत्त्वनिकीं पहिचानै, तौ यथार्थ वस्तुके स्वरूप वा अपने हित अहितका श्रद्धान करै तब मोक्षमार्गविषे प्रवर्ते। बहुरि जहां आपापरका भिन्न श्रद्धान लक्षण कह्या है, तहां तत्त्वार्थश्रद्धानका प्रयोजन जाकरि सिद्ध होय, तिस श्रद्धानकों मुख्य लक्षण कह्या है। जीव अजीवके श्रद्धानका प्रयोजन आपापरका भिन्न श्रद्धान करना है। बहुरि आस्रवादिकके श्रद्धानका प्रयोजन रागादि छोड़ना है। सो आपापरका भिन्न श्रद्धान भए परद्रव्यविषे रागादि न करनेका श्रद्धान हो है। ऐसै तत्त्वार्थश्रद्धानका प्रयोजन आपापरकेभिन्न श्रद्धानतें सिद्ध होना जानि इस लक्षणकों कहा है। बहुरि जहां आत्मश्रद्धान रुक्षण कह्या है, तहां आपापरका भिन्नश्रद्धानका प्रयोजन इतना ही है-अापकों आप जानना। आपकों आप जानें परका भी विकल्प कार्यकारी नाहीं। ऐसा मूलभूत प्रयोजनकी प्रधानता जानि आत्मश्रद्धानकों मुख्य लक्षण कह्या है। बहुरि जहां देवगुरुधर्मका श्रद्धान लक्षण कह्या है, तहां बाह्य साधनकी प्रधानता करी है। जातें अरहंतदेवादिकका श्रद्धान सांचा तत्त्वार्धश्रद्धानकों कारण है। अर कुदेवादिकका श्रद्धान कल्पित अतत्त्वश्रद्धानका कारण है। सो बाह्य कारणकी प्रधानताकरि कुदेवादिकका श्रद्धान करावनेके अर्थि देवगुरुधर्मका श्रद्धानकों मुख्य लक्षण कह्या है। ऐसें जुदे जुदे प्रयोजननिकरि मुख्यता करि जुदे जुदे लक्षण कहे हैं। इहां प्रश्न — जो ए चार लक्षण कहे, तिनविषे यह जीव किस लक्षणकों अंगीकार करें। ताका समाधान,

मिथ्यात्वकर्मका उपशमादि होतें विपरीताभिनिवेशका अभाव हो है । तहां च्यारों लक्षण युगपत् पाइए है । बहुरि विचार अपेक्षा मुख्यपने तत्त्वार्थनिकों विचारे है । के आपापरका भेद विज्ञान करे है । के आत्मस्कूपहीकों संभारे है । के देवादिकका सक्कप विचारे है । ऐसें ज्ञानविषे तो नाना प्रकार विचार होंय, परंतु श्रद्धानविषे सर्वत्र परस्पर सापेक्षपनो पाइए है । तत्त्वविचार करे है, तो भेदविज्ञानादिकका अभिपाय लिए करे है । ऐसें ही अन्यत्र भी परस्पर सापेक्षपणो है । तातें सम्यन्दृष्टीके श्रद्धानविषे च्यारों ही लक्षणिनका अंगीकार है । बहुरि जाके मिथ्यात्वका उदय है, ताके विपरीताभिनिवेश पाइए है । ताके ए लक्षण आभास मात्र होंय, सांचे न होंय । जिनमतके जीवादिकत-त्विनकों माने, औरकों न माने, तिनके नाम भेदादिककों सीखे हैं, ऐसें तत्त्वार्थश्रद्धान होय है । परंतु तिनका यथार्थ भावका

श्रद्धान न होय । बहुरि आपापरका भिन्नपनाकी बातें करै, अर वसादिकविषे परबुद्धिकों चितवन करे परंतु जैसे पर्यायविषे अहं-बुद्धि है, अर वस्नादिकविषै परबुद्धि है, तैसैं आत्माविषै अहं-बुद्धि शरीरिविषे परबुद्धि न हो है। बहुरि आत्माकों जिनवचना-नुसार चिंतवे, परंतु प्रतीतिरूप आपकों आप श्रद्धान न करे है। बहुरि अरहंतादिक विना और कुदेवादिककौँ न मानै है। परंतु तिनके खरूपकों यथार्थ पहचानि श्रद्धान न करे है। ऐसैं ए लक्षणाभास मिथ्यादृष्टीके हो हैं । इनविषे कोई होय, कोई न होय। यहां इनके भिन्नपनो भी न संभवे है । बहुरि इन लक्षणाभासनिविषे इतना विशेष है-जो पहिले तो देवादिकका श्रद्धान होय, पीछैं तत्त्वनिका विचार होय, पीछैं आपापरका चिंतवन करै, पीछैं केवल आत्माकौं चिंतवे । इस अनुक्रमतैं साधन करै, तौ परंपराय सांचा मोक्षमार्गकौं पाय कोई जीव सिद्धपदकों भी पानै । बहुरि इस अनुक्रमका उल्लंघन करै, वाकै देवादिक माननेका कळू ठीक नाहीं । अर बुद्धिकी तीवतातैं तत्त्वातत्त्वविचारादिविषे पवर्ते है। तातें आपकों ज्ञानी जाने है। अथवा तत्त्वविचारविषे भी उपयोग न लगावे है। अर आपापरका मेदविज्ञानी हुवा विचारै है। अथवा आपापरका भी ठीक न करै है अर आपकों आत्मज्ञानी माने है। सो ए सर्व चतुराईकी बातें हैं । मानादिक कषायनिके साधन हैं । किछू भी कार्यकारी नाहीं । तातें जो जीव अपना भला कस्या चाहै, तिसकौं यावत् सांचा श्रद्धान दर्शनकी प्राप्ति न होय, तानत् इनकीं भी अनुक्रमतैं अंगीकार करना । सो ही कहिए है-

पहले तो आज्ञादिककरि वा कोई परीक्षाकरि कुदेवादिकका मानना छोड़ि अरहंतदेवादिकका श्रद्धान करना । जातें ऐसा श्रद्धान भए गृहीतमिथ्यात्वका तौ अभाव हो है । बहुरि मोक्ष-मार्गके विघ्न करनहारे कुदेवादिकका निमित्त दूर हो है। मोक्ष-मार्गका सहाई अरहंतदेवादिकका निमित्त मिलै है, ताँतें पहिलें देवादिकका श्रद्धान करना । बहुरि पीछैं जिनमतिवेषे कहे जीवा-दिक तत्त्वनिका विचार करना । नाम लक्षणादिक सीखने । जातें इस अभ्यासतें तत्त्वार्थश्रद्धानकी प्राप्ति होय । पीछैं आपापरका भिन्नपना जैसें भासे तैसें विचार किया करें। जातें इस अभ्यासतें भेदविज्ञान होय । बहुरि पीछैं आपविषे आपो माननेके अर्थि सरूपका विचार किया करें । जातें इस अभ्यासतें आत्मानुभवकी पाप्ति हो है। बहुरि ऐसैं अनुक्रमतें इनकों अंगीकार करि पीछैं इनहीविषे कबह देवादिकका विचारविषे, कबह तत्त्वविचार-विषे, कबह आपापरका विचारविषे, कबह आत्मविचारविषे उप-योग लगावै । ऐसे अभ्यासतें दर्शनमोह मंद होता जाय, तब कदाचित् सांचे सम्यग्दर्शनकी प्राप्ति हो है । जातें ऐसा नियम वौ है नाहीं। कोई जीवके कोई विपरीत कारण प्रवल बीचिमें होय जाय, तौ सम्यन्दर्शनकी पाप्ति नाहीं भी होय। परंतु मुख्य-पनै घने जीवनिकै तौ इस ही अनुक्रमतें कार्यसिद्धि हो है। तार्तें इनकों ऐसें ही अंगीकार करना । जैसें पुत्रका अर्थी विवाहादि कारणनिकों मिलाबे, पीछें घने पुरुषनिके तो पुत्रकी माप्ति होय ही है। काहक न होय, तौ नाहीं भी होय । परंतु बाकों तौ उपाय करना ही । तैसें सम्यक्तका अभी इन कारणनिकों विकास,

पीछै घने जीवनिके तौ सम्यक्त्वकी प्राप्ति होइ ही है। काह्के न होय, तौ नाहीं भी होय। परंतु याकों तो जातें कार्य बने, सोई उपाय करना । ऐसें सम्यक्त्वका लक्षण निर्देश किया। यहां प्रश्न—जो सम्यक्त्वके लक्षण तौ अनेक प्रकार कहे, तिनविषे तुम तत्त्वार्थश्रद्धान लक्षणकौं मुख्य कह्या, सो कारण कहा। ताका समाधान,—

तुच्छबुद्धीनको अन्य लक्षणनिविषे प्रयोजन प्रगट भासे नाहीं, वा अम उपजे। अर इस तत्त्वार्थश्रद्धान लक्षणविषे प्रगट प्रयोजन भासे है, किछू अम उपजे नाहीं। तातें इस रुक्षणकीं मुख्य किया है। सोई दिखाइए है—देवगुरुधर्मका श्रद्धानविषे तुन्छ-बुद्धीनिकों यह भासे-अरहंतदेवादिककों मानना, औरही न मानना । इतना ही सम्यक्त्व है । तहां जीव अजीवका नंधमोक्षके कारणकार्यका खरूप न भासे, तब मोक्षमार्ग प्रयोजनकी सिद्धि न होय । वा जीवादिकका श्रद्धान भए विना इस ही श्रद्धानविषे संतुष्ट होय आपकों सम्यक्ती मानै । एक कुदेवादिकतें द्वेष ती राखे, अन्य रागादि छोड़नेका उद्यम न करे, ऐसा अम उपजै। बहुरि आपापरका श्रद्धानविषै तुच्छबुद्धीनकौं यह मासै कि, आप-परका ही जानना कार्यकारी है। इसतें ही सम्यक्त्व हो है। तहां आसवादिकका खरूप न भासै । तब मोक्षमार्ग प्रयोजनकी सिद्धि न होय । वा आस्रवादिक श्रद्धान भए विना इतना ही जाननेविषे संतुष्ट होय, आपकों सम्यक्ती मान खच्छंद होय रागादि छोड़नेका उद्यम न करै। ऐसा अम उपजे। बहुरि आत्मश्रद्धान लक्षणविषे उच्छबुद्धीनिकों यह भासे कि, आत्माहीका विचार कार्यकारी है।

इसहीतें सम्यकत्व हो है । तहां जीव अजीवादिकका विशेष वा आसवादिकका खरूप न भासे, तब मोक्षमार्ग प्रयोजनकी सिद्धि न होय । वा जीवादिकका विशेष वा आस्रवादिकके खरूपका श्रद्धान भए विना इतने ही विचारतें आपकों सम्यक्ती मानि खच्छन्द होय रागादि छोड़नेका उद्यम न करे है । याकै ऐसा अम उपजै है । ऐसा जान इन लक्षणनिकौं मुख्य न किए । बहुरि तत्त्वार्थ-श्रद्धान लक्षणविषे जीव अजीवादिकका वा आस्रवादिकका श्रद्धान होय । तहां सर्वका सरूप नीकै भासै, तब मोक्षमार्गका प्रयोजनकी सिद्धि होय । बहुरि इस श्रद्धानके भए सम्यक्त होय । परंतु यह संतुष्ट न हो है । आस्रवादिकका श्रद्धान होनैतैं रागादि छोड़ मोक्षका उद्यम राखे है। याके अम न उपजे है। तातें तत्त्वार्थ-श्रद्धान लक्षणकों मुख्य किया है। अथवा तत्त्वार्थश्रद्धान लक्षण-विषे तौ देवादिकका श्रद्धान वा आपापरका श्रद्धान वा आत्म-श्रद्धान गर्भित हो है। सो तो तुच्छ बुद्धीनकों भी भासे। बहुरि अन्य लक्षणनिविषै तत्त्वार्थश्रद्धानका गार्भितपनो विशेष बुद्धिमान होंय, तिनहीकों भासे । तुच्छबुद्धीनिकों न भासे । तातें तत्त्वार्थ-श्रद्धान लक्षणकों मुख्य किया है । अथवा मिथ्यादृष्टीके आभास मात्र ए होय । तहां तत्त्वार्थनिका विचार तो शीघ्रपने विपरी-ताभिनिवेश दूर करनेकों कारण हो है। अन्य लक्षण शीघ कारण नाहीं होंय । वा विपरीतामिनिवेशका भी कारण होय जाय। तातें यहां सर्व प्रकार प्रसिद्ध जानि विपरीताभिनिवेश रहित जीवादि तत्त्वार्थनिका श्रद्धान सो ही सम्बक्त्वका लक्षण है, ऐसा निर्देश किया। ऐसे लक्षणनिर्देशका निरूपण किया। ऐसा

रुक्षण जिस आत्माका स्वभाविवेषे पाइए है । सो ही सम्यक्त्वी जानना ।

अब इस सम्यक्त्वके भेद दिखाइए है, तहां प्रथम निश्चय व्यवहारका भेद दिखाइए है, विपरीताभिनिवेशरहित श्रद्धान-रूप आत्मपरिणाम सो तौ निश्चय समक्त्व है । जातैं यह सत्यार्थ सम्यक्तवका खरूप है । सत्यार्थहीका नाम निश्चय है । बहुरि विपरीताभिनिवेशरहित श्रद्धानकौं कारणमूत श्रद्धान सो व्यवहार सम्यक्त्व है । जातें कारणविषे कार्यका उपचार किया है । सो उपचारहीका नाम व्यवहार है । तहां सम्यग्दृष्टी जीवकै देवगुरु-धर्मादिकका सांचा श्रद्धान है। तिसही निमित्ततें याके श्रद्धानविषे विपरीताभिनिवेशका अभाव है। सो यहां विपरीताभिनिवेशरहित श्रद्धान सो तो निश्चय सम्यक्त्व है, अर देवगुरुधमीदिकका श्रद्धान है, सो व्यवहार सम्यक्त्व है। ऐसें एक ही कालविवे दोऊ सम्यक्त्व पाइए है। बहुरि मिथ्यादृष्टी जीवकै देवगुरुधर्मादिकका श्रद्धान आभास मात्र हो है। अर याकै श्रद्धानविषै विपरीताभि-निवेशका अभाव न हो है । जातैं यहां निश्चय सम्यक्त्व तौ है नाहीं, अर व्यवहार सम्यक्त्व भी आभासमात्र है । जातें याके देवगुरुधर्मादिकका श्रद्धान है, सो विपरीताभिनिवेशके अभावकीं साक्षात् कारण भया नाहीं । कारण भए विना उपचार संभवे नाहीं । तातें साक्षात् कारण अपेक्षा व्यवहार सम्यक्त भी याकें न संभवे है। अथवा याकै देवगुरुधर्मादिकका श्रद्धान नियमहरूप हो है। सो विपरीताभिनिवेश्वरहित श्रद्धानकों परंपरा कारणभूत है। यथि निवमस्तप कारण नाहीं, तथापि मुख्यपनै कारण है।

बहुरि कारणविषे कार्यका उपचार संभवे है । तातें मुख्यरूप परंपरा कारण अपेक्षा मिध्यादृष्टीके भी व्यवहार सम्यक्त्व कहिए है। यहां प्रश्न—जो केई शास्त्रनिविषे देवगुरुधर्मका श्रद्धानकों वा तत्त्वश्रद्धानकों तो व्यवहार सम्यक्त्व कह्या है, अर आपापरका श्रद्धानकों वा केवल आत्माके श्रद्धानकों निश्चय सम्यक्त्व कह्या है, सो कैसें हैं। ताका समाधान,—

देवगुरुधर्मका श्रद्धानविषे प्रवृत्तिकी मुख्यता है। जो प्रवृत्ति-विषे अरहतादिककों देवादिक माने, औरकों न मानें, सो देवादि-कका श्रद्धानी कहिए हैं । अर तत्त्वश्रद्धानविषै तिनके विचार-की मुख्यता है । जो ज्ञानविषे जीवादितत्त्वनिकों विचारे, ताकों तत्त्वश्रद्धानी कहिए है। ऐसें मुख्यता पाइए है। सो ए दोऊ काहू जीवकै सम्यक्त्वकों कारण तौ होंय, परंतु इनका सद्भाव मिथ्यादृष्टीकै भी संभवे हैं। तातें इनकों व्यवहार सम्यक्त्व कहा। है। बहुरि आपापरका श्रद्धानविषे वा आत्मश्रद्धानविषे विपरी-ताभिनिवेशरहितपना की मुख्यता है । जो आपापरका भेद-विज्ञान करै, वा अपने आत्माकों अनुभवै, ताकै मुख्यपनै विपरी-तामिनिवेश न होय । तातें भेदविज्ञानीकों वा आत्मज्ञानीकों सम्यग्दष्टी कहिए है । ऐसें मुख्यताकारे आपापरका श्रद्धान वा आत्मश्रद्धान सम्यग्दष्टीहीके पाइए है। तातैं इनकीं निश्चय सम्यक्त कहा, सो ऐसा कथन मुख्यताकी अपेक्षा है। तारतम्यपने ए ज्यारों आभासमात्र मिथ्यादृष्टीके होंय, सांचे सम्यग्दृष्टीके होंय । तहां आभासमात्र हैं, सो नियम विना परंपरा कारण हैं । अर ए सांचे हैं, सो नियमरूप साक्षात् कारण हैं। तातें इनकीं व्यवहाररूप कहिए। इनके निमित्ततें जो विपरीताभिनिवेश-रहित श्रद्धान भया, सो निश्चय सम्यक्तव है, ऐसा जानना। बहुरि प्रश्न कई शास्त्रनिविषे लिखे हैं — आत्मा है, सो ही निश्चय सम्यक्तव है, और सर्व व्यवहार है। सो कैसें है। ताका समाधान, —

विपरीताभिनिवेशरहित श्रद्धान भया, सो आत्माहीका स्वरूप है। तहां अभेदबुद्धिकरि आत्मा अर सम्यक्त्विषे भिन्नता नाहीं। तातें निश्चयकरि आत्माहीकों सम्यक्त्व कह्या। और सर्व सम्यक्त्व तौ निमित्तमात्र है। वा भेदकल्पना किए आत्मा अर सम्यक्त्वके भिन्नता कहिए है। तातें और सर्व व्यवहार कह्या। ऐसें जानना। याप्रकार निश्चयसम्यक्त्व अर व्यवहार सम्यक्त्वकरि सम्यक्त्वके दोय भेद हो हैं। अर अन्य निमित्तादिककी अपेक्षा आज्ञा-सम्यक्त्वादि सम्यक्त्वके दश भेद कहे हैं, सो आत्मानुशासन-विषे कहा है,—

आज्ञामार्गसमुद्भवमुपदेशात्सूत्रबीजसंक्षेपात् । विस्तारार्थाभ्यां भवमवगाढपरमावगाढे च ॥ ११ ॥

याका अर्थ — जिनआज्ञातें तत्त्वश्रद्धान भया होय, सो आज्ञा सम्यक्त्व है । यहां इतना जानना—''मोकों जिनआज्ञा प्रमाण है'' इतना ही श्रद्धान सम्यक्त्व नाहीं है । आज्ञा मानना, तो कारणमृत है । याहीतें यहां आज्ञातें उपज्या कह्या है । तातें पूर्वें जिनआज्ञा माननेतें पीछैं जो तत्त्वश्रद्धान मया, सो आज्ञा-सम्यक्त्व है । ऐसें ही निर्भन्थमार्गके अवलोकनतें तत्त्वश्रद्धान मया होय, सो मार्गसम्यक्त्व है । बहुरि उत्कृष्ट पुरुष तीर्थकरा-दिक तिनके पुराणनिका उपदेशतें जो उपज्या सम्यक्तान ताकरि

उत्पन्न आगमसमुद्रविषे प्रवीणपुरुषनिकरि उपदेश आदिते भई जो उपदेशकदृष्टि सो उपदेशसम्यक्त्व है। मुनिके आचरणका विधानकों प्रतिपादन करता जो आचारसूत्र ताहि सुनकरि श्रद्धान करना जो होय, सो सूत्रदृष्टि भलेपकार कही है। यह सूत्रसम्यक्तव है। बहुरि बीज जे गणितज्ञानकौं कारण तिनकरि अनुपम दर्शनमोहका उपशमके बलतें दुष्कर है जाननेकी गति जाकी ऐसा पदार्थनिका समृह ताकी भई है उपलब्धि श्रद्धान-रूप परणति जाकै, ऐसा करणानुयोगका ज्ञानी भया, ताकै बीजदृष्टी हो है। यह बीजसम्यक्त्व जानना। बहुरि पदार्थनिकौं संक्षेपपनेतें जानकरि जो श्रद्धान भया, सो भली संक्षेपदृष्टि है। यदः संक्षेपसम्यक्तः जानना । जो द्वादशांगवानीकौं सुन कीन्हीं जो रुचि श्रद्धान, ताहि विस्तारदृष्टी हे भव्य तू जानि । यह विस्तारसम्यक्त्व है । बहुरि जैनशास्रके वचनविना कोई अर्थका निमित्ततें भई सो अर्थदृष्टी है। यह अर्थसम्यक्त्व जानना । वहुरि अंग अर अंगबाह्यसहित जैनशास्त्र ताकौं अवगाह करि जो निपजी, सो अवगाइदृष्टि है। यह अवगाढसम्यक्त्व जानना । ऐसैं आठ भेद तौ कारण अपेक्षा किए हैं। बहुरि श्रुत-केवलीके जो तत्त्वश्रद्धान है, ताकौ अवगादसम्यक्त्व कहिए हैं। केवलज्ञानीके जो तत्त्वश्रद्धान है, ताकों परमावगादसम्यक्त्व कहिए है। ऐसैं दोय भेद ज्ञानका सहकारीपनाकी अपेक्षा किए हैं। या प्रकार दशमेद सम्यक्त्वके किए। तहां सर्वत्र सम्यक्त्व-का खरूप तत्वार्थ श्रद्धान ही जानना । बहुरि सम्यक्त्वके तीन भेद किए हैं। १ औपरामिक, २ क्षायोपरामिक, ३ क्षायिक । ए

तीन भेद दर्शनमोहकी अपेक्षा किए हैं। तहां उपशमसम्यक्तके दोय मेद हैं। एक प्रथमोपशम सम्यक्त्व, दूसरा द्वितीयोपशम सम्यक्त्व । तहां मिथ्यात्वगुणस्थानविषे करणकरि दर्शनमोहकौं उपशमाय सम्यक्त उपजै, ताकौं प्रथमोपशम सम्यक्त कहिए है। तहां इतना विशेष है-अनादि मिथ्यादृष्टीकै तो एक मिथ्यात्व-प्रकृतिहीका उपशम होय है। जातें याकै मिश्रमोहिनी अर सम्यक्त्वमोहिनीकी सत्ता है नाहीं। जब जीव उपशमसम्यक्त्व-कों प्राप्त होय, तिस सम्यक्त्वके कालविषे मिथ्यात्वके परमा-णूनिकों मिश्रमोहिनीरूप वा सम्यक्त्वमोहिनीरूप परिणमावे है, तब तीन प्रकृतीनकी सत्ता हो है। तातैं अनादि मिध्यादृष्टीकै एक मिथ्यात्वपकृतिकी ही सत्ता है। तिसहीका उपशम हो है। बहुरि सादिमिथ्यादृष्टिक काहूकै तीन प्रकृतीनिकी सत्ता है, काहूकै एकहीकी सत्ता है। जाकै सम्यक्त्वकालविषे तीनकी सत्ता भई थी, सो सत्ता पाइए ताकै तीनकी सत्ता है। अर जाकै मिश्रमोहिनी सम्यक्त्वमोहिनीकी उद्वेलना होय गई होय, उनके परमाणु मिथ्यात्वरूप परिणम गए होय, ताकै एक मिथ्यात्वकी सत्ता है । तातैं सादि मिध्यादृष्टीके तीन प्रकृतीनिका वा एक पक्तिका उपराम हो है। उपराम कहा ? कहिए है ---अनिवृत्ति-करणविषे किया अंतरकरणविधानतें जे सम्यक्तकालविषे उदय आवनेयोग्य निषेक थे, तिनिका तौ अभाव किया, तिनिके परमाणु अन्यकालिवेषे उद्य आवनेयोग्य निषेकरूप किए। बहुरि अनिवृ-त्तकरणहीविषै किया उपशमविधानतैं जे तिसकालविषै उदय आवनेयोग्य निषेक, ते उदीरणारूप होय इस कालविषे उदय न

आ सकें, ऐसे किए। ऐसें जहां सत्ता तौ पाइए, अर उदय न पाइए, ताका नाम उपश्चम है। सो यह मिथ्यात्वतैं भया प्रथमो-पशम सम्यक्त, सो चतुर्थादि सप्तमगुणस्थानपर्यंत पाइए है। बहुरि उपशम श्रेणीकों सन्मुख होतें सप्तगुणस्थानविषे क्षयोपश्चम-सम्यक्ततें जो उपशम सम्यक्त होय, ताका नाम द्वितीयोपशम-सम्यक्त है। यहां करणकरि तीन ही प्रकृतीनिका उपशम हो है। जातें यातें तीनहीकी सत्ता पाइए यहां भी अंतःकरणविधानतें वा उपशमविधानतैं तिनिके उदयका अभाव करै है। सोऽही उपशम है। सो यह द्वितीयोपशम सम्यक्त सप्तमादि म्यारवां गुणस्थान-पर्यंत हो है। पड़ता हुवा कोई छठै पांचवैं चौथै गुणस्थान भी रहे है, ऐसा जानना । ऐसैं उपशम सम्यक्त दोय प्रकार है । सो यह सम्यक्त्व वर्तमानकालविषे क्षायिकवत् निर्मल है। याका प्रतिपक्षी कर्मकी सत्ता पाइए है, जातें अन्तर्गुहूर्त कालमात्र यह सम्यक्त्व रहे है। पीछैं दर्शनमोहका उदय आवे है, ऐसा जानना । ऐसैं उपशम सम्यक्तवका खरूप कह्या । बहुरि जहां दर्शनमोहकी तीन प्रकृतिनिविषै सम्यक्त्वमोहनीका उदय पाइए है, ऐसी दशा जहां होय, सो क्षयोपशम है। जातैं समलतन्त्रार्थ श्रद्धान होय, सो क्षयोपशम सम्यक्त है। अन्य दोय प्रकारका उदय न होय, तहां क्षयोपक्षम सम्यक्त्व हो है, सो उपशम सम्यक्त्वका काल पूर्ण भए यह सम्यक्त्व हो है। वा सादि मिथ्यादृष्टीकै मिथ्यात्वगुण-स्थानतैं वा मिश्रगुणस्थानतैं भी याकी प्राप्ति हो है । क्षयोपशम कहा-सो कहिए है,--

दर्शनमोहकी तीन प्रकृतीनिविषे जो मिथ्यात्वका अनुभाग

है, ताके अनंतवें भाग मिश्रमोहिनीका है । ताके अनंतवे भाग सम्यक्त्वमोहिनीका है । सो इनविषे सम्यक्त्वमोहिनी प्रकृति देशघातिक है। याका उदय होतें भी सम्यक्तवका घात न होय। किंचित् मलीनता करै, मूलघात न कर सकै। ताहीका नाम देश-घाति है। सो जहां मिथ्यात्व वा मिश्रमिथ्यात्वका वर्त्तमानकाल-विषे उदय आवनेयोग्य निषेक तिनका उदय हुए विना ही निर्जरा होना, सो तौ क्षय जानना । और इनहीका आगामि-कालविषे उदय आवने योग्य निषेकनिकी सत्ता पाइए है, सो ही उपशम है। और सम्यक्त्वमोहिनीका उदय पाइए है, ऐसी दशा जहां होय सो क्षयोपशम है तातें समलतत्त्वार्थश्रद्धान होय, सो क्षयोपशम सम्यक्त्व है। यहां जो मल लागै है, ताका तारतम्य खरूप तौ केवली जाने है, उदाहरण दिखावने के अधि चलमिलन-अगाड़पना कह्या है। तहां व्यवहारमात्र देवादिककी प्रतीति तौ होय, परंतु अरहंतदेवादिविषे यह मेरा है, यह अन्यका है, इत्यादि भाव सो चलपना है। शंकादि मल लागै है, सो मलिन-पना है । यह शांतिनाथ शांतिका कर्ता है, इत्यादि भाव सो अगाइपना है। सो ऐसा उदाहरण व्यवहारमात्र दिखाए । परंतु नियमरूप नाहीं । क्षयोपशम सम्यक्त्वविषे जो नियमरूप कोई मल लागै है, सो केवली जानै है। इतना जानना—याके तत्त्वार्थ-श्रद्धानिवषे कोई प्रकार कारे समलपनो हो है। तातैं यह सम्यक्त्व निर्मल नाहीं है। इस क्षयोपशम सम्यक्त्वका एक ही प्रकार है। याविषे कछू भेद नाहीं है । इतना विशेष है-जो क्षायिक सम्यक्तकों सन्मुख होतें, अंतर्मुहूर्त्तकाल मात्र जहां मिथ्यात्वकी

प्रकृतिका लोप करें हैं, तहां दोय ही प्रकृतीनिकी सत्ता रहें है। पीछें मिश्रमोहिनीका भी क्षय करें है। तहां सम्यक्त्वमोहिनीकी ही सत्ता रहें है। पीछें सम्यक्त्वमोहिनीकी कांडकघातादि किया न करें है। तहा कृतकृत्य वेदकसम्यग्दृष्टी नाम पावे हैं, ऐसा जानना। बहुरि इस क्षयोपशमसम्यक्त्वहीका नाम वेदकसम्यक्त्व है। जहां मिथ्यात्विमश्रमोहिनीकी मुख्यता करि कहिए, तहां क्षयोपशमसम्यक्त्व नाम पावे है। सम्यक्त्व मोहिनीकी मुख्यताकरि कहिए, तहां वेदक नाम पावे है। सो कहने मात्र दोय नाम हैं, सक्तपविषे भेद है नाहीं। बहुरि यह क्षयोपशम सम्यक्त्व चतुर्थादि सप्तम गुणस्थान पर्यंत पाइए है। ऐसें क्षयोपशम सम्यक्त्व कर्त्वका सक्तप कहा।।

बहुरि तीनौं प्रकृतीनिके सर्वथा सर्व निषेकिनिका नाश भए अत्यंत निर्मल तत्त्वार्थश्रद्धान होय, सो क्षायिक सम्यक्त्व है। सो चतुर्थादि चार गुणस्थानिविषे कहीं क्षायोपशम सम्यग्दृष्टीके याकी प्राप्ति हो है। कैसैं हो है, सो किहए है प्रथम तीन करणकरि मिथ्यात्वके परमाणूनिकों मिश्रमोहिनीरूप परिणमावे वा सम्यक्त्व मोहिनीरूप परिणमावे, वा निर्जरा करे, ऐसें मिथ्यात्वकी सत्ता नाश करे। बहुरि मिश्र आदि मोहिनीके परमाणूनिकों सम्यक्त्व-मोहिनीरूप परिणमावे वा निर्जरा करे, ऐसें मिश्रमोहिनीका नाश करें। बहुरि सम्यक्त्वमोहिनीका निषेक उदय आय खिरे, वाकी बहुत स्थिति होय, तो ताकों स्थितिकांडादिकिर घटावे। जहां अंतर्भुहूर्तस्थिति रहें, तब कृतकृत्य वेदकसम्यग्दृष्टी होय। बहुरि अनुक्रमतें इन निषेकिनिका नाश करि क्षायिक सम्यग्दृष्टी हो है।

सो यह त्रतिपक्षी कर्मके अभावतें निर्मल है, वा मिथ्यात्वरूप रज ताके अमावतें वीतराग है। याका नाश न होय । जहांतें उपजै, तहांतें सिद्ध अवस्था पर्यंत याका सद्भाव है । ऐसें क्षायिक सम्यक्तका सरूप कहा। ऐसैं तीन भेद सम्यक्तके कहै। बहुरि अनंतानुबंधी कषाय होतें सम्यक्तवकी दोय अवस्था हो हैं। कै तो अप्रशस्त उपशम हो है, के विसंयोजन हो है। तहां जो करणकरि उपशम विधानतें उपशम हो है, ताका नाम प्रशस्त उपशम है। उदयका अभाव ताका नाम अपशस्त उपशम है। सो अनंतानुबंधी-का प्रशस्त तौ उपशम होय नाहीं, अन्य मोहकी प्रकृतिनका हो है। बहुरि इसका अप्रशस्त उपशम हो है। बहुरि जो तीन करण-करि अनंतानुबंधीनिके परमाणूनिकौं अन्य चारित्रमोहिनीकी प्रकृ-तिरूप परिणमाई, तिसका सत्ता नाश करिए, ताका नाम विसंयो-जन है। जो इनविषे प्रथमोपशम सम्यक्त्वविषे तौ अनंतानुबंधीका अप्रशस्त उपशम ही है । बहुरि द्वितीयोपशम सम्यक्त्वकी प्राप्ति पहिले अनंतानुबंधीका विसंयोजन भए ही होय, ऐसा नियम कोई आचार्य लिखे हैं। कोई नियम नाहीं लिखे हैं। बहुरि क्षयोपशम सम्यक्तविषे कोई जीवकै अपशस्त उपशम हो है, वा कोईकै विसंयोजन हो है। बहुरि क्षायक सम्यक्त है, सो पहले अनंता-नुबंधीका विसंयोजन भए ही हो है, ऐसा जानना । यहां यह विशेष है-जो उपशम क्षायोपशम सम्यक्तीकै अनंतानुबंधीके विसंयोजनतें सत्ता नाश भया था । बहुरि वह मिथ्यात्विवेषे आवे, तो अनंतानुबंधीका बंधको अर तहां वाकी सत्ताका सद्भाव हो है। बहुरि क्षायिकसम्यग्दष्टी मिध्यात्विववे आवे नाहीं। तातें

वाकै अनंतानुबंधीकी सत्ता कदाचित् न होय । यहां प्रश्न—जो अनंतानुबंधी तो चारित्रमोहकी प्रकृति है । सो सर्व निमित्त चारित्रहीकों घाते है । याकरि सम्यत्तव घात कैसें संभवे । ताका समाधान—

अनंतानुबंधीके उदयतें क्रोधादिकरूप परिणाम हो हैं। कुछ अतत्त्वश्रद्धान होता नाहीं। तातें अनन्तानुबंधी चारित्रहीकों घाते है। सम्यक्त्वकों नाहीं घाते है। सो परमार्थतें है तो ऐसें ही परंतु अनंतानुबंधीके उदयतें जैसें क्रोधादिक हो हैं, तैसें क्रोधादिक सम्यक्त्व होतें न होय। ऐसा निमित्त नैमित्तिकपना पाइए है। जैसें त्रसपनाकी घातक तो स्थावरपकृति ही है। परंतु त्रसपना होतें एकेन्द्रिय जाति प्रकृतिका भी उदय न होय, तातें उपचारकरि एकेन्द्रिय प्रकृतिकों भी त्रसपनाकी घातक कहिए, तो दोष नाहीं। तैसें सम्यत्त्वका घातक तो दर्शनमोह है। परंतु सम्यक्त्व होतें अनंतानुबंधी कषायनिका भी उदय न होय, तातें उपचारकरि अनंतानुबंधी कषायनिका भी उदय न होय, तातें उपचारकरि अनंतानुबंधी कषायनिका भी उदय न होय, तातें उपचारकरि अनंतानुबंधी कषायनिका भी अदय न होय, तातें उपचारकरि अनंतानुबंधी कषायनिका भी अनंतानुबंधी चारित्रकों घाते है, तो याकै गए किछू चारित्र भया। असंयत गुणस्थानविषे असंयम काहेकों कहो हो। ताका समाधान—

अनंतानुवंधी आदि भेद हैं, ते तीव्र मंदकषायकी अपेक्षा नाहीं हैं । जातें मिथ्यादृष्टीके तीव्रकषाय होतें वा मंदकषाय होतें अनंतानुवंधी आदि च्यारींका उदय युगपत् हो है । तहां च्यारोंके उत्कृष्ट स्पर्द्धक समान कहे हैं । इतना विशेष है-जो अनंतानुवंधीके साथ जैसा तीव उदय अप्रत्याख्यानादिकका होय,

तैसा ताके गए न होय । ऐसैं ही अपत्याख्यानकी साथ प्रत्या-ख्यान संज्वलनका उदय होय, तैसा ताके गए न होय। बहुरि जैसा प्रत्याख्यानकी साथि संज्वलनका उदय होय, तैसा केवल संज्वलनका उदय न होय । तातें अनंतानुबंधीके गए किछू कषायनिकी मंदता तौ हो है, परंतु ऐसी मंदता न होय जाकरि कोई चारित्र नाम पावै। जातैं कषायनिके असंख्यात लोकप्रमाण स्थान हैं । तिनिविषे सर्वत्र पूर्वस्थानतें उत्तरस्थानविषे मंदता पाइए । परंतु व्यवहारकरि तिनि स्थाननिविषे तीन मर्यादा करीं । आदिके बहुत स्थान तौ असंयमरूप कहे, पीछैं केतेक देश-संयमरूप कहे, पीछैं केतेक सकलसंयमरूप कहे। तिनिविषे प्रथम गुणस्थानतैं लगाय चतुर्थ गुणस्थान पर्यत जे कषायके स्थान हो हैं, सर्व असंयमहीके हो हैं । तातैं कषायनिकी मंदता होतैं भी चारित्र नाम न पावे हैं । यद्यपि परमार्थतैं कषायका घटना चारित्रका अंश है, तथापि व्यवहारतें जहां ऐसा कषायनिका घटना होय, जाकरि श्रावकधर्म वा मुनिधर्मका अंगीकार होय तहां ही चारित्र नाम पानै है। सो असंयमनिषे ऐसे कषाय घटें नाहीं । तातें यहां असंयम कहा है । कषायनिका अधिक हीनपना होतें भी जैसें प्रमत्तादिगुणस्थाननिविषे सर्वत्र सकलसंयम ही नाम पावें हें, तैसें मिथ्यात्वादि असंयतपर्यंत गुणस्थाननिविषे असंयम नाम पावे हैं। सर्वत्र असंयमकी समानता न जाननी यहां प्रश्न-जो अनंतानुबंधी सम्यक्तवकों न घाते है, तो याके उदय होतें सम्यक्त्वतें भ्रष्ट होय सासादन गुणस्थानकों कैसें पावे है। ताका समाधान,-

जैसें कोई मनुष्यके मनुष्यपर्याय नाशका कारण तीवरोग प्रगट भया होय, ताकों मनुष्यपर्यायका छोड़नहारा कहिए । बहुरि मनुष्यपना दूर भए देवादिपर्याय होय, सो तौ रोग अवस्थाविषे न भया। वहां तौ मनुष्यहीका आयु है । तैसैं सम्यक्त्वीके सम्यक्त्वका नाशका कारण अनंतानुबंधीका उदय प्रगट भया, ताकों सम्यक्त्वका विरोधक सासादन कहा। । बहुरि सम्यक्त्वका अभाव भए मिथ्यात्व होय सो तौ सासादनविषे न भया। यहां उपशमसम्यक्त्वका ही काल है, ऐसा जानेना । ऐसैं अनंतानुबंधी चतुष्ककी सम्यक्त्व होतें अवस्था हो है। तातैं सातपक्रतिनिके उपशमादिकतें भी सम्यक्त्वकी प्राप्ति कहिए है। बहुरि प्रश्न—सम्यक्त्वमार्गणांके छह भेद किए हैं, सो कैसैं हैं । ताका समाधान—

सम्यक्त्वके तो भेद तीन ही हैं। बहुरि सम्यक्त्वका अभावरूप मिध्यात्व है। दोऊनिका मिश्रभाव सो मिश्र है। सम्यक्त्वका घातकभाव सो सासादन है। ऐसें सम्यक्त्व मार्गणाकरि जीवका विचार किए छह भेद कहें हैं। यहां कोई कहें कि, सम्यक्त्वतें अष्ट होय मिध्यात्विषे आया होय, ताकों मिध्यात्वसम्यक्त्व कहिए। सो यह असत्य है। जातें अभव्यके भी तिसका सद्भाव पाइए है। बहुरि मिध्यात्वसम्यक्त्व कहना ही अग्रुद्ध है। जैसें संयममार्गणाविषे असंयम कह्या, भव्यमार्गणाविषे अभव्य कह्या, तैसें ही सम्यक्त्वमार्गणाविषे मिध्यात्व कह्या है। मिध्यात्वकों सम्यक्त्वका भेद न जानना। सम्यक्त्व अपेक्षा विचार करते केई जीवनिके सम्यक्त्वका अभावतें ही मिध्यात्व पाइए है। ऐसा अर्थ

प्रकट करनेके अर्थि सम्यक्त्वमार्गणाविषै मिध्यात्व कहा है। ऐसें ही सासादन मिश्र भी सम्यक्त्वके भेद नाहीं हैं। सम्यक्त्वके भेद तीन ही हें, ऐसा जानना। यहां कर्मके उपशमादिकतें उपशमादिक सम्यक्त्व कहे, सो कर्मका उपशमादिक याका किया होता नाहीं। यह तौ तत्त्वश्रद्धान करनेका उद्यम करें, ताके निमित्ततें स्वयमेव कर्मका उपशमादिक हो है। तब याकै तत्त्व-श्रद्धानकी प्राप्ति हो है। ऐसा जानना। याप्रकार सम्यक्त्वके भेद जानने। ऐसें सम्यक्त्वं सक्ष्य कहा ।

बहुरि सम्यग्दर्शनके आठ अंग कहे हैं। निःशांकित्व, निःकांक्षित्व, निर्विचिकित्सित्व, अमूढदृष्टित्व, उपबृंहण, स्थितिकरण, प्रभावना, वात्सत्य। तहां भयका अभाव अथवा तत्त्वनिविषे संशयका अभाव, सो निश्शांकित्व है। बहुरि परद्रव्यादिविषै रागरूप बांछाका अभाव, सो निःकांक्षित्व है। बहुरि परद्रव्यादिविषे द्वेषरूप ग्लानिका अभाव सो निर्विचिकित्सित्व है। बहुरि तत्त्वनिविषै देवादिकविषै अन्यथा मतीतिरूप मोहका अभाव, सो अमृददृष्टित्व है। बहुरि आत्मधर्म वा जिनधर्मका बधावना, ताका नाम उपबृंहण है। इसही अंगका नाम उपगृहन भी कहिए है। तहां धर्मात्मा जीवनिका दोष ढांकना, ऐसा ताका अर्थ जानना । बहुरि अपने स्वभावविषे वा जिनधर्म-विषे आपकों वा परकों स्थापन करना, सो स्थितिकरण अंग है। बहुरि अपने खरूपकी वा जिनधर्मकी महिमा प्रगट करनी, सो प्रभावना है। बहुरि खरूपविषे वा जिनधर्मविषे वा धर्मात्मा जीव-निविषे प्रीतिभाव सो वात्सल्य है। ऐसैं ए आठ अंग जानने। जैसैं मनुष्यशरीरके हस्तपादादिक अंग हैं, तैसैं ए सम्यक्त्वके अंग

हैं। यहां पश्च — जो केई सम्यक्ती जीवनिके भी भय इच्छा ग्लानि आदि पाइए है, अर केई मिथ्यादृष्टीके न पाइए है। तातैं निःशंकितादि अंग सम्यक्त्वके कैसैं कहो हो। ताका समाधान,—

जैसें मनुष्य शरीरके हस्तपादादि अंग कहिए है । तहां कोई मनुष्य ऐसा भी होय है, जाकै हस्तपादादिविषे कोई अंग न होय । तहां याकै मनुष्यशरीर तौ कहिए है, परंतु तिनि अंगनि विना वह शोभायमान सकल कार्यकारी न होय । तैसैं सम्य-क्लके निःशंकितादि अंग कहिए है। तहां कोई सम्यक्ती ऐसा भी होय, जाकै निःशंकितादिविषे कोई अंग न होय। ताकै सम्यक्त्व तौ कहिए, परंतु तिनिका अंगनिविना यह निर्मल सकल कार्य-कारी न होय । बहुरि जैसैं बांदरेके भी हस्तपादादि अंग हो हैं। परंतु जैसें मनुष्यके होंय, तैसें न हो हैं। तैसें मिथ्यादृष्टीनिके भी व्यवहाररूप निःशंकितादिक अंग हो हैं। परंतु जैसें निश्चयकी सापेक्षा लिए सम्यक्त्वीकै होय, तैसैं न हो हैं। बहुरि सम्यक्त्व-विषे पचीस मल कहे हैं, — आठ शंकादिक, आठ मद, तीन मूढता, षट् अनायतन, सो ए सम्यक्तीकै न होंय । कदाचित् काहूकै मल लागें सम्यक्त्वका नाश न हो है, तहां सम्यत्तव मलि-न ही हो है, ऐसा जानना।



परिशिष्ट १.

मोक्षमार्गप्रकाशकके पांचवें अध्यायमें जो वेदादिग्रन्थोंके प्रमाण उद्भृत करके जैनधर्मकी प्राचीनता प्रगट की है, उसीके सम्बन्धमें जैनसमाजके सुपरिचित विद्वान् कुंवार दिग्विजयसिंहजीने निम्नलिखित प्रमाण और भी संग्रह करके भेजे-हैं, जो धन्यवादपूर्वक प्रकाशित किये जाते हैं—

अर्हन्विभिषं सायकानि धन्वार्हिन्निष्कं यजतंविद्वरूपम्। अर्हिन्नदं दयसे विदवं भवभुवं न वा औजीयो रुद्र त्वद्स्ति॥ [ऋग्वेद अष्टक २ अ० ७ वर्ग १७]

द्याख्या—(अर्हन्) हे अरहंतदेद आप अज्ञाननाशार्थ (सायकानि) बस्तुस्वरूप धर्मरूपीवाणोंको तथा (धन्च) उपदेशरूप धर्मप्रको तथा (निष्कं) आत्मचतुष्ट्य अर्थात् अनन्तज्ञान अनंतदर्शन अनंतवीर्य और अनन्तसुखरूप आसूषणोंको (बिसर्षि) धारण किये हो, तथा (अर्हन्) हे अरहंतदेव आप (विश्वरूपं) विश्वस्वरूप अर्थात् जिसमें समस्तविश्व प्रतिभासित होता है (तं) उस केवलज्ञानको (यज्ञ) यजन किये अर्थात् प्राप्त कियेहो। (अर्हन्) हे अर्हन्तदेव आप (इदं) इस (विश्वं) संसारके (भवभुवं) समस्तजीवों की (दयसे) रक्षा करतेहो (रुद्ध) हे काम कोधादि बड़ेबड़े प्रवल शत्रुओंको रुलानेवाले (त्वद्) आपके समान और कोई भी (ओजीयो) बलवान (नवा अस्ति) नहीं हैं।

वाजस्यनु प्रसव आवभूवेमा च विश्व भुवनानि सर्वतः। स नेमि राजा परियाति विद्वान प्रजां पुष्टि वर्धयमानो॥

अस्मेखाहा [यजुर्वेद अध्याय ९ मंत्र २५]

द्याख्या—(वाजस्य) भावयज्ञ अर्थात् आत्मखरूपको (प्रसवः) प्रगट करदेनेवाले ध्यानको (इमा) इस (विश्व) संसारके (भुवनानि) सर्वभूतजीवोंको (सर्वतः) सर्व प्रकारसे (आवभूव) यथार्थरूप कथनकरके (स) जो (नेमि) श्रीनेमिनाथजी बाईसवें तीर्थेकर (राजा) अपने केवल ज्ञानादि आत्मचतुष्टयके खामी (च) और (विद्वान) सर्वज्ञ (परियाति) प्रगट करते हैं जिनके दयामय उपदेशसे (प्रजां) जीवोंको (पुष्टि) आत्म-

खरूपकी पुष्टता (तु) शीघ्र (वर्धयमानो) बढ़तीहै (अस्मै) उस श्रीनेमि-नाथजीको (स्वाहा) आहुति प्रदानहो ।

आतिथ्यरूपं मासरं महावीरस्य नग्नहुः। रूपमुपासदामेतत्तिस्रो रात्रीः सुरासुता॥

[यजुर्वेद, अध्याय १९ मंत्र १४.]

व्याख्या—(आतिध्यरूपं) अतिथि खरूप पूज्य (मासरं) महिना आदिके उपवास करनेवाले (महावीरस्य) कामादिक प्रवल शत्रुओं के जीत-नेवाले वीर अर्थात् महावीर तीर्थंकर देवके (नग्नहुः) नम्म (रूपम्) खरू-पकी (उपासदाम्) उपासना करो जिससे (एतत्) ये (तिस्नो) तीनों (रात्रीः) अज्ञान अर्थात् संशय विपर्यय और अनध्यवसाय और (सुराः) मद अर्थात् धनमद शरीरमद और विद्यामदकी (असुता) उत्पत्ति नहीं होती है।

परिशिष्ट २.

इस प्रनथके छपचुकने पर हम को एक प्रति और मिली. जिससे मिलान करने पर माल्रम हुआ कि, निम्नलिखित स्थानोंमें निम्नलिखित पंक्तियां छूट गईं हैं। पाठक महाशयोंको चाहिये कि, खाध्याय करनेके पहिले इन पंक्तियोंको अपनी प्रतियोंमें यथास्थान बढ़ा लेवें—

पृष्ट. पंक्ति. जिसके आगेछ्टा है,

छूटे हुए वाक्य.

- वहवाक्य.
 - चिंतवन कीजिए है— जातैं खरूप जाने विना यह जाण्या नहीं जाय जो मैं कौनकों नमस्कार करूं। तब उत्तम फल की प्राप्ति कैसें होय।
- ५ २२ जिनके दर्शनादिकतैं— स्वपरभेद विज्ञान हो है, कषायमंद होय
 शान्त भाव हो है।
- ९५ ४ थोरे अंगनिके पाठी रहे- तिननैं यह जानकरि जो भविष्यत काल-मैं हम सारिखेभी ज्ञानी न रहेंगे, तातें प्रन्थरचना आरंभ करी अर द्वादशांगानु-

२२ ३ मोकों ज्ञान नाहीं-

कूल प्रथमानुयोग, करणानुयोग, चरणानु-योग, द्रव्यानुयोगके अनेक प्रन्थ रचे। किसी विशेष ज्ञानी सौं पूछकर मैं तिहारे-ताँई उत्तर दूंगा। अथवा कोई समय पाय विशेष ज्ञानी नुमसौं मिले, तौ पूंछकर अपना संदेह दूर करना अर मोकों हू बताय देना। जातें ऐसा न होय तौ अभिमानके वशतें अपनी पंडिताई जनाव-नेकों प्रकरण विरुद्ध अर्थ उपदेशै। तातें श्रोतानिका विरुद्ध अद्धान करनेतें बुरा-होय जैनधर्मकी निंदा होय।

अर कहांतें आकर यहां जन्म धारधा है अर मरकरि कहां जाऊंगा।

अर केई नए मिले हैं। अर सूर्यास्तका निमित्त पाय आपही वि॰ छरे हैं।

के परिणमनिके अर मतिज्ञानके निमित्त नैमित्तिक सम्बन्ध है. सो तिनके

निमित्त नैमित्तिकपणा
परन्तु ताका मूल कारण जाने नाहीं।
याकों वैद्य दुःखका मूल कारण बतावें.
दुःखका खरूप बतावें. याको किए उपायनिकों झूठा दिखावें तब सांचा उपाय
करनेकी रुचि होय रह्या है. परन्तु तिसका
मूल कारण जाने नाहीं अर सांचा उपाय
जाने नाहीं अर दुख भी सह्या जाय नाहीं
तब आपकों भारो सो ही उपाय करें है।

२४ १४ में कौन हों—

३१ ४ परमाणु भिन्न हो हैं-

३६ २ आपही मिलै हैं—

४६ ९ मनरूप परमाणूनि-

४६ २३ मनकै भी यथासंभव-

६३ ३ दुःखनिकों सहै है-

तातें दुख दूर होय नाहीं। तब तड़िप तड़िप परवश हुआ दुःखनिकों सहै है। तातें सम्यग्दर्शन ही दुखं मेटनैका अर ८६ २० दुखमिटै सुखीहोय— सुख करनेका सांचा उपाय है। ८७ ९ उत्कृष्ट रहनेका काल- असंख्यात पुद्गल परावर्तन मात्र है अर पुद्रल परावर्तन काल आस्रवका तौ संवर करे अर तिनि अन्य पदार्थनिकौं दुखदायक 996 3 माने है। तिनिहीकै न होनेका उपाय करै नाहीं---है सो अपने आधीन नाहीं। १२२ २१ तामें कछू विशेष नाहीं - अर यह ज्ञान केवल ज्ञान विषे भी जाय मिले है, जैसे नदी समुद्रविषे मिले है। यामें कछ दोष नाहीं। चारित्रमोहके उदयतें कषायभाव होय, **१२३८ कहिए है,**— तिसका नाम मिथ्याचारित्र है। यहां अपनी स्वभावरूप प्रशृत्ति नाहीं। यह सुखी है. ऐसी १२४ १० मिथ्या चारित्र कहिए है- अर कषायभाव हो हैं, सो पदार्थनिकै इष्ट अनिष्ट माननेतें हो हैं. सो इष्ट अविष्ट मानना मिथ्या है। जो आपकों मुखदायक उपकारी होय १२४ ११ कैसें सो कहिए है-ताकों इष्ट कहिए, अर जो १२६ १ कर्तव्य नाहीं-कर्मका कर्तव्य है। १२७ १४ रागद्वेष करना मिथ्या है- जो परद्रव्य इष्ट अनिष्ट होता अर तहां रागद्वेष करता, तो मिथ्या नाम न पावता । वह तौ इष्ट अनिष्ट नाहीं। जो अपने अंगनिकार संहार करे है, तो १५२ २३ मरावे है।

१५४ ७ कैसें संहार करें है।

अपने अंगनिकरि संहार करे हैं कि इच्छा होतें खयमेव ही संहार हो है।

२०६ ५ तैसे यह कार्य भया।

यह सांच तो तब होता, जैसें दिगम्बर आचार्यनिने अनेक प्रन्थ रचे, सो सर्वे गणधरकार भाषित अंगप्रकीर्णक ताके अनु-सार रचे अर तिनि सबनिमें प्रन्थ कर्ता-का नाम सर्वे आचार्यनिने अपना भिन्न भिन्न रक्खा अर तिनि प्रन्थनिके नामहू भिन्न भिन्न रक्खे किसी प्रन्थकाभी नाम अंगादिक नहीं रक्खा अर न यह लिख्या, जो ए गणधर देवने रचे हैं।

ग्रुद्धिपत्र ।

2 8	पंक्ति	અગુદ્ધ	शुद्ध
8	90	निश्वल हो है	निश्चल हो हैं
8	२०	सावधान हो है	सावधान हो हैं जीवादिकनिकों
4	9	जीव याचकनिकों	जावादिकानका केवलीका अधिकार है। प्राकृत-
Ę	Ę	केवलीका प्राकृत-	परमेष्टी
৩	Ę	परमेष्ट	परमधा पंचपरमेष्ठी
v	v	पंचपरमेष्टी	
92	98	युगपति	युगपत् मन्दकषायका
93	२३	मध्यकषायका	सन्दर्भवाय गा। अनावनेके
93	90	2	गोतम
38	२२	गौत्तम	रसिया
२३	9 ६	रसैया जे मन ज्ञान रहित	
२७			कोढ़ीकों
२८		कोईकूं तावत् वहां सामा	तावत बाह्य सामग्री
30		A	का घातिया अघातया प्रकृतामका
30	-	·	व बंध प्रकृतिबंध प्रदशबंध
३९	, 1	प्रदेशबंध बलवा	न नाहीं बलवान् नाहा।
8-	२ २	2 20%	तीव्र मन्द बन्ध हानत
89		१ चक्षुदर्शन है।	चक्षुदर्शन वा अचक्षुदर्शन है
Ę		३ फूल सूंध्या शाह	। जान्या फूल सूंच्या पदार्थ स्पर्शा स्वाद जान्या
Ę		५ मच्छक	मच्छके
Ę	८ २	३ बंधका कारण है	हे सो वंधका कारण है, विषम है सो
	४ २	३ दुखी हो है	दुखी ही है
6	0 9	१५ उल्लास	उच्छ्वास भोगनेकी
6	:9 :	१९ भागनेकी	स् ।श न का

Z8.	पंक्ति	. अशुद्ध.	गुद∙
33	Ę	चाहैं हैं	चुरावे हैं
999	97	भेद विपर्यय	मेदाभेद विपर्यय
929	94	भया मिथ्यादर्शन	भया मिथ्याज्ञान अर मिथ्यादर्शन
928	98	सुखदायक उपकारी	मुखदायक दुखदायक उपकारी
920	98	भिन्न बाह्य	भिन्न भिन्न बाह्य
१३०	२०	दिखाए	सिखाए
939	Ę	सर्व	संगे
१३२	v	जुदा होय	बुरा होय

वयडाइये वहीं ।

113141 4611						
935	90		निरूपण रूप चौथा			
		सम्पूर्ण भया ॥ ६ ॥	अधिकार सम्पूर्ण भया ॥ ४ ॥			
388	93	संग	संब्रह			
988	२३	सुगंधादि वस्तु सहिन	सुगंधादि सहित वस्तु			
943	96	अनिष्टता	अनिष्ट मानि			
348	२०	न उपजैंगे	नए उपजैंगे			
948	२२	न उपजैगे	नए उपजैंगे			
940	95	बहुरि अवतार	अंश अवतार			
9 ६ 9	Ę	पिंडा <mark>दिक</mark>	दंडादिक			
959	90	पुण्यकारे	पुण्य पापकरि			
952	94	भावरूप	अभाव रूप			
9 ६ २	98	जाति	जातें			
904	6	मिहर	रहम			
9 5 E	45	युद्ध निरूपणकरि	ग्रद्ध निरूपणक रि			
906	9	अहंकार निपजना	अहंकारकरि निपजना			

দুম্ব.	पंक्ति.	अशुद्ध.	गुद्ध.	
966	98	मनहप	ममरूप	
968	ч	केह	कहै पूर्व पर्यायका	
997	لع	पूर्वा परका		
994	6	श्रेष्ठ	इष्ट के-के नाम पर्यास्त	तीर्थंकर प्रकृतिका
२१०	8	श्रष्ठ तीसरे नरक तीर्थकरका	तासर नरक पथन्त	Cliff We work
२३२	90	47.11.	चन्दनादिकरि	
२३८	90	16/11/11	हितका कर्ता नाहीं	
286	94	पुण्यवंत	पुण्यवन्ध	

